

# Modello Questionario Genitori Primo Ciclo 2025

Ci sono 22 domande in questa indagine.

## DOMANDE INIZIALI

1  
Che scuola frequenta sua figlia/suo figlio? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Primaria (Scuola elementare)
- ☐ Secondaria di primo grado (Scuola media)
- ☐ Ho figlie e/o figli iscritti in questa scuola sia alla primaria che alla secondaria di primo grado

## CONTESTO E RISORSE

2  
L'edificio scolastico è accogliente e gli spazi sono idonei all'apprendimento? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente
- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto
- ☐ Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 01

Conoscenze e competenze disciplinari e Sviluppo delle competenze trasversali

3 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                                                                    | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Le è chiara l'offerta formativa della scuola di sua figlia/suo figlio (es. progetti, attività integrative, attività opzionali...)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Le attività e i progetti organizzati dalla scuola sono validi?                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 02

Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi

4 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                                                                                                 | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| In caso di risultati eccellenti di una o più allieve/uno o più allievi in alcune discipline, la scuola promuove delle attività per sviluppare le loro capacità? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In caso di difficoltà nello stare a scuola di una o più allieve/uno o più allievi, la scuola attiva progetti per aiutarli?                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5

Gli interventi di recupero disciplinare per gli alunni e le alunne sono efficaci?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente  
☐ Poco  
☐ Abbastanza  
☐ Molto  
☐ Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 03

*Counseling, prassi valutativa e orientamento*

6 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                                                          | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Gli/le insegnanti spiegano come intendono organizzare le prove di verifica e quali sono i criteri di valutazione?</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Sua figlia/suo figlio è valutata/o in modo chiaro?</b>                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Il corpo docente riconosce e incoraggia le attitudini e le potenzialità di sua figlia/suo figlio?</b>                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7

Durante l'anno scolastico le verifiche scritte, orali o pratiche sono distribuite in modo sostenibile?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente  
☐ Poco  
☐ Abbastanza  
☐ Molto  
☐ Nessuna risposta

8

La scuola organizza attività di orientamento per le future scelte di studio?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente  
☐ Poco  
☐ Abbastanza  
☐ Molto  
☐ Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 04

*Organizzazione del contesto formativo e delle TIC*

9 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                                                                                                                  | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| In questa scuola quello che viene insegnato a sua figlia/suo figlio sarà utile nella vita (es. nel proseguimento degli studi, nei rapporti con le altre persone, nel lavoro...)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La quantità di compiti assegnati per casa è adeguata?                                                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10  
L'orario delle lezioni nel corso della settimana produce un carico di lavoro adeguato e distribuito equamente?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente  
☐ Poco  
☐ Abbastanza  
☐ Molto  
☐ Nessuna risposta

11  
A scuola sua figlia/suo figlio, in generale

\*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                  | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| impara un metodo di studio?                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| impara a lavorare in gruppo?                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| impara a relazionarsi con gli altri?                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| impara a lavorare in autonomia?                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| impara ad affrontare e risolvere problemi collegati alla realtà? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| impara a utilizzare le nuove tecnologie?                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| impara ad affrontare tematiche ambientali e sociali?             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 12

### Gli/le insegnanti di sua figlia/suo figlio

\*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                            | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| aiutano a superare problemi e difficoltà di apprendimento? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| tengono conto dei ritmi di apprendimento della classe?     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| riescono a motivarla/o nello studio?                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| seguono una linea educativa comune?                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 13 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Le attività opzionali che la scuola propone in orario pomeridiano sono valide? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La scuola adotta orari che rispondono alle esigenze della famiglia?            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 14

### Ritiene che la scuola di sua figlia/suo figlio sia innovativa? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente
- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto
- ☐ Nessuna risposta

# INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 05

Promozione del plurilinguismo e interculturalità

## 15 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                                                                                                     | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| In questa scuola le ore dedicate all'insegnamento del tedesco sono adeguate ?                                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In questa scuola le ore dedicate all'insegnamento dell'inglese sono adeguate ?                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La scuola offre a sua figlia/suo figlio diverse opportunità per apprendere il tedesco (es. corsi per certificazioni linguistiche, soggiorni studio, gemellaggi...)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La scuola offre a sua figlia/suo figlio diverse opportunità per apprendere l'inglese (es. corsi per certificazioni linguistiche, soggiorni studio, gemellaggi...)?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 06

Ambiente di apprendimento e relazione educativa

16 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                            | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ritiene che nella scuola di sua figlia/suo figlio ci sia collaborazione tra alunni/alunne? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ritiene che nella scuola di sua figlia/suo figlio ci sia competizione tra alunni/alunne?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17 Quanto è d'accordo con la seguente affermazione: mia figlia/mio figlio a scuola non ha mai subito da parte di altri studenti scherzi o insulti pesanti, minacce (anche online) o violenze \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente  
☐ Poco  
☐ Abbastanza  
☐ Molto  
☐ Nessuna risposta

18 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                                                                                                                | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ai primi segni di qualsiasi forma di violenza (es. scherzi o insulti pesanti, minacce - anche online - o aggressioni) la scuola reagisce con consapevolezza e tempestivamente? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In questa scuola il corpo insegnante vigila affinché vengano rispettate le regole di convivenza?                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19 Sua figlia/suo figlio \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                  | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| sta bene a scuola?                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| si sente rispettata e valorizzata/rispettato e valorizzato dal corpo insegnante? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| sa a chi rivolgersi se ha dei problemi?                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 01

Relazioni tra le componenti della scuola e collaborazione con la famiglia

20 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                                                                    | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Si sente ben accolta/accolto nella scuola di sua figlia/suo figlio?                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Il confronto con il corpo insegnante è sereno e collaborativo?                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La partecipazione dei genitori è valorizzata e contribuisce a migliorare i servizi della scuola?                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La dirigente/il dirigente della scuola è disponibile all'ascolto e offre aiuto?                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La segreteria offre un servizio tempestivo e competente?                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ha trovato utili le occasioni di incontro offerte ai genitori (es. assemblee di classe, colloqui con i/le docenti...)?             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Se un allievo o un'allieva ha difficoltà in classe, gli insegnanti sono disponibili a trovare soluzioni condivise con la famiglia? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 03

Comunicazione interna ed esterna

21 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                                                                                        | Per niente            | Poco                  | Abbastanza            | Molto                 | Nessuna risposta      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Quando ha bisogno di un'informazione sull'attività della scuola la trova con facilità? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Il registro elettronico è uno strumento utile?                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Il sito Internet della scuola è funzionale e aggiornato?                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ritiene che la scuola di sua figlia/suo figlio abbia una buona reputazione?            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

22  
**Questa è l'ultima domanda del questionario. Cliccando sul pulsante INVIA non sarà più possibile modificare le risposte.**

Esprima un giudizio sulla scuola di sua figlia/suo figlio in una scala da 1 (minimo) a 6 (massimo) relativamente a:

\*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

|                             | 1 (minimo)            | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6 (massimo)           |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| organizzazione              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| insegnamento                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| clima scolastico            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| la scuola nel suo complesso | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Grazie per il contributo e la partecipazione

Servizio provinciale di valutazione

19/02/2025 – 23:59  
Inviare l'indagine.  
Grazie per aver completato il questionario.