

CURRICULUM VITAE

Name	Susanna Addario
e-mail	susanna.addario@scuola.altoadige.it
Staatsangehörigkeit	Italienisch

WETTBEWERBE

von 1. September 2025	Schulleiterin des Grundschulsprengels Unterland
2019-2015	Schulleiterin des Grundschulsprengels Bozen IV - Oberau-Haslach
2019	Gewinnerin des Wettbewerbs zur Auswahl von Schulleitern der Autonomen Provinz Bozen (gemäß Verordnung des Direktors der Provinzschulen Nr. 8798/2019 vom 23. Mai 2019), ausgeschrieben durch Dekret des Aufsichtsbeamten Nr. 1828 vom 6. Februar 2018
1995	Gewinnerin des öffentlichen Wettbewerbs gemäß Dekret des Ministeriums vom 20. Oktober 1994 für den Grundschulunterricht, Lehrbefähigung für Englisch und Französisch

BERUFSERFAHRUNG

2022	Ausarbeitung des KA1-Erasmus-PLUS-Projekts für das Istituto Comprensivo Bozen IV Oltrisarco "Mein Europa – auf dem Weg zu neuen Kompetenzen und Sprachen", mit dem die Schule die Akkreditierung bis zum Schuljahr 2026/27 erreicht. Die Nationalagentur bewertet das Projekt 93 von 100 Punkten.
2022	Mitarbeit in der Arbeitsgruppe zur Ausarbeitung des PPDS-Landesschul-Landesplans der Autonomen Provinz Bozen.
1996-2014	Unbefristete Grundschullehrerin an folgenden Schulen: Grundschulzentrum Laives 1 (BZ)
2001-2015	Mit der Aufgabe der stellvertretenden Schulleiterin
2012-2015	Mit der Aufgabe der Leiterin der Grundschule in Vadena
2004-2011	Bildungszirkel 9 (FI) als Fachlehrerin für Englisch
1998-2001	Bildungszirkel 20 (FI)
1997-1998	Bildungszirkel 19 (FI)
1996-1997	Freiberufliche Illustratorin im Bereich der wissenschaftlichen Aufklärung für Kinder
1991-1997	Gelegentliche Mitarbeit an wissenschaftlichen und realistischen Illustrationsprojekten
1997-2012	

SCHULAUFRÄGE

2015	Teilnahme an der Autoren-VALSI-Schule - Grundschulmathematikgruppe - Toblach 13-18 Juli 2015
2014-2015	Funktion zur Bewertung im Grundschulzentrum Laives 1 zur Erstellung eines Schulverbesserungsplans und zur Koordination des Bewertungs-VALSI-Ausschusses

2014-2015	Koordinator für die Durchführung der TIMSS 2015-Tests im Grundschulzentrum Laives 1
2014-2015	Tutor für Grundschullehrer im Probejahr
2013-2014	Funktion zur Bewertung im Grundschulzentrum Laives 1 zur Erstellung eines Schulverbesserungsplans und zur Koordination des Bewertungs-VALSI-Ausschusses
2013-2014	Externer Beobachter bei der Durchführung der VALSI 2014-Tests
2012-2013	Externer Beobachter bei der Durchführung der VALSI 2013-Tests
2011-2011	Tutor für Grundschullehrer im Probejahr
2011-2012	Funktion zur Erstellung des Lehrangebotsplans im Grundschulzentrum Laives 1 zur Erstellung des POF und zur Koordination des Ausschusses
2008-2009	Funktion zur Erstellung des Bildungsangebotsplans im Grundschulzentrum Laives zur Erstellung des Institutscurriculums und zur Koordination des Ausschusses

SCHULAUFTÄGE

2015	Teilnahme an der Autoren-VALSI-Schule - Grundschulmathematikgruppe - Toblach 13- 18 Juli 2015
2014-2015	Funktion zur Bewertung im Grundschulzentrum Laives 1 zur Erstellung eines Schulverbesserungsplans und zur Koordination des Bewertungs-VALSI-Ausschusses
2014-2015	Koordinator für die Durchführung der TIMSS 2015-Tests im Grundschulzentrum Laives 1
2014-2015	Tutor für Grundschullehrer im Probejahr
2013-2014	Funktion zur Bewertung im Grundschulzentrum Laives 1 zur Erstellung eines Schulverbesserungsplans und zur Koordination des Bewertungs-VALSI-Ausschusses
2013-2014	Externer Beobachter bei der Durchführung der INVALSI 2014-Tests
2012-2013	Externer Beobachter bei der Durchführung der INVALSI 2013-Tests Tutor für Grundschullehrer im Probejahr
2011-2012	Funktion zur Erstellung des Lehrangebotsplans im Grundschulzentrum Laives 1 zur Erstellung des POF und zur Koordination des Ausschusses
2008-2009	Funktion zur Erstellung des Bildungsangebotsplans im Grundschulzentrum Laives zur Erstellung des Institutscurriculums und zur Koordination des Ausschusses

BILDUNGSABSCHLÜSSE

2020	Zweiter Masterabschluss in "Management & E-Governance für die öffentliche Verwaltung" – Universität LUM Jean Monnet
2016	Erster Masterabschluss in "Didaktik und Werkzeuge für Schüler mit besonderen Bildungsbedürfnissen" Unicusano - Rom
2014	Masterabschluss in Pädagogik (Klasse LM 85 gemäß Verordnung des Ministers vom 27/02/2004) an der Universität Guglielmo Marconi mit der Note 110/110 und Auszeichnung Masterarbeit: Die OECD PISA-Studie: Ergebnisse der Bildungssysteme im Vergleich
2012	Fortgeschrittenenkurs "Didaktik und digitale Lernumgebungen" an der Freien Universität Bozen

2012	Fortgeschrittenenkurs "Methoden und Techniken der Schulleistungsbewertung" an der Europäischen Universität Rom
2011	Zweiter Masterabschluss in Schulleitung an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Bergamo mit der Note 110/110 und Auszeichnung
2009	ECDL (European Computer Driving Licence) am AICA-Zentrum Bozen
2009	Fortgeschrittenenkurs "Schulleitung: Rechts-, Organisations- und Ausbildungskompetenzen" an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Florenz
2008	Masterabschluss in Schulleitung und Koordination der sozialen und Bildungsdienste (Klasse LM 50 gemäß Verordnung des Ministers vom 27/02/2004) an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Florenz mit der Note 110/110 und Auszeichnung
2003	Bachelorabschluss in Multimedia Training an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Florenz mit der Note 110/110 und Auszeichnung
1991	Diplom im Bereich Illustration nach Abschluss eines vierjährigen Kurses am Istituto Europeo di Design (Rom) mit der Note 110/110 und Auszeichnung
1988	Abitur am Istituto Magistrale in Polistena (RC) mit der Note 48/60
1987	Sprachabitur am Liceo Linguistico Sacro Cuore (Rom) mit der Note 60/60

FORTBILDUNGEN

2017-18	Koordination der Arbeitsgemeinschaft "Schule trifft Arbeitswelt" für Schüler der weiterführenden Schulen in Bozen im Rahmen der Veranstaltung "Die Tage der Wissenschaften"
2018	Koordination der Konferenz "Inklusion für mich: die Beteiligung jedes Einzelnen an der Schule für alle" 2.-3. März 2018 - Eurac Research. Koordination der Arbeitsgemeinschaft "Schule trifft Arbeitswelt" für Schüler der weiterführenden Schulen im Rahmen der Konferenz.
2018	Referentin bei der pädagogischen Tagung des IC Bassa Atesina (BZ) in Bozen mit dem Vortrag "Didaktische Innovation: TEAM- und Medienbildung für Entwicklung Grundkompetenzen im Lichte der neuen europäischen Empfehlung von 22. Mai 2018"
2017	Koordination und Ausarbeitung des „BES-Repertoires“ für den Inklusionsdienst der Autonomen Provinz Bozen
2017	Referent bei Seminaren für Lehrer im Probejahr der Autonomen Provinz Bozen mit dem Titel: "Evaluation im ersten Zyklus: Regulierungsinnovationen und die Kompetenzbewertung" – Bozen, 27. November 2017
2017	Referent beim Pädagogischen Tag des IC Bozen 3 in Bozen mit der Rede "Inklusiver Unterricht mit digitalen Tools: Einführung in das Flipped Classroom"
2017	Redner beim Pädagogischen Tag des Torricelli-Gymnasiums in Bozen mit der Rede: "Inspirationen für Bildungsinnovationen: die Bildungsavantgarden, EAS, Visibles Lernen"
2016	Referent beim Pädagogischen Tag ITCAT Delai in Bozen mit der Rede: "Innovation für die Lehre: Hinweise, Vorschläge, Ressourcen"
2016	Entwickelt und organisiert "Subzero, Stories of Science", ein Storytelling-Projekts der Naturwissenschaften in Zusammenarbeit mit den Schulen der Provinz Bozen, Eurac

2016	Research, Museum für Naturwissenschaften Bozen und MUSE von Trent. Es kümmert sich um die Organisation von Veranstaltungen mit Schulen und Institutionen, die Wettbewerb um das abgestimmte Bild und die eigene Website.
2016	kümmert er sich um die Entwicklung des bilingualen Klassenprojekts für die Sekundarschule Erster Abschluss "V. Alfieri" in Bozen, das ab dem Schuljahr stattfindet.
2017-18	Teilnahme als Referent am Kurs "Erasmus+ für Anfänger" im Gymnasium Bozen G. Carducci 16. Dezember 2015
2015	Referent bei Seminaren für Lehrer im Probejahr der Autonomen Provinz Bozen mit dem Titel: "Fähigkeiten lehren" und "Fähigkeiten bewerten" Bozen 20. und 21. November 2015
2015-2018	Leitet die Organisation des KA2 Erasmus PLUS-Projekts für die Abteilung Italienische Bildung und Ausbildung "Meine beste Idee", geleitet von der Gemeinde Pitea -Norbotten Schweden. Das Projekt basiert auf den Themen Innovation und Unternehmertum im Lernen und bezieht für Italien das IC Leifers1 und die Gemeinde Leifers mit ein.
2014-15	Bearbeitet das KA1 Erasmus PLUS-Projekt für das " <i>Comprehensive Institute</i> " Laives 1 " <i>DigiCLIL for European Skills</i> ", das von der Nationalen Agentur finanziert wird mit Ergebnis von 100 von 100 Punkten.
2010-2014	Zusammenarbeit mit der SSMC Cultural and Volunteer Association of Rome in Umsetzung der Projekte des Mehrzweck-Jugendzentrums und des Be.Bi-Raums. Alternativer Kindergartendienst – Ausschreibungsbekanntmachungen der Stadt Rom für das Angebot von ergänzende Bildungsleistungen nach Vereinbarung.
2014	Koordiniert den Diskussionskreis zum Thema "Schulperspektiven" bei Tag zur Weiterentwicklung der Lehrprofessionalität. Organisiert von der Direktion der Italienischen Sprachschule am 15. November 2014
2013-2014	Entwurf des KA1 Erasmus PLUS Projekts für das Gesamtinstitut Leifers 1, mit der Nationalagentur Bewertung 90 von 100 Punkten.
2004-2014	Dokumentation der durchgeführten Projekte und Labore in digitaler Form Vadena-Grundschule. Entwerfen und implementieren Sie die folgenden Workshops zur Bildbildung mit Mehrklassenschüler der Grundschule Pfatten
2011-2012	Dritter Buchworkshop
2012	Kurs Kunst und Sprachen: Das Stereotyp der Farbe, IC Leifers 1
2010-2011	900 in Zusammenarbeit mit Giovanni Allegri
2008-2009	Artelab – Lass uns mit Farbe spielen
2007-2008	Artelab – Wir interpretieren die Autoren
2007-2008	Zweiter Buchworkshop
2006-2007	" <i>W il Computer</i> " - Es lebe der Computer
2005-2006	Buchlabor

2001	Beitritt zum Erasmus-Projekt: Anwesenheit als Student für ein Semester am Bath SPA University College (UK). Teilnahme am Unterricht mit Bestehen der Prüfungen in interkultureller Pädagogik, Informationstechnologie und Allgemeiner Unterricht, auf Englisch. Praktikum an der Church Primary School von Bradford-on-Avon
2000	Praktikum bei IRRE Toskana: Multiversum-Projekt: Multimedia as erkenntnistheoretische Ressource, Teilnahme an Seminartagen und Ausarbeitung von Materialien (2000)
1991-1996	Zusammenarbeit mit Paolo Donatis Illibill-Illustrationsstudio in Florenz als "freelance" Illustratorin
1991	Kurs für wissenschaftliche und Sachbuchillustration für Kinder – Region Toskana

SELBSTTRAINING

2019	Bildungs- und Kulturreise nach Japan – Austausch von Studierenden der Erziehungswissenschaften der Katholischen Universität Mailand mit der KSWU Kobe Shinwa Frauenuniversität – Besuch des Kindergartens, des Kindergartens und der Grundschuleinrichtungen
2019	BETT-Show – London
2019	Winterschule "Digitale Meetings" – IC Vestone – Brescia – Codierung mit Microbit mit Michele Maffucci
2019	Kurs "Didaktische und digitale Innovation" mit Forschern der IUL – Italian University Online und INDIRE
2019	Kurs "Flipped Classroom und grundlegende EAS-Methode" und „Flipped Classroom und fortgeschrittene EAS-Methode" mit Lehrern von Piercesare Rivoltella und CREMIT
2017	Summer School "Digital Encounters" – IC Vestone – Brescia – mit Luca Raina
2016	Kurs "Upside-down-Unterricht" mit Maurizio Maglioni – Flipnet Association
2016-2017-2018	Digitales Lehrfestival – Lucca
2017	Didacta – Florenz
2017	Teilnahme an der Konferenz in Leifers (BZ) zum Thema "Digitales Portfolio für Studierende" im Rahmen des KA2-Projekts "Meine beste Idee" mit der Rolle des Projektleiters für den Pädagogischen Bereich, Leifers 13.-18. Februar 2017
2017	Sommerschule 2016 "Digitale Meetings" – IC Vestone – Brescia
2016	BETT-Show – London
2016	Teilnahme an der Konferenz in Riga (Lettland) zum Thema "Interdisziplinäres Lernen" im Rahmen des KA2-Projekts "Meine beste Idee" mit der Rolle des Projektmanagers für den pädagogischen Bereich, Riga und Rezekne vom 25. bis 30. April 2016
2016	"Kick-off"-Kurs KA2, organisiert von INDIRE – Florenz
2015	"Kick-off"-Kurs KA1, organisiert von INDIRE – Venedig
2015	Teilnahme an der Konferenz in Pitea (Schweden) zum Thema "Unternehmerisches Lernen" im Rahmen des KA2-Projekts "Meine beste Idee" mit der Rolle des Projektmanagers für den pädagogischen Bereich, Pitea, 30. November 2015 – 5. Dezember 2015
2015	Teilnahme an der Konferenz "Handimatica 2014" in Bologna am 27., 28. und 29. November
2014	"2014 Erasmus Plus KA2 Kurs" – bei Eurac Research (BZ)
2014	Erasmus Plus Kurs KA1 – Nationale Agentur – Florenz
2013	Teilnahme an der Konferenz "Die Qualität der Schulintegration" Rimini – November 2013
2013	Kurs für eine offene Schule, Aktualisierung des Lehrpersonals der Autonomen Provinz Trient
2013	Lehrgang Das Tutorenpraktikum: eine Möglichkeit zur beruflichen Qualifizierung an der Freien Universität Bozen
2005	

PUBLIKATIONEN

2006-2011	Zusammenarbeit mit Antje Jentschs Art Design Licensing, Entwicklung von Illustrationen für Ravensburger, Art of Blue, Gabol und Ambiente
-----------	--

2005	"Entwurf einer Software als Lernumgebung für Klang- und Musikunterricht", Auszug aus der Diplomarbeit in Multimedia Trainer, veröffentlicht in " <i>Musical Civilization, Musical Teaching and Music Therapy</i> ", Jahr XX, Januar-Mai 2005, Logisma Editore, Florenz
Seit 2003	Widmet sich der botanischen Illustration und arbeitet mit folgenden Unternehmen zusammen: Konsortium Rosengarten: Latemar-Kids Card <ul style="list-style-type: none"> • Foradori - Illustration und Verpackung Tex-Schmelz Traubenzucker • "<i>La montagna illustrata</i>" Verlag für traditionelle Schreibwaren aus Südtirol • Naturhistorisches Museum Malcesine
1993-1999	Als wissenschaftliche Illustratorin arbeitet sie mit folgenden italienischen und ausländischen Verlagen zusammen: Dami Editore, Loescher, Zanichelli, Dorling & Kindersley (UK), Orpheus Books (UK), Weldon Owen (Australien)

SPRACHKENNTNISSE

Italienisch	Muttersprache
Deutsch	B2 TELC-Zertifizierung (2011) C1 CEFR Goethe-Institut-Zertifizierung (2014)
Englisch	Zertifizierung B2 CEFR First Certificate – Dezember 2009 C1 CEFR CAE Cambridge Advanced English Zertifizierung – Januar 2016
Französisch	B2 DELF-Zertifizierung (2026)
Spanisch	Schriftliche und mündliche Produktions- und Verständnissfähigkeiten: gut

INFORMATIKKENNTNISSE

Anwendungen aus dem Office-Paket	Textverarbeitung, Internet, E-Mail, Präsentationen: Nutzung auf gutem Niveau ECDL-Zertifizierung (Europäischer Computer-Führerschein). Einsatz von Software für den Präsenzunterricht sowie für die Aufbereitung und Dokumentation von Materialien
Web 2.0 Anwendungen für den digitalen Unterricht:	Google Classroom, Thinglink, Padlet, Canva, Cooogle, Learningapps
Bildbearbeitungsprogramme	Photoshop und The Gimp: Nutzung auf gutem Niveau

Leifers, den 22. März 2026