

PROCEDURA SELETTIVA "COLLABORATRICE/COLLABORATORE DEL SERVIZIO PROVINCIALE DI VALUTAZIONE"

(Decreto Direttore per l'Istruzione e la Formazione in lingua italiana n. 8159/2026)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

CANDIDATA / CANDIDATO _____

Indicatori	Descrittore	Punti max totali	Punti per quesito (1/4 dei punti totali)		Indic. n. 1	Indic. n. 2	Indic. n. 3	Indic. n. 4		Totale
PRESENTAZIONE (max 10 punti): 1. Motivazioni alla candidatura 2. Concezione della valutazione e del ruolo del sistema educativo 3. Qualità della collaboratrice/del collaboratore del Servizio provinciale di valutazione 4. Consapevolezza dei punti di forza e degli aspetti migliorabili	Argomentazioni assenti o non pertinenti	0	0							
	Argomentazioni generiche e poco consapevoli	2	0,5							
	Argomentazioni solo parzialmente sviluppate	4	1							
	Argomentazioni adeguate e coerenti	6	1,5							
	Argomentazioni chiare, ben argomentate e convincenti	8	2							
	Argomentazioni particolarmente solide, mature e pienamente coerenti con il ruolo	10	2,5							
	TOTALE 1	10	2,5							

Indicatore	Descrittore	Punti max totali	Punti per quesito (1/3 dei punti totali)		Quesito Ambito A n. ____	Quesito Ambito B n. ____	Quesito Ambito C n. ____		Totale
CONTENUTO (max 60 punti): padronanza delle conoscenze e competenze per la trattazione dell'argomento (correttezza, completezza, logica, visione globale, pensiero strategico)	Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze richieste	0	0						
	Trattazione disorganica e fortemente lacunosa, basata su conoscenze sommarie o imprecise	6	2						
	Trattazione molto carente e confusa, basata su conoscenze parziali e imprecise	12	4						
	Trattazione carente, con conoscenze incomplete e numerose lacune	18	6						
	Trattazione essenziale, caratterizzata da limitato approfondimento	24	8						
	Trattazione parzialmente corretta e sommariamente articolata	30	10						
	Trattazione pertinente ma non pienamente sviluppata, con discrete conoscenze disciplinari	36	12						
	Trattazione completa e contestualizzata, con buone conoscenze disciplinari	42	14						
	Trattazione ampia e ben strutturata, con elevata padronanza dei contenuti	48	16						
	Trattazione molto ampia e approfondita, con solide capacità di analisi e collegamento	54	18						
	Trattazione eccellente, particolarmente ampia, rigorosa, critica e strategica	60	20						
TOTALE 2		60	20						

Indicatore	Descrittore	Punti max totali	Punti per quesito (1/3 dei punti totali)		Quesito Ambito A n. ____	Quesito Ambito B n. ____	Quesito Ambito C n. ____		Totale
FORMA (max 30 punti): qualità dell'esposizione, correttezza linguistica e terminologica (chiarezza, precisione, fluidità, linguaggio appropriato e privo di errori)	Esposizione incoerente e gravemente scorretta sul piano linguistico e terminologico	0	0						
	Esposizione molto schematica e viziata da numerosi errori lessicali e/o sintattici	3	1						
	Esposizione debole, poco strutturata e caratterizzata da frequenti imprecisioni	6	2						
	Esposizione carente, poco chiara e solo parzialmente coerente	9	3						
	Esposizione semplice ma discontinua, con lessico non sempre appropriato	12	4						
	Esposizione comprensibile ma non adeguatamente strutturata; lessico generico	15	5						
	Esposizione chiara ma non sempre efficace sotto il profilo organizzativo e terminologico	18	6						
	Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale	21	7						
	Esposizione ben strutturata, precisa e supportata da un lessico appropriato, anche di settore	24	8						
	Esposizione fluida, efficace, con uso consapevole e appropriato della terminologia specialistica	27	9						
	Esposizione eccellente, fluida, ben argomentata e caratterizzata da un lessico ricco e appropriato	30	10						
TOTALE 3		30	10						

PROCEDURA SELETTIVA "COLLABORATRICE/COLLABORATORE DEL SERVIZIO PROVINCIALE DI VALUTAZIONE"

(Decreto Direttore per l'Istruzione e la Formazione in lingua italiana n. 8159/2026)

PUNTEGGIO TOTALE DEL COLLOQUIO

CANDIDATA / CANDIDATO _____

TOTALE 1 + TOTALE 2 + TOTALE 3	_____ su 100
---------------------------------------	---------------------

Bolzano, _____

Presidente: Terence Leone, Direttore del Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana

.....

Componente: Olimpia Rasom, Direttrice del Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione nelle località ladine

.....

Componente: Klaus Niederstätter, Direttore del Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua tedesca

.....

Segretario: Nicola Fregona, Ufficio 17.5 Aggiornamento e didattica

.....

