



Lernstandserhebung

Grundschule

Leseverstehen

Schuljahr 2024/25

Plesso scolastico _____

Classe e sezione _____

Numero progressivo _____

© Dienststelle Zweitsprache Deutsch
und Fremdsprachen

Istruzioni

La prova di lettura è formata da quattro parti. Dovrai leggere i quattro testi e rispondere alle domande. Per svolgere la prova hai 40 minuti di tempo.

Le istruzioni prima di ogni domanda ti diranno come rispondere. Leggile con attenzione.

Troverai sempre un esempio.

Ci sono diversi tipi di esercizi.

Troverai degli esercizi in cui ti verrà chiesto di inserire le lettere corrispondenti alla risposta corretta direttamente nel testo o in una tabella.

Esempio 1

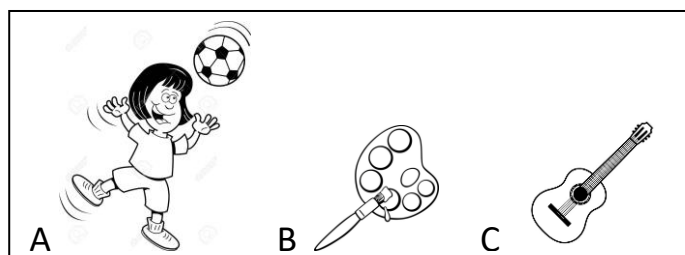
Die Kinder ⁽¹⁾ __ **B** __ mit dem Ball.

In der Schule ⁽²⁾ __ **A** __ wir ein schönes Buch.

- A lesen
- B spielen
- C tanzen

Esempio 2

1	Leo malt gerne.	B
2	Lisa spielt gerne Ball.	A



Esempio 3

		
1 _____	2 _____	3 _____

A	Leo malt gerne.
B	Anna spielt Gitarre.
C	Lisa spielt gerne Ball.

Antwortbox

1	2	3
B	A	C

In altri casi dovrai scegliere tra quattro risposte possibili (**a**, **b**, **c** o **d**). Solo una risposta è corretta. Per rispondere, devi mettere una crocetta accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio 4.

Esempio 4

Wie viele Tage hat eine Woche?

- a) 5
- b) 6
- ☒ c) 7
- d) 8

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere la tua risposta. Scrivi NO vicino alla risposta sbagliata, metti poi la crocetta su quella giusta o scrivi la lettera corretta.

Wie viele Tage hat eine Woche?

- ☒ a) 5 **NO**
- b) 6
- ☒ c) 7
- d) 8

**NON GIRARE LA PAGINA FINCHÉ NON TI SARÀ
DETTO DI FARLO**

Aufgabe1

Ein Nachmittag auf dem Spielplatz

Nach der Schule treffen sich die Kinder auf dem Spielplatz.

Lies, was die Kinder machen. Der Text hat 6 Lücken. Finde das richtige Wort und schreibe den Buchstaben wie im Beispiel in die Lücke.

Achtung! Es gibt 2 Wörter zu viel!

Es ist warm und die Sonne scheint. Auf dem Spielplatz gibt es viele tolle Spielmöglichkeiten.

Beispiel:

Anna _Z_ gerne in der Nestschaukel.

Tobias steigt auf einen Baum hoch hinauf. Er _____ gerne.

Einige Kinder sitzen auf der Wiese. Sie spielen Karten und _____ Kekse.

Adam und Marco _____ gern Fußball. Heute steht Adam im Tor. Das kann er gut.

Silvia liegt unter einem Baum und _____ ein schönes Buch.

Samira und Alex sind auf dem Skaterplatz. Sie _____ mit ihren Rädern immer wieder die Rampe hinunter. Plötzlich fällt Alex. Zum Glück ist nichts passiert.

Auf dem Weg nach Hause _____ die Kinder um die Wette. Das macht Spaß. Am Abend sind alle müde.

Z sitzt

A fahren

B klettert

C schreibt

D essen

E liest

F laufen

G spielen

H kauft

Aufgabe 2:

Endlich Sommerferien

Deine Freunde möchten in den langen Sommerferien etwas Interessantes unternehmen.

Lies, was sie machen möchten (Aussagen 1 bis 6) und schau dir dann die Programme A, B und C an.

Finde für jedes Kind das passende Programm und schreibe den richtigen Buchstaben A, B oder C wie im Beispiel 0 ins Kästchen.

Achtung! Die Programme passen zu mehreren Kindern.

Aussagen der Kinder

0	Lisa kann nur im Juli bei einer Sommeraktion mitmachen.	B
1	Thomas mag Sport im Wald und grillt gerne.	
2	Lara liebt Pferde und bastelt auch gerne.	
3	Leo ist 13 Jahre alt und liebt Tiere.	
4	Sebastian ist neugierig und sucht gerne Tiere im Wald.	
5	Sara mag Pferde und kann gut klettern.	
6	Klara macht es Spaß, zu basteln. Das Material sucht sie in der Natur.	

Programm A

Abenteuerwoche

für Mädchen und Jungen von 7 bis 11 Jahren

**Wann?**

Vom 23. bis zum 29. August, von 09.00 bis 17.00 Uhr

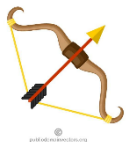
Wo?

Auf dem Sportplatz und auf dem neuen
Abenteuerspielplatz

Was?

- ❖ Klettern und Sport im Freien
- ❖ Auf einem Pferd reiten
- ❖ Orientierungsspiele im Wald
- ❖ Grillfest mit Würstchen

Programm B



Spiel und Spaß beim Indianerlager

- ❖ Wir basteln Indianerkleider und bauen Pfeil und Bogen.
- ❖ Wir grillen Würstchen und tanzen um ein Lagerfeuer.
- ❖ Wir füttern Pferde, Kühe und Schafe.
- ❖ Wir organisieren eine Schatzsuche.

Wann?

09. bis 15. Juli, 14.00 bis 18.00 Uhr

Wo?

Auf dem Bauernhof

Wer?

Kinder von 6 bis 14 Jahren



Programm C

Natur-Detektive



Wir suchen Kinder zwischen 8 und 12 Jahren für unsere
Naturwoche im Wald.

Vom 01. bis 07. August, von 10.00 bis 14.00 Uhr.

Programm:

- ❖ Vögel beobachten und Vogelstimmen hören
- ❖ Tierspuren finden
- ❖ Picknick im Wald
- ❖ Fantasiefiguren aus Naturmaterialien basteln



Aufgabe 3

In einer Zeitschrift findest du einen Artikel über Walt Disney. Lies den Text und löse dann die Aufgaben 1 bis 6. Kreuze wie im Beispiel 0 die richtige Antwort an!

Walt Disney

Walt Disney wurde im Jahr 1901 in Chicago geboren. Chicago ist eine Stadt in den USA.

Schon als kleiner Junge konnte Walt Disney gut zeichnen.

Walt Disney hat viele Comicfiguren gezeichnet. Die bekanntesten Figuren sind Mickey Mouse und Donald Duck. Mickey Mouse ist eine Maus, die auf zwei Beinen laufen und sogar sprechen kann. Mickey ist ein Junge. Er trägt gelbe Schuhe und eine rote Hose mit zwei weißen Knöpfen.

Die Freundin von Mickey heißt Minnie, sie ist auch eine Maus. Minnie ist immer fröhlich. Minnie trägt gelbe Schuhe und ein Kleid. Das Kleid ist rot mit weißen Punkten. Sie hat eine Schleife auf dem Kopf.

Eine andere Figur ist die Ente Donald Duck. Donald ist ein Junge und lebt in



Entenhausen. Er trägt ein blaues Matrosenhemd und eine blaue Mütze. Donald ist oft wütend.

Goofy ist ein Freund von Mickey und Donald. Er ist ein Hund und begleitet Mickey und Donald auf ihren Abenteuern. Er ist tollpatschig und lustig.

Es gibt viele Comics und Zeichentrickfilme mit Mickey Maus und Donald Duck.

Disney gründete auch ein eigenes Filmstudio. Es heißt „Walt Disney Studios“. Dort entstehen viele Filme. Für den Film „Schneewittchen und die sieben Zwerge“ hat Disney im Jahr 1939 sogar einen Oscar gewonnen. Ein Oscar ist ein wichtiger Preis für Menschen, die Filme machen.

Du kannst die Filme von Walt Disney auf Deutsch und Italienisch anschauen. Aber auch in China und in den arabischen Ländern sind Disneyfilme bekannt und sie können in chinesischer und arabischer Sprache angeschaut werden. Die originalen Filme sind in englischer Sprache gemacht.

Im Jahr 1955 eröffnete Walt Disney den Freizeitpark „Disneyland“ in Kalifornien. Hier können alle Menschen viel Spaß haben, Abenteuer erleben und die Figuren aus den Filmen und Comics treffen.

Beispiel:

0. Walt Disney wurde 1901

- ☒ a) in Chicago geboren.
- ☐ b) in Kalifornien geboren.
- ☐ c) in Paris geboren.
- ☐ d) in New York geboren.

1. Mickey trägt
 - a) eine blaue Mütze mit einer Schleife.
 - b) eine rote Hose mit zwei weißen Knöpfen.
 - c) eine schwarze Hose mit weißen Punkten.
 - d) eine rote Mütze mit weißen Punkten.
2. Minnie ist
 - a) die Frau von Donald.
 - b) die Frau von Walt Disney.
 - c) die Freundin von Mickey.
 - d) die Freundin von Goofy.
3. Donald ist
 - a) eine fröhliche Ente.
 - b) eine tollpatschige Ente.
 - c) eine traurige Ente.
 - d) eine wütende Ente.
4. Im Jahr 1939 hat Walt Disney
 - a) eine neue Filmfigur gezeichnet.
 - b) ein Filmstudio gegründet.
 - c) einen Freizeitpark eröffnet.
 - d) einen Preis gewonnen.
5. Die „Walt Disney Studios“ machen die originalen Filme in
 - a) Deutsch
 - b) Englisch.
 - c) Deutsch und Italienisch.
 - d) arabischer Sprachen.
6. In Disneyland können Kinder
 - a) Walt Disney treffen.
 - b) Filmfiguren sehen.
 - c) Comicfiguren zeichnen.
 - d) Filme anschauen.

Aufgabe 4

Der Fuchs und der Rabe

Du findest in einem Buch Bilder zur Geschichte „Der Fuchs und der Rabe“.

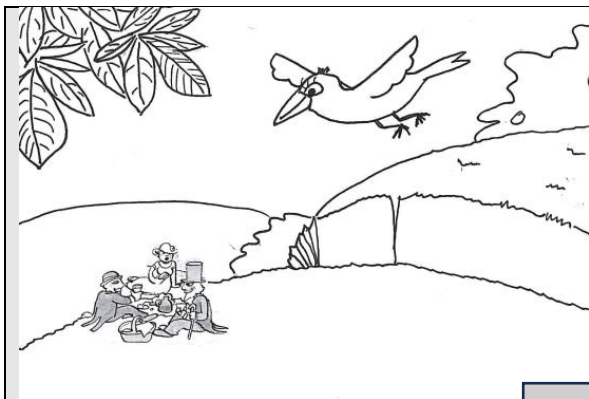
Schau die Bilder 0 bis 6 gut an.

Lies den Text.

Wie ist die richtige Reihenfolge?

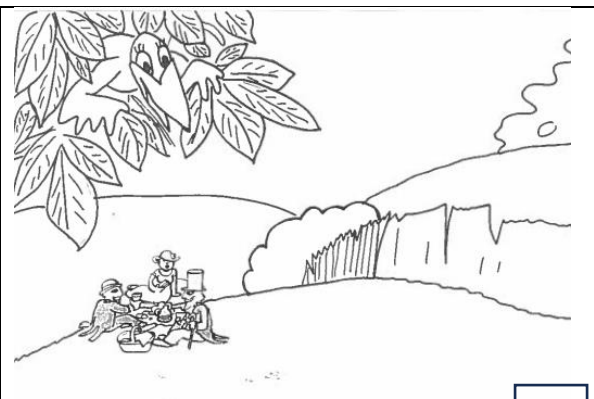
Ordne die Textteile A bis F dem richtigen Bild (1 bis 6) zu und schreibe wie im Beispiel 0 den richtigen Buchstaben in die Kästchen.

Z	Ein Rabe flog über ein gelbes Kornfeld. Unter einem Kastanienbaum war eine Gruppe Menschen.
A	Der Fuchs war sehr schlau und machte dem Raben Komplimente. Er sagte: „Deine schwarzen Federn glänzen so schön.“ Der Rabe auf dem Ast freute sich über das Kompliment.
B	Der Vogel holte sich den Käse. Dann flog er mit dem Stück Käse im Schnabel wieder zurück auf den Ast im Kastanienbaum.
C	Da kam ein Fuchs vorbei. Er dachte: „Hier riecht es gut.“ Der Fuchs schaute sich um und sah den Raben mit dem Stück Käse auf dem Kastanienbaum.
D	Die Menschen machten ein leckeres Picknick. Der Rabe dachte: „Ich habe Hunger, vielleicht bekomme ich auch ein Stück Käse.“ Er setzte sich auf einen Ast im Kastanienbaum.
E	Der Fuchs sagte dann: „Ein schöner Vogel wie du kann sicher auch gut singen.“ Der Rabe öffnete den Schnabel und begann zu singen. Das Stück Käse fiel direkt in das Maul von dem Fuchs.
F	Nach einiger Zeit packten die Menschen ihre Sachen wieder ein und gingen weg. Der Rabe sah ein großes Stück Käse auf dem Boden. Er flog hinunter.

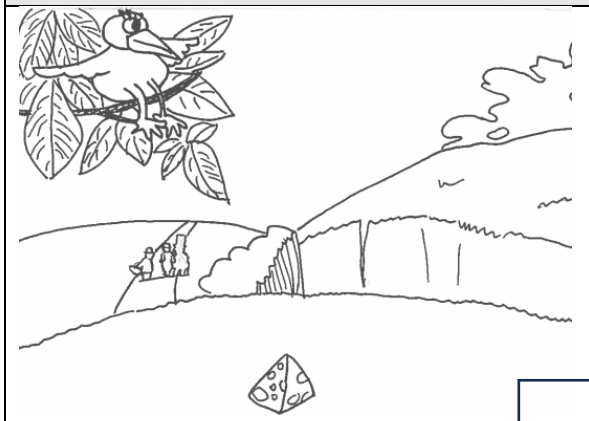


Beispiel 0

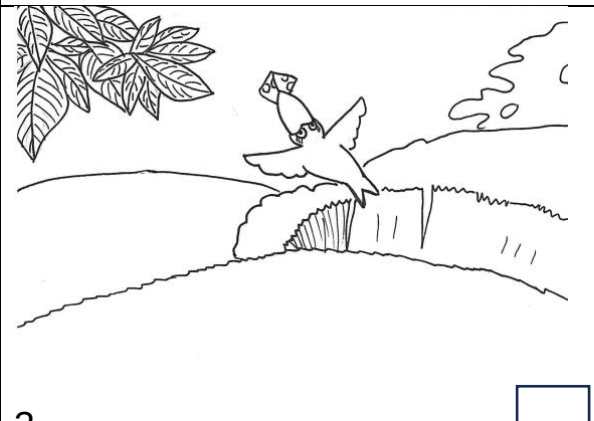
Z



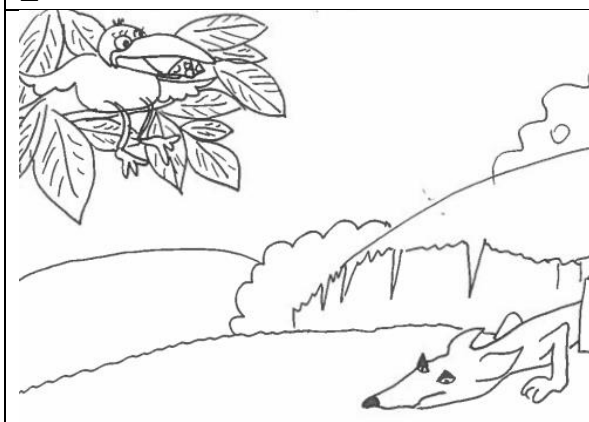
1



2



3



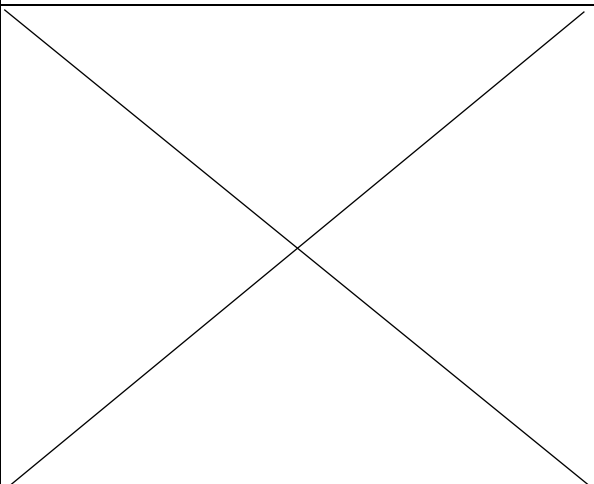
4



5



6



Bildquellen:

Aufgabe 2

Programm A

Ausschnitt: <https://www.suedtirolerland.it/it/sport-e-tempo-libero/bambini-e-famiglia/parchi-avventura-e-percorsi-alta-fune/parco-avventura-skytrek-vipiteno/>

Programm B

<https://vectorportal.com/de/vector/pfeil-und-bogen/21862>

<https://vectorportal.com/de/vector/feuer-stock-vector.ai/2676>

Programm C

Naturmaterialien :Foto von Verena Cassar

Tierspuren Ausschnitt

<https://www.publicdomainpictures.net/de/view-image.php?image=114846&picture=tier-spuren-silhouette>

Aufgabe 3

Ausschnitt

<https://www.flickr.com/photos/156780773@N02/36684476706>

Aufgabe 4

Bilder gezeichnet von Michaela Bove