Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

INDICAZIONI PROVINCIALI

Primo ciclo d'istruzione | Scuola in lingua italiana | Provincia Autonoma di Bolzano

Competenze socio-emotive

SCUOLA ITALIANA
ALTO ADIGE

Sommario

LE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE..... 3

Le competenze socio-emotive

In un mondo che cambia rapidamente e sempre più interconnesso, le competenze socio-emotive sono essenziali per il benessere personale e per interazioni sociali efficaci. Nella scuola primaria e secondaria di I grado queste competenze diventano centrali non solo per la crescita individuale degli studenti, ma anche per la loro capacità di contribuire in modo significativo alla comunità. Formare individui consapevoli delle proprie emozioni, capaci di gestirle, empatici verso gli altri ed efficaci nel risolvere conflitti è più che mai essenziale per prepararli a diventare cittadini responsabili e attivi.

Queste competenze abbracciano molto più della sola capacità di interagire socialmente. Si estendono alla capacità di comprendere e gestire le proprie emozioni, di stabilire relazioni positive, di prendere decisioni consapevoli e di mostrare empatia. In una società che valuta sempre di più la collaborazione, la leadership compassionevole e la risoluzione creativa dei problemi, queste abilità diventano indispensabili.

Per garantire che ogni studente sviluppi queste competenze in modo efficace, è cruciale adottare un approccio educativo che consideri le differenze individuali. I traguardi devono essere personalizzati e adattati alle specifiche fasi di sviluppo emotivo e cognitivo degli studenti. L'educazione socio-emotiva deve quindi essere graduale e progressiva, accompagnando gli studenti nel loro percorso di crescita personale e sociale.

1. **Consapevolezza di sé:** incentivare l'esplorazione e la comprensione delle proprie emozioni, dei propri punti di forza e dei limiti, promuovendo un'immagine positiva di sé e rafforzando l'autostima.
2. **Gestione delle emozioni:** fornire strategie per regolare efficacemente le emozioni e affrontare lo stress e le sfide quotidiane in maniera costruttiva.
3. **Consapevolezza sociale:** educare all'empatia, al rispetto nonché alla valorizzazione delle diversità e delle differenze individuali.
4. **Abilità relazionali:** sviluppare le capacità di costruire e mantenere relazioni interpersonali salutari, di lavorare in team e di gestire i conflitti in modo efficace.
5. **Presa di decisioni responsabile:** orientare ciascuno verso la realizzazione di scelte consapevoli che considerino gli impatti sociali ed etici delle loro azioni.

Queste competenze sono integrate in maniera interdisciplinare in tutte le materie, coinvolgendo l'intero consiglio di classe nella loro promozione e valutazione. Inoltre, si inseriscono nei percorsi trasversali di educazione civica, sottolineando il loro ruolo essenziale nell'educazione a una cittadinanza attiva e consapevole.

L'integrazione di queste competenze nel curriculum scolastico, supportata da insegnanti adeguatamente formati, è fondamentale.

È essenziale che la scuola collabori strettamente con le famiglie e le comunità locali per creare una rete di supporto che rafforzi l'educazione socio-emotiva.

Questo approccio interdisciplinare prepara gli studenti a crescere come individui empatici e consapevoli, pronti ad affrontare con successo le sfide personali e sociali.