Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

INDICAZIONI PROVINCIALI

Primo ciclo d'istruzione | Scuola in lingua italiana | Provincia Autonoma di Bolzano

Competenze al termine del I ciclo

SCUOLA ITALIANA
ALTO ADIGE

Sommario

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE 3

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

L'allievo, al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola e in iniziative parascolastiche, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità:

- è in grado di affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni;
- è consapevole del proprio patrimonio di conoscenze e delle proprie attitudini;
- è capace di ricercare, rielaborare e organizzare nuove informazioni in modo autonomo, sviluppando adeguate strategie di apprendimento che applica a diversi contesti;
- ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto;
- sa lavorare con gli altri e gestire il conflitto in modo positivo;
- ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e di produrre enunciati e testi di diversa tipologia e complessità, di argomentare le proprie opinioni in modo socialmente responsabile e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni;
- è in grado di utilizzare consapevolmente le lingue studiate, a livelli diversi di padronanza e a seconda dei contesti e delle esigenze: in tedesco L2 comprende gli elementi essenziali di testi semplici e riesce ad esprimersi nelle situazioni quotidiane, mentre in inglese si esprime su argomenti conosciuti e comprende semplici testi relativi ad ambiti di immediata rilevanza;
- mostra interesse per la diversità linguistica e culturale ed è in grado di comprendere testi, di esporre contenuti e di partecipare a interazioni afferenti a discipline insegnate anche in lingue diverse dall'italiano, a vari livelli di complessità;
- utilizza le proprie conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative;
- utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni e proporre soluzioni concrete;
- usa con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare informazioni, utilizzando in modo critico le fonti, per produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire in modo adeguato e sicuro con altre persone, per risolvere problemi e come supporto alla creatività;
- conosce i valori fondanti della Costituzione italiana e dell'Unione europea ed è consapevole della necessità di un atteggiamento leale e solidale per la costruzione di rapporti positivi nella società e nella vita scolastica, a cui partecipa in modo responsabile e rispettando le diverse identità e le opinioni altrui;
- ha un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente, è consapevole dei cambiamenti

determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino per la sostenibilità ambientale;

- ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti originali;
- si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto e sa fornirlo quando necessario;
- sa riflettere sul proprio lavoro e affrontare novità e imprevisti;
- conosce i propri punti di forza, anche in funzione orientativa, e in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali, tra cui quelli motori, artistici e musicali;
- è in grado di interpretare diversi sistemi simbolici e culturali, dimostrando apertura, interesse e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.



socio-emotive • digitali • civiche • STEAM



- Equilibrio tra competenze soft e hard;
- Preparazione a sfide future;
- Allineamento al profilo europeo.