

Curriculum Vitae
Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i)	Damian Erika (PhD, MA, FHEA)		
Indirizzo(i)			
Telefono(i)	Cellulare	+39 3451397120	
E-mail	erika_damian@yahoo.it		
Cittadinanza	Italiana		
Data di nascita	07/03/1972		
Sesso	Femminile		

Esperienza professionale

Date	01/09/2024 → attualmente		
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Matematica (A026) e Tutor coordinatore corsi abilitanti 30-60 CFU presso il Centro Interagendo per la formazione iniziale degli insegnanti - CE.F.I. Università di Bergamo e Università di Brescia per la classe di concorso A026-Matematica (semiesonero dall'insegnamento fino al 31.12.2024 - prot. DRLO RU 3126 del 10.10.2024 esonero totale dall'insegnamento dal 01/01/2025 al 31/08/2025 pro DRLO.RU 3829 del 20/12/2024)		
Principali attività e responsabilità	Tutor Coordinatore ai sensi del DPCM 4 agosto 2023, art 10. svolge i seguenti compiti: A. orienta e gestisce i rapporti con i tutor accoglienti, assegnando gli studenti tirocinanti ai gruppi-classe e alle scuole, e ha la responsabilità del progetto di tirocinio dei singoli studenti; B. provvede alla formazione del gruppo di studenti, attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio, ai fini della costruzione dell'E-Portfolio; C. supervisiona e valuta le attività di tirocinio diretto e indiretto; D. supervisiona le relazioni finali delle attività svolte nei gruppi-classe.		
Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado - Formazione docenti		
Date	Anno Scolastico 2024/25 (dicembre-febbraio)		
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di Formatore Esperto Workshop “Project Based Learning”		
Principali attività e responsabilità	Corsi per insegnanti: Project Based Learning (7 workshop di 6 ore) rivolto a insegnanti di scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado. L'workshop ha introdotto i partecipanti alle teorie cognitive alla base del PBL e alla letteratura scientifica che supporta tale approccio all'insegnamento/apprendimento. I laboratori proposti a gruppi di 15-20 docenti hanno condotto i partecipanti divisi in piccoli gruppi alla costruzione di una proposta didattica destinate alle classi. <u>Istituto Comprensivo di Roncoferraro</u> , Via Nenni, 11, Roncoferraro (MN)		
Tipo di attività o settore	Scuola Primaria e scuola secondaria di Primo Grado		
Date	Anno Scolastico 2024/25 (dicembre-febbraio)		
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di Formatore Esperto Workshop “Educational Escape Room”		

Principali attività e responsabilità	Corsi per insegnanti: Educational Escape Rooms (workshop di 8 ore) rivolto a insegnanti di scuola dell'Infanzia. Il corso si proponeva di introdurre i partecipanti (un gruppo di circa 20 docenti di scuola dell'Infanzia appartenenti a 3 plessi diversi dell'IC Roncoferraro) all'utilizzo delle Educational Escape Rooms in ambito didattico. I docenti hanno risposto con molto entusiasmo e hanno ideato, progettato e realizzato tre escape games che sono poi stati proposti ai bambini e le bambine delle loro sezioni. <u>Istituto Comprensivo di Roncoferraro</u>, Via Nenni, 11, Roncoferraro (MN)
Tipo di attività o settore	Scuola dell'Infanzia
Date	01/09/2023 → 31/08/2024
Lavoro o posizione ricoperti	Docente distaccato (ai sensi del Art.1 c.65 Legge 107/2015)
Principali attività e responsabilità	Area Personale della scuola: Organico personale docente; attività connesse alla gestione del personale della scuola (supporto alla gestione delle operazioni connesse all'avvio dell'anno scolastico) Referente provinciale per la formazione docenti; referente provinciale attività connesse al PNRR <u>Ufficio Scolastico Regionale Lombardia - Ufficio IX Ambito Territoriale di Mantova</u>
Tipo di attività o settore	Ufficio Scolastico Provinciale
Date	01/09/2021 → 31/08/2023
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Matematica (A026) e componente dell'Equipe Formativa Territoriale Lombardia (semiesonero)
Principali attività e responsabilità	Attività didattica (9 ore) presso classi Istituto Tecnico <u>Istituto Statale di Istruzione Superiore "Galileo Galilei"</u>, via Verona, 35, Ostiglia (MN). (a.s. 2021/22) <u>Istituto Superiore "Enrico Fermi"</u>, via Spolverina n. 5 Mantova (MN) (a.s. 2022/23 a seguito di trasferimento) In qualità di membro dell'EFT Lombardia oltre al supporto alle scuole nell'ambito dello sviluppo di nuove metodologie didattiche con particolare riferimento alle materie STEM ho partecipato attivamente ai seguenti progetti a carattere nazionale: • Innovamenti (a.s. 2021/22) per la metodologia Hackathon in qualità di formatore (elaborazione di un percorso di sperimentazione in classe da svolgersi in 6 ore) • Officine Innovamenti modulo Hackathon a.s. 21/22 su piattaforma Scuola Futura ID 9004 (percorso formativo di 25 ore) • InnovaMenti Tech Formatore per il modulo Making e Coding a.s.22/23 su piattaforma Scuola Futura ID 98306 (percorso formativo di 25 ore) Ho poi partecipato in qualità di formatore (e gestore piattaforma Moodle) per i seguenti corsi proposti da EFT-Lombardia sulla piattaforma Scuola Futura: • Rendere visibile l'apprendimento - ID: 98264 (10 ORE) - modulo di introduzione alla metodologia del Visible Learning. • Visible Learning e Thinking Routines - ID: 116105 (10 ORE) • Problema o opportunità? Problem Based Learning -ID: 116202 (10 ORE) modulo di introduzione al Problem Based Learning.

Sono stata inoltre coordinatrice del progetto proposto a livello regionale “**Spazio Caffè**” - **circolo di condivisione di pratiche didattiche innovative** che mira ad offrire ai docenti uno spazio di condivisione e scambio.

Tra le attività di supporto alle scuole su metodologie innovative particolarmente interessante è stata la sperimentazione condotta con il Liceo Artistico Caravaggio di Milano in cui in collaborazione con Silvia Annaratone (EFT Lombardia) abbiamo ideato e proposto un percorso di **Problem Based Learning** in cui venivano integrate strategie riconducibili al **Visible Learning** e che ha dato buoni risultati e che ritengo particolarmente promettente per essere ulteriormente sviluppato in futuro.

Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado
Date	01/09/2019 → 31/08/2021
Lavoro o posizione ricoperti	Docente distaccato (ai sensi del Art.1 c.65 Legge 107/2015)
Principali attività e responsabilità	Area Personale della scuola: referente Organici personale docente; attività connesse alla gestione del personale della scuola (permessi diritto allo studio, variazioni di stato giuridico docenti, supporto alla gestione delle graduatorie e delle operazioni connesse all'avvio dell'anno scolastico) <u>Ufficio Scolastico Regionale Lombardia - Ufficio IX Ambito Territoriale di Mantova</u>
Tipo di attività o settore	Ufficio Scolastico Provinciale
Date	01/09/2016 → 31/08/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Matematica (A26) (incarico a tempo indeterminato)
Principali attività e responsabilità	Attività didattica (18 ore) presso classi Istituto Tecnico <u>Istituto Statale di Istruzione Superiore “Galileo Galilei”, via Verona, 35, Ostiglia (MN).</u>
Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado
Date	28-30/11/2018
Lavoro o posizione ricoperti	Formatore #FUTURAMANTOVA#CULTURA 4.0
Principali attività e responsabilità	Workshop per docenti :”Educational Escape Rooms”
Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado
Date	Anno Scolastico 2017/18
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto corso <i>Problem Posing e Problem Solving</i>
Principali attività e responsabilità	Corso di 30 ore organizzato nell’ambito del PON 2014-2020 Design del corso e docente responsabile. <u>Istituto Statale di Istruzione Superiore “Galileo Galilei”, via Verona, 35, Ostiglia (MN).</u>
Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado
Date	Anno Scolastico 2016/17
Lavoro o posizione ricoperti	Formatore progetto GWL 2016/17 “TECNOLOGIE PER INNOVARE LA SCUOLA”
Principali attività e responsabilità	Corsi per insegnanti: Problem Based Learning (12 ore) e Tecniche di Presentazione (12 ore) Design del corso e docente responsabile. <u>Istituto Statale di Istruzione Superiore “Galileo Galilei”, via Verona, 35, Ostiglia (MN).</u>
Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado

Date	Anno Scolastico 2016/17
Lavoro o posizione ricoperti	Docente corso <i>Problem Solving</i>
Principali attività e responsabilità	Corso pomeridiano per alunni del biennio (9 ore) Design del corso e docente responsabile. <u>Istituto Statale di Istruzione Superiore "Galileo Galilei", via Verona, 35, Ostiglia (MN).</u>
Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado
Date	01/09/2015 → 31/08/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Matematica (A047) (incarico a tempo indeterminato). Nomina come docente di ruolo (Fase 0) ottenuta in quanto inserita nella GM della classe di concorso A047 del Concorso Docenti DDG 82/2012 con punteggio di 68.8/100.
Principali attività e responsabilità	Attività didattica (18 ore) presso classi Istituto Tecnico (Grafico e Turismo)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>Istituto Istruzione Superiore "Piero Sraffa" via Piacenza 52/C, Crema (CR).</u>
Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado
Date	21/09/2014 → 13/06/2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Matematica (A047)-incarico a tempo determinato
Principali attività e responsabilità	Attività didattica (18 ore) presso classi Istituto Tecnico Settore Tecnologico e collaborazione per attività CLIL presso una classe quinta del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>Istituto Superiore "E.FERMI", Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate - Strada Spolverina 5, 46100 MANTOVA</u>
Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado
Date	12/09/2013 → 30/06/2014
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Informatica (A042)-incarico a tempo determinato
Principali attività e responsabilità	Attività didattica (14 ore) presso classi Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>Istituto Superiore "E.FERMI", Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate - Strada Spolverina 5, 46100 MANTOVA</u>
Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado
Date	06/09/2012 → 30/06/2013
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Matematica (A047)
Principali attività e responsabilità	Attività didattica (14 ore) presso classi Liceo Scientifico con sperimentazione CLIL
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>Istituto Alearo Aleari (paritaria)-via Segantini 20 - Verona</u>
Tipo di attività o settore	Scuola secondaria di secondo grado
Date	01/01/2009 → 31/08/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Lecturer in Pure Mathematics

Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca in matematica e attività didattica per studenti della School of Mathematics dell'University of East Anglia. L'<u>attività didattica</u> riguarda gli studenti del corso di laurea in Matematica: Mathematics Mini-Project (II-III anno); Pure Mathematics (I anno), IT for Mathematicians (I anno); Analysis and Algebra (I anno); Algebra (II anno); Analysis (II anno); Measure and Probability (III anno). L'attività di ricerca in Matematica riguarda questioni probabilistiche in teoria dei gruppi svolta e divulgata tramite articoli scientifici e conferenze in istituti di ricerca e convegni (elenco nella sezione altre informazioni). L'attività di ricerca in Mathematics Education condotta in collaborazione con colleghi del dipartimento di Education and Lifelong Learning si è concretizzata con un progetto dal titolo <u>'Engagement with mathematics and transition to UG studies: a pilot of a problem solving approach'</u>. Tale progetto ha costituito le basi per il design di un corso denominato 'Problem-solving' attivato come obbligatorio per gli studenti del primo anno di Matematica a partire dall'anno 2012/13. Ho comunicato i risultati ottenuti nel corso di tale progetto di ricerca ad un convegno organizzato dalla British Society for the Research into Learning Mathematics nel giugno 2012 (University of Sussex).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>University of East Anglia</u> -NR4 7TJ Norwich (Regno Unito)
Tipo di attività o settore	Università
Date	01/10/2007 - 30/11/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Post-doc student
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca in matematica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>Hebrew University of Jerusalem</u> Gerusalemme (Israele)
Tipo di attività o settore	Università
Date	01/04/2007 - 30/09/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di ricerca
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca in matematica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>Università degli Studi di Padova</u> - Padova (Italia)
Tipo di attività o settore	Università
Date	01/04/2003 - 31/03/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Assegno di Ricerca
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca in Matematica e attività di didattica per gli studenti della Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Brescia. Esercitazioni del corso di ALGEBRA E GEOMETRIA (dal 2003 al 2007) e del corso di MATEMATICA DISCRETA (solo nel 2006/07) presso la <u>Facoltà di Ingegneria</u> dell'Università degli Studi di Brescia.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>Università degli Studi di Brescia</u> -Brescia (Italia)
Tipo di attività o settore	Università
Date	dal 1999 al 2003
Lavoro o posizione ricoperti	Titolare di contratti per il supporto all'attività didattica

Principali attività e responsabilità	Titolare di contratto per attività di tutoraggio agli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea in Matematica (dal 1999 al 2003) Titolare di contratto per il supporto alla didattica (Esercitazioni ed esami) dei seguenti corsi: TEORIA DI GALOIS (per la laurea e la laurea specialistica in Matematica 2002/03), MATEMATICA 1 (per la laurea in Economia e Commercio, 2001/02). MATEMATICA DISCRETA (per la laurea in Informatica, 2000/01) ALGEBRA (per la laurea in Matematica, 2000/01)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>Università degli Studi di Trento</u> -Trento (Italia)
Tipo di attività o settore	Università
Istruzione e formazione	
Date	2020/21 - conseguito il 11/12/2021
Titolo della qualifica rilasciata	Master universitario di II Livello (60 CFU) “Leadership e Management in Educazione, Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola”
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Il percorso formativo si è sviluppato in: 11 moduli su tematiche quali: Legislazione Scolastica, Leadership educativa e sviluppo del personale, Dinamiche conflittuali, personalità e leadership in ambito educativo, Valutazione educativa - due seminari di studio il primo dal titolo “Leadership educativa e contesti tra resilienza e fragilità” (13-14-16 Luglio 2021) ed il secondo dal titolo “Leadership educativa e situazione emergenziale: analisi di casi (9-10 dicembre 2021) e un Tirocinio sotto la guida del dirigente scolastico Prof. Andrea Magnani dell’IC Castellucchio (MN) per lo sviluppo di competenze sul campo.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<u>Università degli Studi Roma 3</u>
Date	2017/18
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento universitario: “Formazione metodologico-didattica per discipline non linguistiche - CLIL”
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Il percorso formativo si è sviluppato in: 60 ore di lezioni in presenza, 120 ore di attività con tutoring on-line, 50 ore di tirocinio, 30 ore di laboratorio, 200 ore di studio e preparazione individuale, 40 ore di realizzazione del progetto e colloquio individuale, per un totale di 500 ore pari a 20 CFU. I moduli in presenza hanno previsto i seguenti insegnamenti: Competenze glottodidattiche di base- Principi metodologici; Sviluppo delle abilità linguistiche e cognitive; Terminologia e Didattizzazione di testi specialistici ; La Classe CLIL: gestione, attività, valutazione; Analisi di casi e applicazioni - Moduli CLIL per le discipline da veicolare
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<u>Università Cattolica del Sacro Cuore</u> (sede di Brescia)
Date	23/07/2014
Titolo della qualifica rilasciata	Master of Arts in Higher Education Practice (MAHEP)

Principali tematiche/competenza professionali possedute	I moduli da me seguiti nell'ambito del MAHEP sono i seguenti: <u>Research-led Learning and Teaching in Higher Education</u> <u>School/Discipline - Based Practice (I)</u>: Ideazione, organizzazione e insegnamento di un Modulo 'Mathematics Mini-Projects' per gli studenti del II e III anno della facoltà di Matematica; il modulo mirava allo sviluppo di competenze trasversali (autonomia, comunicazione in ambito scientifico sia tramite la redazione di report che la produzione di un poster da presentare ad una poster-session). Il successo di questo progetto (modulo inserito tra i facoltativi dal 2010 al 2012) ha portato all'introduzione di tale modulo come obbligatorio per gli studenti del secondo anno a partire dal 2012/2013. <u>School/Discipline - Based Practice (II)</u>: Progetto di ricerca in Mathematics Education che mira a indagare le capacità di problem-solving degli studenti del primo anno della Facoltà di Matematica. Tale progetto ha permesso di iniziare ad elaborare una proposta di corso di Problem-solving per gli studenti del primo anno che è successivamente stato implementato a partire dall'anno accademico 2012/13. <u>Evaluation of Teaching</u>: elaborazione di un report sulla mia pratica didattica, peer-observations di e da parte di colleghi ed un colloquio conclusivo di valutazione sulla base di report di osservazione da parte di colleghi. <u>Effective Uses of Learning Technology</u>: Progetto sull'utilizzo di un Virtual Learning Environment (Blackboard) per migliorare ed aumentare il supporto fornito agli studenti nel corso di Algebra (II anno della facoltà di Matematica) e favorire la partecipazione e l'interattività del 'gruppo classe'. Tesi dal titolo: Problem-Based Learning in Mathematics. La tesi ha esaminato vari approcci attivi alla didattica (problem-based learning PBL, project-based learning e problem-based learning) partendo dallo studio della letteratura scientifica particolarmente ricca sul PBL nelle facoltà di Medicina ed esaminando la letteratura riguardante approcci collegati al PBL in Matematica (e.g. Moore method). La tesi presenta i risultati di un progetto di ricerca volto all'analisi e valutazione delle capacità di problem-solving degli studenti del primo anno di Matematica di cui sono stata PI (Principal Investigator) e per il quale ho ottenuto un finanziamento mediante una Teaching Fellowship della UEA. Tale progetto consiste nel design di problemi costruiti per investigare vari aspetti delle capacità di problem-solving degli studenti e la ricerca è stata poi condotta mediante clinical interviews a piccoli gruppi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<u>University of East Anglia</u> - NR4 7TJ Norwich (Regno Unito)
Date	2012/13
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio Formativo Attivo (I ciclo)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Abilitazione nella classe di concorso A047 (Matematica) conseguita il 2/07/2013 con la votazione di 99/100. I corsi che ho seguito all'interno del TFA sono: Didattica della Matematica (I e II); Laboratorio di informatica per la didattica nella Scuola Secondaria; Didattica e tecnologie dell'istruzione; Pedagogia Speciale; Sperimentazione nella Scuola.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<u>Università Cattolica del Sacro Cuore</u> (sede di Brescia)
Date	01/09/1998 - 17/02/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato di Ricerca in Matematica (IV ciclo)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Tesi dal titolo: Loop Lie Algebras which are $sl_2(\mathbb{C})$-modules Relatore: Prof. Andrea Caranti
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<u>Università di Trento</u> (Università) Trento (Italia)
Date	01/09/1992 - 30/10/1997
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Matematica

Principali tematiche/competenza professionali possedute	Tesi: Generazione di gruppi finiti tramite sottogruppi nilpotenti Relatore: Prof. Andrea Lucchini votazione: 110/110 e lode
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<u>Università Cattolica del Sacro Cuore</u> (sede di Brescia)-Brescia (Italia)
Date	01/09/1986 - 30/07/1991
Titolo della qualifica rilasciata	Licenza Linguistica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<u>Liceo Ginnasio "Virgilio"</u> (Liceo Classico (sperimentazione Linguistica)) Mantova (Italia)
Date	Dal 2014 ad oggi
Tipologia di formazione	Corsi di formazione continua
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Dal 2014 ad oggi ho seguito vari corsi di formazione per insegnanti: 2013/14: Il tema della formazione interna dell'Istituto Fermi di Mantova presso cui ho lavorato con una supplenza per tutto l'anno (congedo parentale da settembre a dicembre 2013) ha riguardato la Flipped-Classroom e gli strumenti necessari alla produzione e condivisione di video. 2014/15: Il tema della formazione interna dell'Istituto Fermi di Mantova presso cui ho lavorato con una supplenza per tutto l'anno ha riguardato l'utilizzo dell'aula TEAL e la costruzione di situazioni didattiche mediante Debate. 2015/16: Ho seguito corsi di formazione come parte delle attività necessarie al superamento dell'anno di prova. In particolare ho partecipato a 4 laboratori sulle seguenti tematiche: BES, Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione Sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche nelle didattiche disciplinari. Inoltre ho seguito tre corsi di formazione (3 ore ciascuno) organizzati dal Centro Territoriale Servizi di Cremona e tenuti dalla Dott.ssa Eleonora Grossi: ADHD: Capire i sintomi e imparare le tecniche di intervento evidence-based; DANV: Disturbo dell'apprendimento non verbale; Lancio del metodo Feuerstein in classe. 2016/17: Corso MathUp (Corso Online sull'Insegnamento della Matematica) (80 ore-Novembre-Giugno)-Centro di Ricerca PRISTEM-Università Bocconi-Milano Corso di formazione al P.A.S. Basic 1 Livello- Metodo Feuerstein (Programma di Arricchimento Strumentale per le funzioni cognitive di base)- (45 ore, Novembre-Dicembre 2016) -C.A.M. Centro per l'Apprendimento Mediato (Bologna) Corso di formazione: A scuola con il metodo Analogico, docenti Camillo Bortolato, Mariarosa Fornasier (6 ore) organizzato dal Centro Studi Erickson (Lovere, 10/06/2017). 2017/18: Corso MathUp (Corso Online sull'Insegnamento della Matematica) (80 ore-Novembre-Giugno)-Centro di Ricerca PRISTEM-Università Bocconi-Milano 2018/19: Percorso Formativo Design Thinking all'interno del programma "Educare a educare" anno scolastico 2018/19 di Fondazione Golinelli. tenutosi presso l'Istituto Galileo Galilei di Ostiglia (25 ore). 2023/24 Corso multidisciplinare "Intelligenza Artificiale" erogato in modalità MOOC dall'Università di Urbino (40 ore) 2024/25 Corso multidisciplinare "L'esplosione dell'intelligenza artificiale" erogato in modalità MOOC dall'Università di Urbino (35 ore)
Capacità e competenze personali	
Madrelingua(e)	Italiano

Altra(e) lingua(e)

- **INGLESE** - Certificazione Linguistica: ESOL International (First) in English rilasciato da Cambridge English con Grade A (Performance at Grade A demonstrates an ability at Level 2* and Council of Europe **Level C1**) rilasciato in data 04/02/2015.
- **TEDESCO** - Patentino di bilinguismo di **livello C1** rilasciato dal Commissariato del Governo per la provincia di Bolzano in data 23/01/2023

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Tedesco

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base
C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali conseguita grazie all'esperienza di lavoro all'estero.

Buone capacità di lavoro in team e per obiettivi maturate grazie alla mia esperienza lavorativa nel Regno Unito e agli anni di attività sportiva come calciatrice in varie società a vari livelli (CSI, serie C e serie B con promozione in A2)

Capacità e competenze organizzative

Senso dell'organizzazione e buona esperienza nella gestione di progetti e gruppi maturata grazie alle esperienze lavorative soprattutto come Lecturer nel Regno Unito.

Capacità e competenze informatiche

Ottima padronanza dei principali strumenti informatici a livello utente.

Utilizzo di linguaggi di programmazione sviluppato nell'ambito della mia attività di ricerca in Matematica.

Capacità e competenze artistiche

Chitarra classica studiata per 11 anni (licenza di teoria e solfeggio, compimento inferiore e medio di chitarra classica ottenuti in conservatori italiani) attività didattica come insegnante di chitarra classica in scuole private per due anni prima di intraprendere gli studi universitari.

Ulteriori informazioni

Pubblicazioni (con referaggio).

- 1.E. Damian and A. Lucchini Profinite groups in which the probabilistic zeta function coincides with the subgroup zeta function. **Journal of Algebra**, Volume 402, 15 March 2014, Pages 92–119, ISSN: 0021-8693
- 2.E. Damian The generation of the augmentation ideal in profinite groups. **Israel Journal of Mathematics**, November 2011, Volume 186, Issue 1, 447–476, ISSN 0021-2172
- 3.W. Chacholski, E. Damian, E. D. Farjoun, Y. Segev, *The A-core and the A-cover of a group* **Journal of Algebra**, 321, (2009), 631-666, ISSN: 0021-8693
- 4.E. Damian and A. Lucchini, Finite groups with p-multiplicative probabilistic zeta function **Communications in Algebra** 35 (2007), no. 11, 3451-3472. ISSN: 0092-7872
- 5.E. Damian and A. Lucchini, The probabilistic zeta function of finite simple groups **Journal of Algebra**, 313, (2007), 957-971. ISSN: 0021-8693
- 6.E. Damian and A. Lucchini, On the Dirichlet polynomial of finite groups of Lie type **Rend. Sem. Mat. Univ. Padova**, Vol.115 (2006), 51-69. ISSN 0041-8994
- 7.E. Damian and A. Lucchini, A probabilistic generalization of subnormality **Journal of Algebra and its applications**, Vol. 4, No. 3 (2005), 313-323., ISSN: 0219-4988
- 8.E. Damian, A. Lucchini and F. Morini, Some properties of the probabilistic zeta function of finite simple groups **Pacific Journal of Mathematics**, Vol 215 (2004), no. 1, 3-14., ISSN: 0030-8730
- 9.E. Damian and A. Lucchini, Recognizing the alternating groups from their probabilistic zeta function **Glasgow Mathematical Journal** (2004) no 46, 595-599. ISSN: 0017-0895
- 10.E. Damian, Generation of finite groups by nilpotent subgroups **Bollettino U. M. I.** (8) 6-B (2003), 245-255. ISSN: 1972-6724
- 11.E. Damian and A. Lucchini, The Dirichlet polynomial of a finite group and the subgroups of prime power index in **"Advances in Group Theory 2002"** (F. de Giovanni, M.L. Newell, eds) Aracne editrice, 2003, 209-221. ISBN:8879995642

Conferenze su invito.

- (14) *Educational Escape Rooms #Futuraltalia#PNSD-Teachers Matter*, 30 Novembre 2018, Mantova.
- (13) *A CLIL interdisciplinary project English for the Future - 22 and 23 March 2011* **British Council Milano ELT Conference**
- (12) *Funzioni zeta nei gruppi* **Incontro Nazionale di Algebra Moderna**, 24-28 May 2010, Roma.
- (11) *The probabilistic zeta function of finite and profinite groups* Department of Mathematics, **University of Cape Town**, 30 March, 2010.
- (10) *Zeta-reversible profinite groups of rank 2* Workshop on Permutation groups., **BIRS, Banff, Canada** 10-15 July, 2009
- (9) *Zeta-reversible profinite groups of rank 2* **University of Cambridge, UK**, 3 July 2009,
- (8) *Zeta-reversible profinite groups of rank 2* **University of Oxford, UK**, 12 May, 2009.
- (7) *The generation of the augmentation ideal in profinite groups* **University of East Anglia, UK** 23 March, 2009.
- (6) *The A-core and the A-cover of a group* **Incontro di Teoria dei Gruppi, Università di Padova**, 19-20 September, 2008.
- (5) *The probabilistic zeta function of finite and profinite groups* **Ben Gurion University of the Negev, Israel**, 14 May, 2008.
- (4) *The probabilistic zeta function of finite and profinite groups* **Hebrew University of Jerusalem, Israel** 8 November, 2008.
- (3) *The generation of the augmentation ideal* **Profinite and asymptotic group theory, Levico Terme**, 16-21 September, 2007.
- (2) *The generation of the augmentation ideal* **Permutation Groups, Mathematisches Forschungsinstitut Oberwolfach**, 5-11 August, 2007.
- (1) *Generation of the augmentation ideal of a profinite group* **First French-Spanish Congress of Mathematics Zaragoza**, 9-13 July, 2007.

Ho inoltre fatto comunicazioni a convegni in Italia e all'estero (dal 2003 al 2012): 10th Midrasa Mathematicae "Asymptotic Group Theory", Jerusalem (2006), Groups St Andrews - 2005, St Andrews (Scotland), GTG- Groups and Topological groups, University of Milan (2005), Workshop Teoria dei gruppi e applicazioni, Udine (2003) XVII Congresso Unione Matematica Italiana, Milan (2003).

Sono stata invitata a tenere seminari in dipartimenti di matematica in Italia e all'estero: University of East Anglia, UK, (2009), Ben-Gurion University of the Negev, Israel, (2008), Brescia (2003), L'Aquila (2003).

Nel 2014 ho ottenuto lo status di **Fellow of The Higher Education Academy (FHEA)**: un riconoscimento professionale che viene attribuito in UK a seguito di un percorso volto a certificare l'expertise e l'impegno per migliorare e supportare l'esperienza educativa degli studenti.

Dal 2010 sono socia di AGbD (Associazione Sindrome di Down) una ONLUS di Verona che si occupa di organizzare e coordinare le attività riabilitative per promuovere il pieno sviluppo delle persone con sindrome di Down. Dal 2013 al 2018 ho fatto parte del consiglio direttivo. Il nostro poliambulatorio segue al momento 140 bambini/ragazzi (da 0 a 18 anni) mediante equipe formate da varie figure professionali (neuropsichiatra infantile, logopedisti, psicologi, psicomotricisti, educatori, insegnanti di informatica, psicopedagogisti, etc).

Acconsento al trattamento dei miei dati personali in accordo con il D.lgs. 196/2003

Mantova, 25/08/2025

Erika Damian

