



Scolina Antermëia

Proiec

Projekte

Progetti

“Dlungia les ofertes de aprendimënt davertes y riches dl jüch lëde, programëia y realisëia le personal pedagogich deboriada cun i mituns/les mitans ativités de aprendimënt mirades tl cheder de unités didatiches, proiec tematics o che döra plü dî. Chëstes scomenciadies vëgn programades y realises dagnora a na moda da tigní cunt di bojëgns y di interesch di mituns y dles mitans y da ciaré che ai/ares toles pert ativamënter. Tla fasa de realisaziun de vigni ativité didatica, de vigni argomënt y di proiec se fistidiëia le personal pedagogich da toché te na maniera balanzada düc i ciamps formatifs por renforzé dötes les competënzes di mituns/dles mitans.”

(Indicaziuns Provinziales por les scolines ladines, pl. 21)

Por aprofondí n azënt pedagogich o na tematica te ciamps formatifs desvalis vëgnel ince damané l'acompagnamënt de esperc/esperes.

Da de plü agn incá vëgnel pité te vigni scolina ladina i proiec “Musiga y lingaz” y “Movimënt”.

“Neben den offenen und reichhaltigen Lernangeboten des Freispiels planen und gestalten die pädagogischen Fachkräfte gemeinsam mit den Kindern gezielte Lernaktivitäten im Rahmen von didaktischen Einheiten, thematischen Schwerpunkten oder längerfristigen Projekten. Deren Planung und Gestaltung erfolgt unter Berücksichtigung der Bedürfnisse und Interessen der Jungen und Mädchen und mit deren aktiver Beteiligung. Im Gestaltungsprozess der jeweiligen Lernaktivitäten, Themenstellungen, Schwerpunkte und Projekte sorgen die pädagogischen Fachkräfte im Sinne einer ganzheitlichen Stärkung der kindlichen Kompetenzen für eine ausgewogene Berücksichtigung alle Bildungsfelder.”

(Rahmenrichtlinien des Landes für die ladinischen Kindergärten, Seite 77)

Um einen pädagogischen Schwerpunkt oder eine Thematik in verschiedenen Bildungsbereichen zu vertiefen, wird auch die professionelle Begleitung von Experten/Expertinnen beansprucht. In den ladinischen Kindergärten werden die Projekte "Musik und Sprache" und "Bewegung" bereits seit mehreren Jahren durchgeführt.

“Oltre alle diverse opportunità di apprendimento aperto offerte dal gioco libero, le insegnanti programmano e realizzano insieme ai bambini attività mirate all'interno di singole unità didattiche, progetti a tema o a lungo termine. Queste iniziative sono progettate e organizzate tenendo sempre in considerazione i bisogni e gli interessi dei bambini e delle bambine e prevedendo il loro coinvolgimento attivo. Nella fase di realizzazione delle attività didattiche, degli interventi a tema e dei progetti, le insegnanti avranno cura di toccare in modo equilibrato tutti gli ambiti formativi per valorizzare le competenze complessive.”

(Indicazioni Provinciali per le scuole dell'infanzia ladine, pag. 133)

Si richiede anche il supporto di esperti/esperte per approfondire un focus pedagogico o una tematica nelle varie aree formative. Già da diversi anni nelle scuole dell'infanzia ladine vengono svolti i progetti “Musica e linguaggio” e “Movimento”.

Proiet “Musiga y lingaz”

La musiga y le lingaz á tröp deboriada. Carateristiches sciöche l’altëza y la cualité dl tonn, le tempo y l’azentaziun á na gran importanza sides tl lingaz baié co tl fá musiga. Impulsc linguistics y musicalai vëgn cinamai elaborá tles medemes regiuns dl ciorvel. Implü svilupëia i mituns y les mitans tl medem tëmp l’abilité da cianté y da baié. Danter musiga y lingaz él porchël n lian dër sterch.

Sön la basa de chësc prinzip vëgnel bele da deplü agn metü a jí tles scolines ladines le proiet “Musiga y lingaz”. Tl cheder de chësc proiet pita educadësses, cun formaziuns spezifiches tl ciamp musical, n iade al’edema ativités mirades por promöie y renforzé les competënzes musicales y linguistics di mituns y dles mitans dai 5 ai 6 agn.

Le conzet ala basa de chësc proiet vëgn descrit tl codejel “Proiet: Musiga y lingac”.

Progetto „Musica e linguaggio”

La musica e il linguaggio hanno molto in comune. Caratteristiche come l’altezza e la qualità del tono, il tempo e l’accentuazione, sono di grande importanza sia nella lingua parlata che nel fare musica. Gli impulsi linguistici e quelli musicali vengono elaborati nelle stesse regioni del cervello. Inoltre, i bambini e le bambine sviluppano contemporaneamente la capacità di cantare e parlare. Sussiste pertanto, un forte legame tra la musica e il linguaggio.

Sulla base di questo principio viene attuato da diversi anni il progetto “Musica e linguaggio” nelle scuole dell’infanzia ladine. Nell’ambito di questo progetto, alcune educatrici, che dispongono di una formazione specifica, offrono una volta a settimana attività mirate per promuovere e rafforzare le competenze musicali e linguistiche dei bambini e delle bambine dai cinque ai sei anni.

Il progetto viene descritto nell’opuscolo “Proiet: Musiga y lingac”.

Projekt „Musik und Sprache”

Musik und Sprache haben viel gemeinsam. Merkmale wie Tonhöhe und Tonqualität, Tempo und Akzentuierung sind sowohl in der gesprochenen Sprache als auch beim Musizieren von großer Bedeutung. Sprachliche und musikalische Impulse werden in denselben Gehirnregionen verarbeitet. Darüber hinaus entwickeln die Kinder gleichzeitig die Fähigkeit zu singen und zu sprechen. Deshalb gibt es eine enge Verbindung zwischen Musik und Sprache.

Auf der Grundlage dieses Prinzips wird seit mehreren Jahren das Projekt "Musik und Sprache" in den ladinischen Kindergärten durchgeführt. Im Rahmen dieses Projekts bieten speziell ausgebildete Pädagoginnen einmal pro Woche den fünf- bis sechsjährigen Kindern gezielte Aktivitäten zur Förderung und Stärkung der musikalischen und sprachlichen Fähigkeiten an.

Das Konzept dieses Projekts wird in der Broschüre “Proiet: Musiga y lingac” beschrieben.



Proiet “Movimënt”

Les mitans y i mituns á n bojëgn natural da se möie. Le movimënt é fundamental por la sanité dl corp y dl spirit. Al dëida da se mantigní sagns y en forma, da renforzé la crëta te se instësc, da tó sô contat y da comuniché cun i atri, da renforzé les competënzes soziales, da descurí le monn, da perzepí le corp y da sensibilisé i sënsc, da promöie y renforzé le lingaz, da sostigní y alisiré l’aprendimënt de conescënzes y competënzes te ciamps de formaziun desvalis y da descedé la creativité.

Al é porchël dër important da pité ai mituns y ales mitans n grôm de poscibilités desvalies por podëi se möie. Te chësc vers mët la Direziun Istruziun, Formaziun y Cultura ladina bele da deplü agn a jí tles scolines ladines le proiet por la promoziun al movimënt.

La realisaziun de chësc proiet vëgn vigni ann surantuta da porsones formades te chësc ciamp, che pita ai mituns y ales mitans ativités mirades por promöie y renforzé competënzes motoriches desvalies.

Progetto „Movimento”

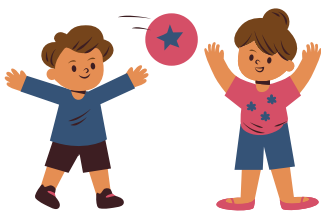
I bambini e le bambine hanno un bisogno naturale di muoversi. Il movimento è indispensabile per la salute sia fisica che mentale. Ci aiuta a mantenerci sani e in forma, ad aumentare l’autostima, ad entrare in contatto e a comunicare con gli altri, a sviluppare competenze sociali, ad esplorare il mondo, a percepire il corpo e a sensibilizzare i sensi, a promuovere e a rafforzare la lingua, a sostenere e a facilitare l’apprendimento di conoscenze e abilità in diverse aree dell’educazione e a risvegliare la creatività. È quindi molto importante offrire ai bambini e alle bambine diverse opportunità di movimento. Da diversi anni, il Dipartimento Istruzione Formazione e Cultura ladina realizza il progetto di promozione dell’attività fisica nelle scuole dell’infanzia ladine. Questo progetto viene espletato ogni anno da persone qualificate, che propongono ai bambini e alle bambine attività mirate per promuovere e rafforzare diverse abilità motorie.

Projekt „Bewegung”

Kinder haben einen natürlichen Bewegungsdrang. Bewegung ist sowohl für die körperliche als auch für die geistige Gesundheit unverzichtbar. Sie hilft uns, gesund und fit zu bleiben, das Selbstwertgefühl zu steigern, Kontakte zu knüpfen und mit anderen zu kommunizieren, soziale Fähigkeiten zu entwickeln, die Welt zu erkunden, den Körper und die Sinne zu spüren, die Sprache zu fördern und zu stärken, das Erlernen von Wissen und Fähigkeiten in verschiedenen Bildungsbereichen zu unterstützen und zu erleichtern und die Kreativität zu wecken.

Deshalb ist es sehr wichtig, Kindern vielfältige Bewegungsmöglichkeiten zu bieten. Seit mehreren Jahren führt die Ladinische Bildungsdirektion ein Projekt zur Bewegungsförderung in den ladinischen Kindergärten durch.

Dieses Projekt wird jedes Jahr von ausgebildeten Fachkräften durchgeführt, die den Kindern gezielte Aktivitäten zur Förderung und Stärkung verschiedener motorischer Fähigkeiten anbieten.





Contat

Scolina Antermëia

Str. S. Antone 54

39030 Antermëia/Untermoj/Antermoia (BZ)

kg_antermeia@schule.suedtirol.it