



Scolina Al Plan

Nosta scolina

Unser Kindergarten

La nostra scuola dell'infanzia

L'importanza dla lerch formativa por l'aprendimënt

I mituns y les mitans vir tla lerch y tol sö so monn tres le corp y i sënsc. La lerch é ambiënt de descurida, inrescida y aprendimënt y surantol porchël la funziun de "terzo educadú".

L'architëtöra dla scolina dá dant les poscibilités d'adoranza dla lerch y dëida organisé la formaziun. Por che i locai de scolina pois promöie le svilup y l'aprendimënt dles mitans y di mituns, mëss sides les condiziuns de cornisc dla lerch co ince le material jí a öna cun la vëia da imparé y cun i bojëgns di mituns y dles mitans.

L'organisaziun dla lerch te scolina á porchël na importanza fundamentala. I locai vëgn organisá y arjigná ite aladô de funziuns y azënc colíá a vijiuns formatives y/o ciamps de formaziun desvalis.

Dlungia ales lercs daite á na importancia fundamentala ince les lercs alaleria, che pita ai mituns y ales mitans na varieté de materiali de aprendimënt ric de stimuli sensoriai.

Die Bedeutung der Bildungsräume

Kinder sind von Natur aus entdeckungsfreudig und nehmen die Welt um sich herum mit ihrem Körper und ihren Sinnen wahr. Sowohl die vorbereitete Umgebung als auch das didaktische Material fördern die Neugier des Kindes. Der Bildungsraum ist eine Umgebung des Entdeckens, Forschens und Lernens und wird somit als "dritter Erzieher" betrachtet.

Die Raumgestaltung im Kindergarten ist folglich ein grundlegender Aspekt. Die sorgfältige Vorbereitung der Umgebung ergibt sich aus pädagogischen Entscheidungen, entsprechend den verschiedenen Funktionen und Schwerpunkten, die eng mit pädagogischen Visionen und/oder verschiedenen Bildungsbereichen verbunden sind.

Ein weiterer wichtiger Aspekt sind die Außenbereiche, die den Kindern eine Vielzahl von Lernmaterialien bieten, die reich an sensorischen Reizen sind.

L'importanza degli spazi educativi

I bambini e le bambine sono spinti naturalmente alla scoperta e percepiscono il mondo che li/le circonda attraverso il corpo e i sensi. Sia gli spazi educativi che il materiale didattico favoriscono la curiosità del bambino e della bambina. Lo spazio educativo è quindi un ambiente di scoperta, di ricerca e di apprendimento ed è così considerato come "terzo educatore".

L'organizzazione degli spazi nella scuola dell'infanzia è di conseguenza un aspetto fondamentale. La progettazione attenta dell'ambiente deriva da scelte pedagogiche, secondo funzioni diverse e accenti strettamente collegati a visioni formative e/o a varie aree di formazione.

Un altro aspetto di grande importanza sono gli spazi all'esterno, che offrono ai bambini e alle bambine una varietà di materiali di apprendimento ricchi di stimoli sensoriali.



Wo befindet sich unser Kindergarten?

Der Kindergarten St. Vigil "Anderbanch" (Regenbogen), ist im Jahr 2020 erneuert und vergrößert worden. Der Kindergarten bietet den Kindern von 3 bis 6 Jahren große und helle Räumlichkeiten.

Im Kindergartengebäude befinden sich mehrere Räume, die Bildungsplaneten, die nach verschiedenen Themen vorbereitet werden (Mathematik, Musik, Sprachen...). Diese Räume bieten den Kindern eine vielfältige Lernumgebung.

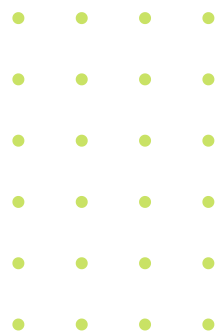
Der Kindergarten befindet sich in einer strategischen Lage: im Dorfzentrum, neben den Schulen, der Bibliothek, der Gemeinde, der Feuerwehr, der Kirche, der Geschäfte.

Die Gemeinde hat einen Familienverband, der sich mit Familienthemen beschäftigt und einiges für die Familien organisiert.

St. Vigil zählt in etwa 1200 Bewohner, verfügt über schöne Spazierwege in der Wald- und Berglandschaft. Das Dorf lebt vom Tourismus, von der Landwirtschaft und vom Handwerk.



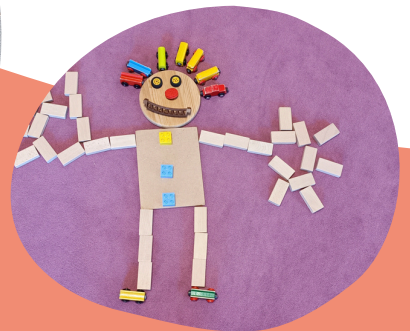
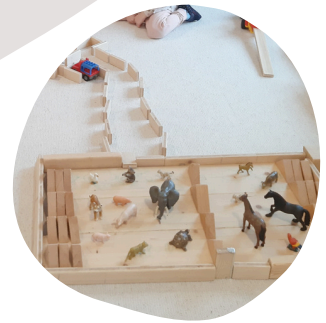
LOCAL DLA MUSIGA



LOCAL DLA MATEMATICA Y DLES COSTRUZIUNS

"I an fat na rampa por i auti. I fajun na gara chi co va plü veloce. I an fat ince na garage. I an fat ince n tunel. Chi co ó jí sura le tunel, chi pó jí sura le tunel. Chi co ó jí danter le tunel, chi pó jí danter le tunel."

Leon, Damian, Dennis, düc 5 - 6 agn





*“An adora tapi, en dado y porsones.
Ennant messun trá le dado, spo ci numer ch'al
ven, messun jí ennant. +2 messun meter 2 tapi,
sce an rōa sōn +3, messun meter 3 tapi y sce an
rōa sōn -1, messun tó demez 1. Chi che é plü alc
y chi che rōa denant atló. Sen sun roada 1, spo
sun roada sōn +2, spo nen mēti 2 lapró. Iu sun
roada sōn +2. Al davagna chi che á deplü tapi.”*

*Isabel y Julia 5-6 agn
y Cindy 4 agn*



LOCAL DI ESPERIMENC



“Chësc é nosc microscop. I le tolun ca da ciaré ales cosses plü daimpró. I an ciaré ales peres, ales scorzes, ales mans, al pullover, ales iames. Les cosses odun ite tal computer y sce i orun podun ince ti fá la foto. Sce nos le tignun ta les mans le microscop, spo somëiel ch'i tignunse n cocolo. A me mo sál bel ciodí che i podun ti ciaré ales cosses.”

Annika, 6 agn



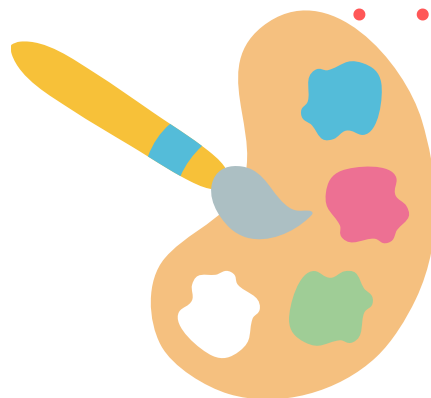
LOCAL DI MEDIA



LOCAL DAL JÜCH DE RODE



LOCAL DLA CREATIVITÉ



LOCAL DL MOVIMÈNT

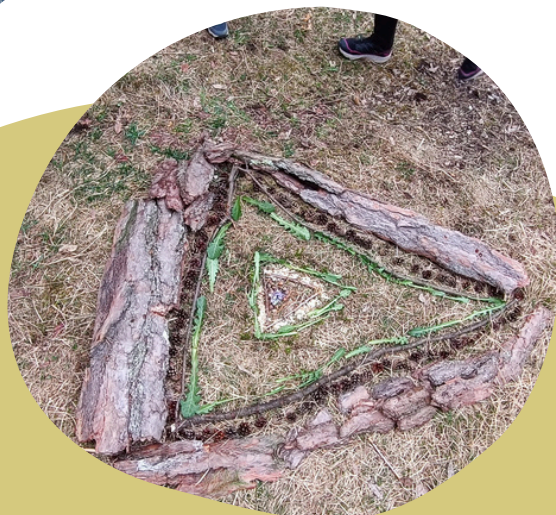
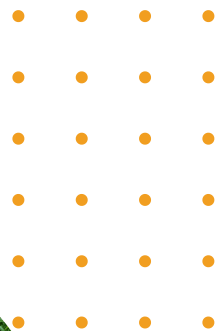


*"Il local dl movimènt fajun
corètes, sò por la spalliera y jö
por la spalliera y ia y jö por le
scivolo."*

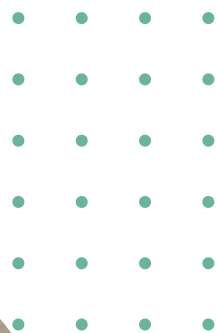
Sophie, 5 agn



URT – BOSCH



YOGA





Contat

Scolina Al Plan

Str. Plan de Corones 34

39030 Al Plan de Mareo/St. Vigil in
Enneberg/S. Vigilio di Marebbe (BZ)

kg_alplan@schule.suedtirol.it