

Manajé y svilupé inant deboriada le sistem formatif tles valades ladines

PROFIL

dl Intendënza y cultura ladina, 2024

- „Les notizies da spavënt che vëgn dai raiuns dla vera y i conflic danter grups ethnics nes fej sintí tan importanc che i valurs dla toleranza, dl respet y dla pesc é, suradöt por mendranzes linguistiches y etniches.“ (11¹)
- Les porsones che röia adarlerch nes arichësc cun na gran varieté culturala ...“ (11)
- „N bun insegnamënt mët les scolares y i scolars tl zënter y tëgn cunt dles esperiënzes che ares/ai á fat y fej te nosta sozieté ...“ (12)
- „Les generaziuns nöies nes damana da ti dé plü atenziun, da ti ciaré y da les ascuté sō cun respet, mo ince da avëi comportamënc che mët la dignité dla persona al pröm post di valurs.“ (12)
- „Porchël orunse ti dé ales mitans, ai mituns, ales jones y ai jogn la poscibilité da dí sūa minunga, canche al vëgn programé les ativités didatiches y canche al vëgn fat discusciuns sōn coche nosc monn dess se svilupé ti agn che gnará.“ (12)
- „La maniera da tó dezijiuns, da rovëne le svilup dla formaziun y da organisé i trus dl aprendimënt mëss s’orienté ai prinziips dla condivijiun, dla partizipaziun y dl respet.“ (13)
- „Dötes les mitans/les jones y düc i mituns/i jogn dess podëi imparé ion y podëi se arjigné ca cun ligrëza a sūa vita. Ares/ai á le dërt da tó pert ala planificaziun y ala realisaziun di ambiënc y dles strategies dl aprendimënt.“ (15)

¹ Düc i numeri dles plates se referësc ala versciun stampada dl 2024.

- „Por podëi svilupé competënzes adatades al dagní, messunse anuzé methodologies didatiches che renforza le pinsier creatif, critich y responsabl.“ (16)
- „I messun costruì systematicamënter les fondamëntes por le svilup de competënzes y tl medemo tēmp cherié deplü ocajiuns olache les mitans, i mituns, les jones y i jogn pó se eserzité tres deplü cun inciaries de laur efiziētes, afronté sfides reales y tó pert ativamënter a proiec adatá a sü bojēgns formatifs. Por podëi personalisé l’aprendimēnt, orunse ti surandé plü responsabilité, les/i motivé da imparé da conēsce damí l’ambiēnt incēria y ince da se chirí instēsses/instēsc compic che á sēns y por chi che al paia la mēia da se impegné.“ (17)
- „Al é important che les mitans y i mituns impares da analisé chestiuns y situaziuns desvalies cun na vijiun daverta, che tēgn cunt de deplü punc d’odüda y é bona da i confronté, da i lié adöm y ince da „soghé“ impara. Chēsta é na capacité che deura les portes, che arichēsc y che conzed ales diversités – ince de pinsier – da convire öna dlungia l’atra.“ (17)
- „I messun fistidié che l’imparé restes ince tl dagní orienté a valurs y al respet dla porsona. Mo al ne basta nia ma da baié de chisc prinzijs: ai ne dess nia ester val’ che an á ma capí tla teoria, porchël orunse mēte a jí regolarmēnter aziuns concretes y de pici proiec por che la teoria generēies aziuns reales y pois se ingrifé y resté tla vita personala dles mitans y di mituns.“ (17)
- „Les scolines y les scores mēss pité la lerch che al ó ester por che i talēnc de vigni mōta y vigni mōt pois crēsce y madorí. I orun taché adöm i punc de forza che é bele te vigni comunité y formé insciö na rēi sterscia che pó pié sö, sostigní y compensé les deblēzes y mancianzes de singoles porsones.“ (17)
- „Lauré tl ciamp dla formaziun ó dí investí tla porsona y cherié les condiziuns por che sides les porsones singoles co la comunité pois se svilupé inant te na maniera positiva.“ (17)
- „I orun ti pité ales jones y ai jogn les strotöres y i impulsch che ares/ai adora por podëi lascé crēsce y madurí sües identités individuelles.“ (19)
- „An mēss imparé da azeté la diversité; chēsc prozes pēia ia dal confrunt cun les cultures forestes, che vēgn interpretades söla basa de nüsc valurs personai, y nes damana spo da porvé da les capí te na maniera plü sota y da les fá man man nostes.“ (20)

- „Les mitans y i mituns, les jones y i jogn é tl zënter dles ativités dla scolina y dla scora ... Insciö devënta mituns ymitans vare por vare porsones responsables y sigüdes de se instësses, che impara da fá reflesciuns sön so imparé y sües aziuns, da ti jí pomez ai atri te na maniera daverta y da tó pert ativamënter ala vita soziała.“ (24)
- Döt chësc pó garaté, sce les scolines y les scores reconësc les diversités individuelles, tol sö vigni möta y vigni môt cun sü punc de forza y de deblëza ... sce la scolina y la scora á na vijiun culturala daverta, tol söl scerio i bojëgns dles mitans y di mituns y ti dá lerch ala partezipaziun. (24f)