

SCOLINA
SALIETA

Scolina Salieta / Urtijëi

Nosta scolina

Unser Kindergarten

La nostra scuola dell'infanzia

La mpurtanza dla lerch furmativa per l apredimënt

I mutons y la mutans ie de natura curiëusc y scuvierj l mond ntëur ëi/ëiles tres l corp y duc i sënsc. La lerch ntëurvia ie ambient de descurida, nrescida y apredimënt y sëurantol perchël la funzion de “terzo educadëur”.

L'architettura dla scolina dà dant la pusciblteies dla adurvanza dla lerch y porta pro a pudëi urganisé al miec la furmazion. Acioche i locai de scolina posse promuever l svilup y l apredimënt di mutons y dla mutans, muessa sibe la lerch furmativa che i materiai jì a una cun la ueia de mparé y cun i bujëns di mutons y dla mutans.

La urganisazion dla lerch te scolina à perchël na gran mpurtanza. I locai vën njiniei ite aldò de funzions y azënc liei a vijions furmatives y ciamps de furmazion desvalives.

Dloniga ala lerch dedite dla scolina à nce l ambient alalergia na mpurtanza fundamentela, davia che la pieta ai mutons y ala mutans na varietà de materiai de apredimënt rics de stimuli sensoriai.

Die Bedeutung der Bildungsräume

Kinder sind von Natur aus entdeckungsfreudig und nehmen die Welt um sich herum mit ihrem Körper und ihren Sinnen wahr. Sowohl die vorbereitete Umgebung als auch das didaktische Material fördern die Neugier des Kindes. Der Bildungsraum ist eine Umgebung des Entdeckens, Forschens und Lernens und wird somit als "dritter Erzieher" betrachtet.

Die Raumgestaltung im Kindergarten ist folglich ein grundlegender Aspekt. Die sorgfältige Vorbereitung der Umgebung ergibt sich aus pädagogischen Entscheidungen, entsprechend den verschiedenen Funktionen und Schwerpunkten, die eng mit pädagogischen Visionen und/oder verschiedenen Bildungsbereichen verbunden sind.

Ein weiterer wichtiger Aspekt sind die Außenbereiche, die den Kindern eine Vielzahl von Lernmaterialien bieten, die reich an sensorischen Reizen sind.

L'importanza degli spazi educativi

I bambini e le bambine sono spinti naturalmente alla scoperta e percepiscono il mondo che li/le circonda attraverso il corpo e i sensi. Sia gli spazi educativi che il materiale didattico favoriscono la curiosità del bambino e della bambina. Lo spazio educativo è quindi un ambiente di scoperta, di ricerca e di apprendimento ed è così considerato come “terzo educatore”.

L'organizzazione degli spazi nella scuola dell'infanzia è di conseguenza un aspetto fondamentale. La progettazione attenta dell'ambiente deriva da scelte pedagogiche, secondo funzioni diverse e accenti strettamente collegati a visioni formative e/o a varie aree di formazione.

Un altro aspetto di grande importanza sono gli spazi all'esterno, che offrono ai bambini e alle bambine una varietà di materiali di apprendimento ricchi di stimoli sensoriali.



Wo befindet sich unser Kindergarten?

Der Kindergarten Salieta ist einer von zwei Kindergärten in St. Ulrich und befindet sich unmittelbar hinter dem Gemeindehaus im Zentrum. Der ursprüngliche Kindergarten wurde 1926 erbaut. 1999 wurde der alte Kindergarten abgerissen, neu gebaut und erweitert. Der Kindergarten verfügt über einen großzügigen Garten bzw. Außenbereich mit unterschiedlichen Spiel- und Lernmöglichkeiten.

Die Gemeinde St. Ulrich verfügt über eine große Anzahl an sozialen und kulturellen Institutionen, die teilweise auch von der gesamten Talschaft genutzt werden, wie z.B. Carabinieri, Altersheim, Bibliothek, Musikschule, Oberschulen, Cësa di Ladins, Museum usw. St. Ulrich hat eine Vielzahl von Vereinen, die sehr aktiv sind: Feuerwehr, Musikkapelle, Chor, Jugendchor, Theaterverein usw.

Die Gemeinde bietet in Zusammenarbeit mit dem Sozialdienst mehrere Angebote um die Familien zu unterstützen, wie Bildungsförderung, Nachmittagsbetreuung, Freizeitgestaltung wie Matada, Muda, Familysupport ...

St. Ulrich ist ein großes Dorf mit Stadtcharakter, verfügt über mehrere, schöne Spazierwege und eine Fußgängerzone mit vielen Geschäften, Gastbetrieben und Dienstleistungen. Der Haupterwerb der Einwohner ist der Tourismus, gefolgt vom Handwerk und einigen wenigen landwirtschaftlichen Betrieben.



LA SEZION



“Tla grupa ie Lego, tapli da fé damat, l ie mo na tel Kugelbahn da fé. L ie da fé damat, da cialé libri, da fé Puzzelen y mo da fé tei autri juec y tel roba.”

Anastasia. 5 ani



DIE WERKSTATT



*“In die Werkstatt kann man
Dinos bauen und Vulkane und
sem kann man a no so
Sochen bauen”*

Rafael. 4 Jahre

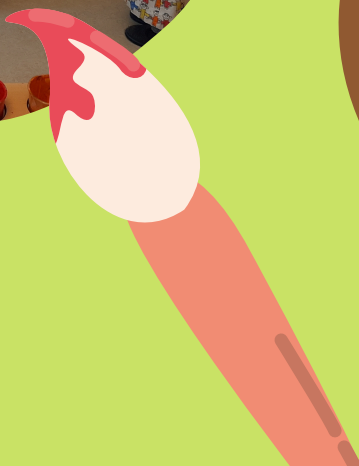


L'ATELIER DI PITTURA



*"Nell'atelier di pittura si
colorano sui fogli grandi"*

Amedea. 4 anni



PITLA CËSADAFUECH

*"Tla pitla cësadafuech pon fé
papes y muffins y la mamis pò
ënghe ruvé a fé papes"*

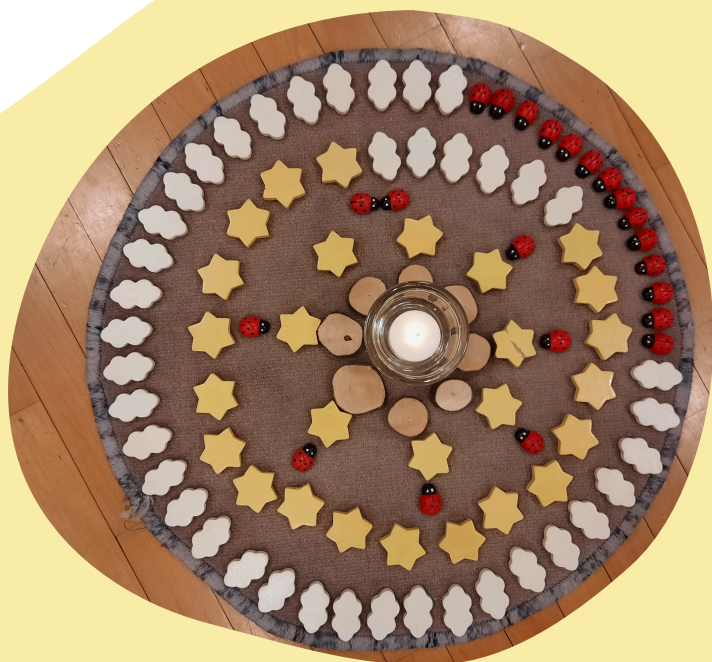
Daniel. 5 ani



LA SALA

"A me mi piace andare nella sala grande. Che si può correre, che si può fare ginnastica. Si può fare anche dei giochi che si deve stare sotto la scatola e una maestra vuole dire un animale"

Raffaele. 5 anni



DIE BEWEGUNGS-BAUSTELLE

*"In der Bewegungsbaustelle
isch sem a Hängematte und
sem sein Bälle wo man
drinnen spielen kann, man
kann aufi klettern und mit die
Klötze bauen"*

Mia. 4 Jahre



L VERZON

“Te verzon possen fé la sbinga, la Rutschbahn, cun la sbinga granda y jì tl campo y cun l Rutscheller y cun la roda ènghe”

Samuel. 6 ani





Cuntat

Scolina Salieta

Roma 4

39046 Urtijëi/St. Ulrich/Ortisei

Coordinadëura/Koordinatorin/Coordinatrice

Barbara Kasslatter & Lea Demez

kg_salieta@schule.suedtiroel.it