

Scolina Lungiarü

Nosta scolina

Unser Kindergarten

La nostra scuola dell'infanzia

L'importanza dla lerch formativa por l'aprendimënt

I mituns y les mitans vir tla lerch y tol sö so monn tres le corp y i sënsc. La lerch é ambiënt de descurida, inrescida y aprendimënt y surantol porchël la funziun de "terzo educadú".

L'architëtöra dla scolina dá dant les poscibilités d'adoranza dla lerch y dëida organisé la formaziun. Por che i locai de scolina pois promöie le svilup y l'aprendimënt dles mitans y di mituns, mëss sides les condiziuns de cornisc dla lerch co ince le material jí a öna cun la vëia da imparé y cun i bojëgns di mituns y dles mitans.

L'organisaziun dla lerch te scolina á porchël na importanza fundamentala. I locai vëgn organisá y arjigná ite aladô de funziuns y azënc colíá a vijiuns formatives y/o ciamps de formaziun desvalis.

Dlungia ales lercs daite á na importanza fundamentala ince les lercs alaleria, che pita ai mituns y ales mitans na varieté de materiali de aprendimënt ric de stimuli sensoriai.

Die Bedeutung der Bildungsräume

Kinder sind von Natur aus entdeckungsfreudig und nehmen die Welt um sich herum mit ihrem Körper und ihren Sinnen wahr. Sowohl die vorbereitete Umgebung als auch das didaktische Material fördern die Neugier des Kindes. Der Bildungsraum ist eine Umgebung des Entdeckens, Forschens und Lernens und wird somit als "dritter Erzieher" betrachtet.

Die Raumgestaltung im Kindergarten ist folglich ein grundlegender Aspekt. Die sorgfältige Vorbereitung der Umgebung ergibt sich aus pädagogischen Entscheidungen, entsprechend den verschiedenen Funktionen und Schwerpunkten, die eng mit pädagogischen Visionen und/oder verschiedenen Bildungsbereichen verbunden sind.

Ein weiterer wichtiger Aspekt sind die Außenbereiche, die den Kindern eine Vielzahl von Lernmaterialien bieten, die reich an sensorischen Reizen sind.

L'importanza degli spazi educativi

I bambini e le bambine sono spinti naturalmente alla scoperta e percepiscono il mondo che li/le circonda attraverso il corpo e i sensi. Sia gli spazi educativi che il materiale didattico favoriscono la curiosità del bambino e della bambina. Lo spazio educativo è quindi un ambiente di scoperta, di ricerca e di apprendimento ed è così considerato come "terzo educatore".

L'organizzazione degli spazi nella scuola dell'infanzia è di conseguenza un aspetto fondamentale. La progettazione attenta dell'ambiente deriva da scelte pedagogiche, secondo funzioni diverse e accenti strettamente collegati a visioni formative e/o a varie aree di formazione.

Un altro aspetto di grande importanza sono gli spazi all'esterno, che offrono ai bambini e alle bambine una varietà di materiali di apprendimento ricchi di stimoli sensoriali.



Wo befindet sich unser Kindergarten?

Campill (ladinisch Lungiarù, italienisch Longiarù) ist eine Fraktion der Gemeinde St. Martin in Thurn im Campilltal in Südtirol bzw. Ladinien. 2018 wurde Campill zum zweiten Südtiroler Bergsteigerdorf der internationalen Alpenvereinsinitiative ernannt.

Im Jahr 1991 wurde im Dorfzentrum der erste Kindergarten gebaut.

Der eingruppige Kindergarten befindet sich in einem großen Mehrzweckgebäude, in dem auch die Volksschule, die Turnhalle, das Widum, die Feuerwehrhalle, ein großer Mehrzwecksaal und einige Räume für verschiedene Vereine untergebracht sind.

Der Kindergarten verfügt über einen großzügigen Garten bzw. Außenbereich mit unterschiedlichen Spiel- und Lernmöglichkeiten. Zusätzlich bietet die Umgebung vielseitige Möglichkeiten für Spaziergänge und Wanderungen.

Ein weiteres Merkmal des Dorfes ist die Erhaltung der bäuerlichen Kultur, wie die Bearbeitung des Korns in den noch erhaltenen Mühlen, das Brotbacken, die Ausstellung ehemaliger handwerklicher Geräte, bäuerliche Kirchtagestraditionen und andere Angebote.



GRUPPENRAUM



"Chiló pón fá memory, an pó fá pasteln, an pó fá morones, an pó fá chitares, an pó fá l' jüch dles coccinelle, an pó fá puzzle, an pó ince soghé a Maumau."

Silvia, 5 agn



ROLLENSPIEL



“Al é les botèghes, spo él les popes, dailó él ince les fruttes pro les botèghes, spo él profumi y spo él sò dessura da jí sò na stiga y spo lassò él libri da ciaré y la storia dl verme.”

Amelie, 5 agn



KONSTRUKTIONS- RAUM



*“Iö ia dai tapi áí fat ciastí,
ciases spo pón ince fá
compiti, pón fá cun l' lego y an
pó fá cun l' banch da tistler.”*

Stefan, 5 agn



GARDAROE, ESSRAUM



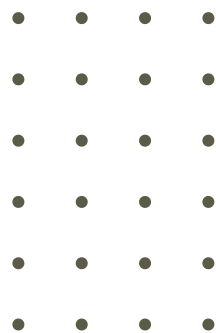
*“Y da doman canche i vëgni
cun la mama me despëii y me
visti l' ciaz y spo canche al é
da jí fora en urt, dailó m' visti y
ince mange l' danmisdé y la
marëna fora en porte.”*

Samuel, 4 agn

WASCHRAUM



GARTEN



*“A me me sál plü bel da jí fora
en urt, mo iö feji l' plü ion cun
l' saurun, iö feji dailó n rü o na
ciasa o n crëp.”*

Jan, 5 agn





Contat

Scolina Lungiarü

Str. Santa Lizia 170

39030 San Martin de Tor (BZ)

Coordinadëura/Koordinatorin/Coordinatrice

Petra Piazza

kg_lungiaru@schule.suedtirol.it