



Scolina La Pli

Nosta scolina

Unser Kindergarten

La nostra scuola dell'infanzia

L'importanza dla lerch formativa por l'apprendimënt

I mituns y les mitans vir tla lerch y tol sö so monn tres le corp y i sënsc. La lerch é ambiënt de descurida, inrescida y apprendimënt y surantol porchël la funziun de "terzo educadú".

L'architëtöra dla scolina dá dant les poscibilités d'adoranza dla lerch y dëida organisé la formaziun. Por che i locai de scolina pois promöie le svilup y l'apprendimënt dles mitans y di mituns, mëss sides les condiziuns de cornisc dla lerch co ince le material jí a öna cun la vëia da imparé y cun i bojëgns di mituns y dles mitans.

L'organisaziun dla lerch te scolina á porchël na importanza fundamentala. I locai vëgn organisá y arjigná ite aladô de funziuns y azënc colíá a vijiuns formatives y/o ciamps de formaziun desvalis.

Dlungia ales lercs daite á na importanza fundamentala ince les lercs alaleria, che pita ai mituns y ales mitans na varieté de materiali de apprendimënt ric de stimuli sensoriai.

Die Bedeutung der Bildungsräume

Kinder sind von Natur aus entdeckungsfreudig und nehmen die Welt um sich herum mit ihrem Körper und ihren Sinnen wahr. Sowohl die vorbereitete Umgebung als auch das didaktische Material fördern die Neugier des Kindes. Der Bildungsraum ist eine Umgebung des Entdeckens, Forschens und Lernens und wird somit als "dritter Erzieher" betrachtet.

Die Raumgestaltung im Kindergarten ist folglich ein grundlegender Aspekt. Die sorgfältige Vorbereitung der Umgebung ergibt sich aus pädagogischen Entscheidungen, entsprechend den verschiedenen Funktionen und Schwerpunkten, die eng mit pädagogischen Visionen und/oder verschiedenen Bildungsbereichen verbunden sind.

Ein weiterer wichtiger Aspekt sind die Außenbereiche, die den Kindern eine Vielzahl von Lernmaterialien bieten, die reich an sensorischen Reizen sind.

L'importanza degli spazi educativi

I bambini e le bambine sono spinti naturalmente alla scoperta e percepiscono il mondo che li/le circonda attraverso il corpo e i sensi. Sia gli spazi educativi che il materiale didattico favoriscono la curiosità del bambino e della bambina. Lo spazio educativo è quindi un ambiente di scoperta, di ricerca e di apprendimento ed è così considerato come "terzo educatore".

L'organizzazione degli spazi nella scuola dell'infanzia è di conseguenza un aspetto fondamentale. La progettazione attenta dell'ambiente deriva da scelte pedagogiche, secondo funzioni diverse e accenti strettamente collegati a visioni formative e/o a varie aree di formazione.

Un altro aspetto di grande importanza sono gli spazi all'esterno, che offrono ai bambini e alle bambine una varietà di materiali di apprendimento ricchi di stimoli sensoriali.



Wo befindet sich unser Kindergarten?

Der Kindergarten Enneberg befindet sich im Zentrum des Dorfes, im Erdgeschoss des Grundschulgebäudes.

In diesem Gebäude befindet sich auch die Turnhalle. Neben dem Kindergarten liegen das Vereinshaus, die Feuerwehrrhalle, der Raum für die Musikkapelle und die Kirche.

Vor dem Kindergarten gibt es einen kleinen Garten und einen asphaltierten Platz, der Platz fürs Fahrradfahren bietet.

Im Dorf gibt es auch einen größeren öffentlichen Spielplatz, den der Kindergarten regelmäßig nutzt.

In Enneberg gibt es viele Wiesen und Wälder, und das Dorf ist in verschiedene Weiler aufgeteilt, in denen die Kinder wohnen.

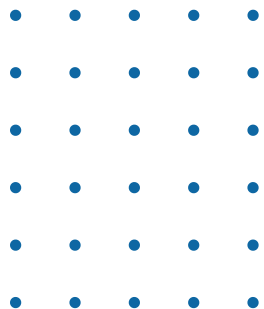
Die meisten Bewohner von Enneberg sind Landwirte und es gibt wenig Tourismus.



DIE GARDEROBE



A 6x4 grid of blue dots. There are 6 rows and 4 columns of dots, totaling 24 dots. The dots are arranged in a regular grid pattern.



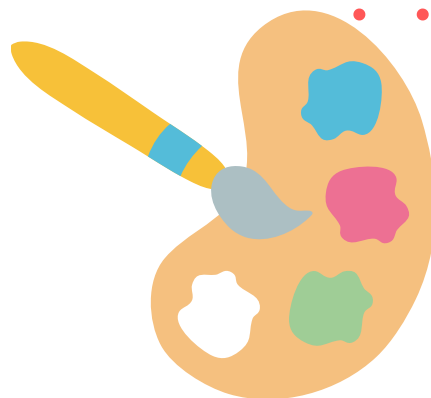
LOCAL DLA MUSIGA



LOCAL DLA MATEMATICA Y DLES COSTRUZIUNS



LOCAL DLA CREATIVITÉ



*"Ti local dla creativité
pastelnun', fajun cula cola y
cula cherta y i depenjun söl'
mür cui piní."*

Ann Sophie, 5 agn



LOCAL DI JÜSC DE RODE





Contat

Scolina La Pli

Str. La Pli 43

39033 Enneberg/La Pli/Pieve di Marebbe (BZ)

kg_lapli@schule.suedtirol.it