

# Scolina La Val

Nosta scolina

Unser Kindergarten

La nostra scuola dell'infanzia



## L'importanza dla lerch formativa por l'aprendimënt

I mituns y les mitans vir tla lerch y tol sö so monn tres le corp y i sënsc. La lerch é ambiënt de descurida, inrescida y aprendimënt y surantol porchël la funziun de "terzo educadú".

L'architëtöra dla scolina dá dant les poscibilités d'adoranza dla lerch y dëida organisé la formaziun. Por che i locai de scolina pois promöie le svilup y l'aprendimënt dles mitans y di mituns, mëss sides les condiziuns de cornisc dla lerch co ince le material jí a öna cun la vëia da imparé y cun i bojëgns di mituns y dles mitans.

L'organisaziun dla lerch te scolina á porchël na importanza fundamentala. I locai vëgn organisá y arjigná ite aladô de funziuns y azënc colíá a vijiuns formatives y/o ciamps de formaziun desvalis.

Dlungia ales lercs daite á na importancia fundamentala ince les lercs alaleria, che pita ai mituns y ales mitans na varieté de materiali de aprendimënt ric de stimuli sensoriai.

## Die Bedeutung der Bildungsräume

Kinder sind von Natur aus entdeckungsfreudig und nehmen die Welt um sich herum mit ihrem Körper und ihren Sinnen wahr. Sowohl die vorbereitete Umgebung als auch das didaktische Material fördern die Neugier des Kindes. Der Bildungsraum ist eine Umgebung des Entdeckens, Forschens und Lernens und wird somit als "dritter Erzieher" betrachtet.

Die Raumgestaltung im Kindergarten ist folglich ein grundlegender Aspekt. Die sorgfältige Vorbereitung der Umgebung ergibt sich aus pädagogischen Entscheidungen, entsprechend den verschiedenen Funktionen und Schwerpunkten, die eng mit pädagogischen Visionen und/oder verschiedenen Bildungsbereichen verbunden sind.

Ein weiterer wichtiger Aspekt sind die Außenbereiche, die den Kindern eine Vielzahl von Lernmaterialien bieten, die reich an sensorischen Reizen sind.

## L'importanza degli spazi educativi

I bambini e le bambine sono spinti naturalmente alla scoperta e percepiscono il mondo che li/le circonda attraverso il corpo e i sensi. Sia gli spazi educativi che il materiale didattico favoriscono la curiosità del bambino e della bambina. Lo spazio educativo è quindi un ambiente di scoperta, di ricerca e di apprendimento ed è così considerato come "terzo educatore".

L'organizzazione degli spazi nella scuola dell'infanzia è di conseguenza un aspetto fondamentale. La progettazione attenta dell'ambiente deriva da scelte pedagogiche, secondo funzioni diverse e accenti strettamente collegati a visioni formative e/o a varie aree di formazione.

Un altro aspetto di grande importanza sono gli spazi all'esterno, che offrono ai bambini e alle bambine una varietà di materiali di apprendimento ricchi di stimoli sensoriali.



# Olá é pa nosta scolina?

La scolina da La Val é gnüda daurida l'ann 1972 tla scora elementara tla alzada a tera. Do n valgügn agn, éra gnüda arjignada ite sö sot al tèt. Le pröm ann frequentâ 12 mituns y mitans la scolina. Öna na maestra ciarâ de ëi y ëres y na cöga ti arjignâ le mangé y tignî nêc i localî.

Tl 1982 á spo le comun fat sö na costruziun tl zënter dl paisc, al post dla ciasa dl mone. Adöm al salf dles manifestaziuns y a n valgügn apartamënc, á ince la scolina ciagé súa sênta te chësc fabricat. Da mëte man êl öna na seziun, mo tosc dedô á na secunda seziun podü gní daurida. Le numer de nasciüdes é jü sö dassënn a La Val y insciö á na terza seziun podü gní daurida tl ann 2015. Chësta ne â baldi nia lerch te chësta strotöra y insciö ára ciagé lerch tla ciasa de comun.

Tl ann 2018 é la scolina spo gnüda ampliada, a na moda che les trêi seziuns ess ince tl dagní ciamó na bela lerch. Lapró é l ince gnü arjigné n bel urt, te chël che i mituns y les mitans se tripa cun tröpa fantasia.

La scolina é provinciala y vëgn finanziada dal comun.



# LOCAL DLES COSTRUZIUNS



*“Qui giochiamo con le  
macchinie, con gli animali.  
Costruiamo con i duplo,  
mobile, mattoni di legno e  
cartone.”*

# PIZ DLA MATEMATICA



*“Wir spielen mit Zahlen,  
Formen und Mustern.”*

# LOCAL DLA CREATIVITÉ



*“Chiló podunse pastelné,  
depěnje, ficé fora, taié y  
incolé.”*



# LOCAL DL JÜCH DE RODE



*“Chiló ie por fá i jüc da mësä,  
cun cujiné, jí a cumpré,  
soperscé, lavé, fá cul's popes,  
fá cul' lego, cul' ciastel, cun l'  
computer, cun l' lego, cul'  
patüc da stödafüch, memory,  
les lètres, fá cun la spesa y  
ciaré i libri.”*



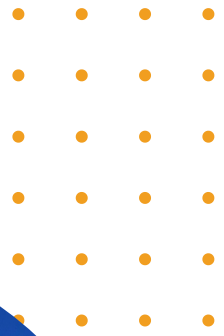
# PALESTRINA



*“Chiló sogunse cun les  
cogores y cui cêrtli. Podun jí  
cui biroc y se stizé sô por la  
litra y sbriscé jô por l' banch.  
Daía dal trampolino podun tiré  
salc y laía dai tapi podun fá sô  
têndes cun les cutres. Cun  
ince i madroc.”*



# URT



“Chiló pón tó les fanes da  
cujiné, ciüf, jí sön l' sorëdl, tó  
badis y condles y saurun y l'  
scavatore y camions, jí sön  
les peres y trá salc y salté.”







## **Contat**

**Scolina La Val**

Str. San Senese 14

39030 La Val (BZ)

**Coordinadëura/Koordinatorin/Coordinatrice**

Rosa Campeì

[kg\\_laval@schule.suedtirol.it](mailto:kg_laval@schule.suedtirol.it)