



Scolina Corvara

Nosta scolina

Unser Kindergarten

La nostra scuola dell'infanzia

L'importanza dla lerch formativa por l'aprendimënt

I mituns y les mitans vir tla lerch y tol sö so monn tres le corp y i sënsc. La lerch é ambiënt de descurida, inrescida y aprendimënt y surantol porchël la funziun de "terzo educadú".

L'architëtöra dla scolina dá dant les poscibilités d'adoranza dla lerch y dëida organisé la formaziun. Por che i locai de scolina pois promöie le svilup y l'aprendimënt dles mitans y di mituns, mëss sides les condiziuns de cornisc dla lerch co ince le material jí a öna cun la vëia da imparé y cun i bojëgns di mituns y dles mitans.

L'organisaziun dla lerch te scolina á porchël na importanza fundamentala. I locai vëgn organisá y arjigná ite aladô de funziuns y azënc colíá a vijiuns formatives y/o ciamps de formaziun desvalis.

Dlungia ales lercs daite á na importanza fundamentala ince les lercs alaleria, che pita ai mituns y ales mitans na varieté de materiali de aprendimënt ric de stimuli sensoriai.

Die Bedeutung der Bildungsräume

Kinder sind von Natur aus entdeckungsfreudig und nehmen die Welt um sich herum mit ihrem Körper und ihren Sinnen wahr. Sowohl die vorbereitete Umgebung als auch das didaktische Material fördern die Neugier des Kindes. Der Bildungsraum ist eine Umgebung des Entdeckens, Forschens und Lernens und wird somit als "dritter Erzieher" betrachtet.

Die Raumgestaltung im Kindergarten ist folglich ein grundlegender Aspekt. Die sorgfältige Vorbereitung der Umgebung ergibt sich aus pädagogischen Entscheidungen, entsprechend den verschiedenen Funktionen und Schwerpunkten, die eng mit pädagogischen Visionen und/oder verschiedenen Bildungsbereichen verbunden sind.

Ein weiterer wichtiger Aspekt sind die Außenbereiche, die den Kindern eine Vielzahl von Lernmaterialien bieten, die reich an sensorischen Reizen sind.

L'importanza degli spazi educativi

I bambini e le bambine sono spinti naturalmente alla scoperta e percepiscono il mondo che li/le circonda attraverso il corpo e i sensi. Sia gli spazi educativi che il materiale didattico favoriscono la curiosità del bambino e della bambina. Lo spazio educativo è quindi un ambiente di scoperta, di ricerca e di apprendimento ed è così considerato come "terzo educatore".

L'organizzazione degli spazi nella scuola dell'infanzia è di conseguenza un aspetto fondamentale. La progettazione attenta dell'ambiente deriva da scelte pedagogiche, secondo funzioni diverse e accenti strettamente collegati a visioni formative e/o a varie aree di formazione.

Un altro aspetto di grande importanza sono gli spazi all'esterno, che offrono ai bambini e alle bambine una varietà di materiali di apprendimento ricchi di stimoli sensoriali.



Wo befindet sich unser Kindergarten?

Der Kindergarten von Corvara ist ein zweigruppiger Kindergarten und befindet sich im Dorfzentrum von Corvara, unmittelbar über dem Gemeindehaus und unterhalb der Kirche. In der näheren Umgebung befindet sich auch die Grundschule. Er wird hauptsächlich von Kindern aus den Fraktionen Corvara, Pescosta und Kolfuschg besucht. Diese drei Fraktionen gehören zur Gemeinde Corvara.

Der Kindergarten wurde im Jahr 1968 erbaut und im Jahr 2024 umgebaut, saniert und teilweise erweitert. Er verfügt über einen großen Garten bzw. Außenbereich mit verschiedenen Spiel- und Lernmöglichkeiten.

Corvara ist ein Dorf, das während der Sommer- und Wintermonate von einer großen Anzahl an Touristen geprägt ist und verfügt über mehrere Geschäfte, Gastbetriebe und Aufstiegsanlagen.

Das Dorf ist von einer schönen landschaftlichen Kulisse umgeben und bietet zahlreiche schöne Spazierwege.

Im Dorf gibt es viele Sport- und Freizeitmöglichkeiten sowie sämtliche Sportanlagen wie z. B. eine Kletterhalle, eine Tennishalle, ein Eisstadion, einen Fußballplatz, Aufstiegsanlagen und einen biotopischen See.

Die Gemeinde Corvara leistet auch im sozialen Bereich einen bedeutenden Beitrag und verfügt über Institutionen, die von der Gemeinschaft genutzt werden, wie z. B. die Carabinieri, die Bergrettung und die Bibliothek. Außerdem sind in der Gemeinde viele Vereine aktiv, darunter die Feuerwehr, die Bergrettung, die Musikkapelle, der Chor und weitere.



SEZIUN VÈRDA

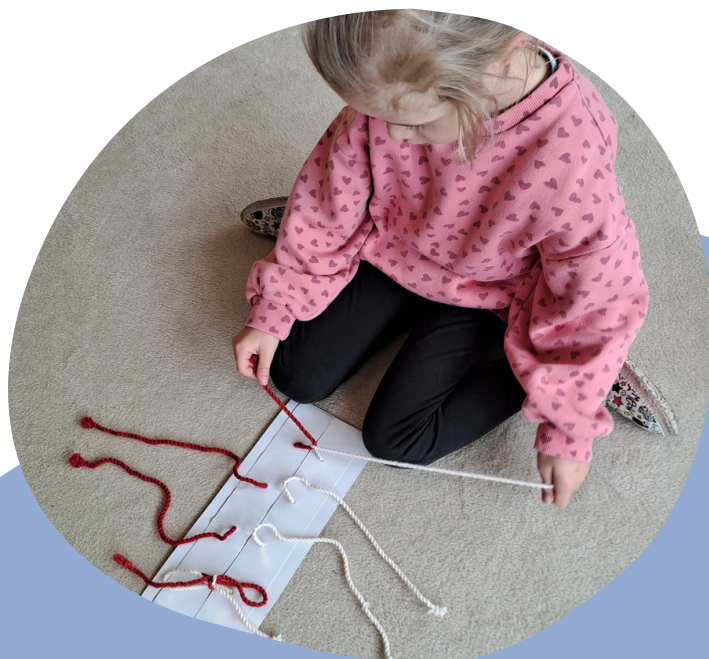


*“Tla clas’ vèrda éi les popes,
se vistiun abiti tipo...
Se vistiun quant da
prinzèsses. Jun a fá giri,
cujinun y un l’ cufer dl dotur,
chèl dl friser. Spo un ince les
lètres por scrí.”*

Cindy, 5 agn



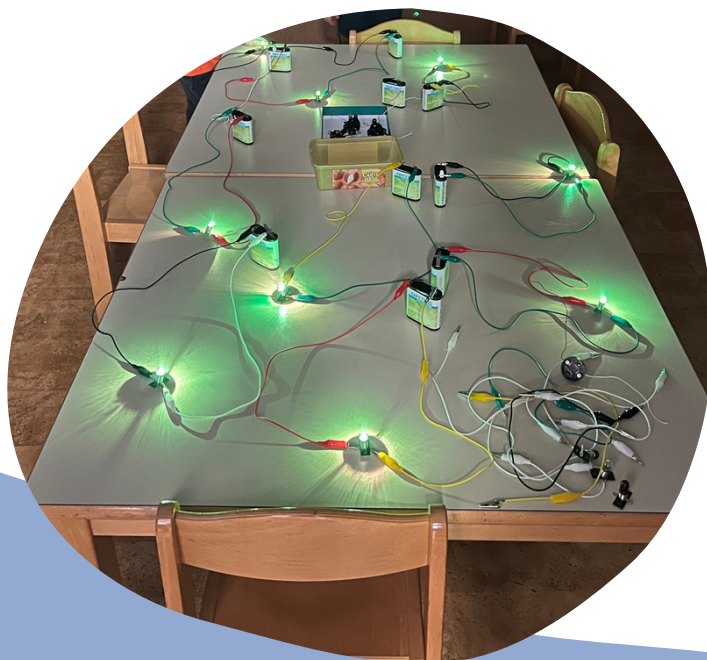
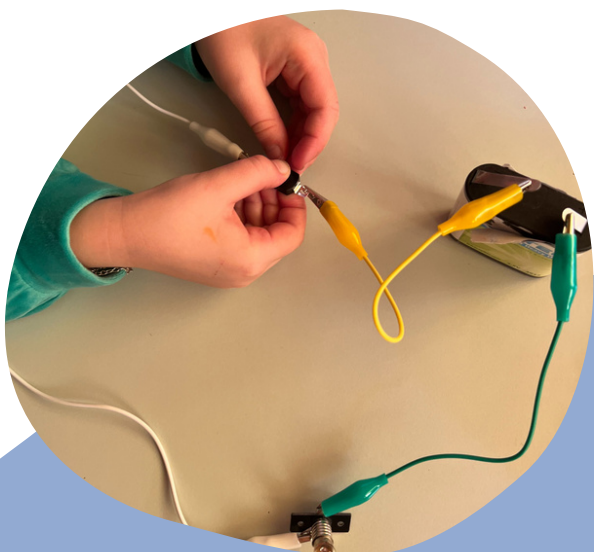
SEZIUN BÖRNA



*"Tla scolina brüma, an pó
imparé da sughé cul' saurun
fin, da fá l' lac y da sughé cui
pici bossli - aldí l' crabal.
Y an pó inc' imparé a sintí la
cossa ti pici sacli che é la
indema - ê o no."*

Sophie, 5 agn





*"Tla brüma nos podun imparé
a sughé cul strom y inc'
imparé a fá val' cul strom."*

Sophie, 5 agn



LOCAL DLA MATEMATICA Y DLES COSTRUZIUNS

*"Y dala matematika pón fá inc'
cun Lotti Karotti, cul Aximo,
cun chi pici tapi, cul das y cui
numeri."*

Nicole, 5 agn



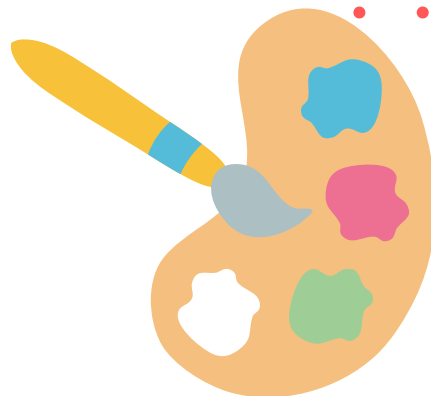
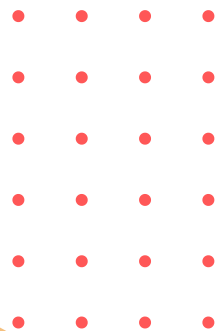


*"It' dai tapi pón fá ciases,
stales y strades por Ferrari."*

Nicole, 5 agn



LOCAL DLA CREATIVITÉ



*“Ti local dla creativité
pastelnun’, fajun cula cola y
cula cherta y i depenjun söl’
mür cui piní.”*

Ann Sophie, 5 agn



LOCAL DL MOVIMÈNT

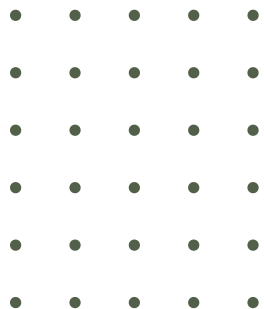


*"Il local dl movimènt faju
corètes, sò por la spalliera y jö
por la spalliera y ia y jö por le
scivolo."*

Sophie, 5 agn



URT





Contat

Scolina Corvara

Str. Col Alt 38

39033 Corvara (BZ)

Coordinadëura/Koordinatorin/Coordinatrice

Tanya Profunser

kg_corvara@schule.suedtirol.it