

Scolina San Martin de Tor

Nosta scolina

Unser Kindergarten

La nostra scuola dell'infanzia

L'importanza dla lerch formativa por l'apprendimënt

I mituns y les mitans vir tla lerch y tol sö so monn tres le corp y i sënsc. La lerch é ambiënt de descurida, inrescida y apprendimënt y surantol porchël la funziun de "terzo educadú".

L'architëtöra dla scolina dá dant les poscibilités d'adoranza dla lerch y dëida organisé la formaziun. Por che i locai de scolina pois promöie le svilup y l'apprendimënt dles mitans y di mituns, mëss sides les condiziuns de cornisc dla lerch co ince le material jí a öna cun la vëia da imparé y cun i bojëgns di mituns y dles mitans.

L'organisaziun dla lerch te scolina á porchël na importanza fundamentala. I locai vëgn organisá y arjigná ite aladô de funziuns y azënc colíá a vijiuns formatives y/o ciamps de formaziun desvalis.

Dlungia ales lercs daite á na importanza fundamentala ince les lercs alaleria, che pita ai mituns y ales mitans na varieté de materiali de apprendimënt ric de stimuli sensoriai.

Die Bedeutung der Bildungsräume

Kinder sind von Natur aus entdeckungsfreudig und nehmen die Welt um sich herum mit ihrem Körper und ihren Sinnen wahr. Sowohl die vorbereitete Umgebung als auch das didaktische Material fördern die Neugier des Kindes. Der Bildungsraum ist eine Umgebung des Entdeckens, Forschens und Lernens und wird somit als "dritter Erzieher" betrachtet.

Die Raumgestaltung im Kindergarten ist folglich ein grundlegender Aspekt. Die sorgfältige Vorbereitung der Umgebung ergibt sich aus pädagogischen Entscheidungen, entsprechend den verschiedenen Funktionen und Schwerpunkten, die eng mit pädagogischen Visionen und/oder verschiedenen Bildungsbereichen verbunden sind.

Ein weiterer wichtiger Aspekt sind die Außenbereiche, die den Kindern eine Vielzahl von Lernmaterialien bieten, die reich an sensorischen Reizen sind.

L'importanza degli spazi educativi

I bambini e le bambine sono spinti naturalmente alla scoperta e percepiscono il mondo che li/le circonda attraverso il corpo e i sensi. Sia gli spazi educativi che il materiale didattico favoriscono la curiosità del bambino e della bambina. Lo spazio educativo è quindi un ambiente di scoperta, di ricerca e di apprendimento ed è così considerato come "terzo educatore".

L'organizzazione degli spazi nella scuola dell'infanzia è di conseguenza un aspetto fondamentale. La progettazione attenta dell'ambiente deriva da scelte pedagogiche, secondo funzioni diverse e accenti strettamente collegati a visioni formative e/o a varie aree di formazione.

Un altro aspetto di grande importanza sono gli spazi all'esterno, che offrono ai bambini e alle bambine una varietà di materiali di apprendimento ricchi di stimoli sensoriali.



Wo befindet sich unser Kindergarten?

Der Kindergarten gehört zur Gemeinde St. Martin in Thurn und ist im Gemeindegebäude, im Dorf- und Schulzentrum untergebracht. Der Standort des Kindergartens ist günstig gelegen und in unmittelbarer Nähe der Grundschule, was vorteilhaft für eine gute Zusammenarbeit ist. Die Kita befindet sich sogar im gleichen Gebäude des Kindergartens. Die Bibliothek, das Altersheim, die Kirche/Pfarrei, das Lebensmittelgeschäft, die Bank, die Post, der Arzt und die Feuerwehr/Bergrettung befinden sich ebenfalls in der Nähe. Vom Kindergarten ausgehend gibt es schöne Spazierwege, ein Waldstück, einen kleinen See entlang der Promenade, einen Hang zum Rutschen im Winter und Wiesen.

Im Dorf befindet sich außerdem der Standort des Sozialsprengels Pikolein, das verschiedene soziale, sanitäre und präventive Dienste bietet. Für die Eltern ist dies ein Vorteil, da viele Kinder dort zur Logopädie gehen. Ein bedeutender Anteil der Eltern bzw. Großeltern ist in der Landwirtschaft tätig. Dadurch wachsen viele Kinder auf dem Bauernhof in der Umgebung Wald/Natur auf und es gewohnt sind, selbständig im Freien zu spielen.

Nennenswert ist, dass die Gemeinde St. Martin in Thurn eine eigene Familienkommission hat, die sich für eine nachhaltige Familienpolitik engagiert und im Jahr 2020 mit dem Zertifikat "FamilyPlus - Familie leben, vivere famiglia, viver familia" ausgezeichnet wurde.



LOCAL DL JÜCH DE RODE



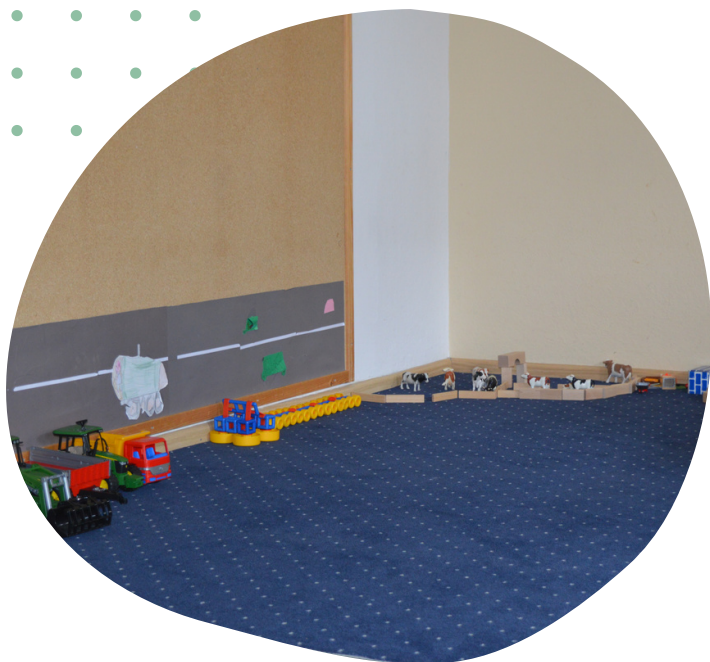
*"Ti local dles popes pón jí it'
tla tenda, spo pón fá cul'
carello y fá cula botëga y fá
les friser y fá l' büro y fá la
ciasadafüch."*

Daniel, 5 agn



LOCAL DLES COSTRUZIUNS

DLA MATEMATICA Y DLES SCIËNZES NATURALES



*"It' dai tapi pón fá cun les
peres, an pó fá cun les
ciastègnes, an pó fá cun l'
lego pice, an pó fá cun i tiers,
an pó fá cun i kapla, an pó fá
cun i segnali, an pó fá cun i
tiers."*

Marie, 5 agn



LOCAL POLIFUNZIONALE

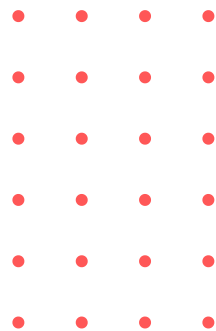


*“Te porte pón soghé cun la
polènta, cun les perles, cun i
tapi, cun l' jüch dl martel, cun
l' puzzle, cun les mapen, cun
la plastilina, cun la Bee-Bot y
cun l' Tellimero.”*

Lukas, 5 agn



ATELIER



*"Nell'atelier di pittura si
colorano con i fogli grandi."*

Amedea, 4 anni



PALESTRINA



*“Tlo pón jí t’ palestra y
an pó inc’ fá l’ cērtl.”*

Simon, 4 agn







Contat

Scolina San Martin de Tor

Str. Tor 25

39030 San Martin de Tor (BZ)

Coordinadëura/Koordinatorin/Coordinatrice

Nikol Costabiei

kg_smartindetor@schule.suedtirol.it