



Scolina Al Plan

Nosc team pedagogich

Unser pädagogisches Team

Il nostro team pedagogico

Le team de scolina

Lauré adöm tl team é la fundamënta por organisé y realisé le laur pedagogich a bëgn di mituns y dles mitans. An pó confronté le team cun na orchestra, che é metöda adöm da de plü musizisc profescionisc che sona stromënc desvalis y realisëia na melodia plajora y armonica. Avisa insciö é ince le team de scolina metü adöm da educadësses/educadus cun personalités, conescënzes y competënzes profescionales desvalies. Döt le team de scolina colaborëia por cherié n ambiënt de formaziun rich y stimolant y por accompagné y sostigní i mituns y les mitans te so svilup.

Das Kindergartenteam

Teamarbeit ist die Grundlage, um die pädagogische Arbeit zum Wohle der Kinder zu planen und zu gestalten. Das Kindergartenteam kann mit einem Orchester verglichen werden, das sich aus verschiedenen Musikern zusammensetzt, die unterschiedliche Instrumente spielen und eine wohlklingende und harmonische Melodie schaffen. In ähnlicher Weise besteht das Kindergartenteam aus Erzieher/-innen mit unterschiedlichen Persönlichkeiten, Kenntnissen und Fähigkeiten, die zusammenarbeiten, um ein reichhaltiges und anregendes Lernumfeld anzubieten und die Jungen und Mädchen in ihrer Entwicklung zu begleiten und zu unterstützen.

Il team pedagogico

La collaborazione nel team è alla base della pianificazione e dell'organizzazione del lavoro pedagogico centrato sul benessere dei bambini e delle bambine. Il team può essere paragonato a un'orchestra formata da musicisti professionisti che suonano strumenti diversi e creano una melodia piacevole e armoniosa. Allo stesso modo, il team della scuola dell'infanzia è composto da insegnanti con personalità, conoscenze e competenze diverse, che collaborano per creare un ambiente di apprendimento ricco e stimolante e per accompagnare e sostenere i bambini e le bambine nel loro sviluppo.

NOSC UNSER IL NOSTRO TEAM



Sabine T.

Coordinadëssa
Koordinatorin
Coordinatrice

Seziun 1

Sektion 1 Sezione 1



Valeria P.

Maestra
Kindergärtnerin
Insegnante



Nathalie C.

Colaboradëssa pedagogica
Päd. Mitarbeiterin
Collaboratrice pedagogica



Noemi F.

Maestra
Kindergärtnerin
Insegnante



Claudia T.

Colaboradëssa pedagogica
Päd. Mitarbeiterin
Collaboratrice pedagogica



Anna P.

Colaboradëssa pedagogica
Päd. Mitarbeiterin
Collaboratrice pedagogica

Seziun 2

Sektion 2 Sezione 2



Anna G.

Maestra
Kindergärtnerin
Insegnante



Teresa G.

Colaboradëssa pedagogica
Päd. Mitarbeiterin
Collaboratrice pedagogica



Cristina D.

Colaboradëssa pedagogica
Päd. Mitarbeiterin
Collaboratrice pedagogica

Seziun 3

**Sektion 3
Sezione 3**



Katrin C.

Jorënta
Springerin
Volante



Magdalena K.

Proiet musiga
Musikprojekt
Progetto musica

Jorëntes

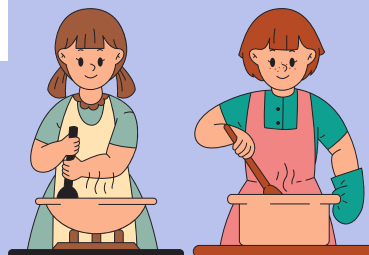
**Springerinnen
Volanti**



Elza

**Netijia
Reinigung
Pulizia**

**Ciasadafüch
Küche
Cucina**



**Marion &
Rozina**

Pinsier de orientamënt dl team

Leitgedanke des Teams

Principio guida del team

Ma deboriada vara!

Nur gemeinsam geht es!

Insieme possiamo farcela!



„Ich habe den Beruf der Kindergärtnerin gewählt, weil ich eine große Leidenschaft für die Arbeit mit Kindern habe. Ihre unbeschwerte Art und die Freude, die sie ausstrahlen, sind für mich sehr erfüllend. Es begeistert mich, ihre Entwicklung zu begleiten und sie in ihren frühen Lernschritten zu unterstützen. Die Kreativität und Neugier der Kinder inspirieren mich täglich und lassen mich selbst wachsen. Zudem finde ich es wichtig, einen positiven Einfluss auf die nächste Generation zu haben und ihnen wichtige Werte zu vermitteln. Die Arbeit in einem Kindergarten bietet mir die Möglichkeit, in einem dynamischen und liebevollen Umfeld zu arbeiten, was mir sehr am Herzen liegt.“

Magdalena

“Bel da picera insö, sunsi stada tröp n compagnia di mituns. Jí ala scolina ê por me le plü bel y ince a ciasa sogâi tres ala scolina y a fá la maestra.

Te scolina sunsi rovada nia bel atira do la scora, mo porchël ai sintí atira na gran conesciun cun chësc laur. Al é por me diventé le laur plü bel di monn. Le laur de na maestra é n laur che scinca cuntentëza. Iö instëssa laori cun na gran ligrëza cun y por les mitans y i mituns.

Mi pinsier é: “Vigni cossa, sce picera o grana, fata por i mituns é preziosa y ai ne se la desmëntia nia!”

Nathalie

„Fá la mestra de scolina é mi pröm plü gran som da canche i â 5 agn.

Dailó s'á maridé mio berba, le fre de mio pere y chel se á maridé na maestra de scolina.

Y deache i ê tan affascinada da cösta nücia, m'ai ponsé che i oress ince iu diventé insciö.

Le bel de mi laur é: i mituns y les mitans é bugn/nes cun püch da te dé döt. Da sté adöm cun les mitans y i mituns aste action, ai te dá vita y n gröm d'amur.“

Noemi

“I me á chirí fora chësc laur deache al me sa bel da sté y laoré cun i mituns.

Iö â na so a Balsan pro les monies, che ê te scolina cöga y tres ëra y so aiüt ai podü jí a Balsan a fá n practicum te scolina y dedô sun jüda a fá la scora da maestra de scolina.

Al é n laur dër creatif y dër da na gran varieté. An po se confronté cun vigni ciamp formatif.

Al é n laur sozial, n laur da sté adöm.

Al me sá dër bel da cianté y cunté stories. Y iö sa ince che i ne orô nia gní na secreteria.”

Anna



Contat

Scolina Al Plan

Str. Plan de Corones 34
39030 Al Plan de Mareo/St. Vigil in
Enneberg/S. Vigilio di Marebbe (BZ)

kg_alplan@schule.suedtirol.it