

Scolina Antermëia

Nosta scolina

Unser Kindergarten

La nostra scuola dell'infanzia

L'importanza dla lerch formativa por l'aprendimënt

I mituns y les mitans vir tla lerch y tol sö so monn tres le corp y i sënsc. La lerch é ambiënt de descurida, inrescida y aprendimënt y surantol porchël la funziun de "terzo educadú".

L'architëtöra dla scolina dá dant les poscibilités d'adoranza dla lerch y dëida organisé la formaziun. Por che i locai de scolina pois promöie le svilup y l'aprendimënt dles mitans y di mituns, mëss sides les condiziuns de cornisc dla lerch co ince le material jí a öna cun la vëia da imparé y cun i bojëgns di mituns y dles mitans.

L'organisaziun dla lerch te scolina á porchël na importanza fundamentala. I locai vëgn organisá y arjigná ite aladô de funziuns y azënc colíá a vijiuns formatives y/o ciamps de formaziun desvalis.

Dlungia ales lercs daite á na importancia fundamentala ince les lercs alaleria, che pita ai mituns y ales mitans na varieté de materiali de aprendimënt ric de stimuli sensoriai.

Die Bedeutung der Bildungsräume

Kinder sind von Natur aus entdeckungsfreudig und nehmen die Welt um sich herum mit ihrem Körper und ihren Sinnen wahr. Sowohl die vorbereitete Umgebung als auch das didaktische Material fördern die Neugier des Kindes. Der Bildungsraum ist eine Umgebung des Entdeckens, Forschens und Lernens und wird somit als "dritter Erzieher" betrachtet.

Die Raumgestaltung im Kindergarten ist folglich ein grundlegender Aspekt. Die sorgfältige Vorbereitung der Umgebung ergibt sich aus pädagogischen Entscheidungen, entsprechend den verschiedenen Funktionen und Schwerpunkten, die eng mit pädagogischen Visionen und/oder verschiedenen Bildungsbereichen verbunden sind.

Ein weiterer wichtiger Aspekt sind die Außenbereiche, die den Kindern eine Vielzahl von Lernmaterialien bieten, die reich an sensorischen Reizen sind.

L'importanza degli spazi educativi

I bambini e le bambine sono spinti naturalmente alla scoperta e percepiscono il mondo che li/le circonda attraverso il corpo e i sensi. Sia gli spazi educativi che il materiale didattico favoriscono la curiosità del bambino e della bambina. Lo spazio educativo è quindi un ambiente di scoperta, di ricerca e di apprendimento ed è così considerato come "terzo educatore".

L'organizzazione degli spazi nella scuola dell'infanzia è di conseguenza un aspetto fondamentale. La progettazione attenta dell'ambiente deriva da scelte pedagogiche, secondo funzioni diverse e accenti strettamente collegati a visioni formative e/o a varie aree di formazione.

Un altro aspetto di grande importanza sono gli spazi all'esterno, che offrono ai bambini e alle bambine una varietà di materiali di apprendimento ricchi di stimoli sensoriali.



Wo befindet sich unser Kindergarten?

Der Kindergarten Untermoj befindet sich im Zentrum des Dorfes, neben der Kirche und der Schule. Das Gebäude verfügt über einen großen Garten bzw. Außenbereich mit unterschiedlichen Spiel- und Lernmöglichkeiten.

Im Dorf findet man neben mehreren Gastronomiebetrieben, Bauernhöfen, einem Lebensmittelgeschäft, einem Sportplatz, einem öffentlichen Spielplatz und einem Skilift auch viele Wälder und Wiesen. Diese kann man vom Kindergarten aus zu Fuß auf verschiedenen Spazierwegen erreichen.

Im Dorf Untermoj sind einige Vereine tätig:

die Feuerwehr, der Kirchenchor, der Jugendchor und der Sportverein.

Hauptort der Gemeinde ist St. Martin in Thurn. Dieses Dorf verfügt über eine große Anzahl an sozialen und kulturellen Institutionen, die teilweise auch von der gesamten Talschaft genutzt werden, wie z.B. Sozialsprengel, Altersheim, Bibliothek, Institut Ladin Micurá de Rù, Museum Ladin Ciastel de Tor, Musikschule, Kita usw.

Sowohl die Vereine in Untermoj als auch die Institutionen in St. Martin bieten die Möglichkeit zur Zusammenarbeit mit dem Kindergarten.

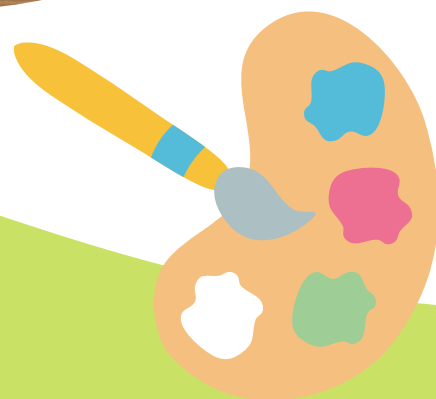


LA SEZIUN

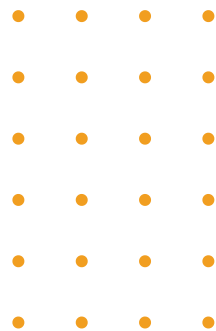




LOCAL DLA CREATIVITÉ



URT





Contat

Scolina Antermëia

Str. S. Antone 54

39030 Antermëia/Untermoj/Antermoia (BZ)

kg_antermeia@schule.suedtirol.it