



Bozen / Bolzano, 22.10.2025

An die Direktionen
der Grundschulsprengel
der Schulsprengel
der Mittel- und Oberschulen
sowie der gleichgestellten Schulen

Alle Direzioni delle scuole
di ogni ordine e grado
a carattere statale e paritario

Rundschreiben der Schulamtsleiterin und der Schulamtsleiter

Betreff: Inkrafttreten der Bestimmungen des Gesetzes 150/2024 und der damit verbundenen Verordnungen

Sehr geehrte Frau Direktorin,
Sehr geehrter Herr Direktor,

das Gesetz vom 1. Oktober 2024, Nr. 150, hat verschiedene Änderungen am Legislativdekret vom 13. April 2017, Nr. 62, bezüglich der Bewertung in den Schulen der Unter- und Oberstufe vorgenommen; gleichzeitig wurden Änderungen am D.P.R. vom 24. Juni 1998, Nr. 249 („*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*“) sowie am D.P.R. vom 22. Juni 2009, Nr. 122 („*Regolamento recante valutazione delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione*“) eingeführt. Diese Änderungen haben das Ziel, eine Kultur des Respekts im schulischen Kontext zu gewährleisten und wurden durch das D.P.R. vom 8. August 2025, Nr. 134 und das D.P.R. vom 8. August 2025, Nr. 135 umgesetzt.

Unter Berücksichtigung der Besonderheiten des Südtiroler Schulsystems und der gegebenen autonomen Spielräume sollen die neuen Bestimmungen an die spezifische lokale Situation angepasst und entsprechende Bestimmungen auf Landesebene ausgearbeitet werden.

Im Folgenden werden die wichtigsten Neuerungen zusammengefasst, mit Angabe des Schuljahres, in dem sie für die Schulen in

Circolare dell'Intendente scolastica e degli Intendenti scolastici

Oggetto: entrata in vigore delle disposizioni contenute nella Legge 150/2024 e nei regolamenti ad essa collegati

Gentili Dirigenti,

la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato alcune modifiche al D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione nel primo e nel secondo ciclo di istruzione; allo stesso tempo, ha previsto modifiche del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 („*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*“) e del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 („*Regolamento recante valutazione delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione*“), con particolare riferimento alla necessità di garantire la cultura del rispetto nel contesto scolastico. Tali modifiche sono state apportate da successivi regolamenti: nello specifico, dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, e dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135.

In provincia di Bolzano, in considerazione della peculiarità del contesto e dei margini di autonomia che caratterizzano il sistema scolastico altoatesino, alcune delle nuove disposizioni saranno recepite attraverso un iter di modifica della normativa provinciale, con il quale sarà possibile adattare tali disposizioni alla situazione specifica del contesto locale.

Vengono di seguito sintetizzate le principali novità, con l'indicazione dell'anno scolastico in

Südtirol in Kraft getreten sind oder treten werden.

Bereits im **Schuljahr 2024/2025** wurden die direkt mit der Reifeprüfung verbundenen Bestimmungen vollständig übernommen, nämlich:

- Die Möglichkeit, die höhere Punktzahl bei der Zuweisung des Schulguthabens auf Basis des Notendurchschnitts am Ende des Schuljahres nur dann zu vergeben, wenn das Verhalten mit mindestens Note neun bewertet wurde (diese Regelung gilt auch für die Berechnung des Schulguthabens von Schülerinnen und Schülern der dritten und vierten Klasse);
- Schülerinnen und Schüler, die bei der Schlussbewertung eine Verhaltensnote von sechs Zehnteln erhalten, müssen eine kritische Abhandlung zum Thema "Aktive und solidarische Teilhabe an der Gesellschaft" anfertigen, die im Rahmen der mündlichen Prüfung diskutiert wird.

Ab dem aktuellen **Schuljahr 2025/2026** treten die neuen Bestimmungen zur Bewertung an den Schulen der Unterstufe in Kraft, die durch eine Aktualisierung des Beschlusses der Landesregierung vom 31. Oktober 2017, Nr. 1168, übernommen wurden. Diese sind:

- Die periodische Bewertung und Jahresbewertung der Lernprozesse und Leistungen sowie des Verhaltens in der Grundschule wird durch ein synthetisches Urteil ausgedrückt;
- Die periodische Bewertung und Jahresbewertung des Verhaltens in der Mittelschule wird in Ziffernnoten ausgedrückt. Eine Bewertung im Verhalten von weniger als sechs Zehnteln hat die Nichtversetzung in die nächste Klassenstufe bzw. die Nichtzulassung zur Abschlussprüfung der Unterstufe zur Folge.

Im kommenden **Schuljahr 2026/2027** werden voraussichtlich folgende Neuerungen in Kraft treten:

- Neue Regelungen zur Handhabung von Disziplinarmaßnahmen für die Schulen aller Stufen (insbesondere Maßnahmen im Zusammenhang mit dem Ausschluss vom Unterricht) durch eine Überarbeitung des Beschlusses der Landesregierung vom 21. Juli 2003, Nr. 2523, betreffend die Schüler- und Schülerinnencharta;

cui sono entrate o entreranno in vigore per le scuole della provincia di Bolzano.

Già dall'**anno scolastico 2024-2025** sono state pienamente recepite le norme direttamente connesse all'esame di maturità, vale a dire:

- la possibilità di attribuire il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale solo in presenza di una valutazione del comportamento pari o superiore a nove decimi (norma valida per il calcolo del credito delle studentesse e degli studenti frequentanti, oltre all'ultimo, anche il terzultimo e il penultimo anno);
- la assegnazione, alle studentesse e agli studenti con valutazione del comportamento pari a sei decimi nello scrutinio finale dell'ultima classe, di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio d'esame.

Dal presente **anno scolastico 2025-2026** entrano in vigore le nuove norme riferite alla valutazione nel primo ciclo di istruzione, che sono state recepite con modifiche e integrazioni della D.G.P. 31 ottobre 2017, n. 1168, vale a dire:

- valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento espressa tramite giudizio sintetico nella scuola primaria;
- valutazione periodica e finale del comportamento espressa in cifre nella scuola secondaria di primo grado, con conseguente non ammissione alla classe successiva / all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi in sede di scrutinio conclusivo.

Dal prossimo **anno scolastico 2026-2027** si prevede l'entrata in vigore di:

- nuove disposizioni relative alla gestione degli aspetti disciplinari e di comportamento nelle scuole di ogni ordine e grado (in particolare: misure collegate all'allontanamento dalle lezioni, Patto educativo di corresponsabilità), previa una revisione della D.G.P. 21 luglio 2003, n. 2523, recante lo Statuto dello studente e della studentessa;

- Neue Regelungen zur Bewertung des Verhaltens in der Oberschule (insbesondere Maßnahmen bei einer Verhaltensnote von weniger als sechs Zehnteln bei der periodischen Bewertung; Maßnahmen bei einer Verhaltensnote von sechs Zehnteln bei der Jahresbewertung; Bezug auf das gesamte Schuljahr für die Zuweisung der Verhaltensnote) durch Überarbeitung des Beschlusses der Landesregierung vom 4. Juli 2011, Nr. 1020, betreffend die Bestimmungen zur Bewertung der Schülerinnen und Schüler der Oberschulen, und des Beschlusses der Landesregierung vom 3. Dezember 2012, Nr. 1798, betreffend die Maßnahmen zum Aufholen von Lernrückständen.

Daraus ergibt sich, dass die neuen Bestimmungen der D.P.R. 134 und 135 vom 8. August 2025 (einschließlich der Aussetzung der Bewertung mit Zuweisung einer kritischen Abhandlung für Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Klasse der Oberschule, die bei der Schlussbewertung eine Verhaltensnote von sechs erhalten haben) im aktuellen Schuljahr in den Schulen der Provinz Bozen keine Anwendung finden.

Aufrecht bleibt die Bestimmung, dass Schülerinnen und Schüler der Oberschule, die bei der Schlussbewertung eine Verhaltensnote von weniger als sechs erhalten haben, nicht in die nächste Klasse versetzt oder zur Abschlussprüfung zugelassen werden.

Mit freundlichen Grüßen,

- nuove disposizioni relative alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di secondo grado (in particolare: misure in caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi in sede di valutazione periodica; misure in caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi in sede di valutazione finale; riferimento a tutto l'anno scolastico per l'attribuzione della valutazione del comportamento), previa una revisione della D.G.P. 4 luglio 2011, n. 1020, recante la definizione delle disposizioni inerenti alla valutazione delle studentesse e degli studenti nel secondo ciclo di istruzione e della D. G. P. 3 dicembre 2012, n. 1798, recante disposizioni sugli interventi educativi e didattici ritenuti necessari al recupero e allo sviluppo degli apprendimenti.

Ne consegue che le nuove disposizioni introdotte dai D.P.R. 134 e 135 dell'8 agosto 2025 (inclusa la sospensione del giudizio con assegnazione di un elaborato critico da discutere in sede di accertamento del recupero delle carenze formative per le studentesse e gli studenti delle classi dalla prima alla quarta della scuola secondaria di secondo grado che abbiano riportato una valutazione del comportamento pari a sei decimi in sede di scrutinio finale) non si applicano nel presente anno scolastico nelle scuole della provincia di Bolzano.

Resta invariata la disposizione che prevede la non ammissione alla classe successiva o all'esame di maturità delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione del comportamento inferiore a sei decimi in sede di scrutinio finale.

Cordiali saluti,

l'Intendente scolastica

Sigrun Falkensteiner

(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)

L'Intendente scolastico

Vincenzo Gullotta

(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)

l'Intendente scolastico

Heinrich Videsott

(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)