



Scolina Runcadic

Nosta scolina

Unser Kindergarten

La nostra scuola dell'infanzia

La mportanza dla lerch furmativa per l aprendimënt

I mutons y la mutans ie de natura curiëusc y scuvierj l mond ntëur ëi/ëiles tres l corp y duc i sënsc. La lerch ntëurvia ie ambient de descurida, nrescida y aprendimënt y sëurantol perchël la funzion de “terzo educadëur”.

L’architettura dla scolina dà dant la pusciblteies dla adurvanza dla lerch y porta pro a pudëi organisé al miec la furmazion. Acioche i locai de scolina posse promuever l svilup y l aprendimënt di mutons y dla mutans, muessa sibe la lerch furmativa che i materiai jì a una cun la ueia de mparé y cun i bujëns di mutons y dla mutans.

La urganisazion dla lerch te scolina à perchël na gran mportanza. I locai vën njinieie ite aldò de funzioms y azënc liei a vijions furmatives y ciamps de furmazion desvalives.

Dloniga ala lerch dedite dla scolina à nce l ambient alalergia na mportanza fundamentela, davia che la pieta ai mutons y ala mutans na varietà de materiai de aprendimënt rics de stimuli sensoriai.

Die Bedeutung der Bildungsräume

Kinder sind von Natur aus entdeckungsfreudig und nehmen die Welt um sich herum mit ihrem Körper und ihren Sinnen wahr. Sowohl die vorbereitete Umgebung als auch das didaktische Material fördern die Neugier des Kindes. Der Bildungsraum ist eine Umgebung des Entdeckens, Forschens und Lernens und wird somit als "dritter Erzieher" betrachtet.

Die Raumgestaltung im Kindergarten ist folglich ein grundlegender Aspekt. Die sorgfältige Vorbereitung der Umgebung ergibt sich aus pädagogischen Entscheidungen, entsprechend den verschiedenen Funktionen und Schwerpunkten, die eng mit pädagogischen Visionen und/oder verschiedenen Bildungsbereichen verbunden sind.

Ein weiterer wichtiger Aspekt sind die Außenbereiche, die den Kindern eine Vielzahl von Lernmaterialien bieten, die reich an sensorischen Reizen sind.

L'importanza degli spazi educativi

I bambini e le bambine sono spinti naturalmente alla scoperta e percepiscono il mondo che li/le circonda attraverso il corpo e i sensi. Sia gli spazi educativi che il materiale didattico favoriscono la curiosità del bambino e della bambina. Lo spazio educativo è quindi un ambiente di scoperta, di ricerca e di apprendimento ed è così considerato come “terzo educatore”.

L’organizzazione degli spazi nella scuola dell’infanzia è di conseguenza un aspetto fondamentale. La progettazione attenta dell’ambiente deriva da scelte pedagogiche, secondo funzioni diverse e accenti strettamente collegati a visioni formative e/o a varie aree di formazione.

Un altro aspetto di grande importanza sono gli spazi all'esterno, che offrono ai bambini e alle bambine una varietà di materiali di apprendimento ricchi di stimoli sensoriali.



Wo befindet sich unser Kindergarten?

Unser Kindergarten befindet sich in Runggaditsch. Runggaditsch liegt am Eingang des Grödnertales und hat sich im Laufe der Zeit zu einem Dorf mit ca. 450 Einwohnern entwickelt. Dieser Kindergarten wird von der Direktion „Ladinien“ geleitet, obwohl die Fraktion und das Gebäude zur Gemeinde Kastelruth gehören.

Der eingruppige Kindergarten ist im selben Gebäude wie die Grundschule untergebracht. Eine Tür in unserem Gruppenraum verbindet uns aber mit der Garderobe der Grundschule, mit der Turnhalle, mit dem Kreativraum und mit der Küche.

Neben dem Kindergarten befindet sich ein sehr großer Garten, den wir gemeinsam mit der Schule nutzen. Wir halten uns viel in unserem großen, ebenen Garten auf, der den Kindern viele Bewegungsmöglichkeit bietet, wie Fahrradfahren im Frühling und mit dem Rutschbrett rutschen im Winter. Es gibt eine große Sandfläche, Schaukeln, eine Korbschaukel, Klettergerüst, Tore zum Fußballspielen, ein Haus mit Küche und einen Kasten mit viel Spielmaterial.

Nicht weit vom Kindergarten entfernt befinden sich die Kirche, sowie die Feuerwehrrhalle, ein Reitstall und eine Tennishalle. Da wir wenige Möglichkeiten zum Wald- und Spazierengehen haben, fahren wir manchmal mit dem Bus, um die nähere Umgebung zu erkunden. Wir versuchen trotzdem so oft es geht in den Wald zu gehen, um den Kindern diese wertvolle Ressource näher zu bringen.



LOCAL DLA RUJENEDES, DI JUESC DA MËISA Y DI JUESC DE RODE



BAU-, MATHEMATIK-, MEDIEN- UND NATURRAUM



*"In die Werkstatt kann man
Dinos bauen und Vulkane und
sem kann man a no so
Sochen bauen."*

Rafael, 4 Jahre



LOCAL DAL MUVIMENT



LOCALE DELLA CREATIVITÀ



DIE GARDEROBE



IL BAGNO



L VERZON





Cuntat

Scolina Runcadic

Str. Passua 43

39046 Urtijëi/St. Ulrich/Ortisei

Coordinadëura/Koordinatorin/Coordinatrice

Cristine Lobis

kg_runcadic@schule.suedtirol.it