



Scolina Surëdl / Sëlva

Proiec

Projekte

Progetti

“Ora che la ufiertes d’aprendimënt riches y daviertes dl juech liede prugamea y realisea l personal pedagogich adum cun i mutons/la mutans ativiteies d’aprendimënt mirà tl cheder de uniteies didatiches singules y de proiec tematics o a tëmp lonch. Chèsta scumenciadives ie prugamedes y urganisedes tenian for n cunscidrazion i bujëns y i nteresc di mutons/dla mutans y preudan si partezipazion ativa. Tla fasa de realizazion dl’ativiteies didatiches, di ntervënc a tema y di proiec se cruzierà l personal pedagogich de tò ite a na maniera balanzeda duc i ciamps de furnazion per valorisé la cumpetënzes cumplessives.”
(*Ndicazions provinzieles per la scolines ladines, pl. 21*)

Per aprufundì n azënt pedagogich o na tematica te ciamps furmatifs desvalives vëniel nce damandà l acumpaniamënt de esperc/espertes.
Da deplù ani incà vëniel pità te uni scolina ladina i proiec “Mujiga y rujeneda” y “Muvimënt”.

“Neben den offenen und reichhaltigen Lernangeboten des Freispiels planen und gestalten die pädagogischen Fachkräfte gemeinsam mit den Kindern gezielte Lernaktivitäten im Rahmen von didaktischen Einheiten, thematischen Schwerpunkten oder längerfristigen Projekten. Deren Planung und Gestaltung erfolgt unter Berücksichtigung der Bedürfnisse und Interessen der Jungen und Mädchen und mit deren aktiver Beteiligung. Im Gestaltungsprozess der jeweiligen Lernaktivitäten, Themenstellungen, Schwerpunkte und Projekte sorgen die pädagogischen Fachkräfte im Sinne einer ganzheitlichen Stärkung der kindlichen Kompetenzen für eine ausgewogene Berücksichtigung alle Bildungsfelder.”
(*Rahmenrichtlinien des Landes für die ladinischen Kindergärten, Seite 77*)

Um einen pädagogischen Schwerpunkt oder eine Thematik in verschiedenen Bildungsbereichen zu vertiefen, wird auch die professionelle Begleitung von Experten/Expertinnen beansprucht. In den ladinischen Kindergärten werden die Projekte "Musik und Sprache" und "Bewegung" bereits seit mehreren Jahren durchgeführt.

“Oltre alle diverse opportunità di apprendimento aperto offerte dal gioco libero, le insegnanti programmano e realizzano insieme ai bambini attività mirate all'interno di singole unità didattiche, progetti a tema o a lungo termine. Queste iniziative sono progettate e organizzate tenendo sempre in considerazione i bisogni e gli interessi dei bambini e delle bambine e prevedendo il loro coinvolgimento attivo. Nella fase di realizzazione delle attività didattiche, degli interventi a tema e dei progetti, le insegnanti avranno cura di toccare in modo equilibrato tutti gli ambiti formativi per valorizzare le competenze complessive.”
(*Indicazioni Provinciali per le scuole dell'infanzia ladine, pag. 133*)

Si richiede anche il supporto di esperti/esperte per approfondire un focus pedagogico o una tematica nelle varie aree formative. Già da diversi anni nelle scuole dell'infanzia ladine vengono svolti i progetti “Musica e linguaggio” e “Movimento”.

Proiet “Mujiga y rujeneda”

La mujiga y la rujenedes à truep deberieda. Carateristiches sciche l'autëza y la cualità dl tonn, l tempo y l'azentazion à na gran mpurtanza sibes tla rujeneda che tl fé mujiga. Mpulsc linguistics y de mujiga vën elaburei tla medema pertes dl cervel. Ora de chësc svilupea i mutons y la mutans tl medemo tëmp la facultà de cianté y de rujené.

Danter mujiga y rujeneda iel perchël n liam drët sterch.

Sun la basa de chësc prinzip vën bele da plu ani metù a jì tla scolines ladines l proiet “Mujiga y rujeneda”. Tl cheder de chësc proiet pieta educadëures cun furmazions spezifiches te chësc ciamp un n iede al'ena ativateies per promuever y renfurzé la competënzes de mujiga y linguistics di mutons y dla mutans danter i 5 y 6 ani. Te chësc cudejel vëniel spiegà plu avisa l cunzet dl [proiet “Musiga y lingac”](#).

Progetto „Musica e linguaggio“

La musica e il linguaggio hanno molto in comune. Caratteristiche come l'altezza e la qualità del tono, il tempo e l'accentuazione, sono di grande importanza sia nella lingua parlata che nel fare musica. Gli impulsi linguistici e quelli musicali vengono elaborati nelle stesse regioni del cervello. Inoltre, i bambini e le bambine sviluppano contemporaneamente la capacità di cantare e parlare. Sussiste pertanto, un forte legame tra la musica e il linguaggio.

Sulla base di questo principio viene attuato da diversi anni il progetto “Musica e linguaggio” nelle scuole dell'infanzia ladine. Nell'ambito di questo progetto, alcune educatrici, che dispongono di una formazione specifica, offrono una volta a settimana attività mirate per promuovere e rafforzare le competenze musicali e linguistiche dei bambini e delle bambine dai cinque ai sei anni.

Il progetto viene descritto nell'opuscolo [“Proiet: Musiga y lingac”](#).

Projekt „Musik und Sprache“

Musik und Sprache haben viel gemeinsam. Merkmale wie Tonhöhe und Tonqualität, Tempo und Akzentuierung sind sowohl in der gesprochenen Sprache als auch beim Musizieren von großer Bedeutung. Sprachliche und musikalische Impulse werden in denselben Gehirnregionen verarbeitet. Darüber hinaus entwickeln die Kinder gleichzeitig die Fähigkeit zu singen und zu sprechen. Deshalb gibt es eine enge Verbindung zwischen Musik und Sprache.

Auf der Grundlage dieses Prinzips wird seit mehreren Jahren das Projekt "Musik und Sprache" in den ladinischen Kindergärten durchgeführt. Im Rahmen dieses Projekts bieten speziell ausgebildete Pädagoginnen einmal pro Woche den fünf- bis sechsjährigen Kindern gezielte Aktivitäten zur Förderung und Stärkung der musikalischen und sprachlichen Fähigkeiten an.

Das Konzept dieses Projekts wird in der Broschüre [“Proiet: Musiga y lingac”](#) beschrieben.



Proiet “Muvimënt”

I mutons y la mutans à n bujën naturel de se muever. L muvimënt ie fundamentel per la sanità dl corp y dl spirt. L porta pro che reston sann y nton, l renfurzea la crëta te se nstësc, l juda a tò su cuntat y a comuniché cun i autri. Tres l muvimënt vën nce renfurzedes la cumpetënzes sozieles, la creatività, l scuvrì l mond, la perzezion dl corp y la sensibltà di sënsc. L juda a promuever y renfurzé la rujeneda y a sustenì l apredimënt de cunescënzes y cumpetënzes te ciamps de furnazion desvalives. Per tré adum possen perchël dî che l muvimënt ie n mparé costant cun dut l corp. Per chësta rejons iel scialdi mpurtant ti pité ai mutons y ala mutans n grum de puscibleies desvalives per pudèi se prué ora y se muever. La Direzion “Istruzion, Furnazion y Cultura ladina” mët perchël bele da plu ani a jì tla scolines ladines l proiet per la promozion dl muvimënt. La realisazion vën uni ann sëurantëuta da esperc te chësc ciamp, che pieta ai mutons y ala mutans ativateies defrëntes per sustenì y renfurzé la cumpetënzes motoriches.

Progetto „Movimento“

I bambini e le bambine hanno un bisogno naturale di muoversi. Il movimento è indispensabile per la salute sia fisica che mentale. Ci aiuta a mantenerci sani e in forma, ad aumentare l'autostima, ad entrare in contatto e a comunicare con gli altri, a sviluppare competenze sociali, ad esplorare il mondo, a percepire il corpo e a sensibilizzare i sensi, a promuovere e a rafforzare la lingua, a sostenere e a facilitare l'apprendimento di conoscenze e abilità in diverse aree dell'educazione e a risvegliare la creatività. È quindi molto importante offrire ai bambini e alle bambine diverse opportunità di movimento. Da diversi anni, il Dipartimento Istruzione Formazione e Cultura ladina realizza il progetto di promozione dell'attività fisica nelle scuole dell'infanzia ladine. Questo progetto viene espletato ogni anno da persone qualificate, che propongono ai bambini e alle bambine attività mirate per promuovere e rafforzare diverse abilità motorie.

Projekt „Bewegung“

Kinder haben einen natürlichen Bewegungsdrang. Bewegung ist sowohl für die körperliche als auch für die geistige Gesundheit unverzichtbar. Sie hilft uns, gesund und fit zu bleiben, das Selbstwertgefühl zu steigern, Kontakte zu knüpfen und mit anderen zu kommunizieren, soziale Fähigkeiten zu entwickeln, die Welt zu erkunden, den Körper und die Sinne zu spüren, die Sprache zu fördern und zu stärken, das Erlernen von Wissen und Fähigkeiten in verschiedenen Bildungsbereichen zu unterstützen und zu erleichtern und die Kreativität zu wecken.

Deshalb ist es sehr wichtig, Kindern vielfältige Bewegungsmöglichkeiten zu bieten. Seit mehreren Jahren führt die Ladinische Bildungsdirektion ein Projekt zur Bewegungsförderung in den ladinischen Kindergärten durch.

Dieses Projekt wird jedes Jahr von ausgebildeten Fachkräften durchgeführt, die den Kindern gezielte Aktivitäten zur Förderung und Stärkung verschiedener motorischer Fähigkeiten anbieten.





Cuntat

Scolina Surëdl / Sëlva

Str. Nives 16

39048 Sëlva/Wolkenstein/Selva

Coordinadëura/Koordinatorin/Coordinatrice

Laura Di Genova

kg_selva@schule.suedtiroel.it