

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

RESULTAC INVALSI 2023

Servisc Provinziel de Valutazion per l sistem furmatif ladin

Prova English degré 5

Listening

n. assoluti

percentuale

Pre-A1

4

2,20%

A1

181

97,80%

Reading

Pre-A1

9

4,90%

A1

176

95,10%

Prova English degré 8

Listening

n. assoluti

percentuale

A1

14

6,90%

A2

190

93,10%

Reading

A1

4

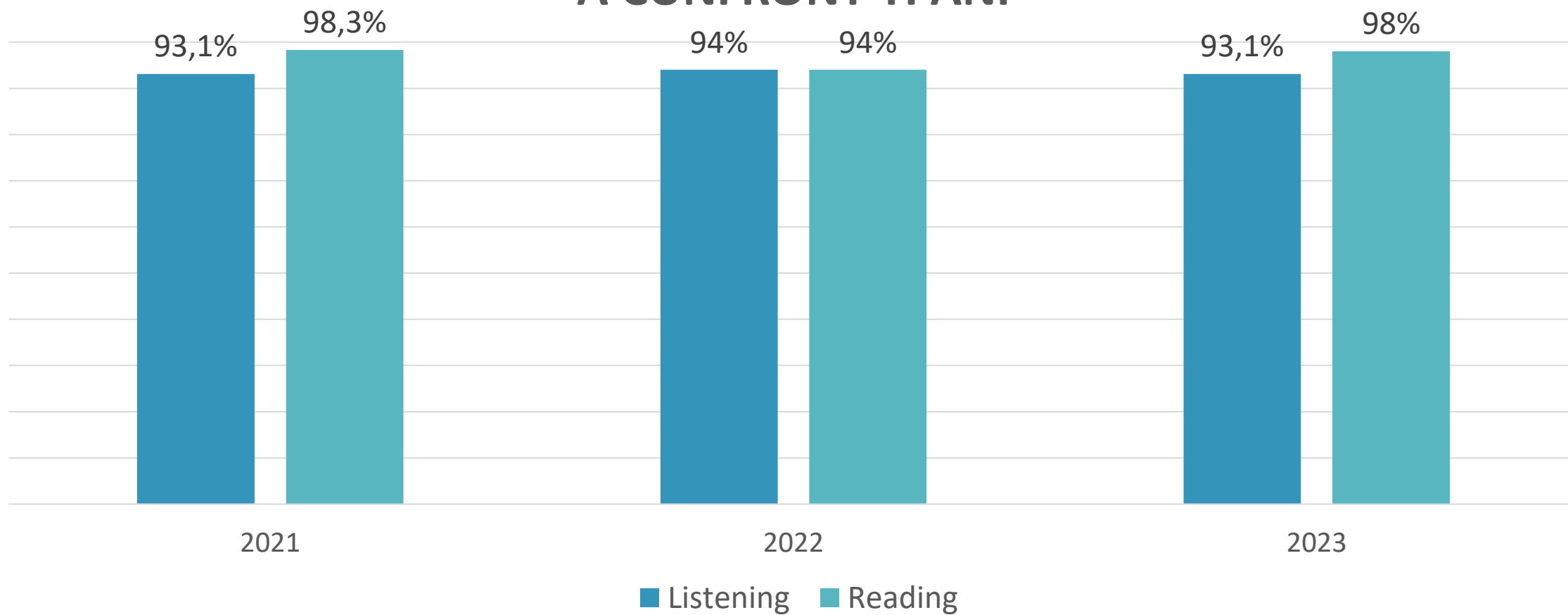
2%

A2

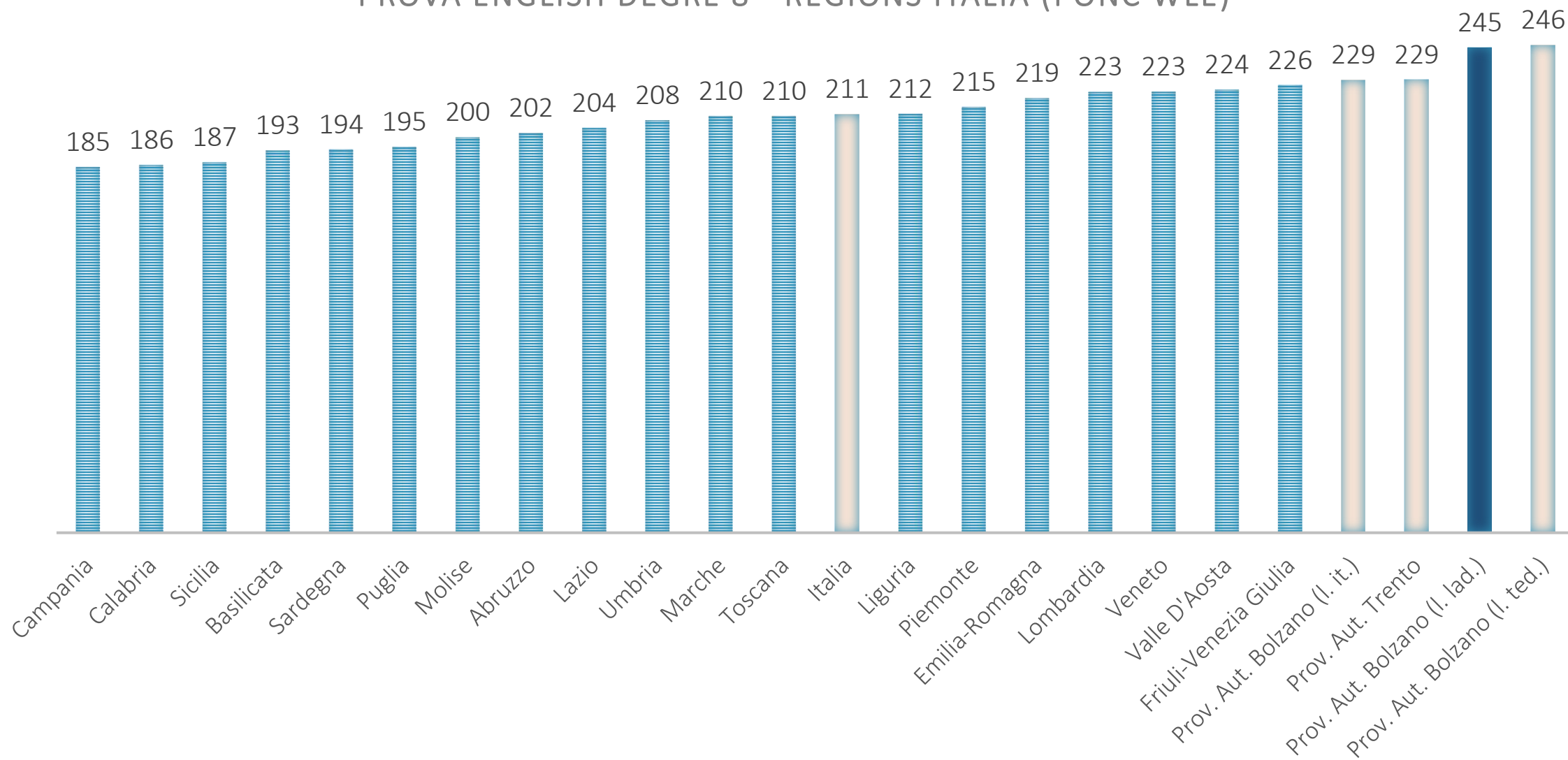
200

98%

ENGLISH DEGRÉ 8 - RESULTAC LIVEL A2 A CUNFRONT TI ANI



PROVA ENGLISH DEGRÉ 8 - REGIONS ITALIA (PONC WLE)



Prova English degré 13

Listening

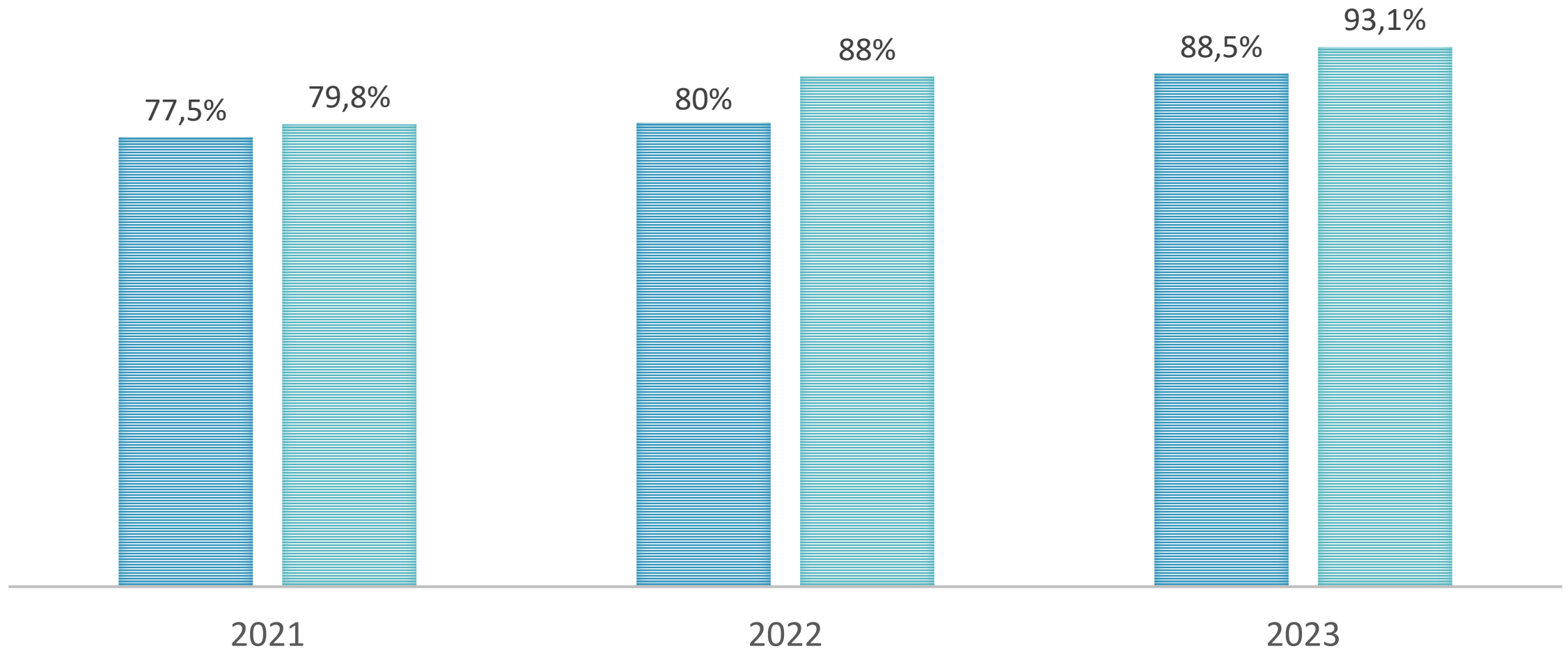
B1	10	11,50
B2	77	88,50

Reading

B1	6	6,90
B2	81	93,10

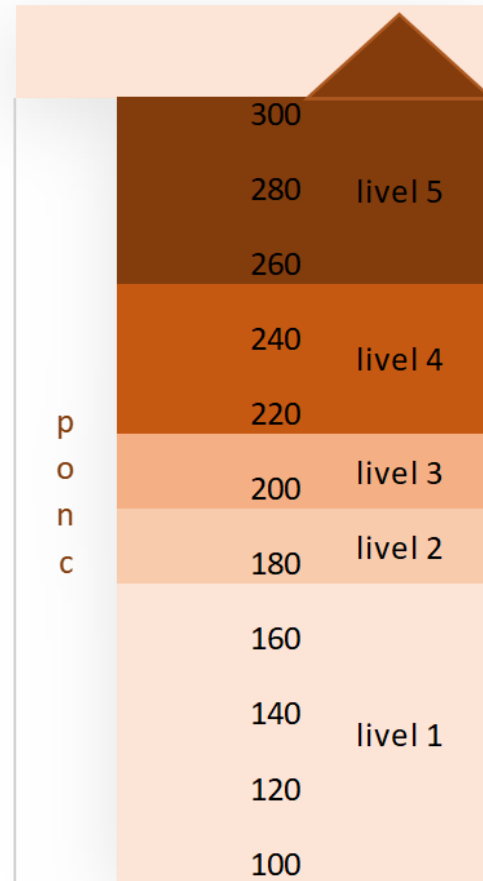
ENGLISH DEGRÉ 13 - RESULTAC LIVEL B2 A CUNFRONT TI ANI

■ Listening ■ Reading

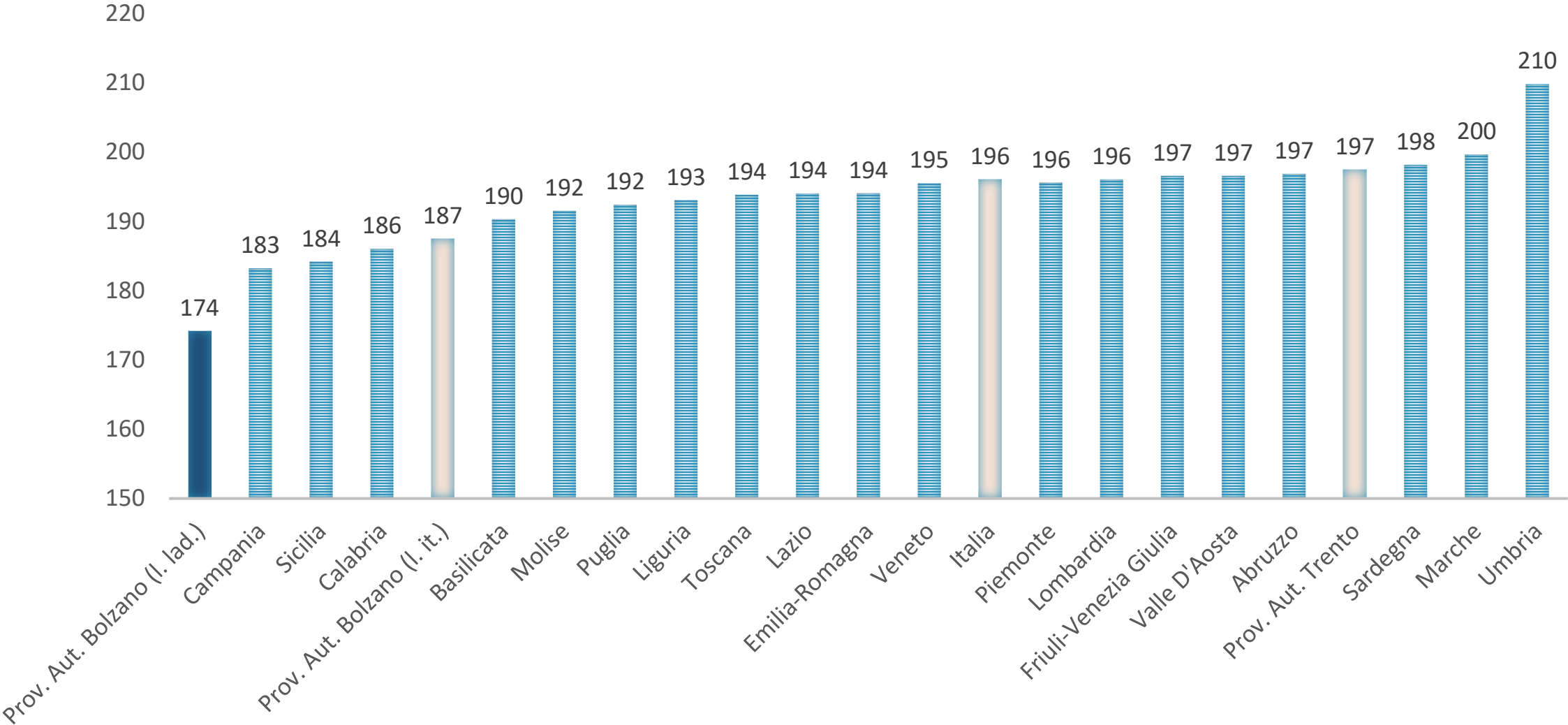


ITALIANO

Livei y ponc WLE



PROVA TALIAN DEGRÉ 5 - REGIONS ITALIA (PONC WLE)



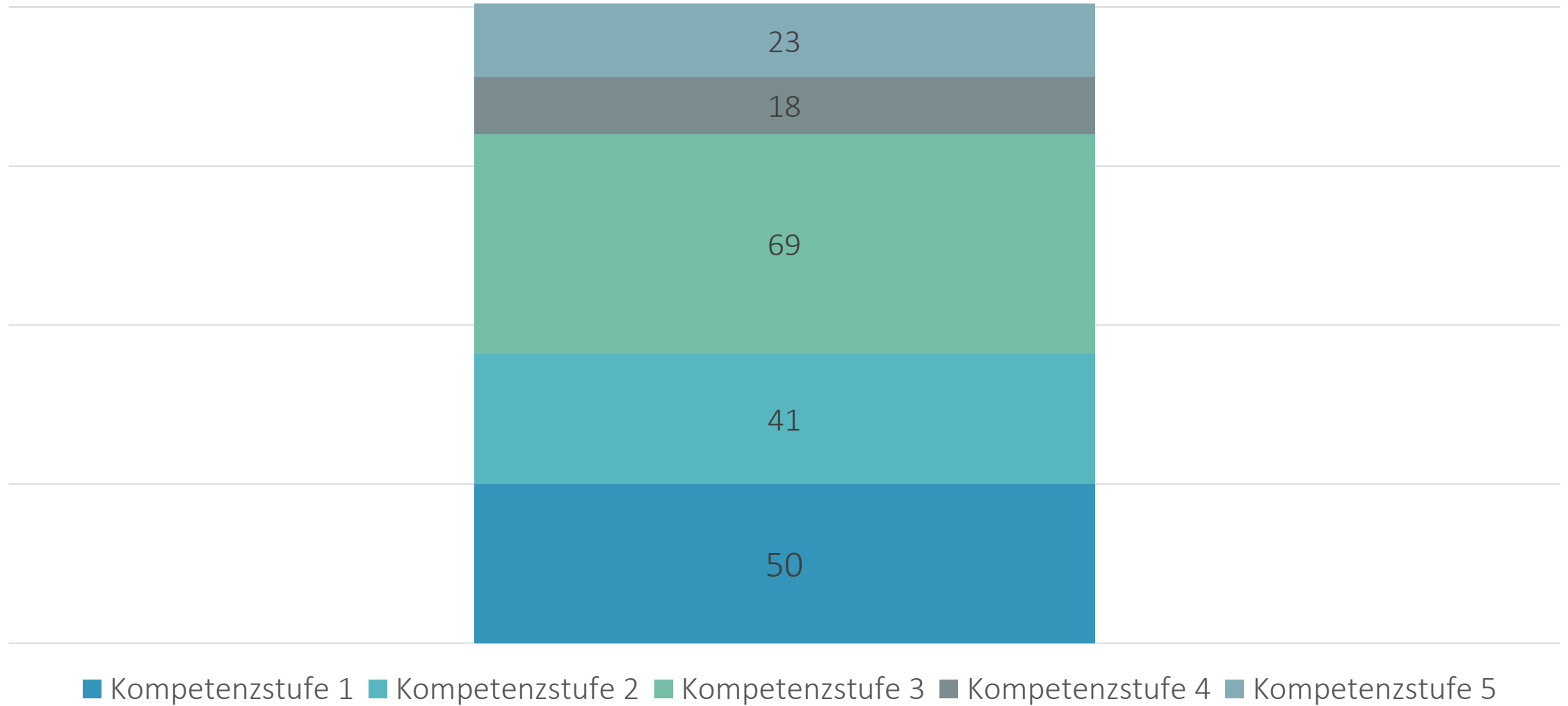
Deutsch



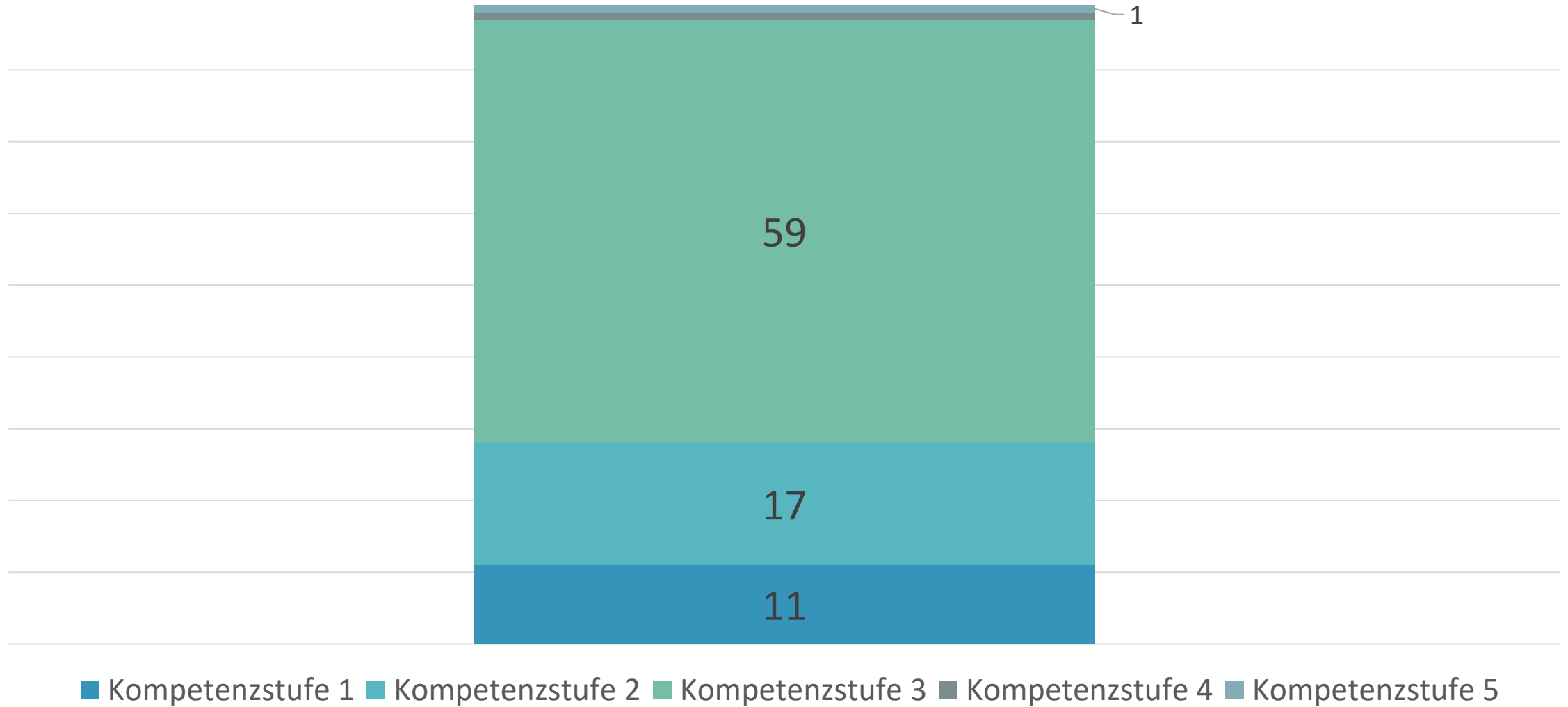
Beschreibung der Kompetenzstufen Deutsch Abschlussklasse Mittelschule	erreichte Kompetenzstufe
Das Testergebnis reicht für eine Einstufung nicht aus bzw. liegt unterhalb der Kompetenzstufe 1.	
Kompetenzstufe 1 Der Schüler/Die Schülerin erkennt einzelne Informationen, die in ausgewiesenen Textteilen explizit genannt werden. Er/Sie setzt leicht auffindbare Informationen im Text zueinander in Beziehung und beschafft sich, auch unter Verwendung von persönlichem Wissen, einfache, nicht explizit angegebene Informationen. Er/Sie kennt und verwendet den Grundwortschatz und ist in der Lage, die Bedeutung einzelner Wörter oder Ausdrücke zu rekonstruieren, die nicht bekannt, aber aus dem Zusammenhang leicht verständlich sind. Er/Sie kann grammatikalische Aufgaben lösen, für die seine/ihre natürlichen und spontanen Sprachkenntnisse ausreichen, wenn sie ein einzelnes sprachliches Element in den Blick nehmen.	
Kompetenzstufe 2 Der Schüler/Die Schülerin identifiziert explizite Informationen, die auch an auseinanderliegenden Stellen im Text gegeben werden. Er/Sie rekonstruiert Bedeutungen und erkennt Zusammenhänge zwischen Informationen (z. B. Ursache und Wirkung) in einem größeren Teil des Textes. Er/Sie verwendet Textmerkmale (z. B. Kursivschrift, Adjektive, Konditional, Konjunktiv), um die kommunikative Absicht des Autors in einem bedeutsamen Teil des Textes zu rekonstruieren. Er/Sie kennt und verwendet gebräuchliche, alltagsbezogene	

Kompetenzstufe 1	50	24,9
Kompetenzstufe 2	41	20,4
Kompetenzstufe 3	69	34,3
Kompetenzstufe 4	18	9,0
Kompetenzstufe 5	23	11,4
	201	100%

Deutsch Grado 8 - Kompetenzstufen

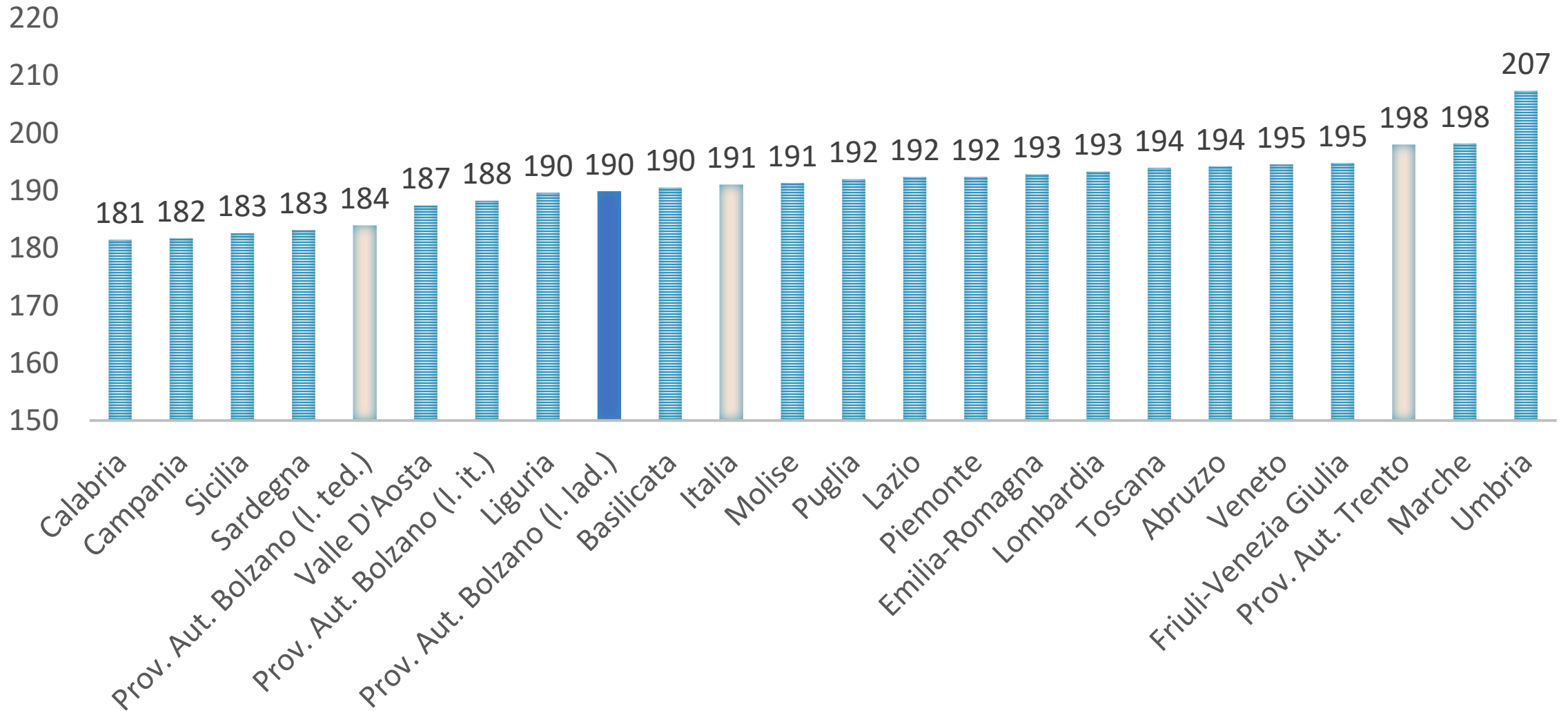


Deutsch Grado 13 - Kompetenzstufen

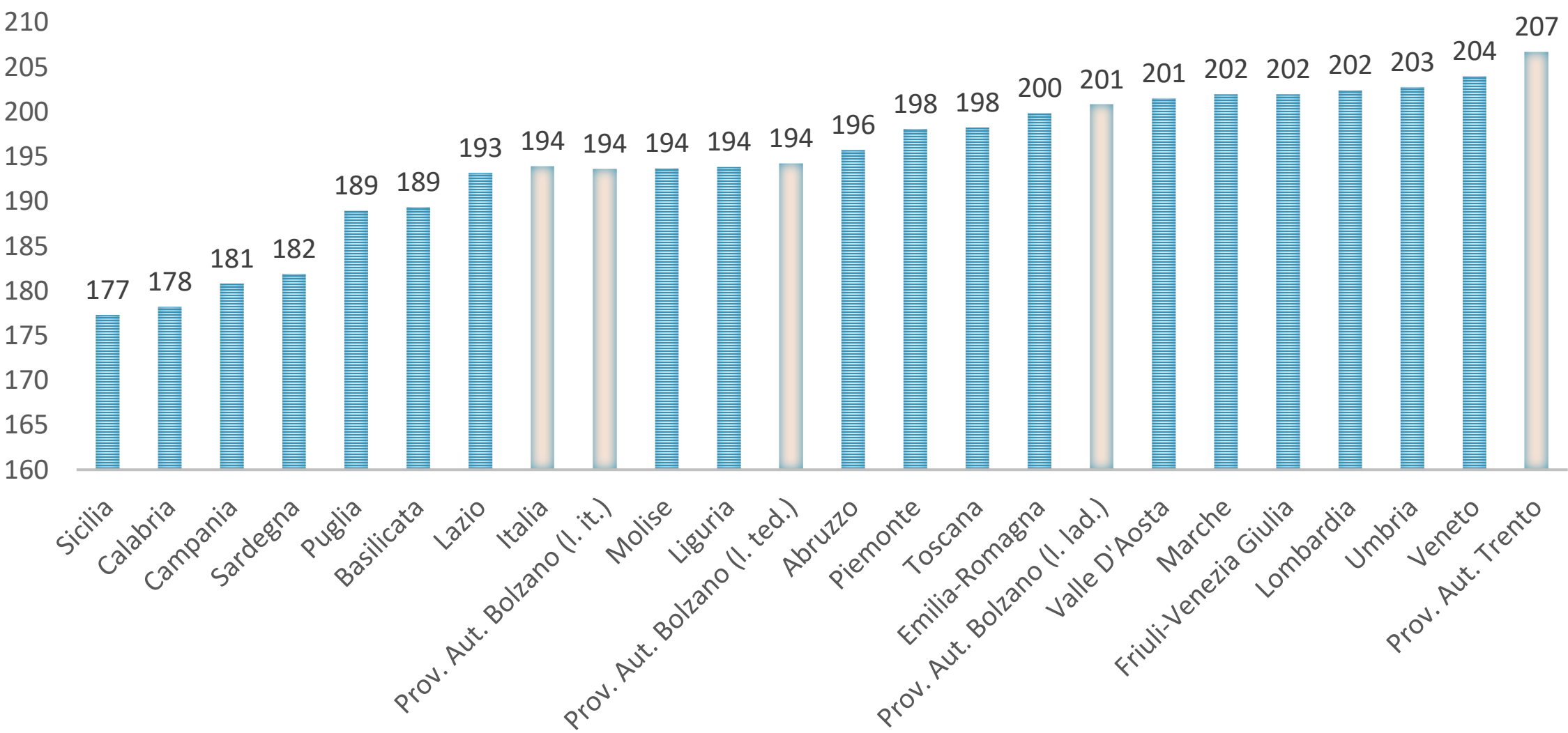


Mathematik

PROVA CONC DEGRÉ 5 - REGIONS ITALIA (PONC WLE)



PROVA CONC DEGRÉ 8 - REGIONS ITALIA (PONC WLE)

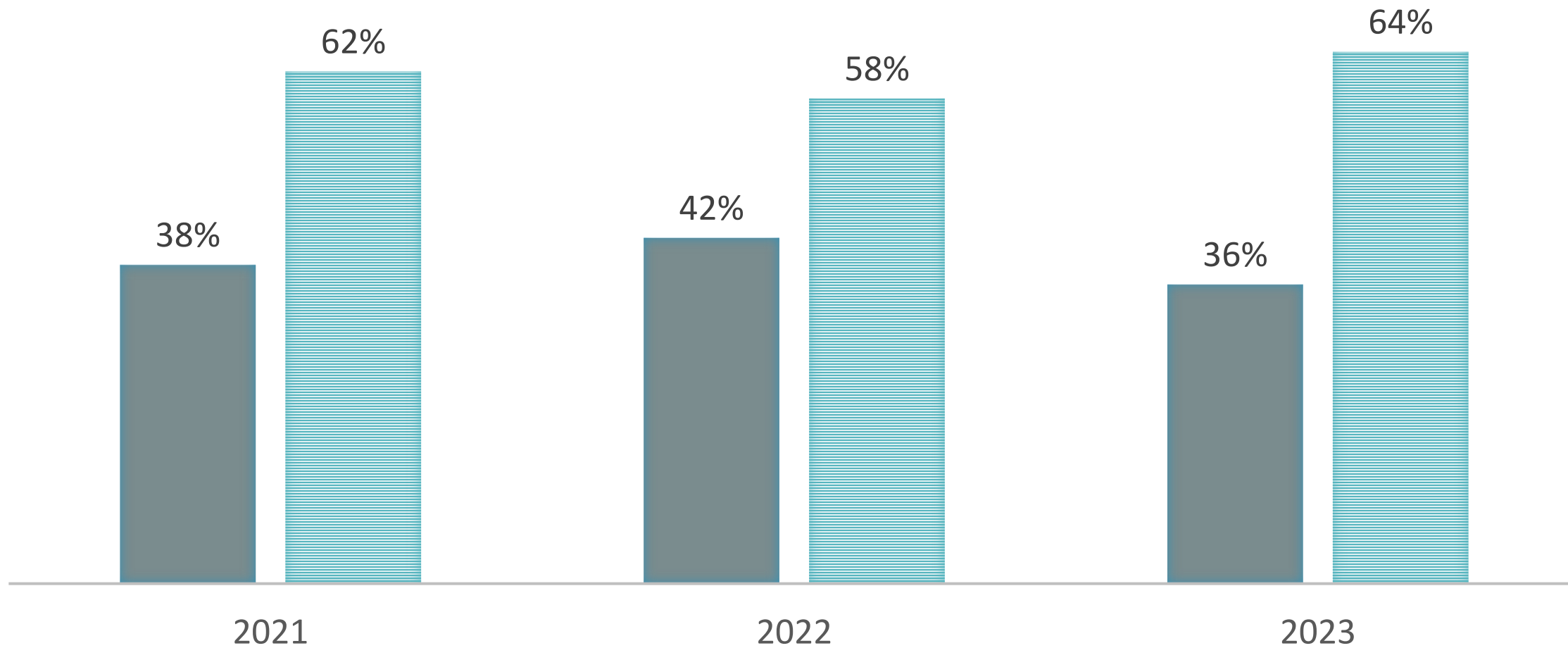


PROVA CONC DEGRÉ 8 - RESULTAC PER LIVEI

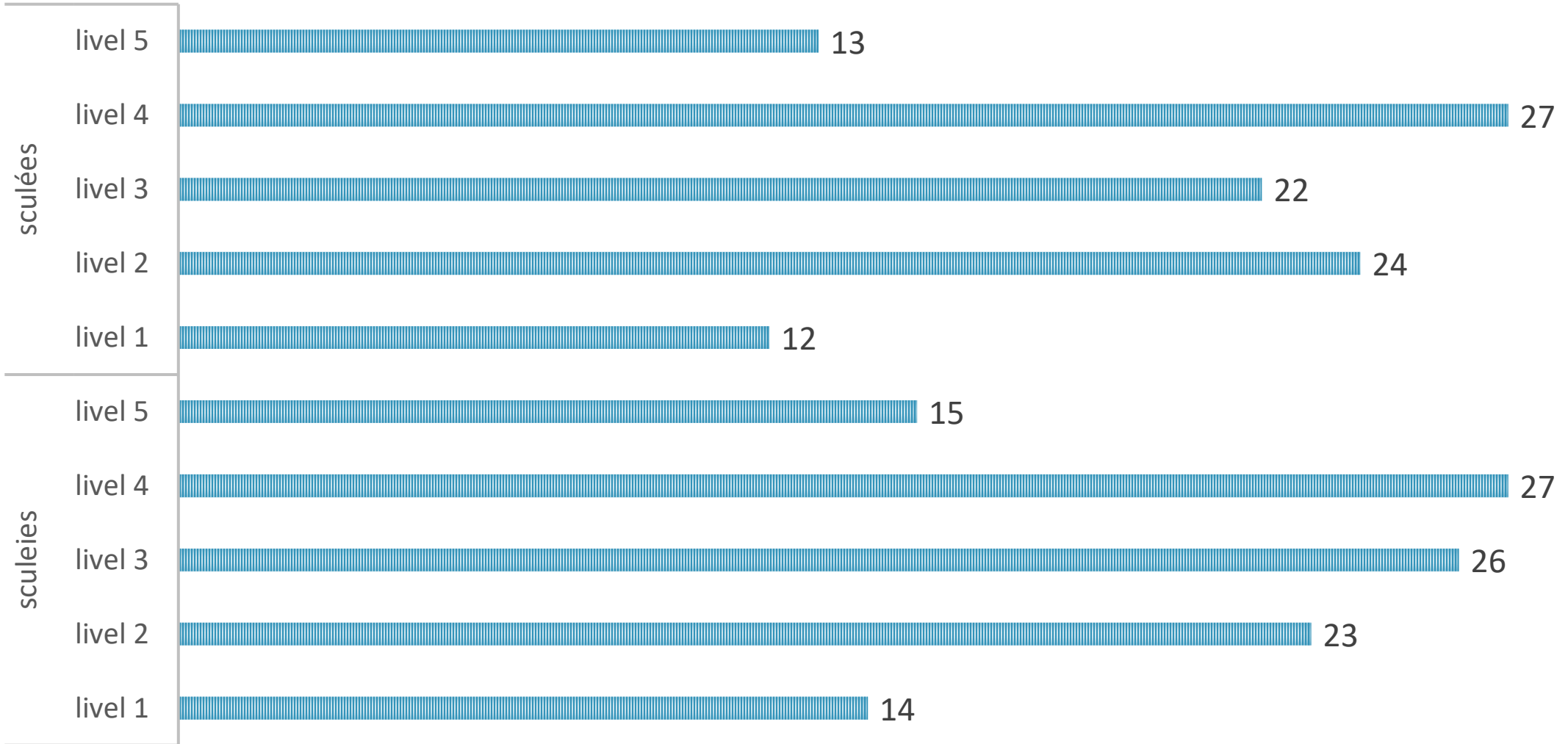
	n. assoluti	percentuale	percentuale cumulativa
Livello 1	26	12,8	12,8
Livello 2	47	23,2	36,0
Livello 3	48	23,6	59,6
Livello 4	54	26,6	86,2
Livello 5	28	13,8	100,0

PROVA CONC DEGRÉ 8 - CUNFRONT ULTIMI 3 ANI

■ livel 1+2 ■ livel 3+4+5



PROVA CONC DEGRÉ 8 – RESULTAC GËNDER



PROVA CONC DEGRÉ 10 - RESULTAC PER LIVEI

	n. assoluti	percentuale	percentuale cumulativa
--	-------------	-------------	---------------------------

Livello 1	8	9,2	9,2
-----------	---	-----	-----

Livello 2	27	31,0	40,2
-----------	----	------	------

Livello 3	25	28,7	69,0
-----------	----	------	------

Livello 4	22	25,3	94,3
-----------	----	------	------

Livello 5	5	5,7	100,0
-----------	---	-----	-------

PROVA CONC DEGRÉ 13 - RESULTAC PER LIVEI

	n. assoluti	percentuale	percentuale cumulativa
Livello 1	10	11,5	11,5
Livello 2	28	32,2	43,7
Livello 3	24	27,6	71,3
Livello 4	15	17,2	88,5
Livello 5	10	11,5	100,0