



BESCHLUSS DES SCHULRATES

Nr. 34 vom 08.03.2023

Betreff: Genehmigung von Projektanträgen zur
Umsetzung von Maßnahmen des Nationalen
Aufbau- und Resilienzplanes (PNRR)

Der Schulrat

Nach Einsichtnahme in

- das Landesgesetz vom 12. November 1992, Nr. 40, betreffend *„Ordnung der Berufsbildung“*,
- das Dekret des Landeshauptmanns vom 4. September 2018, Nr. 23, betreffend *„Durchführungsverordnung über die Autonomie und die Mitgestaltung in den Schulen der Berufsbildung“*,
- die Satzung der Landesberufsschule für Handel und Grafik „Johannes Gutenberg“ Bozen
- das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend *„Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“*,
- den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2021-2024, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 23 vom 21.12.2021 genehmigt wurde,
- das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14. Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans *„Schule 4.0“* zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 *„Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“* im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,
- das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

n° 34 del 08/03/2023

Oggetto: Adozione di schede progetto per
l'attuazione di azioni previste dal Piano Nazionale di
Ripresa e Resilienza (PNRR)

Il consiglio di istituto

vista la legge provinciale 12 novembre 1992, n. 40, recante *„Ordinamento della formazione professionale“*;

visto il decreto del Presidente della Provincia 4 settembre 2018, n. 23, recante *„Regolamento di esecuzione relativo all'autonomia e alla partecipazione nelle scuole professionali“*;

visto lo statuto della Scuola professionale provinciale per il commercio e le arti grafiche *„Johannes Gutenberg“* di Bolzano

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante *„Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano“*;

visto il Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2021-2024, approvato con deliberazione del consiglio d'istituto n. 23 del 21/12/2021;

visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante *„Adozione del „Piano Scuola 4.0“ in attuazione della linea di investimento 3.2 „Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori“ nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU“*;

visto il decreto ministeriale n. 218 dell'8 agosto 2022 sulla ripartizione delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano *„Scuola 4.0“* di



Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU;

- die operativen Hinweise und die Klärungen und FAQs des Bildungsministeriums vom 14. Jänner 2023 für die Projekte von „Schule 4.0“, welche klarstellen, dass die Beschlüsse, mit welchen die zuständigen Kollegialorgane die Projekte des nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) genehmigen, in der Umsetzungsphase der Projekte und nach der Bereitstellung der eigenen Berichtsfunktionen in die entsprechende Plattform eingegeben werden. Daher kann die Schule diese Beschlüsse, sofern sie nicht bereits gefasst wurden, bei der ersten nützlichen Sitzung gemäß dem bereits festgelegten Sitzungskalender der jeweiligen Gremien und auch nach der ersten Frist vom 28. Februar 2023 fassen;

festgestellt, dass das Dekret Nr. 218/2022 dieser Schule

- einen Betrag von 119.226,09 Euro für die Maßnahme *“Next Generation Classrooms”*,
- einen Betrag von 164.644,23 Euro für die Maßnahme *“Next Generation Labs”*

zugewiesen hat,

nach Einsichtnahme in

- die von der Schulführungskraft eingereichten Projektanträge für die Umsetzung der Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms* – Innovative Lernumgebungen und/oder der Maßnahme 2 - *Next Generation Labs* – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft des Planes „Schule 4.0“,
- den Beschluss des Lehrerkollegiums dieser Schule Nr. 1 vom 08.03.2023, betreffend *„Auswahl von Lehrmitteln: Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen und/oder der Maßnahme 2 - Next Generation Labs – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft des Planes „Schule 4.0“ (PNRR),*

cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

visto che le Istruzioni operative e i Chiarimenti e F.A.Q. del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 14 gennaio 2023 in ordine all’investimento 3.2: Scuola 4.0 *“chiariscono che le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l’adozione dei progetti del PNRR, sono inserite sull’apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all’apertura delle funzioni di rendicontazione. Pertanto, se non già adottate, l’istituzione scolastica può assumere tali deliberazioni alla prima seduta utile secondo i tempi già previsti per l’organizzazione delle riunioni dei rispettivi organi e anche dopo la prima scadenza del 28 febbraio 2023”;*

constatato che il decreto n. 218/2022 ha assegnato a questa istituzione scolastica

- la somma di 119.226,09 euro per l’azione *“Next Generation Classrooms”*,
- la somma di 164.644,23 euro per l’azione *“Next Generation Labs”;*

viste le schede di progetto presentate dal dirigente scolastico/dalla dirigente scolastica per dare attuazione all’Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi e/o all’Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro del Piano “Scuola 4.0” (PNRR);*

vista la deliberazione del collegio dei docenti di questa istituzione scolastica n. 1 del 08/03/2023, recante *“Scelta di sussidi didattici: attuazione dell’Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi e/o dell’Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro del Piano “Scuola 4.0” (PNRR);*



teilt die Ausführungen der Schulführungskraft und den oben zitierten Beschluss des Lehrerkollegiums und

ist der Auffassung, dass es im Hinblick der Bestimmungen zur digitalen Bildung sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule eine zeitgemäße IT-Ausstattung bekommt:

Next Generation Classroom:

Derzeit sind die Klassenräume lediglich mit klassischen, grünen Kreidetafeln sowie einem an den Lehrercomputer angeschlossenen Videoprojektor und einer veralteten Soundanlage ausgestattet. Es fehlt an weiterer digitaler Ausstattung, wodurch ein schülerzentrierter digitaler Unterricht und ein Hybridunterricht nicht möglich sind. Aus diesen Gründen ist eine Digitalisierung unumgänglich, um eine innovative und interaktive, schülerorientierte Didaktik zu implementieren.

Next Generation Labs:

Zwischen der Landesberufsschule J. Gutenberg und der Arbeitswelt besteht seit jeher eine enge Verknüpfung und ein reger Austausch. Die Schüler*innen müssen optimal auf die Arbeitswelt vorbereitet werden. Dies betrifft nicht nur den generellen Ausbildungsstandard mit innovativen Lernsettings, die den heutigen Arbeitsmethoden und Arbeitsprozessen entsprechen, sondern insbesondere auch die technischen und digitalen Standards.

Im Bereich Grafik & Medien sollen die Schüler*innen beispielsweise an realen Aufgabenstellungen in Gruppen in Form von Agenturen zusammenarbeiten und dabei verschiedene digitale Fertigkeiten und Kompetenzen erlernen und aufbauen, die sie in der Arbeitswelt benötigen. Dafür ist eine angemessene digitale Ausstattung der Berufsschule erforderlich. Gleiches gilt für die Schüler*innen der Fachrichtung Handel und Verwaltung, die den Umgang mit verschiedenen Hardwaregeräten und gängigen Softwareprogrammen erlernen und über die erforderliche Medienkompetenz verfügen müssen, um in modernen Büros arbeiten zu können. Im Gastgewerbe wiederum ist es unverzichtbar, dass die Schüler*innen digitale Kompetenzen erwerben, um ein effizientes Küchen- und Servicemanagement mittels eines digitalen Bestellsystems zu erlernen.

Einige PC-Räume sollen mit digitalen Bildschirmen ausgestattet werden, um einen innovativen und

condivide la relazione della dirigente scolastica e la succitata deliberazione del collegio dei docenti

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione digitale sia ragionevole e necessario, che la scuola venga dotata di moderne attrezzature informatiche:

Next Generation Classroom:

Attualmente le aule sono dotate solo di lavagne classiche verdi e di un proiettore video collegato al computer del docente e di un impianto audio obsoleto. Manca una dotazione digitale aggiuntiva, il che rende impossibile sia l'insegnamento digitale con al centro lo studente che l'insegnamento ibrido. È indispensabile una digitalizzazione per dare atto a una didattica innovativa, interattiva e orientata sullo studente.

Next Generation Labs:

Tra la scuola professionale J. Gutenberg e il mondo del lavoro esiste da sempre uno stretto contatto e un continuo scambio.

Gli studenti devono essere preparati al meglio per il mondo del lavoro. Ciò riguarda non solo lo standard generale dell'istruzione con scenari di apprendimento innovativi, che corrispondono ai metodi e ai processi di lavoro odierni, ma in particolare anche gli standard tecnici e digitali in uso nella realtà lavorativa.

Nell'area della grafica e dei media, gli studenti devono collaborare in gruppi simulando un'organizzazione in agenzie per lavorare su compiti reali acquisendo e sviluppando diverse abilità e competenze digitali necessarie nel mondo del lavoro.

Pertanto, alla scuola professionale serve un'adeguata attrezzatura digitale. Lo stesso vale per gli studenti dell'indirizzo commercio e amministrazione, che devono disporre delle competenze informatiche necessarie per lavorare in uffici moderni e dunque imparare a utilizzare vari dispositivi hardware e programmi software attualmente in uso. Nel settore alberghiero è indispensabile che gli studenti acquisiscano competenze digitali per imparare a gestire in modo efficiente la cucina e il servizio utilizzando un sistema gestionale digitale per gli ordini.

Alcune aule informatiche dovrebbero essere dotate di schermi digitali per garantire un insegnamento innovativo e interattivo.



interaktiven Unterricht zu gewährleisten.

beschließt

delibera

einstimmig in gesetzmäßiger Weise:

a voti unanimi legalmente espressi:

1) Die beigefügten Projektanträge für die Umsetzung der folgenden Maßnahmen zu genehmigen:

di adottare le schede di progetto allegate per l'attuazione delle seguenti azioni:

a) PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:

- Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen;*
- Maßnahme 2 - *Next Generation Labs – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft.*

- *Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi;*
- *Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro.*

Die beigefügten Projektanträge bilden einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

Le schede di progetto allegate costituiscono parte integrante della presente deliberazione.

2) den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2021-2024, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 23 vom 21.12.2021 genehmigt wurde, mit den Projektanträgen gemäß Punkt 1 dieses Beschlusses zu ergänzen;

1) di integrare la parte B del Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2021-2024, approvato con deliberazione del Consiglio d'istituto n. 23 del 21.12.2021, con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione;

DIE SCHULSEKRETÄRIN/ La segretaria

DIE VORSITZENDE/ La presidente del consiglio d'istituto

Claudia Matzneller

Edit Meraner

(digital unterzeichnet/firmato digitalmente)

Anlagen/allegati:

1. *Next Generation Classrooms*
2. *Next Generation Labs*

Aushang an der Anschlagtafel der Schule am 09.03.2023 für fünfzehn aufeinander folgende Tage