

Landesberufsschule **Gutenberg**
3-JAHRES-PLAN 2022 – 2023
BEREICH C = [SO HANDELN WIR]



Inhaltsverzeichnis

3-JAHRES-PLAN 2022 – 2023 Bereich C = [So handeln wir]

Du mittendrin!

GEPLANTE AKTIVITÄTEN

1. ARBEITSGRUPPEN

Seite 04

AG Schulentwicklung
AG Bibliothek
AG Feierlichkeiten
AG Gesundheitserziehung
AG Öffentlichkeitsarbeit
AG Projektmanagement
AG Tag der offenen Tür
AG Digitales Register
AG Organisation der Schulwahlen

2. FACHGRUPPEN

Seite 14

Italienisch
Englisch/Französisch
Mathematik/Informatik/EDV-Anwendungen
Betriebswirtschaftslehre/Rechts- und Wirtschaftskunde
Warenkunde, Verkaufskunde, Werbetechnik
Grafik/Medien
Küchenführung/Service/Beherbergung
Bewegung/Sport
Inklusion
Sozialpädagogisches Team
Weiterbildung
Verwaltung
Höhere Banklehre, Lohnsachbearbeiter
ESF-Projekt „Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen“



Gut!enberg begeisterte gestern, begeistert heute und begeistert morgen.



1. Geplante Aktivitäten | ARBEITSGRUPPEN



Förderung der Stärken

Professionelle Einrichtungen und Ausstattungen

Einblick in viele Berufsbilder

Workshops in den Praxisfächern

Optimale Vorbereitung auf die Berufswelt

Möglichkeit eines Studiums

Gute Berufschancen

Menschlichkeit leben. Du mittendrin.

Höflichkeit, Einfühlungsvermögen und Ehrlichkeit sind wichtige Eigenschaften im Leben. Gegenseitiger Respekt und Anerkennung prägen den Alltag an der Gutenberg.

Arbeitsgruppe **Schulentwicklung.**

„Teil C – So handeln wir“ des Dreijahresplans der Schule wird für das laufende Schuljahr aktualisiert.

Der gesamte 3-Jahres-Plan der Schule wird aktualisiert und angepasst. Die formale Überarbeitung übernimmt eine Lehrkraft der Arbeitsgruppe aus dem Bereich Medien.

Die Arbeitsgruppe organisiert Patenschaften zwischen Schülern der 1. und der 4., 5. Klasse bzw. der 2. Klasse Hotelfachschule. Die Rahmenbedingungen der Patenschaften werden an die Covid-Realität angepasst, d. h. die Treffen der Paten und Patenkinder finden digital und real statt. Die Patenschaften der Hotelfachschule werden vom Kaiserhof anerkannt.

Der durch die Covid19-Sicherheitsbestimmungen veränderte Schulbetrieb (Fernunterricht) wird von der Arbeitsgruppe evaluiert.

In beiden 5. Klassen wird ein Zusatzklassenraum eingerichtet und die Klassenräte haben die Möglichkeit, sich zum Thema „Offenes Lernen“ weiterzubilden und diese neue Unterrichtsform zu erproben.

Das, bei den Schülern durchaus beliebte, Knigge-Projekt wird in den 2. Klassen Vollzeit wieder aktiviert, da es aus Covid19-Gründen ausfallen musste. Die Schüler*innen lernen in einem Workshop die aktuellen Benimmregeln kennen und können bei einem Mittagessen in der Hotelfachschule ihre Kenntnisse unter Beweis stellen.

Alle Fachgruppen überarbeiten ihre Bewertungskriterien nach einheitlichen Maßstäben. Unsere Verhaltensnoten, Bewertungsmaßstäbe und Bewertungskriterien werden zusammengefasst und formal einheitlich gestaltet.

Auch in diesem Schuljahr wird ein Trommelworkshop für die Schüler*innen angeboten. Dies dient der Erdung, Entspannung und gleichzeitig auch der Konzentration der Schüler.

Der gültige Dress-Code und Online-Code wird in Plakatgröße gedruckt und in den Klassen aufgehängt.

In einem fächer- und bereichsübergreifenden Projekt wird zum Thema Mikrotypografie eine „Gutenberg-Handreichung“ erarbeitet werden. Ziel ist die Vereinheitlichung und korrekte Anwendung der DIN-Regeln für alle Bereiche der Schule.

Arbeitsgruppe **Bibliothek**

Autorenlesungen werden im heurigen Schuljahr wieder angeboten. Eine Autorin, Matilde Neazzi, wird ihr Werk „La Modista“ vorstellen.

Die monatlichen Lesestunde für die 1. und 2. Klassen werden organisiert.

3 Thementische Mutige Menschen, Klimaschutz und Künstlerbiographien werden im Laufe des Schuljahres angeboten.

Es werden gezielt Möglichkeiten geschaffen, wo Schüler*Innen Zeit und Raum in der Bibliothek gerne nutzen, damit die Attraktivität der Bibliothek gesteigert wird.





Arbeitsgruppe **Feierlichkeiten**

Wir setzen uns zusammen, tauschen Ideen aus, nutzen die Ressourcen der einzelnen Gruppenmitglieder und übernehmen sowohl als Einzelne als auch als Gruppe Verantwortung für das Gelingen unserer Tätigkeiten. Besonderen Raum nimmt in den nächsten Jahren der Gedanke ein, durch von uns koordinierte Veranstaltungen zu besonderen Anlässen, wie zum Beispiel Weihnachten oder Fasching, die Schulgemeinschaft zu stärken, um die Identifikation mit der "Gutenberg" zu fördern.



Arbeitsgruppe **Gesundheitserziehung**

Ausgehend vom Anklang der Veranstaltungen und von den neu auftretenden Bedürfnissen planen wir das Programm für die verschiedenen Schuljahre und Schulstufen. Bewährtes wird weitergeführt und aktuelle Thematiken werden in das Programm neu aufgenommen:

- Outdoortage zur Stärkung der Klassengemeinschaft
- Zumba
- Gesunde Ernährung und Wohlbefinden
- Fitness, Sport und Ernährung
- „Ruhe da im Kopf“
- Trommelseminar
- Resilienz und Achtsamkeit
- Rückenschule
- Suchtprävention
- Bewerbungstraining
- Sexualpädagogische Projekte

Arbeitsgruppe **Öffentlichkeitsarbeit**

HotelDay, TradeDay, MediaDay, OpenDay, Social Media, Internet-Auftritt, Radio-Werbespots, Publikation von besonderen Ereignissen, Werbung und PR-Artikel in verschiedenen Zeitungen, Arbeitsgruppensitzungen, Mittelschulbesuche, Gemeinschaft!

Enge Zusammenarbeit mit der AG Projektkoordination und AG "Tag der offenen Tür".

- Film/Video als Werbung für die Gutenberg im LF 3.4 und/oder 4. Klassen Multimedia: SchülerInnen, LehrerInnen, Testimonials
- Gestaltung Wand beim Eingang mit neuem Logo
- Neues Logo aus Metall über dem Schuleingang / Wird entfernt!
- Werbungen/Kampagne für Schuleinschreibungen (spätestens Anfang/Mitte Jänner)
- Projekt Außenfassade alter Schuleingang: altes BigPrint wird entfernt: man sieht es kaum, es ist zu hoch!! Zudem ist Baum davor.
- Gestaltung Schild Eingang Nr. 6 Altbau
- Projekt Außengeländer: neue Bilder anbringen mit neuem Logo
- Projekt Schilder im Altbau: Mac Räume
- Projekt Außenfassade: 4 Banner für Fenster an Außenfassade Altbau werden gedruckt und befestigt
- Projekt Werbeprospekt: wird überarbeitet und gedruckt
- Projekt Sozialpädagogisches Team: Flyer und Visitenkarten aktualisieren
- Projekt Fotoshooting: Neue Bildsprache/Erich Dapunt





Arbeitsgruppe **Projektkoordination**

Wir treten in Interaktion mit Lehrpersonen, Schülern und externen Partnern. Wir handeln und begleiten sie beim Formulieren der Projektanträge und dem Projektablauf.
 Wir führen Neulehrer in den Projektablauf ein und unterstützen sie in der Abwicklung der Anträge.
 Wir achten darauf, dass ein Teil die Projekte die Themen Klima und Umwelt beinhalten.
 Wir machen Controlling in allen Projektphasen und evaluieren intern sämtliche Projekte der Schule.
 Für eine effiziente Arbeitsweise und in Bezug auf Zuständigkeiten der Arbeitsbereiche arbeiten wir intensiv mit der Arbeitsgruppe PR zusammen.
 Wir aktualisieren die Projektdokumentation und bringen sie auf den neuesten Stand.

Arbeitsgruppe **Tag der „offenen Tür“**

In der Woche vom 17.01.2022 bis 20.01.2022 finden um 17.00 Uhr unsere DigitalDays statt. Am Montag 17.01.2022 wird der Bereich Grafik und Medien, am Dienstag 18.01.2022 der Bereich Handel und Verwaltung und am Donnerstag 20.01.2022 der Bereich Hotelfach im Vordergrund stehen. Dabei erfahren die Besucher*innen die wichtigsten Details zu den verschiedenen Ausbildungsmöglichkeiten an unserer Schule.
 Zudem planen wir einen Tag der offenen Tür in Präsenz am 22.01.2022 von 9:00 bis 13:00 Uhr. Die Schüler*innen schaffen für den Tag der offenen Tür in Präsenz im Vorfeld eine angenehme Atmosphäre im Innenbereich der Schule.
 Die Schüler*innen führen durch die Schule und tauschen ihre Erfahrungen mit den interessierten Besucher*innen aus.
 Die Schüler*innen präsentieren die Berufsbilder in den verschiedenen Fachbereichen: Küche und Restaurant, Fotostudio und Bildbearbeitung, Webdesign, Sekretariatspraxis und Schaufenstergestaltung.
 Die Besucher*innen lernen typische, berufsspezifische Abläufe kennen.
 Von den allgemeinbildenden Fächern werden die Ergebnisse verschiedener Aktionen ausgestellt, die von den Schüler*innen präsentiert werden. Zudem werden umweltfreundliche Projekte gefördert und am Tag der offenen Tür vorgestellt. Dabei ist eine handlungsorientierte Vorbereitung von Bedeutung.



Arbeitsgruppe **Digitales Register**

1. Wir setzen verstärkt auf die Möglichkeiten von WebUntis. Ziel ist eine weitgehend papierlose Kommunikation mit Schüler*innen und Eltern.
2. Wir bieten kontinuierliche interne Weiterbildungen und technische Assistenz zu den Neuerungen des Registers für Neukollegen bzw. bei Notwendigkeit für die Plattform „Teams“.
3. Wir sind Vorreiter im Bereich des dig. Unterrichts, dazu gehört die ständige Verbesserung der technischen Ausstattung. Wir verbessern dies durch Einholen von Angeboten und Vorschlägen. Heuer planen wir den Ankauf von weiteren modernen Whiteboards für Klassen (mindestens für die beiden 5. Klassen bzw. auch für die drei 3. Klassen Mediengestaltung).
4. Die Schaffung eines „hausweiten“ W-LAN-Bereichs soll umgesetzt werden.

Arbeitsgruppe **Organisation der Schulwahlen**

An den anstehenden Terminen führen wir alle Wahlen mit den neu ausgearbeiteten Formularen und Protokollen durch und erhalten somit die neuen Listen der Schülervertreter und Elternvertreter und Lehrvertreter*innen in den vom Gesetz vorgeschriebenen Gremien





Gut!enberg begeisterte gestern, begeistert heute und begeistert morgen.



2. Geplante Aktivitäten | FACHGRUPPEN





Fachgruppe **Deutsch/Geschichte/Gemeinschaftskunde**

1. Aufgrund der letztjährigen Erfahrungen im Fernunterricht werden die Lerninhalte für den Einsatz im FU optimiert bzw. noch besser angepasst.
2. Im Rahmen des Deutschunterrichtes werden heuer Theaterbesuche mit den Klassen geplant (u.a. die „Weiße Rose“, „M. Ibrahim und die Blumen des Korans“ der VBB Bozen).
3. Ein bereichs- und fächerübergreifendes Projekt zum Thema „Mikrotypografie“ für die Bereiche Medien, Handel/Verwaltung und Hotelfach wird gestartet – dies wird schuljahrübergreifend sein.
4. Einen besonderen Schwerpunkt bilden dieses Jahr die Leseförderungen: Für die Klassen werden sogenannte „Lesekisten“ und „Lesestunden“ geplant. - Nach Möglichkeit werden „Lesepakete“ von anderen Anbietern (z. B. Umwelt – EURAC) zu relevanten Themen eingebaut.

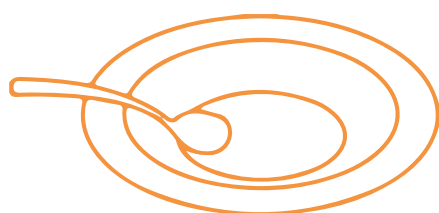
Fachgruppe **Italienisch**

I nostri progetti sono:

1. Le Olimpiadi di italiano (progetto interclasse)
2. VCC (video curriculum contest) - curriculum creativo standard e video (progetto interdisciplinare e interclasse)
3. Rappresentazione teatrale (progetto interclasse)
4. Percorso storico, architettonico, artistico e culturale attraverso la città di Bolzano
5. „Dal disegno alla fiaba“
6. „Caffè all'italiana“ – classi del settore alberghiero
7. Incontro con il sindacalista Christian Troger – classi apprendisti e triennio H&V
8. Incontro informativo sullo svolgimento dell'esame di bilinguismo (terze classi)
9. Progetto creativo – classi Medien (legatoria)
10. Progetto triennale VITA – ADO (associazione donatori midollo osseo) – Medien e H&V
11. Incontro in biblioteca con Matilde Meazzi, autrice del libro „La modista“
12. Progetto interdisciplinare (italiano – tedesco) su „La rosa bianca“
13. Progetto tema annuale „L'ambiente“
14. Progetto interdisciplinare sul Lago di Resia – H&V

Fachgruppe **Englisch/Französisch**

- Fachspezifische Vokabelübersichten und -sammlung in Zusammenarbeit mit Lehrern der berufsrelevanten Fächer ausarbeiten und gestalten
- Organisation von Englisch-Sprachprüfungen/Sprachzertifikate und deren Vorbereitung durch einen Experten für die Niveaus B1 oder B2
- Ausarbeitung eines einheitlichen, kompetenzorientierten Prüfungsplanes für 3. und 4. Klassen
- Workshops mit Schwerpunkt „Business“ oder „Culture“
- Organisation einer Sprachreise in ein europäisches englischsprachiges Land
- Theatervorstellung 'The Wave' der American Theater Group
- Besuch des Trevi-Multisprachenzentrum





Fachgruppe **Mathematik/Informatik/ EDV-Anwendungen**

Wir fördern und fordern in unserem Unterricht die Schüler*innen in ihrer schulischen und sozialen und individuellen Entwicklung.

Wir erstellen Umfragen zur Schülerzufriedenheit.

Wir erarbeiten stimmige Unterlagen für den gemeinsamen Unterricht – Unterrichtspools sowohl für Informatik als auch für Mathematik/Physik.

Wir führen soziales, praxisbezogenes und fächerübergreifendes Lernen in allen Klassen systematisch ein, beginnend bei den Grundstufen.

Wir bauen in unseren Unterricht sozialpädagogische Sequenzen ein und sensibilisieren die Schülerinnen für aktuelle Themen wie Schutz und Risikofaktoren, Arbeitssicherheit, Mobbing, und Suchtverhalten.



Fachgruppe **Betriebswirtschaftkunde, Rechts- und Wirtschaftskunde, Waren-, Verkaufskunde, Werbetechnik**

REWI

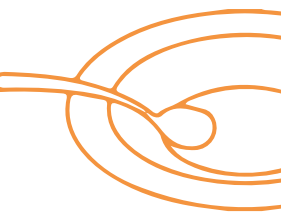
- Lehrausgang Handelskammer 2. H+V
- Lehrausgang Landtag 2. Klassen Hofa
- Zusammenarbeit mit der Fachgruppe Medien im Bereich Schriftlizenzen, Bildlizenzen, rechtliche Bestandteile einer Website usw.

BWL

- Expertenunterricht: 2. Klasse Kommunikation mit Experten; 3. Klasse Monetencheck
- Projekt „Schule – Wirtschaft“: 2. Klasse Vortrag über Südtiroler Wirtschaft; 3. und 4. Klasse Begegnung Schule Unternehmen (Unternehmerverband)
- 4. Klasse Betriebsbesichtigung
- 4. Klasse Besuch Merkantilmuseum
- In den 3. Klassen Handel und Verwaltung wird die Bedeutung der Dokumentation der Betriebspraktika mit den Schülern besprochen und im Unterricht aufgearbeitet.
- 5. Klasse verwirklicht selbstständig ein Abschlussprojekt, in dem auch externe Partner involviert sind, welches sie mit den Instrumenten des Projektmanagements plant, vorbereitet, durchführt, steuert und abschließt.
- Öffentlichkeitsarbeit: Intensivierung der Zusammenarbeit mit der AG Öffentlichkeitsarbeit und Marketing; Veröffentlichung unserer Projekte und praktischen Arbeiten auf der Homepage und in den sozialen Medien

HANDEL

- 5. Klasse verwirklicht selbstständig ein Abschlussprojekt, in dem auch externe Partner involviert sind, welches sie mit den Instrumenten des Projektmanagements plant, vorbereitet, durchführt, steuert und abschließt.
- Expertenunterricht: 1. Klasse Thema Lebensmittel und gesunde Ernährung; Etikette: 2. Klasse Kommunikation mit Experten; Persönlichkeitsbildung oder Bewerbungstrainings
- Wir veranstalten Begegnungen zwischen Schule und Unternehmen. Außerdem nehmen unsere Schüler*innen am jährlichen Wettbewerb „Verkaufstalent“ (2. Bis 4. Klasse) teil.
- 4. Klasse und 3. Klasse Betriebsbesichtigung
- 4. Klasse Besuch Merkantilmuseum
- Öffentlichkeitsarbeit: Intensivierung der Zusammenarbeit mit der AG Öffentlichkeitsarbeit und Marketing; Veröffentlichung unserer Projekte und praktischen Arbeiten auf der Homepage und in den sozialen Medien



Fachgruppe **Grafik/Medien**

In den nächsten Jahren werden wir den Schüler*innen vertieft vermitteln, verschiedene Inhalte und Kompetenzen zu vernetzen und zu verbinden. Deshalb werden wir noch mehr fächerübergreifend arbeiten und sie so gut auf einen komplexen Arbeitsalltag vorbereiten. Insbesondere werden wir vermehrt versuchen, mehrere Sprachen in Projekte und Präsentationen einfließen zu lassen, sodass die Schüler*innen den Sprachgebrauch regelmäßig auch außerhalb der Sprachfächer üben können. Auch die korrekte Orthotypografie wird in den nächsten drei Jahren für die gesamte Schule in den Fokus gerückt.

Die Durchführung von einmaligen und sich wiederholenden Projekten in den verschiedenen Schulstufen wird von der Fachgruppe als sinnvolle Ergänzung des Fachunterrichts geplant. Ein strukturiertes Projektmanagement (Planung, Vorbereitung, Durchführung, Steuerung und Abschluss) gehören zur Planung der Projektleiter ebenso wie die Präsentation dieser Ergebnisse, sowohl schulintern als auch extern über Medien und u. a. soziale Netzwerke.

In den nächsten drei Jahren werden wir die Schüler*innen zur Erstellung eines jahresübergreifenden Portfolios anleiten, in dem sie ihre Arbeiten so präsentieren, dass sie sich damit bewerben können.

Unsere Lerninhalte und -formen und die Organisation des Unterrichts wird kontinuierlich im Team verbessert und aktualisiert. Wir tauschen uns regelmäßig mit Vertreter*innen der Wirtschaftsverbände aus, um unsere Ausbildung an die Bedürfnisse der Arbeitswelt anzupassen. Unser Ziel ist ein praxis- und kompetenzorientierter Unterricht.

Der Erhalt der dualen Ausbildung für Lehrlinge an unserer Schule ist unser erklärtes Ziel als Fachgruppe.

Wir sorgen weiterhin dafür, dass die Schüler*innen auf Geräten und Maschinen arbeiten können, die dem neuen Stand der Technik entsprechen. Updates und Austausch von Hard- und Software werden regelmäßig bzw. nach Bedarf vorgenommen. Es werden weitere Räume u.a. für Fotostudios nutzbar gemacht.

Der kontinuierliche Einsatz von neuen Technologien und digitalen Zusammenarbeits-Tools ist unser Ziel, damit unseren Schüler*innen eine zukunftssichere Ausbildung garantiert werden kann.

Fachgruppe **Küchenführung/Service/ Beherbergung**

- Projekte: 2 bis 3 ausgewählte Projekte pro Jahr. Schüler*innen werden von Anfang an stark in die Projekte eingebunden und werden so weit wie möglich "nur" gecoacht.
- Soziale Medien: Diese werden weiter ausgebaut, öfters bespielt und qualitativ besser.
- Vertreter aus der Wirtschaft werden vermehrt in den Unterricht eingebaut: IM Unterricht oder VOR Ort.
- Neueste Technik wird angekauft und in den Unterricht adaptiert
- Wir bilden uns weiter um auf dem Laufenden zu bleiben.

Fachgruppe **Bewegung und Sport**

Die Fachgruppe Bewegung und Sport geht auf die berufsspezifischen Anforderungen der Schüler/innen ein. Es werden die grundmotorische Eigenschaften Ausdauer, Schnelligkeit, Koordination, Kraft und Beweglichkeit verbessert, um die Schüler/innen bestmöglich auf den Berufsalltag vorzubereiten.

Aufgrund des Jahresthemas Nachhaltigkeit/Klimaschutz wird im heurigen Schuljahr ein Augenmerk auf die Schulung der Ausdauer gelegt, um die Schüler/innen anzuhalten bei vielen Gelegenheiten im Alltag auf das Fahrrad zurückzugreifen.

So legen wir weiters im Rahmen unserer 3-Jahres-Planung die Schwerpunkte auf folgende Bereiche: Funktionsgymnastik (muskuläre Dysbalancen erkennen und korrigieren), Teilnahme an Schulsportveranstaltungen (Leistungsbereitschaft steigern), Sporttag (Förderung des Gemeinschaftsgefühls und der Sozialkompetenz).



Fachgruppe **Inklusion**

Fortwährend beteiligen wir uns am gesamten Schulleben und sind wichtige Ressourcen für die gesamte Schulgemeinschaft und für alle, die mit Schule zu tun haben.

Wir sind individuelle Lernbegleiter*innen und eine Ressource für unsere Schülerinnen.

- Wir erkennen die Stärken der Jugendlichen und fördern ihre personalen und fachlichen Kompetenzen.
- Wir bieten eine differenzierte Hilfestellung an, indem wir in der Kleingruppe arbeiten, unterschiedliche Medien und differenzierte Hilfsmittel verwenden.
- Wir entwickeln kooperative Lernformen und Helfersysteme.
- Wir arbeiten gemeinsam mit den Fachlehrkräften offene Unterrichtsformen aus und unterstützen u.a. Lernpartnerschaften. Wir schaffen eine positive Lernumgebung für alle Beteiligten.
- Wir bieten Orientierungshilfen und bei Bedarf Lernstunden außerhalb der Unterrichtszeit an.
- Wir unterstützen die Jugendlichen in besonderen Lebenssituationen und Krisen, in denen die Schule den/die Jugendliche*n nicht mehr weiterbringt, durch individuelle Projekte und Praktika. Schüler*innen haben so die Möglichkeit, lebenspraktische Erfahrungen zu machen und in ihrer Selbstständigkeit gefördert zu werden.

Wir sind individuelle Lernbegleiter*innen und eine Ressource für die Eltern.

- Wir leiten wichtige Informationen an das Elternhaus weiter, dadurch erhalten die Eltern alle für sie wichtigen und relevanten Hilfen.
- Wir bestärken die Eltern in ihrer Rolle

Wir sind individuelle Lernbegleiter*innen und eine Ressource für die Lehrkräfte.

- Wir informieren die Klassenräte über Schüler*innen mit besonderen Bedürfnissen
- Wir beobachten und definieren gemeinsam die Maßnahmen für das laufende Schuljahr.
- Wir erstellen gemeinsam mit den Fachlehrer*innen den IBP und arbeiten im Team das zielgleiche oder zieldifferente Jahresprogramm aus.
- Wir erstellen bei Bedarf differenzierte Schularbeiten und Arbeitsblätter, beraten über den Einsatz spezifischer Lehr- und Hilfsmittel.
- Wir erarbeiten Vorschläge für eine integrative/inklusive Unterrichtsgestaltung.

Wir sind individuelle Lernbegleiter*innen und eine Ressource für die Schule.

- Wir initiieren neue Netzwerke und bauen bestehende aus, indem wir Kontakt zu anderen Schulen, Diensten und Betrieben herstellen und halten.
- Wir arbeiten Lehrmaterialien aus, erstellen Unterrichtseinheiten, bringen Ideen für individuelle Projekte ein.
- Wir geben durch stetige Fortbildung Informationen der Fachgruppe weiter.

Im Bereich der Migration

- arbeiten wir mit dem Sprachzentrum zusammen und legen den Schüler*innen mit Migrationshintergrund den Besuch der Sprachförderkurse nahe.
- nutzen wir innerschulische Ressourcen, um den Schüler*innen zusätzliche Sprachstunden anzubieten. Ziel ist es, den Jugendlichen mit Migrationshintergrund zu ermöglichen, am Schulleben teilzunehmen, sich im Unterrichtsgeschehen einzubringen und Freundschaften zu knüpfen.
- organisieren wir Treffen mit Eltern und interkulturellen Mediatoren.
- setzen wir die erforderlichen und notwendigen Fördermaßnahmen um, die laut rechtlicher Bestimmungen vorgesehen sind.

Wir widmen uns in diesem Schuljahr im Besonderen der Recherche und dem Ankauf von didaktischen Materialien für Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten.

Wir fördern die Kreativität der Jugendlichen durch eine Schreibwerkstatt und ermutigen sie, ihre Gedanken und Gefühle zum Ausdruck zu bringen, die ihre Lebenswelt und ihre zukünftige berufliche Orientierung widerspiegeln.

Wir unterstützen und begleiten Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beim Arbeitssicherheitskurs.

Fachgruppe **Sozialpädagogisches Team**

Wir nehmen unsere Jugendlichen in ihrer Vielfalt, ihren individuellen und fachlichen Fähigkeiten wahr und zeigen Möglichkeiten, Wege und Strategien auf, um sie konstruktiv und zielführend in ihren unterschiedlichen Bedürfnissen und Lebensphasen zu begleiten.

Unsere Tätigkeiten umfassen:

- Beratung und Hilfe bei Lern- und Leistungsproblemen
- Begleitung der Jugendlichen in Zusammenarbeit mit Schule und Elternhaus
- Beratung bei akuten Krisen sowie Unterstützung und Halt in unsicheren Zeiten (z. B. plötzlicher Leistungsabfall, Prüfungsangst, Schulverweigerung, Schulangst, Isolation, disziplinäre Probleme, Konflikte und Gewalt etc.)
- Netzwerkarbeit und Kooperation mit sozialen Einrichtungen und außerschulischen Diensten
- Präventionsarbeit in Form verschiedener Workshops zu den Themen „Sexualisierte Gewalt, Mobbing/Cybermobbing, Sucht, gewaltfreie Kommunikation, körperliche und seelische Gesundheit, Resilienz“
- Präventionsarbeit mit dem Ziel gegenwärtige und zukünftige schulische, persönliche und berufliche Anforderungen zu bewältigen
- Berufsorientierung sowie Begleitung von Jugendlichen in die Berufswelt in Form von Betriebspraktika mit dem Ziel, lebenspraktische Kompetenzen und Fertigkeiten zu erwerben.



Fachgruppe **Weiterbildung**

Damit wir professionell und zielgerecht arbeiten und planen können, besprechen wir uns regelmäßig im Team. Wir sind im ständigen Austausch mit allen an den Prozessen Beteiligten, dokumentieren und evaluieren Maßnahmen auf deren Basis Ziele formuliert werden und bei Bedarf anderen Entwicklungen angepasst werden. Zusätzlich legen wir großen Wert darauf, unser berufliches Weiterbildungsangebot ständig zu verbessern. Dazu hilft uns die Rückmeldung der Kursteilnehmer. Am Ende eines jeden Kurses ersuchen wir diese, mittels Fragebogen ihre Meinung zur Vorbereitung, Organisation und Durchführung kund zu tun bzw. Verbesserungsvorschläge und Bildungswünsche zu äußern.

Fachgruppe **Verwaltung**

Bei periodischen, vorzugsweise wöchentlichen Sitzungen tauschen sich die Mitarbeiter*innen im Verwaltungsteam über die aktuellen Arbeitsaufträge aus. Mit den Schulwart*innen, Haushaltsgehilfinnen und der Hausmeisterin finden monatliche Dienstbesprechungen statt. Bei unserem jährlichen Betriebsausflug wird stärken wir die Gemeinschaft unseres Teams der Verwaltungs – und Hilfsmitarbeiter*innen und verbringen einen gemeinsamen Tag. Die Schulbücher, nun auch für die 3. Bis 5. Klassen, werden inventarisiert und der Verleih der Bücher soll in digitaler Form abgewickelt werden.



Fachgruppe **Höhere Banklehre, Lohnsachbearbeiter**

Einholung Feedback von Teilnehmern für jedes Modul und für jeden Referenten über Iqes online
Durchführung von Zwischenprüfungen digital auf PC
Start des 3. Lehrgangs Lohnsachbearbeiter
Mögliche Zusammenlegung von Praxistagen verschiedener Lehrgänge Lohnsachbearbeiter
Umsetzung der Hygienerichtlinien und der Covid-Maßnahmen



ESF-Projekt „**Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen**“

Das Team der Schulsozialarbeit setzt sich aus insgesamt 4 Mitarbeiter*innen zusammen. Im Rahmen dessen erfahren die Schüler*innen individuelle Lern- und Lebensbegleitung, um aktuelle und zukünftige Lebensumstände im schulischen, persönlichen und beruflichen Umfeld besser bewältigen zu können. Zudem werden Präventionsmaßnahmen zu verschiedenen Bereichen, wie Gesundheitsförderung, Gewalt- und Mobbingprävention, Sozialtraining und erlebnispädagogische Projekte in Zusammenarbeit mit Fachpersonen und Diensten angeboten.





9

Landesberufsschule **Gutenberg**. Handel & Verwaltung, Hotel, Grafik & Medien
Siemensstraße 6-8 | I-39100 Bozen | T +39 0471 562 500

www.gutenberg.berufsschule.it



Berufsbildung

