

Landesberufsschule **Gutenberg**
3-JAHRES-PLAN 2019 - 2021
BEREICH C = [SO HANDELN WIR]



Inhaltsverzeichnis



3-JAHRES-PLAN 2019 – 2021 Bereich C = [So handeln wir]

Du mittendrin!

GEPLANTE AKTIVITÄTEN

1. ARBEITSGRUPPEN Seite 04

- AG Schulentwicklung
- AG Bibliothek
- AG Feierlichkeiten
- AG Gesundheitserziehung
- AG Öffentlichkeitsarbeit
- AG Projektmanagement
- AG Tag der offenen Tür
- AG Digitales Register
- AG Organisation der Schulwahlen

2. FACHGRUPPEN Seite 14

- Italienisch
- Englisch/Französisch
- Mathematik/Informatik/EDV-Anwendungen
- Betriebswirtschaftslehre/Rechts- und Wirtschaftskunde
- Warenkunde, Verkaufskunde, Werbetechnik
- Grafik/Medien
- Küchenführung/Service/Beherbergung
- Bewegung/Sport
- Inklusion
- Sozialpädagogisches Team
- Weiterbildung
- Verwaltung

3. KLASSENRÄTE Seite 22

- Hotel
- Handel und Verwaltung
- Medien
- Lehrlinge



Gut!enberg begeisterte gestern, begeistert heute und begeistert morgen.



1. Geplante Aktivitäten | ARBEITSGRUPPEN



Förderung der Stärken

Professionelle Einrichtungen und Ausstattungen

Einblick in viele Berufsbilder

Workshops in den Praxisfächern

Optimale Vorbereitung auf die Berufswelt

Möglichkeit eines Studiums

Gute Berufschancen

Arbeitsgruppe **Schulentwicklung**

„Teil C – So handeln wir“ des Dreijahresplans der Schule wird für das laufende Schuljahr aktualisiert.

Im Pausenhof der Schule wird eine Outdoorklasse eingerichtet, um Unterricht vor dem Hintergrund der Covid19-Sicherheitsbestimmungen auch im Freien gestalten zu können.

Die Schulordnung wird durch einen Verhaltenskodex für den Fernunterricht ergänzt, der aufgrund der Covid19-Sicherheitsbestimmungen notwendig geworden ist.

Die Arbeitsgruppe organisiert Patenschaften zwischen Schüler*innen der 1. und 4./5. Klasse/2. Hotelfachschule. Die dafür vorgesehenen Patenschafts-Treffen finden in diesem Schuljahr nicht nur physisch, sondern auch virtuell statt.

Der durch die Covid19-Sicherheitsbestimmungen veränderte Schulbetrieb (Präsenz- und Fernunterricht) wird von der Arbeitsgruppe sowohl unter Schüler*innen als auch Lehrer*innen mittels eines IQES-Online-Fragebogens evaluiert. Diese Evaluation dient als Grundlage der Planung des weiteren Schuljahres.

Arbeitsgruppe **Bibliothek**

Im Rahmen des **Leseförderungsprogramms** unserer Schule handeln wir:

Die Autorenlesungen werden auch heuer weitergeführt. Ein Autor, Tobias Elsässer, war bereits für eine Lesung an der Schule. Der Koch Norbert Niederkofler wird voraussichtlich im Laufe des Schuljahres eine Lesung an der Schule halten. Ein italienischsprachiger Schriftsteller wird eingeladen.

Projekt: Ein Lese-Café wird von den Schülern einer Klasse der Hotelfachschule fachübergreifend organisiert.

Die monatliche Lesestunde an der Schule wird für die 1. und 2. Klasse wieder organisiert.

Lesetipps werden von der Arbeitsgruppe regelmäßig erstellt. Der Buchtipps wird im Schulgebäude aufgehängt.

Menschlichkeit leben. Du mittendrin.

Höflichkeit, Einfühlungsvermögen und Ehrlichkeit sind wichtige Eigenschaften im Leben. Gegenseitiger Respekt und Anerkennung prägen den Alltag an der Gutenberg.





Arbeitsgruppe **Feierlichkeiten**

Auf Grund der **Corona-Situation** können heuer leider keine Feierlichkeiten abgehalten werden, weil Ansammlungen von Menschen nicht gestattet sind.

Wir gestalten anlässlich der Geburtstage der Kolleg*innen Glückwünsche, welche wir an dem jeweiligen Lehrerfach im Lehrerzimmer anbringen.

Anlässlich von runden Geburtstagen oder Verabschiedungen in den Ruhestand wird die AG-Leiterin schriftliche Glückwünsche gestalten.



Arbeitsgruppe **Gesundheitserziehung**

Die Arbeitsgruppe für Gesundheitserziehung organisiert im heurigen Schuljahr Vorträge, Workshops, Expertenunterricht dgl. zu nachstehenden Themenbereichen:

Schwierige Lebenslagen und Suchtprävention

Workshop zu „Handy- und Computersucht“ in allen 2. Vollzeitklassen mit Valentina Bettarini

Stärkung der Lebenskompetenz und soziales Lernen

„Outdoortage“ zur Stärkung der Persönlichkeit und der Klassengemeinschaft in allen 1. Vollzeitklassen mit Erlebnispädagoge Georg Pardeller

„Ich sag NEIN“ für die Mädchen der 3. Klassen Medien, in Zusammenarbeit mit dem Frauenhaus

„Schule der Freiheit“ für die Buben der 3. Klassen Medien in Zusammenarbeit mit Caritas

„No hate: Schweigen bringt nichts“ - Workshop in Zusammenarbeit mit Forum Prävention in den 2. Vollzeitklassen

„Zungen spalten! Du machst den Unterschied“ in den 2. Vollzeitklassen in Zusammenarbeit mit Forum Prävention

Emotionale Bildung und Sexualerziehung

„Emanzipatorische Sexualpädagogik“ in den 1. Vollzeitklassen mit Dr. Evi Mittersteiner und Dr. Michael Peintner

Ernährung und Bewegung

„Alles rund um gesunde Ernährung im Jugendalter“ in den 1. Vollzeitklassen und Lehrlingsklassen mit Dr. Ivonne Daurù

„Fühlen wie es schmeckt – Sensorikworkshop“ mit der 1. BFS Handel und Verwaltung, in Zusammenarbeit mit der Fachschule für Hauswirtschaft Haslach

„Just eat it“ - Workshop mit der 1. BFS Handel und Verwaltung in Zusammenarbeit mit der Verbraucherzentrale Südtirol

„Liebe dich, so wie du bist – Selbstwert und Aussehen“ in den 2. Klassen Hotelfachschule in Zusammenarbeit mit INFES

„Ausgewogene Ernährung und Gefahren von Wunderdiäten“ in den 2. Klassen Hotelfachschule in Zusammenarbeit mit INFES

„Kochen und Essen bei Rheuma“ - Kochkurs für Lehrer mit Reinhold Hofmann

Gesundheitsfördernde Schule

„Ruhe da im Kopf“ Workshop mit Monika Engl in den 5. Abschlussklassen

„Trommelseminar“ Workshop für Schüler und Lehrer mit Max Castlunger

„Trainsurfing“ in Zusammenarbeit mit der Bahnpolizei

„Bewegte Mittagspause“ für Schüler und Lehrer mit Frau Tanja Amplatz

„Zumba“ im Sportunterricht

Vortrag „ADMO, Vereinigung der Knochenmarkspender“ in den 4. und 5. Klassen

„Parlare umano – kommunikative Gewalt in Social Media“ in den 4. und 5. Klassen Medien

Andere Themen

„Verkehrserziehung“ in den 2. Vollzeitklassen und Lehrlingsklassen

Elterninformationsabend zum Thema „Substanzen, Konsum und Umgang“ mit Psychologin und Psychotherapeutin Dr. Alois Wieser

„Pädagogischer Tag“ im Zeichen der Lehrergesundheit mit verschiedenen Angeboten zum psychischen und physischen Wohlergehen





Arbeitsgruppe **Öffentlichkeitsarbeit**

Bodenmarkierungen und Beschilderung für Sicherheit bezüglich Corona wurden angebracht.

Die Wand beim Eingangsbereich wird mit neuem Logo versehen, eventuell auch mit Lichttechnik.

Das **Logo** aus Metall über dem Schuleingang wird durch das neue Logo ersetzt.

Es wird eine Kampagne für Schuleinschreibungen gestartet.

Ein Server wurde angekauft und eine neue **Homepage** wird erstellt, um Inhalte noch besser präsentieren zu können.

Eine neue **Broschüre** allgemein über Gutenberg wird erstellt.

Eine Broschüre für die Fachrichtung HV wird erstellt.
Die Broschüre für die Fachrichtung Medien wird überarbeitet und gedruckt.

Schüler der 5. Klasse VHD dokumentieren fotografisch ihre Projekte, die Fortschritte werden auf den **Social Media** veröffentlicht.

„Projekt Außenfassade“: Das alte Big-Print (Action) am alten Schuleingang wird durch ein neues ersetzt.



Arbeitsgruppe **Projektkoordination**

Wir verwalten auch heuer weiterhin alle eingehenden **Projektanträge** der Fachbereiche Gutenberg. Dabei streben wir eine Vereinfachung der Projektabläufe an.

Wir funktionieren als Bindeglied zwischen Direktion und Antragssteller und sind für Genehmigung derselben zuständig.

Wir stellen externe Projekte oder Projektvorschläge der Direktion den Fachgruppen vor.

Es ist unsere Aufgabe, Kollegen*innen an den Projekt-Abschluss zu erinnern, sowie abgeschlossene Projekte für die Stundenverrechnung ans Sekretariat weiterzuleiten.

Wir begleiten Lehrpersonen und **externe Auftraggeber** im Projektablauf und geben Ratschläge bei Unklarheiten.

Wir beschäftigen uns mit MS Planner für eine effiziente und transparente Planung.



Arbeitsgruppe **Tag der „offenen Tür“**

Auf Grund der Corona-Situation kann dieses Jahr der Tag der offenen Tür nicht in der gewohnten Form stattfinden, weil Ansammlungen von Menschen vermieden werden sollen. Wir werden unsere Schule, in Zusammenarbeit mit der AG Öffentlichkeitsarbeit, **digital** auf der WEB-Seite der Schule präsentieren und wenn es die Covid19-Situation erlaubt, wird im Jänner/Anfang Februar eine „**Woche der offenen Tür**“ angeboten, wobei sich die interessierten Mittelschüler und Eltern anmelden und den gewünschten Bereich mitteilen. Die Interessierten werden dann von Schüler*innen durch die Schule begleitet (mit Maske und dem nötigen Sicherheitsabstand) und tauschen ihre Erfahrungen mit den Besuchern aus. Die Schüler*innen präsentieren die Berufsbilder in den verschiedenen Fachbereichen: Küche und Restaurant, Fotostudio und Bildbearbeitung, Webdesign, Sekretariatspraxis und Schaufenstergestaltung. Die Besucher lernen im laufenden Schulbetrieb typische, berufsspezifische Abläufe kennen und die Arbeitsweise der allgemeinbildenden Fächer. Dabei ist eine handlungsorientierte Vorbereitung von Bedeutung.



Arbeitsgruppe **Digitales Register**

Das digitale Register (**Webuntis**) hat eine Überarbeitung erhalten. Wir bieten kontinuierliche interne Weiterbildungen und technische Assistenz zu den Neuerungen des Registers.

1. Wir streben eine stärkere Nutzung der Möglichkeiten von Webuntis an. D. h., wir planen die Nutzung der „Entschuldigungsmodule“ und der „Raumbelegungsmodule“ über Webuntis.
2. Wir sind Vorreiter im Bereich des digitalen Unterrichts, dazu gehört die ständige Verbesserung der technischen Ausstattung. Wir verbessern dies durch Einholen von Angeboten und Vorschlägen. Heuer planen wir den Ankauf von weiteren modernen **Whiteboards** (für je 2 Klassen pro Stock).
3. Die Schaffung eines „hausweiten“ W-LAN-Bereichs soll umgesetzt werden.

Arbeitsgruppe **Organisation der Schulwahlen**

- Kontrolle der Protokolle der **Elternvertreterwahlen**
- Ergänzung der fehlenden Informationen auf den Protokollen
- Elternvertreterlisten ajournieren mit neuen Daten
- Neue Elternvertreter mit ihren Daten eintragen
- Schülervertreterlisten ajournieren





Gut!enberg begeisterte gestern, begeistert heute und begeistert morgen.



2. Geplante Aktivitäten | FACHGRUPPEN





Fachgruppe **Deutsch/Geschichte/Gemeinschaftskunde**

Aufgrund der letztjährigen Erfahrungen im Fernunterricht werden die Lerninhalte mithilfe von Lernmodulen zusammengefasst und für den Einsatz im FU optimiert bzw. noch besser angepasst.

1. Im Rahmen des Deutschunterrichtes werden heuer **Theaterbesuche** mit den höheren Klassen geplant (u.a. die „Kafka-Aufführung des Freien Theaters Bozen)
2. Ein besonderer Schwerpunkt bilden dieses Jahr die Leseförderungen: Für die 1. Klassen werden sogenannte „Lesekisten“ erstellt; zusätzlich werden **„Lesekaffees“** als fächer- und bereichsübergreifende Aktionen in 2. Klassen geplant.

Fachgruppe **Italienisch**

ADMO, associazione donatori midollo osseo (signora Imprescia): descrizione dell'attività dell'associazione e sensibilizzazione per la donazione del midollo osseo per le classi quarte e quinte.

Dell'associazione **VITA** fanno parte anche AVIS, associazione volontari italiani sangue (Prader Renate) e AIDO, associazione italiana donatori organi che verranno presentate negli anni successivi.

1. Relazione del sig. Christian Troger, sindacalista della UIL/SGK, che si occupa di contratti di lavoro per le classi di apprendisti, all'inizio del mese di marzo del 2021.
2. **Olimpiadi di italiano** per il biennio (27 gennaio 2021 dalle 9 alle 12.30) e il triennio (28 gennaio 2021 dalle 9 alle 12.30). Alla gara finale, che avrà luogo il 3 marzo 2021, parteciperanno i vincitori del biennio e del triennio.
3. Rappresentazione teatrale di „Wonder“ a cui parteciperanno la terza H&V e i ripetenti della seconda H&V.
4. Visita guidata della città di Bolzano per le prime e le quinte classi.
5. Visita al Consiglio Comunale di Bolzano della quinta classe Medien.
6. Progetto **„Parlare l'umano“** relativo alla riduzione della violenza comunicativa sui social media con Francesco Comina per le quarte e quinte classi Medien.

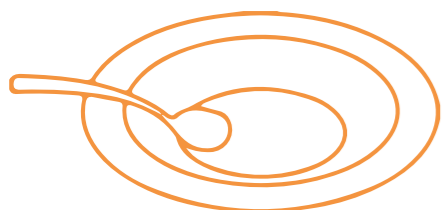
Fachgruppe **Englisch/Französisch**

Aufgrund der aktuellen Covid19-Situationen können wir unseren Hauptpunkt auf dem Drei-Jahres-Plan, die Organisation einer Sprachreise, leider nicht in Angriff nehmen. Daher kümmert sich die Fachgruppe um folgende drei Projekte:

Die Fachgruppe beschließt die Neueinführung eines Englisch-Schulbuches, da das bisherige „English File. Digital Gold“ durch zu kurze Lesetexte und eine zu komplexe Struktur negativ aufgefallen ist. Die Fachgruppe sichtet innerhalb des 1. Semesters mögliche neue Fachbücher (**z.B. Performer B1, New Headway**), die im nächsten Schuljahr für die 1. Klasse neu eingeführt werden sollen. Ebenso wird überlegt, **ein Fachbuch** für die 3., 4. und 5. Klassen einzuführen, welches die Schüler*innen einmalig im 3. Schuljahr mit ihrem Bücherscheck erwerben und für das 3., 4. und 5. Schuljahr benutzen.

Im Laufe des Schuljahres erarbeitet die Fachgruppe die Minimalkompetenzen für die 3. und 4. Klassen Englisch.

Die Fachgruppe erarbeitet und gestaltet in Zusammenarbeit mit den Lehrer*innen der berufsrelevanten Fächer zu einigen Fachbereichen fachspezifische **Vokabelübersichten** und -sammlungen, sowohl in Englisch als auch in Französisch.

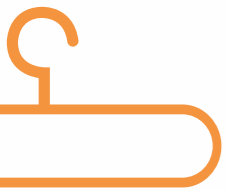




Fachgruppe **Mathematik/Informatik/EDV-Anwendungen**

In den ersten Klassen findet die Koordination und Organisation des allgemeinen grundlegenden **Arbeitssicherheitskurses** statt: Ausarbeitung von Durchführungsplänen und Abwicklung des obgenannten Kurses. Im Triennium wird der Aufbaukurs, sprich spezifische Ausbildung zur Arbeitssicherheit, organisiert.

1. Bezüglich der **ECOL-Prüfungen** steht den Schüler*innen Frau Geiger 1 Stunde pro Woche zur Verfügung, um die Schüler*innen bei der Anmeldung zu unterstützen.
Sprechstunden: dienstags, immer von 12.20 Uhr bis 13.10 Uhr Raum 4.1
2. Die neue Mathematikgruppe wird sich im Laufe des Schuljahres zur Erarbeitung von **neuen Skripten** kontinuierlich austauschen. Damit gewährleisten wir die Erstellung von neuen Unterlagen, welche auch für den Fernunterricht geeignet sind.



Fachgruppe **Betriebswirtschaftslehre, Rechts- und Wirtschaftskunde**

Projekt im Rahmen der Eignung (Unterfräner)

1. **Ombis** wird neu installiert und fächerübergreifend im Bereich **Lernbüro** und Buchhaltung verwendet (Thaler Erika, Thaler Gerold und Renate Pietra).
2. Begegnung **Wirtschaft – Schule**



Fachgruppe **Waren-, Verkaufskunde, Werbetechnik**

1. Wir suchen und pflegen Kontakt mit der Wirtschaft (Wirtschaftstreibende und Verbände).
2. Unsere Schüler*innen nehmen am jährlichen Wettbewerb „**Verkaufstalent**“ teil.
3. Wir planen und organisieren mit unseren Schüler*innen Bewerbungstraining und **Persönlichkeitsbildung**.

Fachgruppe **Grafik/Medien**

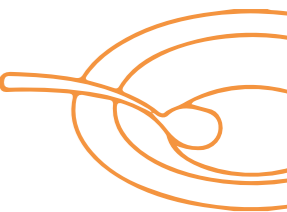
Praxisorientierter Unterricht, unter anderem durch Projekte mit verschiedenen Klassen z.B. zu den Themen **Handysucht** und Klimaschutz

1. **Logodesign** für den Bereich Inklusion an unserer Schule
2. Mitglieder der Fachgruppe arbeiten an der Umsetzung der neuen **Webseite** der Schule.

Fachgruppe **Küchenführung/Service/Beherbergung**

Besonderer Schwerpunkt auf **Knigge** am Tisch

1. Unterstützung von Facebook/Homepage mit Fotobeiträgen
2. **Optimierung des Fernunterrichts**, wenn notwendig, vor allem was die Praxis betrifft





Fachgruppe **Bewegung und Sport**

Rückenschule (theoretische Inputs zum rüchenschonenden Heben und Tragen, Ergonomie am Arbeitsplatz) im Präsenz- und Fernunterricht

1. Verbesserung des Ballgefühls (Augen-Hand-Koordination), um die Reaktionsfähigkeit am Arbeitsplatz zu steigern und dadurch die Verletzungsgefahr zu minimieren anhand der Jonglage mit Bällen, Ringen und Tüchern
2. **Funktionsgymnastik** (muskuläre Dysbalancen erkennen und korrigieren) im Präsenz- und Fernunterricht anhand von Bildtafeln usw.

Fachgruppe **Integration**

Durchführung eines Projekts in Zusammenarbeit mit der 3A BFS Mediengestalter - **Logo Inklusion** und Gestaltung Drucksachen: Die Inhalte der verschiedenen Drucksachen werden von der Fachgruppe ausgearbeitet.

1. Der Materialienpool auf **Copernicus** wird weiter ausgebaut. Zudem wird der Materialienpool auch auf MS-Teams angelegt.
2. Organisation einer schulinternen **Fortbildung** mit Inspektor Hansjörg Unterfrauner über MS-Teams zum Thema: Technische Kompensationsmaßnahmen und Hilfsmittel für einen inklusiven Unterricht

Fachgruppe **Sozialpädagogisches Team**

Die **Beratungstätigkeit** wird an die neuen Unterrichtsmethoden, an den neuen Schulalltag und an die somit veränderten Anforderungen an die Schüler*innen angepasst.

1. Die Öffentlichkeitsarbeit wird in dem Sinn verbessert, dass wir alle potenziell in Frage kommenden Personen besser über unser Angebot informieren wollen, u.a. wird dazu ein passender Flyer gestaltet, der unser Angebot vorstellen und zu dessen Nutzung einladen soll.
2. Wir wollen auf besonders auffällige und als negativ erlebte **„Corona-bedingte“ Folgen** sowie auf die damit zusammenhängenden veränderten Bedürfnisse und Themen der Jugendlichen adäquat reagieren.
3. Wir unterstützen Fachvorträge zu aktuellen Themen und Inhalten, wie z.B. das Projekt **„Train to be cool“** der Bahnpolizei Bozen/Trient. Unsere Schule nimmt auch 2020/21 an dem vom Europäischen Sozialfonds geförderten Projekt **„Schulsozialarbeit an den berufsbildenden Schulen“** teil. Vorrangige Ziele des Projektes sind die Förderung der Schülerinnen und Schüler durch Angebote der Prävention und der Aufbau eines sozialpädagogischen Dienstes (Schulsozialarbeit).



Fachgruppe **Weiterbildung**

Die Beschäftigungsfähigkeit des Einzelnen, die **fortlaufende Qualifizierung** von Arbeitskräften und die Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen wird durch berufliche Weiterbildung gesichert. Zu diesem Zweck bietet die LBS Gutenberg ein bedarfsgerechtes, abgestimmtes und qualitätsgesichertes Weiterbildungsangebot in diesen Bereichen an:

- Handel, Verwaltung, Grafik und Medien
- Hotel, Gastgewerbe und Ernährung
- Berufsbildende Kurse -BL Kurse- für Lehrlinge

Zusätzlich bietet die LBS Gutenberg laufend Kurstermine des Pflichtkurses

„Berufsspezialisierende Lehre für Auszubildende“ sowie für den Grundkurs für Ausbilder*innen von Lehrlingen im Betrieb an. Auf Anfrage werden **Kurse für Firmen**, Organisationen sowie öffentliche Körperschaften organisiert.

Das Jahresprogramm der Weiterbildung umfasst insgesamt ca. 70 Kurse, Webinare, Lehrgänge und Zertifizierungslehrgänge.

Fachgruppe **Verwaltung**

Das Arbeitsmodell **Smart Working** wurde als Modell für agiles Arbeiten in der Verwaltung eingeführt. Arbeitsabläufe, der Austausch unter Mitarbeiter*innen und Teamsitzungen z.B. mittels MS Teams werden kontinuierlich verbessert.

Der Besuch von Onlinekursen im Bereich Arbeitsschutz, besonders für das Hilfspersonal, ist vorgesehen.

Die schrittweise Umstellung vom Zeugnis in Papierform zum **digitalen Zeugnis** steht an. Weitere Mitarbeiter*innen sollen für das Stundenplanprogramm und das CMS der neuen Website geschult werden.



Gut!enberg begeisterte gestern, begeistert heute und begeistert morgen.



3. Geplante Aktivitäten | KLASSEN RÄTE





Klassenräte **Hotel**

1A Hofa

Um den Übergang zwischen Präsenz- und Fernunterricht übersichtlich zu gestalten, werden die Unterrichtsinhalte in Modulen organisiert.

Die Schüler werden in den Kompetenzen Medien und Digitalisierung geschult, um den Wechsel zwischen Präsenz- und Fernunterricht so gut wie möglich bewältigen zu können. Dabei lernen sie verschiedene Plattformen zu benutzen: das digitale Klassenbuch Webuntis, die Lernplattform MS Teams sowie einfache Text- und Datenverarbeitungsprogramme. Die Schüler*innen lernen einen verantwortungsvollen Umgang mit den zuvor genannten Medien.

Wir unterstützen die Schüler*innen beim eigenverantwortlichen Lernen, sich selbst einzuschätzen und ihre Stärken und Schwächen erkennen, um an diesen arbeiten zu können.

Projekte und Lehrausgänge:

„Outdoortage“ zur Stärkung der Persönlichkeit und der Klassengemeinschaft in allen 1. Vollzeitklassen mit Erlebnispädagoge Georg Pardeller, organisiert von der AG Gesundheitserziehung „Emanzipatorische Sexualpädagogik“ in den 1. Vollzeitklassen mit Dr. Evi Mittersteiner und Dr. Michael Peintner, organisiert von der AG Gesundheitserziehung
Empfang Beherbergung - Lehrausgang: Besichtigung eines Hotels
Küche/Service - Lehrausgang: Besichtigung eines Betriebes und eines Hotels im Frühjahr 2021

1B Hofa

Um den Übergang zwischen Präsenz- und Fernunterricht übersichtlich zu gestalten, werden die Unterrichtsinhalte in Modulen organisiert.

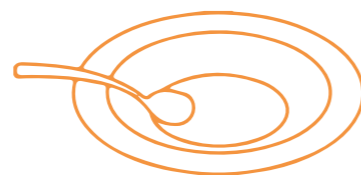
Die Schüler werden in den Kompetenzen Medien und Digitalisierung geschult, um den Wechsel zwischen Präsenz- und Fernunterricht so gut wie möglich bewältigen zu können. Dabei lernen sie verschiedene Plattformen zu benutzen: das digitale Klassenbuch Webuntis, die Lernplattform MS Teams sowie einfache Text- und Datenverarbeitungsprogramme. Die Schüler lernen einen verantwortungsvollen Umgang mit den zuvor genannten Medien.

Wir unterstützen die Schüler*innen beim eigenverantwortlichen Lernen, sich selbst einzuschätzen und ihre Stärken und Schwächen erkennen, um an diesen arbeiten zu können.

Projekte und Lehrausgänge:

Die genehmigten Projekte und Lehrausgänge werden nur durchgeführt, wenn es die Situation (Pandemie) zulässt.

Pramstrahler Hofmann - AG Gesundheitserziehung: „Outdoortage“ zur Stärkung der Persönlichkeit und der Klassengemeinschaft in allen 1. Vollzeitklassen mit Erlebnispädagoge Georg Pardeller
AG Gesundheitserziehung: „Emanzipatorische Sexualpädagogik“ in den 1. Vollzeitklassen mit Dr. Evi Mittersteiner und Dr. Michael Peintner
Pramstrahler und Ambrosini - Beherbergung: Lehrausgang: Besichtigung eines Hotels
Hofmann und Walder - Küche und Service: Besichtigung eines Betriebes
Pisoni, Italienisch: Olimpiadi d'italiano



2A Hofa

Um den Übergang zwischen Präsenz- und Fernunterricht übersichtlich zu gestalten, werden die Unterrichtsinhalte in Modulen organisiert.

Der digitale Unterricht soll so einfach und strukturiert wie möglich gestaltet werden, von zu viel Aufgaben bzw. Onlinestunden sollte man Abstand nehmen.

Selbständiges und eigenverantwortliches Lernen forcieren und fördern.

Den Umgang mit Plattformen für den Fernunterricht (MS Teams, Webuntis) so gut und einfach wie möglich vermitteln. Die Problematik der jetzigen Situation (Covid) erkennen und bei den Bewertungen berücksichtigen.

Die ausgearbeiteten Minimalziele berücksichtigen und anwenden.

Projekte Lehrausgänge:

Küche/Service: Besichtigung eines Betriebes und Hotels Frühjahr 2021
Housekeeping Frühjahr 2021

2B Hofa

Um den Übergang zwischen Präsenz- und Fernunterricht übersichtlich zu gestalten, werden die Unterrichtsinhalte in Modulen organisiert.

Die Schüler*innen werden in die Online Plattform Microsoft Teams eingeschult.

Der digitale Unterricht soll so einfach und strukturiert wie möglich gestaltet werden, von zu viel Aufgaben bzw. Onlinestunden sollte man Abstand nehmen.

Projekte Lehrausgänge:

Küche/Service: House-Keeping mit den 2. Kl. Hofa im Frühjahr 2021

Besichtigung einer Weinkellerei und gesundes Essen mit einen Sternekoch - Frühjahr 21

Fach EDV: Wirtschaft und Handel verlangen weitreichende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich Home-Office. Die Schüler*innen werden dafür optimal auf das ECDL-BASE Zertifikat vorbereitet.

Fach Mathematik: Die Schüler*innen erarbeiten stimmige Unterlagen für den gemeinsamen Unterricht, um auch schwierige mathematische Rechenoperationen leicht nachvollziehen zu können.

Die Schüler*innen werden durch Lernstunden unterstützt damit angestrebte Ziele erreicht werden können.

Wir tragen dazu bei, dass sich Schüler*innen lernen selbst einzuschätzen und ihre Stärken und Schwächen erkennen, um an diesen zu arbeiten.



Klassenräte **Handel und Verwaltung**

1. Bfs Handel + Verwaltung

- 1) Um den Übergang zwischen Präsenz- und Fernunterricht übersichtlich zu gestalten, werden die Unterrichtsinhalte in Modulen organisiert.
- 2) Outdoortag: Persönlichkeitsstärkung, kooperative Abenteuerübungen, Gruppenstärkung, Erkundung und Reflexion von Gruppendynamiken
- 3) Referat zu Computer- und Handysucht
- 4) Projekt "Olimpiadi d'italiano" - Online
- 5) Gesunde Ernährung: ganzheitliche Ernährungstipps, Auswirkungen (un-)gesunder Ernährung, Reflexion des eigenen Konsums

2. Bfs Handel + Verwaltung

- 1) Die Unterrichtsinhalte werden in modularer Form aufbereitet, damit ein flexibler Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht gewährleistet werden kann.
- 2) Aktivitäten:
 - a) Ein Referent der Handelskammer wird zum Thema: Südtirols Wirtschaft im Überblick eingeladen. (2. Semester: Rewi/Lernbüro)
 - b) Das Projekt Handy- und Computersucht wird im Oktober durchgeführt.
 - c) Das Projekt „Zunge spalten. Du machst den Unterschied“ wird durchgeführt, sobald es die Covid-Richtlinien erlauben.

3. Bfs Handel + Verwaltung

- 1) Die Unterrichtsinhalte werden in modularer Form aufbereitet, damit ein flexibler Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht gewährleistet werden kann.
- 2) Italienischolympiade wird online durchgeführt.
- 3) Einsatz von Excel in Buchhaltung

4. Bfs Verwaltung

- Die Unterrichtsinhalte werden in modularer Form aufbereitet, damit ein flexibler Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht gewährleistet werden kann.
- Einsatz des Buchhaltungsprogrammes
 - Olimpiadi di italiano L2 vorausgesetzt die Corona-Bedingungen erlauben es, ansonsten wird das Projekt online durchgeführt.

5. Bfs VHD (Verwaltung/Handel/Dienstleistung)

- 1) Die Unterrichtsinhalte werden in modularer Form aufbereitet, damit ein flexibler Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht gewährleistet werden kann.
- 2) Folgende Schwerpunktthemen im Rahmen der gesellschaftlichen Bildung werden definiert und genehmigt:
 - a) Persönlichkeit und Soziales - Die Schüler*innen zeigen im Rahmen des mündlichen Matura-Prüfungsgesprächs ihre Reflexionsfähigkeit über persönliche und soziale Kompetenzen.
 - b) Politik und Recht - Die Schüler*innen sind in der Lage, das politische Geschehen aufmerksam und kritisch zu verfolgen. Sie nehmen die Rolle der Medien in der politischen Auseinandersetzung wahr und hinterfragen Informationen kritisch.
 - c) Wirtschaft und Finanzen - Die Schüler*innen entwickeln in Rahmen ihrer Ausbildungsrichtung ein Verständnis für grundlegende Wirtschaftskreisläufe.
- 3) Folgende Aktivitäten finden im Schuljahr 2020/21 statt:
 - a) Seminar „Ruhe da im Kopf“
 - b) Theaterbesuch „Die Verwandlung“ von F. Kafka
 - c) Italienisch Olympiade
 - d) Führung/Rundgang durch Bozen mit Ziel Besichtigung der faschistischen Bauten
 - e) Montiggler See - Ökosystem eines Sees





Klassenräte **Medien**

1A Bfs Druck & Medien

Um den Übergang zwischen Präsenz- und Fernunterricht übersichtlich zu gestalten, werden die Unterrichtsinhalte in Modulen organisiert.

- Die Schüler werden in den Kompetenzen Medien und Digitalisierung geschult, um den Wechsel zwischen Präsenz- und Fernunterricht so gut wie möglich bewältigen zu können. Dabei lernen sie verschiedene Plattformen zu benutzen: das digitale Klassenbuch Webuntis, die Lernplattform MS Teams sowie einfache Text- und Datenverarbeitungsprogramme. Die Schüler lernen einen verantwortungsvollen Umgang mit den zuvor genannten Medien.

- Folgende Projekte finden im Schuljahr 2020/21 statt:

Projekttag (Outdoortag): Persönlichkeitsstärkung, kooperative Abenteuerübungen, Gruppenstärkung, Erkundung und Reflexion von Gruppendynamiken

Sexualpädagogik: Sexual- und Körpererziehung, Geschlechtsverkehr und Verhütungsmittel, Sexualität und Sprache, Umgang mit und in Beziehungen

Gesunde Ernährung: ganzheitliche Ernährungstipps, Auswirkungen (un-)gesunder Ernährung, Reflexion des eigenen Konsums

Projekt „Olimpiadi dell’italiano“ am 27. Januar 2021 (Online)

Projekt „Positive quotes“ (fächerübergreifend zwischen Englisch und Medien): Postkarten- und Plakatgestaltung von Zitaten über positive Gefühle

„MUSTERhaft“ (fächerübergreifend Grafik, Medien, Buchbinden): Im Fach Grafik wird ein Musterentwurf (Entwurf bis zur Reinzeichnung eines Musters) erstellt, welcher anschließend im Fach Medien mit dem Programm Illustrator digitalisiert wird und schlussendlich werden im Fach Buchbinden verschiedene Endprodukte angefertigt

1B Bfs Druck & Medien

Medienkompetenz und Digitalisierung: Die Schüler*innen setzen sich mit verschiedenen interaktiven Medien als auch mit den im Präsenz- und Fernunterricht angewandten digitalen Technologien kritisch und verantwortungsvoll auseinander. Sie festigen ihren sicheren Umgang mit dem digitalen Klassenbuch, der Lernplattform MS Teams und Text- bzw. Datenverarbeitungsprogrammen zur digitalen Abgabe von Arbeitsaufträgen.

- Die Unterrichtsinhalte werden in Modulen umgesetzt, damit der Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht flexibel gestaltet werden kann.

- Folgende Projekte finden im Schuljahr 2020/21 statt:

Projekttag (Outdoortag): Persönlichkeitsstärkung, kooperative Abenteuerübungen, Gruppenstärkung, Erkundung und Reflexion von Gruppendynamiken

Sexualpädagogik: Sexual- und Körpererziehung, Geschlechtsverkehr und Verhütungsmittel, Sexualität und Sprache, Umgang mit und in Beziehungen

Gesunde Ernährung: ganzheitliche Ernährungstipps, Auswirkungen (un-)gesunder Ernährung, Reflexion des eigenen Konsums

Projekt „Positive quotes“ (fächerübergreifend zwischen Englisch und Medien) Postkarten- und Plakatgestaltung von Zitaten über positive Gefühle

Projekt „Menschenrechte gestalten“ (fächerübergreifend zwischen BGZ und Medien)



1C Bfs Druck & Medien

Die Schüler werden in den Kompetenzen Medien und Digitalisierung geschult, um den Wechsel zwischen Präsenz- und Fernunterricht so gut wie möglich bewältigen zu können. Dabei lernen sie verschiedene Plattformen zu benutzen: das digitale Klassenbuch Webuntis, die Lernplattform MS Teams sowie einfache Text- und Datenverarbeitungsprogramme. Die Schüler lernen einen verantwortungsvollen Umgang mit den zuvor genannten Medien.

- Die Unterrichtsinhalte werden in Modulen umgesetzt, damit der Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht flexibel gestaltet werden kann.

- Folgende Projekte finden im Schuljahr 2020/21 statt:

Projekttag (Outdoortag): Persönlichkeitsstärkung, kooperative Abenteuerübungen, Gruppenstärkung, Erkundung und Reflexion von Gruppendynamiken

Sexualpädagogik: Sexual- und Körpererziehung, Geschlechtsverkehr und Verhütungsmittel, Sexualität und Sprache, Umgang mit und in Beziehungen

Gesunde Ernährung: ganzheitliche Ernährungstipps, Auswirkungen (un-)gesunder Ernährung, Reflexion des eigenen Konsums

Projekt „Olimpiadi dell’italiano“ Winter 2021 (Online)

Projekt „Positive quotes“ (fächerübergreifend zwischen Englisch und Medien): Postkarten- und Plakatgestaltung von Zitaten über positive Gefühle

„MUSTERhaft“ (fächerübergreifend Grafik, Medien, Buchbinden): Im Fach Grafik wird ein Musterentwurf (Entwurf bis zur Reinzeichnung eines Musters) erstellt, welcher anschließend im Fach Medien mit dem Programm Illustrator digitalisiert wird und schlussendlich werden im Fach Buchbinden verschiedene Endprodukte angefertigt



2A Bfs Mediengestaltung

Digitalisierung: Im Umgang mit digitalen Medien und neuen Technologien bereiten die Lehrkräfte die Schüler*innen auf ein selbstorganisiertes und selbständiges Arbeiten vor.

- Projekt „No hate – Schweigen bringt nichts“, Termin Freitag, 20. November 2020; wird auf Frühjahr 2021 verschoben.
- AG Gesundheitserziehung: Computer und Handysucht, Termin 26. November 2020. Das Projekt wurde aufgrund der Covid-Situation abgesagt und auf Frühjahr 2021 verschoben.
- Olimpiadi d'italiano: findet am 27. Jänner 2021 online statt.
- Praktikum: Terminvorschlag: 17. Mai bis 28. Mai 2021

2B Bfs Mediengestaltung

Projekt „No hate – Schweigen bringt nichts“ (Freitag, 27. November, 8.10 – 11.30 Uhr); wird auf Frühjahr verschoben

- Die Klassengemeinschaft stärken – Thema Mobbing – Gewaltfreier Umgang miteinander durch Akzeptieren fremder Standpunkte und Interessen (Lentsch M., Egger M., Chronst H., Eder E.), bisher 3 Treffen zu insgesamt 4 Std., wäre sinnvoll in größeren Abständen fortzuführen
- Praktikum: Terminvorschlag: 17. Mai bis 28. Mai 2021

2C Bfs Mediengestaltung

Digitalisierung: Schüler*innen begegnen digitalen Technologien kritisch/verantwortungsvoll; sie festigen den Umgang mit dem digitalen Klassenbuch und Lernplattform.

- Unterrichtsinhalte werden in modularer Form aufbereitet, damit ein flexibler Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht gewährleistet werden kann.
- Praktikum: Terminvorschlag: 17. Mai bis 28. Mai 2021
- Projekte: „Zunge spalten! DU machst den Unterschied“ wird auf das Frühjahr verschoben, LF 2.2 Teilnahme am Wettbewerb: www.decor-creative-contest.it, Teilnahme an der „Italienisch-Olympiade“ am 27.01.2021.

3A Bfs Mediengestaltung

Projekt „Handysucht“: Sensibilisierung für das Thema mittels Recherche, Präsentation, Plakatgestaltung (fächerübergreifend)

- Projekt „Inklusion“: Gestaltung Logo und verschiedene Printprodukte für die Inklusionsgruppe an der Schule
- EFS Vortrag für Mädchen „Ich sage Nein!“. Thema Sexualität und jugendliche aktuelle Themen.

3B Bfs Mediengestaltung

1) Die Unterrichtsinhalte werden in modularer Form aufbereitet, damit ein flexibler Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht gewährleistet werden kann.

- 2) Folgende Aktivitäten finden im Schuljahr 2020/21 statt: Theaterbesuch „Die Verwandlung“ von F. Kafka
- 3) Das Betriebspraktikum wird geplant und vom KR einstimmig bei der KRS am 21.10.2020 genehmigt: 22.02.–12.03.2021
- 4) Folgende Projekte finden im Schuljahr 2020/21 statt und wurden vom KR bei der KRS am 21.10.2020 einstimmig genehmigt:

- „Handysucht“ (3A und 3B) fächerübergreifend LF 3.3 und LF 3.1 – Recherche; Gestaltung Hand-out und Präsentation zum Thema „Handysucht“; Plakatgestaltung
- „Gestaltung Cover/Modezeitschrift/Modedefotografie“ (3B) fächerübergreifend LF 3.3 und LF 3.1 – Modedefotografie mit Location an der Schule/Altbau; Gestaltung des Covers einer Modezeitschrift mit dem Namen GUTEN berg – zudem werden zwei Innenseiten gestaltet.
- „Sarner Geschichtsverein“ Kalendersatz im LF 3.2

4A Mediengestaltung

Die Unterrichtsinhalte werden in modularer Form aufbereitet, damit ein flexibler Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht gewährleistet werden kann.

- Projekt mit Schüler zum Thema Klimawandel wird gemacht
- Schüler nehmen an einem Trommelworkshop teil, vorgesetzt die Bedingungen durch Corona lassen es auch zu
- Frühlingsprojekt im Italienischunterricht für die Vereinigung der Knochenmarkspender (Associazione donatori midollo osseo)
- Projekt Erstellung und Ausarbeitung einer Broschüre für die Fachrichtung Handel und Verwaltung
- Projekt Fassadengestaltung Schule mit den drei Bereichen

4B Mediengestaltung

Die Unterrichtsinhalte werden in modularer Form aufbereitet, damit ein flexibler Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht gewährleistet werden kann.

- Der Verhaltenskodex wird grafisch dargestellt mittels der Comicfiguren des Dress-Codes.
- Die Schüler*innen nehmen am Projekt „train to be cool“ der teil.
- Die Schüler*innen nehmen am Trommelworkshop teil.
- Presentazione dell'associazione ADMO (donazione del midollo osseo)
- Wenn es die Corona Bedingungen erlauben, kann eine mehrtägige Lehrfahrt nach Italien im Frühjahr geplant werden.

5. H+I (Handwerk und Industrie)

1) Die Unterrichtsinhalte werden in modularer Form aufbereitet, damit ein flexibler Übergang zwischen Präsenz- und Regelunterricht gewährleistet werden kann.

- 2) Folgende Schwerpunkthemen im Rahmen der gesellschaftlichen Bildung werden definiert und genehmigt:
 - a) Persönlichkeit und Soziales - Die Schüler*innen zeigen im Rahmen des mündlichen Matura-Prüfungsgesprächs ihre Reflexionsfähigkeit über persönliche und soziale Kompetenzen.
 - b) Politik und Recht - Die Schüler*innen sind in der Lage, das politische Geschehen aufmerksam und kritisch zu verfolgen. Sie nehmen die Rolle der Medien in der politischen Auseinandersetzung wahr und hinterfragen Informationen kritisch.
- 3) Folgende Aktivitäten finden im Schuljahr 2020/21 statt:
 - a) Seminar „Ruhe da im Kopf“
 - b) Trommelworkshop
 - c) Theaterbesuch „Die Verwandlung“ von F. Kafka





Klassenräte **Lehrlinge**

1. Klasse Bürolehrlinge:

Für den Dreijahresplan formulieren wir folgende drei Punkte:

- Die Schüler*innen werden in die Online Plattform Microsoft Teams eingeschult. Die Schüler*innen sollen diese Plattform selbständig und verlässlich bedienen können. Aufgrund gegebener Umstände kann mit dieser Plattform Fernunterricht abgehalten werden.
- Wirtschaft und Handel verlangen nach weitreichenden Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Home-Office. Die Schüler*innen werden dafür optimal vorbereitet und können autonom im Home-Office arbeiten.
- Die Schüler*innen werden in Hinblick auf ihre berufliche Karriere aufgeklärt und informiert.

2. Klasse Bürolehrlinge:

Für den Dreijahresplan formulieren wir folgende drei Punkte:

- Die Schüler*innen werden in die Online Plattform Microsoft Teams eingeschult. Die Schüler*innen sollen diese Plattform selbständig und verlässlich bedienen können. Aufgrund gegebener Umstände kann mit dieser Plattform Fernunterricht abgehalten werden.
- Wirtschaft und Handel verlangen nach weitreichenden Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Home-Office. Die Schüler*innen werden dafür optimal vorbereitet und können autonom im Home-Office arbeiten.
- Die Schüler*innen lernen die politische Struktur Südtirols kennen und besuchen in diesem Zusammenhang den Landtag in Bozen.

3. Klasse Bürolehrlinge:

Für den Dreijahresplan formulieren wir folgende drei Punkte:

- Die Schüler*innen werden in die Online Plattform Microsoft Teams eingeschult. Die Schüler*innen sollen diese Plattform selbständig und verlässlich bedienen können. Aufgrund gegebener Umstände kann mit dieser Plattform Fernunterricht abgehalten werden.
- Wirtschaft und Handel verlangen nach weitreichenden Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Home-Office. Die Schüler*innen werden dafür optimal vorbereitet und können autonom im Home-Office arbeiten.
- Sprachliche Vorbereitung der Schüler*innen auf die Abschlussprüfung in allen Fächern.



1., 2., 3. Lagerverwalter

Die Schüler werden in die Online Plattform Microsoft Teams eingeschult. Sie sollen diese Plattform selbständig und verlässlich bedienen können. Aufgrund gegebener Umstände kann mit dieser Plattform Fernunterricht abgehalten werden.

- Betriebsbesichtigungen:
Besichtigung der BBT-Baustelle
Firma Leitner in Sterzing
- Workshop Workshop und Vorträge
„Ernährung im Jugendalter“ mit Dr. Daurù
„Rechte und Pflichten des Arbeitnehmers“
- Vorbereitung auf die Lehrabschlussprüfung

Die Schüler*innen werden in die Online Plattform Microsoft Teams eingeschult. Die Schüler*innen sollen diese Plattform selbständig und verlässlich bedienen können. Aufgrund gegebener Umstände kann mit dieser Plattform Fernunterricht abgehalten werden.

- Wirtschaft und Handel verlangen nach weitreichenden Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich Home-Office. Die Schüler*innen werden dafür optimal vorbereitet und können autonom im Home-Office arbeiten.

- Die Lehrlinge werden in EDV auf das ECDL-BASE Zertifikat vorbereitet.

- Die VK-Klassen (2. u. 3.) haben 2019/20 und 2020/21 in Deutsch/GK gemeinsam mit der Design Uni Bozen an einem Projekt mitgearbeitet zur Neugestaltung des „Jugendportals des Südtiroler Landtages“.

Wir sind mit Uni-Prof. Upmeier und einigen seiner Studenten zusammengekommen, um das von ihnen neu gestaltete Layout zu proben und schließlich haben sie uns an der „Namensfindung“ miteinbezogen. Das Projekt dürfte in diesem Jahr noch fertig werden und wir hören dann davon.

- Besuch beim Landtag
- „Moneten Check“ (Finanzführerschein) in Zusammenarbeit mit der Caritas
- Unsere Schüler*innen nehmen am jährlichen Verkaufswettbewerb „Verkaufstalent“ teil. Die Lehrlinge werden gut auf die Lehrabschlussprüfung vorbereitet.

3., 4. Grafik

Die Schüler werden in den Kompetenzen Medien und Digitalisierung geschult, um den Wechsel zwischen Präsenz- und Fernunterricht so gut wie möglich bewältigen zu können.

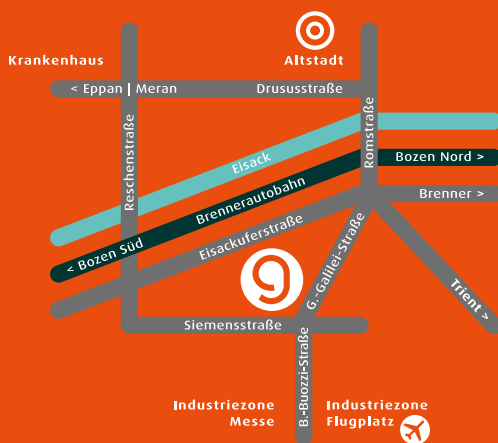
- Dabei lernen sie verschiedene Plattformen zu benutzen wie z. B. das digitale Klassenbuch Webuntis und die Lernplattform MS Teams.
- Um den Übergang zwischen Präsenz- und Fernunterricht effektiver zu gestalten, werden die Unterrichtsinhalte zum Teil auch den neuen Medien angepasst.

Folgende Lehrausgänge sind für das Schuljahr 2020/21 geplant:

- Lehrausgang ins Museum für Moderne Kunst „Museion“ in Bozen
- Besichtigung einer Offsetdruckerei oder eines Betriebes für Werbetechnik
- Lehrausgang in die Firma „Durst“ in Brixen

Diese finden natürlich nur statt, wenn es die Covid-Bestimmungen erlauben.





Landesberufsschule **Gutenberg**. Handel & Verwaltung, Hotel, Grafik & Medien
 Siemensstraße 6-8 | I-39100 Bozen | T +39 0471 562 500

www.gutenberg.berufsschule.it



Berufsbildung

