

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro

Die Digitalisierung und Implementierung offener Lernformen ist erklärtes Ziel des Dreijahresplanes der LBS Gutenberg. Mithilfe des obgenannten PNNR-Programmes wurde die Digitalisierung unserer Schule wesentlich verbessert.

Seit jeher ist eine enge Verknüpfung und ein enger Austausch zwischen der Landesberufsschule und der Arbeitswelt gegeben. Die Schüler müssen optimal auf die Arbeitswelt vorbereitet werden. Dies betrifft nicht nur den generellen Ausbildungsstandard mit innovativen Lernsettings, die den heutigen Arbeitsmethoden und Arbeitsprozessen entsprechen, sondern insbesondere auch die technischen und digitalen Standards.

Ausstattung:

Für die verschiedenen Bereiche sind unterschiedliche Maßnahmen vorgesehen:
Grafik und Medien: 4 iMAC-Räume mit iMac-Geräten und digitalen Bildschirmen;
Grafiktablets
Hotelfachschule: digitaler Bildschirm (Einsatz im Bereich: Bestellung, Menü, Fotos, Verwaltungsaufgaben).

La digitalizzazione e l'implementazione di forme di apprendimento aperte sono obiettivi dichiarati del piano triennale della LBS Gutenberg. Grazie al suddetto programma PNNR, la digitalizzazione della nostra scuola è stata significativamente migliorata.

Vi è uno stretto legame e un continuo scambio tra la scuola professionale e il mondo del lavoro. Gli studenti devono essere preparati in modo ottimale al mondo del lavoro. Ciò non riguarda solo lo standard di formazione generale con impostazioni di apprendimento innovative che corrispondono ai metodi di lavoro e ai processi di lavoro odierni, ma anche gli standard tecnici e digitali in particolare.

Attrezzatura:

Per le diverse aree sono previste misure diverse:
Grafica e media: 4 aule con dispositivi iMac e schermi digitali; dispositivi mobili digitali per il disegno; schermi digitali.
scuola alberghiera: schermo digitale (utilizzo: ordini, menu, foto, compiti di amministrazione)
Commercio e amministrazione: per laboratori di simulazione dell'impresa: schermo interattivo digitale.

Handel und Verwaltung: Für die Sekretariatspraxis/Lernbüro: digitaler interaktiver Bildschirm 3 Computerräume, die von dem Schüler*innen aller Fachrichtungen genutzt werden: digitale Bildschirme. Ziele: Die Laboratorien bzw. Praxisräume müssen auf einem hohen technischen Stand ausgerüstet sein, um einen aktuellen Ausbildungsstand zu gewährleisten, sodass eine Eingliederung der Schüler*innen in den Arbeitsmarkt möglich ist. Die Investitionen waren ohnehin unabdingbar und wurden durch das PNNR-Programm umgesetzt werden. Neben der digitalen Ausrüstung ist die Umgestaltung des Unterrichts vom frontalen, lehrerzentrierten Unterricht zum kollaborativen schülerorientierten Unterricht notwendig. Die Lernsettings müssen realen Aufgabenbereichen und Prozessabläufen entsprechen. Flankierende Maßnahmen Der Einsatz neuer digitaler Instrumente und Medien darf nicht als reiner Ersatz der bisherigen Ausstattung gesehen werden, sondern muss eine Umgestaltung und Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts mit sich bringen. Lehrpersonen sollen und müssen neue Lernsettings, differenzierte Lernformen anbieten und Aufgabenstellungen mit verstärktem Schwerpunkt auf Problemlösungsstrategien erarbeiten, die auf den Aufbau von Kompetenzen abzielen. Maßnahmen, um sicherzustellen, dass das Potenzial dieser Investitionen bestmöglich ausgeschöpft werden dann sind: • Weiterbildungen für Lehrpersonen • Weiterbildungen für Schüler*innen • Evaluationen.	3 Aule PC, che vengono utilizzati dai studenti dei vari indirizzi della scuola: schermi digitali Obiettivi: I laboratori o le aule pratiche devono essere attrezzati tecnicamente ad un alto livello per garantire uno stato di formazione aggiornato e , consentire così l'inserimento degli studenti nel mercato del lavoro." Le investimenti erano comunque indispensabili e sono state realizzate attraverso il programma PNNR. Oltre alle apparecchiature digitali, è necessaria la trasformazione dell'insegnamento da insegnamento frontale, centrato sull'insegnante, a insegnamento collaborativo, centrato sull'alunno. Gli ambienti di apprendimento devono corrispondere alle aree di attività reali e ai reali flussi di processo. Misure di accompagnamento L'utilizzo di nuovi strumenti e supporti digitali non deve essere visto come una mera sostituzione delle precedenti apparecchiature, ma implica una riprogettazione ed un ulteriore sviluppo delle lezioni. Gli insegnanti saranno tenuti ancor più a offrire nuovi contesti di apprendimento, forme differenziate di insegnamento ed elaborare compiti che mirino alla costruzione di competenze e siano maggiormente improntati a veicolare strategie di risoluzione dei problemi. Misure per garantire che si possa sfruttare al meglio il potenziale di questi investimenti sono: • formazione continua degli insegnanti • formazione digitale per studenti • valutazioni.
--	--