

A photograph of a modern office interior. On the left, a large indoor plant with green ferns is visible. In the center, a glass railing runs along a hallway. The hallway leads to a room with a wooden door and a desk. The ceiling is white with recessed lighting. The overall atmosphere is bright and professional.

SO PLANEN UND ENTWICKELN WIR

UNSERE ZIELE FÜR DEN DREIJAHRESPLAN

Für die nächsten 3 Jahre legen wir den Schwerpunkt auf drei Grobziele, die weiter spezifiziert werden:

1. Identität: Positionierung nach Innen und Außen
2. Partizipation aller Mitglieder der Schulgemeinschaft
3. Nachhaltigkeit

1. Identität: Positionierung nach Innen und Außen

Öffentlichkeitsarbeit

Wir informieren die Öffentlichkeit regelmäßig über die Angebote und Aktivitäten der Schule

- Intensivierung der Netzwerkarbeit mit Diensten, Ämtern, Verbänden und Bezirks-gemeinschaften
- Beteiligung an den Bezirkstreffen der Schulen der Oberstufe
- Beteiligung an Messen, Wettbewerben und Veranstaltungen
- Besuch von Mittelschulen und Oberschulen
- Einladung von Interessierten und Schulen, Hospitationen und Schnuppertage
- Tag der offenen Tür
- Homepage, Social medias
- Pressemitteilungen
- Schulinterne Fortbildung über die Angebote der Schule

Hauptverantwortlich für die Umsetzung: AG Öffentlichkeitsarbeit

Grundhaltungen

Wir führen einzelne Projekte und Aktionen durch, um die Grundhaltungen weiter zu verankern:

- Netzwerktreffen mit verschiedenen Diensten und Organisationen: Voraussetzungen für eine erfolgreiche Ausbildung zum Pflegehelfer/zur Pflegehelferin
- LFS Hannah Arendt gegen Gewalt an Frauen
- Projekte zwischen Klassen und sozialen Einrichtungen
- Begabtenförderung
- Gesundheits- und Bewegungsförderung

Umsetzung: Schulsozialpädagog*innen, verschiedene AGs, Klassenräte, Schulleitung

Qualität

Wir arbeiten weiter an der didaktischen und inhaltlichen Qualität und achten auf die Qualität des Lebensraums Schule.

- Auftrags- und Stundenplangestaltung
- Arbeit an Lehrplänen
- Konzeption des 5. Jahres, das zur staatlichen Abschlussprüfung der Oberstufe führt
- Arbeit an Minimalstandards
- Mindestens 1 fächerübergreifendes Projekt pro Klasse
- Zusammenarbeit mit externen Anbietern von Kursen für die Vorbereitung von Privatist*innen
- Evaluation
- Berücksichtigung der Ergebnisse aus den Lernstandserhebungen
- Formalisierung der Anerkennung von Bildungsguthaben und Anerkennung von Abschlüssen des Sozialbereichs
- Fachliche Fort- und Weiterbildungen
- Praktika der Lehrpersonen
- Einladung von Expert*innen aus der Praxis
- Aktuellste digitale und technische Ausstattung

Umsetzung: Denkgruppe, Direktionsrat, Direktion, verschiedene AGs, Fachgruppen

Symbole

Wir kreieren nachhaltige und identitätsstiftende Symbole für die LFS Hannah Arendt und stellen sie allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft zur Verfügung

- Stofftaschen mit Logo
- Tragen der LFS-Hannah Arendt- Leibchen bei Veranstaltungen

Umsetzung: AGs, Fachgruppen, Verwaltung

2. Partizipation aller Mitglieder der Schulgemeinschaft

Studierende

Wir erhöhen die Partizipation der Studierenden

- Regelmäßiges Einberufen des Rates der Studierenden, Unterstützung
- Stärkung von Selbstwirksamkeit
- Einbeziehung der Studierenden als Expert*innen
- Beteiligung an den Initiativen der Öffentlichkeitsarbeit
- Arbeitsgruppen aus Studierenden, Lehrpersonen und Nicht unterrichtendem Personal (NUP)
- Evaluation
- Gegenseitige Unterstützung, Patenschaften

Verantwortlich für die Umsetzung: Direktion, Denkgruppe, Klassenräte, Schulsozialpädagog*innen, AG Öffentlichkeitsarbeit, AG Umwelt, AG Aktionen, AG Evaluation

Lehrpersonen

Wir erhöhen die Partizipation der Lehrpersonen

- Delegation von Verantwortlichkeiten und Aufgaben an Stellenleiter*innen, Fachgruppen, AGs
- Transparenz und Information
- Aktivierung des Gremiums der Fachgruppenleiter*innen
- Anbieten von schulinternen Fortbildungen durch die schulinternen Expert*innen
- Arbeitsgruppen aus Studierenden, Lehrpersonen und Nicht unterrichtendem Personal (NUP)
- Eigenverantwortliche Organisation des persönlichen Auftrages (Auffüllstunden)
- Evaluation
- Offenheit gegenüber Projektideen und Anregungen

Verantwortlich für die Umsetzung: Direktion, Direktionsrat, Fachgruppen, AGs

Nicht unterrichtendes Personal

Wir erhöhen die Partizipation des Nicht unterrichtenden Personals

- Regelmäßige Teamsitzungen
- Transparenz und Information
- Genaue Analyse des IST-Zustandes
- Evaluation

Verantwortlich für die Umsetzung: Direktion, Verantwortliche für Schulwart*innen, AG Evaluation, Arbeitssicherheitsbeauftragter

3. Nachhaltigkeit

Wir sensibilisieren und sparen Ressourcen

- Pädagogischer Tag zum Thema Nachhaltigkeitsziele und Umsetzung an Schulen mit OEW
- Erhebung des Energieverbrauchs
- Faire Produkte in den Automaten
- Mülltrennung
- Reduktion des Papierverbrauchs
- Gründung einer Gruppen übergreifenden AG zum Thema

Umsetzung: AG Umwelt, AG Aktionen, gesamte Schulgemeinschaft

Wir digitalisieren an allen Sitzen

- Umsetzung der Projektanträge „Schule 4.0“ zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 „Schule 4.0 innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ im Rahmen von Mission 4- Komponente 1- des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU (Projektanträge PNRR)
- Einführung und Schulung des gesamten Personals

Umsetzung: Buchhaltung, zuständige Projektgruppe, gesamte Schulgemeinschaft