

# Basisbildung gut unterrichten.

Edition ONLINE



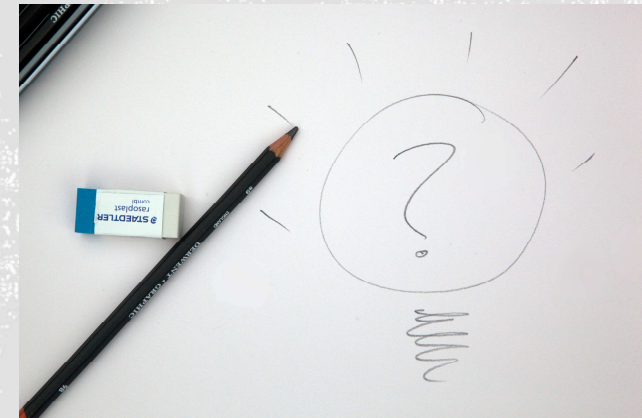
Wir suchen auch **didaktische Konzepte** und Abläufe, die in der Online-Basisbildung Sinn machen

Wir suchen **Tools**, die ihr

- ...gut
  - ...gerne
  - ...sicher
  - ...und niederschwellig
- in euren distance-learning Szenarios einsetzen könnt.

Wir suchen Möglichkeiten zur **Evaluation von Lernergebnissen**.

# Was kann ich für euch tun?







# Ernte

Was ist in den Corona-Monaten gewachsen?

Was hat grad und grad überlebt?

Was ist eingegangen?

<http://scrumblr.ca/BaBiBozen>





# Wie plane ich meine Kurse?

Digital -> Analog

Online -> Präsenz



# Vor- Überlegungen:

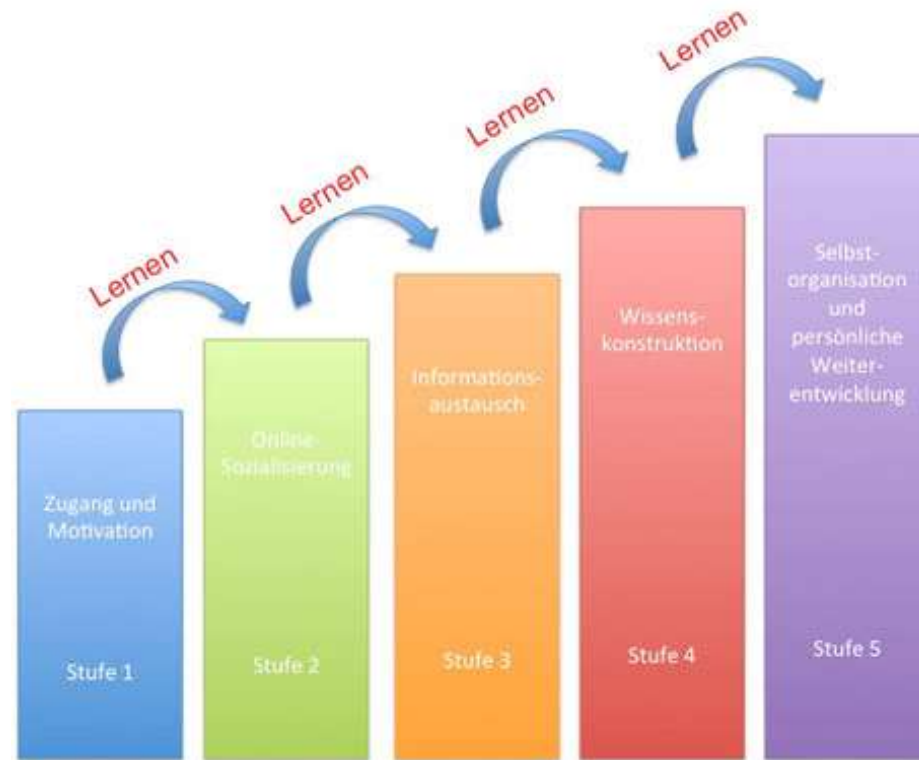
- **Zeitlichkeit:** treffen sich alle zum Lernen an einem virtuellen Ort oder kann jedeR (in einem gewissen Rahmen) selbst entscheiden, wann was gemacht wird?
- **Virtueller Kursort:** an welchem virtuellen Ort passiert was? Wo wird kommuniziert, wo werden Unterlagen zur Verfügung gestellt, wo werden Aufgaben abgegeben, gibt es ein gemeinsame Kursmeeting?
- **Abfolge:** „Kurssozialisation“ erfolgt in distance-learning Formaten anders als in Präsenzkursen. Es müssen u.a. Phasen zum Erlernen von Technik/Anwendungen und zum Verhandeln einer Kursettikette veranschlagt werden.

Pro-Tip:

- **Erfolgskriterien:** woran wird der Erfolg des Kurses gemessen?



# Phasen Online-Sozialisation:



Das 5-Stufen-Modell nach Gilly Salmon

# Wichtige Punkte für die Kursplanung:

- Zeitlichkeiten festlegen
- Kommunikationskanäle festlegen
- Inhalte anpassen und online-geeignete Formate aussuchen
- geeignete Übungsformen auswählen und in didaktische Szenarien verpacken

## Pro Tip

- Erfolgskriterien festlegen



# Wie kommuniziere ich mit meinen TN?





## Auswahl-Kriterien:

- Push oder Pull?
- Synchron oder Asynchron?
- Schriftlich oder Audio/Video
- Mit Client oder ohne?
- Bekannt oder neu
- Datenschutz-Level

## Fragen zum Einsatz:

- Welche Art der Kommunikation möchte ich erreichen
- Welchen Regeln soll diese Kommunikation folgen?
- Welche Software kann ich meiner Gruppe zumuten?
- Wie kann ich meine Gruppe mit dieser Software und den Regeln der Kommunikation vertraut machen?

## Werkzeuge zur Kommunikation

Und:

Einsatz der Werkzeuge mit unterschiedlichen didaktischen Strategien



# Kommunizieren und Material zur Verfügung stellen

| Tool            | Was machts?                                                                                 | Guckstu                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EyesOn<br>jitsi | Sehr einfache, browserbasiertes Webkonferenzsysteme                                         | <a href="https://www.eyeson.com">https://www.eyeson.com</a><br><a href="https://meet.jit.si">https://meet.jit.si</a> |
| Messenger       | Empfehlung: Messenger, der bereits von vielen TN benutzt wird. Nachteil: Datenschutz        |                                                                                                                      |
| padlet          | Eine digitale Pinwand, auf der                                                              | <a href="https://tinyurl.com/u7fmjgh">https://tinyurl.com/u7fmjgh</a>                                                |
| flipgrid        | Browserbasiert oder als heruntergeladene Anwendung - Aufnahmen des Desktops                 | <a href="https://flipgrid.com">https://flipgrid.com</a>                                                              |
| Google Sites    | Schnell eine Mini-Homepage zusammenklicken und dort Unterrichtsmaterial hochladen/verlinken | <a href="https://sites.google.com">https://sites.google.com</a>                                                      |



# Wie werden analoge Materialien digital?





# AutorInnen-Tools – vortragen, erklären, anleiten

| Tool               | Was machts?                                                                                                  | Guckstu                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Biteable           | Hier gibt es Vorlagen-Szenen, die zu einem Filmchen zusammengeschnitten werden können. Achtung Wasserzeichen | <a href="http://www.biteable.com">www.biteable.com</a>                      |
| Powtoon            | Ebenfalls Vorlagen - Achtung Wasserzeichen                                                                   | <a href="https://www.powtoon.com">https://www.powtoon.com</a>               |
| Powerpoint         | Es ist möglich, eine Präsentation zu vertonen bzw. mit dem Video der Trainerin zu ergänzen.                  | <a href="https://tinyurl.com/u7fmjgh">https://tinyurl.com/u7fmjgh</a>       |
| Screencast-O-Matic | Browserbasiert oder als heruntergeladene Anwendung - Aufnahmen des Desktops                                  | <a href="https://screencast-o-matic.com">https://screencast-o-matic.com</a> |
| Webcam Recordings  | ZB. Über VLC oder diverse Cam-Recorder                                                                       | <a href="http://www.vlc.de">www.vlc.de</a>                                  |



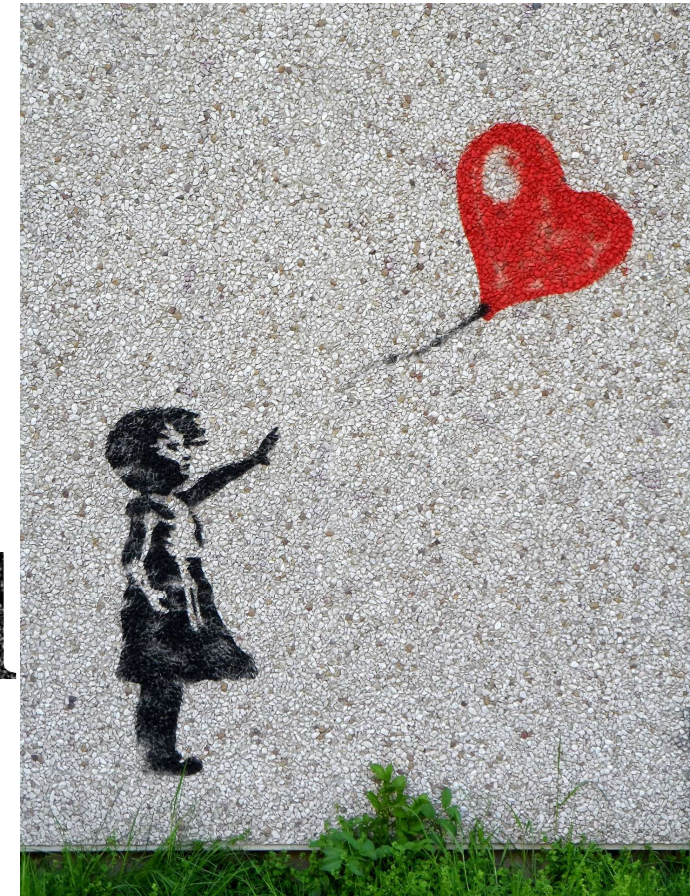
# AutorInnen-Tools Übungen und Spiele erstellen

| Tool                                   | Was machts?                                                                                    | Guckstu                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#"><u>Learning Apps</u></a>   | Hier gibt es Vorlagen, um digitale Lernspiele mit eigenen Inhalten zu erstellen                | <a href="https://learningapps.org/"><u>https://learningapps.org/</u></a>             |
| <a href="#"><u>Learning Snacks</u></a> | Hier können kleine Quiz-Sequenzen erstellt werden, die wie eine Whatsapp-Konversation aussehen | <a href="https://www.learningsnacks.de"><u>https://www.learningsnacks.de</u></a>     |
| <a href="#"><u>Quizlet</u></a>         | Hier können Frage-Antwort Lernsequenzen erstellt werden                                        | <a href="https://quizlet.com/de/teachers"><u>https://quizlet.com/de/teachers</u></a> |
| <a href="#"><u>H5P</u></a>             | Hier können Lerninhalte interaktiv aufbereitet werden                                          | <a href="https://h5p.org/"><u>https://h5p.org/</u></a>                               |
| <a href="#"><u>Metaverse</u></a>       | Hier können eigene Augmented-Reality Spiele erstellt werden.                                   | <a href="https://studio.gometa.io"><u>https://studio.gometa.io</u></a>               |





# Bis zum nächsten Mal



(am 27.11.2020 um 18:00)

Mag.a Julia Schindler