

Leren en groeien als arts: feedback in de praktijk

Van observatie naar ontwikkeling met A-RICH

De Rol van de Begeleider



Observeer regelmatig

Zie de student in actie op de werkvloer.



Geef gericht advies

Koppel feedback direct aan concreet handelen.



Bepaal het niveau

Geef aan welke supervisie nodig is in een toekomstige situatie.



Stimuleer actief

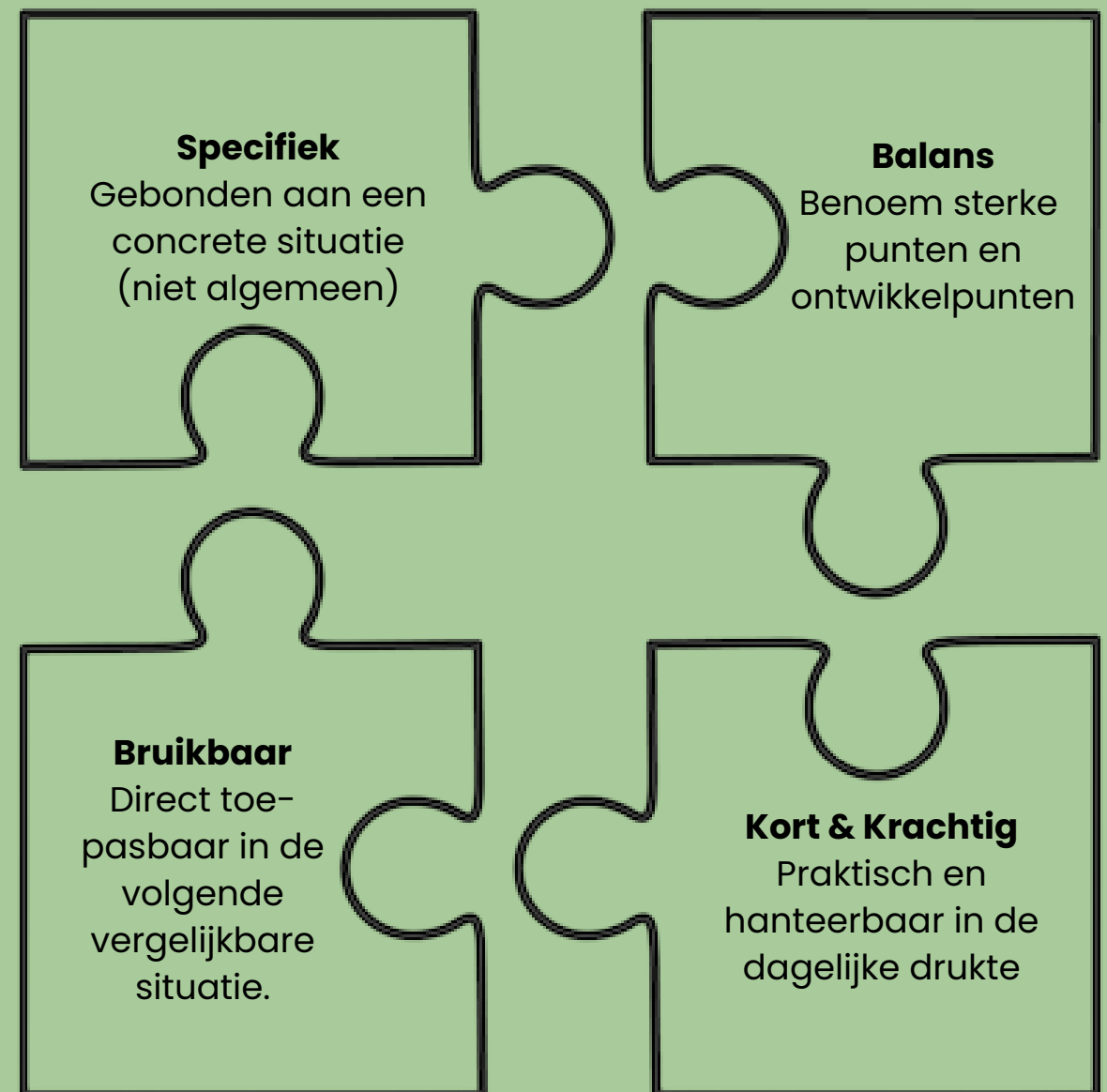
Moedig de student aan om zelf feedback te vragen en te reflecteren.



Creëer veiligheid

Zorg voor een klimaat waarin leren centraal staat, niet oordelen.

De Gouden Regels van Feedback



De 3 Richtingen van Feedback

Feed Up

Wat was het doel of de verwachting?

Feed Forward

Wat neem je mee voor de volgende keer?

Feedback

Hoe verliep de activiteit op dat moment?

Het A-RICH Kompas



Agency: Neemt de student initiatief en verantwoordelijkheid?



Reliability: Werkt de student betrouwbaar en consistent?



Integrity: Handelt de student professioneel en zorgvuldig?



Capability: Beschikt de student over voldoende kennis en vaardigheden?



Humility: Kent de student eigen grenzen en vraagt tijdig hulp?



Onthoud: Dagelijkse observaties zijn géén eindbeoordeling. Het doel is leren ondersteunen, niet afrekenen. *Eén observatie bepaalt nooit het totaalbeeld.*



UMC Utrecht