

Introductie eJournal

Bachelorjaar 1 & Masterjaar 1

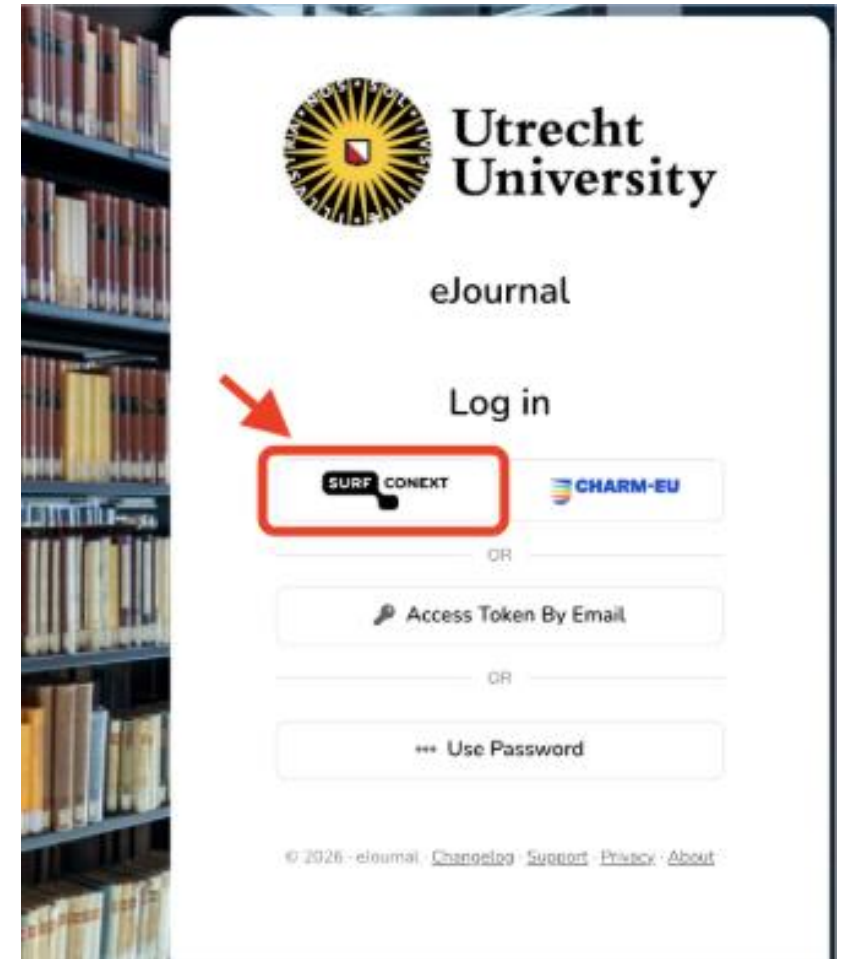
Inloggen

Ga naar de UU-omgeving van eJournal:

<https://uu.ejournal.app>

Login via SURFconext

Selecteer de Universiteit Utrecht log in met je Solis-id.



Inloggen voor externen

Ga naar de UU-omgeving van eJournal:

<https://uu.ejournal.app>

Login via Toegangstoken Per E-Mail



eJournal

Inloggen



Two login options are shown in rounded rectangular buttons:

- SURF CONEXT** (with a logo icon)
- CHARM-EU** (with a logo icon)

Below these is a horizontal line with the text "OF" in the center.

The third option, **Toegangstoken Per E-Mail** (with a key icon), is highlighted with a red rectangular border. A red arrow points from the left towards this option.

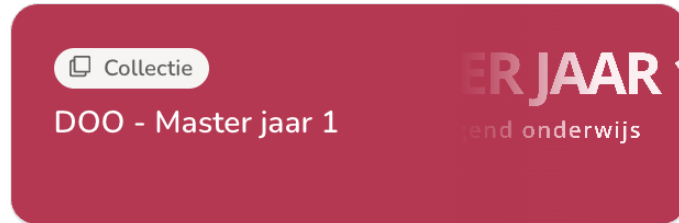
Below this is another horizontal line with the text "OF" in the center.

The final option is **... Gebruik Wachtwoord** (with a three-dot icon).

© 2026 · eJournal · [Changelog](#) · [Ondersteuning](#) · [Privacy](#) · [Over](#)

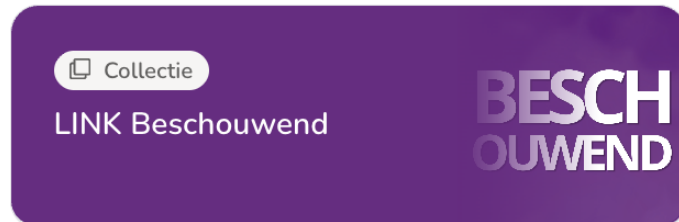
Cursuscollecties

Ma1 - Discipline Overstijgend Onderwijs

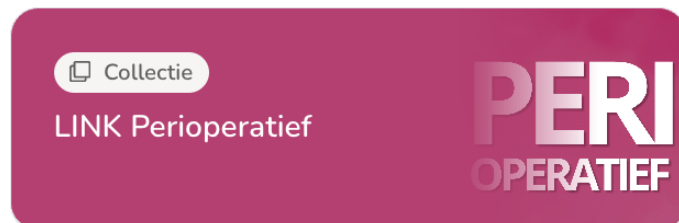


Er zijn drie cursuscollecties voor masterjaar 1

Ma1 - LINK Beschouwend



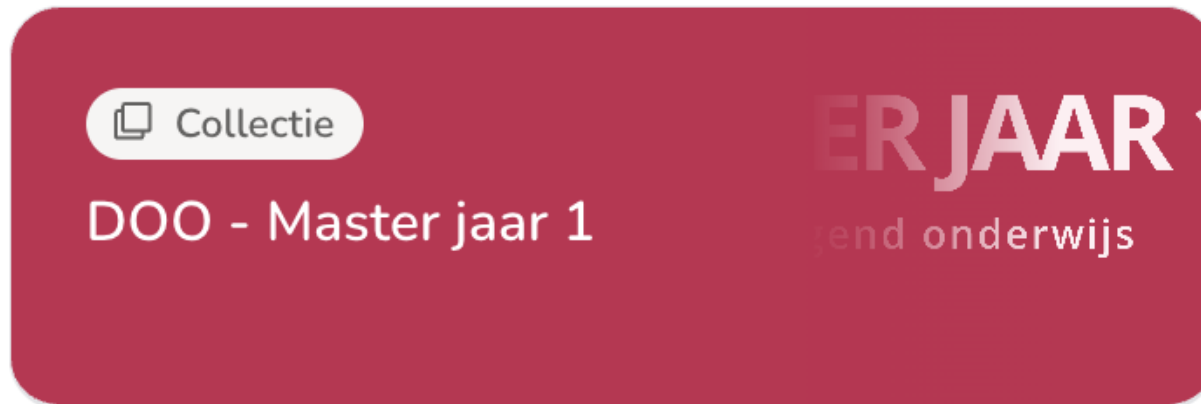
Ma1 - LINK Perioperatief



DOO opdrachten

- Te vinden in de collectie:

Discipline Overstijgend Onderwijs - Master jaar 1



CanMEDS tags

Academisch denken en handelen

Communicatie

Leiderschap

+ 4 meer

DOO Sublijn tags

DOO Master 1 - Algemeen

DOO Master 1 - LINK Beschouwend

DOO Master 1 - LINK Perioperatief

- Minder tonen

Zoeken...



Die ene patiënt 1
Geplande activiteit



Die ene patient 2
Geplande activiteit



Die ene patiënt 1
Geplande activiteit



Die ene patiënt 2
Geplande activiteit



PIM: Opdracht Positieve I...
Geplande activiteit



Prehabilitatie opdracht
Geplande activiteit



Reflecteren op zorg en sa...
Geplande activiteit



Health Advocacy-opdracht
Geplande activiteit



Moreel vraagstuk uit de p...
Geplande activiteit



CanMEDS tags

Academisch denken en handelen

Communicatie

Leiderschap

+ 4 meer

DOO Sublijn tags

DOO Master 1 - Algemeen

DOO Master 1 - LINK Beschouwend

DOO Master 1 - LINK Perioperatief

- Minder tonen

Hieraan zie je of de opdracht hoort bij **Perioperatief, Beschouwend of Algemeen** (los van de blokken).

Zoeken...



Die ene patiënt 1
Geplande activiteit



Die ene patient 2
Geplande activiteit



Die ene patiënt 1
Geplande activiteit



Die ene patiënt 2
Geplande activiteit



PIM: Opdracht Positieve I...
Geplande activiteit



Prehabilitatie opdracht
Geplande activiteit



Reflecteren op zorg en sa...
Geplande activiteit



Health Advocacy-opdracht
Geplande activiteit



Moreel vraagstuk uit de p...
Geplande activiteit



CanMEDS tags

Academisch denken en handelen

Communicatie

Leiderschap

+ 4 meer

DOO Sublijn tags

DOO Master 1 - Algemeen

DOO Master 1 - LINK Beschouwend

DOO Master 1 - LINK Perioperatief

- Minder tonen

Zoeken...



Opdrachten voor de studenten.



Die ene patiënt 1
Geplande activiteit



Die ene patient 2
Geplande activiteit



Die ene patiënt 1
Geplande activiteit



Die ene patiënt 2
Geplande activiteit



PIM: Opdracht Positieve I...
Geplande activiteit



Prehabilitatie opdracht
Geplande activiteit



Reflecteren op zorg en sa...
Geplande activiteit



Health Advocacy-opdracht
Geplande activiteit



Moreel vraagstuk uit de p...
Geplande activiteit



Dashboard

- Om de voortgang bij te houden per student.

☰ Voortgang DOO ⓘ

0 / 4

0 / 4

4 / 4

Voltooid

In ontwikkeling

Geen voortgang

Naam	Beschrijving	Voortgang
Beschouwend - Afgetekend op de werkvloer	2x Ontvangen feedback 📌 DOO Master 1 - LINK Beschouwend Minimale (sub)categorie waardering ✓ Voldaan	0 / 2
Beschouwend - Terugkomdagen	5x Bevat [Beschouwend TKD]	0 / 5
Perioperatief - Afgetekend op de werkvloer	2x Ontvangen feedback 📌 DOO Master 1 - LINK Perioperatief Minimale (sub)categorie waardering ✓ Voldaan	0 / 2
Perioperatief - Terugkomdagen	5x Bevat [Perioperatief TKD]	0 / 5

Voorbeeld opdracht

Collectie
DOO - Master jaar 1

Dashboard Toegang & feedback Collectiebeoordeling

MASTER JAAR 1
Online overstijgend onderwijs

DOO - Master jaar 1

Zoeken...

Categorie Activiteitstype

Ontvangen feedback Inzendingsstatus

Deadline

 Arts in Ontwikkeling
6 dagen geleden

 Arts in Ontwikkeling
6 dagen geleden

 Die ene patiënt 1
Geplande activiteit

 Die ene patiënt 1
Geplande activiteit

**BESCH
OUWEND**

DOO Master 1 - LINK Beschouwend

Die ene patiënt 1

Test student 1 (Dana Djavdan)

Instructies

Portfolio-opdracht (minimaal ½ A4, geen max):

- Welke (patiënt)casus/ervaring heeft indruk gemaakt?
- Beschrijf kort de casus/ervaring. Aangeraden wordt om niet puur klinisch te beschrijven, maar ook bredere kenmerken te benoemen zoals het moment van de dag, de setting en wie er aanwezig waren op dat moment.
- Omschrijf de gedachtes/ideeën/gevoelens rondom deze casus.
- Wat wil je graag anders doen als basisarts? Wat wil je graag vasthouden en blijven doen als basisarts? Heb je nog feedback gekregen van een betrokken zorgprofessional of de patiënt die je wil onthouden?

Goed om te weten en mee te nemen bij het maken van de opdracht:

- Het wordt aangemoedigd om verschillende situaties vast te leggen gedurende de opleiding (dus niet altijd een polipatiënt en ook juist bij een specialisme dat je misschien minder ligt).
- Je kan als student ook buiten de coschappen in aanraking komen met patiënten/het patiëntperspectief, het is daarom niet noodzakelijk dat deze opdracht per se gelimiteerd hoeft te worden tot ervaringen opgedaan tijdens coschappen.

Beoordeling of feedback vragen

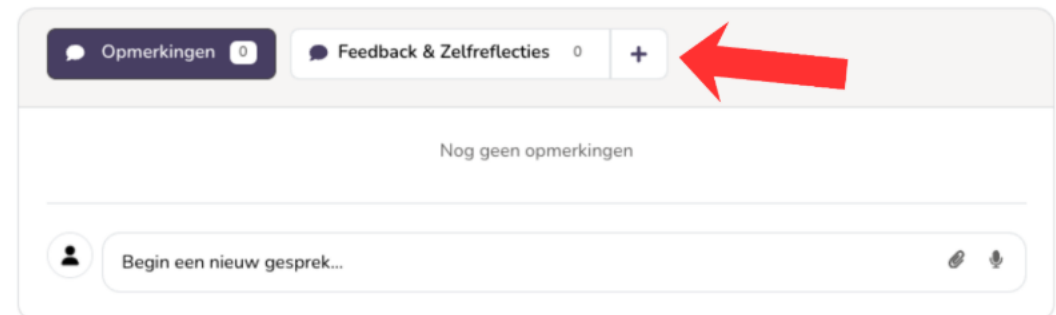
- Bij sommige opdrachten moet de student feedback, een beoordeling of aftekening vragen.
- Dit doen ze door te klikken op het plusje naast 'feedback en zelfreflectie'.

5. Ontwikkelpunten voor de komende periode

Ik wil verder aan de slag met het duidelijker verwoorden van mijn klinische redenering tijdens patiëntbesprekingen. Het helpt mij wanneer een begeleider mij gerichte vragen stelt en na afloop concrete feedback geeft op mijn redenering. Wat mij soms belemmert, is dat ik tijdens drukke momenten vooral bezig ben met het formuleren van het juiste antwoord, waardoor ik minder bewust stilsta bij hoe ik mijn denkstappen uitleg. Daarom wil ik hier de komende periode bewust vaker op oefenen.

Afsluitende reflectie

Ik ben er het meest trots op dat ik mijn klinisch redeneren beter ben gaan verwoorden en mijn keuzes bewuster kan onderbouwen. Door feedback van verschillende begeleiders ben ik beter gaan herkennen waar mijn sterke punten en aandachtspunten liggen. Naar de volgende fase wil ik meenemen dat ik mijn redenering nog consequenter hardop wil toelichten, vooral in situaties waarin ik onder tijdsdruk werk.



The screenshot shows a digital interface with a navigation bar at the top. The bar contains two tabs: 'Opmerkingen' (Comments) and 'Feedback & Zelfreflecties' (Feedback & Self-reflection). The 'Feedback & Zelfreflecties' tab is active and shows a count of '0'. To the right of this tab is a plus sign (+) button, which is highlighted by a red arrow. Below the navigation bar, the text 'Nog geen opmerkingen' (No comments yet) is displayed. At the bottom, there is a text input field with the placeholder text 'Begin een nieuw gesprek...' (Start a new conversation...) and a microphone icon on the right.

EPA's (studenten perspectief)

BESCHOUWEND

LINK Beschouwend :

Test student 1 (Dana Djavdan)

Collectie Ter Beoordeling Indienen

Eindadviezen

- Eindadvies - LINK Beschouwend

EPAs

- EPA 1 - Het medisch consult
- EPA 2 - Aanvragen en interpreteren van aanvullen...
- + 10 meer

Professioneel gedrag

- Professioneel gedrag - Eindadvies (klinisch)
- Professioneel gedrag - Subitems (klinisch)

De coschappen in de beschouwende vakken hebben tot doel studenten een brede basis te bieden in de beschouwende vakken, waaronder interne geneeskunde, neurologie en kindergeneeskunde, maar ook andere beschouwende vakken, zoals cardiologie, longgeneeskunde, geriatrie etc. Na afronding van deze coschappen hebben de studenten een stevig fundament gelegd om patiënten met aandoeningen binnen de beschouwende vakgebieden systematisch en verantwoord te benaderen.

Zoeken...

+ Inhoud Toevoegen

Hier selecteert de student een formulier voor feedback.

Deel inhoud

Ontvangers en info...
Selecteer wat je wilt delen

Bericht- en feedback...
Feedback vragen

Verzenden
Controleren en bevestigen

Team review

Dit zal worden getoond in de tijdlijn.

Ik wil feedback op: ...

Vertel de ontvangers waarom je je werk deelt. Let op dat anderen dit ook kunnen zien bij het bekijken van de feedback.

Hoe wil je feedback ontvangen?

Categorie Selecteren

Team Review
Klik om rubric te bekijken

Vorige

Volgende

Hier kiest de student de EPA

De EPA's

Deel inhoud

Ontvangers
Selecteer wat je wilt delen

Team review

Dit zal worden getoond aan de ontvangers

Ik wil feedback ontvangen

Vertel de ontvangers wat je wilt vertellen

Hoe wil je feedback ontvangen?

← Vorige

Volgende →

Directe observatie supervisor

Team review

Categorie selecteren

Eindadviezen

- ☒ Eindadvies - LINK Beschouwend

EPAs

- ☒ EPA 1 - Het medisch consult
- ☒ EPA 2 - Aanvragen en interpreteren van aanvullend o...
- ☒ EPA 3 - Behandelplan opstellen
- ☒ EPA 4 - Overdragen, ontslaan en verwijzen van een p...
- ☒ EPA 5 - Dagelijkse zorgorganisatie
- ☒ EPA 6.1 - Venapunctie en afnemen van bloedkweken
- ☒ EPA 6.2 - Inbrengen van een intraveneus infuus
- ☒ EPA 6.3 - Participatie op de operatiekamer
- ☒ EPA 6.4 - Inbrengen van een urinekatheter (tijdens OK)
- ☒ EPA 6.5 - Toedienen van intramusculaire, intra- en su...
- ☒ EPA 6.6 - Wondverzorging, verbanden en verbinden
- ☒ EPA 6.7 - Hechten en lokale verdoving

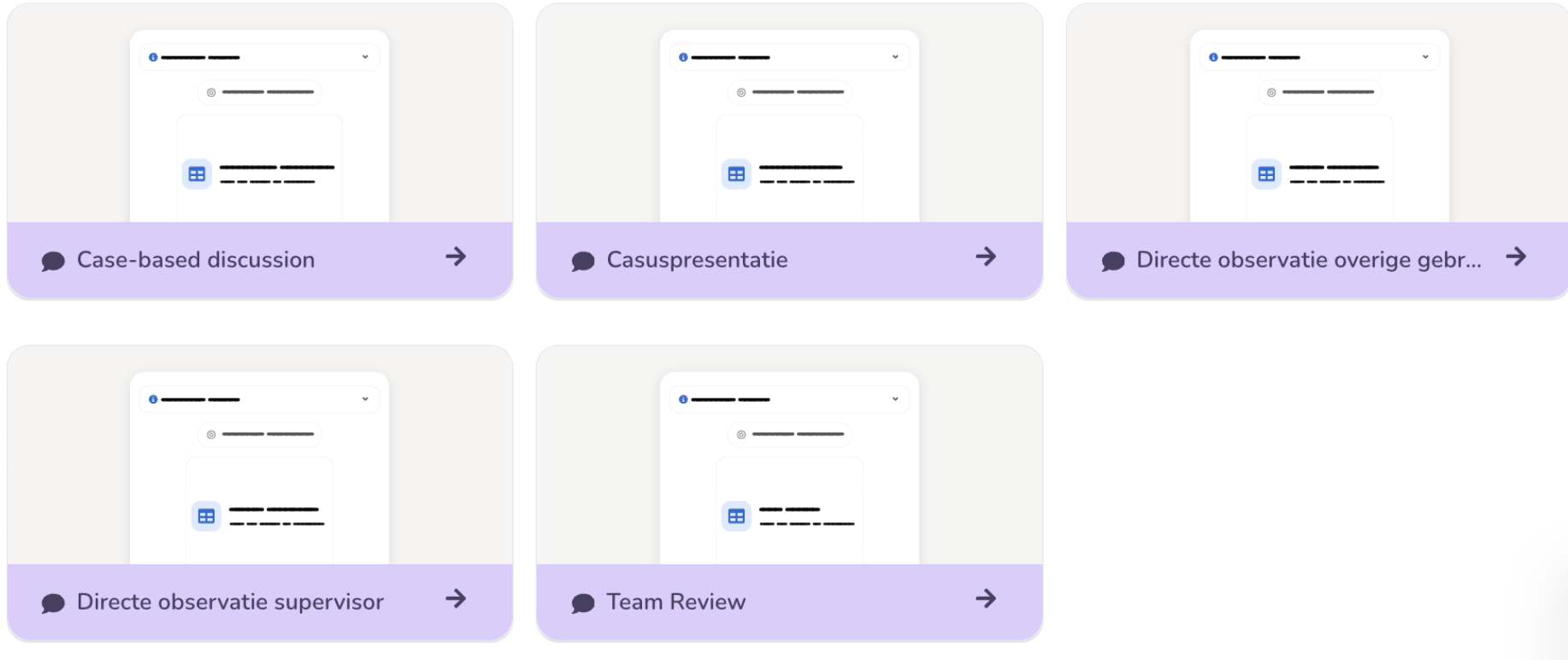
- Minder tonen

Professioneel gedrag

- ☒ Professioneel gedrag - Eindadvies (klinisch)
- ☒ Professioneel gedrag - Subitems (klinisch)

✓ Klaar

Studenten kiezen uit de volgende feedbackformulieren



(Voorbeeld) Feedbackformulier invullen

Directe Observatie - [Casus] - [Activiteit]

Feedback van observator

Denk bij het geven van feedback op kennis en vaardigheden ook aan aspecten zoals initiatief, betrouwbaarheid, professioneel handelen, zelfinzicht en de complexiteit van de situatie.

1 Criterium ^

De activiteit werd:

Geheel geobserveerd

Gedeeltelijk geobserveerd

Nabesproken

Feedback toevoegen

Wat ging goed?

Beschrijf concreet gedrag dat de student moet behouden.

Feedback toevoegen *

Wat zou je de student een volgende keer adviseren anders te doen of te proberen

Beschrijf concreet gedrag dat de student verder kan ontwikkelen.

Feedback toevoegen *

Beschrijf waarom dit belangrijk is.

Leg kort uit wat dit oplevert voor de student, het team of de patiënt.

Concept

Opgeslagen • Incompleet

Publiceren

(Voorbeeld) Team review feedbackformulier

Team review

- a. Coassistent en supervisor voeren activiteit gezamenlijk uit.
- b. De coassistent voerde de activiteit uit, de supervisor is aanwezig om in te kunnen grijpen of aan te kunnen vullen.

3. Uitvoeren met indirecte, reactieve supervisie

Na mondelinge bespreking aansluitend aan de activiteit:

- a. Moest de supervisor de activiteit volledig controleren en had meerdere en/of essentiële aanvullingen.
- b. Moest de supervisor de activiteit alleen op specifieke onderdelen controleren en had enkele aanvullingen.
- c. Moest de supervisor de activiteit alleen op specifieke onderdelen controleren, omdat die eindverantwoordelijk is. Er waren geen aanvullingen.

🕒 EPA 3 - Behandelplan opstellen

💬 Feedback toevoegen

Algemene prestaties

Noem minstens 1 sterk en 1 ontwikkelingspunt

Op verwacht niveau



Onder verwacht niveau *



Professioneel gedrag

Denk aan inzet, betrouwbaarheid, betrokkenheid, fatsoen en respect, communicatie, omgaan met eigen emoties en die van patiënten, omgang met collega's uit eigen/andere disciplines, zelftoetsing, reflectie en omgaan met feedback.

Geen bijzonderheden



Aandachtspunt, dan toelichten: *



📧 In afwachting

— Afwijzen

👁️ Publiceren

Meer informatie of technische hulp nodig?

Meer informatie: <https://students.uu.nl/gnk/ejournal>

Technische hulp: tel@umcutrecht.nl