

Gespreksrichtlijnen voor longitudinaal begeleiders

De gesprekken met de longitudinaal begeleider zijn bedoeld om de student te ondersteunen bij het stellen van leerdoelen, het volgen van de eigen ontwikkeling en het gericht werken aan de verdere ontwikkeling tijdens het coschap.

Startgesprek

Bespreekpunten:

- Bekijk het ontwikkelplan¹ dat de student heeft opgesteld.
- Bespreek de persoonlijke leerdoelen van de student: wat wil de student leren, hoe wil die de doelen bereiken en wat is daarvoor nodig?
- Check of de student nog vragen of andere aandachtspunten heeft.

Voorbeeldvragen:

- Hoe is de start van het coschap geweest?
- Heb je vragen over je rooster of de invulling van het coschap?
- Welke leerdoelen heb je opgesteld?
- Hoe wil je die gaan behalen?
- Voorzie je knelpunten bij het behalen van je leerdoelen? Zo ja, hoe zou je daarmee kunnen omgaan?
- Wat heb je verder nodig om het coschap succesvol te doorlopen?

Tussengesprek

Bespreekpunten:

- Bekijk samen het portfolio van de student: hoe ver is de student met het verzamelen van de benodigde datapunten²?
 - o Als de student nog niet voldoende datapunten heeft verzameld, bespreek dan waardoor dit komt en wat nodig is om weer op schema te komen.
- Bespreek de voortgang op de persoonlijke leerdoelen. Lukt het om aan deze doelen te werken en ze te behalen? Zo niet, wat is er nodig om dit alsnog mogelijk te maken?

¹ Studenten maken op de laatste dag van het voorbereidende blok een formatieve toets. Op basis van de resultaten stellen zij een kennisontwikkelplan op met concrete leerdoelen waaraan zij tijdens de coschappen gaan werken. Dit plan nemen ze op in hun portfolio.

² Zie tabel 1 voor de minimale datapunten die elke student minimaal moet laten zien aan het eind van de LINK Beschouwend, en tabel 2 voor LINK Peri-operatief.

- Kijk vooruit: bespreek samen hoe de student de resterende tijd van het coschap optimaal kan benutten.

Voorbeeldvragen:

- Hoe gaat het tot nu toe met je?
- Wat zou je vandaag graag willen bespreken?
- Lukt het om aan je leerdoelen te werken en deze te behalen? Zo nee, wat is er nodig om ze alsnog te behalen?
- Wat wil je in de tweede helft van deze LINK nog graag leren of doen?
- Zijn er nog andere zaken waar je tegenaan loopt?

Eindgesprek

Actie: schrijf na het eindgesprek een kort advies voor de PBC over hoe de student de LINK heeft doorlopen en welke ontwikkeling de student heeft laten zien.

Bespreekpunten:

- Kijk samen terug op de LINK aan de hand van het portfolio. Hoe is het gegaan en welke ontwikkeling heeft de student doorgemaakt?
- Bespreek de keuze van leerdata en beslisdata³.
 - Benadruk dat álle leerdata als beslisdata mag worden geselecteerd. Juist datapunten die laten zien dat een student iets nog niet volledig beheerst, kunnen waardevolle informatie geven over de ontwikkeling van de student en daarmee relevant zijn voor de PortfolioBeoordelingsCommissie (PBC).
- Kijk vooruit naar het volgende onderwijsonderdeel: welke leerdoelen neemt de student mee en hoe kan die daar verder aan werken?

Voorbeeldvragen tijdens het gesprek:

- Hoe is je LINK verlopen?
- Is het gelukt om aan je leerdoelen te werken en deze te behalen? Hoe is dat gegaan?
- Heb je al bedacht welke leerdata je wilt gebruiken als beslisdata?
- Wat neem je mee uit deze LINK naar je volgende coschap?
- Zijn er leerdoelen waar je in een volgend coschap verder aan wilt werken?

³ Zie [UMC Utrecht Toetsplan masteropleiding DNUA jaar 1 en 2 - juli 2026.pdf](#) blz 11 e.v. voor meer informatie over het verschil tussen leerdata en beslisdata, en over de keuze die studenten hierin mogen maken.

- Heb je het evaluatieformulier van de LINK ingevuld? Zo niet, zou je dat dan nog willen doen?

Tabel 1. Minimale beslisdata LINK Beschouwend. N.B. interprofessionele observaties en team reviews zijn wel gekoppeld aan EPA's, maar er wordt geen supervisieniveau bij gegeven.

Onderdeel	Soort en aantal	Vereiste eindbeoordeling
Formatieve Bloktoets	Persoonlijk ontwikkelplan	Voldaan
Vorbereidend blok	80% aanwezigheid en actieve deelname	Voldaan
EPA 1. Anamnese, lichamelijk onderzoek & DD	3x directe observatie 1x case-based discussion 1x casuspresentatie <i>1x interprofessionele observatie</i>	Supervisieniveau 3a
EPA 2. Aanvragen en interpreteren van aanvullend onderzoek	3x directe observatie 3x case-based discussion	Supervisieniveau 2a
EPA 3. Behandelplan opstellen	3x directe observatie 1x case-based discussion 1x casuspresentatie <i>1x interprofessionele observatie</i>	Supervisieniveau 2b
EPA 4. Overdragen, ontslaan en verwijzen van een patiënt	3x directe observatie	Supervisieniveau 3a
EPA 5. Dagelijkse zorg organisatie bij 1 patiënt	3x directe observatie <i>2x team review</i> <i>1x interprofessionele observatie</i>	Supervisieniveau 3a
EPA 6.1 Venapunctie en afnemen van bloedkweken	1x directe observatie	Supervisieniveau 3a
EPA 6.2 Inbrengen van een intraveneus infuus	1x directe observatie	Supervisieniveau 3a
EPA 6.5 Toedienen van intramusculaire, intra- en subcutane injecties	1x directe observatie	Supervisieniveau 2b
	<i>2x interprofessionele observatie voor EPA 6.1, 6.2 en/of 6.5 naar keuze</i>	
Professioneel gedrag	4x beoordeling professioneel gedrag	Voldaan
Startgesprek	1x reflectieverslag	Voldaan

Tussentijdse evaluatiegesprek	1x reflectieverslag	Voldaan
Eindgesprek	1x reflectieverslag	Voldaan
Eindreflectie incl onderbouwing keuze beslisdata	1x reflectieverslag	Voldaan

Tabel 2. Minimale beslisdata LINK Peri-operatief. N.B. interprofessionele observaties en team reviews zijn wel gekoppeld aan EPA's, maar er wordt geen supervisieniveau bij gegeven.

Onderdeel	Soort en aantal	Vereiste eindbeoordeling
Formatieve Bloktoets	Persoonlijk ontwikkelplan	Voldaan
Vorbereidend blok	80% aanwezigheid en actieve deelname	Voldaan
EPA 1. Anamnese, lichamelijk onderzoek & DD	3x directe observatie 1x case-based discussion 1x casuspresentatie	Supervisieniveau 3a
EPA 2. Aanvragen en interpreteren van aanvullend onderzoek	3x directe observatie 1x case-based discussion	Supervisieniveau 2a
EPA 3. Behandelplan opstellen	3x directe observatie 1x case-based discussion 1x casuspresentatie <i>1x interprofessionele observatie</i>	Supervisieniveau 2b
EPA 4. Overdragen, ontslaan en verwijzen van een patiënt	3x directe observatie	Supervisieniveau 3a
EPA 5. Dagelijkse zorg organisatie bij 1 patiënt	3x directe observatie <i>2x team review</i> <i>1x interprofessionele observatie</i>	Supervisieniveau 3a
EPA 6.2 Inbrengen van een intraveneus infuus	1x directe observatie	Supervisieniveau 3a
EPA 6.3 Participatie op de operatiekamer	1x directe observatie	Supervisieniveau 2b
EPA 6.4 Inbrengen van een urinekatheter (tijdens OK)	1x directe observatie	Supervisieniveau 2b
EPA 6.5 Toedienen van intramusculaire, intra- en subcutane injecties	1x directe observatie	Supervisieniveau 2b
EPA 6.6 Wondverzorging, verbanden en verbinden	1x directe observatie	Supervisieniveau 2b
EPA 6.7 Hechten en lokale verdoving	1x directe observatie	Supervisieniveau 2b

	<i>2x interprofessionele observatie voor EPA 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 en/of 6.7 naar keuze</i>	
Professioneel gedrag	4x beoordeling professioneel gedrag	Voldaan
Startgesprek	1x reflectieverslag	Voldaan
Tussentijdse evaluatiegesprek	1x reflectieverslag	Voldaan
Eindgesprek	1x reflectieverslag	Voldaan
Eindreflectie incl onderbouwing keuze beslisdata	1x reflectieverslag	Voldaan