



DECRETO DIRIGENTE SCOLASTICO N. 32 DEL 25/11/2024

OGGETTO: Riapertura termini procedura di selezione di cui al decreto N. 0028 DEL 5/11/2024 per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica o presso altri Istituti di Istruzione a carattere Statale o scuole professionali in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano, e personale esterno, da impiegare come esperto e tutor nei Percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziati con i fondi PNRR M4C1 Inv. 2.1 – Didattica Digitale Integrata – Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, di cui al progetto “Marconi-Laimburg formazione personale scolastico”, CUP: D34D23005980006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto

il decreto del dirigente scolastico nr. 0028 del 5 novembre 2024, prot. nr. 13.02/1518, di avvio di procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica o presso altri Istituti di Istruzione a carattere Statale o scuole professionali in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano, e personale esterno, da impiegare come esperto e tutor nei Percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziati con i fondi PNRR M4C1 Inv. 2.1 – Didattica Digitale Integrata – Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, a seguito del quale sono pervenute domande di partecipazione solamente per docente esperto dei seguenti corsi:

- sede Laimburg – laboratorio di introduzione al disegno digitale con NBL Landscape Designer
- sede Marconi – laboratorio pratico di introduzione alla stampa 3D
- sede Marconi – laboratorio pratico di introduzione KNX

Considerata

la necessità di reperire esperti e tutor interni e/o esterni all'istituzione scolastica per svolgere attività finanziate con i fondi PNRR M4C1 2.1-2023-1222 linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, da reclutare per i corsi in progetto, per i quali non sono pervenute domande di partecipazione e quindi non è stato possibile conferire incarico a personale interno e/o non sono stati affidati tramite procedure esterne;

Decreta

la riapertura dei termini per l'individuazione di personale docente interno alla Scuola professionale prov.le per l'artigianato, l'industria e il commercio 'Guglielmo Marconi' di Merano e la Scuola professionale provinciale per la frutticoltura e giardinaggio in lingua italiana o di personale docente proveniente da altre scuole professionali provinciali e altri Istituti di Istruzione in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano, e di personale esterno, tramite una selezione comparativa per titoli, volta ad individuare esperti e tutor da impiegare nei percorsi di formazione del personale scolastico e per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per i quali non sono pervenute domande di partecipazione nei termini previsti dai precedenti avvisi di selezione, con conoscenze e competenze coerenti con quanto



richiesto dal PNRR M4C1 investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".

Tipologia attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione: Cicli di incontri o workshop di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento sull'utilizzo di tecnologie o metodologie innovative, attivabili con un minimo di 5 corsisti, con contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.

1. Finalità della selezione

Il presente decreto ha lo scopo di individuare **esperti** da impiegare nei seguenti corsi:

CORSO	COMPETENZE/CONTENUTI
<u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio chimico-biologico - base	Il percorso si propone di affrontare l'introduzione all'utilizzo delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli insegnanti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizione 10 ore
<u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio chimico-biologico - avanzato	Il percorso si propone di affrontare l'utilizzo specializzato delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli insegnanti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizione 10 ore
<u>Sede MARCONI</u> Laboratorio pratico di introduzione saldatrice virtuale	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad utilizzare la saldatrice virtuale. In un ambiente sicuro ed efficace i frequentanti potranno acquisire e perfezionare abilità di saldatura prima di passare alla pratica con una saldatrice reale. 1 edizione - 10 ore



Il presente decreto ha lo scopo di individuare **tutor** da impiegare nei seguenti corsi:

CORSO	COMPETENZE/CONTENUTI
<u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio di introduzione al disegno digitale con NBL Landscape Designer	I docenti simuleranno l'elaborazione progettuale di spazi verdi utilizzando il programma in dotazione alla scuola NBL Landscape Designer. Verranno sottoposti vari casi (parchi scolastici; parchi gioco; giardino di struttura ricettiva; parco naturalistico) per i quali i docenti elaboreranno soluzioni progettuali differenti avvalendosi dello strumento digitale, mettendo a frutto conoscenze tecniche pregresse. 1 edizione 10 ore
<u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio chimico- biologico - base	Il percorso si propone di affrontare l'introduzione all'utilizzo delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli insegnanti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizione 10 ore
<u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio chimico- biologico - avanzato	Il percorso si propone di affrontare l'utilizzo specializzato delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli insegnanti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizione 10 ore
<u>Sede MARCONI</u> Laboratorio pratico di introduzione alla stampa 3D	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad utilizzare la stampa 3D e la modellazione. Contenuti del percorso: comprendere i principi e le basi della stampa 3D; identificare le diverse tecnologie di stampa 3D, utilizzare un software di modellazione 3D, stampare in 3D, identificare i post-processi per le stampe 3D 1 edizione – 10 ore
<u>Sede MARCONI</u> Laboratorio pratico di introduzione saldatrice virtuale	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad utilizzare la saldatrice virtuale. In un ambiente sicuro ed efficace i frequentanti potranno acquisire e perfezionare abilità di saldatura prima di passare alla pratica con una saldatrice reale. 1 edizione - 10 ore



Sede MARCONI	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad operare con il KNX; verranno proposte esercitazioni laboratoriali mirate alla simulazione di gestione e controllo una gamma di dispositivi e sistemi domotici normalmente presenti all'interno di un edificio.
Laboratorio pratico di introduzione KNX	
	1 edizione – 10 ore

Periodo di svolgimento:

In un periodo compreso – approssimativamente – tra il 01 dicembre 2024 e il 30 settembre 2025.

La Dirigente Scolastica**Dott.ssa Palumbo Diana***(firmato digitalmente)*