



DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N. 0013 DEL 15/05/2024

Che annulla e sostituisce il

DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N. 0009 DEL 06/05/2024

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituzione Scolastica o presso altri Istituti di Istruzione a carattere Statale o scuole professionali in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano da impiegare come esperto e tutor nei Percorsi di formazione del personale scolastico e comunità di pratiche per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziati con i fondi PNRR M4C1 Inv. 2.1 – Didattica Digitale Integrata – Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Titolo Progetto: Marconi-Laimburg formazione personale scolastico
CUP: D34D23005980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la LP. 22.10.1993, n. 17 ("Disciplina del procedimento amministrativo");
- Visto** l'art. 7 cc. 6 sgg. del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 ("Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche");
- Vista** la LP. n. 16 del 17/12/2015 ("Disposizioni sugli appalti pubblici") e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38 ("Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano") e ss. mm. ii.;
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto approvato dal Collegio docenti e con Delibera del Consiglio di Istituto n. 09 del 22.12.2022 e successive modifiche ed integrazioni;
- Visto** il D.M. n. 66 del 12.04.2023, che dispone il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- Viste** le Istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);
- Visto** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR con il quale si assegna **Scuola professionale prov.le per l'artigianato, l'industria e il commercio 'Guglielmo Marconi' Merano e la Scuola professionale provinciale per la frutti-viticultura e giardinaggio in lingua italiana** l'importo complessivo di € 60.491,79;



- Visto** l'art. 47, comma 7 della Legge n. 108/2021 in conversione del D.L. 77/2021 denominata "governance del PNRR" che regola gli appalti, in tutto o in parte finanziati con le risorse dal PNRR e dal PNC;
- Vista** la Circolare del Direttore generale della Provincia autonoma di Bolzano n. 18 del 24.11.2022 recante "importanti indicazioni per l'attuazione delle misure PNRR";
- Vista** la Delibera nr. 2 del Collegio docenti che in data 27.02.2024 con la quale si prendeva atto di quanto previsto dal Decreto 66 del 12.04.2023 e dell'Allegato 1 - - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e si approvava la proposta progettuale;
- Vista** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 02 del 20.03.2024 "Oggetto: RATIFICA ACCORDI DI CONCESSIONE E ASSUNZIONE IN BILANCIO DELLE SEGUENTI LINEE DI INVESTIMENTO. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) DM 65/2023 - € 35.345,64, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) DM 66 del 12 aprile 2023 - € 60.491,79
- Visto** il Decreto n.05 del 20.03.2024 di Variazione al budget economico per l'accettazione dei fondi PNRR 3.1 (Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche) e dei fondi PNRR 2.1 (Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali).
- Visto** il Contratto di comparto 27 giugno 2013 per il personale docente delle scuole professionali provinciali, della formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica e delle scuole di musica relativo al periodo 2005-2008;
- Vista** la Delibera della Giunta Provinciale N. 3025 del 10.09.2007 – Personale insegnante delle scuole di ogni ordine e grado – determinazione dei compensi per attività di insegnamento in corsi di formazione e di aggiornamento, art 1. b) e art. 4;

Considerata la necessità di reperire esperti e tutor interni all'istituzione scolastica per svolgere attività finanziate con i fondi PNRR M4C1I2.1-2023-1222 linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente interno alla **Scuola professionale prov.le per l'artigianato, l'industria e il commercio 'Guglielmo Marconi' Merano e la Scuola professionale provinciale per la frutti-viticultura e giardinaggio in lingua italiana** o di personale docente proveniente da altre scuole professionali provinciali e altri Istituti di Istruzione in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano, tramite una selezione comparativa per titoli, **volta ad individuare esperti e tutor da impiegare nei Percorsi di formazione del personale scolastico e nella comunità di pratiche per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** (di seguito definiti), con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PNRR M4C1 investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".

Tipologia attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione: Cicli di incontri o workshop di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento sull'utilizzo di tecnologie o metodologie innovative, attivabili con un minimo di 5 corsisti. Con contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.

Tipologia attività: comunità di pratiche

Descrizione: tutor interni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di individuare esperti e tutor da impiegare:

- a. **nei Percorsi di formazione del personale scolastico** per la transizione digitale (di seguito elencati).

I Percorsi da attivare sono i seguenti:

CORSO	COMPETENZE/CONTENUTI
<u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio di introduzione al disegno digitale con NBL Landscape Designer	I docenti simuleranno l'elaborazione progettuale di spazi verdi utilizzando il programma in dotazione alla scuola NBL Landscape Designer. Verranno sottoposti vari casi (parchi scolastici; parchi gioco; giardino di struttura ricettiva; parco naturalistico) per i quali i docenti elaboreranno soluzioni progettuali differenti avvalendosi dello strumento digitale, mettendo a frutto conoscenze tecniche pregresse. 1 edizione 10 ore
<u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio chimico- biologico - base	Il percorso si propone di affrontare l'introduzione all'utilizzo delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli insegnanti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizione 10 ore
<u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio chimico- biologico - avanzato	Il percorso si propone di affrontare l'utilizzo specializzato delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli insegnanti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizione 10 ore



<u>Sede MARCONI + LAIMBURG</u> Laboratorio pratico per l'utilizzo di strumenti degli ambienti di apprendimento innovativi	Questo percorso formativo vuole fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per organizzare, gestire didatticamente e tecnicamente gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa, imparando ad utilizzare le lavagne multimediali, acquistate tramite l'investimento PNRR Scuola 4.0. I partecipanti impareranno come integrare strumenti digitali, piattaforme online e approcci pedagogici innovativi per ottimizzare l'esperienza di apprendimento degli studenti. 8 edizioni – 10 ore cadauna
<u>Sede MARCONI + LAIMBURG</u> Laboratorio pratico di introduzione all'utilizzo degli strumenti AI applicati alla didattica	Questo percorso formativo vuole fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per organizzare, gestire didatticamente e tecnicamente gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa, imparando ad utilizzare le diverse piattaforme AI a disposizione. I partecipanti impareranno come integrare strumenti AI all'interno delle loro lezioni seguendo approcci pedagogici innovativi per ottimizzare l'esperienza di apprendimento degli studenti. 8 edizioni – 10 ore cadauna
<u>Sede MARCONI</u> Laboratorio pratico di introduzione alla stampa 3D	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad utilizzare la stampa 3D e la modellazione. Contenuti del percorso: comprendere i principi e le basi della stampa 3D; identificare le diverse tecnologie di stampa 3D, utilizzare un software di modellazione 3D, stampare in 3D, identificare i post-processi per le stampe 3D 1 edizione – 10 ore
<u>Sede MARCONI</u> Laboratorio pratico di introduzione saldatrice virtuale	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad utilizzare la saldatrice virtuale. In un ambiente sicuro ed efficace i frequentanti potranno acquisire e perfezionare abilità di saldatura prima di passare alla pratica con una saldatrice reale. 1 edizione - 10 ore
<u>Sede MARCONI</u> Laboratorio pratico di introduzione KNX	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad operare con il KNX; verranno proposte esercitazioni laboratoriali mirate alla simulazione di gestione e controllo una gamma di dispositivi e sistemi domotici normalmente presenti all'interno di un edificio. 1 edizione – 10 ore

- b. **nella comunità di pratiche per l'apprendimento** gruppo di formatori tutor interni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola;

2. Compiti dell'esperto e del tutor:

L'esperto impiegato nei **Percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale** si occuperà di organizzare e gestire il percorso prescelto.

Il tutor assisterà a tutte le lezioni, rileverà le presenze tramite apposito registro, provvederà alla



gestione della Piattaforma informatica dedicata, dove andranno registrate tutte le attività svolte, i partecipanti coinvolti, i percorsi attivati e conclusi, le presenze, la descrizione delle singole attività formative svolte, gli attestati rilasciati.

Il tutor nella comunità di pratiche provvederà a promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola

3. Periodo di svolgimento:

In un periodo compreso – approssimativamente – tra il 15 giugno 2024 e il 30 settembre 2025.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso la **Scuola professionale prov.le per l'artigianato, l'industria e il commercio 'Guglielmo Marconi' Merano e la Scuola professionale provinciale per la frutticoltura e giardinaggio in lingua italiana** o presso altre scuole provinciali professionali o altri Istituti di Istruzione a carattere Statale in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano per l'a.s. 2023/2024.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione per la valutazione, nominata con decreto dirigenziale, attraverso la comparazione dei curricula. Il curriculum vitae deve contenere i titoli, le esperienze e le attività di formazione e aggiornamento pertinenti alla selezione:

La griglia di valutazione dei curricula è riportata di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti	Max punti 10
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	Max punti 5
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	5 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente alla tipologia di intervento per cui si candida (max 1)	5 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti alla tipologia di intervento (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche/linguistiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale – incarico di coordinamento e referenza nella scuola (1 punto per anno)	Max punti 5
Incarico di Docente vicario o collaboratore della Dirigenza o primo collaboratore di direzione (1 punto per anno)	Max punti 5
Incarico di referente dell'ambito di riferimento	punti 6
Incarico come componente della commissione di riferimento	punti 5
Incarico come coordinatore – tutor di classe (1 punto per anno)	Max punti 5



3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	Max 15 punti
Iscrizioni in albi professionali attinenti alla tipologia di intervento	5 punti
Esperienza lavorativa nell'ambito di pertinenza progetti di peer tutoring e/o mentoring; corsi di recupero; progettazione e/o gestione progetti PON; esperienza aziendale/professionale nell'ambito di pertinenza dei percorsi da attivare; (3 punti per ogni attività pertinente al bando)	Max 15 punti

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**:

- Domanda secondo il modello predisposto dalla scuola, allegato al presente bando (all.1);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Informativa sulla privacy controfirmata (all.2);

entro e non oltre le 12:00 del 29/05/2024, mediante PEC all'indirizzo fp.marconi@pec.prov.bz.it, oppure mediante e-mail ordinaria all'indirizzo fp.marconi@scuola.alto-adige.it, inserendo come oggetto:

"Candidatura esperto/tutor Percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale CUP D34D23005980006".

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione delle graduatorie

L'apposita Commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati.

Le graduatorie, pubblicate all'Albo online e **nell'apposita sezione dedicata al PNRR** sul sito <https://www.marconi.fpbz.it/> avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare reclamo alla Dirigente scolastica della scuola **entro 15 giorni** dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

In base ai principi di rotazione e pari opportunità, verrà data la precedenza a coloro che non risultino già assegnatari, nello stesso anno scolastico, di ruolo equivalente, ossia avente come oggetto la stessa figura professionale e la stessa fonte di finanziamento.

Nell'eventualità che le candidature siano in numero inferiore alle figure necessarie è facoltà del Dirigente Scolastico assegnare gli incarichi residui distribuendoli tra coloro che hanno presentato candidatura in parti uguali comunque scorrendo la graduatoria.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

A parità di punteggio la precedenza verrà data al candidato più giovane



9. Incarichi e compensi

Il conferimento di incarichi a docenti interni è assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Le tariffe da applicare al personale docente coinvolto nell'attuazione dell'azione relativa al potenziamento della formazione del personale scolastico per la transizione digitale sono quelle previste dai contratti collettivi provinciali in vigore.

L'Unità di costo standard (UCS) per l'esperto è pari a € 50,00/h, e per il tutor è pari a € 25,00/h.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

La Responsabile del Procedimento è la Dirigente scolastica Prof.ssa Coretta Ceretta.
Tel. 0473 203111 - fp.marconi@pec.prov.bz.it - fp.marconi@scuola.alto-adige.it

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Ceretta Coretta

(firmato digitalmente)