

PIANO DI MIGLIORAMENTO

SCUOLA PROF. PROV. PER L'ARTIGIANATO, L'INDUSTRIA E IL COMMERCIO G. MARCONI - MERANO
SCUOLA PROF. PROV. PER LA FRUTTIVITICOLTURA E IL GIARDINAGGIO - LAIMBURG

RESPONSABILE DEL PIANO: Direttrice dr.ssa Palumbo Diana

GRUPPO PROGETTAZIONE DEL P.D.M.:

NOME COGNOME	RUOLO
DIANA PALUMBO	Direttrice
CLAUDIO ALTOMARE	Insegnante-referente NIV
ANDREA BONATTA	Insegnante-referente NIV
ERICA CALIARI	Insegnante-referente NIV
CLAUDIA CELESTI	Insegnante-referente NIV
ANGELA DALPONTE	Insegnante-referente NIV
MARISA STEINER	Insegnante-referente NIV

PREMESSA AL P.D.M.

I processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento derivano dall'analisi degli esiti della compilazione del RAV, dagli esiti INVALSI e dalle necessarie azioni di integrazione digitale derivanti dalle indicazioni progettuali del PNRR a cui la scuola ha aderito. Gli obiettivi sono esposti nella GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO e dettagliati nella descrizione delle attività di ciascun progetto.

I corsi offerti dalla nostra scuola sono professionalizzanti e alternativi rispetto all'offerta scolastica "tradizionale"; rappresentano un elemento di forte motivazione e una concreta risposta ai diversi stili di apprendimento dei ragazzi. La prospettiva di uno sbocco professionale immediato è, per la maggior parte degli studenti, di forte incentivo all'iscrizione. Lo stesso si può affermare per l'utilizzo dei laboratori e la proposta di attività didattiche pratiche che valorizzano maggiormente il fare e l'agire. L'utilizzo sistematico dello stage, secondo i progetti approvati dalla Giunta Provinciale con Delibera della Giunta Provinciale n. 582/2024, offre agli studenti un'opportunità di formazione che favorisce la presa di coscienza del proprio futuro professionale.

La scuola offre percorsi di qualifica professionale triennali che possono essere poi approfonditi con un ulteriore anno di specializzazione con diploma professionale e, attraverso un esame di ammissione, l'iscrizione al quinto anno (CAPES) per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

A livello di corsi base l'indicatore ESCS risulta basso, in linea con gli allievi della FP, la percentuale di allievi con background migratorio è piuttosto elevata (media del 61%), come elevata è la presenza di allievi BES (media al 42%); gli allievi posticipatari rappresentano il 59% del totale.

Il personale insegnante a tempo indeterminato rappresenta il 64% del totale e si è mantenuto costante, ma si prevede un calo dovuto a prossimi pensionamenti. Il 40% dei docenti ha un'esperienza aziendale pregressa coerente con l'insegnamento tecnico-professionale, con positive ricadute nell'ambito delle attività di laboratorio e nella possibilità di ricerca e tutoraggio presso aziende nelle quali gli allievi di tutti i settori svolgono i periodi obbligatori di stage, oltre che di possibilità di docenza nei corsi di formazione continua sul lavoro.

GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

È sensibilmente calato il numero degli allievi ed allieve che hanno conseguito la qualifica/diploma professionale con una valutazione che rientra nella fascia da 8,1 al 9,0 a scapito di un aumento di percentuale degli allievi con valutazione rientrante nella fascia dal 6,1 al 7,0. Rimane stabile invece, il numero degli allievi che hanno ricevuto una valutazione compresa tra il 7,1 e l'8.

Ambito 3 - Insegnamento e apprendimento

indicatore: 10. Organizzazione del contesto formativo

Ambito 3 - Insegnamento e apprendimento

indicatore: 11. Utilizzo delle ICT nella didattica

Ambito 6 - Sviluppo delle risorse professionali e della scuola

indicatore: 27. Sviluppo professionalità del personale attraverso l'ICT

Attivazione di corsi e progetti interdisciplinari finalizzati alla valorizzazione delle competenze personali degli allievi ("potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" PNRR DM 65/2023)

Potenziamento degli ambienti di apprendimento (per innovatività e digitalizzazione) mediante gli investimenti del PNRR - Piano Scuola 4.0

Attivazione di azioni per docenti ("transazione digitale" PNRR DM 66/ e "potenziamento competenze linguistiche" PNRR DM 65/23)

AREA /AMBITO	CRITICITÀ	OBIETTIVO	PROGETTO ATTIVITÀ	RESPONSABILI	SCADENZA
Ambito 3					A.F. 24-25

INSEGNAMENTO e APPRENDIMENTO	Potenziamento degli ambienti di apprendimento in termini di innovatività e digitalizzazione	Implementazione delle dotazioni digitali di tutte le aule della scuola (sede di Merano) Implementazione delle dotazioni tecnologiche e digitali in più laboratori del settore elettrico e meccanico (sede di Merano) Implementazione delle dotazioni tecnologiche mirate all'insegnamento delle lingue e delle discipline STEM (sede di Laimburg)	Acquisto di Digital and Interactive Board dotati di componenti audiovisivi integrati e di Notebook su carrello per aule generiche Acquisto di stampante 3D, saldatrice virtuale e KNX Acquisti HW e SW per la realizzazione di laboratori linguistico e STEM	Gruppo di lavoro PNRR	A.F. 25-26
Ambito 3 INSEGNAMENTO e APPRENDIMENTO	Necessità di potenziare le competenze linguistiche L2, digitali e tecniche degli allievi	Attivazione di progetti per gli allievi finalizzati alla valorizzazione delle competenze linguistiche L2, digitali e tecniche degli allievi	Corso/laboratorio per il disegno digitale con NBL Landscape Designer e di un laboratorio chimico biologico (sede di Laimburg) Corso/Laboratorio per l'utilizzo degli strumenti AI e laboratorio di introduzione all'utilizzo della stampante 3D (sede di Merano) Formazione aggiuntiva rivolta agli allievi per il consolidamento e lo sviluppo delle	Docenti esterni/interni	Progetto permanente

			competenze linguistiche L2 in riferimento al proprio ambito professionale (Laimburg e Merano)		
Ambito 6 SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E DELLA SCUOLA	Necessità di potenziamento delle competenze digitali, STEM e multilinguistiche dei docenti	Coinvolgimento dei docenti in corsi / attività laboratoriali per il potenziamento dell'utilizzo di strumenti di apprendimento innovativi, di intelligenza artificiale applicata alla didattica, di nuove tecnologie dei settori professionali di riferimento	Laboratori pratici per: utilizzo di strumenti di apprendimento innovativi utilizzo degli strumenti AI applicati alla didattica utilizzo della stampa 3D utilizzo della saldatrice virtuale utilizzo del KNX introduzione al disegno digitale con NBL Landscape Designer utilizzo di attrezzature da laboratorio chimico-biologico	Esperti esterni	A.F. 24-25 A.F. 25-26

PROGETTI

INDICAZIONE DI PROGETTO		
-------------------------	--	--

	TITOLO	INNOVAZIONE E DIGITALIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
	REFERENTI	Gruppo di lavoro PNRR (Giovanni Lozzi, Artan Shehu, Claudia Celesti, Giuseppe Serrapica e Ivonne Califano)
	DATA INIZIO-FINE	2023/2024 e 2024/2025

PIANIFICAZIONE		
	OBIETTIVI OPERATIVI	• Implementazione delle dotazioni digitali di tutte le aule della scuola (sede di Merano) • Implementazione delle dotazioni tecnologiche e digitali in più laboratori del settore elettrico e meccanico (sede di Merano) • Implementazione delle dotazioni tecnologiche mirate all'insegnamento delle lingue e delle discipline STEM (sede di Laimburg)
	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Potenziamento degli ambienti di apprendimento (per innovatività e digitalizzazione) mediante gli investimenti del PNRR - Piano Scuola 4.0
	RISORSE UMANE	Gruppo di lavoro PNRR
	DESTINATARI	Tutte le classi
	BUDGET	Fondi PNRR

REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	• Analisi dei possibili ambiti di implementazione digitale / tecnologica • Individuazione degli investimenti (digitali e tecnologici) attuabili e delle relative caratteristiche tecniche • Procedura di acquisto degli investimenti • Installazione delle nuove dotazioni digitali e tecnologiche

	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	• Condivisione in collegio docenti delle scelte sugli investimenti legati al PNRR e delle implementazioni digitali / tecnologiche nello specifico • Informative varie ai docenti (Consigli di Classe)
--	---	--

MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	Coordinamento dell'attività e verifiche di installazione / utilizzabilità delle dotazioni digitali / tecnologiche

INDICAZIONE DI PROGETTO		
	TITOLO	POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI ALLIEVI

	REFERENTI	Consiglio di classe
	DATA INIZIO-FINE	2024/2027

PIANIFICAZIONE		
	OBIETTIVI OPERATIVI	Consolidamento e sviluppo delle competenze linguistiche L2 in riferimento al proprio ambito professionale (Laimburg e Merano)
	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Attivazione di corsi e progetti interdisciplinari finalizzati alla valorizzazione delle competenze personali
	RISORSE UMANE	Docenti di L2
	DESTINATARI	Classi terze
	BUDGET	Fondi PNRR (24/25) per i corsi finalizzati e fondi interni

REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	• ANALISI INIZIALE (DIAGNOSI DELLE COMPETENZE): Identificare il livello di partenza e le difficoltà degli studenti. • DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI: stabilire traguardi chiari e realistici legati sia alla lingua generale che a quella settoriale • PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE: rendere l'apprendimento linguistico concreto e applicabile • MONITORAGGIO E FEEDBACK: verificare i progressi e apportare correzioni • VALUTAZIONE FINALE E CONSOLIDAMENTO: misurare i miglioramenti e consolidare le competenze per il futuro professionale. Il potenziamento linguistico deve essere un percorso strutturato ma flessibile, adattabile alle esigenze degli allievi pragmatico e orientato al mondo del lavoro, per motivare gli studenti e prepararli alle esigenze del loro settore.

		Ore per intervento 10
	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	Collegio Docenti e Consigli di Classe
MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	Coordinamento dell'attività e verifiche di apprendimento sulle competenze acquisite

INDICAZIONE DI PROGETTO		
	TITOLO	LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI AI APPLICATI ALL'APPRENDIMENTO– Sede di Merano

	REFERENTI	Docenti interni – tutor Giovanni Lozzi, insegnante Artan Shehu (Andrea Bonatta, Marisa Steiner, Cristina Bonvicini e Alexandra Steininger docenti coinvolti negli interventi in aula)
	DATA INIZIO-FINE	Febbraio – Marzo 2025
		Possibile implementazione negli anni 2026 e 2027

PIANIFICAZIONE		
	OBIETTIVI OPERATIVI	Sviluppare le conoscenze in ambito delle nuove forme di intelligenza artificiale LLM, in funzione del potenziamento degli apprendimenti
	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Il progetto ha l'obiettivo operativo di sviluppare le conoscenze in ambito delle nuove forme di intelligenza artificiale LLM, si colloca in coerenza con la linea strategica del piano volta al potenziamento degli ambienti di apprendimento per l'innovatività e la digitalizzazione mediante gli investimenti del PNRR - Piano Scuola 4.0 e risponde alla necessità di potenziare le competenze digitali degli allievi, contribuendo in tal modo all'attivazione di progetti finalizzati alla valorizzazione delle competenze personali
	RISORSE UMANE	Docenti interni
	DESTINATARI	Terze classi OSI
	BUDGET	Fondi PNRR e fondi interni

REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	Progettazione Coordinamento tra gli insegnanti Progettazione congiunta tra docenti disciplinari e del progetto Realizzazione degli interventi formativi: • Strumenti LLM per il potenziamento dello studio: utilizzo di modelli linguistici di ultima generazione per analizzare e sintetizzare contenuti complessi, facilitando così la comprensione e la memorizzazione delle informazioni.

		- Utilizzo del programma Asklea per la risoluzione di esercizi: utilizzo del software Asklea come supporto concreto nell'affrontare e risolvere esercizi, offrendo spiegazioni dettagliate e suggerimenti personalizzati per superare le difficoltà incontrate. - Potenziamento linguistico in tedesco e inglese tramite Asklea: utilizzo di Asklea anche per migliorare le competenze linguistiche, grazie a esercitazioni mirate e strumenti interattivi finalizzati ad affinare le abilità in lingua tedesca e inglese degli studenti Valutazione Ore per intervento 15
	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	Collegio Docenti e Consigli di Classe

MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	Coordinamento dell'attività e verifiche di apprendimento sulle competenze acquisite

INDICAZIONE DI PROGETTO		
	TITOLO	POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM DEGLI ALLIEVI – Sede di Laimburg
	REFERENTI	Docenti interni – tutor Miriam Mazzucchi, insegnante Stefania Parasiliti
	DATA INIZIO-FINE	febbraio – aprile 2025
		Possibile implementazione negli anni 2026 e 2027

PIANIFICAZIONE		
	OBIETTIVI OPERATIVI	Utilizzo di nuove tecnologie per ampliare le competenze digitali in ambito Digcomp 2.2
	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Attivazione di azioni per allievi ("potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" PNRR DM 65/2023)
	RISORSE UMANE	Docenti interni
	DESTINATARI	Allievi della classe 3OAA
	BUDGET	Fondi PNRR e fondi interni
REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	• Sessioni introduttive guidate sull'utilizzo del programma NBL Landscape Designer per la progettazione paesaggistica. • Apprendimento delle basi del software, inclusi strumenti di disegno, layer, scale di misura e modellazione 3D • Creazione di contenuti digitali in autonomia, utilizzando il programma. Ore per intervento 15
	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	Collegio docenti e consigli di classe
MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	Report partecipazione e progetto da parte degli allievi coinvolti sulla realizzazione e visualizzazione di un giardino virtuale che incorpori varietà di piante endemiche e strutture paesaggistiche che supportino la biodiversità locale

INDICAZIONE DI PROGETTO		
	TITOLO	POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI Corso Digital and Interactive Board
	REFERENTI	Esperti esterni: tutor Stefano Casellato, docente Davide Montesin
	DATA INIZIO-FINE	2024 / 2025
PIANIFICAZIONE		

	OBIETTIVI OPERATIVI	Potenziamento dell'utilizzo di strumenti di apprendimento innovativi applicati alla didattica, nello specifico l'utilizzo in aula/laboratorio di Lavagne Multimediali
	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Attivazione di azioni per docenti ("transazione digitale" PNRR DM 66/23)
	RISORSE UMANE	Referenti di progetto (esperti esterni)
	DESTINATARI	Docenti
	BUDGET	Fondi PNRR

REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	• Sessioni introduttive guidate su aspetti tecnici, funzionamento generale e componenti audiovisivi delle Lavagne Multimediali • Sessioni di laboratorio pratico sull'utilizzo delle Lavagne Multimediali nell'attività didattica disciplinare • Interventi di recupero e approfondimento sull'utilizzo delle Lavagne Multimediali per una didattica digitale avanzata Ore dell'intervento 10
	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	• Condivisione in collegio docenti delle attività legate al PNRR e delle attività di formazione digitale docenti nello specifico • Pubblicazione del calendario sui canale Teams

MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	• Coordinamento dell'attività e verifiche sul regolare svolgimento delle azioni formative • Report partecipazione e valutazione

INDICAZIONE DI PROGETTO		
	TITOLO	POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI Corso AI
	REFERENTI	Esperti esterni: tutor Stefano Casellato, docente Davide Montersin
	DATA INIZIO-FINE	2024 / 2025
PIANIFICAZIONE		
	OBIETTIVI OPERATIVI	Approfondimento dell'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale applicati alla didattica

	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Attivazione di azioni per docenti ("transazione digitale" PNRR DM 66/23)
	RISORSE UMANE	Referenti di progetto (esperti esterni)
	DESTINATARI	Docenti
	BUDGET	Fondi PNRR

REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	• Sessioni introduttive guidate sull'utilizzo generale degli strumenti di Intelligenza artificiale • Sessioni di laboratorio pratico sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'attività didattica disciplinare • Interventi di approfondimento sull'Intelligenza Artificiale per una didattica multimediale avanzata Ore dell'intervento 10
	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	• Condivisione in collegio docenti delle attività legate al PNRR e delle attività di formazione digitale docenti nello specifico • Divulgazione ai docenti dei calendari corsi sulla piattaforma Teams

MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	• Coordinamento dell'attività e verifiche sul regolare svolgimento delle azioni formative • Report partecipazione e valutazione

INDICAZIONE DI PROGETTO		
	TITOLO	POTENZIAMENTO COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI Promozione dell'uso del Software libero
	REFERENTI	Referenti Piano Digitale (Stefania Parasiliti e Giovanni Lozzi) e Docenti interni
	DATA INIZIO-FINE	2024 / 2026

PIANIFICAZIONE		
	OBIETTIVI OPERATIVI	Potenziamento dell'utilizzo nella didattica di software open-source come Scratch, GIMP, GeoGebra e Freemind

	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Necessità di potenziamento delle competenze digitali dei docenti
	RISORSE UMANE	Referenti di progetto ed esperti interni
	DESTINATARI	Docenti
	BUDGET	Fondi interni

REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	• Incontri di approfondimento sull'utilizzo di software open-source come Scratch, GIMP, GeoGebra e Freemind • Incontri di scambio tra docenti sulle esperienze di utilizzo didattico del software libero • Laboratorio pratici e/o progetti interdisciplinari con utilizzo di software open-source come Scratch, GIMP, GeoGebra e Freemind I tempi di attuazione saranno legati alle necessità di formazione dei docenti e alla tipologia di progetti interdisciplinari da attuare
	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	• Condivisione in collegio docenti delle attività legate al Piano Digitale e delle attività di formazione digitale docenti nello specifico • Divulgazione ai docenti della programmazione degli incontri o/e dei progetti

MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	• Coordinamento dell'attività e verifiche sul regolare svolgimento delle azioni formative • Report partecipazione e valutazione

INDICAZIONE DI PROGETTO		
	TITOLO	POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM DEI DOCENTI sede di Laimburg: corso NBL Landscape Designer
	REFERENTI	Docenti interni ed esterni – Tutor Angela Palazzo, formatore esterno Simionato Davide
	DATA INIZIO-FINE	febbraio – aprile 2025
PIANIFICAZIONE		
	OBIETTIVI OPERATIVI	Potenziamento dell'utilizzo di nuove tecnologie dei settori professionali di riferimento nella didattica

	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Attivazione di azioni per docenti ("transazione digitale" PNRR DM 66/23)
	RISORSE UMANE	Referenti di progetto ed esperti interni ed esterni
	DESTINATARI	Docenti di settore
	BUDGET	Fondi PNRR- DM 66

REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	• Sessioni introduttive guidate sull'utilizzo del programma NBL Landscape Designer per la progettazione paesaggistica. • Apprendimento delle basi del software, inclusi strumenti di disegno, layer, scale di misura e modellazione 3D Ore dell'intervento 10
	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	Collegio docenti e consigli di classe

MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	Report partecipazione

INDICAZIONE DI PROGETTO		
	TITOLO	POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM DEI DOCENTI Sede Merano: corso Tecnologia KNX + banco prova motori
	REFERENTI	Esperti esterni e personale interno: tutor Felice Cozzolino, docente Riccardo Chiesa
	DATA INIZIO-FINE	2024 / 2025

PIANIFICAZIONE		
	OBIETTIVI OPERATIVI	Utilizzo nella didattica del settore elettrico della nuova tecnologia KNX

	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Attivazione di azioni per docenti ("transazione digitale" PNRR DM 66/23)
	RISORSE UMANE	Referenti di progetto ed esperti interni ed esterni
	DESTINATARI	Docenti
	BUDGET	Fondi PNRR

REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	• Sessione introduttiva guidata sull'utilizzo della tecnologia KNX e banco prova Motori della ditta FESTO. • Laboratorio di utilizzo della tecnologia KNX e banco prova Motori nella didattica disciplinare Ore dell'intervento 10
	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	• Condivisione in collegio docenti delle attività legate al PNRR e delle attività di formazione tecnica docenti nello specifico • Divulgazione ai docenti dei calendari corsi

MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	• Coordinamento dell'attività e verifiche sul regolare svolgimento delle azioni formative • Report partecipazione e valutazione

INDICAZIONE DI PROGETTO		
	TITOLO	POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM DEI DOCENTI Sede Merano: corso Stampa 3D
	REFERENTI	Docenti interni: tutor Claudio Altomare, docente Matteo Bertoldo
	DATA INIZIO-FINE	2024 / 2025
PIANIFICAZIONE		
	OBIETTIVI OPERATIVI	Utilizzo nella didattica del settore meccanico della stampante 3D

	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Attivazione di azioni per docenti ("transazione digitale" PNRR DM 66/23)
	RISORSE UMANE	Referenti di progetto ed esperti interni ed esterni
	DESTINATARI	Docenti
	BUDGET	Fondi PNRR

REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	• Sessione introduttiva di addestramento alla progettazione digitale di modelli utilizzando un software CAD e alla successiva impostazione di stampa • Laboratorio di utilizzo della tecnologie di stampa 3D nella didattica disciplinare Ore dell'intervento 10
	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	• Condivisione in collegio docenti delle attività legate al PNRR – DM 66 e delle attività di formazione digitale docenti nello specifico • Divulgazione ai docenti dei calendari corsi

MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	• Coordinamento dell'attività e verifiche sul regolare svolgimento delle azioni formative • Report partecipazione e valutazione

INDICAZIONE DI PROGETTO		
	TITOLO	POTENZIAMENTO COMPETENZE MULTILINGUISTICHE DEI DOCENTI Sede Laimburg
	REFERENTI	Docenti interni – Tutor Enrico Casagrande, docente Daniela Rinaldi
	DATA INIZIO-FINE	2024 – 2025

PIANIFICAZIONE		
	OBIETTIVI OPERATIVI	La formazione mira a consolidare ed approfondire le conoscenze linguistiche di lingua inglese per gli insegnanti, soprattutto negli ambiti della comprensione scritta, della

		comprensione orale, della produzione scritta e della produzione orale ai livelli B1 e B2 secondo il QCER per la conoscenza delle lingue.
	RELAZIONE TRA LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO E IL PROGETTO	Attivazione di azioni per docenti ("potenziamento delle competenze linguistiche" PNRR DM 65/2023)
	RISORSE UMANE	Referenti di progetto ed esperti interni
	DESTINATARI	Docenti
	BUDGET	Fondi PNRR

REALIZZAZIONE		
	FASI DI ATTUAZIONE	Il corso è stato diviso in due edizioni. La prima ha preso il via il 9 luglio 2024, con una prima trince di 21 ore terminata ad agosto. La seconda sessione, con pari monte ore, iniziata il 14 gennaio e terminerà l'8 aprile. Il corso ha una durata totale di 42 ore Livello di ingresso: A2 - B1 Titolo edizione per corsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti "Let's dive into English Level 1"
	DESCRIZIONE ATTIVITÀ INFORMATIVA	Collegio docenti e consigli di classe

MONITORAGGIO		
	AZIONI DI MONITORAGGIO	Report partecipazione