



OGGETTO: PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) - PNRR M4.C1-I3.1 linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DELL’ INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO ATTIVITÀ DI ESPERTO e TUTOR da impiegare nei Percorsi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di seguito elencato:

CORSO	COMPETENZE/CONTENUTI
Area Stem <u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio chimicobiologico	Il progetto si propone di affrontare l’utilizzo delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli studenti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizioni classi II e III – 15 ore
Area Stem <u>Sede MARCONI</u> Laboratorio di introduzione all’utilizzo degli strumenti AI applicati all’apprendimento	Questo percorso formativo vuole fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per fruire didatticamente e tecnicamente degli ambienti di apprendimento in chiave innovativa, imparando ad utilizzare le diverse piattaforme AI a disposizione. I partecipanti impareranno come integrare strumenti AI nel proprio apprendimento. 2 edizioni – 15 ore cadauna
SEDE MERANO- Area <u>multilingue</u> FIT für Informatik in Südtirol	La formazione mira a consolidare ed approfondire le conoscenze linguistiche di tedesco per gli insegnanti, soprattutto negli ambiti della comprensione scritta, della comprensione orale, della produzione scritta e della produzione orale ai livelli B1 e B2 secondo il QCER per la conoscenza delle lingue con una declinazione specifica per il settore informatico. 2 edizioni classi II e III OSI– 10 ore cadauna



PER LA SCUOLA PROF.LE PER L'ARTIGIANATO L'INDUSTRIA ED IL COMMERCIO

"G. MARCONI" DI MERANO E SEDE DISTACCATA SEDE DI LAIMBURG"

RELATIVO AL PROGETTO "Marconi-Laimburg STEM E MULTILINGUISMO",

IDENTIFICATO DA CODICE CUP D34D23005320006

Il giorno 28 novembre 2024, alle ore 12:30 nell'ufficio di direzione dell'Istituzione scolastica Scuola prof.le per l'Artigianato, l'Industria ed il Commercio "G. Marconi" di Merano (BZ), si è riunita la Commissione per la selezione di figure per lo svolgimento delle attività di **ESPERTO e TUTOR**, in relazione al progetto **"Marconi-Laimburg STEM E MULTILINGUISMO", IDENTIFICATO DA CODICE CUP D34D23005320006;**

sono presenti i seguenti componenti della commissione:

Presidente: Palumbo Diana;

Componente: Celesti Claudia;

Componente: Farias Lia.

PREMESSO CHE

con Decreti n. 0027 del 16/10/2024 e nr. 33 del 25/11/2024 l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico individuale e con Decreto n. avente ad oggetto "Esperto e tutor nei Percorsi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziati con i fondi PNRR M4C1 Inv. 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, per una durata pari a 6 mesi;

- in data 16/10/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 13.02/1446, del 16/10/2024;
- in data 25/11/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di riapertura termini di selezione prot. n. 13.02/1609, del 25/11/2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria dell'incarico individuale;
- l'art. 5, comma 1, del suddetto Avviso, dispone che *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **23:59 DEL 27/11/2024**»;*

con Decreto n. 0030, del 19/11/2024, la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la selezione di figure professionali per lo svolgimento delle attività di esperto e tutor nei Percorsi di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), in relazione al progetto **"Marconi-Laimburg STEM E MULTILINGUISMO", identificato da codice CUP D34D23005320006;**

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante il Componente Celesti Claudia.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Direttrice Palumbo Diana, dà atto che sono pervenute n. 3 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:



Steiner Marisa (insegnante della scuola sede di Merano) che si candida in qualità di esperto per il percorso Laboratorio FIT fuer Informatik in Suedtirol;

Shehu Artan (insegnante della scuola sede di Merano) che si candida in qualità di esperto per il laboratorio di introduzione all'utilizzo degli strumenti AI applicati all'apprendimento

Lozzi Giovanni (insegnante della scuola sede di Merano) che si candida in qualità di tutor per il laboratorio di introduzione all'utilizzo degli strumenti AI applicati all'apprendimento

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, l'Avviso di selezione prot. n. 13.02/1609, del 25/11/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

CANDIDATO: LOZZI GIOVANNI

che si candida in qualità di tutor per il laboratorio di introduzione all'utilizzo degli strumenti AI applicati all'apprendimento

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma..... 2 punti	
Laurea (voto < 105).....4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110)..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti	punti 4
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida(2 punti cad.)	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente alla tipologia di intervento per cui si candida (max1)	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti alla tipologia di intervento (2 punti per ciascun corso)	punti 4
Certificazioni Informatiche/linguistiche (2 punti per Certificazione)	punti 2
Incarico funzione strumentale – incarico di coordinamento e referenza nella scuola (1 punto per anno)	
Incarico di Docente vicario o collaboratore della Dirigenza o primo collaboratore di direzione (1 punto per anno)	
Incarico di referente dell'ambito di riferimento	
Incarico come componente della commissione di riferimento	
Incarico come coordinatore – tutor di classe (1 punto per anno)	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	



Iscrizioni in albi professionali attinenti alla tipologia di intervento	Punti 5
Esperienza lavorativa nell'ambito di pertinenza progetti di peer tutoring e/o mentoring; corsi di recupero; progettazione e/o gestione progetti PON; esperienza aziendale/professionale nell'ambito di pertinenza dei percorsi da attivare; (3 punti per ogni attività pertinente al bando)	Punti 15

CANDIDATA: Shehu Artan

Shehu Artan che si candida in qualità di esperto per il laboratorio di introduzione all'utilizzo degli strumenti
AI applicati all'apprendimento

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma..... 2 punti	
Laurea (voto < 105)..... 4 punti	
Laurea (105 <= voto <= 110)..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente alla tipologia di intervento per cui si candida (max 1)	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti alla tipologia di intervento (2 punti per ciascun corso)	Punti 10
Certificazioni Informatiche/linguistiche (2 punti per Certificazione)	Punti 4
Incarico funzione strumentale – incarico di coordinamento e referenza nella scuola (1 punto per anno)	
Incarico di Docente vicario o collaboratore della Dirigenza o primo collaboratore di direzione (1 punto per anno)	
Incarico di referente dell'ambito di riferimento	
Incarico come componente della commissione di riferimento	
Incarico come coordinatore – tutor di classe (1 punto per anno)	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	
Iscrizioni in albi professionali attinenti alla tipologia di intervento	
Esperienza lavorativa nell'ambito di pertinenza progetti di peer tutoring e/o mentoring; corsi di recupero; progettazione e/o gestione progetti PON; esperienza aziendale/professionale nell'ambito di pertinenza dei percorsi da attivare; (3 punti per ogni attività pertinente al bando)	Punti 15

**CANDIDATO: Steiner Marisa**

per l'incarico di Laboratorio FIT fuer Informatik in Suedtirol

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma..... 2 punti	
Laurea (voto < 105).....4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110).....6 punti	
Laurea con voto 110 e lode8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti	
	punti 6
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente alla tipologia di intervento per cui si candida (max 1)	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti alla tipologia di intervento (2 punti per ciascun corso)	
Certificazioni Informatiche/linguistiche (2 punti per Certificazione)	punti 2
Incarico funzione strumentale – incarico di coordinamento e referenza nella scuola (1 punto per anno)	
Incarico di Docente vicario o collaboratore della Dirigenza o primo collaboratore di direzione (1 punto per anno)	
Incarico di referente dell'ambito di riferimento	
Incarico come componente della commissione di riferimento	
Incarico come coordinatore – tutor di classe (1 punto per anno)	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	
Iscrizioni in albi professionali attinenti alla tipologia di intervento	
Esperienza lavorativa nell'ambito di pertinenza progetti di peer tutoring e/o mentoring; corsi di recupero; progettazione e/o gestione progetti PON; esperienza aziendale/professionale nell'ambito di pertinenza dei percorsi da attivare; (3 punti per ogni attività pertinente al bando)	punti 6



La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CANDIDATO: Lozzi Giovanni per l'incarico di tutor per il percorso Laboratorio	30 punti
CANDIDATO: Shehu Artan per l'incarico di esperto per il percorso Laboratorio	33 punti
CANDIDATO: Steiner Marisa per l'incarico di esperto per il percorso Laboratorio	14 punti

Alle ore 13:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Merano, lì 28 novembre 2024

Presidente: Palumbo Diana

Componente: Celesti Claudia

Componente: Farias Lia