



OGGETTO: PNRR M4C1 Inv. 2.1 – Didattica Digitale Integrata – Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DELL' INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO
ATTIVITÀ DI ESPERTO e TUTOR da impiegare nei Percorsi di formazione del personale scolastico per la
transizione digitale (D.M.66/2023) di seguito elencate:

Esperti da impiegare nei seguenti corsi:

CORSO	COMPETENZE/CONTENUTI
<u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio chimico- biologico - base	Il percorso si propone di affrontare l'introduzione all'utilizzo delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli insegnanti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizione 10 ore
<u>Sede LAIMBURG</u> Laboratorio chimico- biologico - avanzato	Il percorso si propone di affrontare l'utilizzo specializzato delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli insegnanti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizione 10 ore
<u>Sede MARCONI</u> Laboratorio pratico di introduzione saldatrice virtuale	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad utilizzare la saldatrice virtuale. In un ambiente sicuro ed efficace i frequentanti potranno acquisire e perfezionare abilità di saldatura prima di passare alla pratica con una saldatrice reale. 1 edizione - 10 ore

Tutor da impiegare nei seguenti corsi:



CORSO	COMPETENZE/CONTENUTI
Sede LAIMBURG Laboratorio di introduzione al disegno digitale con NBL Landscape Designer	I docenti simuleranno l'elaborazione progettuale di spazi verdi utilizzando il programma in dotazione alla scuola NBL Landscape Designer. Verranno sottoposti vari casi (parchi scolastici; parchi gioco; giardino di struttura ricettiva; parco naturalistico) per i quali i docenti elaboreranno soluzioni progettuali differenti avvalendosi dello strumento digitale, mettendo a frutto conoscenze tecniche pregresse. 1 edizione 10 ore
Sede LAIMBURG Laboratorio chimico- biologico - base	Il percorso si propone di affrontare l'introduzione all'utilizzo delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli insegnanti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizione 10 ore
Sede LAIMBURG Laboratorio chimico- biologico - avanzato	Il percorso si propone di affrontare l'utilizzo specializzato delle attrezzature da laboratorio chimico-biologico. Agli insegnanti verranno proposte attività simulate di analisi; sviluppo e osservazione di colture batteriche e fungine; preparazione di campioni biologici e conseguente raccolta e rielaborazione digitale dei dati. Un obiettivo del progetto è anche quello di standardizzare i protocolli degli esperimenti di modo che possano poi essere riutilizzati come unità didattiche. 1 edizione 10 ore
Sede MARCONI Laboratorio pratico di introduzione alla stampa 3D	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad utilizzare la stampa 3D e la modellazione. Contenuti del percorso: comprendere i principi e le basi della stampa 3D; identificare le diverse tecnologie di stampa 3D, utilizzare un software di modellazione 3D, stampare in 3D, identificare i post-processi per le stampe 3D 1 edizione – 10 ore
Sede MARCONI Laboratorio pratico di introduzione saldatrice virtuale	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad utilizzare la saldatrice virtuale. In un ambiente sicuro ed efficace i frequentanti potranno acquisire e perfezionare abilità di saldatura prima di passare alla pratica con una saldatrice reale. 1 edizione - 10 ore
Sede MARCONI Laboratorio pratico di introduzione KNX	Il percorso vuole fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze basilari necessarie per iniziare ad operare con il KNX; verranno proposte esercitazioni laboratoriali mirate alla simulazione di gestione e controllo una gamma di dispositivi e sistemi domotici normalmente presenti all'interno di un edificio. 1 edizione – 10 ore



PER LA SCUOLA PROF.LE PER L'ARTIGIANATO L'INDUSTRIA ED IL COMMERCIO
"G. MARCONI" DI MERANO E SEDE DISTACCATA DI LAIMBURG"
RELATIVO AL PROGETTO "Marconi-Laimburg formazione personale scolastico",
IDENTIFICATO DA CODICE CUP D34D23005980006

Il giorno 28 novembre 2024, alle ore 13:00 nell'ufficio di direzione dell'Istituzione scolastica Scuola prof.le per l'Artigianato, l'Industria ed il Commercio "G. Marconi" di Merano (BZ), si è riunita la Commissione per la selezione di figure per lo svolgimento delle attività di **ESPERTO e TUTOR**, in relazione al progetto **"Marconi-Laimburg formazione personale scolastico", IDENTIFICATO DA CODICE CUP D34D23005980006;**

nelle persone:

Presidente: Palumbo Diana;

Componente: Celesti Claudia;

Componente: Farias Lia.

PREMESSO CHE

con Decreti n. 0028 del 5/11/2024 e n. 32 del 25/11/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto "esperto e tutor nei Percorsi di formazione del personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziati con i fondi PNRR M4C1 Inv. 2.1 – Didattica Digitale Integrata – Formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, per una durata pari a 10 mesi;

- in data 5/11/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 13.02/1519, del 5/11/2024;
- in data 25/11/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di riapertura termini di selezione prot. n. 13.02/1607, del 25/11/2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria dell'incarico individuale;
- l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, dispone che *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **23.59 DEL 27/11/2024**»;*

con Decreto n. 0031, del 19/11/2024, la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la selezione di figure professionali per lo svolgimento delle attività di esperto e tutor nei Percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), in relazione al progetto **"Marconi-Laimburg formazione personale scolastico", identificato da codice CUP D34D23005980006;**

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Farias Lia.



Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Direttrice Palumbo Diana, dà atto che sono pervenute n. 5 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Tocci Noemi esperta esterna in qualità di esperto per Laboratorio chimico biologico base e per Laboratorio chimico biologico avanzato,

Altomare Claudio (insegnante della scuola Marconi di Merano) in qualità di tutor per il laboratorio pratico di introduzione alla stampa 3 D,

Altomare Claudio (insegnante della scuola Marconi di Merano) e in qualità di esperto per il laboratorio pratico di introduzione alla saldatura virtuale;

Palazzo Angela (insegnante della scuola Marconi sede di Laimburg) in qualità di tutor per Laboratorio di introduzione al disegno digitale con NBL Landscape designer, in qualità di tutor per Laboratorio chimico biologico base, in qualità di tutor per Laboratorio chimico biologico avanzato,

Cozzolino Felice (insegnante della scuola Marconi di Merano) in qualità di tutor per Laboratorio pratico di introduzione KNX;

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

- Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione prot. n. 13.02/1607, del 25/11/2024;

e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

CANDIDATO: Tocci Noemi

per l'incarico di esperto per Laboratorio chimico biologico base e per Laboratorio chimico biologico avanzato:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma..... 2 punti	
Laurea (voto < 105).....4 punti	
Laurea (105 <= voto <= 110).....6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti	Punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 5
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente alla tipologia di intervento per cui si candida (max 1)	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti alla tipologia di intervento (2 punti per ciascun corso)	
Certificazioni Informatiche/linguistiche (2 punti per Certificazione)	
Incarico funzione strumentale – incarico di coordinamento e referenza nella scuola (1 punto per anno)	Punti 6



Incarico di Docente vicario o collaboratore della Dirigenza o primo collaboratore di direzione (1 punto per anno)	
Incarico di referente dell'ambito di riferimento	
Incarico come componente della commissione di riferimento	
Incarico come coordinatore – tutor di classe (1 punto per anno)	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	
Iscrizioni in albi professionali attinenti alla tipologia di intervento	
Esperienza lavorativa nell'ambito di pertinenza progetti di peer tutoring e/o mentoring; corsi di recupero; progettazione e/o gestione progetti PON; esperienza aziendale/professionale nell'ambito di pertinenza dei percorsi da attivare; (3 punti per ogni attività pertinente al bando)	Punti 9

Cozzolino Felice (insegnante della scuola Marconi di Merano) in qualità di tutor per Laboratorio pratico di introduzione KNX

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma..... 2 punti	
Laurea (voto < 105).....4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110).....6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti	Punti 2
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente alla tipologia di intervento per cui si candida (max 1)	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti alla tipologia di intervento (2 punti per ciascun corso)	
Certificazioni Informatiche/linguistiche (2 punti per Certificazione)	
Incarico funzione strumentale – incarico di coordinamento e referenza nella scuola (1 punto per anno)	
Incarico di Docente vicario o collaboratore della Dirigenza o primo collaboratore di direzione (1 punto per anno)	
Incarico di referente dell'ambito di riferimento	
Incarico come componente della commissione di riferimento	
Incarico come coordinatore – tutor di classe (1 punto per anno)	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	
Iscrizioni in albi professionali attinenti alla tipologia di intervento	
Esperienza lavorativa nell'ambito di pertinenza progetti di peer tutoring e/o mentoring; corsi di recupero; progettazione e/o gestione progetti PON; esperienza aziendale/professionale nell'ambito di pertinenza dei percorsi da attivare; (3 punti per ogni attività pertinente al	Punti 15



bando)	
--------	--

CANDIDATO: Altomare Claudio (insegnante della scuola Marconi di Merano)

in qualità di tutor per il laboratorio pratico di introduzione alla stampa 3D in qualità di esperto per il laboratorio pratico di introduzione alla saldatura virtuale;

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma..... 2 punti	
Laurea (voto < 105).....4 punti	
Laurea (105 <= voto <= 110).....6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente alla tipologia di intervento per cui si candida (max 1)	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti alla tipologia di intervento (2 punti per ciascun corso)	
Certificazioni Informatiche/linguistiche (2 punti per Certificazione)	
Incarico funzione strumentale – incarico di coordinamento e referenza nella scuola (1 punto per anno)	
Incarico di Docente vicario o collaboratore della Dirigenza o primo collaboratore di direzione (1 punto per anno)	
Incarico di referente dell'ambito di riferimento	
Incarico come componente della commissione di riferimento	
Incarico come coordinatore – tutor di classe (1 punto per anno)	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	
Iscrizioni in albi professionali attinenti alla tipologia di intervento	
Esperienza lavorativa nell'ambito di pertinenza progetti di peer tutoring e/o mentoring; corsi di recupero; progettazione e/o gestione progetti PON; esperienza aziendale/professionale nell'ambito di pertinenza dei percorsi da attivare; (3 punti per ogni attività pertinente al bando)	Punti 6

**Palazzo Angela** (insegnante della scuola Marconi sede di Laimburg)in qualità di tutor per Laboratorio di introduzione al disegno digitale con NBL Landscape designer, in qualità
di tutor per Laboratorio chimico biologico base, in qualità di tutor per Laboratorio chimico biologico avanzato:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma..... 2 punti	
Laurea (voto < 105).....4 punti	
Laurea (105 <= voto <= 110)..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente alla tipologia di intervento per cui si candida (max 1)	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti alla tipologia di intervento (2 punti per ciascun corso)	
Certificazioni Informatiche/linguistiche (2 punti per Certificazione)	Punti 4
Incarico funzione strumentale – incarico di coordinamento e referenza nella scuola (1 punto per anno)	
Incarico di Docente vicario o collaboratore della Dirigenza o primo collaboratore di direzione (1 punto per anno)	
Incarico di referente dell'ambito di riferimento	
Incarico come componente della commissione di riferimento	
Incarico come coordinatore – tutor di classe (1 punto per anno)	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (3 punti per anno)	
Iscrizioni in albi professionali attinenti alla tipologia di intervento	
Esperienza lavorativa nell'ambito di pertinenza progetti di peer tutoring e/o mentoring; corsi di recupero; progettazione e/o gestione progetti PON; esperienza aziendale/professionale nell'ambito di pertinenza dei percorsi da attivare; (3 punti per ogni attività pertinente al bando)	

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:



CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Tocci Noemi per l'incarico di esperto per Laboratorio chimico biologico base e per Laboratorio chimico biologico avanzato	Punti 30
Altomare Claudio (insegnante della scuola Marconi di Merano) in qualità di tutor per il laboratorio pratico di introduzione alla stampa 3D in qualità di esperto per il laboratorio pratico di introduzione alla saldatrice virtuale	Punti 8
Cozzolino Felice per l'incarico in qualità di tutor per Laboratorio pratico di introduzione KNX	Punti 17
Palazzo Angela in qualità di tutor per Laboratorio di introduzione al disegno digitale con NBL Landscape designer, in qualità di tutor per Laboratorio chimico biologico base, in qualità di tutor per Laboratorio chimico biologico avanzato	Punti 10

Alle ore 13:30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Merano, lì 28 novembre 2024

Presidente: Diana Palumbo

Componente: Celesti Claudia

Componente: Farias Lia

