

Bildung in Zahlen - Schuljahr 2024/25

Istruzione in cifre - Anno scolastico 2024/25

90.591

Kinder und Jugendliche im
Südtiroler Bildungssystem

bambini e giovani nel sistema
scolastico altoatesino

102,0%

Schulbesuchsquote (aus-
genommen Kindergärten)

tasso di scolarità (escluse
le scuole dell'infanzia)

12,8%

Ausländeranteil an der Schul-
bevölkerung

quota della popolazione
scolastica straniera

86

männliche Oberschüler je
100 Oberschülerinnen

maschi per 100 femmine nelle
scuole secondarie di II grado

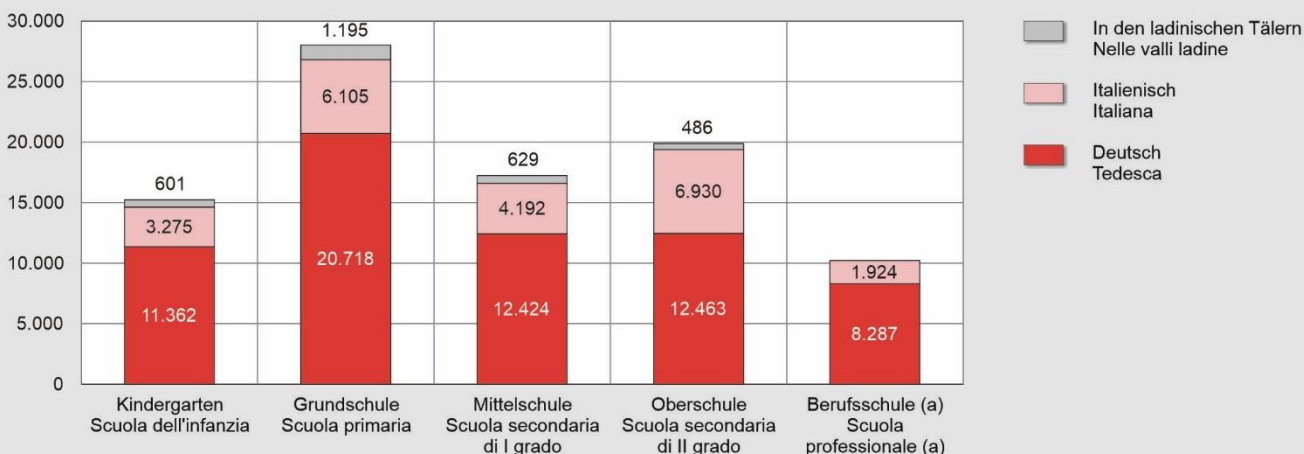
Im Schuljahr 2024/25 verzeichnen Südtirols Kinder-
gärten 15.238 Einschreibungen, 28.018 sind es in der
Grundschule und 17.245 in der Mittelschule. 19.879
junge Menschen besuchen eine Oberschule, während
weitere 10.211 an den Berufsschulen ausgebildet
werden. 12,8 % der Schulbevölkerung sind nicht im Be-
sitz der italienischen Staatsbürgerschaft.

Nell'anno scolastico 2024/25 sono 15.238 le iscrizioni
nella scuola dell'infanzia altoatesina, 28.018 nella
scuola primaria e 17.245 nella scuola secondaria di I
grado. 19.879 giovani frequentano una scuola secon-
daria di II grado, mentre in 10.211 sono iscritti ad un
corso di formazione professionale. Il 12,8% della popo-
lazione scolastica non possiede la cittadinanza italiana.

Graf. 1

Schulbevölkerung nach Schulstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2024/25

Popolazione scolastica per ordine scolastico e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2024/25



(a) Die Landwirtschafts- und Haushaltsschulen sowie Berufsschulen in den ladinischen Tälern wurden zur deutschen Berufsbildung gezählt.
Le scuole agrarie e di economia domestica e le scuole professionali nelle valli ladine sono state raggruppate con la formazione professionale tedesca.

Landesweit sind insgesamt 90.591 Kinder und Jugendliche Teil des Südtiroler Bildungssystems⁽¹⁾. 72,0 % der Kindergartenkinder bzw. Schülerinnen und Schüler entfallen auf Einrichtungen mit deutscher und 24,8 % auf jene mit italienischer Unterrichtssprache. Die restlichen 3,2 % sind in Kindergärten und Schulen (ausgenommen Berufsschulen) einer ladinischen Ortschaft eingeschrieben.

Während 95,9 % der Kinder im Alter zwischen drei und fünf Jahren einen Kindergarten besuchen, liegt die Schulbesuchsquote bei 102,0 %. Dass diese den Schwellenwert von 100 überschreitet, zeigt, dass die Zahl der Einschreibungen in eine Schule höher ist als jene der ansässigen Bevölkerung im schulpflichtigen Alter (6-18 Jahre).

A livello provinciale fanno parte del sistema educativo altoatesino⁽¹⁾ 90.591 bambine, bambini e giovani. In particolare, il 72,0% frequenta una scuola in lingua tedesca e il 24,8% una in lingua italiana. Il restante 3,2%, invece, risulta iscritto in un istituto scolastico (escluse le scuole professionali) di una località ladina.

Il 95,9% delle bambine e dei bambini tra i tre e i cinque anni frequenta una scuola dell'infanzia. Il tasso di scolarità nelle scuole di ordine superiore ammonta invece al 102,0%. Il fatto che tale quota superi il valore soglia di 100 indica che il numero delle iscrizioni scolastiche è più alto di quello della popolazione residente in età scolare (6-18 anni).

Tab. 1

Schulbevölkerung nach Schulstufe, Geschlecht und Alter - Schuljahr 2024/25
Popolazione scolastica per ordine scolastico, sesso ed età - Anno scolastico 2024/25

ALTER (a)	Schulstufe Ordine scolastico						Geschlecht Sesso		Insgesamt
	Kindergarten Scuola dell'infanzia	Grundschule Scuola primaria	Mittelschule Scuola secondaria di I grado	Oberschule Scuola secondaria di II grado	Berufsbildung Formazione professionale		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	
					Vollzeitlehrgänge Corsi a tempo pieno	Lehrlingskurse Corsi per apprendiste/i			
ETÀ (a)									Totale
Bis 3									
Fino a 3	4.738	-	-	-	-	-	2.434	2.304	4.738
4	4.933	-	-	-	-	-	2.497	2.436	4.933
5	5.032	41	-	-	-	-	2.629	2.444	5.073
6	532	4.845	-	-	-	-	2.798	2.579	5.377
7	3	5.487	-	-	-	-	2.817	2.673	5.490
8	-	5.567	-	-	-	-	2.814	2.753	5.567
9	-	5.637	-	-	-	-	2.872	2.765	5.637
10	-	5.649	70	-	-	-	2.925	2.794	5.719
11	-	764	4.761	-	-	-	2.905	2.620	5.525
12	-	28	5.688	-	-	-	2.954	2.762	5.716
13	-	-	5.565	69	13	-	2.903	2.744	5.647
14	-	-	1.003	3442	1.228	16	2.961	2.728	5.689
15	-	-	91	3846	1.210	514	2.937	2.724	5.661
16	-	-	4	3878	1.170	709	2.945	2.816	5.761
17	-	-	4	3832	938	830	2.946	2.658	5.604
18	-	-	-	3559	718	710	2.476	2.511	4.987
19	-	-	*	805	230	457	882	611	1.493
20	-	-	*	169	113	283	336	231	567
21	-	-	*	62	38	227	186	143	329
22	-	-	3	33	32	137	116	89	205
23 und mehr									
23 e oltre	-	-	51	184	389	249	285	588	873
Insgesamt Totale	15.238	28.018	17.245	19.879	6.079	4.132	46.618	43.973	90.591

(a) Alter in vollendeten Jahren am 31.12.2024
Età in anni compiuti al 31.12.2024

* Das Merkmal existiert, aber die Daten können nicht veröffentlicht werden, um die statistische Geheimhaltung zu wahren.
Il fenomeno esiste, ma il dato non è divulgabile per tutelare il segreto statistico.

(1) Die Daten beziehen sich auf den 31. Oktober 2024, mit Ausnahme der Schülerzahlen der Berufsbildung, die zum 31.03.2025 erhoben wurden. Aufgrund von Austritten und Neuzugängen variiert die Zahl der Kindergartenkinder und Schülerinnen und Schüler im Laufe des Schuljahres geringfügig.
I dati si riferiscono al 31 ottobre 2024, con eccezione del numero delle iscrizioni ai corsi di formazione professionale che viene rilevato al 31.03.2025. Il numero di frequentanti varia leggermente nel corso dell'anno scolastico a causa di ritiri e nuove iscrizioni.

Eine Kindergartengruppe umfasst im Schnitt 20 Kinder, während sich die mittlere Klassengröße in den Grundschulen (aufgrund der zahlreichen Zwergschulen) auf 15 Schülerinnen und Schüler beläuft. In den Mittelschulen zählt eine Klasse durchschnittlich 19, an den Oberschulen 18 Personen.

Una sezione della scuola dell'infanzia è formata in media da 20 bambine e bambini, mentre in una classe della scuola primaria si contano mediamente 15 alunne e alunni (a causa delle numerose scuole con pochissime iscrizioni). Negli istituti secondari di I e di II grado la dimensione media di una classe è di rispettivamente 19 e 18 persone.

Repetenten- und Durchfallquoten

Rund 3.500 Personen sind nach ihrem 18. Lebensjahr noch in einer schulischen Einrichtung eingeschrieben. Der längere Verbleib im Bildungssystem kann mehrere Gründe haben, die von einem Aufschub des Schuleintritts über einen etwaigen Schul- bzw. Fachrichtungswechsel mit Neuanfang bis hin zur Nichtversetzung in die nächsthöhere Klassenstufe reichen.

Im Schuljahr 2024/25 wiederholen an den Grundschulen 108 Mädchen und Buben das Jahr. Mit 0,4 Repetentinnen/Repetenten je 100 Eingeschriebene bleibt die Quote im Vergleich zum vorhergehenden Schuljahr unverändert. Die Erstklässlerinnen und Erstklässler verzeichnen nach wie vor die höchste Repetentenquote (0,8 %).

In den Mittelschulen wiederholen 250 Schülerinnen und Schüler die im vorhergehenden Schuljahr besuchte Klasse, was einer Repetentenquote von 1,4 % entspricht. In den 1. Klassen liegt sie bei 2,1 %.

An den Oberschulen werden im Bezugsjahr 1.132 Repetentinnen und Repetenten verzeichnet. Ihr Anteil an den Eingeschriebenen liegt bei 5,7 %. 10,9 % beträgt die Repetentenquote in der ersten Klassenstufe.

Quote di ripetenti e di respinti

Circa 3.500 persone con più di 18 anni di età risultano ancora iscritte a un istituto scolastico. I motivi per cui si può rimanere nel sistema formativo più a lungo sono vari e possono includere l'avvio tardivo della scolarizzazione, il cambio di scuola o di indirizzo di studi con un conseguente nuovo inizio, oppure la mancata promozione alla classe successiva.

Nell'anno scolastico 2024/25, 108 bambine e bambini della scuola primaria hanno ripetuto l'anno scolastico. La quota di ripetenti ammonta a 0,4 ogni 100 iscritti/iscritte rimanendo invariata rispetto all'anno scolastico precedente. Il tasso più elevato si registra ancora tra le alunne e gli alunni della prima classe (0,8%).

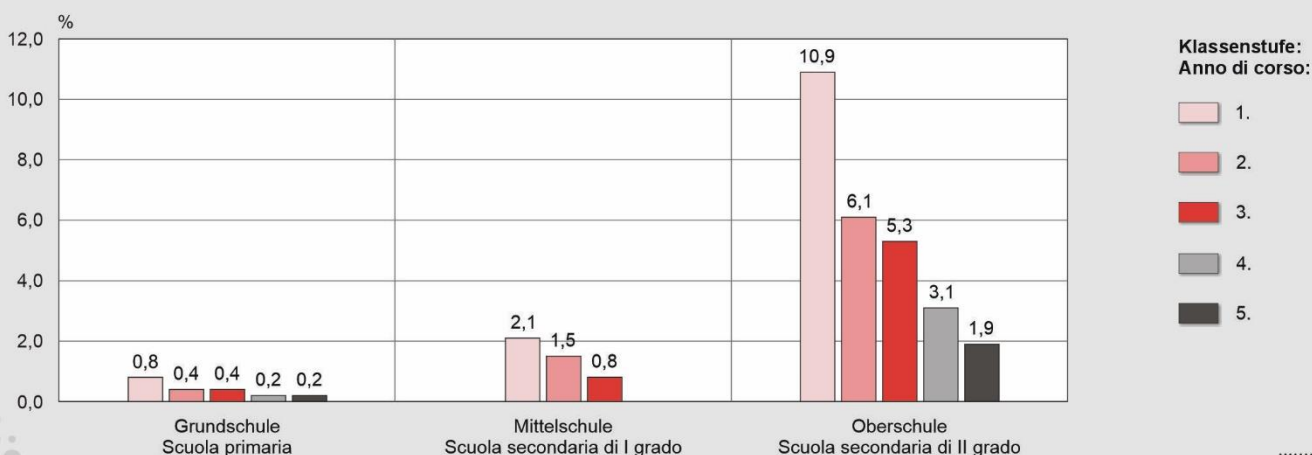
Nelle scuole secondarie di I grado, 250 alunne e alunni hanno ripetuto la classe frequentata nell'anno scolastico precedente. Ciò corrisponde a una quota di ripetenti pari all'1,4%, che si attesta al 2,1% per la prima classe.

Nell'anno di riferimento, le scuole secondarie di II grado registrano 1.132 ripetenti, pari al 5,7% di tutte le persone iscritte. La percentuale di ripetenti del primo anno ammonta a 10,9%.

Graf. 2

Repetentenquote nach Schul- und Klassenstufe - Schuljahr 2024/25

Percentuale di ripetenti per ordine scolastico e anno di corso - Anno scolastico 2024/25



© astat 2026 - gc



Der Großteil der Schülerinnen und Schüler der Pflichtschule hat das Schuljahr 2024/25 bestanden. An den Grundschulen erzielen jedoch 48 Buben und 37 Mädchen kein positives Endergebnis, während an den Mittelschulen 185 Schüler und 72 Schülerinnen nicht versetzt werden. Davon haben 72 die staatliche Abschlussprüfung nach der dritten Klasse nicht bestanden.

Auch an den Oberschulen werden die meisten Schülerinnen und Schüler in die nächsthöhere Klasse versetzt bzw. absolvieren erfolgreich die Oberschule. 1.614 erreichen dieses Ziel nicht. 105 Schülerinnen bzw. Schüler des Abschlussjahrgangs wurden nicht zur Maturaprüfung zugelassen. Von denen, die die Prüfung ablegten, haben 12 nicht bestanden.

Oberstufe: klare geschlechtsspezifische Präferenzen

Bei näherer Betrachtung der Oberschulstatistiken fällt ins Auge, dass mehr Mädchen und junge Frauen eine Oberschule besuchen als männliche Jugendliche (10.708 gegenüber 9.171). Das Geschlechterverhältnis liegt also bei 86 männlichen je 100 weiblichen Oberschülern.

In Bezug auf Schultyp bzw. Fachrichtung sind nach wie vor deutliche geschlechtsspezifische Präferenzen zu erkennen: Während die Wirtschaftsfachoberschulen mit 2.604 Schülern und 2.379 Schülerinnen bei beiden Geschlechtern sehr beliebt sind, wählen deutlich mehr männliche Oberschüler eine technologische Fachoberschule (3.044 gegenüber 964). An den sozialwissenschaftlichen Gymnasien sind hingegen viel mehr Mädchen (2.788 zu 593) eingeschrieben. Junge Frauen sind auch an den Sprach- und Kunstgymnasien (1.475 zu 324 bzw. 803 zu 175) sowie im klassischen Gymnasium (369 zu 208) klar in der Überzahl, während an den Realgymnasien das männliche Geschlecht überwiegt (1.864 zu 1.452).

Nell'anno scolastico 2024/25 la maggior parte delle alunne e degli alunni della scuola dell'obbligo è stata promossa alla classe successiva. Nelle scuole primarie 48 bambini e 37 bambine non hanno, invece, ottenuto un esito positivo, mentre nelle scuole secondarie di I grado sono stati respinti 185 alunni e 72 alunne. Tra questi, 72 della terza classe non hanno superato l'esame di stato.

Nelle scuole secondarie di II grado la maggior parte delle studentesse e degli studenti è stata ammessa alla classe successiva o ha concluso con successo la scuola secondaria. 1.614, invece, sono stati respinti, mentre 105 studentesse e studenti dell'ultimo anno non sono stati ammessi all'esame di maturità. Tra coloro che hanno sostenuto l'esame, 12 non lo hanno superato.

Scuola superiore: nette preferenze di genere

Analizzando i dati della popolazione scolastica della scuola secondaria di secondo grado, si osserva che il numero delle ragazze è maggiore di quello dei ragazzi (10.708 rispetto a 9.171). Il rapporto di genere si attesta, quindi, a 86 maschi ogni 100 femmine.

Per quanto riguarda il tipo di scuola o l'indirizzo si osservano ancora nette preferenze di genere: mentre l'istituto tecnico economico è molto frequentato da entrambi i sessi (2.604 studenti e 2.379 studentesse), l'istituto tecnico tecnologico viene scelto per lo più dai maschi (3.044 contro 964). Il liceo delle scienze umane, invece, è a prevalenza femminile (2.788 contro 593). Le femmine sono nettamente più numerose anche nel liceo linguistico e in quello artistico (rispettivamente 1.475 contro 324 e 803 contro 175), così come nel liceo classico (369 contro 208) mentre i maschi prevalgono nel liceo scientifico (1.864 contro 1.452).

Oberschulen: Schüler/Schülerinnen nach Schultart, Fachrichtung und Geschlecht - Schuljahr 2024/25

Scuole secondarie di II grado: alunne/alunni per tipo di scuola, indirizzo di studio e sesso - Anno scolastico 2024/25

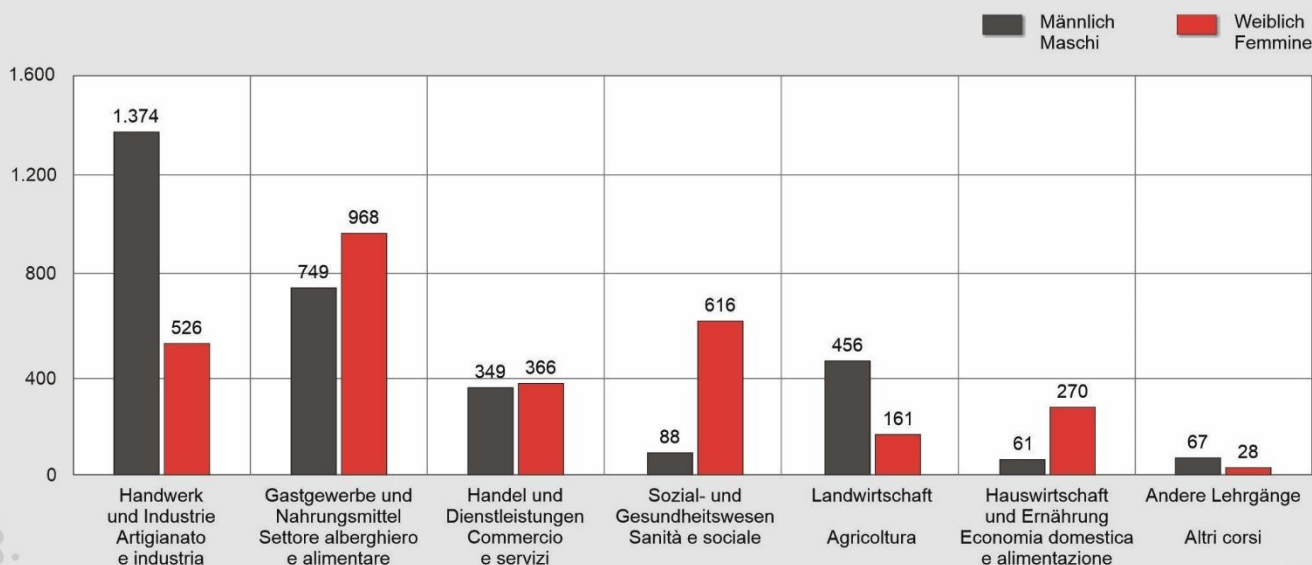
SCHULART FACHRICHTUNG	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	TIPO DI SCUOLA CORSO
Wirtschaftsfachoberschule	2.604	2.379	4.983	Istituto tecnico economico
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing	2.211	1.569	3.780	Amministrazione, finanza e marketing
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing mit Landesschwerpunkt Sport	103	78	181	Amministrazione, finanza e marketing con l'opzione sport
Tourismus	270	711	981	Turismo
Internationale Wirtschaft (4 Jahre)	20	21	41	Economia internazionale (4 anni)
Technologische Fachoberschule	3.044	964	4.008	Istituto tecnico tecnologico
Maschinenbau, Mechatronik und Energie	770	35	805	Meccanica, mecatronica ed energia
Transport und Logistik	33	12	45	Trasporto e logistica
Elektronik und Elektrotechnik	547	19	566	Elettronica ed elettrotecnica
Informatik und Telekommunikation	609	37	646	Informatica e telecomunicazioni
Grafik und Kommunikation	115	128	243	Grafica e comunicazione
Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie	276	440	716	Chimica, materiali e biotecnologie
Landwirtschaft, Lebensmittel und Verarbeitung	254	129	383	Agricoltura, alimenti e lavorazione
Bauwesen, Umwelt und Raumplanung	440	164	604	Costruzioni, ambiente e territorio
Klassisches Gymnasium	208	369	577	Liceo classico
Realgymnasium	1.864	1.452	3.316	Liceo scientifico
Realgymnasium	701	817	1.518	Liceo scientifico
Realgymnasium mit Landesschwerpunkt Sport	168	90	258	Liceo scientifico con l'opzione sport
Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Natur- wissenschaften	984	538	1.522	Liceo scientifico con l'opzione scienze applicate
Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften - international	11	7	18	Liceo scientifico con l'opzione scienze applicate - internazionale
Sprachengymnasium	324	1.475	1.799	Liceo linguistico
Sprachengymnasium	304	1.406	1.710	Liceo linguistico
Sprachengymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	20	69	89	Liceo linguistico con l'opzione musica
Kunstgymnasium	175	803	978	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	593	2.788	3.381	Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	249	1.723	1.972	Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	64	313	377	Liceo delle scienze umane con l'opzione musica
Sozialwissenschaftliches Gymnasium - International	12	47	59	Liceo delle scienze umane - internazionale
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft	268	705	973	Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale
Berufsfachschule	359	478	837	Istituto professionale
Instandhaltung und Kundendienst	69	1	70	Manutenzione e assistenza tecnica
Sozial- und Sanitätsdienste	133	349	482	Servizi socio-sanitari
Handel	157	128	285	Servizi commerciali
Insgesamt	9.171	10.708	19.879	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Ähnliche Tendenzen lassen sich auch an den Berufsschulen beobachten: Mehr männliche als weibliche Jugendliche sind an Vollzeitlehrgängen in den Bereichen Handwerk und Industrie oder Landwirtschaft interessiert. Junge Frauen erlernen den Zahlen zufolge lieber einen Beruf im Gastgewerbe, im Sozial- und Gesundheitswesen oder im Bereich Hauswirtschaft.

Tendenze simili si osservano anche nelle scuole professionali: più maschi che femmine sono interessati a un corso a tempo pieno nell'ambito dell'artigianato e dell'industria o dell'agricoltura, le femmine preferiscono, invece, una formazione professionale nel settore alberghiero, della sanità e del sociale e dell'economia domestica.

Berufsschüler/-schülerinnen in Vollzeitlehrgängen nach Fachrichtung und Geschlecht - Bildungsjahr 2024/25
Alunne/alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per indirizzo e sesso - Anno formativo 2024/25


© astat 2026 - gc


Kulturelle Vielfalt in Südtirols Kindergärten und Schulen

Der in den vergangenen Jahren stetig zunehmende Ausländeranteil an der Wohnbevölkerung spiegelt sich auch in den Bildungsstatistiken wider. Im Schuljahr 2024/25 sind insgesamt rund 11.600 Kinder und Jugendliche ohne italienische Staatsbürgerschaft⁽²⁾ in einer Südtiroler Bildungseinrichtung eingeschrieben. Ihr Anteil liegt bei 12,8 %.

2.031 ausländische Mädchen und Buben besuchen im betrachteten Schuljahr den Kindergarten, was einem Anteil von 13,3 Kindern je 100 Eingeschriebene entspricht. An den Grundschulen besitzen 13,1 % der Eingeschriebenen nicht die italienische Staatsbürgerschaft, an den Mittelschulen sind es 15,5 % und an den Oberschulen 9,9 %. Die Berufsschulen verzeichnen eine Ausländerquote von 12,3 %.

Varietà culturale negli asili e nelle scuole dell'Alto Adige

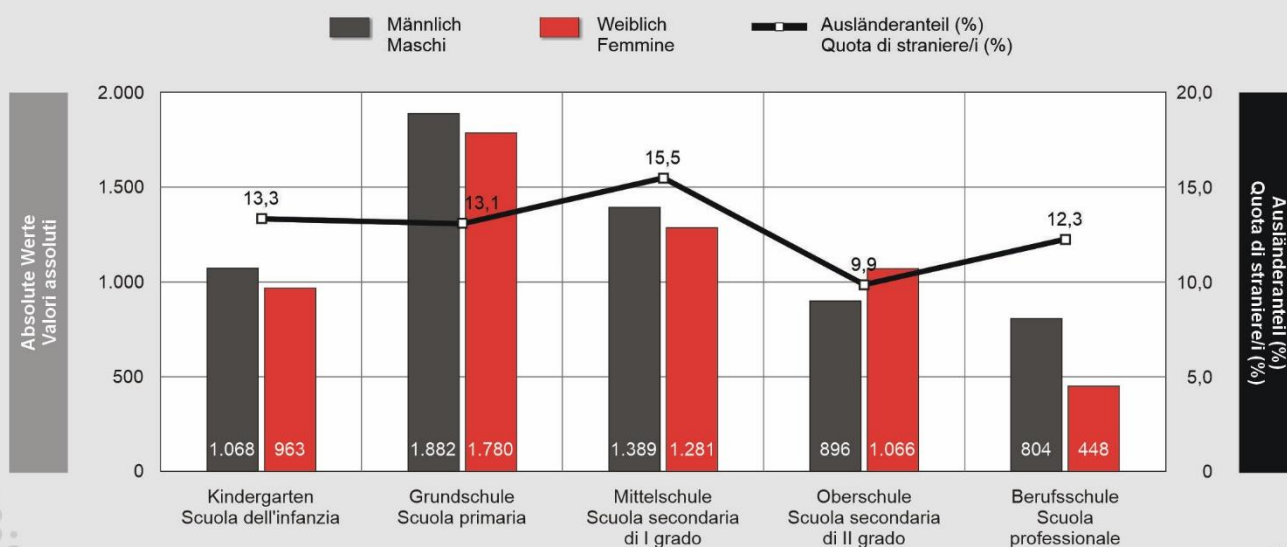
L'incidenza di persone straniere sulla popolazione residente, in costante aumento negli ultimi anni, si riflette anche nelle statistiche sull'istruzione. Nell'anno scolastico 2024/25, un totale di circa 11.600 bambini e giovani senza cittadinanza italiana⁽²⁾ sono iscritti in una scuola altoatesina. La loro quota si attesta al 12,8%.

Nell'anno scolastico osservato ci sono 2.031 bambine e bambini stranieri che frequentano la scuola dell'infanzia. Ciò corrisponde ad un'incidenza di 13,3 unità ogni 100 iscritti/iscritte. Nelle scuole primarie il 13,1% di chi si iscrive non ha la cittadinanza italiana, percentuale che si attesta al 15,5% nelle scuole secondarie di I grado e al 9,9% nelle scuole secondarie di II grado, mentre le scuole professionali registrano una quota del 12,3%.

(2) Personen mit doppelter Staatsbürgerschaft, wovon eine die italienische ist, werden nicht zur ausländischen Schulbevölkerung gezählt.
Persone con doppia cittadinanza, di cui una italiana, non sono conteggiate tra la popolazione scolastica straniera.

Ausländische Schulbevölkerung nach Schulstufe und Geschlecht - Schuljahr 2024/25

Popolazione scolastica straniera per ordine scolastico e sesso - Anno scolastico 2024/25



© astat 2026 - gc



Da die ausländische Bevölkerung vorzugsweise in den Städten lebt, ist ihr Anteil in den schulischen Einrichtungen mit italienischer Unterrichtssprache höher als auf dem Land, wo deutsche oder ladinische Kindergärten und Schulen überwiegen. In den italienischen Kindergärten (23,3 %) sowie Grund- und Mittelschulen (25,1 % bzw. 29,8 %) besitzt mehr als eines von vier Kindern nicht die italienische Staatsbürgerschaft. An den Bildungseinrichtungen mit deutscher Unterrichtssprache ist es jedes 10. Kind: 10,8 % in den Kindergärten, 9,9 % in den Grundschulen und 11,1 % in den Mittelschulen. In den ladinischen Tälern liegt die Ausländerquote bei knapp 7 %.

Mehr als die Hälfte der gesamten ausländischen Schulbevölkerung hat europäische Wurzeln (53,8 %), während 23,1 % aus Asien und 16,8 % aus Afrika stammen.

Da ein beträchtlicher Teil der ausländischen Schülerschaft andersgläubig ist, steigen mit dem Ausländeranteil auch die Abmeldungen vom katholischen Religionsunterricht im Laufe der Zeit: Im Schuljahr 2024/25 wurden insgesamt 3.230 Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen (11,5 %) sowie 1.705 (9,9 %) an den Mittelschulen vom Religionsunterricht befreit. 15 Jahre zuvor beliefen sich die betreffenden Quoten auf 4,6 % bzw. 4,2 %.

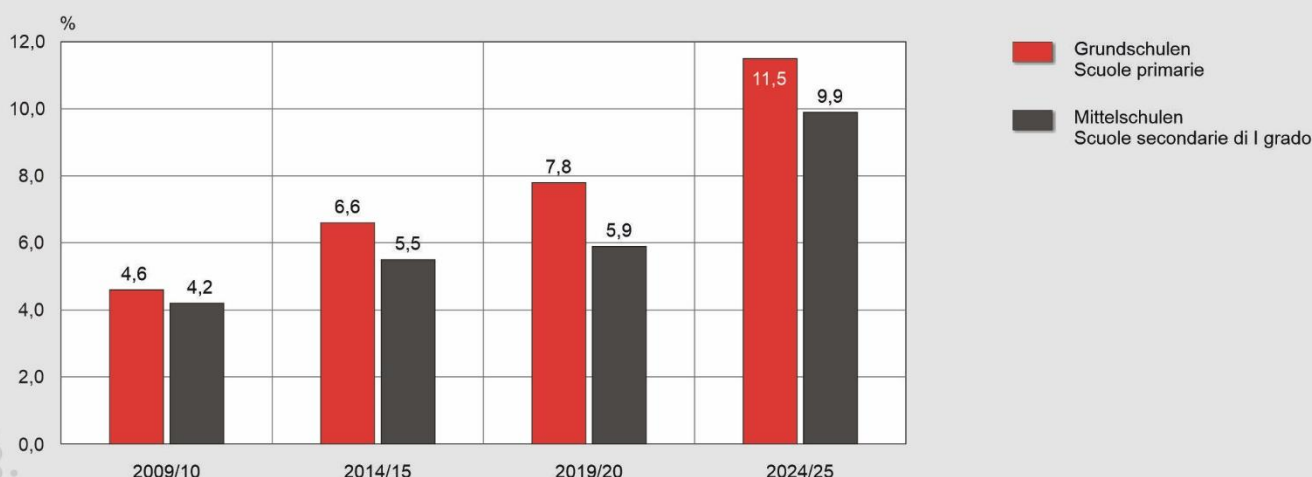
Poiché la popolazione straniera vive principalmente nelle città, la percentuale corrispondente nelle scuole con lingua d'insegnamento italiana è più alta che nelle scuole di lingua tedesca o ladina, che invece, predominano nei comuni rurali. Nelle scuole con lingua d'insegnamento italiana si osserva che oltre un quarto della popolazione scolastica non è di nazionalità italiana, con valori del 23,3% nella scuola dell'infanzia, del 25,1% nella scuola primaria e del 29,8% nella scuola secondaria di I grado. Negli istituti scolastici con lingua d'insegnamento tedesca è 1 su 10: 10,8% nella scuola dell'infanzia, 9,9% nella scuola primaria e 10,8% nella scuola secondaria di I grado. Nelle valli ladine tale quota si attesta a quasi il 7%.

Oltre la metà della popolazione scolastica straniera ha origini europee (53,8%), mentre il 23,1% proviene dall'Asia e il 16,8% dall'Africa.

Poiché una quota significativa della popolazione scolastica straniera è di fede diversa, aumenta nel tempo anche la percentuale di coloro che scelgono di rinunciare all'insegnamento della religione cattolica: nell'anno scolastico 2024/25, un totale di 3.230 tra alunne e alunni della scuola primaria (11,5%) e di 1.705 (9,9%) della scuola secondaria di I grado risultano esonerati dall'ora di religione. 15 anni prima, i tassi erano rispettivamente del 4,6% e del 4,2%.

Quote der Abmeldungen vom Religionsunterricht an den Grund- und Mittelschulen - Schuljahre 2009/10-2024/25

Tasso di rinuncia all'insegnamento della religione nelle scuole primarie e secondarie di I grado - Anni scolastici 2009/10-2024/25



© astat 2026 - gc



Weitere Informationen zum Bildungssystem in Südtirol stehen online zur Verfügung: Die rund 80 Seiten umfassende Broschüre [„Bildung in Zahlen 2024-2025“](#) gibt Aufschluss über Anzahl, Sitz und Unterrichtssprache der Kindergärten und Schulen Südtirols sowie über die im Schuljahr 2024/25 an den verschiedenen Bildungseinrichtungen des Landes eingeschriebenen Kinder und Jugendlichen.

Ulteriori informazioni sul sistema educativo dell'Alto Adige sono consultabili nel volume ["Istruzione in cifre 2024-2025"](#). Nell'opuscolo di circa 80 pagine si forniscono informazioni su numero, sede e lingua d'insegnamento delle scuole di tutti gli ordini nel territorio provinciale e sulla popolazione in età scolare iscritta nelle varie istituzioni scolastiche altoatesine nell'anno scolastico 2024/25.

Hinweise für die Redaktion:

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Marion Schmuck, Tel. 0471 41 84 33, E-Mail: marion.schmuck@provinz.bz.it.

Nachdruck, Verwendung von Tabellen und Grafiken, fotomechanische Wiedergabe - auch auszugsweise - nur unter Angabe der Quelle (Herausgeber und Titel) gestattet.

Druckschrift, eingetragen mit Nr. 10 vom 06.04.89 beim Landesgericht Bozen
Verantwortlicher Direktor: Timon Gärtner
Eigendruck

Indicazioni per la redazione:

Per ulteriori chiarimenti si prega di rivolgersi a Marion Schmuck, tel. 0471 41 84 33, e-mail: marion.schmuck@provincia.bz.it.

Riproduzione parziale o totale del contenuto, diffusione e utilizzazione dei dati, delle informazioni, delle tavole e dei grafici autorizzata soltanto con la citazione della fonte (titolo e edizione).

Pubblicazione iscritta presso il Tribunale di Bolzano con il n. 10 del 06.04.89
Direttore responsabile: Timon Gärtner
Stampa in proprio