

Scuola Provinciale per le Professioni Sociali “E. Lévinas”
Assistenti all’infanzia
Collaboratori e collaboratrici all’integrazione
Collaboratori pedagogici e collaboratrici pedagogiche
Test di ingresso
Simulazione 1

Introduzione

Il test è formato da 6 sezioni tutte composte da domande a risposta multipla con quattro possibili scelte, delle quali solo una è corretta:

Num.	Sezione	Numero domande
1	Lettura e comprensione del testo	5
2	Logica verbale	10
3	Logica numerica	10
4	Sequenze di figure, insiemistica e lettura di grafici	10
5	Informatica	10
6	Ragionamento critico	10
7	Cultura generale	5
8	Tedesco	10

Per ogni risposta corretta viene assegnato 1 punto, mentre per ogni risposta errata o mancante vengono assegnati 0 punti.

Il punteggio totale, quindi, può essere al massimo di 70 punti. Il test viene superato se viene raggiunto un punteggio pari ad almeno il 60% del valore massimo del test, ovvero se si raggiungono almeno 42 punti.

Il tempo disponibile per completare il test è di 120 minuti.

Durante la prova è consentito esclusivamente l'uso di un foglio bianco (che viene fornito dalla commissione e deve essere timbrato e firmato da un membro della commissione prima di iniziare ad usarlo) e di una penna per prendere appunti, tranne in caso di presenza di certificazioni che consentano ulteriori misure compensative. Al termine della prova, tutti i fogli usati per gli appunti devono essere restituiti.

Sezione 1: Lettura e comprensione del testo

Legga il testo seguente e risponda alle 5 domande riportate sotto.

Il passaggio dalla cultura orale a quella scritta ha avuto conseguenze di grande portata. Ha dato maggiore importanza all'occhio e minore all'orecchio. Ha rafforzato la sfera privata, l'introspezione, il distacco. Ha fatto nascere l'individualismo. Ha favorito lo sviluppo del pensiero logico-empirico e della scienza. Ha provocato un mutamento nell'atteggiamento verso il passato, facendo emergere la distinzione fra mito e storia. Ha favorito, almeno nella Grecia antica, lo sviluppo della democrazia politica, facendo sì che la maggioranza dei cittadini fosse in grado di leggere le leggi e di prendere parte alla loro approvazione. Ha reso possibile lo sviluppo della burocrazia moderna, che è basata non solo su regole scritte e sull'esistenza di archivi, ma anche su metodi di reclutamento spersonalizzati. Il passaggio dalla cultura orale a quella scritta è stato accompagnato dalla nascita e dallo sviluppo della scuola. Fino a quando il patrimonio culturale è stato trasmesso esclusivamente con rapporti faccia a faccia e con conversazioni, la socializzazione è avvenuta all'interno della famiglia e del gruppo dei pari. I genitori o altri adulti insegnavano ai bambini a memorizzare storie, canti, ballate. Quando invece si è cominciato a servirsi della scrittura come mezzo di comunicazione, una parte crescente dell'educazione ha avuto luogo nella scuola. Fu infatti nel V secolo a.C., dopo la creazione del primo sistema di scrittura alfabetica, che in Grecia nacque la scuola elementare, dove si insegnava a leggere, a scrivere e a fare di conto e che i bambini iniziavano a frequentare a sette anni. Imitando il maestro, essi imparavano a scrivere le lettere sulla sabbia, su tavolette di cera e poi sul papiro. Questo modello fu ripreso da Roma dove le scuole elementari ebbero un forte sviluppo nel II e nel I secolo a.C.

Pur avvicinando alla nuova forma di comunicazione scritta tutti o quasi tutti, la scuola ha creato gradi di alfabetizzazione diversi, quindi nuove disuguaglianze e divisioni. Come ha scritto l'antropologa americana Margaret Mead, "l'educazione primitiva era un processo che manteneva una continuità tra genitori e figli. [...] L'educazione moderna sottolinea invece il ruolo della funzione educativa nel creare discontinuità: nel rendere alfabeto il figlio dell'analfabeto".

Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, *Elementi di Sociologia*, Il Mulino

1. Secondo quanto si afferma nel brano, la scuola fondata sulla scrittura:

- a. crea disuguaglianza e discontinuità tra le generazioni
- b. crea uguaglianza nel corpo sociale
- c. è la prima forma di educazione riscontrabile nella storia del genere umano
- d. è un'acquisizione della Roma del II e I secolo a.C., mentre in Grecia non esisteva una formazione elementare al di fuori di quella impartita in famiglia

2. Secondo quanto indicato nel brano, è possibile affermare che:

- a. lo sviluppo della burocrazia moderna ha fatto emergere la distinzione fra mito e storia
- b. grazie all'introduzione della democrazia politica nella Grecia antica, è avvenuto il passaggio dalla cultura orale a quella scritta

- c. grazie al passaggio dalla cultura orale a quella scritta, si è reso possibile il coinvolgimento dei cittadini nella vita politica della Grecia antica
- d. la scuola moderna si fonda sullo scarto generazionale fra genitori e figli

3. Secondo l'antropologa americana Margaret Mead, l'educazione moderna:

- a. Rende la cultura accessibile ai più, stimolando lo sviluppo della democrazia
- b. Tramanda i saperi con modalità analoghe a quelle dell'educazione primitiva
- c. Ha eliminato l'analfabetismo
- d. Introduce, in termini culturali, uno scarto generazionale

4. Secondo quanto sostenuto nel brano, è possibile affermare che il passaggio dalla cultura orale alla cultura scritta ha comportato:

- a. Una contrazione della socializzazione nel gruppo dei pari
- b. Un ingente trasferimento dell'educazione dei bambini dalla famiglia alla scuola
- c. Disuguaglianze fra i diversi ceti sociali
- d. Il decadimento della funzione educativa della famiglia

5. In base a quanto scritto nel brano, NON si può affermare che:

- a. In Grecia i bambini imparavano a scrivere intorno ai sette anni di età, se andavano a scuola
- b. La nascita della cultura si collega alla creazione di archivi
- c. In Grecia la struttura alfabetica favorì la nascita della democrazia politica
- d. A un certo punto, nel VII secolo a.C., le leggi nella Grecia antica cominciarono a essere scritte

Sezione 2: Logica verbale

1. **Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione? Operoso : attivo = X : Y**
 - a. X = insipido; Y = insapore
 - b. X = pigro; Y = mobile
 - c. X = dolce; Y = zucchero
 - d. X = facile; Y = difficile
2. **Individuare la parola da scartare.**
 - a. Solletico
 - b. Sibilo
 - c. Sollecito
 - d. Selvatico
3. **Delle tre società Alpha, Beta e Gamma almeno due sono lussemburghesi. Sapendo che se Alpha è lussemburghese anche Beta lo è, che se Gamma è lussemburghese lo è anche Alpha, e che tra Beta e Gamma almeno una è non lussemburghese, si può dedurre che:**
 - a. Alpha, Gamma e Beta sono lussemburghesi
 - b. Alpha non è lussemburghese e Beta è lussemburghese
 - c. Gamma non è lussemburghese e Beta è lussemburghese
 - d. Alpha e Gamma sono lussemburghesi
4. **“È sbagliato negare che è falso che il quadro non è stato dipinto da Caravaggio”. Basandosi sulla precedente affermazione, individuare quale delle seguenti alternative è esatta.**
 - a. Il quadro non è stato dipinto da Caravaggio
 - b. Il quadro è stato dipinto da un pittore sconosciuto
 - c. Il quadro è stato dipinto da Caravaggio
 - d. Non si può conoscere quale pittore ha dipinto il quadro
5. **Laura dice a Danilo: “Se venerdì starò bene, giocherò la partita. Se starà bene anche Betty, la porterò a giocare con me”. È venerdì, Danilo va a vedere la partita e vede Laura in tribuna che assiste alla partita. Allora sicuramente:**
 - a. Laura sta bene, ma Betty no
 - b. Laura e Betty non stanno bene
 - c. Laura sta bene, Betty non ha voluto giocare la partita con lei
 - d. Laura non sta bene
6. **“Tutti quelli che posseggono almeno un animale da compagnia, posseggono anche una cuccia”. Quale affermazione non è deducibile dalla frase indicata?**
 - a. Tutte le persone che hanno un cane hanno una cuccia
 - b. Tutte le persone che hanno una cuccia hanno un animale da compagnia
 - c. Tutte le persone che hanno almeno un gatto hanno una cuccia

d. Tutte le persone che hanno una cuccia potrebbero avere un animale da compagnia

7. Non sono sicuro di aver visto quel ladro rubare il portafoglio, pertanto:

- a. Non è certo che quel ladro abbia rubato il portafoglio
- b. È sicuro che quel ladro ha rubato il portafoglio
- c. Quel ladro non ha rubato il portafoglio
- d. È certo che nessun ladro abbia rubato il portafoglio

8. “Tutti i tavoli dell’ufficio sono blu. Alcune persone in ufficio mangiano sul tavolo. Chi mangia in ufficio lo fa alle ore 12”. Individuare la conclusione corretta.

- a. In ufficio non tutti mangiano alle 12
- b. In ufficio mangia solo chi ha un tavolo blu
- c. In ufficio si può mangiare solo su tavoli blu
- d. In ufficio tutti mangiano alle 12 sul tavolo

9. “Anche gli animali sono capaci di moralità, di affetto, di riconoscenza: anch’essi godono e soffrono ed esprimono coi mezzi più suggestivi i sentimenti che essi provano” (Piero Martinetti). Quale affermazione è corretta al riguardo del testo indicato?

- a. Gli animali possono esprimersi con mezzi suggestivi
- b. Gli animali non hanno sentimenti
- c. Gli animali non possono farsi capire
- d. Gli animali soffrono ma non riescono a esprimerlo

10. “Se mi cadessero gli occhiali, questi si romperebbero”. Se l’implicazione precedente è vera, quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- a. Se non farò cadere gli occhiali, questi non si romperanno
- b. Se gli occhiali non sono rotti, vuol dire che non li ho fatti cadere
- c. Se gli occhiali sono rotti, allora li ho fatti cadere
- d. Gli occhiali sono fragili

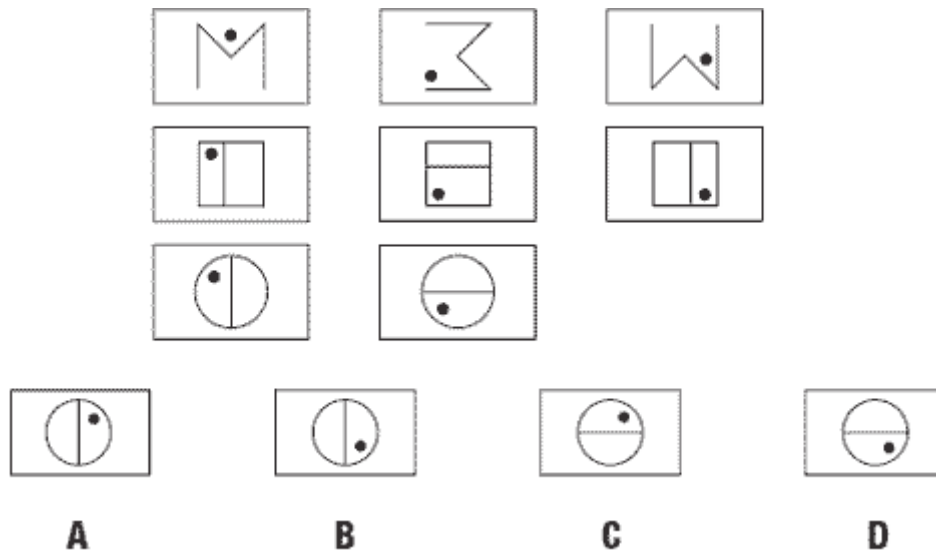
Sezione 3: Logica numerica

1. Dieci persone si incontrano a una riunione di lavoro. Alla fine dell'incontro ognuno stringe la mano a tutti gli altri. Quante strette di mano ci sono state complessivamente?
 - a. 45
 - b. 75
 - c. 80
 - d. 54
2. Due serbatoi cilindrici hanno la stessa altezza, ma la base di uno ha il diametro che è il doppio del diametro dell'altro. Il serbatoio più piccolo ha una capienza di 1.000 litri. Il serbatoio più grande ha una capienza:
 - a. Di 2.000 litri
 - b. Di meno di 2.000 litri
 - c. Di 4.000 litri
 - d. Di 6.000 litri
3. È maggiore la probabilità che, lanciando tre volte la stessa moneta, compaia tre volte testa o che, lanciando tre monete contemporaneamente, compaia croce su ogni moneta?
 - a. È più probabile che compaia tre volte testa
 - b. È più probabile che compaia croce su ognuna delle tre monete
 - c. I due eventi hanno la stessa probabilità
 - d. Dipende dalla fortuna
4. Individuare il numero mancante: 17, 20, 23, 26, 29, 32, 35, ?
 - a. 37
 - b. 38
 - c. 40
 - d. 42
5. Individuare il numero mancante: 31, 28, 31, ..., 31, 30, 31, 31
 - a. 29
 - b. 31
 - c. 30
 - d. 28
6. Il signor Rossi e sua moglie hanno 6 figlie. Ciascuna figlia ha un fratello. Quanti sono i componenti della famiglia Rossi?
 - a. 9
 - b. 10
 - c. 17
 - d. 13

- 7. Individuare il numero mancante: 48, 50, 51, 53, 54, ...**
- a. 57
 - b. 56
 - c. 59
 - d. 58
- 8. In una scatola ci sono tre carte. Una è rossa da entrambi i lati, una è bianca da entrambi i lati e la terza è rossa da un lato e bianca dall'altro. Dalla scatola viene estratta una carta e messa sul tavolo. La faccia che compare è rossa. Qual è la probabilità che anche la faccia nascosta sia rossa?**
- a. $1/3$
 - b. $1/2$
 - c. $1/6$
 - d. $1/12$
- 9. In una pasticceria, due pasticcier farciscono 12 bignè in un minuto. Raddoppiando il personale, quanti minuti occorreranno per farcire 48 bignè?**
- a. 1
 - b. 2
 - c. 4
 - d. 6
- 10. Una gara di fondo prevede di percorrere più volte un anello lungo 7 km. Se Pallino ha guadagnato mediamente 5 secondi al giro su Pinco ed è arrivato al traguardo 1 minuto e 45 secondi prima di lui, stabilire da quanti giri del medesimo percorso era composta la gara.**
- a. 45
 - b. 12
 - c. 21
 - d. 7

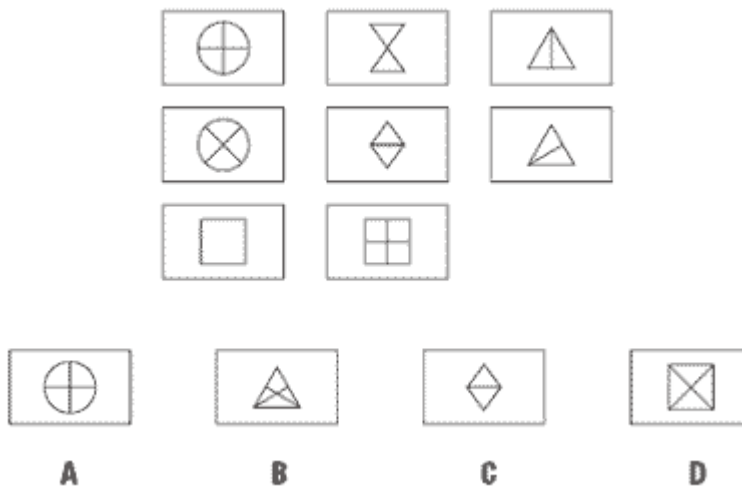
Sezione 4: Sequenze di figure, insiemistica e lettura di grafici

1. Individua, tra le figure in basso, quell'ache complete correttamente la sequenza



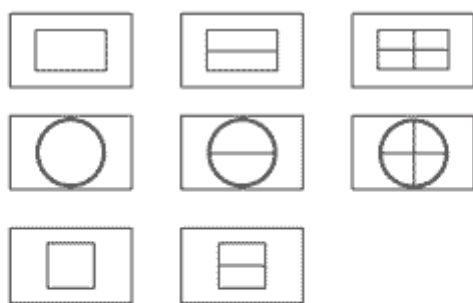
- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C
- d. Figura D

2. Individua, tra le figure in basso, quell'ache complete correttamente la sequenza



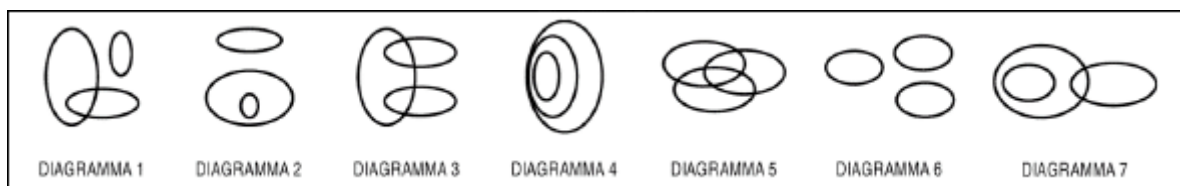
- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C
- d. Figura D

3. Individua, tra le figure in basso, quell'ache complete correttamente la sequenza



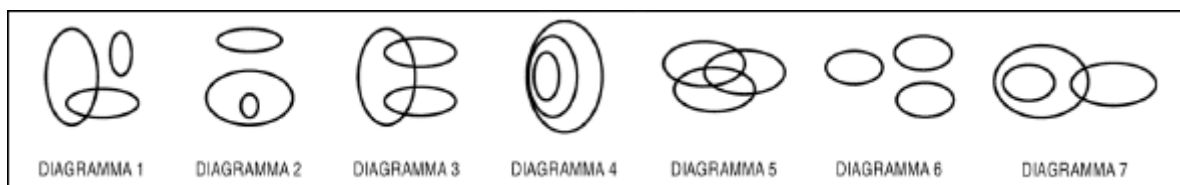
- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C
- d. Figura D

4. Quale dei seguenti diagrammi rappresenta la relazione esistente tra i tre insiemi gatti, cani, felini?



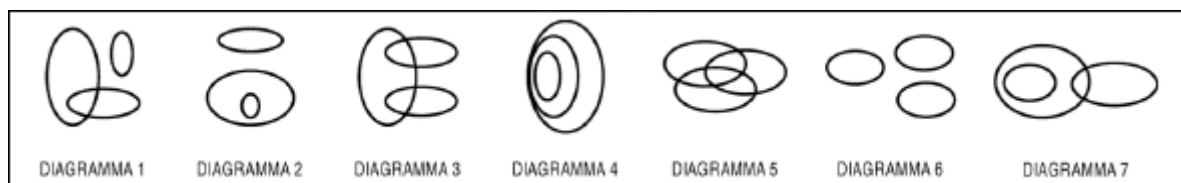
- a. Diagramma 1
- b. Diagramma 2
- c. Diagramma 5
- d. Diagramma 7

5. Quale dei seguenti diagrammi rappresenta la relazione esistente tra i tre insiemi fogli, penne, matite?

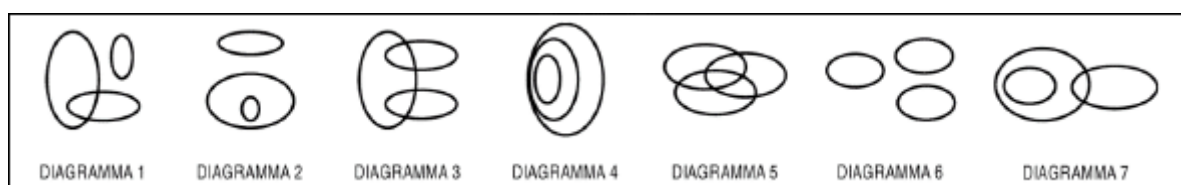


- a. Diagramma 2
- b. Diagramma 3
- c. Diagramma 4
- d. Diagramma 6

6. Quale dei seguenti diagrammi rappresenta la relazione esistente tra i tre insiemi penne, oggetti in argento, fogli di carta?



- a. Diagramma 1
b. Diagramma 3
c. Diagramma 6
d. Diagramma 7
7. Quale dei seguenti diagrammi rappresenta la relazione esistente tra gli insiemi bracciali, oggetti in argento, oggetti in oro?



- a. Diagramma 1
b. Diagramma 2
c. Diagramma 3
d. Diagramma 4
8. In base a quanto mostrato nel seguente grafico, dopo quanto tempo risulta più alta l'attivazione del neonato in risposta ad un nuovo stimolo?

Misurazioni del livello di attivazione fisiologica di un neonato alla presentazione di uno stimolo nuovo nel tempo.



- a. Dopo 6 decimi di secondo
b. Dopo 4 decimi di secondo

- c. Dopo 3 decimi di secondo
- d. Dopo 7 decimi di secondo

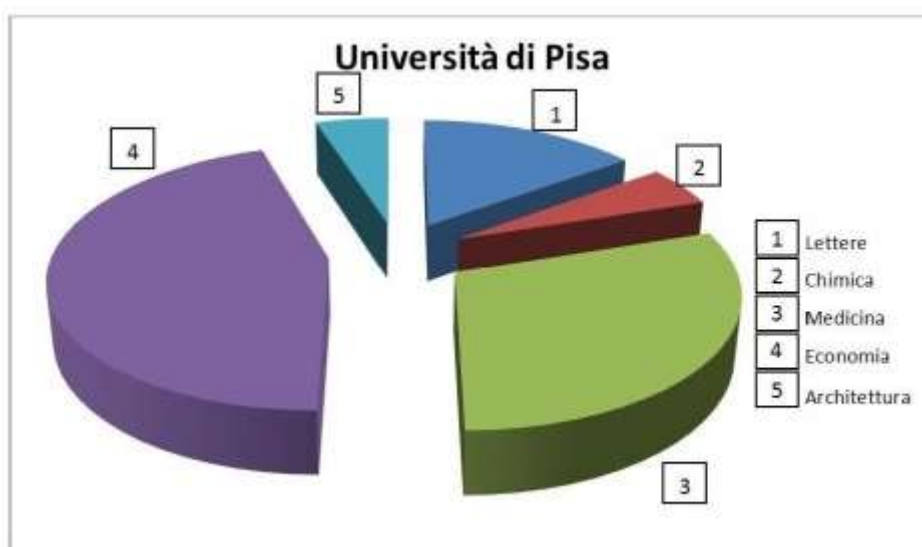
9. Quale delle affermazioni di sotto è corretta relativamente al seguente grafico?

Misurazioni del livello di attivazione fisiologica di un neonato alla presentazione di uno stimolo nuovo nel tempo.



- a. La variazione maggiore di attivazione fisiologica nel neonato si registra tra i 6 e i 7 decimi successivi alla presentazione dello stimolo nuovo.
- b. Il picco massimo di attivazione fisiologica viene raggiunto dal neonato più lentamente di quanto non venga ripristinato lo stato di attivazione fisiologica di partenza.
- c. Durante i primi due decimi di secondo successivi alla presentazione dello stimolo lo stato di attivazione del neonato aumenta di una unità.
- d. Il neonato impiega un secondo e mezzo per ripristinare lo stato di attivazione di partenza in seguito alla presentazione di un nuovo stimolo.

10. In base al seguente grafico, quali sono le due facoltà che hanno la stessa percentuale di iscritti?



- a. Architettura e Chimica
- b. Medicina ed Economia
- c. Lettere ed Economia
- d. Lettere e Chimica

Sezione 5: Informatica

1. Un modem è:

- a. Un dispositivo di rete che può connettere al massimo due WAN
- b. Il sistema di trasmissione di messaggi tramite circuiti elettrici
- c. Un apparecchio di codifica e decodifica nella trasmissione dei dati
- d. Un software di protezione dai virus informatici

2. Il GPS è:

- a. Un sistema per la localizzazione di oggetti e persone attraverso onde magnetiche
- b. Un sistema di memorizzazione di informazioni all'interno di un computer
- c. Un sistema di localizzazione globale di oggetti e persone attraverso comunicazione satellitare
- d. Un protocollo web per la risoluzione dei nomi di dominio

3. L'espressione "trojan horse" indica:

- a. Un virus Extra Traccia
- b. Un virus della directory
- c. Un programma che nasconde il suo vero scopo
- d. Un potente antivirus

4. Il BUS o Binary Unit System è:

- a. Una periferica di output
- b. Il canale trasmissivo con cui colloquiano le componenti di un elaboratore
- c. Un dispositivo usato esclusivamente solo nelle reti
- d. Una componente della CPU

5. Con il termine "chip" si indica:

- a. Un software applicativo
- b. Un bootstrap
- c. Un circuito integrato
- d. Una memoria di massa

6. Un notebook è:

- a. Un computer da tavolo
- b. Un cosiddetto "computer usa e getta"
- c. Un computer portatile
- d. Un computer con touch-screen

7. Una password sicura, ovvero che possieda meno possibilità di essere individuata da terzi non autorizzati:

- a. Non deve essere breve, né essere composta solamente da lettere
- b. Non deve essere sostituita spesso

- c. Deve essere lunga al massimo da 5 caratteri
- d. Non deve possedere caratteri speciali

8. La CPU è:

- a. L'unità centrale di elaborazione di tutte le operazioni fatte dal computer
- b. Un software applicativo
- c. Un sistema di codifica dei caratteri
- d. L'acronimo di Circuit Power Unit, ovvero il controller che gestisce l'alimentazione delle periferiche

9. Tra i seguenti elementi, individuare quello che non si può considerare una memoria di massa

- a. Una memoria flash ROM
- b. Il disco rigido
- c. Il CD-ROM
- d. La memoria RAM

10. "Internet" si può definire:

- a. L'equivalente locale di ethernet
- b. L'antenato di ARPANET
- c. Una rete di calcolatori
- d. Un programma che permette di accedere alla rete

Sezione 6: Ragionamento critico

1. **“Tutti i gatti sono istintivi e tutti gli animali istintivi sono mammiferi. Alcuni mammiferi possono nuotare. Dunque _____”. Una sola delle deduzioni qui elencate completa correttamente il sillogismo:**
 - a. Gli animali che possono nuotare sono mammiferi
 - b. È impossibile che alcuni gatti non possano nuotare
 - c. Tutti i mammiferi sanno nuotare
 - d. Non è impossibile che alcuni gatti possano nuotare
2. **“Tutti i molussi hanno il perto. I tungsteni hanno il perto, quindi i tungsteni sono molussi”. Il sillogismo proposto è:**
 - a. Verosimile
 - b. Vero
 - c. Falso
 - d. Inesistente
3. **Nessun minerale è animato – qualche esistente è animato – dunque _____ non è un minerale”. S’individui il corretto completamento del sillogismo:**
 - a. Qualche esistente
 - b. Ogni minerale
 - c. Qualche minerale
 - d. Ogni animato
4. **“Non si può escludere che, se Umberto non avesse sostituito la ruota, l’auto avrebbe subito molti danni”. In base alla precedente affermazione, quale delle seguenti è certamente vera?**
 - a. È possibile che l’auto avrebbe subito molti danni qualora Umberto avesse sostituito la ruota.
 - b. Se l’auto avesse subito molti danni, è possibile che Umberto non avrebbe sostituito la ruota.
 - c. L’auto avrebbe riportato molti danni se Umberto non avesse sostituito la ruota.
 - d. È possibile che l’auto avrebbe subito molti danni qualora Umberto non avesse sostituito la ruota.
5. **La frase “Non garantisco che sia insostenibile negare il contrario della veridicità delle mie affermazioni” significa:**
 - a. Io dico sempre il vero
 - b. Io posso dire il vero
 - c. Io mento
 - d. Io non so mentire
6. **“Tutti gli avvocati sono buoni oratori. Alessandro è un buon oratore”. In base alle precedenti informazioni, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?**
 - a. Gli oratori sono più eloquenti degli avvocati
 - b. Nessuna delle altre risposte è corretta

- c. I buoni oratori sono tutti avvocati
 - d. Alessandro è un avvocato
- 7. Se l'affermazione "Tutti i fiumi italiani hanno regime torrenziale" è falsa, quale delle seguenti proposizioni è necessariamente vera?**
- a. Almeno un fiume italiano non ha regime torrenziale
 - b. Nessun fiume italiano ha regime torrenziale
 - c. Almeno un fiume italiano ha regime torrenziale
 - d. Almeno due fiumi italiani non hanno regime torrenziale
- 8. "Sonia ha una sorella di nome Concetta ed un fratello di nome Michele, che ha sposato la sorella del marito di Sonia". Che relazione c'è tra Concetta e la moglie di Michele?**
- a. Sono sorelle
 - b. Sono cognate
 - c. Sono semplici conoscenti
 - d. Sono cugine acquisite
- 9. Gabriele si allena in piscina ogni lunedì, mercoledì e sabato. In uno dei rimanenti giorni della settimana Gabriel gioca a calcio. Sapendo che il giorno dopo gli allenamenti di nuoto Gabriele non svolge alcuna attività fisica, qual è il giorno in cui gioca al calcio?**
- a. Domenica
 - b. Mercoledì
 - c. Giovedì
 - d. Venerdì
- 10. Se oggi è lunedì, qual è il giorno successivo al giorno che precede il giorno prima di domani?**
- a. Lunedì
 - b. Martedì
 - c. Mercoledì
 - d. Giovedì

Sezione 7: Cultura generale

- 1. In Parmenide, dall'affermazione che "l'essere è ed è impossibile che non sia e il non essere non è ed è impossibile che sia", si ricava che:**
 - a. Nel non-essere si può trovare l'essere, ma nell'essere non c'è il non-essere
 - b. Essere e non-essere possono comunicare tra di loro
 - c. Per definire l'essere bisogna escludere tutto ciò che implica il non-essere
 - d. Essere e non-essere hanno qualcosa in comune
- 2. La dinamica sociale, secondo Comte, si distingue dalla statica sociale in quanto:**
 - a. La dinamica sociale studia le leggi dell'ordine della società umana
 - b. La dinamica sociale studia le leggi del progresso della società umana
 - c. La dinamica sociale studia l'origine dello stato sociale attraverso il contratto
 - d. La dinamica sociale studia le strutture economiche della società umana
- 3. Cosa si intende negli studi sociali con "famiglia estesa"?**
 - a. Le coppie che abbiano avuto più di tre figli
 - b. Ogni unione non coniugale o "coppia di fatto"
 - c. Un gruppo più grande di più di una generazione di persone tra loro imparentate
 - d. Le reti familiari costituite da coniugi divorziati
- 4. Lo sviluppo psicosociale progredisce secondo il principio epigenetico secondo:**
 - a. Piaget
 - b. Jung
 - c. Bandura
 - d. Erikson
- 5. Cosa si intende per "motivazione"?**
 - a. L'azione di chi cerca i motivi
 - b. La carica razionale e psicologia che è alla base dell'agire umano
 - c. La giustificazione dei comportamenti
 - d. La rabbia di chi si sente condizionato
- 6. Rispetto all'istruzione, l'educazione accentua:**
 - a. L'informazione comunicativa
 - b. La mentalità sociale
 - c. La specificità intellettuale dello sviluppo
 - d. La globalità e l'unitarietà della formazione
- 7. Il sonno REM:**
 - a. Coincide con il periodo nel quale il soggetto sogna
 - b. Viene rilevato tramite rilevazioni elettroencefalografiche
 - c. Caratterizza tutta la durata del sonno notturno

- d. È assente nei bambini piccoli

8. Quale di queste opere fu scritta da Freud?

- a. L'Anticristo
- b. Filosofia delle forme simboliche
- c. L'evoluzione creatrice
- d. Il disagio della civiltà

9. Lo studio degli atteggiamenti riguarda:

- a. Le posizioni che assume il corpo
- b. L'intelligenza
- c. I convincimenti che sottendono giudizi di valore
- d. Le rappresentazioni

10. Il sillogismo è una forma di ragionamento

- a. Deduttivo
- b. Induttivo
- c. Abduttivo
- d. Insight

Sezione 8: Tedesco

1. Jürg ist ein bisschen grösser _____ seine Zwillingsschwester.
 - a. als
 - b. ob
 - c. so
 - d. wie
2. Rudi _____ eigentlich Ingenieur werden. Aber er ist dann doch Friseur geworden.
 - a. will
 - b. wolle
 - c. wollte
 - d. würde
3. Susannes neuer Freund sieht nicht sehr gut aus. Er hat einen _____ Bauch
 - a. dick
 - b. dicke
 - c. dicken
 - d. dicker
4. Kurt ist krank. _____ kann er heute nicht arbeiten.
 - a. denn
 - b. deshalb
 - c. wenn
 - d. weil
5. Was soll ich heute Abend bloß anziehen? Das _____ Kleid?
 - a. schwarz
 - b. schwarze
 - c. schwarzen
 - d. schwarzes
6. Macht doch endlich den Fernseher aus! Ihr interessiert _____ doch nicht wirklich für so eine Show, oder?
 - a. euch
 - b. ihnen
 - c. ihr
 - d. sich
7. Herr Müller arbeitet als Taxifahrer, _____ ihm die unregelmäßige Arbeitszeit nicht gefällt.
 - a. denn
 - b. obwohl
 - c. trotzdem

d. weil

8. Unsere Kinder _____ gern viel mehr fernsehen. Aber sie dürfen nicht.

- a. haben
- b. hatten
- c. wären
- d. würden

9. Ich _____ jetzt kein Bier.hätte

- a. wäre
- b. habe
- c. mag
- d. möge

10. Meine Nachbarin besucht jetzt eine Schauspielschule. Ich glaube, sie _____ gern ein Fernsehstar.

- a. hätte
- b. wäre
- c. war
- d. sei

Soluzioni

*Sezione 1: Lettura e
comprensione del testo*

1. A
2. C
3. D
4. B
5. D

Sezione 2: Logica verbale

1. A
2. B
3. C
4. C
5. D
6. B
7. A
8. C
9. A
10. B

*Sezione 3: Logica
numerica*

1. A
2. C
3. C
4. B
5. A
6. A
7. B
8. B

9. B
10. C

*Sezione 4: Sequenze di
figure, insiemistica e
lettura di grafici*

1. B
2. B
3. C
4. B
5. D
6. A
7. C
8. B
9. C
10. A

Sezione 5: Informatica

1. C
2. C
3. C
4. B
5. C
6. C
7. A
8. A
9. D
10. C

*Sezione 6: Ragionamento
critico*

1. D
2. C

3. A
4. D
5. B
6. B
7. A
8. B
9. D
10. A

*Sezione 7: Cultura
generale*

1. C
2. B
3. C
4. D
5. B
6. D
7. A
8. D
9. C
10. A

Sezione 8: Tedesco

1. A
2. C
3. C
4. B
5. B
6. A
7. B
8. D
9. C
10. B