



Corso operatori socio-assistenziali – Anziani

Allieva/o _____

Classe _____ A. S. _____

Periodo _____ Totale ORE _____

Luogo _____

A. CAPACITÀ OPERATIVE

L'allieva/o è in grado di affiancare l'operatore, dopo averlo osservato, nei compiti previsti dal profilo professionale riguardanti:

alimentazione

aiuto alla persona nel vestirsi

attività motorie nella persona parzialmente autonoma

riordino dell'ambiente

attività di socializzazione

realizzazione di attività animative

attività di assistenza di base

misurazione parametri vitali e attività di primo soccorso

per quanto di competenza, collaborare nella somministrazione delle terapie



Scheda di valutazione tirocinio formativo

conoscere le funzioni di coloro che rappresentano legalmente i soggetti incapaci (Tutore, curatore e amministratore di sostegno) ed interagire con i medesimi per la costruzione di progetti inclusivi

proporre progetti innovativi in ambito di tutela della libertà e dignità del residente

gestire responsabilità e comprensione del proprio ruolo professionale

riconoscere figure di riferimento

Note particolari

B. RAPPORTO CON I RESIDENTI

L'allieva/a è in grado di:

ascoltare, accettare e rispettare le singole esigenze

utilizzare l'ascolto attivo (fornendo feedback assertivi evitando giudizi e pregiudizi)

applicare competenze comunicative

entrare in relazione in modo appropriato al contesto, riservando particolare attenzione e rispetto ai ritmi individuali



Scheda di valutazione tirocinio formativo

osservare le strategie utilizzate dal gruppo per stimolare le capacità espressive e psico-motorie del residente attraverso attività ludico-ricreative volte a favorire il mantenimento delle abilità residue

sperimentare l'adeguata relazione di aiuto, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del residente, compreso il sostegno affettivo ed emotivo

osservare e sostenere processi di socializzazione e integrazione favorendo la partecipazione attiva ad iniziative in ambito residenziale e non

tutelare la libertà e dignità dei singoli

Note particolari _____

C. RAPPORTO CON IL GRUPPO DI LAVORO

L'allieva/a è in grado di:

conoscere le regole di funzionamento delle equipe lavorative; osservare con attenzione e chiedere, quando necessario, chiarimenti e informazioni

accogliere, con disponibilità, indicazioni e suggerimenti dagli operatori e a collaborare per svolgere i compiti richiesti dalla programmazione quotidiana

cambiare il proprio comportamento su indicazione degli operatori



Scheda di valutazione tirocinio formativo

presentare un atteggiamento di interesse e disponibilità

dimostrare capacità di problem solving

adattarsi alle esigenze del gruppo di lavoro
--

gestire in maniera oculata il tempo dell'agire
--

dimostrare determinazione nel raggiungimento degli obiettivi
--

dimostrare flessibilità in condizione di stress

dimostrare capacità organizzative
--

comprendere le funzioni e la valenza del concetto di equipe

Note particolari _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

D. IMPEGNO PERSONALE

L'allieva/a è in grado di:
rispettare le regole della struttura ed all'interno del proprio ruolo di tirocinante collaborare con il gruppo di lavoro
preannunciare e giustificare le assenze
garantire la puntualità nel servizio
presentare l'abbigliamento adeguato al servizio
osservare le norme igieniche e di sicurezza per sé e per gli utenti

Note particolari _____

Considerazioni complessive _____

Giudizio complessivo _____

Scheda di valutazione tirocinio formativo

N.B. per la valutazione complessiva utilizzare la seguente scala:

- voto 10: le competenze mirate sono state conseguite pienamente e in modo molto convincente; le aspettative attese sono state ampiamente superate;
- voto 9: le aspettative professionali sono conseguite ben oltre l'essenziale;
- voto 8: le aspettative professionali sono conseguite in misura superiore all'essenziale;
- voto 7: le aspettative professionali sono pienamente conseguite nei settori essenziali della materia;
- voto 6: le aspettative professionali sono conseguite principalmente nei settori essenziali;
- voto 5: le aspettative professionali non sono conseguite per la maggior parte neanche negli ambiti essenziali;
- voto 4: le aspettative professionali non sono quasi mai conseguite in nessuno dei settori essenziali.

Firma del tutor della struttura

Eventuali considerazioni dell'insegnante supervisore di tirocini _____

Valutazione _____

Firma del referente della scuola

