

Scuola Provinciale per le Professioni Sociali “E. Lévinas”
Operatori Sociosanitari ed Operatrici Sociosanitarie
Test di ingresso
Simulazione 1

Introduzione

Il test è formato da 6 sezioni tutte composte da domande a risposta multipla con quattro possibili scelte, delle quali solo una è corretta:

Num.	Sezione	Numero domande
1	Lettura e comprensione del testo	4
2	Logica verbale	10
3	Logica numerica	10
4	Sequenze di figure, insiemistica e lettura di grafici	10
5	Informatica	10
6	Tedesco	10

Per ogni risposta corretta viene assegnato 1 punto, mentre per ogni risposta errata o mancante vengono assegnati 0 punti.

Il punteggio totale, quindi, può essere al massimo di 54 punti. Il test viene superato se viene raggiunto un punteggio pari ad almeno il 60% del valore massimo del test, ovvero se si raggiungono almeno 33 punti.

Il tempo disponibile per completare il test è di 120 minuti.

Durante la prova è consentito esclusivamente l'uso di un foglio bianco (che viene fornito dalla commissione e deve essere timbrato e firmato da un membro della commissione prima di iniziare ad usarlo) e di una penna per prendere appunti, tranne in caso di presenza di certificazioni che consentano ulteriori misure compensative. Al termine della prova, tutti i fogli usati per gli appunti devono essere restituiti.

Sezione 1: Lettura e comprensione del testo

Leggere il seguente brano e rispondere alle due domande successive.

“Negli ultimi 100 anni l’acidità della pioggia e della neve nella zona Est degli Stati Uniti e nel Nord dell’Europa è aumentata di più di 30 volte, con il risultato che il pH dei laghi e dei fiumi in queste zone è diminuito da 5,6 a 5,0. La pioggia acida si forma nell’atmosfera per reazione dell’acqua con gli ossidi di zolfo e azoto derivanti dalla combustione del carbone e del petrolio, che contengono appunto piccole quantità di zolfo e azoto. Così la pioggia diventa in realtà una soluzione diluita di acidi solforico e nitrico”

1. Quale delle seguenti affermazioni non può essere dedotta dalla lettura del brano precedente?

- a. Il pH dei laghi e dei fiumi è diminuito di 30 volte nelle zone interessate dalle piogge acide
- b. L’acido solforico si forma per interazione dell’acqua con ossidi di zolfo
- c. Gli ossidi di zolfo e di azoto derivano dalla combustione di impurità contenute nel carbone e nel petrolio
- d. L’acidità della pioggia in alcune zone è aumentata di 30 volte negli ultimi 100 anni

2. Secondo quanto indicato nel brano, è possibile affermare che:

- a. L’aumento di acidità della pioggia ha causato un aumento del pH dei fiumi e dei laghi
- b. Come effetto dell’aumento dell’acidità della pioggia, l’acqua dei fiumi e dei laghi è diventata meno acida
- c. Come effetto dell’aumento di acidità delle piogge, l’acqua dei fiumi e dei laghi in alcune zone è diventata più acida
- d. Tutte le affermazioni precedenti sono vere

Leggere il seguente brano e rispondere alle due domande successive.

Le città più care al mondo sono Tokyo, New York e la cinese Tianjin. Quelle meno economiche d’Europa Londra (quarta), Parigi (ottava) e Mosca (undicesima). E nella classifica mondiale del “caro mattone” Roma (che guadagna cinque posizioni, raggiungendo il 29esimo posto) batte Milano (stabile al 42esimo). Sono alcuni dei dati che emergono da una elaborazione della Camera di Commercio di Milano, attraverso Borsa Immobiliare, sulla base dei dati dell’Economist.

Nel capoluogo lombardo un bilocale arredato costa in media 920 euro al mese, quasi quattro volte meno di Tokyo, dove per la stessa tipologia di appartamento si spendono 3.117 euro. In fondo alla classifica si trova Tunisi dove un appartamento di due stanze costa appena 139 euro. In Italia, il mercato degli affitti di Roma si dimostra più dinamico soprattutto per le case di maggiore dimensione: un trilocale arredato costa in media 1.350 euro al mese contro i 1.200 euro di Milano mentre un quadrilocale non arredato arriva a 1.800 euro nella Capitale contro i 1.350 euro del capoluogo lombardo. Milano, da parte sua, supera Roma negli appartamenti di piccole dimensioni con i bilocali arredati che costano in media 120 euro in più.

3. A Tunisi, per l’affitto di un bilocale arredato si spende in media circa:

- a. Il 6% di quanto speso per la stessa tipologia di appartamento a Milano

- b. Il 15% di quanto speso per la stessa tipologia di appartamento a Milano
 - c. L'85% di quanto speso per la stessa tipologia di appartamento a Milano
 - d. Il 30% di quanto speso per la stessa tipologia di appartamento a Milano
- 4. Una famiglia milanese si trasferisce a Roma e affitta il proprio quadrilocale non arredato nel capoluogo lombardo. Ne prende in affitto uno simile, sempre non arredato, nella capitale. Quale delle seguenti affermazioni è corretta?**
- a. In media la famiglia coprirà con l'affitto percepito a Milano $\frac{1}{3}$ dell'affitto da pagare a Roma.
 - b. La differenza tra il canone di affitto percepito e quello da pagare sarà di 120 euro.
 - c. In media la famiglia coprirà con l'affitto percepito a Milano $\frac{3}{4}$ dell'affitto da pagare a Roma.
 - d. In media la famiglia coprirà con l'affitto percepito a Milano la metà dell'affitto da pagare a Roma.

Sezione 2: Logica verbale

1. Accezione significa:

- a. Significato di una parola
- b. Ammissione di una persona in un gruppo
- c. Arma da taglio
- d. Frase affermativa

2. Un contrario di *panegirico* è:

- a. Lode
- b. Gloria
- c. Elogio
- d. Biasimo

3. Quale dei seguenti è un sinonimo di *protervo*?

- a. Docile
- b. Tenace
- c. Forte
- d. Protetto

4. Il contrario di *intridere* è:

- a. Immollare
- b. Imbeverare
- c. Seccare
- d. Marcire

5. Quale fra queste parole NON è sinonimo del termine *discernere*?

- a. Insegnare
- b. Ravvisare
- c. Individuare
- d. Distinguere

6. Il significato del termine *gestatorio* è:

- a. Che gesticola
- b. Riferito al parto
- c. Che serve a portare
- d. Che serve a gestire

7. Cosa si indica con il termine *antitesi*?

- a. Figura retorica che consiste nel contrapporre due concetti consecutivi opposti per dare maggiore risalto all'espressione
- b. Figura retorica per cui si ripetono, mutandone l'ordine, le parole di una proposizione enunciata

- c. Figura retorica per cui ironicamente o eufemisticamente si utilizza una parola nel senso opposto a quello che le è proprio
- d. Nessuna delle altre risposte è corretta

8. *Previo* significa:

- a. Breve
- b. Allargato
- c. Divaricato
- d. Precedente

9. Quale dei seguenti è un sinonimo di *cauterizzare*?

- a. Bruciare
- b. Causare
- c. Avvedersi
- d. Notare

10. Indicare quali termini, tra le seguenti serie disposte orizzontalmente, si avvicinano al significato di *opinione*:

- a. Lettura Biblioteca Ufficio
- b. Storia Secolo Guerre
- c. Idea Parere Giudizio
- d. Nessuna delle altre risposte è corretta

Sezione 3: Logica numerica

1. Se tre muratori, lavorando allo stesso ritmo, impiegano 40 minuti per demolire una parete, quanto impiegherebbe uno solo di essi per demolire la stessa parete?
 - a. 110 minuti
 - b. 2 ore
 - c. 100 minuti
 - d. 90 minuti
2. A quanto equivale un terzo di un chilometro e mezzo?
 - a. 5000m
 - b. 550m
 - c. 50m
 - d. 500m
3. Il numero di auto vendute da un concessionario è passato da 300 a 360. Calcolare l'incremento percentuale di tale numero.
 - a. 20%
 - b. 10%
 - c. 30%
 - d. 60%
4. In un gruppo di adulti composto da 75 persone vi sono 15 donne. Qual è la percentuale di uomini all'interno del gruppo?
 - a. 30%
 - b. 40%
 - c. 80%
 - d. 70%
5. Sei persone di inviano una mail. Ciascuno invia una mail a tutti gli altri. Quante sono le mail inviate in totale?
 - a. 36
 - b. 24
 - c. 42
 - d. 30
6. Su un autobus ci sono 70 persone. Ad ogni fermata ne scendono 8 e ne salgono 3. L'autobus fa 9 fermate. Quante persone restano, alla fine, sull'autobus?
 - a. 25
 - b. 35
 - c. 45
 - d. 15

7. Calcolare i $\frac{5}{6}$ di 420:

- a. 350
- b. 370
- c. 360
- d. 345

8. Se a 700 si aggiunge il 10% e al totale si toglie il 10% che cifra si ottiene?

- a. 700
- b. 693
- c. 701
- d. 699

9. In un armadio ci sono 3 maglioni neri, 4 verdi e 3 blu. Qual è la probabilità, pescando al buoi, di prendere un maglione verde o uno blu?

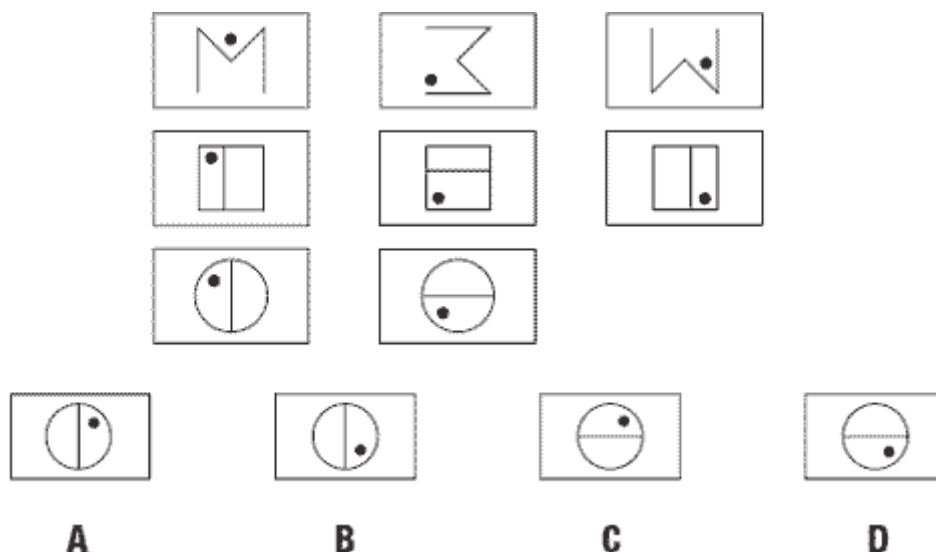
- a. $\frac{3}{10}$
- b. $\frac{4}{10}$
- c. $\frac{6}{10}$
- d. $\frac{7}{10}$

10. Di quanto aumenta il numero 466 se tra le decine e le centinaia si inserisce la cifra 2?

- a. 3800
- b. 5700
- c. 4800
- d. 4200

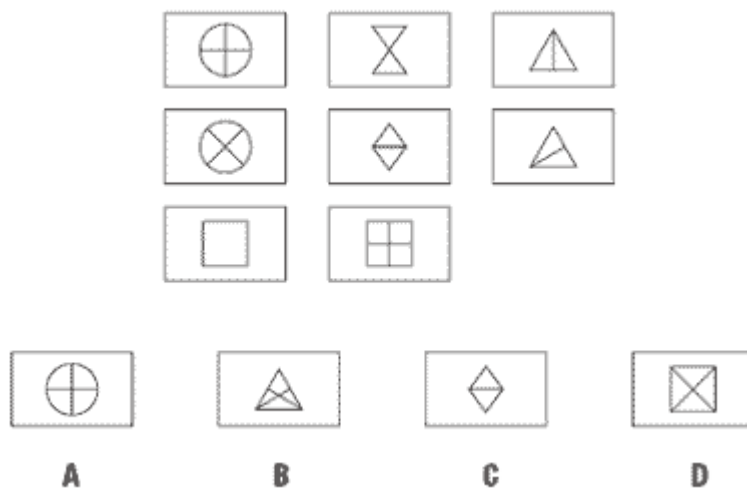
Sezione 4: Sequenze di figure, insiemistica e lettura di grafici

1. Individua, tra le figure in basso, quell'ache complete correttamente la sequenza



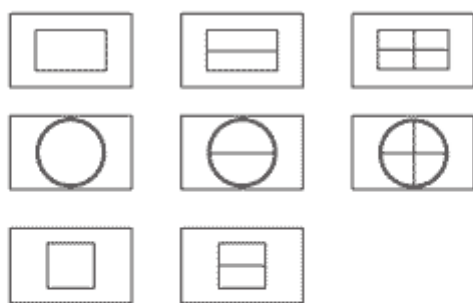
- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C
- d. Figura D

2. Individua, tra le figure in basso, quell'ache complete correttamente la sequenza



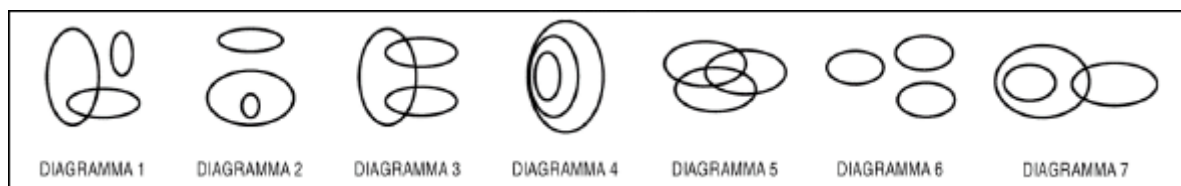
- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C
- d. Figura D

3. Individua, tra le figure in basso, quell'ache complete correttamente la sequenza



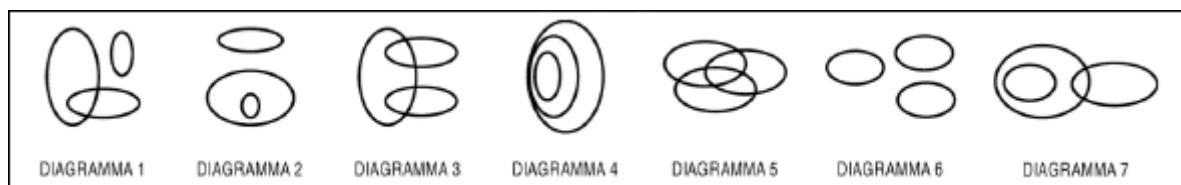
- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C
- d. Figura D

4. Quale dei seguenti diagrammi rappresenta la relazione esistente tra i tre insiemi gatti, cani, felini?



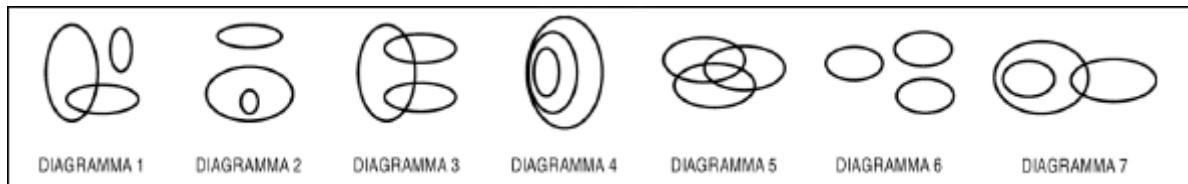
- a. Diagramma 1
- b. Diagramma 2
- c. Diagramma 5
- d. Diagramma 7

5. Quale dei seguenti diagrammi rappresenta la relazione esistente tra i tre insiemi fogli, penne, matite?

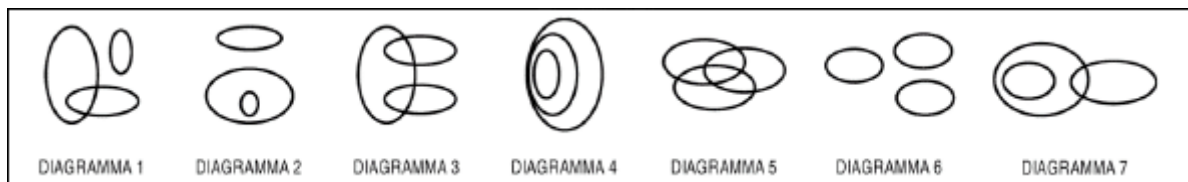


- a. Diagramma 2
- b. Diagramma 3
- c. Diagramma 4
- d. Diagramma 6

6. Quale dei seguenti diagrammi rappresenta la relazione esistente tra i tre insiemi penne, oggetti in argento, fogli di carta?



- a. Diagramma 1
b. Diagramma 3
c. Diagramma 6
d. Diagramma 7
7. Quale dei seguenti diagrammi rappresenta la relazione esistente tra gli insiemi bracciali, oggetti in argento, oggetti in oro?



- a. Diagramma 1
b. Diagramma 2
c. Diagramma 3
d. Diagramma 4
8. In base a quanto mostrato nel seguente grafico, dopo quanto tempo risulta più alta l'attivazione del neonato in risposta ad un nuovo stimolo?

Misurazioni del livello di attivazione fisiologica di un neonato alla presentazione di uno stimolo nuovo nel tempo.



- a. Dopo 6 decimi di secondo
b. Dopo 4 decimi di secondo

- c. Dopo 3 decimi di secondo
- d. Dopo 7 decimi di secondo

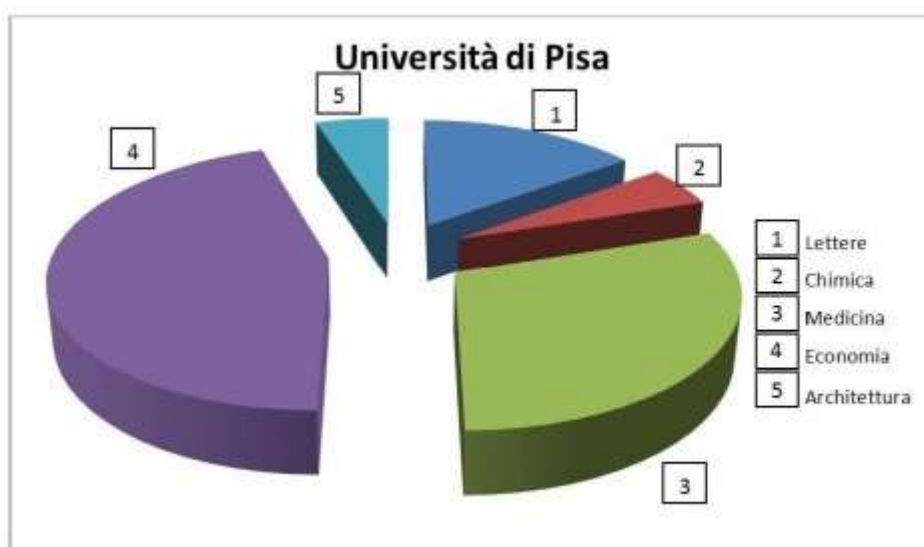
9. Quale delle affermazioni di sotto è corretta relativamente al seguente grafico?

Misurazioni del livello di attivazione fisiologica di un neonato alla presentazione di uno stimolo nuovo nel tempo.



- a. La variazione maggiore di attivazione fisiologica nel neonato si registra tra i 6 e i 7 decimi successivi alla presentazione dello stimolo nuovo.
- b. Il picco massimo di attivazione fisiologica viene raggiunto dal neonato più lentamente di quanto non venga ripristinato lo stato di attivazione fisiologica di partenza.
- c. Durante i primi due decimi di secondo successivi alla presentazione dello stimolo lo stato di attivazione del neonato aumenta di una unità.
- d. Il neonato impiega un secondo e mezzo per ripristinare lo stato di attivazione di partenza in seguito alla presentazione di un nuovo stimolo.

10. In base al seguente grafico, quali sono le due facoltà che hanno la stessa percentuale di iscritti?



Simulazione 1 Test di Ingresso per OSS

- a. Architettura e Chimica
- b. Medicina ed Economia
- c. Lettere ed Economia
- d. Lettere e Chimica

Sezione 5: Informatica

1. Un modem è:

- a. Un dispositivo di rete che può connettere al massimo due WAN
- b. Il sistema di trasmissione di messaggi tramite circuiti elettrici
- c. Un apparecchio di codifica e decodifica nella trasmissione dei dati
- d. Un software di protezione dai virus informatici

2. Il GPS è:

- a. Un sistema per la localizzazione di oggetti e persone attraverso onde magnetiche
- b. Un sistema di memorizzazione di informazioni all'interno di un computer
- c. Un sistema di localizzazione globale di oggetti e persone attraverso comunicazione satellitare
- d. Un protocollo web per la risoluzione dei nomi di dominio

3. L'espressione "trojan horse" indica:

- a. Un virus Extra Traccia
- b. Un virus della directory
- c. Un programma che nasconde il suo vero scopo
- d. Un potente antivirus

4. Il BUS o Binary Unit System è:

- a. Una periferica di output
- b. Il canale trasmissivo con cui colloquiano le componenti di un elaboratore
- c. Un dispositivo usato esclusivamente solo nelle reti
- d. Una componente della CPU

5. Con il termine "chip" si indica:

- a. Un software applicativo
- b. Un bootstrap
- c. Un circuito integrato
- d. Una memoria di massa

6. Un notebook è:

- a. Un computer da tavolo
- b. Un cosiddetto "computer usa e getta"
- c. Un computer portatile
- d. Un computer con touch-screen

7. Una password sicura, ovvero che possieda meno possibilità di essere individuata da terzi non autorizzati:

- a. Non deve essere breve, né essere composta solamente da lettere
- b. Non deve essere sostituita spesso

- c. Deve essere lunga al massimo da 5 caratteri
- d. Non deve possedere caratteri speciali

8. La CPU è:

- a. L'unità centrale di elaborazione di tutte le operazioni fatte dal computer
- b. Un software applicativo
- c. Un sistema di codifica dei caratteri
- d. L'acronimo di Circuit Power Unit, ovvero il controller che gestisce l'alimentazione delle periferiche

9. Tra i seguenti elementi, individuare quello che non si può considerare una memoria di massa

- a. Una memoria flash ROM
- b. Il disco rigido
- c. Il CD-ROM
- d. La memoria RAM

10. "Internet" si può definire:

- a. L'equivalente locale di ethernet
- b. L'antenato di ARPANET
- c. Una rete di calcolatori
- d. Un programma che permette di accedere alla rete

Sezione 6: Tedesco

1. Jürg ist ein bisschen grösser _____ seine Zwillingsschwester.
 - a. als
 - b. ob
 - c. so
 - d. wie
2. Rudi _____ eigentlich Ingenieur werden. Aber er ist dann doch Friseur geworden.
 - a. will
 - b. wolle
 - c. wollte
 - d. würde
3. Susannes neuer Freund sieht nicht sehr gut aus. Er hat einen _____ Bauch
 - a. dick
 - b. dicke
 - c. dicken
 - d. dicker
4. Kurt ist krank. _____ kann er heute nicht arbeiten.
 - a. denn
 - b. deshalb
 - c. wenn
 - d. weil
5. Was soll ich heute Abend bloß anziehen? Das _____ Kleid?
 - a. schwarz
 - b. schwarze
 - c. schwarzen
 - d. schwarzes
6. Macht doch endlich den Fernseher aus! Ihr interessiert _____ doch nicht wirklich für so eine Show, oder?
 - a. euch
 - b. ihnen
 - c. ihr
 - d. sich
7. Herr Müller arbeitet als Taxifahrer, _____ ihm die unregelmäßige Arbeitszeit nicht gefällt.
 - a. denn
 - b. obwohl
 - c. trotzdem

d. weil

8. Unsere Kinder _____ gern viel mehr fernsehen. Aber sie dürfen nicht.

- a. haben
- b. hatten
- c. wären
- d. würden

9. Ich _____ jetzt kein Bier.hätte

- a. wäre
- b. habe
- c. mag
- d. möge

10. Meine Nachbarin besucht jetzt eine Schauspielschule. Ich glaube, sie _____ gern ein Fernsehstar.

- a. hätte
- b. wäre
- c. war
- d. sei

Soluzioni

Sezione 1: Lettura e comprensione del testo

1. A
2. C
3. C
4. B

Sezione 2: Logica verbale

1. A
2. D
3. B
4. C
5. A
6. B
7. A
8. D
9. A
10. C

Sezione 3: Logica numerica

1. B

2. D
3. A
4. C
5. D
6. A
7. A
8. B
9. D
10. A

Sezione 4: Sequenze di figure, insiemistica e lettura di grafici

1. B
2. B
3. C
4. B
5. D
6. A
7. C
8. B
9. C
10. A

Sezione 5: Informatica

1. C
2. C
3. C
4. B
5. C
6. C
7. A
8. A
9. D
10. C

Sezione 6: Tedesco

1. A
2. C
3. C
4. B
5. B
6. A
7. B
8. D
9. C
10. B