

Dit onderzoek keek naar hoe kinderen met autisme in Nederland naar school gaan sinds 2014, toen een nieuwe wet voor inclusief onderwijs werd ingevoerd. Deze wet moedigt aan dat kinderen met speciale onderwijsbehoeften, zoals autisme, naar gewone scholen gaan. De onderzoekers dachten dat meer kinderen met autisme naar gewone scholen zouden gaan, maar verrassend genoeg is het aantal kinderen met autisme op gewone scholen iets gedaald. Jongens en kinderen met autisme die een lagere intelligentie hebben, andere aandoeningen of gedragsproblemen hebben, gingen vaker naar speciale scholen. Jongere kinderen met een lagere intelligentie gingen vaker van gewone naar speciale scholen, terwijl oudere kinderen met een hogere intelligentie vaker van speciale naar gewone scholen gingen. De kans om van een speciale naar een gewone school te gaan, veranderde niet veel, maar de kans om van een gewone naar een speciale school te gaan, was groter vlak na de wetsverandering en nam daarna af. De nieuwe wet voor inclusief onderwijs heeft dus weinig invloed gehad op waar kinderen met autisme naar school gaan. Dit betekent dat er nog verbeteringen nodig zijn in het onderwijssysteem om ervoor te zorgen dat alle kinderen met autisme op een school zitten waar ze goed kunnen leren en zich gelukkig voelen. Het is belangrijk om het onderwijsbeleid te blijven evalueren en aan te passen zodat kinderen met autisme de juiste ondersteuning krijgen en op de juiste school terecht komen. Er moet meer aandacht komen voor de behoeften van deze kinderen en een goede samenwerking tussen speciale en gewone scholen om een ondersteunend netwerk te bieden. Dit kan bijdragen aan een beter begrip van wat kinderen met autisme nodig hebben voor een succesvolle tijd op school.