



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

**Pressekonferenz
Abschluss Bildungsjahr
2025/26**

**Conferënza stampa
Contlujiun dl ann de scora
2025/26**





Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Bildungsomnibus



Bildungsomnibus – Bewertungsabschnitte

- Möglichkeit, das Schuljahr in nur **einen Bewertungsabschnitt** zu gliedern
- Art. 7

Bildung omnibus - Mitwirkungspflicht

- Verbindliche **Zusammenarbeit** zwischen Erziehungsverantwortlichen und Schule
- geteilte Verantwortung
- Soll dort greifen, wo fehlende Kooperation nachweislich negative Auswirkungen auf die schulische Entwicklung der Kinder hat.

Bildungsomnibus – Individualisierter Klassenrat

- **Bewertungsmodalitäten** für Unterrichtsmodelle mit **individualisierten Curricula** werden definiert.
- Einrichtung eines **individualisierten Klassenrats**.
- Aufgaben und Zusammensetzung des Klassenrats werden von der **Landesregierung** festgelegt

➔ landesweiter einheitlicher Rahmen

Bildung omnibus – Studienzugang mit Meistertitel

- Stärkere Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung
- Berufliche Ausbildung aufwerten



Bildungsomnibus – Taschengelder für Studierende

- Einführung eines Taschengeldes für **Praktika** von Studierenden im Bildungsbereich.





Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE



Bildungsdialog

Bildungsdialog

Der Bildungsdialog verfolgt das Ziel, eine **offene, diskussionsfreudige Bildungslandschaft** in Südtirol zu fördern, die auf **Professionalität, Partizipation und Innovationskraft** aller Mitwirkenden baut.

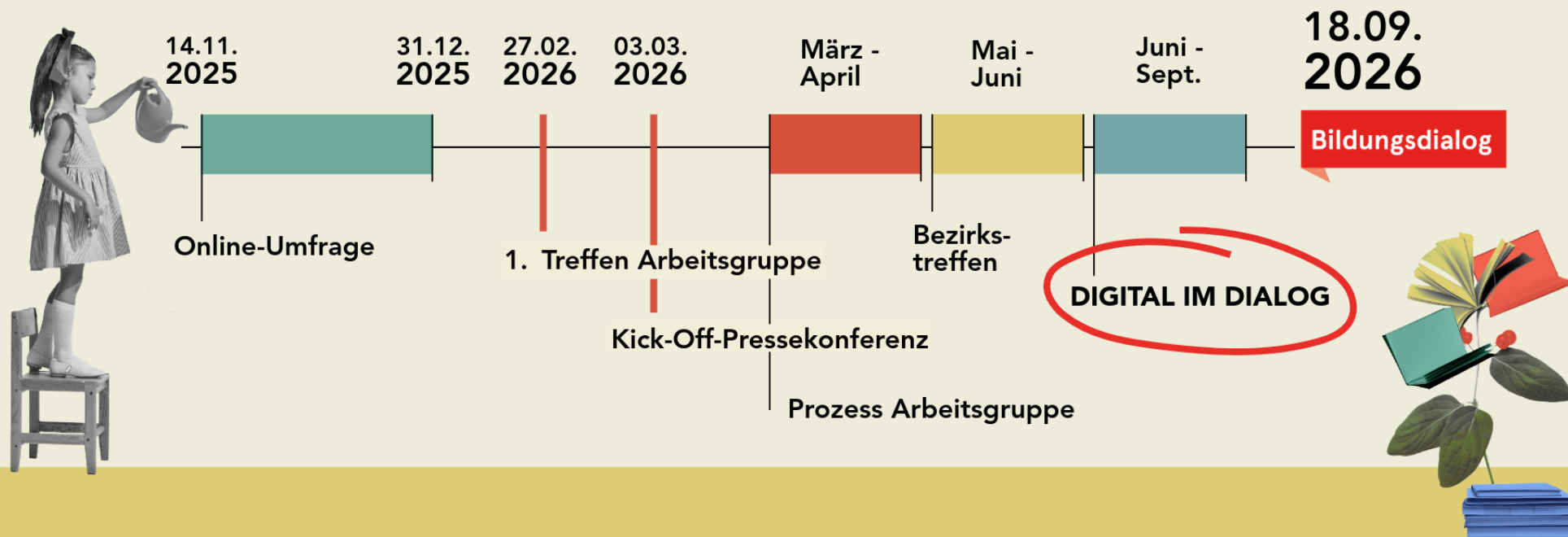
Im Mittelpunkt steht der **Austausch von Ideen, Erfahrungen und Perspektiven** aller Bildungsakteur: innen zur Weiterentwicklung von Bildung in Südtirol.



Bildungsdialog: Was ist bis jetzt passiert?

Bildungsdialog

ROADMAP



Bildungsdialog: Die AG Bildungsdialog

- 13 Mitglieder
- Vertreter:innen aus allen Schulstufen, Gewerkschaften, Lehrerverbänden und der Bildungsdirektion
- Aufgaben:
 - ❖ Sichtung der Umfrageergebnisse und Rückmeldungen der Bezirkstreffen
 - ❖ Ausarbeitung der Handlungsempfehlungen und des Impulsplans



Bildungsdialog: Tendenzen aus der Umfrage

- **Personal & Ressourcen** als Hauptfaktor - 41,4 % aller Befragten sehen es als wichtigste Voraussetzung für guten Unterricht.
- **Bürokratieabbau** dringend nötig - 26,2 % nennen hinderliche Prozesse wie IBP-Dokumentation, Ansuchen und Außendienste.
- **Sprachförderung** (16,6 %) & **Integration** (16,1 %) - mehr als 16 % sehen hier zentralen Handlungsbedarf.
- **Teamunterricht** (13,2 %) & **weniger Sitzungen** (11,4 %) – werden als konkrete Entlastungsmaßnahmen genannt.
- **Digitalisierung** – ambivalent bewertet: 25,7 % sehen Effizienzpotenzial, doch gleichzeitig erhöht sie die Komplexität.



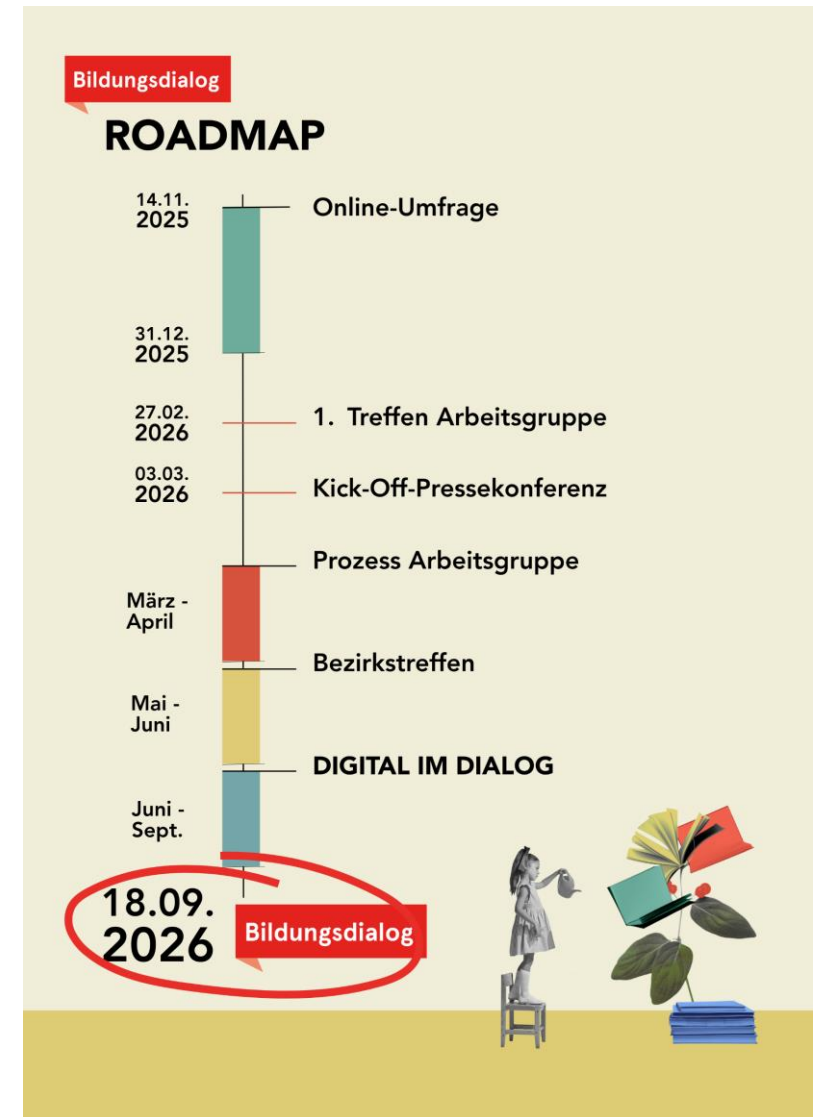
Bildungsdialog am 18. September

- Wie gestalten wir unsere Schulen und Kindergärten **zukunftsfähig**, welche Kompetenzen brauchen Kinder und Jugendliche in einer sich wandelnden Welt und wie können Bildungseinrichtungen diesen Anforderungen gerecht werden?
- **18. September**, Beginn **14:30 Uhr** – H1 Messe Bozen

- Anmeldung unter:



www.bildungsdialog.bz.it





Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

**Pressekonferenz
Abschluss Bildungsjahr
2025/26**

**Conferenza stampa
Contlujiun dl ann de scora
2025/26**





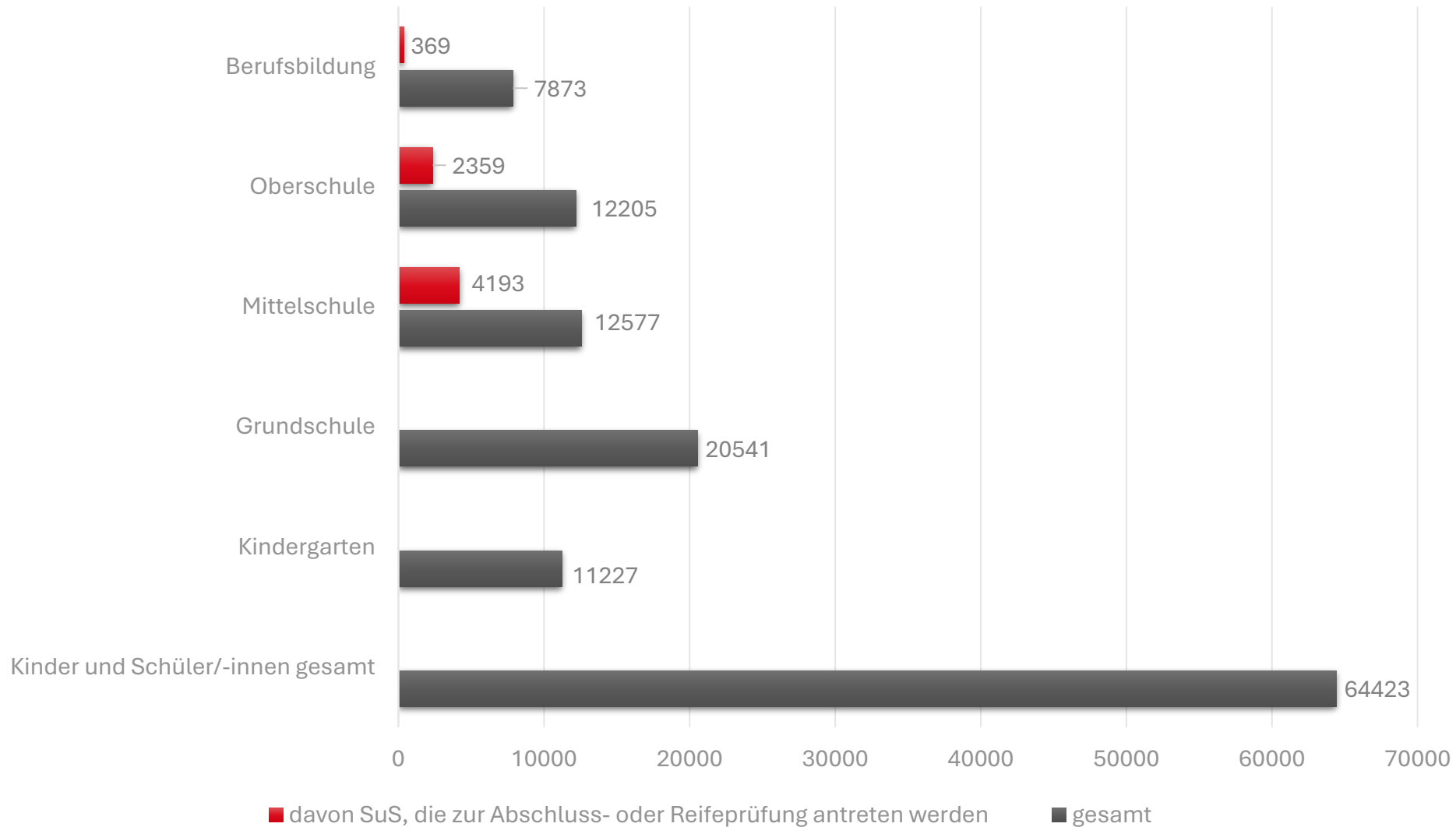
Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Bildungsjahr 2025/26: Überblick und Ausblick

Landesschuldirektorin
Sigrun Falkensteiner,
Deutsche Bildungsdirektion



Daten Schuljahr 2025/2026



Digitalisierung als Jahresthema

- **Digitalisierung ist mehr als KI und Smartphone(-Verbot)**
 - Sie verändert Lernprozesse und Unterricht spürbar
 - Es braucht eine Balance zwischen Hype und Ablehnung
- **Zukunftskompetenzen stehen im Fokus**
 - Tristan Horx: *Wenn Roboter bessere Roboter werden, dann müssen wir humanere Menschen werden.*
 - Empathie (für soziales Miteinander), kritisches Denken (zur Informationsbewertung) und ethische Urteilskraft (für verantwortungsvolles Handeln) gewinnen durch Automatisierung und den Einsatz von KI an Bedeutung

Digitalisierung braucht pädagogische Haltung – nicht nur Technik



Digitale Ausstattung der Schulen

- **Ausbau technischer Infrastruktur und digitaler Lernumgebungen**
 - 2022-2024: rund 18 Millionen Euro aus dem Wiederaufbaufonds (PNRR) für neue Ausstattung
 - 2024-2025: 4,5 Millionen Euro für Aktualisierung der Ausstattung



Foto: Mariakray/Pixabay

Smartphone-Nutzung und bewusste Digitalität

- **Richtlinien zur Smartphone-Nutzung**
 - Für einen altersgerechten und bewussten Smartphone-Einsatz
 - Erarbeitet an den Schulen im Schuljahr 2025/2026
- **Projekte für bewusste Digitalität**
 - Initiativen wie „Handyfreie Schule“, „Handyfreie Zeit“ oder „21 Tage offline“
 - Sie stärken Reflexion und alternative Formen der Kommunikation
 - Ziel ist ein verantwortungsbewusster Umgang ohne starre Verbote

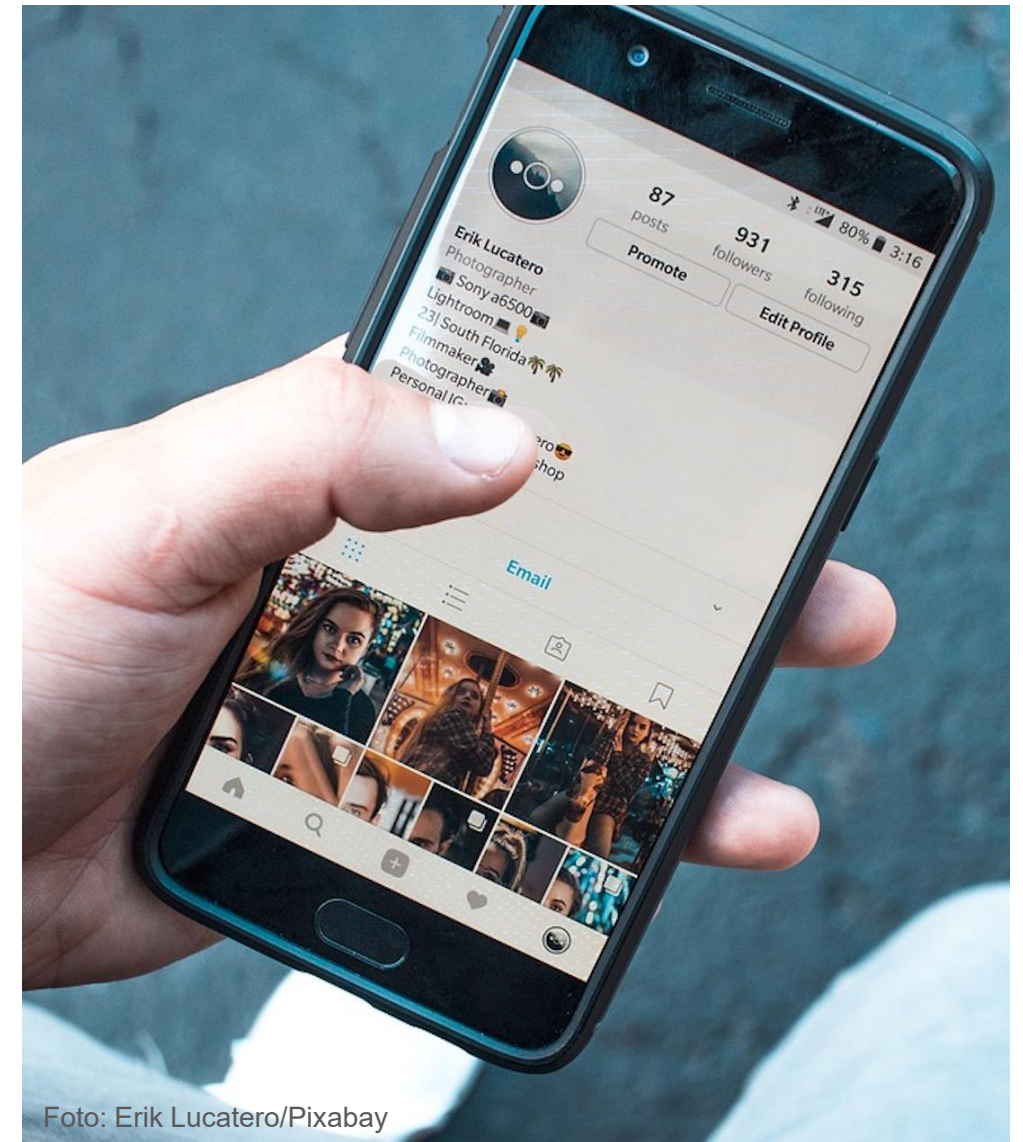


Foto: Erik Lucatero/Pixabay

Professionalisierung im digitalen Kontext

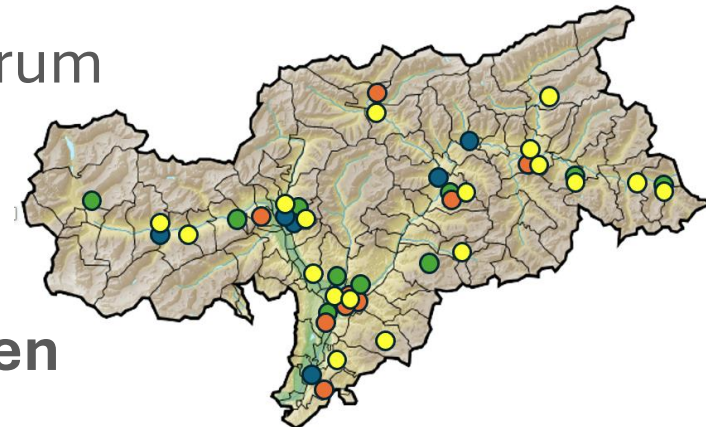
- **Fortbildung**
 - Breites Angebot durch die Pädagogischen Abteilung der Deutschen Bildungsdirektion
 - Digitalisierung ist fester Bestandteil der Fortbildung
- **Praxisleitfaden zur KI in Vorbereitung (Herbst 2026)**
 - Unterstützung bei pädagogischen, rechtlichen und ethischen Fragen



Foto: Miguel Henriques/Unsplash

Schul- und Unterrichtsentwicklung

- **Schule weiterdenken**
 - 45 Schuldirektionen sind in begleiteten Entwicklungsprojekten eingebunden
 - Fokus auf Selbstorganisation, Eigenverantwortung und Problemlösekompetenz
 - Lernwirksame Aufgabenstellungen im Zentrum
 - Soziales Lernen
 - Kinder- und Jugendschutzkonzepte
- **Lesen und Sprache als zentrale Kompetenzen**
 - Offensive in „Lesen“ und „Sprache“
 - Beispiel: Leseförderkonzept namens Leseband an 9 Schuldirektionen



Krankenhausschule als Teil der Bildungsrealität

- **Bedeutung der Krankenhausschule**
 - Ermöglicht schulische Begleitung und verhindert Bildungsabbrüche
- **Seit 2025/2026: zentrale Verwaltung durch die drei Bildungsdirektionen**
 - 10 Lehrpersonen sorgen für schulische Unterstützung
 - Einsatz von drei Kommunikationsrobotern (Avataren) zur Teilnahme von Kindern und Jugendlichen mit Langzeiterkrankungen am Unterricht



Krankenhauschule als Teil der Bildungsrealität

- **Eigenes Logo stärkt Sichtbarkeit und Anerkennung**
 - Schülerinnen und Schüler der Landesberufsschule für Handel und Grafik „Johannes Gutenberg“ haben im Schuljahr 2025/2026 das neue Logo entwickelt



**KRANKENHAUSSCHULE
SCUOLA OSPEDALIERA**
SÜDTIROL – ALTO ADIGE

Ausblick

- **Pädagogisch**
 - Veränderte Lebens- und Lernwelt braucht neue Formen des Lernens
 - Fortbildungsangebote auf Bezirksebene
 - „Gesellschaftliche Bildung“ als Schwerpunkt im Schuljahr 2026/2027
- **Strukturell**
 - Reform der Fachoberschulen: Start auf gesamtstaatlicher Ebene im Schuljahr 2026/2027; deutschsprachige Schulen starten in Südtirol im Schuljahr 2027/2028

Entscheidend ist Bildung, die Orientierung gibt und Haltung vorlebt – gerade in einer digitalen Welt





Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

**Pressekonferenz
Abschluss Bildungsjahr
2025/26**

**Conferënza stampa
Contlujiun dl ann de scora
2025/26**

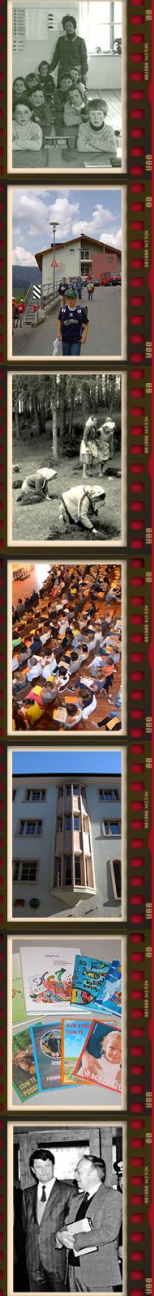


50 agn Intendënza Ladina

50

AGN
1975-2025

INTENDËNZA LADINA



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Südtirol
SÜDTIROL - ALTO ADIGE



Novités tl ambit dl personal a.s. 2025-26

- ✓ René Pescoll Diretur nü dla Direziun dles scolines „Ladinia“
- ✓ Ivan Senoner Direziun raionala Badia
- ✓ Monika Senoner Scores Altes La Ila
- ✓ Gustav Frenademez Direziun raionala Al Plan
- ✓ Elena Pellegrini Coordinadëssa dl Sorvisc Includiun Scores y Scolines Ladines



L
FANTASMA

DER
GELST

IL
FANTASMA



L
MUT

DER
BUB

IL
BAMBINO



LA
CIAFITA

DIE
EULE

IL
GUFO



LA
LINTIARNA

DIE
LATERNE

LA
LANTERNA



LA
STËILA

DER
STERN

LA
STELLA



L
CEIR

DIE
KERZE

LA
CANDELA



I
FULIMANC

DIE
STREICHHÖLZER

I
FIAMMIFERI

Contat cun les scores ladines

- ✓ Incuntades cun insegnantes y insegnanc tles döes valades ladines
- ✓ Desfides cun l'implementaziun dl personal scolastich (tratatives cun i sindacac)
- ✓ Sostëgn ai proiec por studëntes y studënc (Scribo Junior, scora movimentada, seziun sportiva ITE Raetia Urtijëi y Scores Altes La Ila, scomenciadies artistiches dla Scora profescionala dl artejanat artistich y lizeum d'Ert Cademia)



Mosöres por le svilup scolastich

- ✓ Colaboraziun cun EURAC y l'UniBZ por le sostëgn y le svilup dl plurilinguism tles scores ladines
- ✓ Contac y condivijiun cun les atres döes Intendënzes provinZIAles
- ✓ Iniziatives por incentivé i contanc danter scora y families (Inrescides online)
- ✓ Poscibilités por insegnantes, insegnanc y personal scolastich da tó pert ai programm



Erasmus+





Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

**Pressekonferenz
Abschluss Bildungsjahr
2025/26**

**Conferënza stampa
Contlujiun dl ann de scora
2025/26**



Iscriziuns tles scolines y scores

Ann de scora 2025/26

Iscriziuns indöt	2921
Scolines	590
Scores primares	1148
Scores mesanes	642
mitans y mituns che fajarä l'ejam de stat	200
Scores altes y Scora profescionala	541
studëntes y studënc che fajarä l'ejam de maturité	89

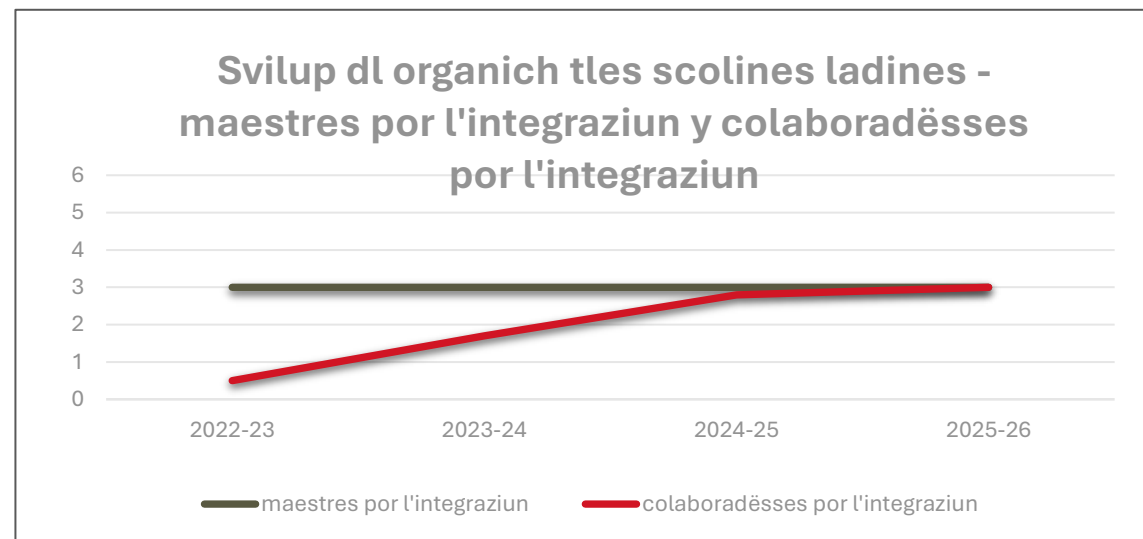
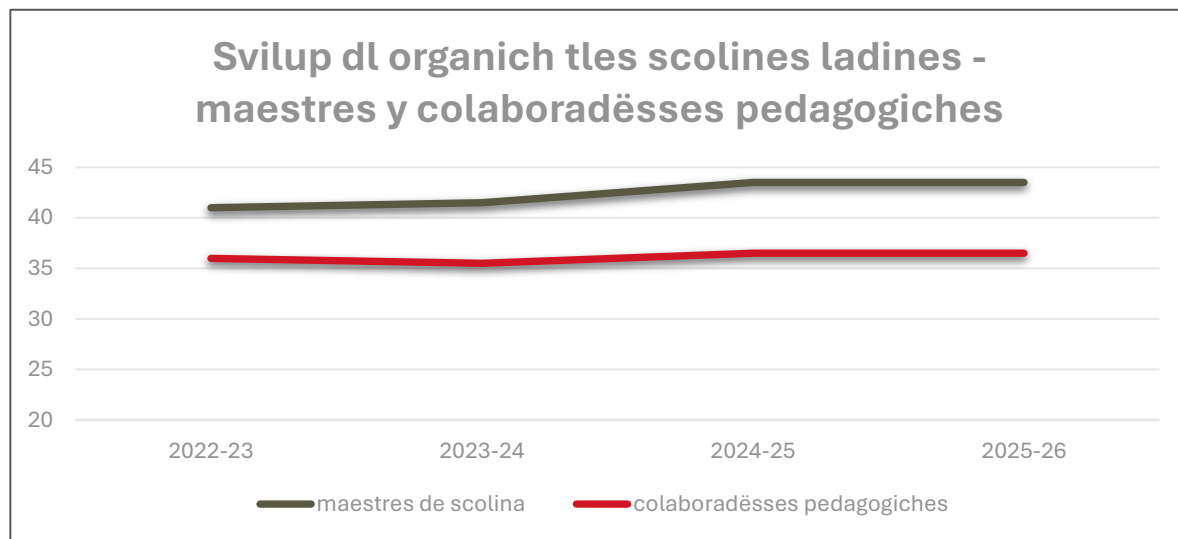
Ann de scora 2026/27

Iscriziuns indöt	2919
Scolines	599
Scores primares	1114
Scores mesanes	678
Scores altes y Scora profescionala	528



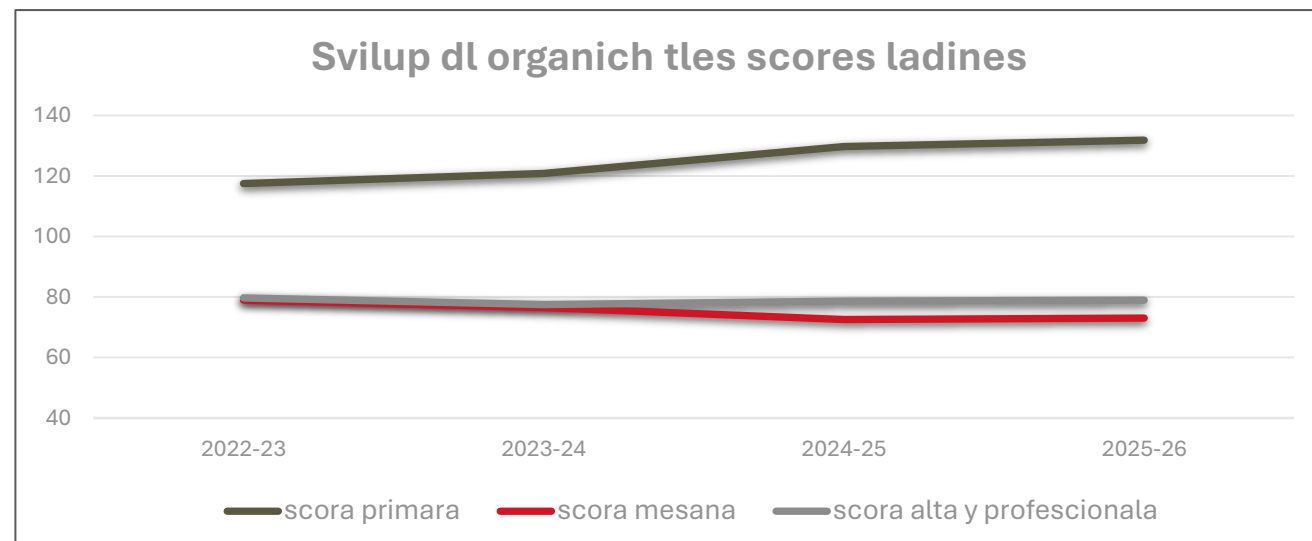
Organich dl personal dles scolines

Svilup dl organich tles scolines ladines dal 2022 al 2026

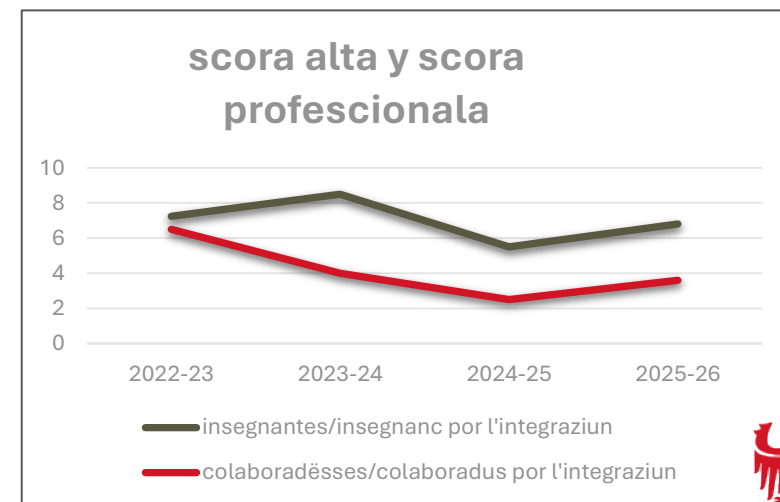
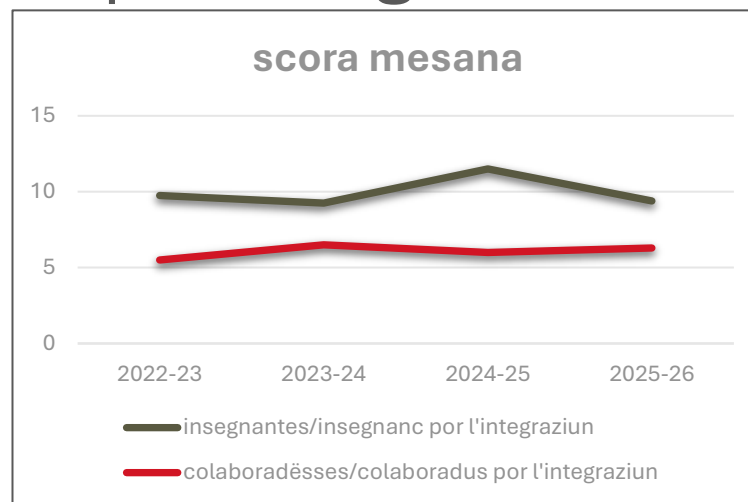
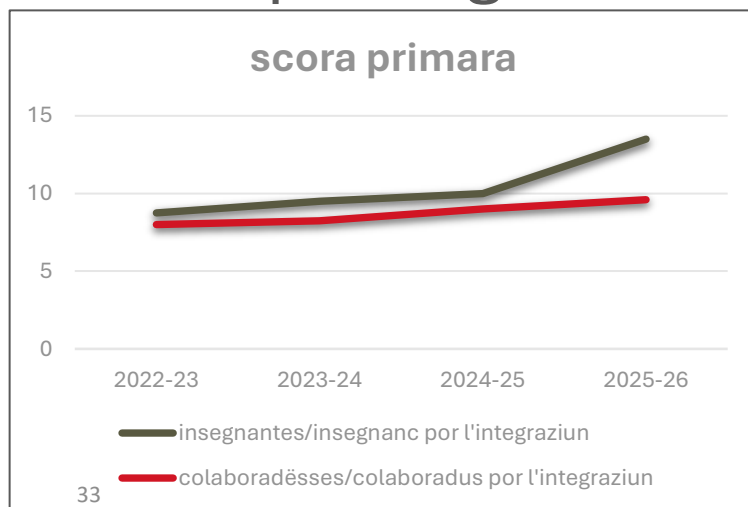


Organich dles scores

Svilup dl organich tles **scores** ladines dal 2022 al 2026



Svilup dl organich tl ciamp **dl'integrasiun** dal 2022 al 2026



Neuerungen in der Didaktik

✓ Zusätzliche Sportstunde



✓ Erste Hilfe – didaktisches Konzept



✓ “L’Altroparlante” – Mehrsprachenprojekt



Digitalisierung

- ✓ Stärkung der Netzwerkarbeit zwischen den DSB

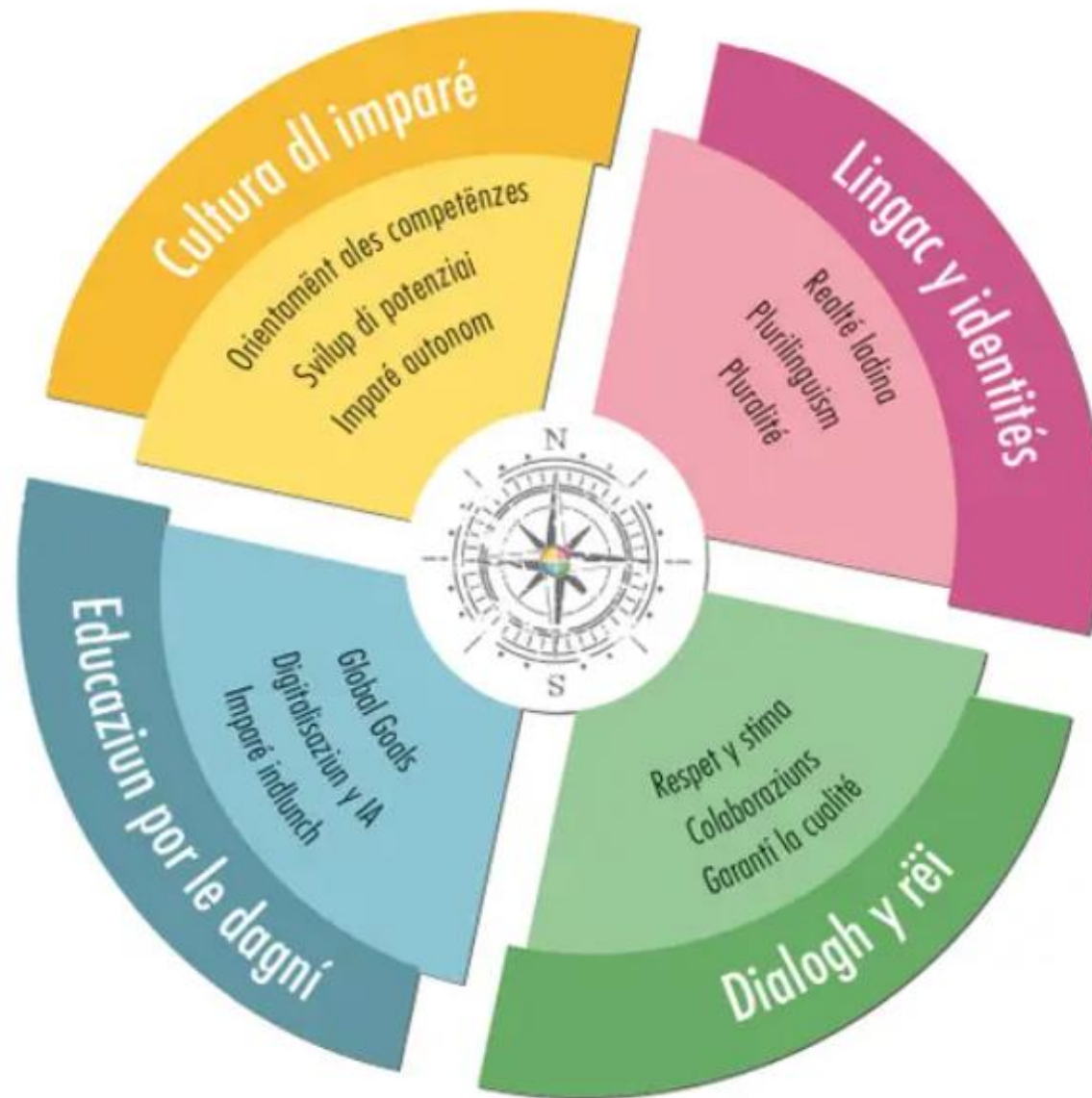


- ✓ Unterstützungsangebote für Lehrpersonen



Nosc profil

Indicaziuns y consëis por la realisaziun



Publicaziuns

- ✓ Ladinisch für Anfänger:innen
“Mët man! Ladin per chëi che scumëncia”



- ✓ Leitfaden “Umgang mit schweren Auffälligkeiten in Kindergarten und Schule”



- ✓ Bildungsbiografien
“Erzählende Wege”





Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

**Pressekonferenz
Abschluss Bildungsjahr
2025/26**

**Conferënza stampa
Contlujiun dl ann de scora
2025/26**

