



Pressekonferenz

**Ethik als verpflichtendes
Alternativangebot zum
Religionsunterricht**

Conferenza stampa

**Etica come offerta alternativa
obbligatoria all'Insegnamento della
Religione cattolica (IRC)**

15.12.2021



Ausgangssituation

Situazione iniziale

- Neben allen Fächern und Bereichen der Schule trägt der Katholische Religionsunterricht zu einem **ganzheitlichen Bildungsauftrag** bei.
L'IIRC contribuisce, insieme alle altre discipline e agli ambiti interdisciplinari, al raggiungimento del **mandato educativo** globale della scuola.
- Jedes Kind und jeder Jugendliche braucht **Werte**, eine **Wertebildung** und **Werterziehung**.
Ogni alunno necessita di **valori**, di **educazione ai valori** e di **formazione ai valori**.
- Es gilt ein Alternativangebot für jene zu schaffen, die auf den Katholischen Religionsunterricht verzichten, um Kulturen und Religionen und damit verknüpfte Werthaltungen aus einer **nicht-konfessionellen Perspektive** zu vermitteln.
È necessario creare un'offerta formativa alternativa per coloro che rinunciano all'IIRC, al fine di trasmettere le culture, le religioni e i valori ad esse associati in **un'ottica non confessionale**.



Ausgangssituation

Situazione iniziale

- Der Besuch des Katholischen Religionsunterrichtes ist **freiwillig**.
La frequenza dell'IRC è **facoltativa**.
- Schüler/-innen, die nicht am Katholischen Religionsunterricht teilnehmen möchten, können sich von diesem **abmelden** und ein freiwilliges Alternativangebot an der Schule wahrnehmen.
Gli alunni e le alunne che non desiderano avvalersi dell'IRC possono **rinunciare** ad essa e frequentare un'offerta formativa alternativa facoltativa.
- Gesellschaftliche Entwicklungen: Religiöse und weltanschauliche Pluralität; die **Zahl der Schüler/-innen**, die den Katholischen Religionsunterricht besuchen, **nimmt stetig ab**
Sviluppi sul piano sociale: pluralità religiosa e ideologica; **il numero di alunne e di alunni** che frequentano l'IRC **diminuisce costantemente**
- Daraus ergibt sich die Notwendigkeit, ein **verpflichtendes Alternativangebot** einzuführen.
Di conseguenza emerge la necessità di introdurre **un'offerta alternativa obbligatoria**.

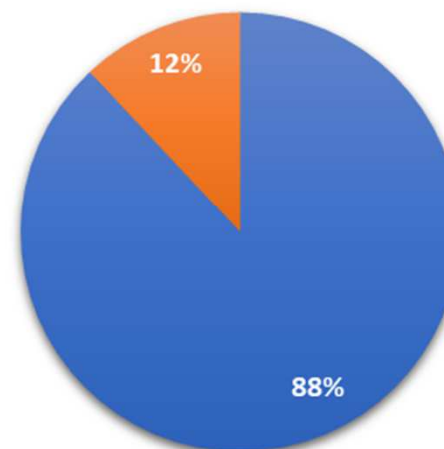


Ausgangssituation

Situazione iniziale

Besuch des katholischen Religionsunterrichtes
Partecipazione all' Insegnamento della Religione cattolica

Bildungsdirektion Direzione Istruzione e Formazione	Gesamtschülerzahl Totale degli alunni	Abgemeldete Schüler Alunni non avvalentesi
Deutsche Schulen	53413	5222
Scuole italiane	18398	3333
Scoles ladines	2363	79



■ Schüler*innen, die am RU teilnehmen | Avvalentesi all'IRC

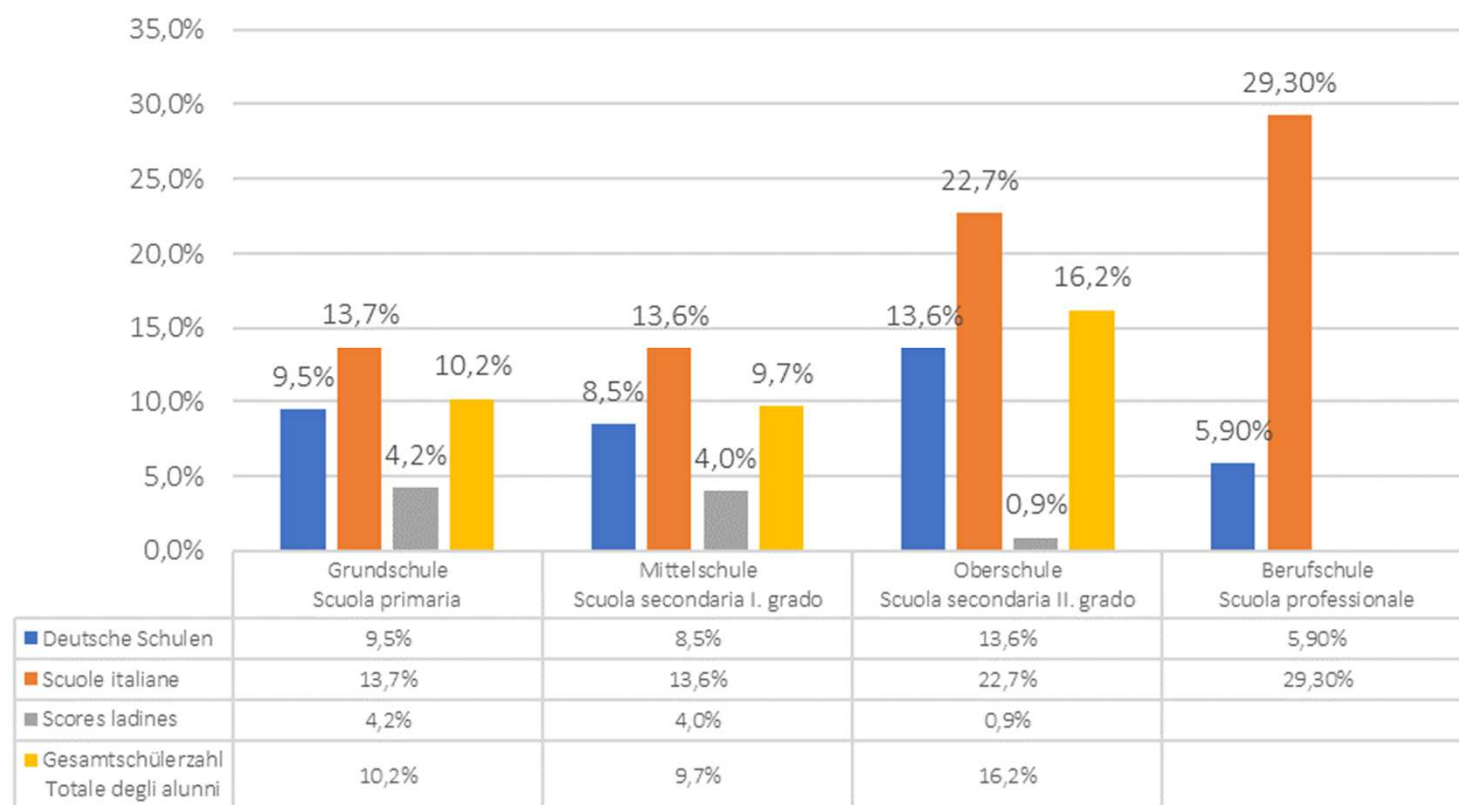
■ Schüler*innen, die auf den RU verzichten | Non avvalentesi all'IRC



Ausgangssituation

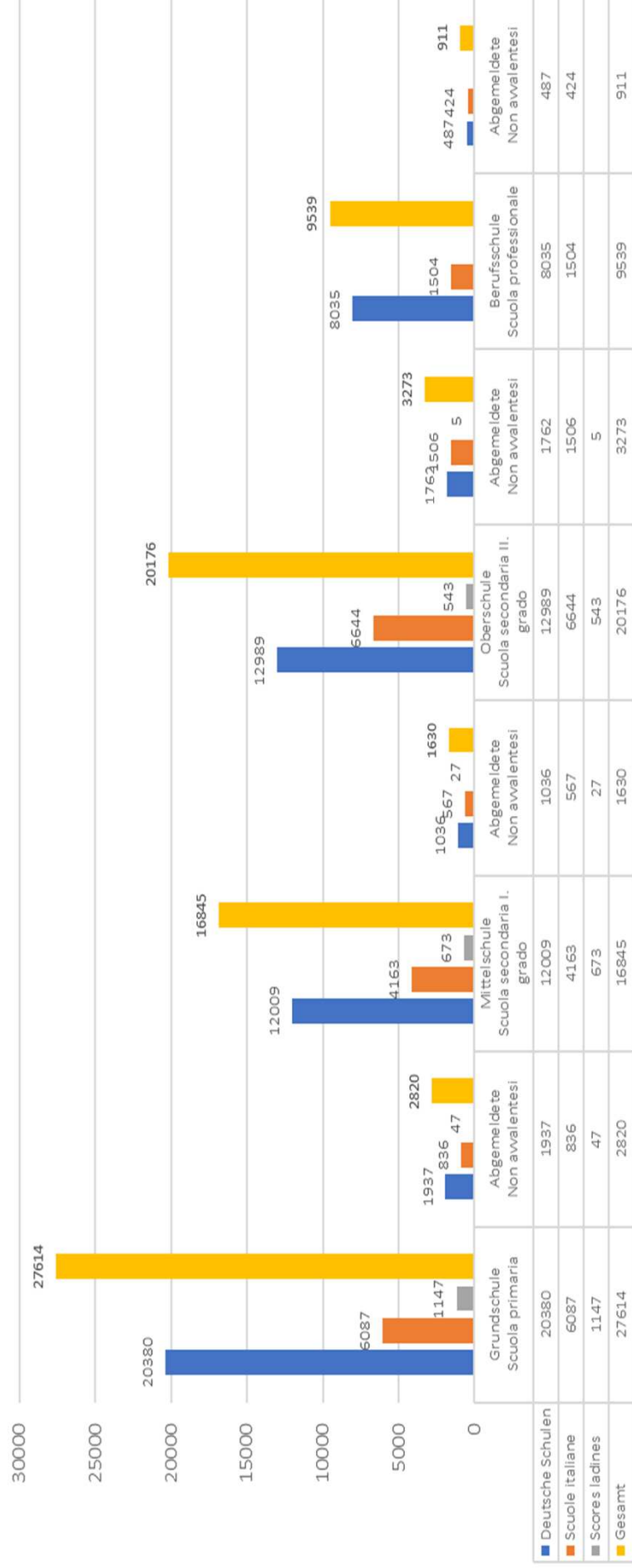
Situazione iniziale

Prozentsatz der abgemeldeten Schüler pro Schulstufe
Percentuale non avvalentesi nei diversi gradi di scuola





Gesamtzahl der Schüler im Vergleich zur Zahl der Schüler, die auf den RU verzichten
Totale degli alunni rispetto al numero di alunni che rinunciano all'IRC





Zielsetzungen Ethikunterricht

Obiettivi disciplina *Etica*

- dient der **persönlichen Entfaltung** des Kindes/Jugendlichen
favorisce lo **sviluppo personale** del bambino/dell'adolescente
- fördert das Verständnis der **eigenen Identität und Kultur**
promuove la comprensione della **identità personale e culturale**
- stellt eine **religiös-ethisch-philosophische Bildung** aller Schüler/innen sicher
assicura a tutte le alunne e a tutti gli alunni una **formazione religiosa-etica-filosofica**
- garantiert das Recht aller Schüler*innen auf eine **einheitliche Schulzeit** und folglich die Gleichbehandlung bei den zu **absolvierenden Schulstunden**
garantisce il diritto di tutte le alunne e di tutti gli alunni di avere un **orario scolastico regolare** e, di conseguenza, la parità di trattamento in riferimento alle **ore scolastiche da assolvere**



Beispiele aus der Praxis

Esempi

Ethik als **Pilotprojekt** wird an Schulen seit rund fünf Jahren angeboten:

L'insegnamento dell'*Etica* come progetto pilota viene proposto da circa 5 anni dalle seguenti scuole:

- ✓ Religionsunterricht mit der Wahlalternative „Lebenskunde, Ethik, Religionen (LER)“ am SSP Bozen Europa
IRC oppure LER (= formazione etica e religioni), in alternativa, presso IC Bolzano Europa
- ✓ Religionsunterricht für alle anstelle des konfessionellen Religionsunterrichts an der GS Franzensfeste (GSD Vahrn)
IRC per tutte le alunne e per tutti gli alunni al posto dell'IRC presso la scuola primaria di Fortezza (Circolo di scuola primaria Varna)



Beispiele aus der Praxis

Esempi

- ✓ Religionsunterricht mit der Wahlfreiheit Ethik an der GSD Bozen
IRC oppure, in alternativa, l'insegnamento dell'*Etica* presso il Circolo di scuola primaria Bolzano
- ✓ Religionssensible Schule – Religionsunterricht für alle, Unterricht im Klassenverband am SSP Meran/ Untermais
Scuola attenta alla formazione religiosa - IRC per tutti, insegnamento nel gruppo classe presso IC Merano/Maia Bassa



Beispiele aus der Praxis

Esempi

Angelika Ebner Kollmann

Schulführungskraft - Grundschulsprengel Bozen

Dirigente del Circolo di scuola primaria Bolzano

'''

"IRC oppure, in alternativa, l'insegnamento dell'*Etica*"



Beispiele aus der Praxis

Esempi

Michaela Dorfmann

Schulführungskraft – Schulsprengel Meran Untermais

Dirigente Istituto comprensivo Merano/Maia Bassa

Scuola attenta alla formazione religiosa – IRC per tutti, insegnamento nel gruppo classe



Umsetzung / nächste Schritte

Attuazione / passi successivi

- **Änderung des Landesgesetzes** vom 16. Juli 2008, Nr. 5, „Allgemeine Bildungsziele und Ordnung von Kindergarten und Unterstufe“
Modifica della legge provinciale 16 luglio 2008, n. 5, recante “Obiettivi formativi generali ed ordinamento della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione”
- Das Landesgesetz wird auf römischer Ebene geprüft.
La legge provinciale verrà esaminata a Roma.
- wenn keine Anfechtung, dann: **Abänderung der Rahmenrichtlinien** mit Beschluss der Landesregierung, Anhörung durch das Unterrichtsministerium und Gutachten des CSPI (Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione – MIUR)
Nel caso in cui non venisse impugnata: **modifica delle Indicazioni provinciali** con Delibera della Giunta provinciale, parere del Ministero e parere del CSPI (Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione)



Umsetzung / nächste Schritte

Attuazione / passi successivi

- Ausarbeitung entsprechender **Unterrichtsmodelle** für den Ethikunterricht
Elaborazione di relativi **modelli per l'insegnamento** dell'*Etica*
- Errichtung einer **eigenen Wettbewerbsklasse** für das Unterrichtsfach „Ethik“
Creazione di **una classe di concorso** per l'insegnamento della disciplina *Etica*
- Entwicklung einer **eigenen Ausbildungsschiene**
Creazione di un **percorso formativo** appropriato
- **frühester Start der Umsetzung:** Schuljahr 2023/24
Inizio attuazione: non prima dell'anno scolastico 2023/24

AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE

PROVINZIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL



www.provinz.bz.it/achammer