



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL • ALTO ADIGE

Direzione Istruzione e Formazione italiana

Anno scolastico 2025/2026: esiti degli scrutini finali, degli esami di Stato del I ciclo e degli esami di Maturità nelle scuole in lingua italiana

Gli scrutini finali e gli Esami di Stato dell’anno scolastico 2025/2026 restituiscono un quadro articolato e nel complesso positivo della scuola in lingua italiana.

Popolazione scolastica

La popolazione scolastica in lingua italiana alla fine dell’anno 2025/26 è di **22.366 studenti e studentesse**. La secondaria di II grado rappresenta il segmento più numeroso, seguita dalla primaria. Alla formazione professionale erano iscritte 1.865 persone in formazione, fra iscritti ai corsi a tempo pieno e apprendisti.

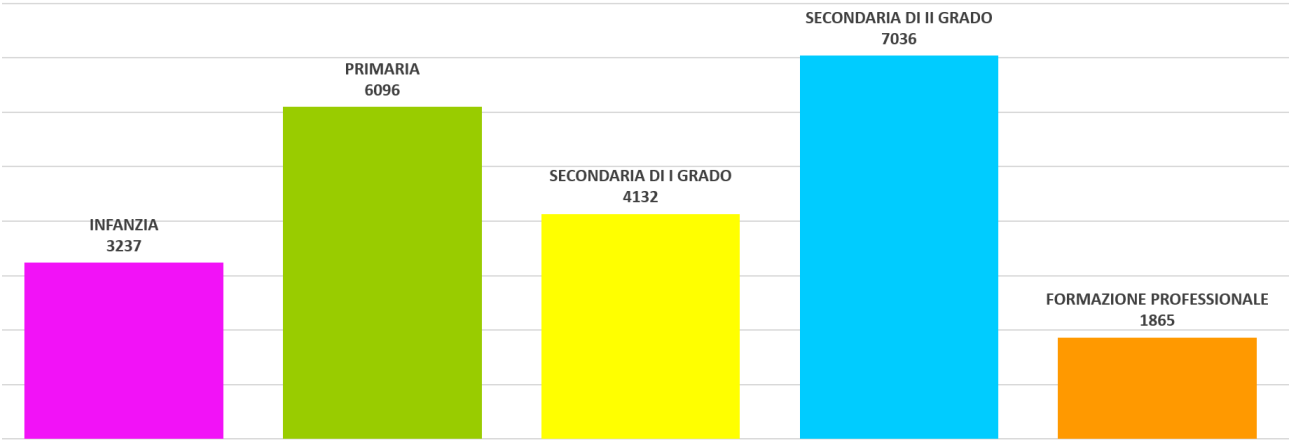


Grafico 1: Iscritti nel sistema scolastico in lingua italiana, in scuole dell’infanzia, a carattere statale e paritario e della Formazione Professionale (dati scrutini finali a.s. 2025/2026)

Primo ciclo: esiti degli scrutini ed esame conclusivo

Nel primo ciclo la percentuale dei promossi è molto elevata.

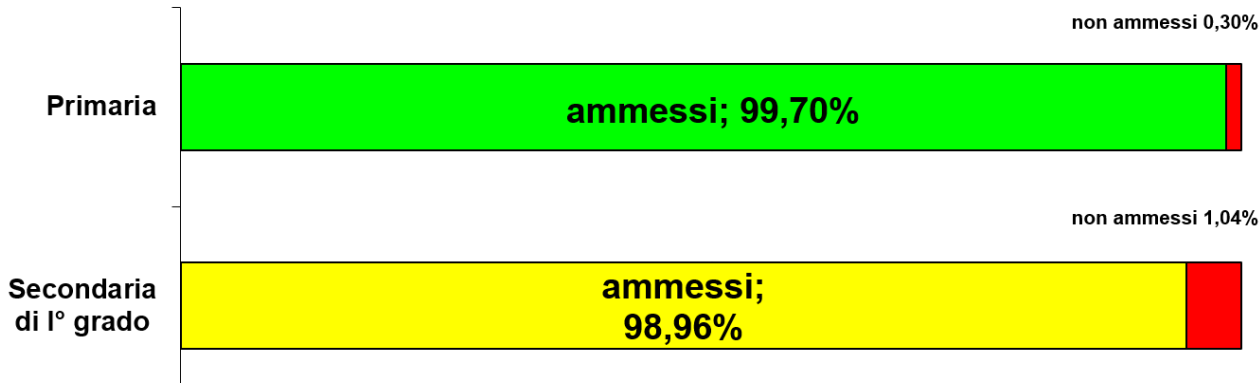


Grafico 2: Esiti degli scrutini nelle scuole in lingua italiana primarie e secondarie di I grado a carattere statale e paritario (dati scrutini finali a.s. 2025/2026)

All’**esame conclusivo del I ciclo** sono stati ammessi **1.432** studenti e studentesse, di cui **1.421 sono stati promossi**. Per quanto riguarda i punteggi finali, la fascia di punteggio più rappresentata è l’otto,

seguita dal sette. Le valutazioni più alte, **dieci e dieci e lode**, riguardano complessivamente **124 studenti e studentesse**.

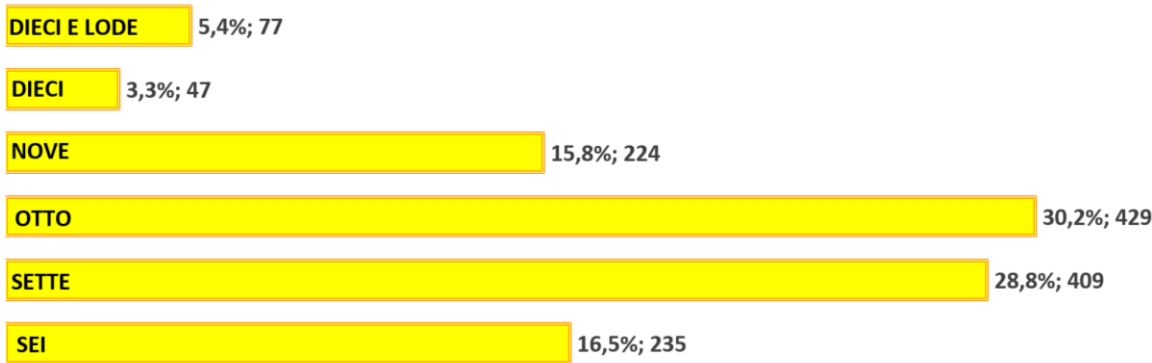


Grafico 3: Valutazioni finali ottenute all’esame conclusivo del primo ciclo (dati scrutini finali a.s. 2025/2026).

Secondo ciclo e formazione professionale: esiti degli scrutini

I dati degli scrutinati confermano una **prevalenza degli esiti positivi**: gli ammessi sono 6.843 su 8.563 scrutinati. I giudizi sospesi sono 1.169 e rappresentano l’area su cui si concentrerà ora il lavoro di recupero.

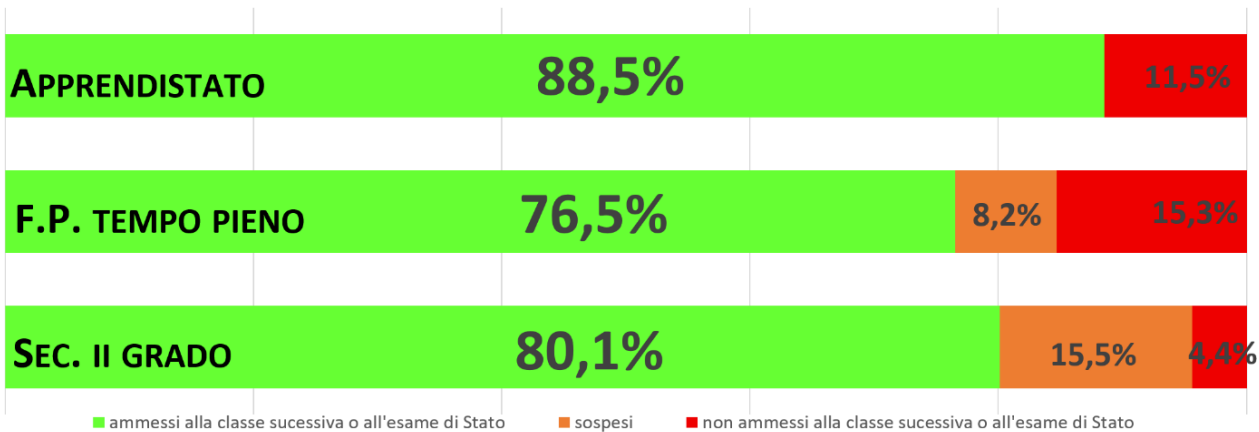


Grafico 4: Esiti degli scrutini nel secondo ciclo e formazione professionale (dati scrutini finali a.s. 2025/2026).

Esami di qualifica e di diploma professionale

Alla conclusione dei corsi di qualifica e diploma professionale a tempo pieno, **438** studenti e studentesse sono stati **ammessi** all'esame di qualifica o di diploma. Il **96,8%** di questi ha **superato l'esame**.

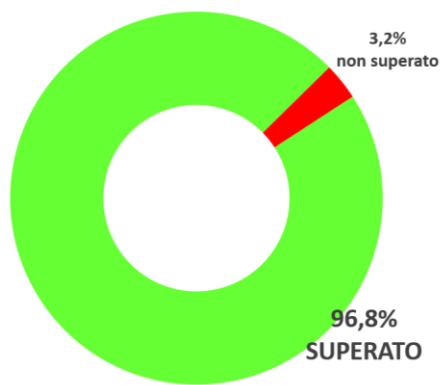


Grafico 5: Percentuale di alunni che hanno superato l'esame di qualifica o di diploma professionale sul totale degli ammessi (dati scrutini finali a.s. 2025/2026).

Esame di Maturità

L'Esame di Maturità registra un tasso di superamento particolarmente alto: **1.358 diplomati e diplomate su 1.363 ammessi**.



Grafico 6: Tasso di superamento dell'Esame di Maturità rispetto al totale dei candidati ammessi (dati scrutini finali a.s. 2025/2026).

Ammessi all'Esame di Stato	1.363
Non ammessi	25
Esame superato	1.358
Esame non superato	4
Certificazione delle competenze	7
Non presenti	1
Ammessi all'Esame di Stato	1.363

Tabella 1: Dati relativi all'ammissione, alla partecipazione e al superamento dell'Esame di Maturità (dati scrutini finali a.s. 2025/2026).

La distribuzione dei voti si concentra soprattutto nelle fasce 61-70 e 71-80, che insieme raccolgono oltre la metà dei diplomati (56,5%). Il massimo dei voti è stato ottenuto da 56 diplomati: **46 hanno ottenuto 100 e 10 hanno raggiunto il 100 e lode**.

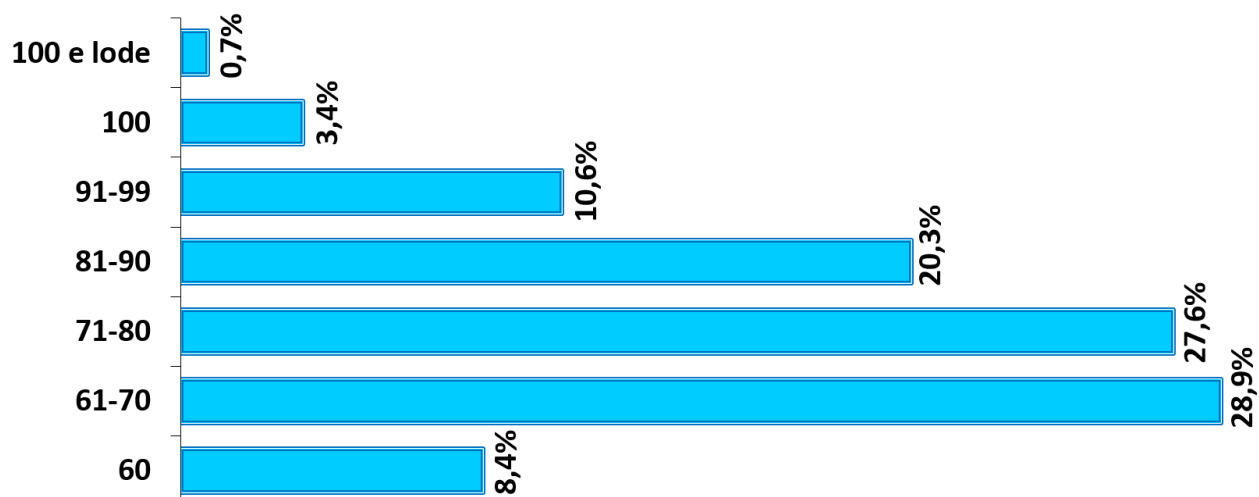


Grafico 7: Distribuzione percentuale dei voti finali conseguiti all'Esame di Maturità (dati scrutini finali a.s. 2025/2026).

Rimane sostanzialmente invariata la composizione dei maturi in base all'indirizzo di studio: la **maggior parte dei diplomati ha frequentato un liceo**, seguiti dai tecnici e dall'Istruzione professionale.

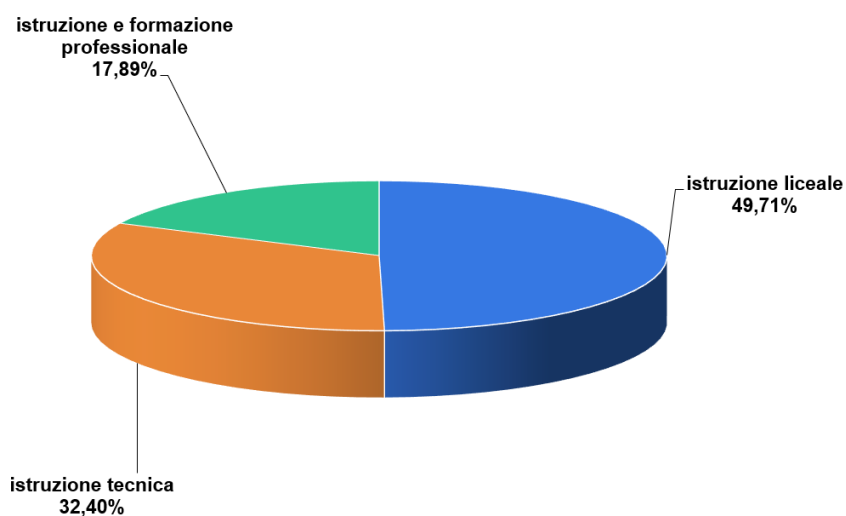


Grafico 8: Suddivisione dei diplomati per percorso di studi (dati scrutini finali a.s. 2025/2026).

Mobilità internazionale

La mobilità internazionale ha riguardato 83 studenti e studentesse di scuola secondaria, rientrati da un’esperienza di lungo periodo all’estero. La Germania è la destinazione più frequente, seguita dall’area anglofona. Gli studenti che hanno intrapreso questi percorsi provengono per la maggior parte dal Liceo Torricelli, il Liceo Pascoli e l’IISS Gandhi di Merano.

Destinazione	Studenti e studentesse
Germania	25
Inghilterra/Irlanda	21
USA	14
Canada	11

Tabella 2: Principali destinazioni scelte dagli studenti per i percorsi di mobilità internazionale (dati scrutini finali a.s. 2025/2026).