

Cts Einaudi: Il Bilancio Sociale in breve

A due anni dall'uscita dalla scuola, l'**86%** degli allievi lavora e l'**11%** prosegue gli studi.

429mila euro in 4 anni investiti in nuove tecnologie: **PC**, **laboratori informatici** e **realtà aumentata**.

Inclusione: oltre 9.000 ore di insegnamento individuale.

Oltre 200 aziende partner.

A due anni dall'uscita della scuola, sono quasi **nove su dieci** gli allievi del Cts Luigi Einaudi di Bolzano che **lavorano**. Di questi, l'**81%** sostiene di aver trovato **facilmente** un'occupazione e il **59%** si dice soddisfatto del proprio impiego. È dell'**11%** invece, la percentuale di studenti che continua gli studi. Il Cts dimostra il suo impegno verso l'innovazione, con i quasi **106mila euro** investiti in nuove tecnologie solo nel **2023** e **429mila** nel quadriennio **2020-23**. Risorse che sono servite a innovare la dotazione informatica, con gli allievi che oggi possono contare, tra l'altro, su **274 PC**, **13 laboratori informatici** e **20 visori** per la realtà aumentata.

Il Bilancio sociale racconta di una scuola dove il **94%** dei docenti è **laureato**, il **71%** è di ruolo e il **66%** ha esperienze passate in azienda, segno di una conoscenza diretta e concreta della realtà alla quale saranno poi indirizzati gli allievi del Cts.

Nel quadriennio preso in considerazione dal Bilancio sociale sono **214** le **imprese**, gli **enti** e le **organizzazioni** che hanno collaborato con il Cts come partner di stage e **168** quelle che hanno preso parte a iniziative di **formazione continua** nei corsi proposti dalla scuola. Corsi che hanno visto la partecipazione di **1.821** lavoratori e lavoratrici.

Per gli studenti della **formazione di base**, coloro cioè che escono dalle scuole medie, il Cts ha un'ampia articolazione di corsi, che vanno dai servizi d'impresa, all'ambito commerciale, al turistico sportivo e al tecnico dello spettacolo.

Il Bilancio sociale 2023 conferma infine la forte attenzione della scuola all'**inclusione**: il **27%** degli allievi del Cts è straniero, proveniente da **32** diversi Paesi, mentre sono il **33%** gli studenti con bisogni educativi speciali, cui sono state dedicate **9.467 ore** di insegnamento individuale.