Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Südtirols Bildungsressourcen erstmals im Überblick

Finanzielle und personelle Entwicklungen in Kindergarten und Schule im Zehnjahresvergleich | Ausblick auf den weiteren Ausbau

Eine gemeinsame Bilanz für alle drei Bildungswelten

10 JAHRE

Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Per la prima volta una panoramica sulle risorse educative dell'Alto Adige

Sviluppi finanziari e del personale in asilo e scuola in un confronto decennale | Prospettive per un'ulteriore espansione

Un bilancio congiunto
per tutti e tre i mondi educativi

10
ANNI

Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Les ressurses scolastiches dl Südtirol por le pröm iade te na medema vijiun

Evoluziun dles ressurses economiches y dl personal tles scolines y tles scores por i diesc agn che vëgn.
Prospetives por n svilup nü

N bilanz partí danter düc trëi i monns dl'istruziun



BILDUNGSAUSGABEN IM ZEHNJAHRESVERGLEICH

Leicht sinkende Kindergarten- und Schülerzahl, deutlich höhere Ausgaben

Vergleich 2016–2025

Kindergartenkinder und Schüler/-innen

−1,9 %

2016	2025
92.035	90.276

Kindergarten, Grund-, Mittel-, Oberschule und Berufsbildung

Haushaltsmittel

+47,0 %

2016	2025
890 Mio. €	1,31 Mrd. €

Bereitgestellte Mittel für den Bildungsbereich

Gehälter

+43,9 %

2016	2025
778 Mio. €	1,12 Mrd. €

Haushaltsmittel für Gehälter im Bildungsbereich

Ausgaben je Kindergartenkind und Schüler/-in

+49,9 %

2016	2025
9.671 €	14.492 €

Rechnerischer Durchschnittswert

Südtirol stellt über die Jahre hinweg für nahezu gleich viele Kindergartenkinder und Schüler/-innen deutlich mehr finanzielle Ressourcen bereit.

SPESA PER L'ISTRUZIONE IN UN CONFRONTO DECENNALE

Leggero calo del numero di asili e alunni, spesa significativamente superiore

Confronto 2016–2025

Bambini e alunni della scuola materna

−1,9%

2016: 92.035 → 2025: 90.276

Scuola materna, primaria, media, superiore e formazione professionale

Budget

+47,0 %

2016: 890 milioni di euro → 2025: 1,31 miliardi di euro

Fondi destinati all'istruzione

Stipendi

+43,9 %

2016: 778 milioni di euro → 2025: 1,12 miliardi di euro

Bilancio per gli stipendi dell'istruzione

Spesa per bambino e alunno della scuola materna

+49,9 %

2016: € 9.671 → 2025: € 14.492

Valore medio calcolato

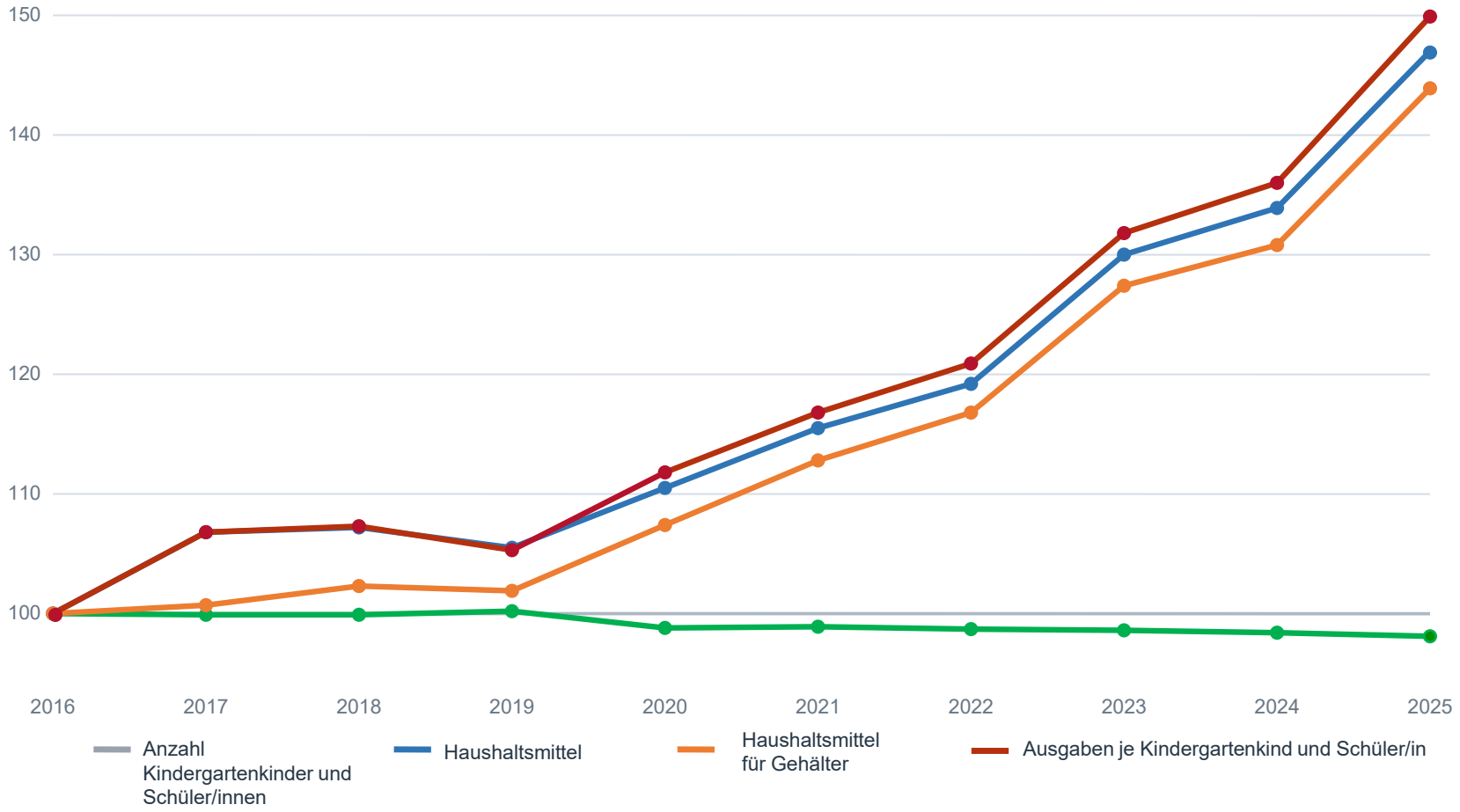
Nel corso degli anni, l’Alto Adige ha stanziato risorse finanziarie nettamente superiori per un numero pressoché identico di bambini della scuola dell’infanzia e di alunni..

BILDUNGSAUSGABEN 2016–2025

Deutlich mehr Mittel bei leicht sinkender Kindergarten- und Schülerzahl

Entwicklung der zentralen Kennzahlen, Index 2016 = 100 | Finanzwerte nominal, nicht inflationsbereinigt

Im Zehnjahresvergleich stellt Südtirol für nahezu gleich viele Kindergartenkinder und Schüler/innen deutlich mehr finanzielle Ressourcen bereit.



2016–2025
+49,9 %
Ausgaben je Kindergartenkind und Schüler/in

+47,0 % **Haushaltsmittel**

+43,9 % **Haushaltsmittel für Gehälter**

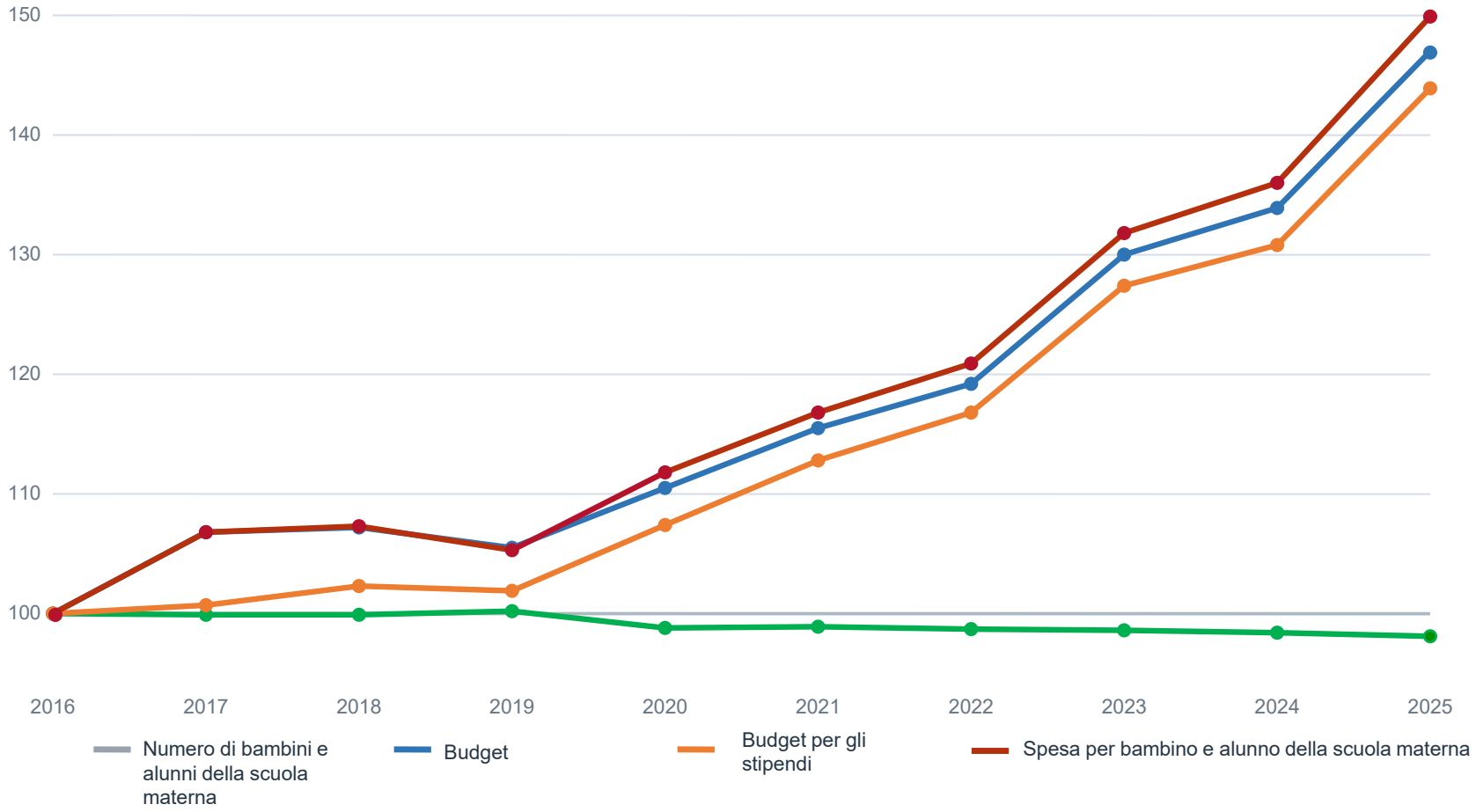
–1,9 % **Kindergarten- und Schülerzahl**

SPESA PER L'ISTRUZIONE 2016–2025

Fondi significativamente più alti con un leggero calo nel numero di asili e alunni

Sviluppo degli indicatori chiave, indice 2016 = 100 | Bilanci in termini nominali, non aggiustati per inflazione

In un confronto decennale, il Sud Adige fornisce risorse finanziarie significativamente maggiori per quasi lo stesso numero di bambini e alunni della scuola materna.



2016–2025
+49,9 %
Spesa per bambino e alunno della scuola materna

+47,0 % **Budget**

+43,9 % **Budget per gli stipendi**

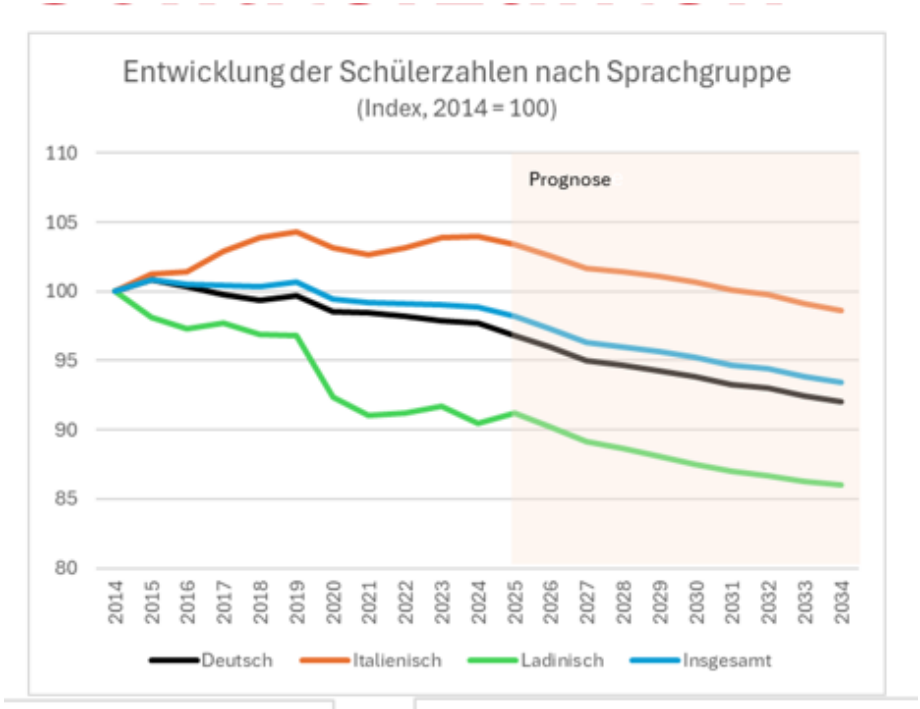
–1,9 % **Numero di asili e alunni**

Kinder- und Schülerzahlen: langfristiger Trend und aktueller Stand

Drei Bildungssysteme mit unterschiedlichen Entwicklungen

Langfristige Entwicklung

Index 2014 = 100 | Ist-Werte bis 2024, Prognose ab 2025



Aktueller Einschreibungsstand

Vergleich 2021/22 bis 2025/26

Deutschsprachiges Bildungssystem

65.481 → 65.010 **−471 | −0,7 %**

Leichter Rückgang

Italienischsprachiges Bildungssystem

22.003 → 22.211 **+208 | +0,9 %**

Leichter Zuwachs

Ladinisches Bildungssystem

2.970 → 2.935 **−35 | −1,2 %**

Leichter Rückgang

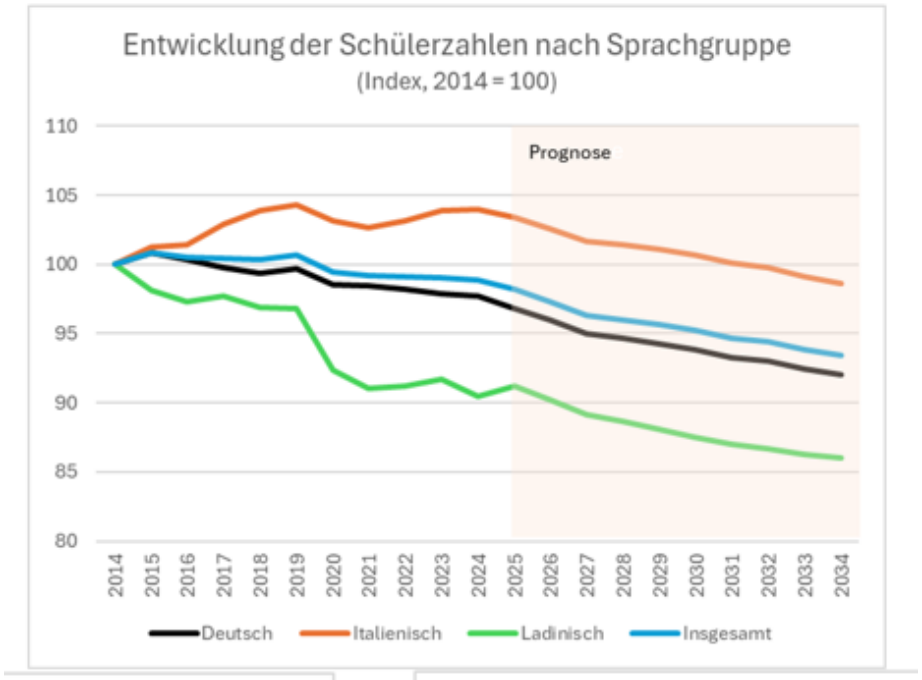
Wo sich Kinder- und Schülerzahlen unterschiedlich entwickeln, müssen auch finanzielle und personelle Ressourcen differenziert und vorausschauend geplant werden.

Numero di bambini e alunni: tendenza a lungo termine e stato attuale

Tre sistemi educativi con sviluppi differenti

Sviluppo a lungo termine

Indice 2014 = 100 | Valori effettivi fino al 2024, previsione dal 2025



Stato attuale delle iscrizioni

Confronto 2021/22 con 2025/26

Sistema educativo di lingua tedesca

65.481 → 65.010 **−471 | −0,7%**

Leggero declino

Sistema educativo in lingua italiana

22.003 → 22.211 **+208 | +0,9 %**

Lieve crescita

Sistema educativo ladin

2.970 → 2.935 **−35 | −1,2 %**

Leggero declino

Dove il numero dei bambini e degli alunni evolve in modo diverso, anche le risorse finanziarie e di personale devono essere pianificate in modo differenziato e lungimirante.

PERSONELLE RESSOURCEN IM ZEHNJAHRESVERGLEICH

Lehrpersonal an Schulen staatlicher Art

Zehnjahresrückblick
2015 bis 2025

7.876 → 8.223 VZE
+347 VZE | +4,4 %

Aktueller Bestand
Stand 30.09.2025

8.223 VZE

Vollzeitäquivalente (VZE) bilden den Beschäftigungsumfang ab, nicht die Zahl der beschäftigten Köpfe.

Vertiefung der jüngeren Entwicklung
31.12.2021 bis 30.09.2025

+310 VZE
Lehrpersonal insgesamt
+3,9 % gegenüber 2021

+168 VZE
für den Integrationsbereich
+28,6 % gegenüber 2021

54 %
der Gesamtzunahme
entfallen auf den Bereich Integration

Der Bereich Integration bildet klar einen Schwerpunkt bei der jüngeren Personalentwicklung. Dieser wächst deutlich stärker als der übrige Personalbestand.

Quelle: Abteilung Personal; Zusammenfassung der Datengrundlage. Angaben in Vollzeitäquivalenten (VZE). Nur Lehrpersonal an Schulen staatlicher Art; Kindergarten und Berufsbildung nicht enthalten.

RISORSE DI PERSONALE IN UN CONFRONTO DECENNALE

Personale docente nelle scuole di natura statale

Revisione decennale
Dal 2015 al 2025

7.876 → 8.223 FTE
+347 FTE | +4,4 %

Proprietà attuali
Al 30.09.2025

8.223 FTE

Gli equivalenti a tempo pieno (FTE) rappresentano l'ambito di occupazione, non il numero di persone impiegate.

Approfondimento degli sviluppi recenti
31.12.2021 - 30.09.2025

+310 FTE
Corpo docente totale
+3,9% nel 2021

+168 FTE
Dipendenti per l'Integrazione
+28,6% sul 2021

54 %
dell'aumento totale
sono spiegate dall'area di integrazione

L'area di integrazione e supporto è chiaramente un punto focale dello sviluppo recente del personale. Questa area sta crescendo significativamente più rapidamente rispetto al resto della forza lavoro.

PERSONALRELATION

Schulen staatlicher Art: Rund acht Schüler/-innen je Lehrkraft-VZE

Grund-, Mittel- und Oberschulen | alle drei Bildungssysteme | 2024/25

2024/25

8,05

Schüler/-innen je Lehrkraft-VZE

65.142 Schüler/-innen | 8.091,6 Lehrkraft-VZE

Was bedeutet das?

Dieser Wert gibt darüber Auskunft, wie viele Lehrkraftressourcen rechnerisch je Schüler/innen zur Verfügung stehen.

Der Wert gibt nicht die Klassengröße an.

Das Verhältnis der Anzahl der Schüler/innen je Lehrkraft ist in Südtirols Schulen staatlicher Art niedrig.

Quelle: ASTAT, Schülerzahlen nach Schulstufe sowie Lehrpersonal an Schulen staatlicher Art; eigene Berechnung. Kindergarten und Berufsbildung nicht enthalten.

RAPPORTO TRA IL PERSONALE

Scuole statali: circa otto alunni per insegnante a tempo pieno

Scuole Primarie, Medie e Superiori | Tutti e tre i sistemi educativi | 2024/25

2024/25

8,05

Alunni per insegnante FTE

65.142 alunni | 8.091,6 insegnanti a tempo pieno

Cosa significa questo?

Questo valore fornisce informazioni su quante risorse per insegnanti sono matematicamente necessarie per ogni alunno

Il valore non specifica la dimensione della classe.

Il rapporto tra alunni e insegnanti è basso nelle scuole statali dell'Alto Adige.

AUSBLICK: BILDUNG IM LANDESHAUSHALT 2027

Rund jeder sechste Euro entfällt auf Bildung

Einordnung des Bildungsanteils im Haushaltsvoranschlag 2027–2029

16,32 %

Haushaltsvoranschlag Jahr 2027

Rund jeder sechste Euro

ist dem Aufgabenbereich Bildung zugeordnet.

Rechnerische Größenordnung

rund 1,50 Mrd. €*

9,17 Mrd. € × 16,32 %

Rangfolge der größten Aufgabenbereiche

1	Gesundheit	22,09 %
2	Bildung	16,32 %
3	Gemeinden	10,55 %

Mit 16,32 Prozent ist Bildung 2027 der zweitgrößte Aufgabenbereich des Landeshaushalts.

* Eigene Näherungsrechnung aus veröffentlichten, gerundeten Werten.

Quelle: Land Südtirol, Haushaltsvoranschlag 2027–2029

PROSPETTIVE: L'ISTRUZIONE NEL BILANCIO STATALE 2027

L'istruzione rappresenta circa uno euro su sei

Classificazione della quota di istruzione nella stima del bilancio 2027–2029

16,32 %

Stima del bilancio anno 2027

Circa uno su sei euro

è assegnata all'area di responsabilità dell'Istruzione.

Ordine di grandezza matematico

circa 1,50 miliardi di euro*

9,17 miliardi di euro × 16,32%

Classifica delle aree di responsabilità più importanti

1 Salute	22,09 %
2 Istruzione	16,32 %
3 Comuni	10,55 %

Con il 16,32%, nel 2027 l’istruzione sarà la seconda voce di spesa più consistente del bilancio provinciale

INKLUSION ALS RESSOURCENSCHWERPUNKT

Mehr Personal, mehr Qualifikation, mehr Planungssicherheit

Der seit Ende 2021 sichtbare Ressourcenausbau wird strukturell weiterentwickelt. Das geplante Maßnahmenpaket verbindet quantitativen Ausbau, Qualifizierung und eine bedarfsgerechte Steuerung.

1 Stellen bedarfsgerecht ausbauen

Neuer Berechnungsschlüssel

- 0,5 Stelle je Funktionsdiagnose oder klinischem Befund mit Maßnahme nach Gesetz Nr. 104/1992
- zusätzlich eine Vollzeitstelle je 400 Schülerinnen und Schüler
- schrittweiser Ausbau ab dem SJ 2027/28

Quantitativer Ausbau

2 Personal qualifizieren

Eigener Südtiroler Ausbildungsweg

- Ausbildungsmodelle für Quereinsteigende und für langjährig bewährte Direktberufene
- mehr qualifiziertes Personal für Integration
- Aktivierung verschiedener universitärer Ausbildungslehrgänge

Qualitativer Ausbau

3 Ressourcen näher an die Schulen

Direkte Zuweisung ab 2027/28

- **Mitarbeiter/innen für Integration** direkt an Schulsprengel und Direktionen
- bedarfsgerechter Einsatz vor Ort
- mehr Planungssicherheit für Schulen und Beschäftigte

Bedarfsgerechte Steuerung

Auf den bisherigen Ressourcenausbau folgen ein neuer Berechnungsschlüssel, zusätzliche Qualifizierungswege und eine bedarfsgerechte Zuweisung.

Quelle: Vermerk für die Landesregierung, August 2026. Maßnahmenpaket zur Stärkung von Inklusion und Integration.

L'INCLUSIONE COME FOCUS DI RISORSA

Più personale, più qualifiche, più sicurezza nella pianificazione

L'espansione delle risorse, visibile dalla fine del 2021, sarà ulteriormente sviluppata strutturalmente. Il pacchetto di misure pianificato combina espansione quantitativa, qualificazione e una controllo basato sui bisogni.

1 Posizioni su misura per la domanda espandi

Nuova chiave di calcolo

- 0,5 cifre per diagnosi funzionale o Risultati clinici con misure secondo Legge n. 104/1992
- una posizione aggiuntiva a tempo pieno per ogn Alunni
- Espansione graduale dall'anno scolastico 2027

Espansione quantitativa

2 Qualifica del personale

Percorso di formazione proprio in Alto Tirolo

- Formazione di modelli per entranti laterali eper professionisti diretti di lunga data
- Personale più qualificato per l'integrazione
- Attivazione di vari corsi di formazione universitaria

Espansione qualitativa

3 Risorse più vicine a Le scuole

Allocazione diretta dal 2027/28

- **Dipendenti per l'integrazione** diretta nei distretti scolastici e nelle direzioni
- Distribuzione in sede basata sulle necessità
- Maggiore sicurezza della pianificazione per scuole e dipendenti

Controllo basato sulle necessità

All’ampliamento delle risorse effettuato finora seguiranno un nuovo criterio di calcolo, ulteriori percorsi di qualificazione e un’assegnazione in base alle esigenze.

GEMEINSAME BILANZ UND AUSBLICK

Bildung bleibt ein Ressourcenschwerpunkt

Zehnjahresbilanz zusammengefasst und nächster Entwicklungsschritt

Finanzielle Ressourcen

+47 %

Nominale Haushaltsmittel von 2016 bis 2025

Bei leicht sinkender Kindergarten- und Schülerzahl

Personelle Ressourcen

8.223 VZE

Lehrpersonal an Schulen staatlicher Art

+347 VZE seit 2015 | aktuelle Personalrelation: 8,05

Nächster Schwerpunkt

Inklusion

Mehr Personal, Qualifizierung und Planungssicherheit

Bedarfsgerechter Ausbau und stärkere Zuweisung vor Ort

Südtirol verbindet deutlich höhere Bildungsressourcen mit mehr Lehrpersonal, einer leicht günstigeren Personalrelation und der strukturellen Weiterentwicklung von Inklusion und Integration.

Hinweis: Finanzwerte nominal, nicht inflationsbereinigt. VZE bilden den Beschäftigungsumfang ab. Die Personalrelation ist keine Klassengröße.

BILANCIO CONGIUNTO E PROSPETTIVE

L'istruzione rimane una priorità in termini di risorse

Riassunto del bilancio decennale e prossimo passo di sviluppo

Risorse finanziarie

+47 %

Bilancio nominale dal 2016 al 2025

Con un leggero calo nel numero di asili e alunni

Risorse umane

8.223 FTE

Personale docente nelle scuole di natura statale

+347 FTE dal 2015 | Rapporto attuale del personale: 8,05

Prossimo Focus

Inclusione

Maggiore personale, qualificazione e sicurezza della pianificazione

Espansione basata sulle necessità e una maggiore allocazione locale

L'Alto Adige combina risorse educative significativamente più elevate con più personale docente, un rapporto di personale leggermente più favorevole e uno sviluppo strutturale di inclusione e integrazione.

Nota: Valori finanziari in termini nominali, non aggiustati per inflazione. Gli FTE riflettono l'ambito di occupazione. Il rapporto di personale non è una dimensione della classe.

Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Südtirols Bildungsressourcen erstmals im Überblick

Finanzielle und personelle Entwicklungen in Kindergarten und Schule im Zehnjahresvergleich | Ausblick auf den weiteren Ausbau

Eine gemeinsame Bilanz
für alle drei Bildungswelten

10
JAHRE

Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Per la prima volta una panoramica sulle risorse educative dell'Alto Adige

Sviluppi finanziari e del personale in asilo e scuola in un confronto decennale | Prospettive per un'ulteriore espansione

Un bilancio congiunto
per tutti e tre i mondi educativi

10
ANNI

Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

Les ressurses scolastiches dl Südtirol por le pröm iade te na medema vijiun

Evoluziun dles ressurses economiches y dl personal tles scolines y tles scores por i diesc agn che vëgn.
Prospetives por n svilup nü

N bilanz partí danter düc trëi i monns dl'istruziun

