

# PERFORMANCE BERICHT

der Landesverwaltung



# 2024

# Inhaltsverzeichnis

1. Umfeld- und Ressourcenanalyse
  - 1.1 Externer Kontext: Daten und statistische Erhebungen
  - 1.2. Interner Kontext: Organisation, personelle und finanzielle Ressourcen
2. Performance-Bericht der Landesverwaltung 2024: Ergebnisse im Überblick
  - 2.1 Regierungsprogramm
  - 2.2 Wertbeitrag und Nutzen für die Gesellschaft
  - 2.3 Weitere Eigenschaften
3. Gemeinsame Ziele aller Organisationseinheiten für das Jahr 2024
4. Die Maßnahmen 2024 zur Verbesserung des Performance-Zyklus

Art. 6 des Gesetzesdekrets Nr. 80 vom 9. Juni 2021, umgewandelt mit Änderungen durch das Gesetz Nr. 113 vom 6. August 2021 betreffend „Dringende Maßnahmen zur Stärkung der Verwaltungskapazitäten der öffentlichen Verwaltungen im Hinblick auf die Umsetzung des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) und für die Effizienz der Justiz“, sieht vor, dass öffentliche Verwaltungen mit mehr als fünfzig Mitarbeitern, mit Ausnahme der Schulen aller Ebenen und Stufen und der Bildungseinrichtungen, bis zum 31. Januar eines jeden Jahres den integrierten Tätigkeits- und Organisationsplan, nachfolgend PIAO genannt, verabschieden müssen.

In der Folge wurde die Gesetzesregelung des PIAO durch das Dekret des Präsidenten der Republik Nr. 81 vom 24. Juni 2022 „Verordnung über die Feststellung der Erfüllungen im Zusammenhang mit den vom Integrierten Tätigkeits- und Organisationsplan übernommenen Plänen“, und das Dekret Nr. 132 vom 30. Juni 2022, „Verordnung über die Definition der Inhalte des Integrierten Tätigkeits- und Organisationsplans“, die vom Minister für öffentliche Verwaltung im Einvernehmen mit dem Minister für Wirtschaft und Finanzen erlassen wurde, vervollständigt.

Der PIAO und insbesondere der Unterabschnitt 2.2, sind ebenso wie der Performance-Bericht Instrumente der Landesverwaltung für die wirkungs- und leistungsorientierte Verwaltungsführung. Der PIAO ist dabei ein mehrjähriges Planungs- und Steuerungsinstrument.

Nach der Neuwahl des Landtags der Autonomen Provinz Bozen-Südtirol am 22. Oktober 2023 und der Wahl des Landeshauptmanns am 18. Januar 2024 wurde der PIAO für den Zeitraum 2024-2026 erstellt. Um die gesetzlich festgelegte Frist für die Verabschiedung einzuhalten, wurde der PIAO zunächst als „technischer PIAO“ erarbeitet und mit Dekret des Landeshauptmanns vom 30. Januar 2024, Nr. 1303 genehmigt. Dieser technische PIAO wurde jedoch später aktualisiert, um ihn an das neue Regierungsprogramm anzupassen. Der endgültige PIAO für den Dreijahreszeitraum 2024-2026, einschließlich des Performance-Plans im Unterabschnitt 2.2, wurde von der Landesregierung schließlich mit Beschluss Nr. 529 vom 25. Juni 2024 genehmigt.

Nach Ablauf des Jahres wird der Performance-Bericht erstellt, mit dem die Landesverwaltung der Öffentlichkeit, den Bürgerinnen und Bürgern und den internen und externen Stakeholdern die zahlreich erbrachten Tätigkeiten und die erzielten Ergebnisse vorstellt.

Der Performance-Bericht stellt fest, inwieweit die im Unterabschnitt 2.2 „Performance“ des PIAO des Vorjahres enthaltenen Ziele und Entwicklungsschwerpunkte erreicht wurden, und beschreibt die von der Landesverwaltung im Berichtsjahr erbrachten Leistungen: von der Förderung über die Erteilung von Genehmigungen, Aufsichtstätigkeiten, Bildung bis hin zur Projektabwicklung und dem Servicemanagement. Die im Laufe des Jahres festgestellten Abweichungen werden zusammen mit den Ursachen und den entsprechenden Korrekturmaßnahmen dargestellt. Diese Informationen bilden eine wertvolle Grundlage für die Analyse der Effizienz und Wirksamkeit des Verwaltungshandelns.

Der Performance-Bericht der Landesverwaltung setzt sich aus den Teilberichten der Abteilungen und sonstigen Führungsstrukturen zusammen. Die einzelnen Performance-Berichte sind wie folgt gegliedert:

- strategische Ziele und Indikatoren;
- Entwicklungsschwerpunkte und deren Stand der Umsetzung;
- Leistungen (Zweck und Kurzbeschreibung) und Indikatoren.

Für die Umsetzung der zahlreichen Aufgaben und die Erreichung der im Performance-Plan der Landesverwaltung festgelegten Ziele ist ein effizienter und wirksamer Einsatz der personellen und finanziellen Ressourcen unerlässlich.

Der Performance-Zyklus wird im [System der Planung, Messung und Bewertung der Performance \(SMVP\)](#) beschrieben. Das System definiert die Bereiche, Instrumente und Prozesse, mit denen eine öffentliche Verwaltung ihre Ziele und Leistungen plant, umsetzt, überwacht und bewertet.

Der Performance-Bericht der Landesverwaltung wird vom Bereich Controlling des Organisationsamtes im Auftrag der Generaldirektion erstellt und von der Landesregierung genehmigt. Darüber hinaus erstellen die Führungsstrukturen operative Performance-Berichte, die auch einen Überblick über den effektiven Einsatz der Personalressourcen und eine Bewertung der jährlichen operativen Jahresziele enthalten.

## 1. Umfeld- und Ressourcenanalyse

### 1.1 Externer Kontext: Daten und statistische Erhebungen



Zum Wohle der Südtiroler Bevölkerung war und ist die Landesverwaltung bestrebt, verstärkt in jene Bereiche zu investieren, in denen aufgrund veränderter Rahmenbedingungen weitere Anstrengungen notwendig sind, wie z. B.: Förderung einer chancengerechten Gesellschaft mit Zugang zu Bildung, Arbeit und leistbarem Wohnraum; Unterstützung benachteiligter Personen und Sicherstellung der Einhaltung gesellschaftlicher Regeln; Stärkung und Ausbau der Autonomie Südtirols; Entbürokratisierung und Vereinfachung von Verwaltungsverfahren; Ausbau der digitalen Infrastruktur und Dienste, Förderung der digitalen Kompetenzen der Bürgerinnen und Bürger; Unterstützung des Ehrenamts; Prävention und Bekämpfung von Kriminalität für die Erhöhung der Sicherheit; Stärkung der Zivilschutzorganisationen und Investitionen in Präventionsmaßnahmen; Prävention von Gewalt, Mobbing und Risikoverhalten, insbesondere bei Jugendlichen; Gesellschaftliche Integration von Zuwanderern bzw. Personen mit Migrationshintergrund; Maßnahmen zur Förderung und Unterstützung von Familien, Bekämpfung der Altersarmut; Ausbau von Pflege- und Betreuungsdiensten für Seniorinnen und Senioren sowie Menschen mit Behinderungen; Förderung der Teilhabe junger Menschen in Arbeit, Kultur, Ehrenamt, öffentlichem Leben und Politik; Verbesserung der Bildungsangebote und Unterstützung der beruflichen Ausbildung; Gewährleistung gleicher Bildungschancen für alle Kinder und Jugendlichen; Förderung des Erlernens von Landessprachen und Fremdsprachen; Investitionen in Forschung und Innovation; Umsetzung von Museumsprojekten und Aktualisierung der Dauerausstellungen; Schutz und Pflege von Bau- und Kunstdenkmälern, Kulturförderung; Ausbau und Stärkung des öffentlichen Gesundheitsdienstes, Ausbau der wohnortnahen Versorgung, Maßnahmen zur Gesundheitsprävention und Förderung der psychischen Gesundheit; Sportförderung; Maßnahmen zur Schaffung von leistbarem Wohnraum für die ansässige Bevölkerung; Förderung des öffentlichen Wohnbaus und Maßnahmen zur Erweiterung des Mietmarktes; Schutz der Natur- und Kulturlandschaft, Reduzierung des Flächenverbrauchs; Vereinfachung der Verwaltungsverfahren und Förderung der Bestandsnutzung im Bereich Raumordnung; Förderung erneuerbarer Energien und Verbesserung der Energieeffizienz; Schutz der Biodiversität und nachhaltige Nutzung von Ressourcen; Ausbau der Infrastruktur des öffentlichen Verkehrs und Förderung der Intermodalität; Verbesserung der Straßeninfrastruktur und Verkehrssicherheit; Unterstützung der Gemeinden bei der Erbringung von Versorgungs- und Entsorgungsdiensten und bei der zwischengemeindlichen Zusammenarbeit; Maßnahmen zur Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen und des Standorts Südtirol; Unterstützung der landwirtschaftlichen Betriebe und Förderung von regionalen Produkten; Bekämpfung des Fachkräftemangels und Verbesserung der Arbeitsbedingungen sowie Förderung der Integration von Menschen mit Behinderungen in den Arbeitsmarkt.



Weitere Informationen zu anderen Themen und/oder statistischen Erhebungen zum externen Umfeld finden Sie unter den folgenden Links:

Raum, Umwelt und Energie: [Raum, Umwelt und Energie | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Bevölkerung: [Bevölkerung | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Gesellschaft und Soziales: [Gesellschaft und Soziales | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Gesundheit: [Gesundheit | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Bildung und Kultur: [Bildung und Kultur | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Arbeitsmarkt und Einkommen: [Arbeitsmarkt und Einkommen | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Export, Unternehmen, Institutionen und F&E: [Export, Unternehmen, Institutionen und F&E | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

BIP und volkswirtschaftliche Gesamtrechnung: [BIP und Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Land- und Forstwirtschaft: [Land- und Forstwirtschaft | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Bautätigkeit und Wohnen: [Bautätigkeit und Wohnen | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Mobilität und Tourismus: [Mobilität und Tourismus | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Inflation, Preise und Tarife: [Inflation, Preise und Tarife | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Themenübergreifende Publikationen: [Themenübergreifend | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Zählungen: [Zählungen | Landesinstitut für Statistik | Autonome Provinz Bozen - Südtirol](#)

Digitalisierung: [Digital now](#)

Nachhaltigkeit: [Nachhaltigkeit in Südtirol](#)

Mit allen oben genannten Zielen und Bereichen, mit dem nötigen Zusammenhalt, mit Optimismus, Solidarität und gegenseitigem Verständnis setzt sich die Landesverwaltung dafür ein, den Menschen in Südtirol ein hohes Maß an Lebensqualität und Sicherheit zu garantieren. Voraussetzung dafür ist eine chancengerechte Gesellschaft mit gleichem Zugang zu Bildung, Ausbildung und Arbeit zu einem gerechten Lohn.

Das individuelle und kollektive Streben nach Lebensqualität, Sicherheit, Fortschritt und Entwicklung darf dabei nicht zu Lasten der kommenden Generationen gehen, weshalb die Regierungstätigkeit nach den Grundsätzen der sozialen, ökologischen und ökonomischen Nachhaltigkeit ausgerichtet ist.

Im Jahr 2023 wurde eine Umfrage über die [Zufriedenheit der Bürgerinnen und Bürger mit den öffentlichen Diensten](#) durchgeführt, die im Vergleich zur letzten Umfrage im Jahr 2018 einen Rückgang des Vertrauens der Bürgerinnen und Bürger in die öffentliche Verwaltung ergab.

Auf der Grundlage dieses Ergebnisses arbeitet die Landesverwaltung kontinuierlich daran, die Zufriedenheit mit den angebotenen Leistungen zu erhöhen, den Informationsstand der Bürgerinnen und Bürger zu verbessern, die Zugänglichkeit der Online-Dienste für alle Nutzer sowie die physische und digitale Zugänglichkeit der Landesverwaltung zu gewährleisten, das Netz der digitalen Unterstützungsdienste zur Verfügung zu stellen, den Dialog mit den Nutzern und die Beteiligung an Entscheidungsprozessen zu verstärken.

Die anagrafischen Daten der Landesverwaltung sind in Abschnitt 1 des [Integrierten Tätigkeits- und Organisationsplans der Landesverwaltung \(PIAO\) 2024-2026](#) beschrieben.

## 1.2 Interner Kontext: Organisation, personelle und finanzielle Ressourcen

### Organigramm



Die Landesverwaltung gliedert sich zum 31.12.2024 in ein Generalsekretariat, eine Generaldirektion, elf Ressorts und drei Bildungsdirektionen. Darunter befinden sich die Abteilungen, die wiederum in Ämter unterteilt sind. Im Bildungsbereich gibt es zudem verschiedene Landesdirektionen. Die Leitung der Ressorts bzw. Bildungsdirektionen mit den dazugehörigen Abteilungen, Landesdirektionen und Ämtern obliegt dem Landeshauptmann und zehn Landesräten bzw. Landesrätinnen.

Die ranghöchsten Beamten bzw. Beamtinnen der Landesverwaltung sind der Generalsekretär und der Generaldirektor, die direkt dem Landeshauptmann unterstellt sind. Das Bindeglied zwischen der politischen Ebene (Landesregierung) und der administrativen Ebene (Landesverwaltung) bilden die Direktorinnen und Direktoren der Ressorts und Bildungsdirektionen. Die einzelnen Organisationseinheiten der Landesverwaltung sind im [Organigramm](#) (Stand 20.01.2025) dargestellt.

### Personal



Das Landespersonal zählt am 31.12.2024 insgesamt 10.398,4 vollzeitäquivalente Arbeitseinheiten (VZÄ); darin enthalten sind auch das Personal in den Kindergärten, Berufsschulen, Musikschulen sowie das Verwaltungspersonal an den Schulen. Im Vergleich zum 31.12.2023 ist der Personalstand insgesamt stabil geblieben, mit einem leichten Rückgang (-41 Personen bzw. -33,6 VZÄ). Den 10.398,4 VZÄ entsprechen 12.388 Personen (davon 315 Führungskräfte). Zusätzlich arbeiten 9.589 [Lehrpersonen und Schulführungskräfte](#) (8.221,6 VZÄ) an den Schulen staatlicher Art (Grund-, Mittel- und Oberschulen). Weitere Informationen zum [Personal](#) der Landesverwaltung sind auf der Homepage des Landes unter „[Transparente Verwaltung](#)“ sowie im [Integrierten Tätigkeits- und Organisationsplan der Landesverwaltung \(PIAO\) 2024-2026](#) dargestellt.

### Wohlbefinden am Arbeitsplatz



Im Jahr 2025 wurde eine Umfrage zum [Wohlbefinden am Arbeitsplatz](#) durchgeführt. Acht von zehn Personen geben an, dass sie im Allgemeinen zufrieden sind, davon sind 15,1% sehr zufrieden und 65,1% ziemlich zufrieden. Im Gegensatz dazu sind zwei von zehn Personen insgesamt unzufrieden: 17,2% sind kaum zufrieden und 2,6% sind gar nicht zufrieden.

### Finanzordnung und Finanzierung der Autonomie



Kernstück einer jeden Autonomie, so auch der Südtiroler Autonomie, ist ihre ausreichende finanzielle Abdeckung, da sich der Grad und die Qualität derselben aus einem Katalog von Aufgaben und Befugnissen nur über die Verfügung stehenden Finanzmitteln ableiten lassen. Eine unzureichende finanzielle Abdeckung würde nicht nur die Merkmale der Südtiroler Autonomie (z.B. autonome Gesetzgebungs- und Verwaltungskompetenzen), sondern auch das Bestehen und die Entwicklung der deutschen und ladinischen Sprachminderheit gefährden.

Um funktionieren zu können, muss die Autonomie über die notwendigen finanziellen Mittel verfügen und die Freiheit haben, diese Mittel nach autonomen Kriterien zu verwenden. Abgesichert wird dies durch spezielle Abkommen. Der Südtiroler [Landeshaushalt](#) speist sich aus den Steuereinnahmen, die in Südtirol erwirtschaftet werden. Von diesen Steuereinnahmen verbleiben neun Zehntel im Land, das verbleibende Zehntel wird an den Staat abgetreten. Weitere Informationen zu diesem Thema sind unter [Kompetenzen und Finanzierung der Autonomie](#) abrufbar. Der [Haushalt 2024-2026](#) der Autonomen Provinz Bozen und die allgemeine Rechnungslegung des Landes für das Haushaltsjahr 2024 sind auf der Webseite der Abteilung Finanzen einsehbar.

## 2. Performance-Bericht der Landesverwaltung 2024: Ergebnisse im Überblick

Der Performance-Bericht der Landesverwaltung 2024 beinhaltet die strategische Performance, d.h. die strategischen Ziele und Entwicklungsschwerpunkte der Ressorts, Abteilungen, Ämter und Sonderaufträge. Zusätzlich zum strategischen Performance-Bericht der Landesverwaltung erstellen die Führungsstrukturen operative Performance-Berichte. Die operativen Performance-Berichte umfassen die Berichterstattung über die Leistungsplanung und die damit verbundene Personalressourcenplanung sowie die Berichterstattung über die operativen Jahresziele. Der Performance-Bericht zur Leistungsplanung ist auf der Homepage des Landes unter „[Transparente Verwaltung](#)“ abrufbar.



Strategische Ziele

**170**



Entwicklungsschwerpunkte

**238**

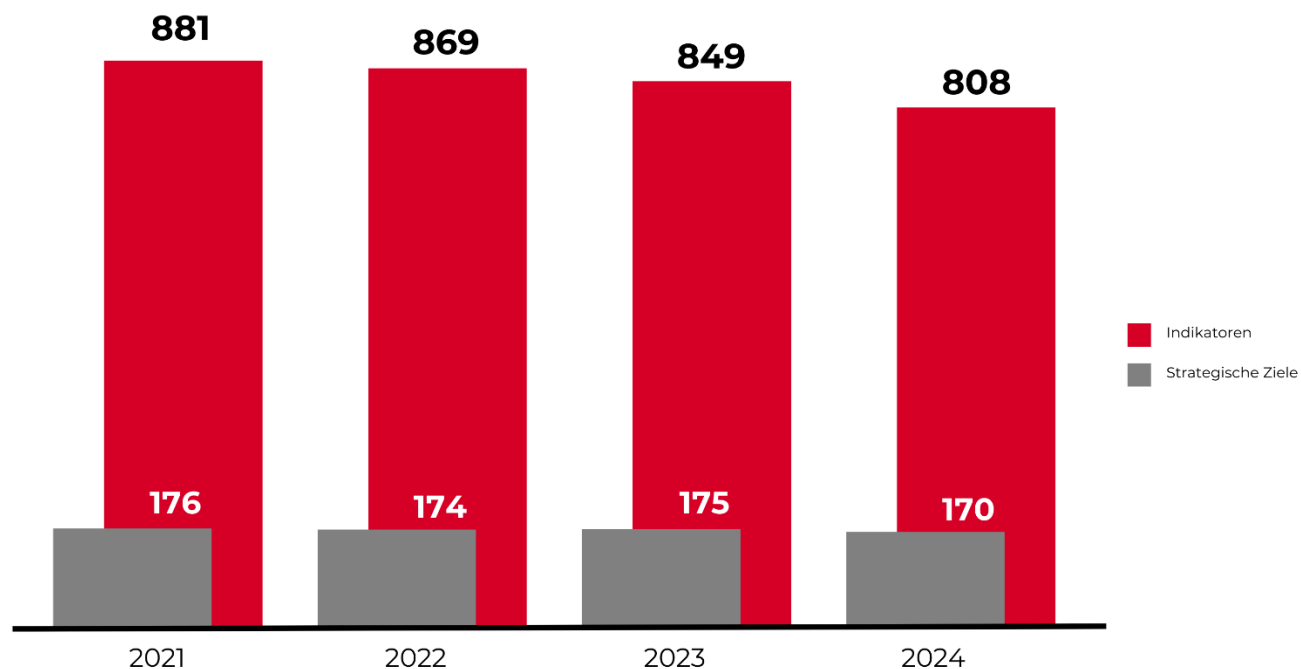


Leistungen

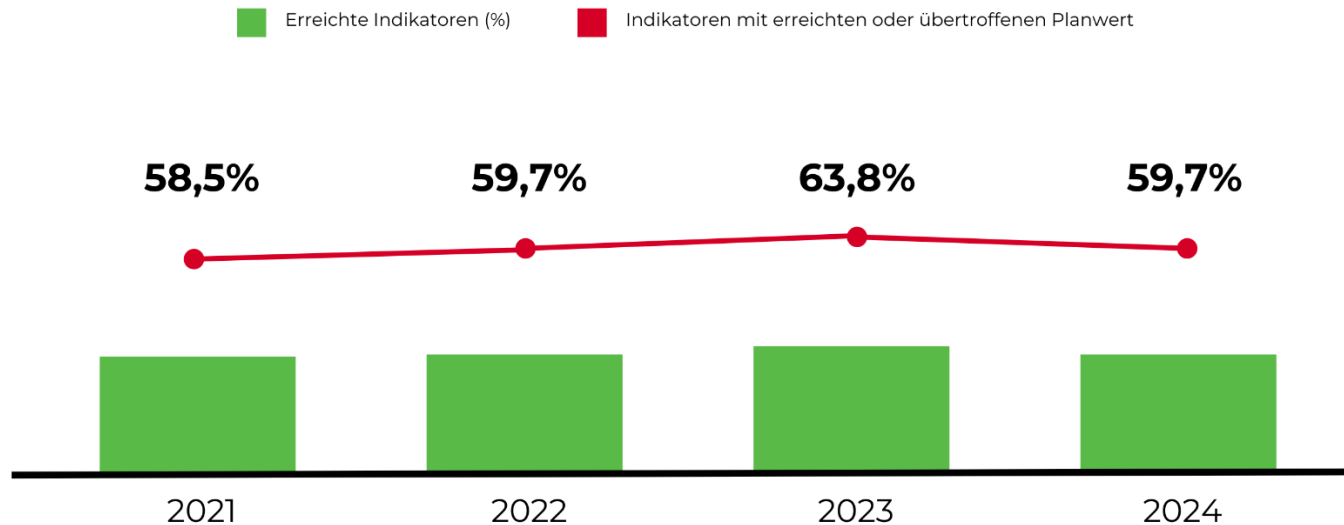
**971**

Der Performance-Bericht wurde von Ressorts, Abteilungen, Ämtern und Inhabern von Sonderaufträgen erstellt. Insgesamt wurden 170 strategische Ziele bewertet, die anhand von 808 Indikatoren gemessen wurden. Die strategischen Ziele beruhen dabei auf den institutionellen Aufgaben und beschreiben die gewünschten Zustände, die in Gesellschaft und Umwelt herbeigeführt werden sollen. Es handelt sich um allgemeine, mehrjährige Ziele. Der Performance-Bericht beinhaltet die erreichten Ergebnisse, wobei eventuelle Abweichungen, welche sich im Laufe des Jahres ergeben haben, aufgezeigt und die Ursachen und entsprechende Maßnahmen angegeben werden.

In den Jahren 2021 bis 2024 ist eine kontinuierliche Abnahme der Anzahl der strategischen Ziele und Indikatoren zu verzeichnen. Dieser Trend steht im Einklang mit den Vorgaben der Landesverwaltung, den Fokus auf gezielte strategische Ziele zu legen und deren Umsetzung durch eine sorgfältige Auswahl von Indikatoren zu messen. Diese Vorgehensweise dient dazu, die Qualität der Planung zu gewährleisten und zu sichern. Auch die Auslagerung von Organisationseinheiten hat zu einer Reduktion der strategischen Ziele geführt.

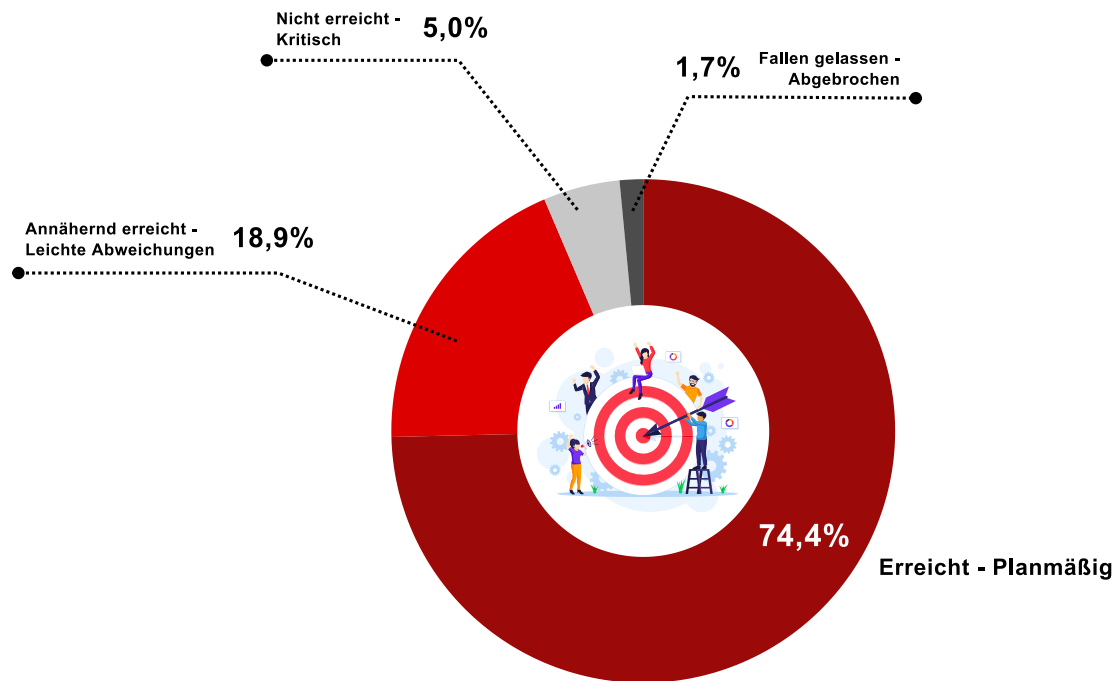


Im Jahr 2024 wurde bei 59,7% der 808 Indikatoren der strategischen Ziele der Planwert erreicht oder übertroffen. Der Prozentsatz der erreichten oder übertroffenen Indikatoren ist in den letzten Jahren relativ konstant geblieben, mit einem Durchschnittswert von 60,4%. Im Vergleich zum Vorjahr ist der Prozentsatz jedoch leicht von 63,8% auf 59,7% gesunken.



Neben den mehrjährigen strategischen Zielen wurden Entwicklungsschwerpunkte festgelegt, deren Umsetzung von besonderer politischer Relevanz ist. Die Entwicklungsschwerpunkte (mit Definition der Maßnahmen oder Meilensteine) bilden die Innovation der Organisationseinheiten ab. Es handelt sich um spezielle Projekte, die besondere Auswirkungen auf das Umfeld haben. Im Performance-Bericht 2024 wurden 238 Entwicklungsschwerpunkte mit den wichtigsten Maßnahmen beschrieben, deren Umsetzungsgrad bewertet und eventuelle Abweichungen aufgezeigt.

Um den Zielerreichungsgrad zu ermitteln, werden die Entwicklungsschwerpunkte anhand einer 4-stufigen Skala bewertet. Von den insgesamt 238 Entwicklungsschwerpunkten wurden 74,4% planmäßig erreicht, 18,9% annähernd erreicht, 5,0% nicht erreicht und 1,7% abgebrochen bzw. fallen gelassen. Der Anteil der planmäßig erreichten Entwicklungsschwerpunkte sank im Vergleich zum Vorjahr geringfügig (von 77,2% im Jahr 2023 auf 74,4% im Jahr 2024), während der Anteil der Entwicklungsschwerpunkte mit leichten Abweichungen im Vergleich zum Vorjahr leicht anstieg (von 16,4% im Jahr 2023 auf 18,9% im Jahr 2024).



Die strategischen Ziele wurden mit 971 konkreten Leistungen umgesetzt.<sup>1</sup> Es handelt sich um „Produkte“, welche die Verwaltung für die verschiedenen Zielgruppen (Unternehmen, Bürgerinnen und Bürger usw.) erbringt. Die Messung der Leistungen erfolgt über Indikatoren, wobei für den Dreijahreszeitraum entsprechende Targets bzw. Zielwerte geplant und festgelegt werden. Die Ergebniswerte (Ist-Werte) zeigen die Zielerreichung und eventuelle Abweichungen auf.

Abschließend werden die Leistungen der einzelnen Organisationseinheiten im Sinne eines Leistungskatalogs erfasst und einheitlich beschrieben. Die Verbindung zum strategischen Ziel, Zweck, eine kurze Beschreibung, die rechtliche Grundlage, die Leistungsempfänger, die Förderung der Chancengleichheit, die Verbindung zu möglichen Antikorruptionsprozessen, die Verbindung zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen, die Finanzierungen durch den Nationalen Aufbau- und Resilienzplan (PNRR) und den Nationalen Plan für ergänzende Investitionen (PNC) sind dabei von zentraler Bedeutung.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Die Erbringung einer Leistung kann durch verschiedene Organisationseinheiten erfolgen. Wird die Leistung in diesem Sinne nur einmal erfasst, beträgt die Summe der Leistungen 771.

<sup>2</sup> Siehe [Performance-Bericht der Landesverwaltung - Leistungen 2024](#).



## 2.1 Regierungsprogramm

Die strategische Planung erfolgt im Einklang mit dem [Regierungsprogramm der XVII. Legislaturperiode \(2023-2028\)](#). Dabei erfolgt eine Zuordnung der strategischen Ziele und Entwicklungsschwerpunkte zu den Bereichen des Regierungsprogramms.

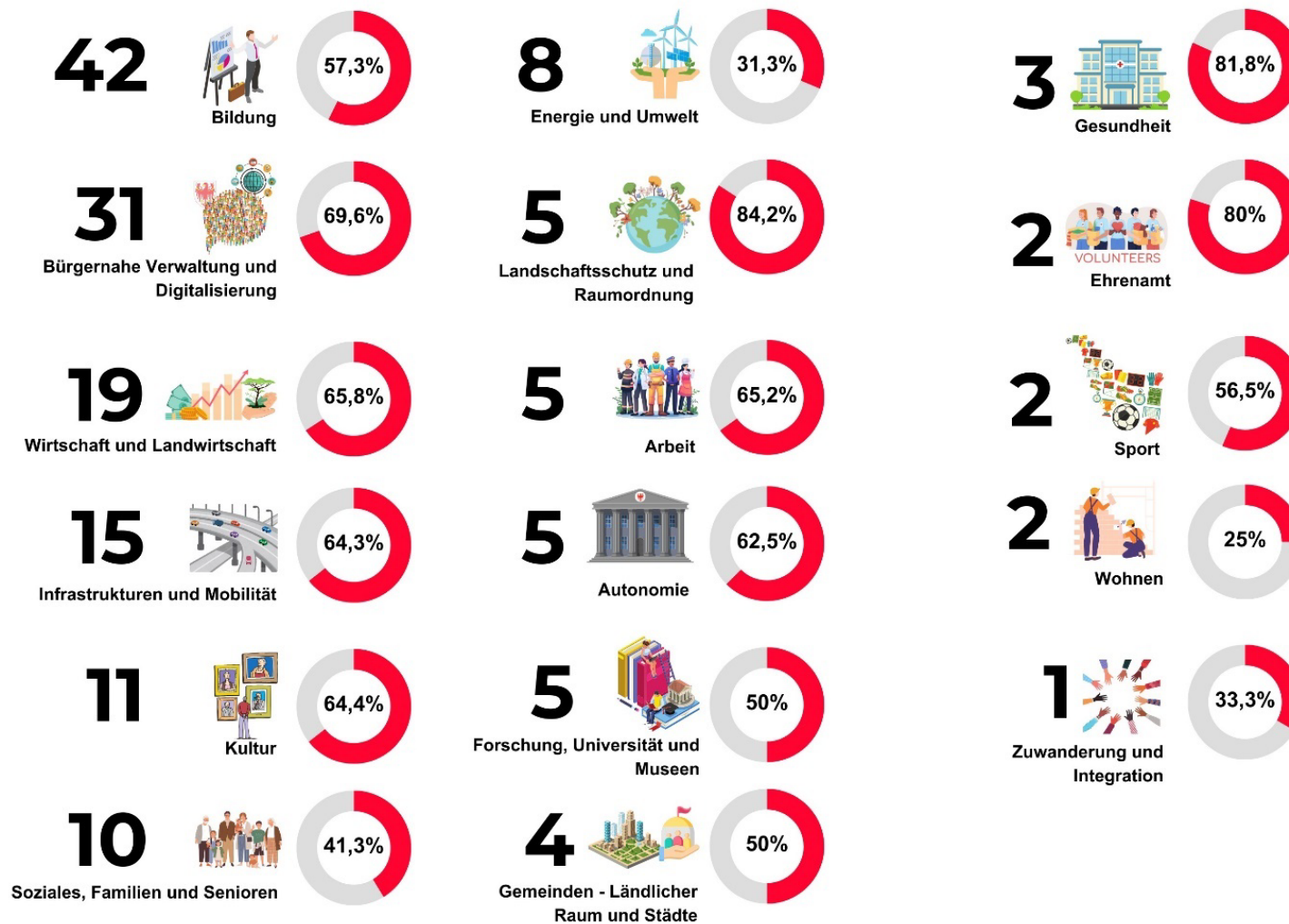
Ein besonderes Augenmerk liegt auf den Bedürfnissen der jungen Generationen, die als Querschnittsthema betrachtet werden und daher in sämtlichen Bereichen zu berücksichtigen sind.

Die strategischen Ziele werden durch Indikatoren beschrieben, die die Zielerreichung messen. Die nachfolgende Abbildung veranschaulicht die Anzahl der strategischen Ziele sowie den prozentualen Anteil der Indikatoren, bei denen der Planwert erreicht bzw. übertroffen wurde, für jeden Themenbereich des Regierungsprogramms. Die Abbildung illustriert die Beziehung zwischen der Anzahl der strategischen Ziele und der Effektivität, mit der diese Ziele erreicht wurden, gemessen an den Performance-Indikatoren.

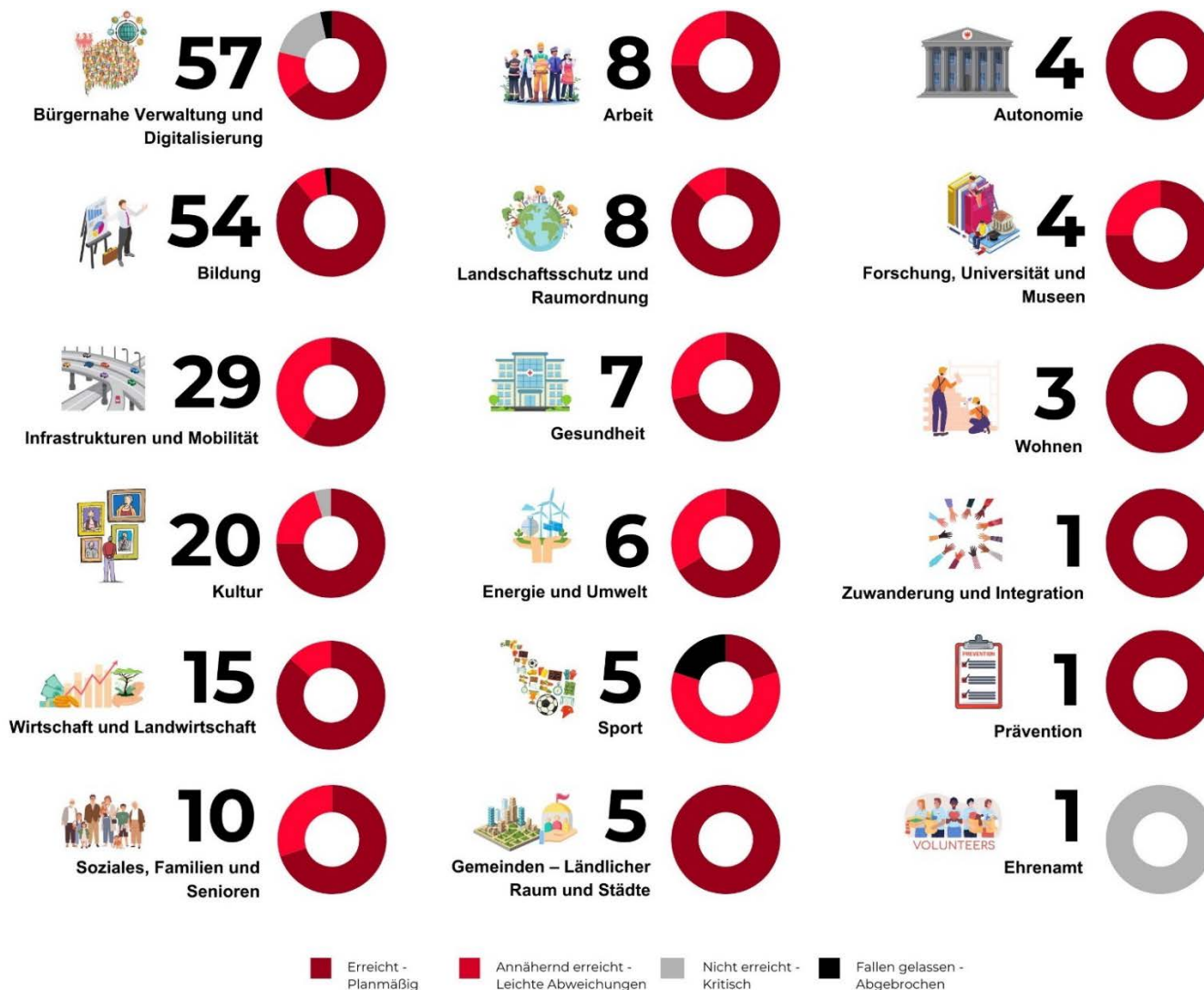
Es wird ersichtlich, dass in der überwiegenden Anzahl der Themenbereiche mehr als 50% der Indikatoren erreicht bzw. übertroffen wurden. Die Analyse der Themenbereiche „Soziales, Familien und Senioren“, „Zuwanderung und Integration“, „Energie und Umwelt“ sowie „Wohnen“ zeigt, dass diese eine gezielte Maßnahmenimplementierung erfordern, um die strategischen Ziele effektiver zu erreichen. Diese Themenbereiche umfassen eine breite Palette von Diensten für unterschiedliche Bevölkerungsgruppen und können von wirtschaftlichen, demografischen und sozialen Faktoren beeinflusst werden, was sie zu einer bedeutenden Herausforderung macht. Generell zeigt sich, dass in Bereichen mit einer hohen Anzahl strategischer Ziele ein höherer Prozentsatz der Indikatoren als erreicht bzw. übertroffen angegeben wird. Dies lässt darauf schließen, dass eine hohe Anzahl von Zielen eine verbesserte Fokussierung und Ressourcenzuweisung ermöglicht und in der Folge zu einer gesteigerten Performance führt. Demgegenüber ist der Prozentsatz der erreichten Indikatoren gering, wenn nur wenige strategische Ziele definiert werden.

Bei 17 von 18 Themenbereichen des Regierungsprogramms wurden 80% der Entwicklungsschwerpunkte planmäßig oder mit leichten Abweichungen erreicht. Die erfolgreiche Umsetzung der meisten Entwicklungsschwerpunkte gründet auf dem Engagement und der Effektivität der implementierten Maßnahmen. Die Entwicklungsschwerpunkte in den Bereichen „Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung“, „Ehrenamt“ sowie „Sport“ können durch gezielte Maßnahmen weiter gestärkt werden.

## Strategische Ziele nach Themenbereich des Regierungsprogramms



## Entwicklungsschwerpunkte nach Themenbereich des Regierungsprogramms



## 2.2 Wertbeitrag und Nutzen für die Gesellschaft

Die natürliche und ureigene Aufgabe der öffentlichen Verwaltung ist die Schaffung von Wertbeitrag und Nutzen für die Öffentlichkeit, Stakeholder, Bürgerinnen und Bürger, d.h. für all jene, die direkt oder indirekt von den Auswirkungen ihres Handelns betroffen sind. Die Tätigkeit einer Einrichtung muss daher, um Wertbeitrag und Nutzen für die Gesellschaft zu erzeugen, d.h. um eine Verbesserung des sozialen Wohlstands der verwalteten Gemeinschaft zu bewirken, von den Grundsätzen der Effizienz, Wirtschaftlichkeit und Wirksamkeit bei der Verwaltung der ihr zur Verfügung stehenden Ressourcen geleitet sein und auf die Aufwertung ihrer immateriellen Werte und die tatsächliche Befriedigung der Bedürfnisse innerhalb und außerhalb der Verwaltung abzielen.

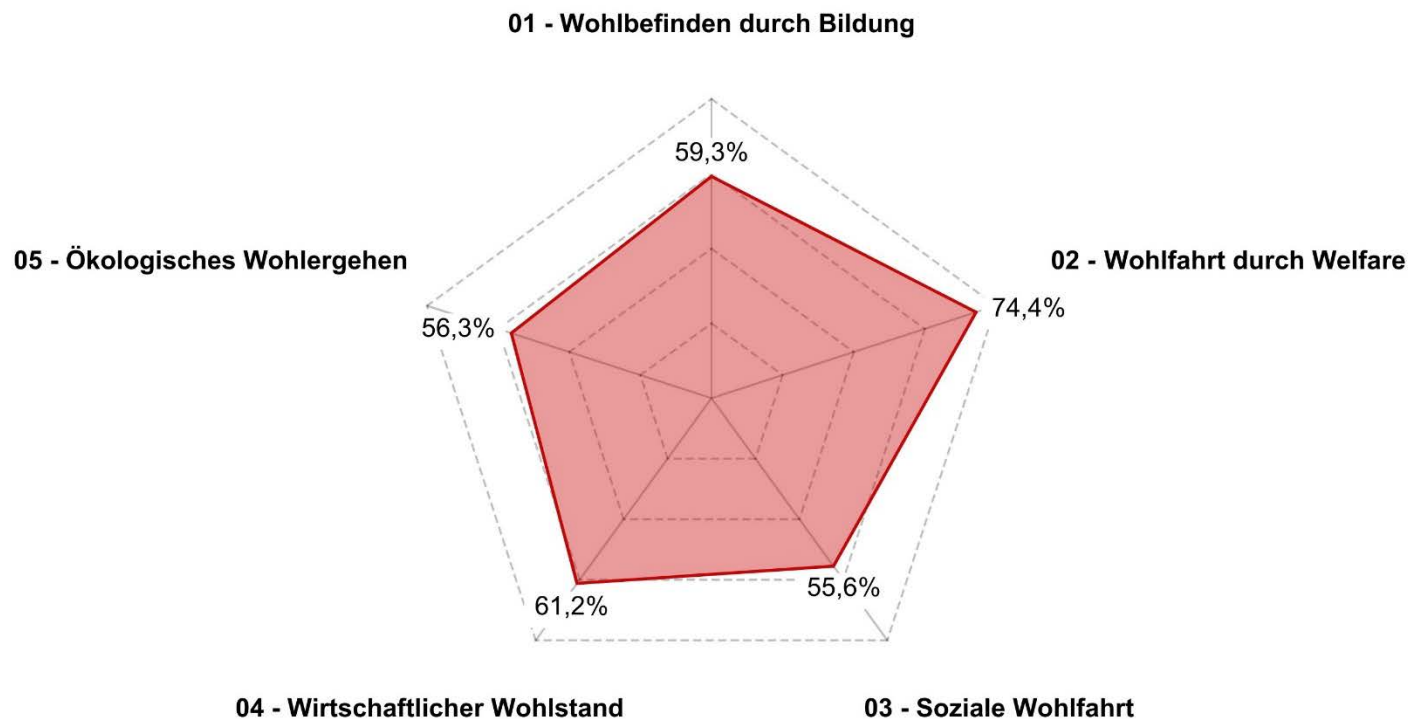
Der so definierte Wertbeitrag und Nutzen für die Gesellschaft zeigt sich konkret in fünf verschiedenen Dimensionen des Wohlbefindens, d.h. in Bereichen, in denen die durchgeführten Maßnahmen positive externe Effekte erzeugen:

1. **Dimension des Wohlbefindens im Bereich BILDUNG:** Maßnahmen zugunsten von Bildung, Lernentwicklung, Kultur und Lehre;
2. **WELFARE-Dimension:** Maßnahmen, die darauf abzielen, Armut zu vermeiden und den Bürgerinnen und Bürgern sowie Familien soziale Würde, Mindestlebensstandards und wesentliche Dienstleistungen zu garantieren;
3. **SOZIALE Dimension des Wohlbefindens:** Maßnahmen, die darauf abzielen, die Grundbedürfnisse der lokalen Gemeinschaft zu befriedigen und eine erfüllende Lebensqualität in dem Gebiet zu erreichen;
4. **Dimension des WIRTSCHAFTLICHEN Wohlstands:** Maßnahmen der Verwaltung, die darauf abzielen, das Einkommen, die Produktion, den Verbrauch und die Beschäftigung zu sichern und das allgemeine Wohl und den Wohlstand der Gemeinschaft zu fördern;
5. **Dimension des ÖKOLOGISCHEN Wohlergehens:** Maßnahmen zur Verbesserung der Qualität von Luft, Wasser, Boden, Untergrund usw. mit dem Ziel, die Verschmutzung von Ökosystemen zu bekämpfen und zu verhindern und die negativen Auswirkungen menschlicher Tätigkeiten zu begrenzen.

Das Land Südtirol trägt mit einem bedeutenden Anteil seiner strategischen Ziele (138 von insgesamt 170) und Entwicklungsschwerpunkte (202 von 238) zu den fünf Dimensionen des Wohlbefindens und somit zur Schaffung von Wertbeitrag und Nutzen für Bürgerinnen und Bürger, Unternehmen und andere Stakeholder bei: 62 der strategischen Ziele können der Dimension „Wohlbefinden durch BILDUNG“ zugeordnet werden, 41 der Dimension „WIRTSCHAFTLICHER Wohlstand“, 37 der Dimension „SOZIALE Wohlfahrt“, 25 dem „ÖKOLOGISCHEN Wohlergehen“ und 10 der „Wohlfahrt durch WELFARE“.



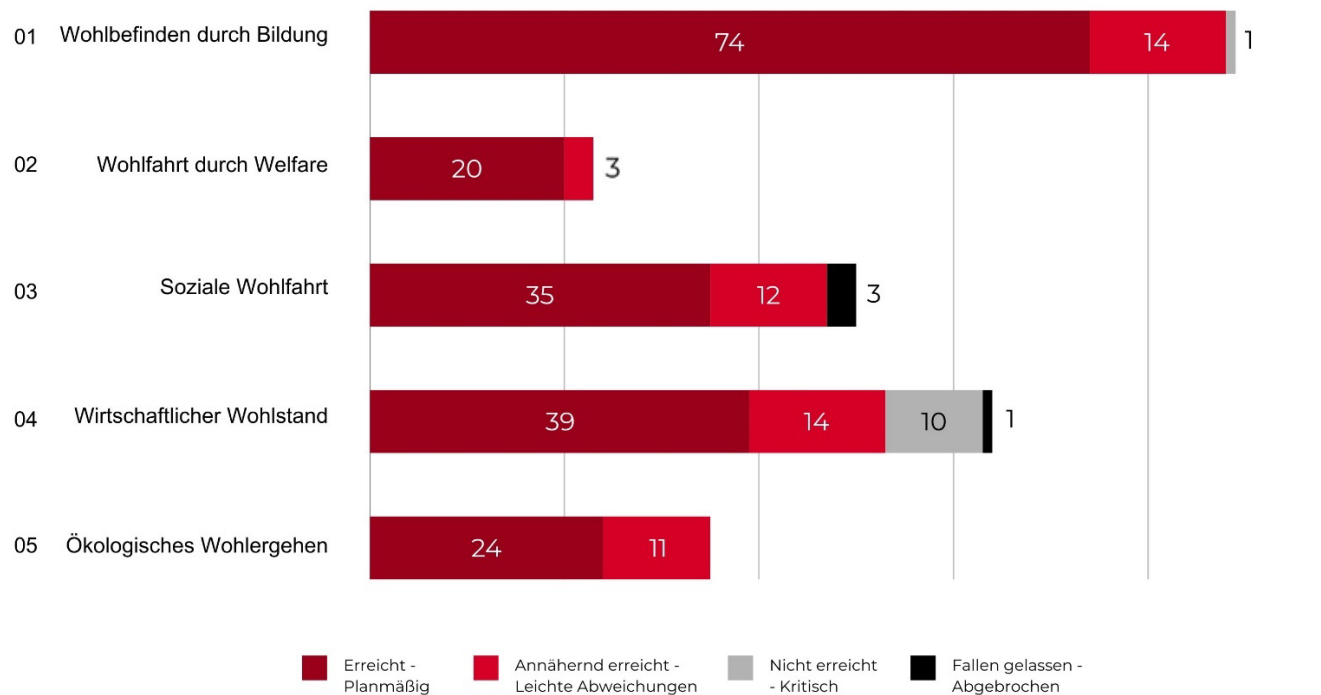
Betrachtet man die erreichten und übertroffenen Indikatoren der strategischen Ziele nach Dimensionen des Wohlbefindens, so zeigt sich, dass in der Dimension Wohlfahrt durch WELFARE 74,4% der Indikatoren erreicht und übertroffen wurden. In den Dimensionen WIRTSCHAFTLICHER Wohlstand und Wohlbefinden durch BILDUNG liegen die Werte bei ca. 60% und in den Dimensionen SOZIALE Wohlfahrt und ÖKOLOGISCHES Wohlergehen bei ca. 56%.



Von den 202 Entwicklungsschwerpunkten können 89 der Dimension „Wohlbefinden durch BILDUNG“, 64 der Dimension „WIRTSCHAFTLICHER Wohlstand“, 50 der Dimension „SOZIALE Wohlfahrt“, 35 dem „ÖKOLOGISCHES Wohlergehen“ und 23 der „Wohlfahrt durch WELFARE“ zugeordnet werden.



In den Dimensionen „Wohlbefinden durch BILDUNG“ und „Wohlfahrt durch WELFARE“ wurden mehr als 80% der Entwicklungsschwerpunkte planmäßig erreicht, in den Dimensionen „SOZIALE Wohlfahrt“ und „ÖKOLOGISCHES Wohlergehen“ wurden ca. 70% der Entwicklungsschwerpunkte planmäßig erreicht, bei der Dimension „WIRTSCHAFTLICHER Wohlstand“ nur ca. 60%.



## 2.3 Weitere Eigenschaften

Im Rahmen der strategischen Planung der Ziele und Entwicklungsschwerpunkte des Integrierten Tätigkeits- und Organisationsplans 2024-2026 wurde folgenden Schwerpunkten besondere Bedeutung beigemessen:



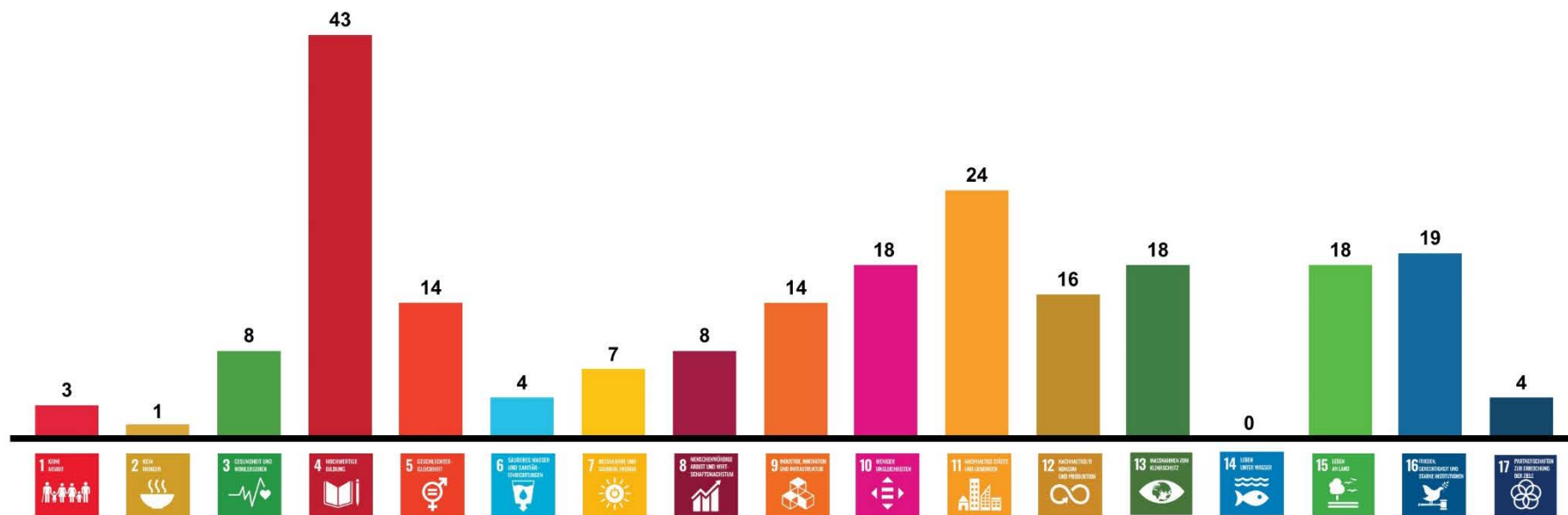


Das Strategiedokument „[Everyday for future - Gemeinsam für die Nachhaltigkeit](#)“ wurde im Juli 2021 veröffentlicht und bildet den Rahmen für eine nachhaltige Entwicklung in Südtirol. Im Jahr 2022 wurde dieses Bekenntnis zur Nachhaltigkeit in Artikel 1, Absatz 5 des Landesgesetzes vom 22. Oktober 1993, Nr. 17 verankert. Die Verwaltung orientiert sich dabei am Grundsatz der nachhaltigen Entwicklung, um die Bedürfnisse der heutigen Generation zu erfüllen, ohne die Lebensqualität und Möglichkeiten zukünftiger Generationen zu beeinträchtigen.

Die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen wurden in den Performance-Plan der Landesverwaltung für die Jahre 2024 bis 2026 integriert. In diesem Zusammenhang erfolgte eine Verknüpfung der strategischen Ziele, Entwicklungsschwerpunkte und Leistungen der Organisationseinheiten, mit dem Ziel, das Monitoring und die Umsetzung der Nachhaltigkeitsziele zu unterstützen. Angesichts der Breite des Verwaltungshandelns der Autonomen Provinz Bozen sind viele der strategischen Ziele (65,9%) und Entwicklungsschwerpunkte (65,5%) mit einem oder mehreren der Ziele für eine nachhaltige Entwicklung verknüpft und tragen somit zur Erreichung der Nachhaltigkeitsziele bei.

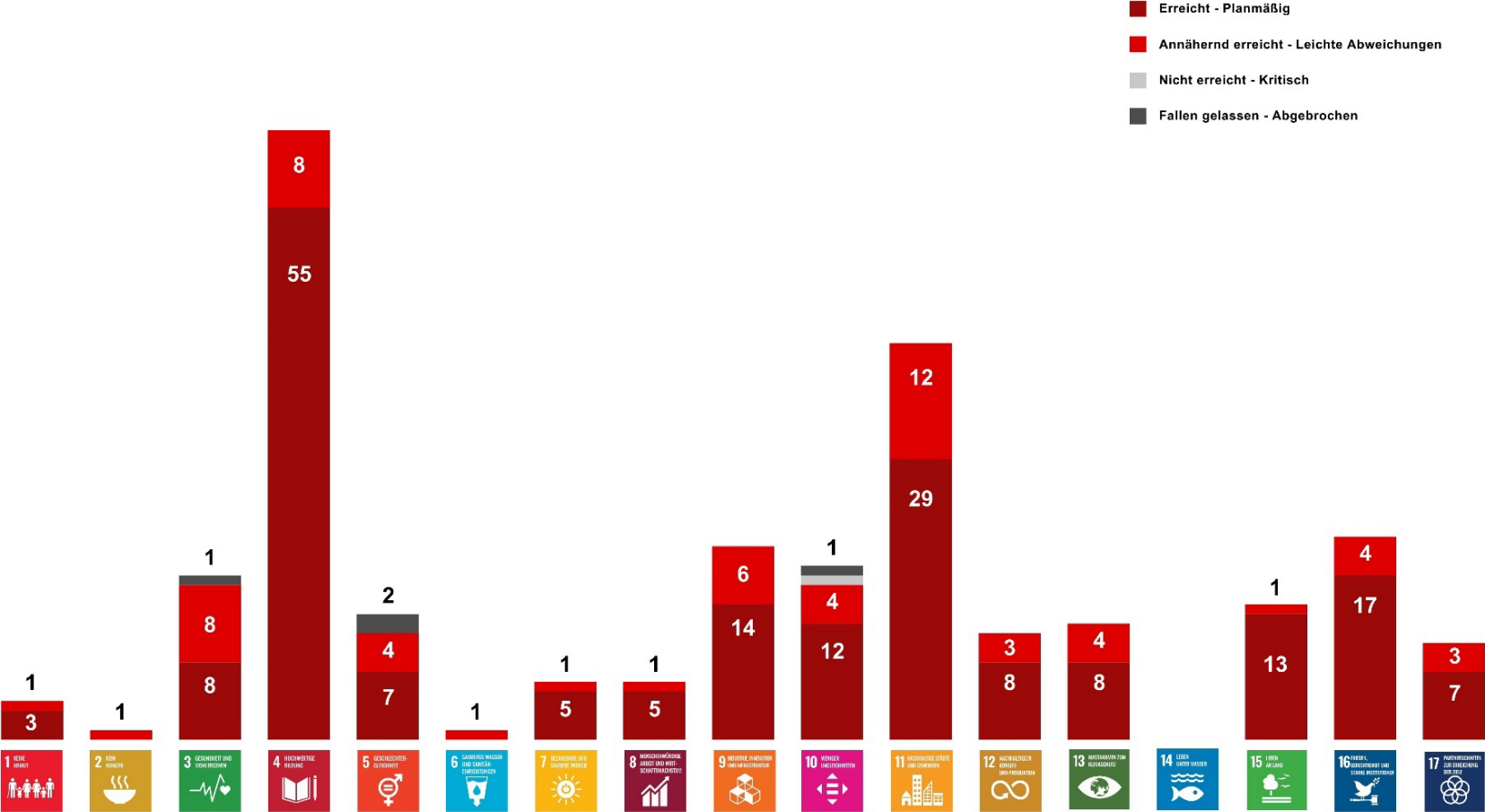
Das Ziel Nr. 4 „Hochwertige Bildung“ wurde mit insgesamt 43 von 170 strategischen Zielen am häufigsten ausgewählt. 24 strategische Ziele wurden dem Ziel Nr. 11 „Nachhaltige Städte und Gemeinden“ und 19 dem Ziel Nr. 16 „Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen“ zugeordnet. Jeweils 18 strategische Ziele wurden den Nachhaltigkeitszielen Nr. 10 „Weniger Ungleichheiten“, Nr. 13 „Maßnahmen zum Klimaschutz“ und Nr. 15 „Leben am Land“ zugeordnet.

## Strategische Ziele je Nachhaltigkeitsziel - 2024



65,5% der Entwicklungsschwerpunkte weisen einen Bezug zu einem oder mehreren der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung auf. 63 Entwicklungsschwerpunkte tragen zur Erreichung von Ziel 4 „Hochwertige Bildung“ bei. Von diesen 63 Entwicklungsschwerpunkten wurden 55 planmäßig erreicht und 8 mit leichten Abweichungen. „Nachhaltige Städte und Gemeinden“ folgt mit 41 Entwicklungsschwerpunkten, von denen 29 planmäßig und 12 mit leichten Abweichungen erreicht wurden.

Zielerreichungsgrad der Entwicklungsschwerpunkte und Nachhaltigkeit – 2024





Das Land Südtirol verfolgt die Ziele für eine nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen, darunter das Ziel Nr. 5 „Geschlechtergleichheit“, das Ziel Nr. 10 „Weniger Ungleichheiten“ und das Ziel Nr. 16 „Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen“. Als wichtigen Schritt in diese Richtung hat das Land Südtirol im Jahr 2021 die Europäische Charta für die Gleichstellung von Frauen und Männern unterzeichnet und in der Folge in einem partizipativen Prozess den ersten umfassenden Südtiroler Gleichstellungsaktionsplan *ÆQUITAS* erarbeitet. Dieser Plan umfasst acht Handlungsfelder, setzt ambitionierte Ziele und definiert Maßnahmen zur Förderung der Geschlechtergerechtigkeit, die im Zeitraum 2024-2028 umgesetzt werden sollen. Diese Ziele und Maßnahmen sind in den Performance-Plan 2024-2026 eingeflossen.

Darüber hinaus hat die Landesverwaltung den „Gender Equality Plan – GEP der Südtiroler Landesverwaltung / Dreijahresplan der positiven Aktionen für das Personal der Landesverwaltung“ für den Zeitraum 2024-2026 ausgearbeitet, mit dem Ziel, die Chancengleichheit und die Geschlechtergerechtigkeit innerhalb der Organisation durch die Planung und Umsetzung konkreter Maßnahmen zugunsten des Personals sowie durch das Monitoring der erzielten Ergebnisse und der Entwicklung der Gleichstellung anhand festgelegter Indikatoren zu fördern.

Nach Angaben der Organisationseinheiten tragen 41,2% der strategischen Ziele und 36,6% der Entwicklungsschwerpunkte zur Förderung der Chancengleichheit bei.



Den Entscheidungsträgern in Politik und Verwaltung stehen verschiedene Instrumente und Systeme zur Messung, Sicherung und Verbesserung der Qualität der Leistungen zur Verfügung. Dazu zählen beispielsweise ein Qualitätsmanagementsystem, Qualitätszirkel, Dienstleistungscharter sowie die Messung und Steuerung der Zufriedenheit (wahrgenommene Dienstleistungsqualität) mit öffentlichen Diensten oder ein Qualitätscontrolling mit Hilfe von Qualitätsindikatoren. Dabei ist der Anteil der strategischen Ziele, die mit Qualitätsinstrumenten überprüft werden, mit 21,8% sehr gering. Lediglich 18,5% der Entwicklungsschwerpunkte, d. h. 44 von 238, werden mithilfe von Qualitätsinstrumenten überprüft.



Der Nationale Aufbau- und Resilienzplan (PNRR) spielt eine zentrale Rolle bei der strategischen Ausrichtung der Landesverwaltung. 10,0% (17) der strategischen Ziele und 12,6% (30) der Entwicklungsschwerpunkte sind mit einer Mission des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) verbunden. 9 strategische Ziele beziehen sich auf die Mission 1 „Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus“, 7 auf die Mission 4 „Bildung und Forschung“, 5 auf die Mission 2 „Grüne Revolution und ökologischer Wandel“, 3 auf die Mission 6 „Gesundheit“ und 1 auf die Mission 3 „Infrastruktur für eine nachhaltige Mobilität“.

15 Entwicklungsschwerpunkte beziehen sich auf die Mission 1 „Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus“, 6 auf die Mission 4 „Bildung und Forschung“, jeweils 5 auf die Mission 3 „Infrastruktur für eine nachhaltige Mobilität“ und die Mission 6 „Gesundheit“. Mit der Mission 2 „Grüne Revolution und ökologischer Wandel“ und der Mission 5 „Zusammenhalt und Inklusion“ ist jeweils nur ein Entwicklungsschwerpunkt verbunden.



Von den insgesamt 170 strategischen Zielen und 238 Entwicklungsschwerpunkten sind jeweils 6 Projekte Teil des Nationalen Plans für ergänzende Investitionen (PNC). Diese Projekte spielen eine entscheidende Rolle bei der Förderung der nationalen Entwicklung und der Umsetzung wichtiger Investitionsvorhaben.

### 3. Gemeinsame Ziele aller Organisationseinheiten für das Jahr 2024

Bei den gemeinsamen Zielen aller Organisationseinheiten handelt es sich, im Gegensatz zu den strategischen Zielen, um kurzfristige und sehr konkrete Ziele und Maßnahmen. Dabei geht es darum, das Leistungsangebot zu sichern und zu verbessern, Abläufe und Vorgehensweisen zu optimieren, Prozesse zeitlich zu verkürzen oder auch die Kosten zu senken. Qualitativen Aspekten wird eine besondere Bedeutung beigemessen. Für das Jahr 2024 wurden die folgenden gemeinsamen operativen Ziele für alle Führungsstrukturen definiert:



Die Umsetzung der gemeinsamen Ziele aller Organisationseinheiten für das Jahr 2024 wird im Folgenden in einer kurzen Zusammenfassung dargestellt.



## Vereinfachung, Entbürokratisierung und Digitalisierung der Tätigkeiten und Verwaltungsverfahren für eine bürgernahe Landesverwaltung

Die Vereinfachung der Verfahren und Tätigkeiten einer öffentlichen Verwaltung ist eine wesentliche Voraussetzung für die Verbesserung der Effizienz und Transparenz des öffentlichen Dienstes.

Die Entbürokratisierung und Verschlinkung von Verwaltungsabläufen ermöglichen es, die Reaktionszeiten zu verkürzen und die Verwaltungskosten zu senken. Dies führt zu einem leichteren Zugang zu Diensten für Bürgerinnen und Bürgern sowie Unternehmen und schafft ein günstigeres Umfeld für die wirtschaftliche und soziale Entwicklung des Landes. Darüber hinaus kann eine effizientere öffentliche Verwaltung schneller und effektiver auf die Bedürfnisse der Gemeinschaft reagieren, was das Vertrauen und die Beteiligung der Bürgerinnen und Bürger fördert.

Der Einsatz digitaler Technologien und die Automatisierung von Prozessen können die Transparenz und Verantwortlichkeit weiter verbessern, indem sie die Überwachung und Bewertung der Performance erleichtern. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Vereinfachung von Verwaltungsverfahren ein Schlüsselinstrument ist, um den öffentlichen Dienst moderner, effizienter und verantwortungsvoller zu gestalten.

Mit dem PIAO 2024-2026 hat die Landesverwaltung ein bereichsübergreifendes Ziel für alle Organisationseinheiten festgelegt: die Vereinfachung, Entbürokratisierung und Digitalisierung der Tätigkeiten und Verwaltungsverfahren. Dieses Streben nach Verwaltungsvereinfachung ergibt sich direkt aus dem Regierungsprogramm für die Legislaturperiode 2023-2028, in dem der Wille zum Bürokratieabbau durch Abschaffung, Vereinfachung und Zusammenlegung von Verwaltungsverfahren deutlich zum Ausdruck kommt.

### Regierungsprogramm für die Legislaturperiode 2023-2028

„Eine effiziente und effektive sowie transparente öffentliche Verwaltung ist wesentlich für das Wohlergehen einer Gesellschaft und das Vertrauen der Bürgerinnen und Bürger in die Institutionen. Die Koalition ist der Überzeugung, dass sich die Notwendigkeit der Entbürokratisierung mittels Streichung, Vereinfachung und Bündelung von Verwaltungsverfahren schon allein daraus ergibt, dass der öffentlichen Verwaltung andernfalls die notwendigen humanen und finanziellen Ressourcen fehlen würden, um die künftigen Herausforderungen zu bewältigen.“

Dieses Ziel ist Gegenstand des Dekrets der Landesregierung vom 25. Juni 2024, Nr. 529, und des Rundschreibens des Generaldirektors vom 18. Juli 2024, Nr. 7.

93,2% der Organisationseinheiten der Landesverwaltung haben dieses operative Ziel laut Performance-Bericht 2024 planmäßig erreicht, 4,8% der Organisationseinheiten mit leichten Abweichungen, 1,6% haben die Zielerreichung als „kritisch“ eingestuft und 0,4% haben das Ziel abgebrochen, da es nicht auf ihre Tätigkeiten abgestimmt war und somit nicht relevant erschien.



## Einhaltung der Zahlungsfristen bei Verbindlichkeiten aus Handelsgeschäften

Zu den grundlegenden Reformen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR), zu deren Umsetzung sich Italien gemäß den Empfehlungen der Europäischen Kommission verpflichtet hat, gehört die Reform Nr. 1.11 - Verkürzung der Zahlungsfristen der öffentlichen Verwaltungen und der Gesundheitsbehörden. In diesem Zusammenhang hat das Generalrechnungsamt des Staates das Rundschreiben Nr. 1/2024 „Bestimmungen zur Verkürzung der Zahlungsfristen der öffentlichen Verwaltungen - Umsetzung von Artikel 4-bis des Gesetzesdekrets Nr. 13 vom 24. Februar 2023, umgewandelt mit Änderungen durch das Gesetz Nr. 41 vom 21. April 2023. Erste operative Angaben“ veröffentlicht.

Das Rundschreiben befasst sich mit den Anwendungsmodalitäten von Artikel 4-bis des Gesetzesdekrets Nr. 13/2023 betreffend die Zahlungsfristen der Rechnungen, welcher auf nationaler Ebene festlegt, dass bei Nichteinhaltung der Frist von 30 Tagen für die Zahlung der Rechnungen eine Kürzung der Ergebnisvergütung sowohl der verantwortlichen Führungskraft als auch seines Vorgesetzten erfolgt.

Die Landesverwaltung veröffentlicht jährlich und dreimonatlich, wie vom D.P.C.M. vom 22. September 2014 vorgesehen, den Pünktlichkeitsindikator der Zahlungen<sup>3</sup> sowie die durchschnittliche Zahlungszeit beim Erwerb von Gütern, Dienstleistungen, beruflichen Leistungen und Lieferungen auf der institutionellen Website des Landes ([Pünktlichkeitsindikator der Zahlungen](#)).

Im Jahr 2024 beträgt die durchschnittliche Zahlungszeit 20 Tage, was eine Verbesserung gegenüber den 23,84 Tagen im Jahr 2023 darstellt. Der Pünktlichkeitsindikator der Zahlungen liegt im Jahr 2024 bei -10,63, verglichen mit -10,30 im Jahr 2023.

|                                       | I. Trimester | II. Trimester | III. Trimester | IV. Trimester | Insgesamt 2024 |
|---------------------------------------|--------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| Durchschnittliche Zahlungszeit        | 33,64 Tage   | 26 Tage       | 23 Tage        | 20 Tage       | 20 Tage        |
| Pünktlichkeitsindikator der Zahlungen | -1,95        | -8,78         | -14,62         | -13,15        | -10,63         |

In Bezug auf die Zahlungen gaben 94,0% der Organisationseinheiten der Landesverwaltung an, dass das operative Ziel im Jahr 2024 planmäßig erreicht wurde. Demgegenüber wurden von 4,8% der Organisationseinheiten leichte Abweichungen angegeben, während 1,2% der Organisationseinheiten die Zielerreichung als „kritisch“ einstufen.

<sup>3</sup> Der Pünktlichkeitsindikator der Zahlungen wird berechnet als Summe für alle Rechnungen, die aufgrund eines Handelsgeschäfts ausgestellt werden, der effektiven Tage die zwischen Fälligkeit der Rechnung oder gleichwertiger Zahlungsaufforderung und dem Tag der Zahlung an die Lieferanten verstreichen, multipliziert mit dem geschuldeten Betrag und in Verhältnis gesetzt mit der zur Summe der im Bezugszeitraum gezahlten Beträge.





## Förderung der Inklusion und der Zugänglichkeit der Dienste für die Bürgerinnen und Bürger

Die umfassende digitale Zugänglichkeit der Verwaltung ist von entscheidender Bedeutung, um die Einbeziehung und aktive Beteiligung aller Bürgerinnen und Bürger, einschließlich derjenigen mit Einschränkungen, zu gewährleisten. Der Zugang zu digitalen Diensten für alle Bürgerinnen und Bürger, unabhängig von ihren Fähigkeiten, wird durch Maßnahmen sichergestellt, die darauf abzielen, die digitale Kluft zu verringern und die Entwicklung digitaler Fähigkeiten zu fördern, um die digitale Kompetenz zu verbessern. Darüber hinaus kann die Barrierefreiheit dank der Verbesserung der Webzugänglichkeit, der unterstützenden Technologien und der technischen Unterstützung zu einer greifbaren Realität werden und die Lebensqualität aller Bürger verbessern.

Um die Fragmentierung zu verringern und die Reife digitaler Dienste zu fördern, werden die folgenden Grundsätze berücksichtigt: Vereinfachung und Standardisierung; "Once-Only"-Prinzip; Befolgung des CAD, des Gesetzesvertretenden Dekrets 82/2005 und der AgID-Richtlinien, Open Source und Wiederverwendung; das Prinzip "Cloud First"; Integration mit nationalen Plattformen; Zugang über digitale Identität; Einhaltung der Rechtsvorschriften zur Barrierefreiheit und ständige Überwachung und universelle Zugänglichkeit. Die Umsetzung dieser Grundsätze fördert eine effizientere, transparentere und bürgernahe öffentliche Verwaltung und eine wesentliche Verbesserung der Kommunikation zwischen den Bürgern und der öffentlichen Verwaltung.

Die wichtigsten Maßnahmen der Landesverwaltung sind die Modernisierung der IT-Ausstattung des Personals und Gewährleistung einer angemessenen Schulung; die Optimierung der digitalen Ökosysteme der Verwaltung unter ständiger Berücksichtigung der Zwei- bzw. Dreisprachigkeit; die Vereinfachung der digitalen Prozesse und Dienstleistungen und eine enge Zusammenarbeit und Interoperabilität mit nationalen Plattformen, um eine angemessene Integration und die Einhaltung der nationalen Standards zu gewährleisten.

Die folgenden Grundsätze dienen der vollständigen digitalen Zugänglichkeit der öffentlichen Verwaltung für alle Bürgerinnen und Bürger, einschließlich derjenigen mit unterschiedlichen Fähigkeiten: Soziale Inklusion, Chancengleichheit, Effizienz der Verwaltung, Selbstständigkeit der BürgerInnen.

Die wichtigsten Maßnahmen der Landesverwaltung zur Verringerung der digitalen Kluft sind: Lebenslange Information und Weiterbildung; Web-Zugänglichkeit; Hilfsmittel; Infrastruktur; Politiken zur Förderung der Eingliederung; Technische Hilfe und kontinuierliche Unterstützung bei der Lösung von Problemen und der Erleichterung der Nutzung digitaler Plattformen und des Zugangs zu den digitalen Diensten der öffentlichen Verwaltung.

Die oben genannten Maßnahmen sind in der Agenda „Alto Adige Digitale 2022-2026“ verankert, die mit Beschluss Nr. 202 der Landesregierung vom 29.03.2022 (siehe Website [digital now](#)) genehmigt wurde, und werden durch den strategischen IKT-Plan 2022-2026 umgesetzt, der mit Beschluss Nr. 470/2022 der Landesregierung genehmigt wurde. Darüber hinaus hat die Landesverwaltung den Dreijahresplan für Informatik der Autonomen Provinz Bozen (PTI-PAB) 2024-2026 in Übereinstimmung mit den Richtlinien der AgID (Agenzia per l'Italia Digitale) und unter Einhaltung der im CAD (Codice dell'Amministrazione Digitale – Kodex der digitalen Verwaltung) festgelegten Vorschriften ausgearbeitet, der sich in den vom Programm der EU und des Rates vom 14. Dezember 2022 definierten breiteren Kontext einfügt.

Mit Beschluss der Landesregierung vom 07.05.2024, Nr. 317 wurde das PNRR-Projekt 1.4.2. „Citizen Inclusion - Verbesserung der Zugänglichkeit digitaler öffentlicher Dienste“ genehmigt. Das Projekt zielt darauf ab, die Zugänglichkeit und Nutzung der digitalen Dienste des Landes, die der Öffentlichkeit zur Verfügung stehen, zu verbessern. Die Ziele werden u.a. durch die Erhebung und Befriedigung der Bedürfnisse von Menschen mit Behinderungen, die in der Landesverwaltung arbeiten, durch unterstützende Technologien, durch die Analyse der digitalen Dienste der Verwaltung, um deren Zugänglichkeit zu überprüfen und durch die Verbreitung einer Kultur der Zugänglichkeit in der Landesverwaltung verfolgt.

Die gemeinsam mit AgID und DTD (Dipartimento per la trasformazione digitale) zu erreichenden Ziele sind die Deckung von mindestens 50% des Bedarfs an unterstützenden Technologien und Software für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer mit Behinderungen; die Bereitstellung von Schulungen für das Territorium mit besonderem Schwerpunkt auf die Zugänglichkeit und die Halbierung der Anzahl der Fehlertypen auf den Seiten nach der Benutzeranmeldung bei mindestens 2 digitalen Diensten.



Die Landesverwaltung ermittelt die unterstützenden Technologien und Software der Klasse 22 UNI EN ISO 9999:2017, die für die Arbeitsplätze ihrer Mitarbeitenden mit Behinderungen benötigt werden, indem sie die zuständigen Strukturen koordiniert und die Unterstützung der Branchenverbände in Anspruch nimmt, um den Bedarf exakt zu ermitteln. Außerdem verfolgt das Projekt das allgemeine Ziel die Thematik der Zugänglichkeit digitaler Inhalte an alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Verwaltung und anderer öffentlicher Einrichtungen in Südtirol weiterzugeben, insbesondere durch die Vermittlung differenzierter Kompetenzen für verschiedene Zielgruppen.

Weiters wird im Rahmen des Projektes Citizen Inclusion an der Verbesserung der Zugänglichkeit von vier digitalen Diensten gearbeitet, die von den Bürgern genutzt werden und von der Verwaltung unter den am meisten genutzten Diensten ausgewählt wurden. Das Ziel besteht darin, mindestens 50% der Arten von Zugänglichkeitsfehlern zu beheben, die mit Unterstützung von AgID in den zum Zeitpunkt der Ausarbeitung dieses Aktionsplans identifizierten Diensten gemäß den Zugänglichkeitskriterien der WCAG 2.1 festgestellt wurden.

Zum Thema Zugänglichkeit zu öffentlichen Diensten spielt auch die digitale Kompetenz ein wesentliches Thema. Aus diesem Grunde wurde mit Beschluss der Landesregierung vom 29.11.2022, Nr. 879 das PNRR 1.7.2. Projekt DIGI POINT - Netzwerk digitaler Unterstützerdienste genehmigt, welches den Aufbau eines landesweiten Netzwerkes digitaler Unterstützungsdienste zur Stärkung der digitalen Kompetenzen aller Bürgerinnen und Bürger vorsieht.

Im Einklang mit Artikel 33 des Landesgesetzes Nr. 7/2015 organisiert die Abteilung Soziales einmal jährlich eine Koordinierungssitzung mit den Abteilungen der Südtiroler Landesverwaltung. Diese Sitzung dient der Überprüfung und Umsetzung der im genannten Landesgesetz festgelegten Maßnahmen und Ziele. Nachfolgend eine kurze Zusammenfassung der Maßnahmen und Aktivitäten, die von den Abteilungen im Jahr 2024 vorgestellt und umgesetzt wurden.

Die Abteilung Soziales, insbesondere das Amt für Menschen mit Behinderungen, hat in Umsetzung des Landessozialplans 2030 eine Trennung des Genehmigungs- vom Akkreditierungsverfahrens der Dienste für Menschen mit Behinderungen, mit psychischen Erkrankungen und Abhängigkeitserkrankungen mit dem Ziel der Qualitätssicherung und -entwicklung umgesetzt, die Richtlinien für die Gewährung von Beiträgen überarbeitet und die Digitalisierung des Verfahrens für den Beitrag Plus +35 fortgeführt. Es wurden Richtlinien für barrierefreie Campingplätze erarbeitet sowie zusätzliche Projekte zur Betreuung von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen fortgeführt. Weiters wurden Leitlinien für niederschwellige Dienste erarbeitet. Was die Zugänglichkeit der öffentlichen Verwaltung für Menschen mit Behinderungen betrifft, so haben 2024 die letzten 3 Gemeinden einen Adaptierungsplan erstellt, sodass nun alle Gemeinden über einen Plan zur Beseitigung der architektonischen Hindernisse in den Gebäuden, in denen sie ihre Tätigkeit ausüben, verfügen.

Die Abteilung Bildungsförderung hat die Vergabe der Fahrdienste für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen durchgeführt und Rückerstattungen der Unterbringungskosten für Studierende mit Behinderungen vorgenommen. Zudem wurden Einzelberatungen und Beratungen im Netzwerk im Rahmen der Ausbildungs-, Studien- und Berufsberatung durchgeführt.

Die Agentur für Presse und Kommunikation hat das Landeswebportal in leichter Sprache weiter ausgebaut. Die Zugriffe konnten für das deutschsprachige Portal auf 31.927 Seitenaufrufe und für das italienischsprachige Portal auf 32.949 Aufrufe gesteigert werden. Die Agentur für Presse und Kommunikation hat Schulungen zur Barrierefreiheit und Inklusion im Web angeboten. Es wurden 800 Mitarbeitende der Landesverwaltung geschult.

Die Deutsche Bildungsdirektion hat Projekte zur pädagogischen und didaktischen Innovation im Hinblick auf die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen umgesetzt. Die Umsetzung des Schwerpunktthemas „Guter Unterricht in einer inklusiven Schule“ wurde an mehreren Pilotschulen fortgesetzt. Es wurden Integrationslehrpersonen ausgebildet sowie spezifische Fortbildungen für Lehrpersonen angeboten. Zudem wurden Projekte zur Lebensplanung durchgeführt und die Schulsozialpädagogik gestärkt. Der Abbau von Barrieren durch den Verleih von Hilfsmitteln und eine entsprechende Beratung wurde fortgeführt.

Die Abteilung Mobilität hat Maßnahmen zur Anpassung und Aufwertung der folgenden Bushaltestellen und Busbahnhöfen umgesetzt: Graun im Vinschgau, Seis am Schlern, Brixen Krankenhaus, Brixen Don Bosco, Vahrn, Spinges. Im Bahnhof Bozen wurde ein Bahnsteig angehoben, in Innichen eine Sala Blu geschaffen und im Bahnhof Sterzing-Pfatsch mit dem Bau von Aufzügen begonnen. Zudem wurden technische Richtlinien für die Projektierung und Verwirklichung von Bushaltestellen veröffentlicht.

Die Ladinische Bildungs- und Kulturdirektion hat spezifische Beratungs- und Unterstützungsmaßnahmen für Familien und Schulen umgesetzt. Für die Lehrpersonen wurden Fortbildungen zu inklusionsrelevanten Themen organisiert. Es wurden Projekte zur Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler durchgeführt und die Zukunftsplanung angeboten. Weiters wurden Sonderhilfsmittel für Kinder mit Behinderung angekauft.

Die Abteilung Arbeitsmarktservice hat Informations- und Sensibilisierungsmaßnahmen zur Verbesserung des Übergangs Schule Beruf umgesetzt. Es wurden 384 individuelle Vereinbarungen zur Arbeitsintegration abgeschlossen.

Die Abteilung Wohnbau hat zur Förderung des Abbaus von architektonischen Barrieren in Wohnungen für 129 Gesuche Beiträge im Ausmaß von ca. 1,5 Millionen vergeben.

Die Familienagentur hat Beiträge im Ausmaß von insgesamt ca. 3,5 Millionen Euro für die Förderung von spezialisiertem Fachpersonal für die Betreuung von Kindern mit Behinderungen in Kinderhorten und Kindertagesstätten sowie im Rahmen der Sommer- und Nachmittagsbetreuung gewährt. Es wurden Maßnahmen zur Nachschulung des Fachpersonals in der Kleinkindbetreuung mit Bezug auf die Betreuung von Kindern mit Behinderungen umgesetzt. Die Homepage der Agentur wurde mit Informationen für Familien mit Kindern mit Behinderungen ergänzt.

Das Amt für Sport hat spezifische Sportveranstaltungen für Menschen mit Behinderungen geplant und deren Vertretung im Sportbeirat gestärkt. Als weitere Maßnahme zur Förderung des Sports für Menschen mit Behinderungen hat das Amt Vereine, die Tätigkeiten für Menschen mit Behinderungen durchführen, mit Beiträgen unterstützt.

Die Italienische Bildungsdirektion hat Maßnahmen zur Ausbildung des Lehr- und Schulpersonals im Bereich Behinderungen durchgeführt. Es wurde ein ESF-Projekt zur Bekämpfung der Schulabbrecherquote umgesetzt, sowie spezifische Projekte einzelner Schulen finanziert. Für die Familien von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen wurde ein Beratungsschalter eingerichtet. Die Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen wurden in einer Datenbank erfasst.

Die Abteilung Gesundheit hat spezifische Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und zur Unterstützung von Menschen mit Behinderungen umgesetzt. Es wurde die sozio-sanitäre Zusammenarbeit und die multidisziplinäre Bewertung der Patientinnen und Patienten durch die Durchführung von Pilotprojekten verbessert.

97,2% der Organisationseinheiten der Landesverwaltung haben dieses operative Ziel laut Performance-Bericht 2024 planmäßig erreicht, 2,0% der Organisationseinheiten mit leichten Abweichungen, 0,8% haben das Ziel abgebrochen, da es nicht auf ihre Tätigkeiten abgestimmt war und somit nicht relevant erschien.



## Vereinbarung von individuellen Zielen sowie von Weiterbildungszielen

Artikel 7 des Bereichskollektivvertrages für das Landespersonal legt fest, dass die Leistungsbeurteilung des Personals auf einer zu Beginn des Beurteilungszeitraums (in der Regel zu Beginn des Kalenderjahres) getroffenen Vereinbarung basiert. Diese Vereinbarung wird gemeinsam mit dem direkten Vorgesetzten erstellt und definiert die Aufgaben, Pflichten, Ziele und zu erreichende Ergebnisse für den Bezugszeitraum (in der Regel das Kalenderjahr).

Im Rahmen dieser individuellen Ziele werden die erforderlichen Entwicklungs- und Weiterbildungsmaßnahmen vereinbart. Die Aus- und Weiterbildung sowie die Entwicklung von Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind grundlegend für eine kontinuierliche Verbesserung der Dienste für die Bürgerinnen und Bürger und somit von strategischer Bedeutung.

Die Landesregierung hat für das Jahr 2024 festgelegt, dass die individuelle verpflichtende Weiterbildung für das Personal der Landesverwaltung im Jahr 2024 im Durchschnitt 24 Stunden (mindestens 8 Stunden je Mitarbeiterin und Mitarbeiter) betragen soll. Bei Teilzeit, längeren Abwesenheiten (z. B. Wartestand) oder Dienstverhältnissen unter einem Jahr konnte das Mindestausmaß entsprechend angepasst werden. Die Weiterbildungsaktivitäten waren mittels individuellen Weiterbildungsplänen im Rahmen des jährlichen Mitarbeitergesprächs zu vereinbaren und konnten auf vielfältige Art und Weise erfolgen:

- Teilnahme an Aus- und Weiterbildungsinitiativen, die von Seiten der Verwaltung oder externer Bildungsträger angeboten wurden;
- Teilnahme an Kursen, Lehrgängen, Master und weiteren universitären Ausbildungen;
- Teilnahme an Tagungen, Kongressen und Vorträgen;
- Coachings, Teamentwicklungen und Supervisionen;
- Workshops mit Expertinnen und Experten, Ask the Experts, Klausurtagungen, Netzwerktreffen, Exkursionen, Veranstaltungen im Rahmen von Communities of Practice, Lernsprechstunden und Ähnliches;
- Einschulung in neue Tätigkeiten im Arbeitsumfeld sowie amtsinterne Schulungen
- Autonomes selbstorganisiertes Lernen, Selbststudium durch E-Learning-Kurse, Video-Tutorials, Podcasts, Aufzeichnungen von Webinaren und ähnliches;
- Interne Referententätigkeit bei Kursen, Tagungen oder anderen Veranstaltungen, wissenschaftliche Veröffentlichungen oder Vorträge.

Die Lerninhalte waren auf die für die Aufgabenerfüllung und Zielerreichung erforderlichen Kompetenzen abzustimmen. Sie konnten von den Soft-Skills über die verwaltungsrechtlichen und digitalen Kompetenzen bis hin zu den fachspezifischen Kompetenzen und den Themen Gesundheit und Arbeitsschutz reichen.

Dieses bereichsübergreifende Ziel wurde von nahezu allen Organisationseinheiten der Landesverwaltung erreicht (89%). Im Jahr 2024 hat das Landespersonal an Weiterbildungsaktivitäten im Ausmaß von durchschnittlich 28 Stunden teilgenommen.

## 4. Die Maßnahmen 2024 zur Verbesserung des Performance-Zyklus

Der PIAO 2024-2026 der Provinz Bozen zeichnet sich durch eine klare Ausrichtung auf Verwaltungsvereinfachung und die Schaffung eines bürgernahen Wertbeitrages und Nutzens für die Gesellschaft aus. Mit dem Dekret des Landeshauptmannes vom 30. Januar 2024, Nr. 1303, wurde der Integrierte Tätigkeits- und Organisationsplan 2024-2026 in technischer Hinsicht genehmigt und damit die Auflage zur Verabschiedung bis zum 31.01.2024 erfüllt. Der bereits genehmigte technische PIAO 2024-2026 musste folglich aktualisiert werden und ermöglichte somit erstmals die Verknüpfung mit dem Regierungsprogramm der laufenden Legislaturperiode und dem Wertbeitrag und Nutzen für die Gesellschaft. Die strategischen Ziele und Entwicklungsschwerpunkte wurden mit dem Regierungsprogramm der XVII. Legislaturperiode (2023-2028) in Einklang gebracht und mit den zentralen Themenbereichen des Regierungsprogramms und den Dimensionen des Wertbeitrags/Nutzen für die Gesellschaft verknüpft. Der endgültige PIAO für den Dreijahreszeitraum 2024-2026, der in Unterabschnitt 2.2 den Performance-Plan enthält, wurde von der Landesregierung mit Beschluss Nr. 529 vom 25. Juni 2024 genehmigt. Damit besteht zum ersten Mal eine Verbindung zwischen dem Regierungsprogramm und den strategischen Zielen und Entwicklungsschwerpunkten, die im Performance-Plan der Landesverwaltung festgelegt sind.

Im Einklang mit den Zielen der modernen Verwaltung setzt die Südtiroler Landesverwaltung auf eine tiefgreifende Veränderung der Planungskultur. Diese Veränderung soll nicht nur die interne Effizienz steigern, sondern auch eine gezielte Ausrichtung auf die Bedürfnisse der Bürgerinnen und Bürger sowie die künftigen Herausforderungen ermöglichen.

Im Oktober 2024 markierte die Landesverwaltung den Beginn dieses Veränderungsprozesses mit der Organisation eines Forums für Führungskräfte unter dem Titel „Mit dem PIAO zu einer besseren Verwaltung“. Ziel der Veranstaltung war es, die Führungskräfte der Landesverwaltung für die Bedeutung einer systematischen und nachhaltigen Planung zu sensibilisieren, um den steigenden Anforderungen gerecht zu werden und gleichzeitig die Effizienz der öffentlichen Verwaltung zu steigern. Renommiertere Referentinnen und Referenten aus Italien und Deutschland gaben wertvolle Einblicke und praktische Empfehlungen für den Einsatz des PIAO, um die Qualität der Verwaltung und die Zufriedenheit der Bürgerinnen und Bürger nachhaltig zu verbessern.

Der Dialog über die zukünftigen Anforderungen an die Verwaltung und die Rolle des PIAO wird in den folgenden Jahren mit einer Reihe von Gruppentreffen in der sogenannten Ambassador Group fortgesetzt. Diese Treffen bieten den Führungskräften die Möglichkeit, Erfahrungen und Best Practices auszutauschen und strategische Ansätze für die Umsetzung zu diskutieren. Ziel ist es, die Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Organisationseinheiten zu intensivieren und die Entwicklung und Umsetzung von Lösungen zu fördern, die den gemeinsamen Erfolg der Landesverwaltung und die Bürgernähe weiter verbessern.

Mit diesen Maßnahmen setzt die Südtiroler Landesverwaltung auf eine zukunftsorientierte Verwaltung, die auf Planung, Innovation und Bürgerorientierung ausgerichtet ist.



Führungskräfte-FORUM | FORUM dirigenti

MIT DEM **PIAO** ZU EINER  
BESSEREN VERWALTUNG

CON IL **PIAO** VERSO  
UN'AMMINISTRAZIONE DI QUALITÀ

Innovative Wege für eine integrierte Planung,  
die den Bedürfnissen der Bürger und  
Bürgerinnen und den künftigen  
Herausforderungen wirksam  
Rechnung tragen

Percorsi innovativi per una  
pianificazione integrata capace  
di rispondere efficacemente alle  
esigenze dei cittadini e delle  
cittadine e alle sfide future

14.10.  
2024

14:30 - 17:30  
Palais Widmann  
Innenhof - Silvius Magnago Platz 1, Bozen  
Cortile interno - Piazza S. Magno 1, Bolzano

Ab Oktober 2024 beteiligte sich die Südtiroler Landesverwaltung am Projekt ASK Public Value, einer Initiative des Departments für öffentliche Verwaltung (Dipartimento della Funzione Pubblica), umgesetzt vom Formez PA im Rahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR). Ziel des Projektes ist es, öffentliche Verwaltungen dabei zu unterstützen, ihre Planungsprozesse zu verbessern und einen messbaren öffentlichen Wertbeitrag und Nutzen für die

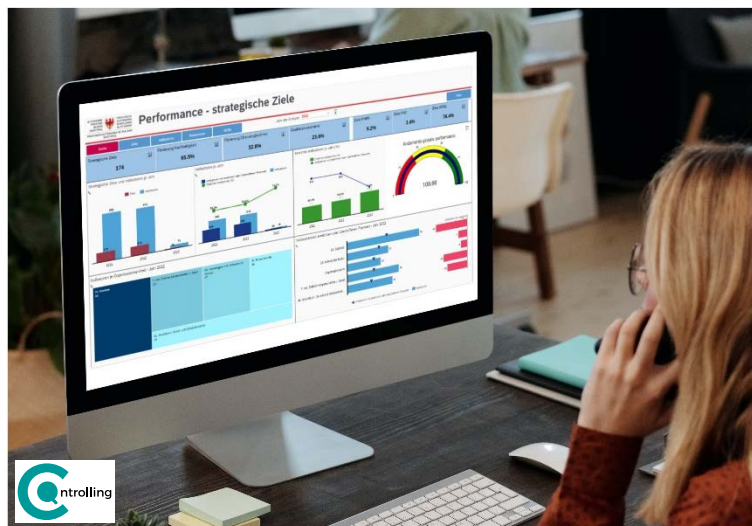
Gesellschaft zu schaffen.

Das Formez arbeitet dabei an der Entwicklung eines Systems zur Definition und Messung von Key Performance Indicators (KPI), um die Leistung und den Wert öffentlicher Dienste zu bewerten, begleitet die Verwaltungen bei der Anwendung der definierten KPIs zur Optimierung ihrer Planungs- und Verwaltungsprozesse und fördert den Austausch von Best Practices und Ergebnissen zwischen verschiedenen öffentlichen Verwaltungen. Bis Dezember 2024 hat das Projekt 46 Verwaltungen (Regionen, Provinzen, Großstädte, Gemeinden) in bilaterale Treffen eingebunden. Das Projekt ASK Public Value stellt somit einen wichtigen Schritt in Richtung einer modernen, transparenten und ergebnisorientierten öffentlichen Verwaltung dar.

Im Jahr 2024 wurde ein neues Modul zur Personaleinsatzplanung für alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter freigeschaltet. Das Timesheet-Modul zur Erfassung der geleisteten Arbeitszeit (Stundenzettel) ermöglicht es:

- Prozesse zu planen, zu rationalisieren und zu optimieren;
- die Arbeitslast und die organisatorischen Zuständigkeiten richtig zuzuordnen bzw. gegebenenfalls neu zu verteilen;
- eine Reihe nützlicher Indikatoren zu ermitteln, wie z.B. die Kosten pro Leistung, dies immer mit dem Ziel, die Effizienz der von der Landesverwaltung erbrachten Dienste zu verbessern;
- den Bediensteten die Möglichkeit zu bieten, die im Rahmen von Smart Working bzw. außerhalb ihres Dienstsitzes erbrachten Arbeitstätigkeiten zu dokumentieren.

Die Verwendung des Moduls „Personaleinsatz“ liegt im Ermessen der Abteilungsdirektorin bzw. des Abteilungsdirektors.



Das neue Berichtssystem, welches sich auf die strategische Performance und insbesondere auf die strategischen Ziele bezieht, wurde weiterentwickelt und um auch die neuen Elemente „Regierungsprogramm“ und „Schaffung von Wertbeitrag/Nutzen für die Gesellschaft“ ergänzt. Das Instrument zur Überprüfung, Analyse und grafischen Visualisierung, zur Unterstützung der Entscheidungsfindung und zum Monitoring der strategischen Ziele wird aus den Data Marts der Verwaltungssoftware zur Performance abgeleitet:

Ziel ist es, den Führungskräften ein einfaches und stets aktuelles Instrument mit einer großen Menge an historischen Daten zur Verfügung zu stellen, die je nach Bedarf ausgewählt werden können. Das Berichtssystem wurde den Führungskräften im Jahr 2024 zur Verfügung gestellt und durch Schulungen zur Nutzung des Instruments umfassend eingeführt.

Das Modul zur individuellen Performance der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, das die Zielvereinbarung und die individuelle Leistungsbeurteilung umfasst, wurde weiterentwickelt.

Die Methodik und die Grundsätze der Aufgabenkritik wurden als allgemeine Grundsätze in den Performance-Zyklus aufgenommen. Die Abstimmung des Performance-Planes mit anderen Planungsinstrumenten ist weiter fortgeschritten und trägt zur Steigerung der Effizienz und Zweckmäßigkeit des Performance-Zyklus bei.





## Inhaltsverzeichnis

### **Generalsekretariat - Ressort Autonomie, Gemeinden, Institutionelle Angelegenheiten und Gesetzgebung**

*Amt für institutionelle Angelegenheiten*

*Amt für Gesetzgebung*

*Bereich Prüfbehörde für die EU-Förderungen*

*Amt für Sprachangelegenheiten*

*Abteilung Präsidium*

*Anwaltschaft des Landes*

*Abteilung Örtliche Körperschaften*

### **Generaldirektion - Ressort Finanzen, Digitaler Wandel und Bürgernahe Verwaltung**

*Abteilung Finanzen*

*Abteilung Informatik*

*Abteilung Bereichsübergreifende Dienste*

### **Ressort Bevölkerungsschutz, Bürgerrechte, Gleichstellung und Kommunikation**

*Agentur für Presse und Kommunikation*

*Komplexer Sonderauftrag „Olympische und Paralympische Winterspiele Mailand Cortina 2026“*

*Komplexer Sonderauftrag „Nachhaltigkeit“*

### **Ressort Sozialer Zusammenhalt, Familie, Senioren, Genossenschaften und Ehrenamt**

*Familienagentur*

*Amt für Freiwilligenwesen und Solidarität*

*Amt für Genossenschaftswesen*

*Abteilung Soziales*

### **Direktion Italienische Bildung**

*Landesdirektion italienischsprachige Kindergärten*

*Landesdirektion italienischsprachige Grund-, Mittel- und Oberschulen staatlicher Art*

*Landesdirektion italienischsprachige Berufsbildung*

*Abteilung Italienisches Schulamt*

*Musikschule in italienischer Sprache*

### **Ressort Italienische Kultur und Wirtschaftsentwicklung**

*Abteilung Italienische Kultur*



## Inhaltsverzeichnis

*Abteilung Wirtschaftsentwicklung*

### **Direktion Ladinische Bildung und Kultur**

*Landesdirektion Ladinische Kindergärten und Schulen*

*Abteilung Ladinische Bildungs- und Kulturverwaltung*

### **Ressort Infrastrukturen und Mobilität**

*Abteilung Tiefbau*

*Abteilung Straßendienst*

*Abteilung Mobilität*

*Komplexer Sonderauftrag "Landesmobilitätsplanung und Verkehrssteuerung"*

### **Deutsche Bildungsdirektion**

*Landesdirektion deutschsprachige Kindergärten*

*Landesdirektion deutschsprachige Grund-, Mittel- und Oberschulen*

*Landesdirektion deutschsprachige Berufsbildung*

*Landesdirektion Deutsche und ladinische Musikschule*

*Pädagogische Abteilung*

*Abteilung Bildungsverwaltung*

*Komplexer Sonderauftrag „Lehrerausbildung für den Primar- und Sekundarstufenbereich“*

### **Ressort Innovation und Forschung, Museen, Denkmalpflege, Deutsche Kultur und Bildungsförderung**

*Landesdenkmalamt*

*Abteilung Deutsche Kultur*

*Abteilung Innovation, Forschung, Universität und Museen*

*Abteilung Bildungsförderung*

### **Ressort Europa, Arbeit und Personal**

*Arbeitsinspektorat*

*Unterstützende Funktionen für das Verwaltungsgericht Bozen*

*Abteilung Personal*

*Abteilung Arbeitsmarktservice*

*Abteilung Europa*

### **Ressort Hochbau, Valorisierung des Vermögens, Grundbuch und Kataster**





## Inhaltsverzeichnis

Abteilung Vermögensverwaltung

Abteilung Hochbau und technischer Dienst

Abteilung Grundbuch, Grund- und Gebäudekataster

### **Ressort Umwelt-, Natur- und Klimaschutz, Energie, Raumentwicklung und Sport**

Amt für Sport

Abteilung Natur, Landschaft und Raumentwicklung

Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz

### **Ressort Wohnbau, Sicherheit und Gewaltprävention**

Abteilung Wohnbau

### **Ressort Gesundheitsvorsorge und Gesundheit**

Abteilung Gesundheit

### **Ressort Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Tourismus**

Funktionsbereich Tourismus

Abteilung Landwirtschaft

Abteilung Forstdienst

Landeszahlstelle

## Legende

Steuerbarkeit:



direkt



eingeschränkt



nicht steuerbar

**Generalsekretariat - Ressort Autonomie, Gemeinden, Institutionelle Angelegenheiten und Gesetzgebung**

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Thema                                                                                  | Politik, Recht und Außenbeziehungen                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                | 1 Entwicklung einer digitalen Plattform für Dringlichkeitsmaßnahmen des Landeshauptmanns                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                     | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                  | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                           | Im Laufe des Jahres 2024 wurde das Projekt umgesetzt und verbessert, auch durch zahlreiche Tests und Sitzungen, welche es erlaubt haben, Problemfelder und Besonderheiten zu überprüfen und zu lösen. Dabei kam man den Erfordernissen der Landesverwaltung entgegen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                    | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Entwicklung einer digitalen Plattform für Dringlichkeitsmaßnahmen des Landeshauptmanns |                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

**Amt für institutionelle Angelegenheiten**

|                       |                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                 | Verwaltung                                                                                                                                                                          |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Regierungstätigkeit ist durch klare und eindeutig formulierte Beschlüsse nachvollziehbar.                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                           |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die Anzahl der vom Amt erstellten Ausfertigungen von Beschlüssen hat sich stabilisiert.<br>Im Allgemeinen wurde auch 2024 verstärkt auf digitale Kommunikationsinstrumente gesetzt. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                     |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Tagesordnungen der Landesregierung                                                                                                                                                  |      | Anzahl                          | 48,00    | 49,00                                              | 52,00    | 48,00     | 48,00     | 48,00     | ●    |
| 2                     | Gefasste Beschlüsse der Landesregierung                                                                                                                                             |      | Anzahl                          | 1.100,00 | 1.189,00                                           | 1.236,00 | 1.100,00  | 1.100,00  | 1.100,00  | ○    |
| 3                     | Beantragte beglaubigte Beschlusskopien                                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 600,00   | 500,00                                             | 350,00   | 400,00    | 400,00    | 400,00    | ●    |
| 4                     | Veröffentlichte Beschlüsse                                                                                                                                                          |      | Anzahl                          | 1.033,00 | 1.189,00                                           | 1.236,00 | 1.100,00  | 1.100,00  | 1.100,00  | ●    |

|                              |                                                                                                                                                                             |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>2 Wahlen und Abstimmungen sind zeitgerecht und formal richtig durchgeführt.</b>                                                                                          |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                   |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                           |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                 | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | In 5 Südtiroler Gemeinden wurde neu gewählt. Im Jahr 2024 wurde im Februar in Brixen, im Mai in Lana, Leifers und St. Martin in Passeier und im November in Wengen gewählt. |      |                                        |      |                                                           |  |      |



| Indikator                                     | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|-----------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Landesweite Wahlverfahren                   | Anzahl  | 1,00     | 1,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | ●   |
| 2 Schutz von Listenzeichen bei Gemeindewahlen | Anzahl  | 1,00     | 1,00     | 3,00     | 1,00      | 1,00      | 1,00      | ●   |
| 3 Eingereichte Rekurse                        | Anzahl  | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | ●   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel    | 3 Die Verwaltung orientiert sich am Prinzip der Transparenz und bekämpft Interessenskonflikte und Korruption.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           | Nein      |           |     |
| Beschreibung          | <p>Der Bereich der Korruptionsvorbeugung befindet sich in einer Phase der Konsolidierung und erfordert den Einsatz erheblicher Mittel, infolge der ständigen Eingriffe auf staatlicher Ebene. Im Allgemeinen wird ein Anstieg von Analysen und Gutachten vermerkt, was von einer erhöhten Zusammenarbeit mit den unterschiedlichen Organisationseinheiten der Verwaltung zusammenhängt. Im Herbst wurde ein internes stichprobenartiges Monitoring 2. Grades in Bezug auf die ausgewählten spezifischen Vorbeugungsmaßnahmen ausgeführt.</p> <p>Transparenz: Im Laufe des Jahres wurden die unterschiedlichen Veröffentlichungspflichten analysiert. Die Anzahl der Anträge auf allgemeinen Bürgerzugang hat sich stabilisiert. Im Herbst wurde ein internes stichprobenartiges Monitoring ausgeführt, um die Vollständigkeit und Qualität der, in der Transparenten Verwaltung veröffentlichten Daten zu überprüfen. Die Transparenz auf Staatsebene wird gerade überdacht, man plant eine höhere Standardisierung der Veröffentlichungspflichten. Darum rechnet man mit einer weitgehenden Umstellung der Transparenzpflichten.</p> |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Dreijahresplan zur Korruptionsvorbeugung und entsprechende Anpassungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Anzahl                          | 1,00     | 1,00                                               | 1,00     | 1,00      | 1,00      | 1,00      | ●   |
| 2                     | Erstellte Analysen und Gutachten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Anzahl                          | 22,00    | 21,00                                              | 22,00    | 18,00     | 20,00     | 20,00     | ●   |
| 3                     | Beanstandungen der ANAC (Autorità nazionale anticorruzione)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Anzahl                          | 0,00     | 0,00                                               | 0,00     | 2,00      | 2,00      | 2,00      | ●   |
| 4                     | Veröffentlichte Inhalte auf der Webseite „Transparente Verwaltung“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | Anzahl                          | 240,00   | 265,00                                             | 240,00   | 265,00    | 240,00    | 240,00    | ●   |
| 5                     | Erfüllungsgrad gemäß „Bussola della Trasparenza“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | %                               | 100,00   | 100,00                                             | 100,00   | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ●   |
| 6                     | Obliegenheiten zu Lasten von Körperschaften und Gesellschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Anzahl                          | 1,00     | 1,00                                               | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | ●   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel            | 4 Die Zusammenarbeit mit dem Kontrollorgan des Landes wird gefördert.                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm            | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag                   | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften         | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung                  | Die Verwaltung der Beziehungen mit der Kontrollsektion des Rechnungshofes weist die Standards der letzten Jahre auf. Die Einführung im Jahr 2017 des Kollegiums der Rechnungsprüfer hat zu einer Senkung von Anfragen geführt, da diese zumindest teilweise durch die institutionelle Tätigkeit des Kollegiums abgedeckt werden. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|                               | Das Amt unterstützt das Generalsekretariat bei der Auszahlung der Amtsentschädigungen für die Rechnungsprüfer.                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|                               | Die Antwortzeiten der Verwaltung sind von der Umsetzung der buchhalterischen Neuerungen auf Staatsebene beeinflusst, sie bewegen sich jedenfalls im Rahmen der Angaben der letzten Jahre.                                                                                                                                        |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1 Koordinierte Stellungnahmen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Anzahl                          | 20,00    | 25,00                                              | 26,00    | 20,00     | 22,00     | 22,00     | ●    |



|   |                                                 |        |       |       |       |       |       |       |   |
|---|-------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| 2 | Durchschnittliche Verfahrensdauer *             | Tage   | 34,00 | 44,00 | 33,00 | 40,00 | 40,00 | 40,00 | ● |
| 3 | Durchgeführte Zulassungs- bzw. Auswahlverfahren | Anzahl | 1,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 1,00  | ● |

\* Qualitätsstandards

| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                        | 1 Weiterentwicklung im Bereich der digitalen Beschlüsse und Dekrete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                             | Die Regierungstätigkeit ist durch klare und eindeutig formulierte Beschlüsse nachvollziehbar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                             | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                    | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                   | Die für die Beschlüsse (Bede) und für die Dekrete (DeReg) erforderlichen Anpassungen wurden umgesetzt:<br><br>- es wurde die Analyse weitergeführt, betreffend die Anpassungen und Umstellungen für das Amt für Haushalt und Programmierung sowie mit Bezugnahme auf die Neuprogrammierung der Funktion „Stellungnahme/Sichtvermerk beantragen“,<br>- eine Funktion betreffend das Hochladen der Anlagen und Einfügen der Anmerkungen in Bede wurde freigeschalten;<br>- die neue Webseite für die Veröffentlichung der Beschlüsse wurde freigegeben;<br>- es wurden vorbereitende Tätigkeiten vorgenommen, betreffend die Einführung eines Klimachecks für bestimmte Kategorien von Beschlüssen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Weiterentwicklung der technischen Plattform DeReg: Standardmodelle (Verwaltungstätigkeit) und Erweiterung für das Dekretearchiv, Anpassungen in Bede für die Abteilung Örtliche Körperschaften |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung der technischen Plattform Bede und DeReg: erforderliche Anpassungen (mobile Versionen)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung der technischen Plattform DeReg: erforderliche Anpassungen (multitenancy)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung der technischen Plattform Bede: erforderliche Anpassungen                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung der technischen Plattformen Bede und Dereg: erforderliche Anpassungen                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt                                          | 2 Entwicklung der digitalen Amtstafel des Landes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                               | Die Regierungstätigkeit ist durch klare und eindeutig formulierte Beschlüsse nachvollziehbar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                               | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                      | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                     | Mit Landesgesetz Nr. 12 vom 29. Juni 2023 ist die Einrichtung der digitalen Amtstafel abgeschafft worden. Der Entwicklungsschwerpunkt kann als unterbrochen betrachtet werden.<br>Für die Zukunft plant man eine Neuverteilung der Webinhalte, um die Veröffentlichung der Informationen über Rechts- und Verwaltungsakte besser zu gestalten und den Bürgern und Bürgerinnen die Suche nach den Akten zu erleichtern. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                              | Abgebrochen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Entwicklung der digitalen Amtstafel des Landes (Umsetzungsphase) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                                                                                                |                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                        | 3 Entwicklung der Plattform zur Korruptionsvorbeugung                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                             | Die Verwaltung orientiert sich am Prinzip der Transparenz und bekämpft Interessenskonflikte und Korruption.           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                             | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                    | Soziale Wohlfahrt                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                   | Zusammen mit dem Controlling wurden die Verknüpfungen der in Gzoom vorhandenen Module analysiert.                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|                                                                                                | Es wurden die Körperschaften begleitet, für welche die Plattform in Modalität Multitenancy freigeschalten worden ist. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                            | Planmäßig                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                       |                                                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Entwicklung der Plattform zur Korruptionsvorbeugung: Verbindung zu den Modulen des Controlling |                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

## Amt für Gesetzgebung

|                       |                                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                 | Politik, Recht und Außenbeziehungen                                                                                 |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Befugnisse des Landes werden durch Vorschläge zur Wiederherstellung, Erweiterung und Konsolidierung verfolgt. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Autonomie                                                                                                           |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Wie aus den Indikatoren hervorgeht, wurde das Ziel grundsätzlich erreicht.                                          |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                     |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Verfolgte Durchführungsbestimmungen                                                                                 |      | Anzahl                          | 24,00    | 23,00                                              | 21,00    | 20,00     | 20,00     | 20,00     | ●    |
| 2                     | Genehmigte Durchführungsbestimmungen                                                                                |      | Anzahl                          | 2,00     | 5,00                                               | 2,00     | 1,00      | 1,00      | 1,00      | ●    |
| 3                     | Verfolgte Verfassungsgesetzentwürfe                                                                                 |      | Anzahl                          | 4,00     | 4,00                                               | 5,00     | 4,00      | 4,00      | 4,00      | ●    |
| 4                     | Genehmigte Verfassungsgesetzentwürfe                                                                                |      | Anzahl                          | 0,00     | 0,00                                               | 0,00     | 1,00      | 1,00      | 1,00      | ○    |

|                           |                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|
| <b>Strategisches Ziel</b> | <b>2 Die Befugnisse des Landes werden durch die Analyse der staatlichen Gesetzgebungsakte und Änderungsvorschläge gewahrt.</b> |      |                                 |      |                                                    |      |
| Regierungsprogramm        | Autonomie                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften     | Qualitätsinstrumente                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung              | Wie aus den Indikatoren hervorgeht, wurde das Ziel erreicht. Im Jahr 2024 hat es keine Anfechtungen gegeben.                   |      |                                 |      |                                                    |      |



| Indikator                                      | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Überprüfte staatliche Rechtsakte             | Anzahl  | 79,00    | 130,00   | 125,00   | 70,00     | 70,00     | 70,00     | ●   |
| 2 Im Parlament vorgeschlagene Änderungsanträge | Anzahl  | 38,00    | 59,00    | 50,00    | 50,00     | 50,00     | 50,00     | ●   |
| 3 Im Parlament genehmigte Änderungsanträge     | %       | 29,00    | 22,00    | 18,00    | 20,00     | 20,00     | 20,00     | ○   |
| 4 Vorgeschlagene Anfechtungen                  | Anzahl  | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 1,00      | 1,00      | 1,00      | ◐   |
| 5 Anfechtungen mit positivem Ausgang           | %       | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ○   |
| 6 In den Konferenzen vorgeschlagene Änderungen | Anzahl  | 14,00    | 20,00    | 12,00    | 20,00     | 20,00     | 20,00     | ●   |
| 7 In den Konferenzen genehmigte Änderungen     | %       | 79,00    | 55,00    | 40,00    | 25,00     | 25,00     | 25,00     | ○   |

Kommentar zu Ist-oder Planwert

|            |                                                 |
|------------|-------------------------------------------------|
| 4 Ist 2024 | Im Jahr 2024 hat es keine Anfechtungen gegeben. |
| 5 Ist 2024 | Im Jahr 2024 hat es keine Anfechtungen gegeben. |

|                                |                                                         |                                                                                                                                                              |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel             |                                                         | 3 Die Streitfälle werden rasch und nach sorgfältiger Abwägung beigelegt.                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm             |                                                         | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                    |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften          |                                                         | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           | Nein      |           |     |
| Beschreibung                   |                                                         | Im Laufe des Jahres 2024 wurden die vorgesehenen Aufsichtsbeschwerden geprüft, deren Entscheidung erfolgte jedoch auch über die gesetzlichen Fristen hinaus. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator                      |                                                         |                                                                                                                                                              |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                              | Überprüfte Aufsichtsbeschwerden                         |                                                                                                                                                              |      | Anzahl                          |          | 34,00                                              | 35,00    | 35,00     | 35,00     | 35,00     | ●   |
| 2                              | Innerhalb der gesetzlichen Frist behandelte Beschwerden |                                                                                                                                                              |      | %                               | 58,00    | 59,00                                              | 34,00    | 60,00     | 60,00     | 60,00     | ●   |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                         |                                                                                                                                                              |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| 2                              | Ist 2024                                                | Ab 2022 werden die Entscheidungen über die Beschwerden gemäß LG 6/2022 von den zuständigen Ressort zugestellt.                                               |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                   | 1 Analyse und Vereinfachung der Landesrechtsordnung                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                        | Autonomie                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                               | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                              | Im Jahr 2024 hat sich die Tätigkeit des Amts für Gesetzgebung insbesondere auf die Aufhebung der hinfälligen Bestimmungen und auf die Vorschläge zur Zusammenführung konzentriert. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                       | Planmäßig                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Analyse des rechtlichen Rahmens der Landesgesetze und Ausarbeitung von Vereinfachungsvorschlägen in Zusammenarbeit mit den betroffenen Landesabteilungen und der Anwaltschaft des Landes. |                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                        |      |                                                           |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 Einführung neuer operativer Hilfsmittel, einschließlich des Informationssystems</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Es wird die Kontrolle für die korrekte Verwendung der Europäischen Fonds im Sinne der EU-Bestimmungen und im Sinne der Anweisungen der Europäischen Kommission garantiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die operativen Maßnahmen für die Programmperiode 2014-20 und 2021-27 wurden fristgerecht und vorschriftsmäßig aktualisiert. Das System MY Audit, die Datenbank der IGRUE, der die Prüfbehörde der Autonomen Provinz Bozen beigetreten ist, wurde implementiert, und die erforderlichen Daten wurden in das CoheMON-System der Prüfbehörde eingegeben. Darüber hinaus wird das IT-System Arachne verwendet, zu dem die Mitarbeiter des Amtes Zugang haben, um die Kontrollen, für die sie zuständig sind, zu optimieren. |      |                                        |      |                                                           |      |



| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Planmäßig |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Erprobung neuer Arbeitsformen bei zugewiesenen Zielvorgaben. Arbeitsverteilung gemäß den neuen Anforderungen, Zeitplänen und Arbeitsformen (Anwesenheit im Büro, Smart-Working, dynamischer Stundenplan). Für jede Mitarbeiterin und jeden Mitarbeiter werden klar definierte, nach quantitativen und qualitativen Zielvorgaben ausgearbeitete Arbeitsschritte festgelegt. |           |      |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung der Kontrollverfahren für die Programmperiode 2021-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |      |      |      |      |      |
| Beginn der neuen Programmperiode 2021-2027 – Für jede vorgesehene Prüfung wird eine elektronische Akte angelegt und aktualisiert. Die Akte enthält alle Dokumente zu den Kontrollverfahren der Programmperiode 2021-2027 – Umsetzung des Informationssystems                                                                                                               |           |      |      |      |      |      |      |
| Abschluss des Digitalisierungsprozesses im Audit-Bereich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |      |      |      |      |      |
| Vereinfachung der Prüftätigkeit für 70% der Prüfungen durch Desk-Kontrollen, um Prüfungen einzuschränken                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |      |      |      |      |      |
| Aktualisierung der operativen Instrumente für Programmperiode 2014-2020 gemäß den Vorschriften der EU, MEF_IGRUE (Aktualisierung des Prüfungshandbuchs und Prüfstrategie)                                                                                                                                                                                                  |           |      |      |      |      |      |      |
| Digitalisierung aller Tätigkeiten über das eigene Informatiksystem: My Audit wird ausgebaut und regelmäßig aktualisiert.                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |      |      |      |      |      |
| Erstellung und Anpassung der Verfahren für den Abschluss der Programmperiode 2014-2020 – Aufbau des operativen IT-Systems der Programmperiode 2021-2027                                                                                                                                                                                                                    |           |      |      |      |      |      |      |
| Aktualisierung der Verfahren für jede elektronische Akte der geplanten Prüfungen                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |      |      |      |      |      |

## Amt für Sprachangelegenheiten

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Thema                                     | Verwaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |
| Strategisches Ziel                        | 1 Die Rechtsnormen, Akte und Texte der Landesverwaltung von besonderem Interesse für die Öffentlichkeit sind aus sprachlicher Sicht korrekt, verständlich und geschlechtergerecht formuliert und dadurch bürgernah.                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |
| Regierungsprogramm                        | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein        |
| Beschreibung                              | Sowohl die Übersetzungen und Revisionen sind angestiegen (verstärkte Gesetzgebungstätigkeit, zahlreiche Projekte in der Landesverwaltung, die Hilfe im Bereich Übersetzung und sprachliche Überarbeitung erfordern) als auch die Sprachberatung, unter welche u.a. auch die Arbeit für die Terminologiekommission fällt, die Arbeit für das Netzwerk der Sprachreferentinnen und -referenten, Referententätigkeit und Tätigkeit in Sprachkommissionen |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |
| Indikator                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1 Durchgeführte Sprachberatungen          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Anzahl  |                                 | 597,00   | 697,00                                             | 500,00    | 500,00    | 500,00    | <div></div> |
| 2 Durchgeführte Sprachberatungen          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | h       |                                 | 1.908,00 | 3.404,00                                           | 1.500,00  | 1.500,00  | 1.500,00  | <div></div> |
| 3 Übersetzungen – Revisionen (Normseiten) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Anzahl  |                                 | 6.633,00 | 5.879,00                                           | 5.400,00  | 5.400,00  | 5.400,00  | <div></div> |





## Abteilung Präsidium

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |          |                                                    |           |           |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                 | Politik, Recht und Außenbeziehungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |          |                                                    |           |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Zertifizierung der Kenntnis der italienischen, deutschen und ladinischen Sprache und das Recht auf Gebrauch der Muttersprache sind gewährleistet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |                                                    |           |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |          |                                                    |           |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |          |                                                    |           |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | <p>Das Amt für Landessprachen und Bürgerrechte kümmert sich um die Bereitstellung von Informationen und Unterstützung in Bezug auf die Umsetzung des Rechtes auf Gebrauch der Muttersprache für Bürgerinnen und Bürger gegenüber öffentlichen Einrichtungen. Schriftliche, aber auch mündliche Anfragen und Beschwerden der Bürgerinnen und Bürger werden überprüft und daraufhin wird bei der betreffenden Verwaltung/ Körperschaft, der die Sprachverletzung vorgeworfen wird, um Stellungnahme gebeten. Natürlich bleiben dabei die persönlichen Daten der Beschwerdeführer anonym.</p> <p>Zudem setzt das Amt auf den Schutz und Förderung der Rechte der Verbraucher im privaten und öffentlichen Bereich. Dafür wurde 2023 der Vertrag mit der Verbraucherzentrale Südtirol für weitere 3 Jahre erneuert.</p> <p>Dem Amt sind zwei Dienststellen untergeordnet, zum einen die Dienststelle für die Zwei- und Dreisprachigkeitsprüfungen, welche die Kenntnisse der deutschen, italienischen und ladinischen Sprache anhand von Sprachprüfungen feststellt sowie Informationen erteilt, Prüfungskandidaten berät, Gesuche bearbeitet und Urkunden ausstellt, zum anderen das Frauenbüro, welche sich zum Ziel setzt, Frauenanliegen voranzubringen bzw. die Gesellschaft, zu wichtigen Themen und Informationen.</p> |      |                                 |          |                                                    |           |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024  | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Bearbeitete Ansuchen für die Zweisprachigkeitsprüfung Niveaus C1, B2, B1 und A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Anzahl                          | 9.800,00 | 9.571,00                                           | 10.185,00 | 9.000,00  | 9.000,00  | 9.000,00  | ○    |
| 2                     | Bearbeitete Ansuchen für Dreisprachigkeitsprüfung, alle Niveaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Anzahl                          | 330,00   | 214,00                                             | 139,00    | 307,00    | 307,00    | 307,00    | ○    |
| 3                     | Bearbeitete Ansuchen für Anerkennungen, alle Niveaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Anzahl                          | 2.656,00 | 2.507,00                                           | 2.307,00  | 2.153,00  | 2.153,00  | 2.153,00  | ○    |
| 4                     | Erworbene Urkunden, alle Niveaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Anzahl                          | 5.730,00 | 5.445,00                                           | 5.941,00  | 5.000,00  | 5.000,00  | 5.000,00  | ○    |
| 5                     | Schriftliche Interventionen infolge der eingereichten Beschwerden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Anzahl                          | 22,00    | 56,00                                              | 76,00     | 50,00     | 100,00    | 100,00    | ●    |
| 6                     | Erworbene Urkunden, alle Laufbahnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | %                               | 50,00    | 100,00                                             | 100,00    | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ○    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                        |    |                                                           |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>2 Südtirol ist im grenzüberschreitenden, europäischen und nationalen Kontext angemessen vertreten.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | <p>Punkt 1: Die Euregio Tirol-Südtirol-Trentino verfolgt – auch im Geiste der Alpenkonvention und im Einklang mit deren Zielsetzungen – unter Beachtung der internen Zuständigkeit ihrer Mitglieder die Stärkung der wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Beziehungen zwischen den Bevölkerungen ihrer Mitglieder. Aus diesem Grund werden jedes Jahr zahlreiche Initiativen für verschiedene Bevölkerungsgruppen, von den Jüngsten bis zu den Älteren, geplant. Diese Initiativen umfassen mehrere Bereiche, die in Artikel 6 der EVTZ-Übereinkunft aufgeführt sind (u.a. Wirtschaft; Bildung, Forschung und Kultur; Soziales und Gesundheit; öffentliche Verwaltung; Zivilgesellschaft). Im vergangenen Jahr wurden unter Präsidentschaft des Landes Trentino eine Vielzahl von Projekten umgesetzt, die unter dem Motto</p> <p>Zu Punkt 3 und 4: Das Außenamt Brüssel hat auch 2024 die Sitzungen der Fachkommissionen und der Plenartagungen für den Landeshauptmann Kompatscher</p> |      |                                        |    |                                                           |      |



verfolgt. Der Landeshauptmann hat in seiner Rolle als effektives Mitglied in verschiedenen Sitzungen das Wort ergriffen (EVP Fraktionssitzung, italienische Delegation, Plenartagung) und hin und wieder Änderungsvorschläge unterstützt oder vorgeschlagen. Er war für die Fachkommissionen NAT und ENVE zuständig. Vor allem in der NAT war und ist es das Bestreben des Landeshauptmanns weiterhin das Augenmerk auf die europäische Politik für Nachhaltigkeit zu setzen. In der Fachkommission ENVE galt die Hauptaufmerksamkeit der Großbrautierproblematik. Schließlich ist die Kooperation Südtirols im „Network of Regional Hubs“ zum Thema Subsidiarität von großer Relevanz, da wurde das Interesse auf eine Fortführung der Kooperation auch in Zukunft signalisiert. Schließlich bleibt der Landeshauptmann nach wie vor Beobachter für den Europäischen Ausschuss der Regionen im European Food Forum. Südtirol hat sich im Rahmen der Europaregion in zwei Workshops der Europäischen Woche der Regionen und Städte eingebracht: Mobilität und Talente. Südtirol ist nach wie vor bemüht, sowohl in der Europaregion wie auch anderen europäischen Regionen Kooperationen vorzuschlagen, um innerhalb gewisser Themen wie duale Ausbildung, Talente, Forschung, erneuerbare Energien, etc. grenzüberschreitend und international tätig zu sein.

| Indikator                                                                                | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Über die Initiativen des EVTZ erreichte Bevölkerung                                    | Anzahl  | 4.100,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00  | 4.000,00  | 4.000,00  | ●   |
| 2 Innerhalb der Konferenzen der Regionen und der A.P. angenommene Vorschläge             | %       | 80,00    | 100,00   | 100,00   | 110,00    | 100,00    | 100,00    | ●   |
| 3 Im Ausschuss der Regionen eingereichte Vorschläge                                      | Anzahl  | 30,00    | 20,00    | 30,00    | 30,00     | 0,00      | 0,00      | ◐   |
| 4 Innerhalb des Ausschusses der Regionen angenommene Vorschläge                          | %       | 90,00    | 20,00    | 20,00    | 30,00     | 0,00      | 0,00      | ●   |
| 5 In den Konferenzen der Regionen und Autonomen Provinzen (A.P.) eingereichte Vorschläge | Anzahl  | 80,00    | 80,00    | 80,00    | 80,00     | 80,00     | 80,00     | ◐   |

#### Kommentar zu Ist-oder Planwert

|             |                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Plan 2025 | LH ist für die Jahre 2025,2026 und 1 Semester 2027 nicht effektives Mitglied im Europäischen Ausschuss der Regionen. |
| 3 Plan 2026 | LH ist für die Jahre 2025,2026 und 1 Semester 2027 nicht effektives Mitglied im Europäischen Ausschuss der Regionen. |
| 4 Plan 2025 | LH ist für die Jahre 2025,2026 und 1 Semester 2027 nicht effektives Mitglied im Europäischen Ausschuss der Regionen. |
| 4 Plan 2026 | LH ist für die Jahre 2025,2026 und 1 Semester 2027 nicht effektives Mitglied im Europäischen Ausschuss der Regionen. |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |    |                                                           |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>3 Die Verbesserung und Erreichung der Teilhabe und Chancengleichheit zwischen Frauen und Männern in allen gesellschaftlichen Bereichen ist gewährleistet.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>           | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | <p>Eine demokratische Gesellschaft lebt von der Beteiligung ihrer Bürgerinnen und Bürger. Eine Demokratie kann es sich auf Dauer nicht leisten, die Hälfte ihrer Bevölkerung in den politischen Gremien, aber auch in Führungspositionen im wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Leben unterrepräsentiert zu haben. Frauen bringen andere Blickwinkel und Sichtweisen in die verschiedenen Diskussionen ein als Männer. Um für die gesamte Bevölkerung bessere politische Entscheidungen zu treffen, ist es daher notwendig, dass sich mehr Frauen politisch engagieren und politische Gremien paritätisch besetzt werden. Das Handlungsfeld 5 „Politische Gleichstellung und Partizipation von Frauen in allen Bereichen“ des Gleichstellungsaktionsplans für Südtirol ÆQUITAS setzt sich mit diesem Thema auseinander und schlägt verschiedene Handlungsmöglichkeiten vor. Um im Wahljahr 2025 mehr Frauen für die Gemeindepolitik zu sensibilisieren, zu motivieren und zu qualifizieren, wird ein Lehrgang für angehende und bereits im Amt stehende Politikerinnen angeboten. Des Weiteren organisiert das Frauenbüro in Zusammenarbeit mit der Handelskammer Bozen jährlich den Lehrgang für angehende Verwaltungsrätinnen, um Frauen für diese Verantwortungspositionen gut vor zu bereiten. Für 2025 sind zwei Lehrgänge geplant.</p> <p>Mit Hilfe einer Expertinnendatenbank, welche von zwei Handlungsfeldern des Gleichstellungsaktionsplans gefordert wird (HF 1.1 Einkommen und HF 8 Gleichstellung der Geschlechter in den Medien), soll die Sichtbarkeit von Frauen gestärkt werden.</p> |      |                                        |    |                                                           |      |



| Indikator                          | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Gender-GAP                       | %       | 17,00    | 17,00    | 17,00    | 15,00     | 15,00     | 15,00     | ●   |
| 2 Informationsveranstaltungen      | Anzahl  | 3,00     | 4,00     | 4,00     | 2,00      | 2,00      | 2,00      | ◐   |
| 3 Beiträge an Frauenorganisationen | Anzahl  | 9,00     | 12,00    | 8,00     | 10,00     | 10,00     | 10,00     | ●   |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                      | 1 Erhöhung der Präsenz von Frauen in Kommissionen, Gremien, politischen Entscheidungsstellen sowie im wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Leben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                           | Die Verbesserung und Erreichung der Teilhabe und Chancengleichheit zwischen Frauen und Männern in allen gesellschaftlichen Bereichen ist gewährleistet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                           | Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                  | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                        | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                 | Eine demokratische Gesellschaft lebt von der Beteiligung ihrer Bürgerinnen und Bürger. Eine Demokratie kann es sich auf Dauer nicht leisten, die Hälfte ihrer Bevölkerung in den politischen Gremien, aber auch in Führungspositionen im wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Leben unterrepräsentiert zu haben. Frauen bringen andere Blickwinkel und Sichtweisen in die verschiedenen Diskussionen ein als Männer. Um für die gesamte Bevölkerung bessere politische Entscheidungen zu treffen, ist es daher notwendig, dass sich mehr Frauen politisch engagieren und politische Gremien paritätisch besetzt werden. Das Handlungsfeld 5 „Politische Gleichstellung und Partizipation von Frauen in allen Bereichen“ des Gleichstellungsaktionsplans für Südtirol ÆQUITAS setzt sich mit diesem Thema auseinander und schlägt verschiedene Handlungsmöglichkeiten vor. Um im Wahljahr 2025 mehr Frauen für die Gemeindepolitik zu sensibilisieren, zu motivieren und zu qualifizieren, wird ein Lehrgang für angehende und bereits im Amt stehende Politikerinnen angeboten. Des Weiteren organisiert das Frauenbüro in Zusammenarbeit mit der Handelskammer Bozen jährlich den Lehrgang für angehende Verwaltungsrätinnen, um Frauen für diese Verantwortungspositionen gut vor zu bereiten. Für 2025 sind zwei Lehrgänge geplant.<br>Mit Hilfe einer Expertinnendatenbank, welche von zwei Handlungsfeldern des Gleichstellungsaktionsplans gefordert wird (HF 1.1 Einkommen und HF 8 Gleichstellung der Geschlechter in den Medien), soll die Sichtbarkeit von Frauen gestärkt werden. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                          | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Weitere Sensibilisierungsarbeit für die Beteiligung der Frauen am gesellschaftspolitischen Leben und Entscheidungspositionen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stärkung der Frauenpräsenz in den Gemeindegremien und politische Bildung für Frauen                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Mehr Frauen in Führungspositionen am Arbeitsplatz                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt | 2 Engere Koordinierung der grenzüberschreitenden Tätigkeiten durch die Schaffung von Synergien im Verbindungsbüro Brüssel und mit dem EVTZ, sowie zwischen dem EVTZ und den Ressorts der Landesverwaltung |      |                                 |      |                                                    |  |  |      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|--|------|
| Strategisches Ziel      | Südtirol ist im grenzüberschreitenden, europäischen und nationalen Kontext angemessen vertreten.                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |  |  |      |
| Regierungsprogramm      | Autonomie                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |  |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  |  | Nein |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                                                                                              | <p>Die Vertretung in Brüssel ist bemüht, bei der Definition der eigenen Tätigkeiten und des Jahresarbeitsprogrammes den Input zu berücksichtigen von den EU Institutionen, des EVTZ sowie der übrigen Landesstellen. Man verfügt seit der Covid-Krise über ein hybrides Konferenzsystem. Dies eröffnet weitere Event-Möglichkeiten, da man auch das Territorium verstärkt involvieren kann. Trotzdem ist man bestrebt, Initiativen wie die Euregio Brussels School in Präsenz abzuhalten, da der Kontakt wichtig ist auch um Synergien aufzubauen.</p> <p>Es wurden verschiedene Events zu unterschiedlichen Themen organisiert von dualer Ausbildung, bis zu Gesundheit, Verkehr, New European Bauhaus, Großbrautiere, Forschung und Innovation bis hin zu Friends of EUSALP, um nur einige zu nennen. Die Bemühung ist stets gemeinsame Vorhaben zu organisieren, in manchen Fällen sind es aber Südtirol-spezifische Tätigkeiten. Allerdings tritt man trotzdem als gemeinsamer Organisator auf.</p> <p>Es gab während des Jahres einen regelmäßigen Austausch mit den KollegInnen des EVTZ, um mögliche Kooperationen zu besprechen. So wurde zum Beispiel ein Kulturdonnerstag gemeinsam zum Neuen Europäischen Bauhaus veranstaltet. Das besondere Augenmerk des Außenamtes Brüssel der Autonomen Provinz Bozen galt nach wie vor den EU Direktförderungen und deren verstärkten Nutzung in Südtirol, wobei verstärkt über Ökosysteme agiert wird. Außerdem hat die Initiative einer eigenen Person für Forschung und Innovation (FUB/Laimburg/Abteilung 34 Landesverwaltung) Früchte, denn diese Person ist nun fix angestellt. Das Außenamt ist nach wie vor bemüht aufzuzeigen, dass es notwendig wäre ein Europakompetenz-Pool in der Landesverwaltung aufzubauen. Außerdem fordert es auch externe Akteure auf, zu überlegen, jemanden in Brüssel anzusiedeln, um das eigene Netzwerk aufzubauen und zu erweitern.</p> <p>Allgemein wurden wichtige Instandhaltungsarbeiten im gemeinsamen Sitz in Brüssel vorangetrieben. Allerdings bleiben noch verschiedene Aspekte bzgl. der Instandhaltung offen. Doch die Barrierefreiheit ist nun definitiv in die Wege geleitet. Schließlich wurden bereits die ersten Monate der Südtiroler Präsidentschaft der Europaregion umgesetzt, und die ersten Überlegungen zur anstehenden 30 Jahrfeier angestellt.</p> |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                       | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Enge Zusammenarbeit mit der Tiroler Präsidentschaft sowie Abstimmung des Arbeitsprogrammes                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Enge Zusammenarbeit und Abstimmung mit der Tiroler Präsidentschaft                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Enge Zusammenarbeit mit der Trentiner Präsidentschaft im EVTZ, Ausarbeitung des Programmes der Südtiroler Präsidentschaft im EVTZ für die Jahre 2023-2025 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Übernahme der Präsidentschaft im EVTZ für den Zeitraum 2023-2025, Umsetzung des Arbeitsprogrammes                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                        |    |                                                           |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>3 Gleichstellungsaktionsplan für Südtirol ÆQUITAS (BLR 666 vom 8.8.2023)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Verbesserung und Erreichung der Teilhabe und Chancengleichheit zwischen Frauen und Männern in allen gesellschaftlichen Bereichen ist gewährleistet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ja | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | <p>Im Jahr 2024 wurden die vom Frauenbüro und vom Amt für Landessprachen und Bürgerrechte im Jahr 2023 durchgeführten Arbeiten an diesem Projekt fortgesetzt und erste Schritte zur Umsetzung der im Gleichstellungsaktionsplan enthaltenen Maßnahmen unternommen. Im Frühjahr 2024 schloss das Frauenbüro eine erste Runde von technischen Gesprächen mit einigen der an dem Plan beteiligten Landesverwaltungsstrukturen, um den Inhalt des Planes vorzustellen und seine Umsetzbarkeit zu prüfen. Im Laufe des Jahres arbeiteten die obengenannten Ämter und der Landesbeirat für Chancengleichheit an der Konkretisierung der Inhalte des Planes und erzielten mit der Unterstützung anderer Strukturen innerhalb und außerhalb der Landesverwaltung erste positive Ergebnisse. Im Folgenden werden einige Beispiele genannt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung des Konzepts für eine Expertinnen-Datenbank;</li> <li>• Lehrgang für Frauen in der Gemeindepolitik (im Hinblick auf die Gemeindewahlen im Mai 2025), in Zusammenarbeit mit Eurac Research realisiert;</li> <li>• Ausarbeitung des Memorandum of Understanding „No Woman No Panel“ zwischen dem Land, der Gemeinde Bozen, der Freien Universität Bozen und der RAI und Realisierung eines ähnlichen Protokolls mit lokalem Bezug, dem sich zahlreiche Südtiroler Partner angeschlossen haben;</li> <li>• Einführung der Förderung der Begleitmaßnahmen zur Entwicklung der Kompetenzen und der Position der Frauen innerhalb des Betriebs durch die Abteilung Wirtschaftsentwicklung;</li> <li>• Sensibilisierungsaktionen zum Thema Gender-Medizin durch das Amt für Personal, Bildung und Beiträge im Gesundheitswesen und insbesondere durch die Ansprechpartnerin für Gender-Medizin in der Landesverwaltung;</li> <li>• Aktualisierung der Richtlinien für eine geschlechtergerechte Sprache durch das Amt Sprachenangelegenheiten.</li> </ul> |    |                                        |    |                                                           |      |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung            | Auch bei allen anderen Aktionstagen, die im Jahr 2024 vom Frauenbüro und vom Amt für Landessprachen und Bürgerrechte organisiert wurden, wurde die Gelegenheit genutzt, die Bevölkerung über dieses Projekt zu informieren und auf die Notwendigkeit der Fortführung der Maßnahmen hinzuweisen. Schließlich wurden alle Veranstaltungen und Initiativen, die im Jahr 2024 in Südtirol stattfanden und Berührungspunkte mit dem Gleichstellungsaktionsplan hatten und dieselben Themen behandelten, beobachtet. |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Förderung von Projekten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |



Anwaltschaft des Landes

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Thema                   | Politik, Recht und Außenbeziehungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Strategisches Ziel      | 1 Die Rechtsnormen und Akten, die an die Allgemeinheit gerichtet sind, werden rechtlich begutachtet und die Landesverwaltung wird in rechtlichen Fragen beraten                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag             | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung            | Der Zeitaufwand für dieses strategische Ziel ist stark zurückgegangen, zumal das Amt für Gesetzgebung die Hauptarbeit ausübt und sich nur mehr bei Bedarf wegen einer rechtlichen Begutachtung an die Anwaltschaft wendet. Außerdem ist aufgrund der Reform der Anwaltschaft nunmehr das Amt für Sprachangelegenheiten, das die sprachliche Überprüfung der Rechtsnormen und Akten durchführte, in das Generalsekretariat eingegliedert worden. |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                       | Innerhalb 30 Tage begutachtete Gesetzes- und Durchführungsverordnungstexte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | %                               | 80,00    | 100,00                                             | 80,00    | 80,00     | 80,00     | 80,00     | ●   |
| 2                       | Vor dem Verfassungsgericht angefochtene Landesgesetze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Anzahl                          | 1,00     | 4,00                                               | 6,00     | 5,00      | 5,00      | 5,00      | ○   |
| Kommentar zum Indikator |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| 1                       | Die Begutachtung erfolgt auf Ansuchen des Amtes für Gesetzgebung in den obengenannten Terminen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |



|                       |                                                                   |    |                                 |    |                                                    |  |  |  |      |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|--|--|--|------|--|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Vertragstätigkeit wird zügig und ordnungsgemäß abgewickelt. |    |                                 |    |                                                    |  |  |  |      |  |
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                         |    |                                 |    |                                                    |  |  |  |      |  |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand                   |    |                                 |    |                                                    |  |  |  |      |  |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                              | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  |  |  | Nein |  |

**16** FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN



|                         |                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 2 Ausbau der telematischen Abwicklung der Prozesse und der Verwaltungstätigkeit laut gesetzlichen Vorgaben |
| Strategisches Ziel      | Die Interessen des Landes werden vor den Gerichtsbehörden zielgerichtet wahrgenommen.                      |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Regierungsprogramm                                                                 | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                        | Soziale Wohlfahrt<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                       | Sowohl der telematische Zivilprozess als auch der telematische Verwaltungsprozess wurden von den zuständigen Personen autonom abgewickelt. Nach anfänglichen Problemen wegen der notwendigen Anpassung eines neuen Programms (Suite Next), konnten die größten Probleme (vor allem technischer Natur) vermindert, aber nicht ganz behoben werden. In manchen Bereichen ist das Programm noch zu optimieren.<br>Der telematische Steuerprozess funktioniert gut. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Operative Umsetzung des digitalen Prozesses vor den verschiedenen Gerichtsbehörden |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                          |                                                                                                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                  | 3 Mediation und Verhandlungen mit Rechtsbeistand                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                       | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                              | Soziale Wohlfahrt                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                    | Qualitätsinstrumente                                                                                             | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                             | Die Verhandlungen unter anwaltlicher Beteiligung sind in vollem Gang. Pflichtmedationen gab es weiterhin wenige. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                      | Planmäßig                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                 |                                                                                                                  |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Festigung der entsprechenden Kompetenzen |                                                                                                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                         | 4 Pflege der Rechtsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                              | Die Rechtsnormen und Akten, die an die Allgemeinheit gerichtet sind, werden rechtlich begutachtet und die Landesverwaltung wird in rechtlichen Fragen beraten                                                                                                                                 |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                              | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                     | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                           | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |      |
| Beschreibung                                    | Zumal dieser Entwicklungsschwerpunkt der Anwaltschaft teilweise auf das Amt für Gesetzgebung übergegangen ist und nur mehr bei Bedarf in einer rechtlichen Begutachtung seitens der Anwaltschaft bestand, ist der dafür notwendige Zeitaufwand - wie schon vorgesehen - stark zurückgegangen. |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                             | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |    | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Vereinfachung der Rechtsvorschriften des Landes |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |



## Abteilung Örtliche Körperschaften

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Thema                 | Politik, Recht und Außenbeziehungen    Verwaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Strategisches Ziel    | 1    Die Lokalkörperschaften sind autonom und tragen Eigenverantwortung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm    | Gemeinden – Ländlicher Raum und Städte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          | Die Lokalkörperschaften sind autonom und nehmen die eigenen und übertragenen Aufgaben gut, eigenverantwortlich und gesetzeskonform wahr. Im Jahre 2017 erfolgte die Verabschiedung eines Rahmengesetzes zur Übertragung der Zuständigkeiten in der Folge werden die einzelnen Gesetzesbestimmungen abgeändert. Auf politischer Ebene wurde im Jahr 2024 keine neue Übertragung von Zuständigkeiten an die Gemeinden entschieden. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Übertragene Zuständigkeiten an die Gemeinden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Anzahl                          |          |                                                    | 0,00     | 1,00      | 1,00      | 1,00      | ●   |
| 2                     | Abschluss von Vereinbarungen zur zwischengemeindlichen Zusammenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | Anzahl                          |          |                                                    | 68,00    | 50,00     | 55,00     | 60,00     | ●   |
| 3                     | Sitzungen der ständigen Arbeitsgruppe zur zwischengemeindlichen Zusammenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          |          |                                                    | 17,00    | 15,00     | 15,00     | 15,00     | ●   |



|                       |                                                                                                                                                                                  |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Finanzierung der Körperschaften ist angemessen                                                                                                                             |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Gemeinden – Ländlicher Raum und Städte                                                                                                                                           |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die im Autonomiestatut vorgesehene Überwachung der Gemeinden und Koordinierung der Finanzen der Gemeinden ermöglichen es, kritische Finanzsituationen unter Kontrolle zu halten. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                  |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Verschuldungsgrad                                                                                                                                                                |      | %                               | 5,80     | 4,90     | 4,00     | 5,00                                               | 4,00      | 3,00      | ●    |
| 2                     | Erteiltes Einverständnis des Rates der Gemeinden im Rahmen der Vereinbarungen über die Gemeindefinanzierung                                                                      |      | %                               |          |          | 100,00   | 100,00                                             | 100,00    | 100,00    | ●    |
| 3                     | Sitzung der nationalen Kommission für Standardkosten im Bereich Sonderautonomien                                                                                                 |      | Anzahl                          |          |          | 1,00     | 3,00                                               | 5,00      | 5,00      | ●    |
| 4                     | Gemeinden, die sich aufgrund fehlender Finanzmittel in einer kritischen Finanzlage befinden                                                                                      |      | Anzahl                          | 2,00     | 1,00     | 0,00     | 0,00                                               | 0,00      | 0,00      | ●    |





|                       |                                                                                                         |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 3 Die Rechtmäßigkeit und die Wirtschaftlichkeit der Verwaltung der Körperschaften werden gewährleistet. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Gemeinden – Ländlicher Raum und Städte                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                       |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                    | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Es bestand kein Anlass für die Durchführung von Inspektionen.                                           |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                         |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Durchgeführte Beratungs- und Unterstützungsbesichtigungen                                               |      | Anzahl                          |          |                                                    | 0,00     | 1,00      | 2,00      | 3,00      | ●    |
| 2                     | Gemeinden, die aufgrund bestimmter Indikatoren eine kritische Finanzlage aufweisen                      |      | Anzahl                          |          |                                                    | 1,00     | 3,00      | 3,00      | 3,00      | ●    |
| 3                     | Durchgeführte Untersuchungen bzw. Ermittlungen im Auftrag des Rechnungshofes                            |      | Anzahl                          |          |                                                    | 0,00     | 1,00      | 2,00      | 3,00      | ●    |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Strategisches Ziel    | 4 Wiedergewinnung von Flächen des Staates, urbanistische Erneuerung und Umgestaltung von Infrastrukturen des Militärs.                                                                                                                |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Regierungsprogramm    | Gemeinden – Ländlicher Raum und Städte                                                                                                                                                                                                |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |             |
| Beschreibung          | Es wurde das Einvernehmensprotokoll mit den Ordnungskräfte mit der Gemeinde Eppan adW abgeändert.<br>Es wurde eine Vereinbarung mit dem Carabinieri Korp unterschrieben.<br>Es wurde das 3. Programmabkommen mit dem Heer abgeändert. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                       |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1                     | Sitzungen (strategischer und technischer Tisch)                                                                                                                                                                                       |      |                                 | Anzahl   |                                                    | 15,00    | 17,00     | 15,00     | 15,00     | <div></div> |
| 2                     | Abgeschlossene Verträge und Abkommen                                                                                                                                                                                                  |      |                                 | Anzahl   |                                                    | 3,00     | 3,00      | 2,00      | 3,00      | <div></div> |



|                                |                                                                                                                                            |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 Reform im Bereich der Eigenverwaltungen</b>                                                                                           |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Lokalkörperschaften sind autonom und tragen Eigenverantwortung.                                                                        |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Gemeinden – Ländlicher Raum und Städte                                                                                                     |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                          |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Arbeitsgruppe ha das Rechtssystem auf staatliche Ebene analysiert und auch Kontakte mit anderen Regionen mit Sonderstatut aufgenommen. |      |                                        |      |                                                           |  |      |



| Stand der Umsetzung                                                                    | Planmäßig |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Maßnahme                                                                               | 2020      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Übertragung weiterer Zuständigkeiten an die Gemeinden und Reform der Eigenverwaltungen |           |      |      |      |      |      |      |
| Übertragung weiterer Zuständigkeiten an die Gemeinden                                  |           |      |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung der Durchführungsverordnungen zum Reformgesetz                            |           |      |      |      |      |      |      |
| Weiterbildungsveranstaltungen zur Umsetzung der Reform                                 |           |      |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                 | 2 Befähigungslehrgang für Gemeindesekretäre                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                      | Die Rechtmäßigkeit und die Wirtschaftlichkeit der Verwaltung der Körperschaften werden gewährleistet. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                      | Gemeinden – Ländlicher Raum und Städte                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                             | Soziale Wohlfahrt                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                            | Der Abschluss des 15. Kurses erfolgte planmäßig                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                     | Planmäßig                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                |                                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Begleitung bzw. Abwicklung des Lehrgangs und des Praktikums                                             |                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Abwicklung des Lehrgangs, des Praktikums und Abwicklung der Befähigungsprüfung                          |                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Beendigung der Befähigungsprüfung und Verleihung der Diplome                                            |                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausschreibung des Lehrganges, Abhaltung des Zugangstests, Definition der Lerninhalte und der Referenten |                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Begleitung bzw. Abwicklung des Lehrgangs und des Praktikums                                             |                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Beendigung der Befähigungsprüfung und Verleihung der Diplome                                            |                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausschreibung des Lehrganges, Abhaltung des Zugangstests, Definition der Lerninhalte und der Referenten |                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt | 3 Potenzierung der Beratungsdienste und der Neuausrichtung der Aufsichtsfunktion                      |      |                                 |      |                                                    |  |      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|------|
| Strategisches Ziel      | Die Rechtmäßigkeit und die Wirtschaftlichkeit der Verwaltung der Körperschaften werden gewährleistet. |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm      | Gemeinden – Ländlicher Raum und Städte                                                                |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag             | Soziale Wohlfahrt                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |



|                            |                                                                                                 |             |             |             |             |             |             |             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Beschreibung</b>        | Es wurde ein Entwicklungsprozess für die verschiedenen Formen der Beratung angeleitet.          |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Stand der Umsetzung</b> | Planmäßig                                                                                       |             |             |             |             |             |             |             |
|                            | <b>Maßnahme</b>                                                                                 | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> |
|                            | Erweiterung des "Strategiebereiches" für alle gemeindespezifischen Themen                       |             |             |             |             |             |             |             |
|                            | Der Strategiebereich arbeitet nach einem strukturierten Konzept                                 |             |             |             |             |             |             |             |
|                            | Verfassen von Leitlinien und Mitteilungen                                                       |             |             |             |             |             |             |             |
|                            | Erstellung von Konzepten zur Ausübung einer generellen Aufsichtstätigkeit                       |             |             |             |             |             |             |             |
|                            | Organisation von Weiterbildungsveranstaltungen, Tagungen und Ähnlichem                          |             |             |             |             |             |             |             |
|                            | Monitoring der Finanzdaten der Gemeinden, um eventuelle kritische Finanzlage zu erkennen        |             |             |             |             |             |             |             |
|                            | Erarbeitung von Prüfkonzerten in Hinblick auf Effizienz und Wirksamkeit des Verwaltungshandelns |             |             |             |             |             |             |             |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                              | 4 Neues Finanzierungsmodell für Investitionen der Gemeinden                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                   | Die Lokalkörperschaften sind autonom und tragen Eigenverantwortung.                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                   | Gemeinden – Ländlicher Raum und Städte                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                          | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                         | Es wurde mit dem WIFO und dem SGV eine Arbeitsgruppe, um Finanzdaten für die Ausarbeitung der neuen Investitionszuweisungen zu analysieren, gegründet. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                  | Planmäßig                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                             |                                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Evaluierung der Ergebnisse und Wirkung des neuen Gemeindenfinanzierungsmodells                                       |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Konzepterstellung für die Neuausrichtung der Finanzierung von Investitionsmitteln                                    |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung von Richtlinien für die Neuausrichtung der Finanzierung von Investitionsmitteln                         |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erste Phase der Umsetzung des neuen Modells der Finanzierung von Investitionsmittel                                  |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzung des Finanzierungsmodells laut Artikel 5bis in Bezug auf bestimmte Bereiche                                 |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Auslotung und Umsetzung des Vereinfachungspotentials in den Finanzierungslinien                                      |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vorbereitende Maßnahmen zur Umsetzung der neuen Finanzierungsmodells laut Artikel 5bis auf alle Investitionsbereiche |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |





|                              |                                                                                                                                                                 |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>3 Die staatlichen Normen und die operativen Verfügungen werden auch mittels spezifischer Anpassungen an den lokalen Kontext angewandt.</b>                   |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Autonomie                                                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                      |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                     | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | Art. Übernahme der Vereinbarung zwischen dem Minister für Wirtschaft und Finanzen, der Region Trentino-Südtirol und der autonomen Provinzen Trient und Bozen im |      |                                        |      |                                                           |  |      |



|                                |                                                                 | Bereich der öffentlichen Finanzen.                                                                                                                                                              |          |          |          |           |           |           |     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Indikator                      |                                                                 | Einheit                                                                                                                                                                                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                              | Technische Koordinierung Finanzielle Angelegenheiten            | Anzahl                                                                                                                                                                                          | 10,00    | 8,00     | 8,00     | 10,00     | 10,00     | 10,00     | ●   |
| 2                              | Ausgearbeitete Durchführungsbestimmungen (finanzieller Bereich) | Anzahl                                                                                                                                                                                          | 0,00     | 0,00     | 1,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | ○   |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |           |           |     |
| 2                              | Ist 2024                                                        | Art. Übernahme der Vereinbarung zwischen dem Minister für Wirtschaft und Finanzen, der Region Trentino-Südtirol und der autonomen Provinzen Triet und Bozen im Berich der öffentlichen Finanzen |          |          |          |           |           |           |     |

|                       |                                                                                                                                             |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 4 Das politische Organ wird, unter Wahrung eines ausgeglichenen Haushaltes, bei der Analyse und Ausarbeitung der Steuerpolitik unterstützt. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                  |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                        | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Koordinierung des IRAP-Arbeitsstisches.<br>Keine neuen Funktionen eingeführt                                                                |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                             |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Wert der durchgeführten steuerlichen Maßnahmen                                                                                              |      | Mio. €                          | 250,00   | 260,00   | 210,00   | 200,00                                             | 250,00    | 250,00    | ●    |
| 2                     | Durchgeführte Überprüfungen der finanziellen Deckung (DLP)                                                                                  |      | Anzahl                          | 11,00    | 14,00    | 13,00    | 9,00                                               | 9,00      | 9,00      | ○    |
| 3                     | Durchgeführte Überprüfungen der finanziellen Deckung laut Bestimmungen                                                                      |      | Anzahl                          | 7,00     | 133,00   | 110,00   | 120,00                                             | 130,00    | 130,00    | ○    |

|                       |                                                                                                              |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 5 Sachverhaltsermittlung der Jahresabschlüsse der Hilfskörperschaften und der beteiligten Gesellschaften     |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                    |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Das Ziel ist erreicht worden                                                                                 |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                              |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Sachverhaltsermittlung in den Jahresabschlüssen der beteiligten Gesellschaften                               |      | Anzahl                          | 23,00    | 27,00    | 26,00    | 21,00                                              | 21,00     | 21,00     | ●    |
| 2                     | Haushaltsvoranschläge, Änderungen der Jahresabschlüsse, genehmigte Rechnungslegungen der Hilfskörperschaften |      | Anzahl                          | 43,00    | 36,00    | 46,00    | 30,00                                              | 35,00     | 35,00     | ○    |

|                                |                                                                                                            |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 Harmonisierung der Haushalte der Gebietskörperschaften und ihrer Körperschaften und Einrichtungen</b> |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Sachverhaltsermittlung der Jahresabschlüsse der Hilfskörperschaften und der beteiligten Gesellschaften     |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                  |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                 |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Der Entwicklungsschwerpunkt wurde erreicht                                                                 |      |                                        |      |                                                           |  |      |



| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                               | Planmäßig |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                          | 2020      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Konsolidierung der Bilanzposten mit den Hilfskörperschaften und den beteiligten Gesellschaften; Überprüfung der gegenseitigen Forderungen und Verbindlichkeiten; Korrekturmaßnahmen ergreifen, um die Ursachen von Buchungsfehlern zu beseitigen. |           |      |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                       | 2 Periodische Überprüfung der beteiligten Gesellschaften                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                            | Die Provinz wird bei der wirkungsvollen und effizienten Planung der finanziellen Ressourcen unterstützt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                            | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                   | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                         | Qualitätsinstrumente                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                  | Der Entwicklungsschwerpunkt wurde erreicht                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                           | Planmäßig                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ausarbeitung eines Verordnungsvorschlags betreffend die public corporate governance der beteiligten Gesellschaften                                                            |                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Einleitung der vorbereitenden Tätigkeiten für die Rationalisierungsmaßnahmen der direkt und indirekt kontrollierten Gesellschaften aufgrund des Rationalisierungsplanes       |                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Analyse der gesamten Struktur der Gesellschaften durchgeführt, bei denen das Land direkte oder indirekt kontrollierte Beteiligungen besitzt (LG Nr. 12/2007 Art. 1 Abs. 5bis) |                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Rationalisierungsmaßnahmen der direkt und indirekt kontrollierten Gesellschaften aufgrund des Rationalisierungsplanes                                                         |                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                         | 3    Regelung der Einnahmen und Anpassung an die neuen Zahlungssysteme                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                              | Die staatlichen Normen und die operativen Verfügungen werden auch mittels spezifischer Anpassungen an den lokalen Kontext angewandt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                              | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                     | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                           | Qualitätsinstrumente                                                                                                                 | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                    | Automatisierung der SEPA-Lastschrift-Mandate für Ratenzahlungen und wiederkehrende Einnahmen                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                             | Leichte Abweichungen                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Aktivierung der Zahlungsmöglichkeiten mit PagoPA                                                                                                                                |                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Automatisierung des buchhalterischen Abgleichs der Einnahmen aus dem PagoPA – System, direkt in das Buchhaltungsprogramm der Provinz. Bereitstellung der neuen Einnahmenordnung |                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Dezentralisierung der Feststellungen                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| AppIO Dienste aktivieren                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

## Abteilung Informatik

9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR
11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 Akquirierung von EU-Mitteln, insbesondere EFRE und PNRR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Innovation und Wirtschaftswachstum werden durch den Einsatz von IKT-Technologien in der Provinz gefördert, indem Infrastruktur, Dienstleistungen und digitale Kompetenzen verbessert werden.                                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>PNRR-Missionen</b>          | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Abteilung initiierte eine neue, aus EFRE-Mitteln finanzierte Massnahme im Bereich der Digitalisierung (eGov Toolkit) in enger Zusammenarbeit mit Interessengruppen und der Abteilung Europa.<br>Die Abteilung arbeitete an der Umsetzung der initiierten PNRR-Projekte, insbesondere des Projekts „Bandiera“ (simply digital). |      |                                        |      |                                                           |  |      |



|                                |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>3 Dienstleistungen für Bürger:innen und Unternehmen, insbesondere myCivis 4.0</b>                                                                                                         |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Innovation und Wirtschaftswachstum werden durch den Einsatz von IKT-Technologien in der Provinz gefördert, indem Infrastruktur, Dienstleistungen und digitale Kompetenzen verbessert werden. |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                    |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                   |
| <b>PNRR-Missionen</b>          | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                                                                                                      |





| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      | Nein |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                              | Im Jahr 2024 lag der Schwerpunkt in der Umsetzung des PNNR/PNC finanzierten Leitprojekts Simply digital, zu dessen Handlungsfelder unter anderem Civis/myCivis 4.0, Citizen Relationship Management CzRM, der neue Service Desk, sowie Fraud Management zur Vorbeugung und Bekämpfung von Betrug gehören. Ziel des Projekts ist es, den Zugang zu den von der Landesverwaltung und den öffentlichen Einrichtungen des Landes angebotenen Diensten für Bürger und Unternehmen zu erleichtern, indem neue digitale Technologien, vor allem im Bereich der künstlichen Intelligenz, eingesetzt werden. Die Bürger werden auf diese Weise in der Lage sein, über das Portal zu den Diensten zu interagieren und sich bei der Suche nach Dienstleistungen, Beitragsgewährungen und der Überprüfung von Zugangsvoraussetzungen beraten lassen können. Gleichzeitig werden sie zusätzlich zu Telefon und E-Mail neue Kommunikations- und Interaktionskanäle (wie Facebook, Whatsapp) mit der öffentlichen Verwaltung zur Verfügung haben. Die Anfragen der Bürger können so effektiver, effizienter und standardisiert bearbeitet werden. Die neue Plattform myCivis 4.0. integriert somit die klassischen Portalfunktionen mit denen des Citizen Relationship Management und garantiert dadurch den leichteren Zugang zu Daten und die Benutzerfreundlichkeit. Das Projekt wird im Jahr 2025 abgeschlossen sein. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                       | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Mögliche Einbindung der Elektronischen Gesundheitsakte in das Bürgerkonto; mögliche Integration mit der APP "IO" von AGID für mobilen Devices; mögliche Integration mit eIDAS, der europäischen Lösung zur elektronischen Identifizierung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Integration mit der "IO" APP von AGID für mobile Geräte. Mögliche Integration des persönlichen Kalenders, um die verschiedenen Termine mit der öffentlichen Verwaltung zu verfolgen.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Verbesserung der User Experience des Bürgers auf myCivis in Anlehnung an die nationalen Richtlinien zu Design, UX und Barrierefreiheit                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Veröffentlichung weiterer Dienste für die Bürger auf myCivis                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                           | 4 IKT-Infrastrukturen, speziell Einheitliches Data Center                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                | Innovation und Wirtschaftswachstum werden durch den Einsatz von IKT-Technologien in der Provinz gefördert, indem Infrastruktur, Dienstleistungen und digitale Kompetenzen verbessert werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                       | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                    | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                             | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                      | Die Umsetzung des Data Center steht im Einklang mit den Bedürfnissen der Körperschaften, die sich für die Cloud Ausschreibung beworben haben. Die Dienste, die das Data Center entwickelt, berücksichtigen die von der ACN-Cloud-Verordnung vorgegebenen Entwicklungslinien durch einen ständigen Vergleich mit den ACN-Kontakten über den Reifegrad der einzelnen Anforderungen. Auch die durch das Projekt vorgesehene Weiterentwicklung von Hardware entsprach den Bedürfnissen der Körperschaften durch das vom Projekt Migration Factory bereitgestellte Assessment. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                               | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Verwirklichung eines einheitlichen Rechenzentrums |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |

|                         |                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|--|--|------|--|--|
| Entwicklungsschwerpunkt | 5 Steigerung der technischen, juristischen und administrativen Fähigkeiten                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |  |  |
| Strategisches Ziel      | Innovation und Wirtschaftswachstum werden durch den Einsatz von IKT-Technologien in der Provinz gefördert, indem Infrastruktur, Dienstleistungen und digitale Kompetenzen verbessert werden. |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |  |  |
| Regierungsprogramm      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |  |  |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  |  |  | Nein |  |  |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |  |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                          | Das Verwaltungsamt Informationstechnik wurde in die Organisation der Abteilung mit Dekret des L.H. Nr. 5/2023 eingefügt und ist seit Oktober 2023 operativ. Es wurden noch keine Mitarbeiter der IX Funktionsebene eingestellt. |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                   | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                            |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Einrichtung eines Verwaltungsamtes                    |                                                                                                                                                                                                                                 |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Bereitstellung einer Stelle der 9. technischen Ebene  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Bereitstellung einer Stelle der 9. juristischen Ebene |                                                                                                                                                                                                                                 |  |      |      |      |      |      |      |      |

Abteilung Bereichsübergreifende Dienste

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                 | Verwaltung Statistiken und Zählungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Landesverwaltung stellt die Einhaltung der Bestimmungen des Datenschutzes sicher.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Bei der Koordination der Maßnahmen im Bereich des Datenschutzes bestand, zusätzlich zu verschiedenen spezifischen Beratungen und zur Analyse von Prozessen und Verfahren zur Beurteilung der Einhaltung allgemeiner Datenschutzgrundsätze, ein wesentlicher zusätzlicher Schwerpunkt in der Einführung eines Organisationsmodells für den Datenschutz durch den Beschluss der Landesregierung Nr. 345/2024 und das entsprechende Rundschreiben des Generaldirektors vom 21. Mai 2024, Nr. 6, als Maßnahmenpaket, das auf die Umsetzung der Europäischen Datenschutzverordnung Nr. 2016/679 ausgerichtet ist. |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Verwaltete Verfahren im Informationssystem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anzahl  |                                 | 816,00   | 856,00                                             | 800,00    | 700,00    | 600,00    | ●    |
| 2                     | Datenschutzprojekte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anzahl  | 7,00                            | 14,00    | 12,00                                              | 10,00     | 10,00     | 10,00     | ●    |
| 3                     | Umsetzung der neuen EU-Datenschutzgrundverordnung Nr. 679/2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Anzahl  |                                 | 1,00     | 2,00                                               | 1,00      | 1,00      | 1,00      | ●    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel      | 2 Eine effiziente und bürgernahe Gestaltung der Abläufe und Prozesse der Landesverwaltung wird begleitet und ein optimaler Ressourceneinsatz unterstützt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
| Beschreibung            | Die Durchführungsverordnung über die Verwaltungsstruktur der Autonomen Provinz Bozen vom 26. März 2024 wurde in Übereinstimmung mit dem Landesgesetz vom 21. Juli 2022, Nr. 6 erlassen.<br>Es wurden über 80 Verfahren zur Erteilung von Führungsaufträgen erster und zweiter Ebene für alle Verwaltungen des öffentlichen Landessystems organisatorisch, verwaltungstechnisch und rechtlich unterstützt und begleitet. Ebenso wurde die Kommission für die Führungskräfte des öffentlichen Landessystems organisatorisch, verwaltungstechnisch und rechtlich in ihren Aufgaben unterstützt. |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1 Organisationsprojekte |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Anzahl  | 3,00                            | 3,00     | 4,00                                               | 4,00      | 3,00      | 3,00      | ●    |

|   |                                                      |        |          |          |          |          |          |          |                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Anpassungen der Führungsstruktur                     | Anzahl | 2,00     | 2,00     | 3,00     | 2,00     | 2,00     | 2,00     |  |
| 3 | Internes Raummanagement - Erstellte Raumprogramme    | Anzahl | 22,00    | 22,00    | 21,00    | 25,00    | 20,00    | 19,00    |  |
| 4 | Aufrufe und Wettbewerbe für Führungspositionen       | Anzahl |          |          | 88,00    | 82,00    | 52,00    | 100,00   |  |
| 5 | Bearbeitete Anfragen auf die @infoadresse des Landes | Anzahl | 3.125,00 | 3.126,00 | 2.758,00 | 3.000,00 | 3.000,00 | 3.000,00 |  |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel             | 3 Die ergebnisorientierte Planung und Steuerung in der Landesverwaltung ist fachgerecht gestaltet und begleitet und durch Managementinstrumente unterstützt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm             | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ja                                                                                                                                                          | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung                   | <p>Der Performance-Bericht 2023 wurde von der Landesregierung mit Beschluss vom 23.04.2024, Nr. 262, genehmigt und auf der institutionellen Webseite des Landes unter „Transparente Verwaltung“ veröffentlicht. Das System der Performance und der so genannte Performance-Zyklus wurden im Sinne eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses laufend weiterentwickelt (Dekret des Generaldirektors Nr. 22013/2024).</p> <p>Mit Beschluss Nr. 529 vom 25.06.2024 genehmigte die Landesregierung den Integrierten Tätigkeits- und Organisationsplan der Landesverwaltung (PIAO) 2024-2026, zusammen mit dem Performance-Plan, dem Organisationsplan für agiles Arbeiten und dem Dreijahresplan des Personalbedarfs. Der PIAO wurde an das Departement für öffentliche Verwaltung (Dipartimento per la Funzione Pubblica) übermittelt und auf der institutionellen Website der Landesverwaltung sowie auf dem PIAO-Portal des Departements für öffentliche Verwaltung veröffentlicht.</p> <p>Die Planungs- und Steuerungsprozesse der Verwaltung wurden ebenfalls durch Business-Intelligence-Dokumente unterstützt.</p> <p>Auch die bei der Generaldirektion angesiedelten Arbeitsgruppen Entwicklung und Ressourcen und Dreijahresplan-Personalbedarf wurden in ihrer Arbeit mit besonderem Augenmerk auf die Bereitstellung spezifischer Daten und Ausarbeitungen unterstützt.</p> |                                                                                                                                                             |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                              | Erstellter Integrierter Tätigkeits- und Organisationsplan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             | Anzahl                          |          | 1,00                                               | 2,00     | 1,00      | 1,00      | 1,00      | ●    |
| 2                              | Nutzer der integrierten Planungs- und Bewertungsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             | Anzahl                          |          | 528,00                                             | 517,00   | 600,00    | 1.000,00  | 1.000,00  | ◐    |
| 3                              | Business Intelligence-Tools für die Führungskräfte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | Anzahl                          |          | 3,00                                               | 3,00     | 4,00      | 9,00      | 10,00     | ●    |
| 4                              | Interne Erhebungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | Anzahl                          |          | 1,00                                               | 3,00     | 3,00      | 2,00      | 1,00      | ●    |
| 5                              | Umsetzung der Kostenrechnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             | %                               |          | 10,00                                              | 20,00    | 20,00     | 30,00     | 50,00     | ●    |
| Kommentar zum Indikator        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| 1                              | Strategische Performance, Operative Performance, Organisationsplan der agilen Arbeit (POLA), Dreijahresplan des Personalbedarfs (PTFP), Gender Budgeting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| 3                              | Ist 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Das BI-Dokument zu den Leistungen ist in Vorbereitung. Aufgrund der Anpassung der IT-Planung durch den Lieferanten wurde die Umsetzung auf 2025 verschoben. |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |

|                              |                                                                                                                                                              |    |                                        |    |                                                           |      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>4 Die Ökonomsatsdienste werden effizient und wirtschaftlich erbracht, unter Berücksichtigung sozialer und ökologischer Aspekte.</b>                       |    |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                    |    |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                  | Ja | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | Im Jahr 2024 wurden 104 Verfahren (Direktvergaben E-Procurement), 48 Ankäufe mittels E-Katalog (EMS) und 49 Markterhebungen durch das Informationssystem der |    |                                        |    |                                                           |      |



öffentlichen Verträge ISOV durchgeführt, zusätzlich zu 615 Bargeldtransaktionen.  
In Übereinstimmung mit den Bestimmungen laut Art. 36, Absatz 1, des Landesgesetzes vom 21. Dezember 2011, Nr. 15, hat das Ökonomat, auch im Laufe des Jahres 2024, Vereinbarungen mit Sozialgenossenschaften des Typs B, in einem Ausmaß von 33,44% (im Verhältnis zu den abgewickelten Verfahren) abgeschlossen, und somit die Chance auf Arbeit, Ausbildung und Berufsausbildungsmöglichkeiten für sozial benachteiligte Menschen begünstigt und daher wichtige soziale Zielsetzungen mit der Erfüllung der Tätigkeiten vereint, welche den Gegenstand dieser Vereinbarungen bilden.  
In Hinblick auf die Rationalisierung der Durchführung von Verfahren für Dienstleistungen und Lieferungen, wurden nach Anhebung der Schwelle für Direktaufträge Verträge mit längerer Laufzeit abgeschlossen. Vor allem im Bereich der Dienstleistungen hat das Ökonomat Verfahren zugunsten von Sozialgenossenschaften des Typs B durchgeführt, welche sich in den Bereichen Reinigung, Buchbindung, Grünflächenpflege und Kleinreparaturen sowie der Entsorgung von Tonern und Kartuschen anbieten. Dies hat zu einem deutlichen Anstieg des Anteils der Verträge geführt, die für die oben genannte Kategorie bestimmt sind. Die Zunahme des Smart Working hat den Bedarf an Schreibwaren und Büroausstattung reduziert und zudem ermöglicht, die Dienstwagenflotte für Landesbedienstete zu reduzieren, da zunehmende online Meetings anstelle von Dienstreisen durchgeführt werden.  
Im Bereich der Abonnements wurde im Jahr 2024 eine Umstrukturierung auch im Hinblick auf die allumfassende Ausschreibung, welche im Jahr 2025 durchgeführt werden soll, vorgenommen. Aufgrund der geltenden Bestimmungen im Bereich öffentliche Auftragsvergabe konnten Verträge nur mehr an Wirtschaftsteilnehmer vergeben werden, welche im Portal ISOV eingeschrieben sind. Beauftragungen außerhalb des Portals konnten dem folgend keine mehr durchgeführt werden.  
Auch bei der Lieferung von Büromöbeln bevorzugt das Ökonomat die Wiederverwendung von gebrauchten Möbeln in gutem Zustand, da es über ein eigenes Magazin verfügt.  
Diese Praxis trägt sowohl zu Einsparungen in wirtschaftlicher Hinsicht bei als auch zu einem respektvollen Umgang mit der Umwelt bei.

| Indikator |                                                                                                              | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023     | Ist 2024     | Plan 2024    | Plan 2025    | Plan 2026    | St. |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
| 1         | Gesamtausgaben für Ökonomatsdienste                                                                          | Euro    |          | 9.253.238,92 | 8.261.605,19 | 9.800.000,00 | 9.800.000,00 | 9.800.000,00 | ●   |
| 2         | Ausgaben für Lieferungen und Dienstleistungen (Nr. 1 abzüglich Postspesen und Barzahlungen)                  | Euro    |          | 7.402.741,41 | 6.564.747,65 | 6.800.000,00 | 6.800.000,00 | 6.800.000,00 | ●   |
| 3         | Ausgaben für Lieferungen und Dienstleistungen über Ausschreibungen                                           | %       |          | 75,00        | 79,00        | 73,00        | 70,00        | 70,00        | ◐   |
| 4         | Ausgaben über CONSIP Konventionen                                                                            | Euro    |          | 2.484.761,07 | 2.706.478,32 | 3.300.000,00 | 3.300.000,00 | 3.300.000,00 | ◐   |
| 5         | Ausgaben über MEPA des CONSIP Portals                                                                        | Euro    |          | 13.439,24    | 70.327,72    | 100.000,00   | 100.000,00   | 100.000,00   | ◐   |
| 6         | Ausgaben über Ausschreibungen über das Portal der Provinz (ISOV) und MEPAB                                   | Euro    |          | 2.256.038,06 | 1.771.617,35 | 2.400.000,00 | 2.400.000,00 | 2.400.000,00 | ◐   |
| 7         | Konvention Portal ISOV                                                                                       | Euro    |          | 104.758,57   | 40.000,00    | 100.000,00   | 100.000,00   | 100.000,00   | ◐   |
| 8         | Ausgaben durch Aufträge an Sozialgenossenschaften Typ B (über ISOV)                                          | Euro    |          | 1.289.556,00 | 705.027,76   | 900.000,00   | 900.000,00   | 900.000,00   | ◐   |
| 9         | Ausgaben durch Aufträge an Sozialgenossenschaften Typ B im Verhältnis zu Gesamtausgaben für Ökonomatsdienste | %       |          | 13,90        | 7,39         | 7,00         | 6,00         | 6,00         | ◐   |

Kommentar zu Ist-oder Planwert

|            |                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 Ist 2024 | Die Konvention AOV-Papier ist Mitte des Jahres 2024 ausgelaufen, daher ist ein Teilbetrag geringer als der Plan 2024 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|
| Strategisches Ziel    | 5 Die statistischen Daten werden effizient und termingerecht erhoben und die Ergebnisse der Öffentlichkeit und den Entscheidungsträgern zugänglich gemacht.                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                           | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung          | Das strategische Ziel konnte erreicht werden: Die statistischen Daten wurden effizient und termingerecht erhoben und die Ergebnisse wurden der Öffentlichkeit und den Entscheidungsträgern zugänglich gemacht. |    |                                 |      |                                                    |      |



| Indikator                                                                   | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023   | Ist 2024   | Plan 2024  | Plan 2025  | Plan 2026  | St. |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 1 Arbeiten auf lokaler Initiative                                           | Anzahl  |          | 69,00      | 59,00      | 100,00     | 105,00     | 100,00     | ◐   |
| 2 Arbeiten auf lokaler Initiative – andere Ämter des Landesstatistiksystems | Anzahl  |          | 65,00      | 66,00      | 69,00      | 70,00      | 65,00      | ●   |
| 3 Arbeiten aus dem gesamtstaatlichen Statistikprogramm                      | Anzahl  |          | 74,00      | 67,00      | 83,00      | 84,00      | 84,00      | ●   |
| 4 ASTAT-Informationen in den Medien (Artikel)                               | Anzahl  |          | 1.829,00   | 965,00     | 1.500,00   | 1.500,00   | 1.500,00   | ●   |
| 5 Zugriffe auf die Internet-Homepage des ASTAT                              | Anzahl  |          | 140.531,00 | 159.379,00 | 145.000,00 | 147.000,00 | 147.000,00 | ●   |
| 6 Seitenaufrufe                                                             | Anzahl  |          | 514.852,00 | 550.729,00 | 390.000,00 | 395.000,00 | 395.000,00 | ●   |
| 7 Vom ASTAT publizierte Seiten                                              | Anzahl  |          | 3.865,00   | 3.183,00   | 4.000,00   | 4.100,00   | 4.000,00   | ◐   |

| Strategisches Ziel                         | 6 Die Personalentwicklung ist auf den Bedarf der Landesbediensteten sowie die sich ständig verändernden Umfeldbedingungen abgestimmt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Regierungsprogramm                         | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag                                | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften                      | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           | Nein      |           |     |
| Beschreibung                               | <p>Im Jahr 2024 hat das Amt für Personalentwicklung insgesamt 381 Inhouse-Veranstaltungen durchgeführt, an denen 14.458 Personen teilgenommen haben (im Vergleich zu 270 Veranstaltungen mit 7.439 Teilnahmen im Jahr 2023). Darüber hinaus haben 2.996 Bedienstete an fachspezifischen Weiterbildungsinitiativen, Kursen, Seminaren, Kongressen, Tagungen und Messen teilgenommen, die von verschiedenen externen Veranstaltern organisiert wurden (2023: 3.043 Personen). Weiters haben die Abteilungen und Ämter der Landesverwaltung im Jahr 2024 eigenständig interne Maßnahmen organisiert, die speziell auf ihre Bedürfnisse abgestimmt waren; an diesen 227 fachspezifischen Weiterbildungsinitiativen haben insgesamt 9.045 Personen teilgenommen. Durch diese Aus- und Weiterbildungsangebote konnte ein wesentlicher Beitrag zur Erreichung der bereichsübergreifenden Ziele geleistet werden, insbesondere zur Förderung der Inklusion und der Zugänglichkeit der Dienste für die Bürgerinnen und Bürger sowie zur Vereinbarung von individuellen Weiterbildungszielen.</p> <p>Für spezifische Berufsgruppen der Landesverwaltung, für welche die Eintragung in Berufskammern eine Voraussetzung für die Ausübung ihrer Tätigkeit ist, ist die ständige Weiterbildung und der Erwerb von Bildungsguthaben verpflichtend vorgesehen, wie z. B für Psychologen und Psychologinnen, Chemiker und Chemikerinnen, Biologen und Biologinnen. Um für diese Berufsgruppen (Gesundheitsberufe) die Vergabe von Bildungsguthaben zu gewährleisten, hat das Amt für Personalentwicklung als akkreditierter CME-Provider (Continuing Medical Education) im Jahr 2023 die Akkreditierung von 3 Bildungsinitiativen vorgenommen (58 Teilnehmende). Im Jahr 2024 wurden 16 Bildungsinitiativen mit insgesamt 228 Teilnehmenden akkreditiert.</p> <p>Für das neu aufgenommene Personal wurde eine Grundausbildung angeboten, an der 75 Bedienstete teilgenommen haben. Neben den fachlichen juristischen Kompetenzen wurde besonderer Wert auf die Vermittlung von Querschnittskompetenzen gelegt. Die Grundausbildung umfasste 100 Unterrichtseinheiten, die im Blended-Learning-Format angeboten wurde.</p> <p>Es wurden insgesamt 49 Initiativen zur Entwicklung und Stärkung der Führungskräfte angeboten, mit insgesamt 1.637 Teilnahmen. Im April 2024 wurde der Führungskräfteforum mit dem Thema „Das Land als attraktiver Arbeitgeber“ organisiert. Auch wurden ein Führungskräfte-FORUM zum Thema „Künstliche Intelligenz in der öffentlichen Verwaltung“ und ein zweites Führungskräfte-FORUM zu „Mit dem PIAO zu einer besseren Verwaltung“ veranstaltet.</p> <p>Die Intranetseite myNET des Amtes für Personalentwicklung wurde weiterentwickelt und umfasst alle Maßnahmen zur Förderung und Entwicklung des Landespersonals. Durch E-Learning-Angebote auf der Lernplattform und die Bereitstellung von Kursunterlagen und Videoaufzeichnungen von Online-Veranstaltungen in der Lernbibliothek können viele Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter schnell, effektiv, im Rahmen der Arbeitsanforderungen, unabhängig von Zeit und Ort lernen.</p> <p>An den E-Learning-Kursen zu IT-Sicherheit, digitalen Kompetenzen, Korruptionsvorbeugung, Transparenz, Datenschutz, Verhaltenskodex, Smartworking und anderen Verwaltungsthemen haben insgesamt 10.178 Bedienstete teilgenommen (2023: 8.979). Im Bereich Gesundheit und Arbeitsschutz haben insgesamt 28.835 Bedienstete die Kurse auf der Lernplattform besucht (2022: 9.475 Teilnahmen; 2023: 19.870 Teilnahmen); aufgrund der Auffrischkurse zum Arbeitsschutz ist die Zahl der Teilnehmenden in den letzten zwei Jahren erheblich angestiegen.</p> <p>Im Jahr 2024 wurden zwei Onboarding-Veranstaltungen für das neu aufgenommene Personal durchgeführt. Für die 136 jungen Erwachsene, die im Jahr 2024 ein Praktikum in der Landesverwaltung absolviert haben, wurde ein gemeinsames Abschlusstreffen durchgeführt. Außerdem wurden 391 Landesbedienstete mit einem Zeichen der Anerkennung für die geleisteten Dienste in den Ruhestand verabschiedet.</p> <p>Wichtige Personalentwicklungsprojekte betreffen die Stärkung der KI-Kompetenzen, die individuelle verpflichtende Weiterbildung, die PNRR Projekte „Digi Point“ und „Citizen Inclusion“, das systematische Onboarding von neuen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.</p> |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1 Durchgeführte Inhouse-Angebote insgesamt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Anzahl                          |          | 270,00                                             | 381,00   | 300,00    | 250,00    | 250,00    | ●   |

**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



5 GESCHLECHTER-  
GLEICHHEIT

|                                |                                                                                                                                                                                      |    |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 Förderung der Lern- und Wissenskultur und des lebenslangen Lernens: Kontinuierliches autonomes und digitales arbeitsbegleitendes Lernen in der Südtiroler Landesverwaltung</b>  |    |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Qualifizierung des Personals, das Wohlbefinden und die Chancengleichheit am Arbeitsplatz sowie die Organisations- und Teamentwicklung werden mit geeigneten Maßnahmen gefördert. |    |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bildung                                                                                                                                                                              |    |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                           |    |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                          | Ja | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Meilensteine wurden gemäß Zeitplan erfolgreich umgesetzt. Es wurden vermehrt synchrone und asynchrone Online-Lernangebote bereitgestellt und die digitale                        |    |                                        |      |                                                           |  |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lernbibliothek mit vielseitigen Lerninhalten zu diversen Themen laufend erweitert. |      |      |      |      |      |      |  |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Planmäßig                                                                          |      |      |      |      |      |      |  |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020                                                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| Weiterentwicklung der digitalen Lernbibliothek: Vermehrte Bereitstellung von asynchronen Online-Lernangeboten wie Video-Tutorials, kurze Micro-Learning-Einheiten sog. Lernnuggets, E-Learning-Kurse und anderes.                                                                                                          |                                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
| Weiterentwicklung der myNET-Seite der Personalentwicklung: Die myNET-Seite wird regelmäßig aktualisiert und durch zusätzliche Funktionen ergänzt, um eine moderne und nutzerorientierte Lernumgebung sicherzustellen.                                                                                                      |                                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
| Förderung der Lern- und Wissenskultur: Stärkung der Lernkompetenzen und Sensibilisierung für eigenverantwortliches Lernen; Unterstützung bei der Nutzung von Lern- und Wissens-Tools wie beispielsweise der Instrumente von Microsoft 365; Stärkung des Netzwerkes der Weiterbildungsbeauftragten der Landesabteilungen.   |                                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
| Weiterentwicklung der landeseigenen Lernplattform: Laufende ILIAS-Updates (neue Versionen); Erweiterung der Plattform durch verschiedene Addons (zusätzliche Funktionen).                                                                                                                                                  |                                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
| Bereitstellung einer BI-Lösung für ein Monitoring der besuchten Aus- und Weiterbildungsinitiativen durch entsprechende Digitalisierung und Vereinheitlichung der internen Prozesse.                                                                                                                                        |                                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
| Bereitstellung von inklusiven Lernangeboten.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
| Bereitstellung eines integrierten LMS (Enterprise Learning Management System) für die Landesverwaltung: Integration aller Personalentwicklungsprozesse, nutzerorientierte Bereitstellung der Lernangebote und Lernpfade, Monitoring auf verschiedenen Ebenen, Vereinheitlichung und Digitalisierung der internen Prozesse. |                                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                             | 2 Einführung einer integrierten IT-Plattform für die Steuerung der Landesverwaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                  | Die ergebnisorientierte Planung und Steuerung in der Landesverwaltung ist fachgerecht gestaltet und begleitet und durch Managementinstrumente unterstützt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                  | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                               | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                        | Die strategische Performance wurde im Jahr 2024 mit dem Regierungsprogramm und dem Wertbeitrag/Nutzen für die Gesellschaft integriert. Den Führungskräften wurde ein neues Business-Intelligence-Dokument "Performance - Strategische Ziele" zur Verfügung gestellt, das es ihnen ermöglicht, Data-Marts zu analysieren, um Erkenntnisse über die Performance oder die strategischen Ziele und ihre Ergebnisse zu gewinnen, die Zielerreichung zu überwachen, die Entscheidungsfindung zu verbessern, Trends zu erkennen und neue Entwicklungen zu identifizieren.<br>Die in der BI für die Führungskräfte dargestellten Informationen beziehen sich im Wesentlichen auf die steuerungsrelevanten Bereiche Strategische Performance, Finanzielle Ressourcen, Personelle Ressourcen sowie die Themenbereiche Nachhaltigkeit, Chancengleichheit, Monitoring durch Qualitätsinstrumente, PNRR und PNC. Das neu konfigurierte Modul zur Personaleinsatzplanung wurde im Jahr 2024 den Führungskräften zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus wurde an der Einführung der Module für die Zielvereinbarungen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gearbeitet. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                 | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Modul Personalbedarf                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Verknüpfung Ressourcen (Personalressourcen, Finanzielle Ressourcen) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |





|                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Modul Zielvereinbarung und Führungskräftebewertung                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Modul Zielvereinbarung und individuelle Leistungsbewertung der Mitarbeiter |  |  |  |  |  |  |  |
| Modul Personaleinsatz                                                      |  |  |  |  |  |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |  |      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 3 Schaffung der verwaltungstechnischen Voraussetzungen zur Digitalisierung der Verwaltung und Anpassung an den CAD (Codice dell'amministrazione digitale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung            | <p>2024 wurde 99,2% der Dokumente der Landesverwaltung in elektronischer Form erstellt. Die Landesverwaltung verfügte im Jahr 2024 über 343 PEC-Postfächer, die Freischaltung derselben wird vom Organisationsamt koordiniert. Die Bestimmungen im Bereich der Digitalisierung werden im Handbuch für die Dokumentenverwaltung dargelegt. Das Handbuch wird regelmäßig novelliert. Veröffentlicht wird sämtliche Dokumentation auf der MyNet-Seite „Elektronisches Protokoll und Dokumentenverwaltung“.</p> <p>Das Protokollregister der Landesverwaltung wird stets weiterentwickelt, um die Einhaltung der einschlägigen Bestimmungen und die Grundsätze des Ablaufs der Verwaltungstätigkeit zu gewährleisten.</p> <p>Im Zuge der Digitalisierung der Verwaltungsverfahren dient besondere Aufmerksamkeit der Standardisierung der Formulare, der Betreffs der Dokumente und der Bezeichnung der Verfahren, um die Verständlichkeit und Transparenz im Schriftverkehr zwischen Verwaltung und Bürgern zu fördern. Bezug für die Bezeichnung der Verfahren ist der Verfahrenskatalog, welcher die Verwaltungsverfahren der Landesverwaltung erfasst. Der Verfahrenskatalog wird regelmäßig aktualisiert und mit den Angaben bezüglich Verfahrenszeiten, Rechtsbezug, Aktenplan und Aufbewahrungsfrist ergänzt.</p> <p>Eine ordnungsgemäße Aktenverwaltung gewährleistet eine ordnungsgemäße Archivführung sowie Langzeitspeicherung elektronischer Dokumente.</p> <p>Zum Thema „elektronisches Protokoll“ unterstützt und berät das Organisationsamt nicht nur die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen der Landesverwaltung (1.516 im Jahr 2024), sondern auch die der vom Land abhängigen Körperschaften, Agenturen und Organismen sowie der Schulen, also die Nutzer von insgesamt 145 Protokollregistern im Jahr 2024.</p> <p>Gesetzesbestimmungen und Funktionen des Protokollprogramms werden den Mitarbeitern stets im Rahmen von Weiterbildungsveranstaltungen und Beratungsgesprächen vermittelt.</p> <p>Bei Änderungen der Führungsstruktur der Landesverwaltung wird das Organigramm des elektronischen Protokolls aktualisiert, Protokolleinträge und Akten werden in Folge der Errichtung neuer Ämter, beziehungsweise deren Aufhebung, aufgrund der Zuständigkeiten neu zugewiesen. Vorgenommen wird auch die Aktualisierung der PEC- und institutionelle E-Mail-Adressen, der Amtserkennungs-codes (CUU) für die Entgegennahme und Ausstellung elektronischer Rechnungen, der Berechtigungen für die Nutzung des Protokolls, sowie die Verschiebung der Benutzer und Benutzerinnen im Organigramm.</p> <p>Im Verzeichnis der öffentlichen Verwaltungen (IPA) erfolgt die Veröffentlichung des Organigramms der Landesverwaltung, die Registrierung der PEC- und institutionellen Postfächer der Organisationseinheiten, sowie die Freischaltung der Amtserkennungs-codes (CUU) für elektronische Rechnungen. Im Jahr 2024 waren 141 Amtserkennungs-codes aktiv.</p> <p>Über die Anwendung eFatt wird das Organigramm der Landesverwaltung verwaltet, dem die eindeutigen Amtserkennungs-codes zugeordnet werden.</p> |      |                                 |      |                                                    |  |      |

| Maßnahme                                                                                                                                                                                   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Anpassung des Handbuches für die Dokumentenverwaltung sowie der Verordnung zur Protokollierung und zur digitalen Landesverwaltung an die novellierten gesetzlichen Bestimmungen            |      |      |      |      |      |      |      |
| Übernahme und Konsolidierung der Verfahrensdatenbank                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Laufende Aktualisierung der Protokollfunktionen, um den Benutzerinnen und Benutzern eine größere Unterstützung bei der Verwaltung von elektronischen Dokumenten und Akten zu gewährleisten |      |      |      |      |      |      |      |
| Erhebung und laufende Aktualisierung der Verwaltungsverfahren in einer Datenbank als Grundlage für die Digitalisierung                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |
| Austausch des elektronischen Protokollregisters für die Landesverwaltung                                                                                                                   |      |      |      |      |      |      |      |

|                         |                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 4 Ökologisierung des Fuhrparks                                                                                               |
| Strategisches Ziel      | Die Ökonomatsdienste werden effizient und wirtschaftlich erbracht, unter Berücksichtigung sozialer und ökologischer Aspekte. |
| Regierungsprogramm      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                    |
| Wertbeitrag             | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                     |





| Weitere Eigenschaften                                                                      | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                               | In Anlehnung an die Bestimmungen der Nachhaltigkeit werden ab dem Jahre 2024 dem Landespersonal voll-elektrische Mietfahrzeuge zur Verfügung stehen und der Fuhrpark der Dienstfahrzeuge für die Mitglieder der Landesregierung besteht zukünftig aus Plug-in-Hybridfahrzeugen und Mild-Hybridfahrzeugen. |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                        | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Anmietung von 9 Hybrid-Plug-In Fahrzeugen für die Zentralgarage                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Miete von 1 Dienstfahrzeug für Amt für Infrastrukturen der Telekommunikation               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Anmietung von 7 hybriden plug-in Dienstautos                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Anmietung von 4 Elektro-Dienstfahrzeugen für die Abteilung Infrastrukturen                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Anmietung eines Wasserstofffahrzeug für die Zentralgarage                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Anmietung von zwei Dienstfahrzeugen für das Landesdenkmalamt                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Anmietung von 10 Dienstfahrzeugen für das Arbeitsinspektorat der Landesverwaltung          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Anmietung von 7 elektrischen Dienstfahrzeugen für die Bediensteten der Landesverwaltung    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Anmietung von 8 plug-in Hybrid-Dienstfahrzeugen für die Zentralgarage                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Anmietung von zwei Mild Hybrid Dienstfahrzeugen für die Zentralgarage der Landesverwaltung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 Weitere Rationalisierungsschritte im Bereich der statistischen Tätigkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Die statistischen Daten werden effizient und termingerecht erhoben und die Ergebnisse der Öffentlichkeit und den Entscheidungsträgern zugänglich gemacht.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Die Rationalisierung der statistischen Tätigkeit wurde planmäßig weitergeführt. Besondere Aufmerksamkeit wurde dabei den IT-Instrumenten gewidmet, die dazu dienen, die Daten der Öffentlichkeit (Bürger, Unternehmen, Institutionen) zugänglicher zu machen. Zur Erreichung dieses Ziels wurde ein einziges Instrument für die Visualisierung und Analyse der Makrodaten im Netz gewählt, um die Daten in einem für Personen und Maschinen erkennbaren Format zur Verfügung zu stellen. Somit wird der Aufwand für Verwaltung und Betreuung auf ein Mindestmaß reduziert und die Ressourcen auf ein Standardinstrument konzentriert. Um die Interoperabilität zwischen in- und ausländischen Institutionen zu gewährleisten, folgen die entwickelten Instrumente dem internationalen SDMX-Standard für Datenveröffentlichung und Datenaustausch. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Rationalisierung der IT-Instrumente für die Veranschaulichung der Daten für Bürger, Unternehmen und Institutionen durch die Verwendung eines einzigen Instruments für die Visualisierung und Analyse der statistischen Makrodaten im Web. Ziel des Projektes ist es, den Aufwand für die Verwaltung und Wartung der verschiedenen derzeit verwendeten Applikationen zu verringern und das Augenmerk auf ein Standardinstrument zu konzentrieren, welches es ermöglicht, die Daten in einem sowohl für Personen als auch für Maschinen erkennbaren und zugänglichen Format zur Verfügung zu stellen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Aktualisierung des Konjunkturbarometers, welches einen kurzen, gerafften Überblick über die derzeitige Konjunkturentwicklung der Wirtschaft unseres Landes bietet. Eine Reihe von Indikatoren zeigt die letzten Entwicklungen in verschiedenen Themenbereichen wie Außenhandel, Arbeitsmarkt und Inflation auf. Ziel des Projektes ist es, die Indikatoren zu aktualisieren und sie gleichzeitig durch neue Grafiken und Tabellen benutzerfreundlicher zu gestalten.        |  |  |  |  |  |  |
| Verstärkte internationale Ausrichtung der Tätigkeit des ASTAT durch stärkere Zusammenarbeit mit den Statistikämtern des deutschsprachigen Auslands (Österreich, Schweiz, Deutschland): Ideen- und Erfahrungsaustausch im Rahmen von Treffen und Workshops, um die Rationalisierung der statistischen Tätigkeit weiter voranzutreiben                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
| Neue digitale Statistiken - Big Data der öffentlichen Verwaltungen (unter dem Begriff "Big Data" versteht man die Arbeit mit großen Datenmengen): Schwerpunkt ist dabei unter anderem die Stärkung und Vereinfachung des Datenaustauschs mit ISTAT. Die Verwaltungsarchive - z.B. Melderegisterdaten, territoriale Daten zu den Wirtschaftsakteuren (Frame) - werden in Zusammenarbeit mit dem ISTAT verknüpft und vom ASTAT für Südtirol ausgewertet (= Rationalisierung). |  |  |  |  |  |  |

| Entwicklungsschwerpunkt                     | 6    Bürgernahe Verwaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                          | Eine effiziente und bürgernahe Gestaltung der Abläufe und Prozesse der Landesverwaltung wird begleitet und ein optimaler Ressourceneinsatz unterstützt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                          | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                       | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                | Wie im Rundschreiben des Generaldirektors vom 18. Juli 2024, Nr. 7 festgelegt, wurden im Laufe des Jahres mehrere konkrete Maßnahmen zur Umsetzung des Ziels der Landesregierung „Bürgernahe Verwaltung“ ergriffen. Im Vorfeld der Sitzung der Landesregierung am 20. September 2024, in der die Ausarbeitung verschiedener Maßnahmen zur Vereinfachung, Entbürokratisierung und Digitalisierung von Verwaltungsv erfahren und -tätigkeiten beschlossen wurde, wurde auf drei verschiedenen Ebenen gearbeitet. Die Vorbereitungsaufgaben wurden aufgeteilt zwischen<br>- die spezielle Arbeitsgruppe, die auf freiwilliger Basis nach dem letzten Führungskräfte tag eingerichtet wurde;<br>- die Durchführung einer Online-Umfrage, um die Verbesserungsvorschläge der Landesbediensteten zu sammeln;<br>- die Organisation einer vorbereitenden Klausurtagung der Ressortdirektorinnen und -direktoren.<br>Auf Basis dieser Vorarbeiten hat die Landesregierung in ihrer Klausur am 20. September die erfolgversprechendsten Projekte zur Vereinfachung und Entbürokratisierung identifiziert und die zuständigen Organisationseinheiten beauftragt, deren Umsetzung voranzutreiben. Darüber hinaus wurden die einzelnen Ressortdirektoren beauftragt, den konkreten Umsetzungsbedarf der im Rahmen der Mitarbeiterbefragung eingegangenen Vorschläge zu bewerten. Die Bewertung der Umsetzbarkeit der Mitarbeitervorschläge wurde vor kurzem abgeschlossen und ein entsprechender Bericht erstellt. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                         | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Bedarfsanalyse und Stakeholdervision        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Zieldefinition und Vision                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Projektplanung und Ressourcenallokation     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Projektumsetzung                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Pilotphase und kontinuierliche Verbesserung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Evaluation und Erfolgsmessung               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Ressort Bevölkerungsschutz, Bürgerrechte, Gleichstellung und Kommunikation

### Agentur für Presse und Kommunikation

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                 |           |                                                    |            |           |           |           |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                          | Verwaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                                 |           |                                                    |            |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel             | 1    Bürger:innen und Medien sind angemessen, gezielt und transparent über die Tätigkeit der Landesverwaltung und Landesregierung informiert                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                 |           |                                                    |            |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm             | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                 |           |                                                    |            |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein                                                                                    | Förderung der Chancengleichheit | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |            |           |           |           | Nein |
| Beschreibung                   | Das Jahr 2024 war durch die Neuorganisation der Redaktion in themenspezifische Units und die Organisation der Zusammenarbeit mit der neuen Landesregierung geprägt. Die ämterübergreifende Informations- und Kommunikationsarbeit über die etablierten Kanäle und Formate wurde fortgesetzt und weiter konsolidiert. Um den Nutzergewohnheiten entgegenzukommen wurde vermehrt auf Videoformate (Youtube und SM-Kanäle gesetzt). |                                                                                         |                                 |           |                                                    |            |           |           |           |      |
| Indikator                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023                                           | Ist 2024   | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                              | Pressemitteilungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         | Anzahl                          | 3.800,00  | 3.800,00                                           | 4.000,00   | 3.500,00  | 3.500,00  | 3.500,00  |      |
| 2                              | Organisierte Medientermine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         | Anzahl                          | 271,00    | 270,00                                             | 270,00     | 250,00    | 250,00    | 250,00    |      |
| 3                              | Kontakte, die über die betreuten Social Media Kanäle erreicht werden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         | Anzahl                          | 93.000,00 | 110.000,00                                         | 120.000,00 | 70.000,00 | 75.000,00 | 80.000,00 |      |
| 4                              | Abdruck von Pressemitteilungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         | Anzahl                          | 4.600,00  | 5.700,00                                           | 5.000,00   | 3.150,00  | 3.150,00  | 3.150,00  |      |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                 |           |                                                    |            |           |           |           |      |
| 3                              | Ist 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Es wurden auch die Kontakte auf X (Ex-Twitter), LinkedIn, Instagram, Youtube und Tiktok |                                 |           |                                                    |            |           |           |           |      |
| 4                              | Plan 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ziel ist eine Abdruckquote von 90%                                                      |                                 |           |                                                    |            |           |           |           |      |
| 4                              | Plan 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ziel ist eine Abdruckquote von 90%                                                      |                                 |           |                                                    |            |           |           |           |      |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Strategisches Ziel                                                                 | 2 Die Bevölkerung wird mithilfe von gezielten Kommunikationsmaßnahmen über die strategische Ausrichtung informiert und für Themen und Dienste von öffentlichem Interesse sensibilisiert                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Regierungsprogramm                                                                 | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |             |
| Beschreibung                                                                       | Konsolidierung und Ausbau der SM-Kanäle mit besonders guten Zuwachszahlen für Instagram und LinkedIn. Start des TikTok-Kanals des Landes Südtirol mit gezielten thematischen Formaten, die sich für diesen Kanal eignen (SDG, Gewalt gegen Frauen). Umsetzung von verschiedenen Kommunikationsprojekten zur Bekanntmachung von Initiativen des Landes und zur Sensibilisierung (Digitalisierung, Gewalt gegen Frauen, Borkenkäfer, EGA, Olympiade...). |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Indikator                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1 Durchgeführte bzw. koordinierte Informationskampagnen und Kommunikationsprojekte |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Anzahl                          |          | 12,00                                              | 13,00    | 5,00      | 8,00      | 8,00      | <div></div> |

| Kommentar zu Ist-oder Planwert |          |                                                                                         |
|--------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                              | Ist 2024 | Siehe Leistungen Amt für Öffentlichkeitsarbeit                                          |
| 3                              | Ist 2024 | Monitoring Tool - Siteimprove Marketing Analytics                                       |
| 4                              | Ist 2024 | Es wurden auch die Kontakte auf X (Ex-Twitter), LinkedIn, Instagram, Youtube und Tiktok |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                        |      |                                                           |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 Stärkung der Sichtbarkeit und des Auftritts des Landes und der Sonderautonomie</b>                                                                                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Eine einheitliche Kommunikation und ein koordiniertes Erscheinungsbild des Landes Südtirol nach außen sind sichergestellt.                                                                                                                                                    |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Konsolidierung Medienmix und Informations- und Kommunikationsformate<br>Entwicklung Employer Branding<br>Fortsetzung Migration Landeswebportal<br>Vereinheitlichung redaktionelle Videos You-Tube<br>Entwicklung neues Corporate Design mit geplanter Einführung im Jahr 2025 |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |      |                                                           |      |



| Maßnahme                                                                                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Fertigstellung des neuen Corporate Identity                                             |      |      |      |      |      |      |      |
| Fotoredaktion und Infografik-Dienst wieder einführen                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Entwicklung und Koordinierung der Kommunikation zur Nachhaltigkeitsstrategie des Landes |      |      |      |      |      |      |      |
| Employer branding                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung neues CD                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
| Gestaltung und Kommunikation neues Serviceportal (Mycivis 4.0)                          |      |      |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt        | 2 Stärkung und Weiterentwicklung des Medienmix                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel             | Eine einheitliche Kommunikation und ein koordiniertes Erscheinungsbild des Landes Südtirol nach außen sind sichergestellt.                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm             | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                            | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                   | Herausgabe von 6 Ausgaben der Landeszeitung mit signifikanter Verbesserung des Workflows.<br>Ausbau der SM-Kanäle (besonders IG und LinkedIN) sowie Einführung Tik-Tok<br>Fortsetzung Migration Landeswebportal |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                       |                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Stärkung Social Media-Auftritt |                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Neue Landeszeitung             |                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Landeswebportal                |                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung Newsportal   |                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Komplexer Sonderauftrag „Olympische und Paralympische Winterspiele Mailand Cortina 2026“

|                                |                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thema</b>                   | Verwaltung                                                                                    |
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 Olympische Spiele: Infrastrukturelle Anpassungsarbeiten der Südtirol Arena - Antholz</b> |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Sport                                                                                         |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand                                               |

**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR

**11** NACHHALTIGE STÄDTE  
UND GEMEINDEN

9 INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR

11 NACHHALTIGE STÄDTE  
UND GEMEINDEN

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |    |                                                    |      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|
| Thema                   | Verwaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |    |                                                    |      |
| Entwicklungsschwerpunkt | 1 Komplexer Sonderauftrag „Nachhaltigkeit“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |    |                                                    |      |
| Regierungsprogramm      | Energie und Umwelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |    |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung            | <p>Das Projekt CO2 Monitoring wurde teils in das Projekt "Klimaplan Monitoring" integriert und teils wird es neu aufgesetzt.</p> <p>Das Projekt CESTAA war eine Vorarbeit für das Projekt "strategische Ansätze der Kreislaufwirtschaft in der Baubranche".</p> <p>"Nachhaltigkeit in den Verwaltungsnormen" wurde teils mit dem Klimacheck umgesetzt und teils durch die Steuerungsgruppen der Handlungsfelder der Nachhaltigkeitsstrategie.</p> |      |                                 |    |                                                    |      |



| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                        | Leichte Abweichungen |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| Maßnahme                                                                                                                                                                                   | 2020                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Aufbau und Koordinierung des Nachhaltigkeitsprozesses in der Landesverwaltung und in den Hilfskörperschaften des Landes sowie der entsprechenden interdisziplinären Partezipationsprozesse |                      |      |      |      |      |      |      |
| Implementierung und Evaluierung von neuen Indikatoren, Messungen und Zielen in den SDG-Tracker und den Performance-Plan                                                                    |                      |      |      |      |      |      |      |
| Mitaufbau und Begleitung der "Allianz für Lehre und Forschung" des "Kompetenzzentrums nachhaltige Finanzen"                                                                                |                      |      |      |      |      |      |      |
| Mitarbeit und Begleitung des Projektes "CO2-Monitoring"                                                                                                                                    |                      |      |      |      |      |      |      |
| Strategische Begleitung des Projektes "CESTAA" (Circolar Economy Südtirol/Alto Adige)                                                                                                      |                      |      |      |      |      |      |      |
| Mitarbeit und Begleitung des Projektes "Nachhaltigkeit in den Verwaltungsnormen"                                                                                                           |                      |      |      |      |      |      |      |



## Ressort Sozialer Zusammenhalt, Familie, Senioren, Genossenschaften und Ehrenamt

# Familienagentur

|                                |                                                                                                                                           |                                                     |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Thema                          |                                                                                                                                           | Familie, Soziales und Gemeinschaft                  |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |             |
| Strategisches Ziel             |                                                                                                                                           | 1 Familie und Beruf sind gut miteinander vereinbar. |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |             |
| Regierungsprogramm             |                                                                                                                                           | Soziales, Familien und Senioren                     |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |             |
| Wertbeitrag                    |                                                                                                                                           | Wohlbefinden durch Bildung                          |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften          |                                                                                                                                           | Qualitätsinstrumente                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit |           |           | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein        |
| Beschreibung                   |                                                                                                                                           | Die Maßnahmen wurden umgesetzt, das Ziel erreicht   |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |             |
| Indikator                      |                                                                                                                                           |                                                     |      | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023  | Ist 2024  | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1                              | Geburten                                                                                                                                  |                                                     |      | Anzahl                          | 4.900,00  | 4.912,00  | 4.695,00  | 5.500,00                                           | 5.500,00  | 5.500,00  | <div></div> |
| 2                              | Durchschnittliches Alter der Frauen bei der Geburt des ersten Kindes                                                                      |                                                     |      | Anzahl                          | 32,00     | 32,00     | 31,90     | 33,00                                              | 33,00     | 33,00     | <div></div> |
| 3                              | Familien mit minderjährigen Kindern                                                                                                       |                                                     |      | Anzahl                          | 54.194,00 | 53.995,00 | 53.706,00 | 55.000,00                                          | 55.000,00 | 55.000,00 | <div></div> |
| 4                              | Durchschnittliches Alter der Männer bei der Geburt des ersten Kindes                                                                      |                                                     |      | Anzahl                          | 35,00     | 35,00     | 36,00     | 37,00                                              | 38,00     | 38,00     | <div></div> |
| 5                              | Erwerbstätigenquote Frauen                                                                                                                |                                                     |      | %                               | 63,70     | 70,70     | 69,30     | 65,00                                              | 66,00     | 67,00     | <div></div> |
| 6                              | Zertifizierte und re-auditierte Arbeitgeber mittels „audit Familie und Beruf“                                                             |                                                     |      | Anzahl                          | 101,00    | 104,00    | 112,00    | 110,00                                             | 130,00    | 130,00    | <div></div> |
| 7                              | Kinderbetreuungsplätze für Kinder von 0-3 Jahre im Verhältnis zur Gesamtanzahl der Kinder in diesem Alter                                 |                                                     |      | %                               | 32,00     | 34,00     | 25,60     | 34,00                                              | 35,00     | 36,00     | <div></div> |
| 8                              | Kinder in Sommer- und Nachmittagsbetreuung (3-15 Jahre)                                                                                   |                                                     |      | Anzahl                          | 85.811,00 | 35.695,00 | 23.655,00 | 67.000,00                                          | 67.000,00 | 67.000,00 | <div></div> |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                           |                                                     |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |             |
| 7 Ist 2024                     | Kinder- Nutzer, die in Kleinkindereinrichtungen betreut wurden.<br>Daten für das Jahr 2023 (die Daten für 2024 sind noch nicht verfügbar) |                                                     |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |             |
| 8 Ist 2024                     | Durchschnittliche Anzahl betreuter Kinder pro Woche.                                                                                      |                                                     |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |             |



|                              |                                                                                                                    |      |                                        |    |                                                           |  |      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>2 Die Familien sind durch direkte und indirekte finanzielle Leistungen unterstützt, entlastet und gestärkt.</b> |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Soziales, Familien und Senioren                                                                                    |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                  |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                        | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | Die Maßnahmen wurden umgesetzt, das Ziel erreicht                                                                  |      |                                        |    |                                                           |  |      |





| Indikator                                                                                                     | Einheit | Ist 2022  | Ist 2023  | Ist 2024  | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Begünstigte des Landesfamiliengeldes + (Elternzeit Väter)                                                   | Anzahl  | 89,00     | 70,00     | 76,00     | 240,00    | 240,00    | 240,00    | ●   |
| 2 Vorteilsempfänger der Großelternkarte                                                                       | Anzahl  | 4.045,00  | 4.641,00  | 5.286,00  | 5.500,00  | 5.500,00  | 55.000,00 | ◐   |
| 3 Begünstigte des EuregioFamilyPass Südtirol                                                                  | Anzahl  | 55.611,00 | 60.816,00 | 65.462,00 | 72.000,00 | 72.000,00 | 72.000,00 | ●   |
| 4 Begünstigte des Landeskindergeldes im Verhältnis zu allen Familien mit mindestens einem minderjährigen Kind | %       | 66,30     | 67,60     | 64,70     | 52,00     | 52,00     | 52,00     | ●   |



|                       |                                                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel    | 3 Familien sind frühzeitig und nachhaltig in ihrer Erziehungs- und Beziehungskompetenz gestärkt. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm    | Soziales, Familien und Senioren                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                       |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          | Die Maßnahmen wurden umgesetzt, das Ziel erreicht.                                               |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                  |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Abonnenten Elternbriefe im Verhältnis zu allen Anspruchsberechtigten                             |      | %                               | 43,00    | 44,00                                              | 53,00    | 61,00     | 62,00     | 63,00     | ●   |
| 2                     | ELKI                                                                                             |      | Anzahl                          | 25,00    | 25,00                                              | 25,00    | 26,00     | 26,00     | 27,00     | ●   |
| 3                     | Begünstigte "Willkommenspaket für Neugeborene"                                                   |      | Anzahl                          | 4.900,00 | 3.580,00                                           | 3.642,00 | 5.500,00  | 5.500,00  | 5.500,00  | ●   |
| 4                     | Begünstigte " Bookstart"                                                                         |      | Anzahl                          |          | 5.100,00                                           | 6.562,00 | 5.500,00  | 5.500,00  | 5.500,00  | ●   |



|                                                                                                                  |                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                          | 1 Konzept zur Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                               | Familie und Beruf sind gut miteinander vereinbar.          |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                               | Soziales, Familien und Senioren                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                      | Wohlbefinden durch Bildung                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                            | Qualitätsinstrumente                                       | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                     | Entwicklungsschwerpunkt wurde großteils umgesetzt.         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                              | Leichte Abweichungen                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                         |                                                            |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Einführung eines standardisierten Feedbackbogens für die Eltern zur Qualität der Ferien- und Nachmittagsprojekte |                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung einer Erstfassung des Rahmenplans für die frühkindliche Bildung, Erziehung und Betreuung            |                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Erarbeitung der Qualitätsstandards in der Ferien- und Nachmittagsbetreuung                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| (Weiter)Entwicklung des IT-Systems zur Unterstützung der Verwaltungs- und Beitragsabwicklung sowie als Monitoring- und Steuerungselement |  |  |  |  |  |  |  |
| Vereinfachung der verwaltungstechnischen Abläufe zwischen Finanzierungspartnern                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Abklärung der Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen der Berufsbilder in der Kleinkindbetreuung                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leitfaden zur Qualität und Finanzierungsmodalitäten in den Ferien- und Nachmittagsprogrammen                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Entwicklung des IT-Systems in der Kleinkindbetreuung                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung der Internen Evaluation in der Kleinkindbetreuung                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Überarbeitung und Anpassung der Qualitätsstandards in der Kleinkindbetreuung                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Anpassung des Ablaufs bzgl. Zusatzpersonal von Kinder mit Beeinträchtigung in der Kleinkindbetreuung                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Anpassung der Finanzierungskriterien in der Kleinkindbetreuung                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Anpassung der Finanzierungskriterien in der Familienbildung                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Anpassung der Finanzierungskriterien in der Ferien- und Nachmittagsbetreuung                                                             |  |  |  |  |  |  |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                 | 2 Organisation der Agentur und interne Abläufe                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                      | Die Familien sind durch direkte und indirekte finanzielle Leistungen unterstützt, entlastet und gestärkt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                      | Soziales, Familien und Senioren                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                             | Soziale Wohlfahrt                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                            | Entwicklungsschwerpunkt wurde großteils umgesetzt.                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                     | Leichte Abweichungen                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Maßnahme                                                                                                | 2020                                                                                                      | 2021 | 2022                            | 2023 | 2024                                               | 2025 | 2026 |
| Weiterentwicklung der Informationssysteme der Beitragsprogramme und Softwareanwendungen                 |                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Ausarbeitung des Konzepts zur organisatorischen und strukturellen Weiterentwicklung der Familienagentur |                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Vereinheitlichung und Aktualisierung der Mitteilungen                                                   |                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Vereinfachung des Iters der Stichprobenkontrollen                                                       |                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Weiterführung der Digitalisierung in den Abläufen, Prozessen und Verfahren                              |                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Vereinfachung und Rationalisierung der Beitragsverfahren                                                |                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Erarbeitung der neuen Organisationsstruktur der Familienagentur                                         |                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |
| Einführung von IT-gestützten Beitragsansuchen                                                           |                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                 | 3 Familienmanagement – Projekte                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                      | Familien sind frühzeitig und nachhaltig in ihrer Erziehungs- und Beziehungskompetenz gestärkt. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                      | Soziales, Familien und Senioren                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                           | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                                                                            | Entwicklungsschwerpunkt wurde großteils umgesetzt.                                             |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                     | Leichte Abweichungen                                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                |                                                                                                |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Herausgabe einer Studie zur Covid-Situation der Familien in Südtirol                                                    |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Implementierung der Arbeitsgruppe Zeitpolitik mit Erarbeitung der ersten Maßnahmen                                      |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Aktualisierung des Ideenspeichers mit kinder- und familienfreundlichen Maßnahmen auf kommunaler Ebene                   |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Abschluss der Ausarbeitung eines Familienförderplanes für Südtirol                                                      |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erarbeitung eines mehrjährigen Kommunikationskonzeptes "Familienland Südtirol" und schrittweise Umsetzung der Bausteine |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regelbetrieb des Qualifizierungsprozesses „FamilyPlus" für familienfreundliche Gemeinde                                 |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Einführung und Weiterentwicklung einer Südtiroler Vorteilskarte für Großeltern                                          |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Herausgabe der zweiten Südtiroler Familienstudie                                                                        |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung der Maßnahmen im Handlungsfeld "Zeit/Care" des Gleichstellungsaktionsplanes                                |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umfrage „Bedarf an verlängerter Betreuungszeit“ im Zusammenarbeit mit ASTAT                                             |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Studie „Volkswirtschaftliche Effekte des Ausbaus der Kinderbetreuung in Südtirol"                                       |                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Amt für Freiwilligenwesen und Solidarität

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|--|
| Thema                 | Familie, Soziales und Gemeinschaft                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Förderung des Ehrenamtes ist ein Ansporn zur Solidarität in der Südtiroler Bevölkerung.                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Regierungsprogramm    | Ehrenamt                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung<br>Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |  |
| Beschreibung          | In den Bereichen Dritter Sektor und juristische Personen wurde das Ziel übertroffen. In Bereich freiwillige Dienste liegt der Ergebniswert leicht unter dem Ziel, da im Bezugsjahr weniger Ansuchen um Ersatz bzw. Verlängerung der laufenden Dienstverhältnisse gestellt wurden. |      |                                 |      |                                                    |      |  |



| Indikator                                                            | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|----------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Genehmigte Einsätze freiwillige Dienste                            | Anzahl  |          |          | 457,00   | 460,00    | 370,00    | 370,00    | ●   |
| 2 Eintragungen in das Nationale Einheitsregister des Dritten Sektors | Anzahl  |          |          | 2.441,00 | 2.100,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | ●   |
| 3 Eintragungen in das Register der juristischen Personen             | Anzahl  |          |          | 771,00   | 630,00    | 640,00    | 640,00    | ●   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel      | 2 Die Landesverwaltung trägt über die Entwicklungszusammenarbeit zu den Zielen der internationalen Solidarität und der internationalen Zusammenarbeit bei.                                                                                |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm      | Ehrenamt                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag             | Wohlbefinden durch Bildung<br>Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                 |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung            | Die Projekte wurden wie geplant bewertet, genehmigt und verwaltet. Im Bezugsjahr standen keine Neugenehmigungen von direkten Entwicklungsprojekten an; es wurden die in den Vorjahren genehmigten mehrjährigen Projekte weiter verwaltet. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator               |                                                                                                                                                                                                                                           |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                       | Genehmigte Projekte der Entwicklungszusammenarbeit und Bewusstseinsbildung                                                                                                                                                                |      | %                               |          |                                                    | 82,00    | 65,00     | 65,00     | 65,00     | ●    |
| 2                       | Innerhalb der vorgesehenen Frist abgeschlossene Projekte                                                                                                                                                                                  |      | %                               |          |                                                    | 100,00   | 95,00     | 95,00     | 95,00     | ●    |
| Kommentar zum Indikator |                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| 1                       | Gesamtanzahl der genehmigten indirekten Projekte in der Bewusstseinsbildung und der Entwicklungszusammenarbeit sowie der direkten Projekte der Entwicklungszusammenarbeit                                                                 |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                  | 1      Umsetzung der Reform des Dritten Sektors                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                       | Die Förderung des Ehrenamtes ist ein Ansporn zur Solidarität in der Südtiroler Bevölkerung.                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                       | Ehrenamt                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                    | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                             | Die Umsetzung konnte im Bezugszeitraum aufgrund mangelnder Voraussetzungen nicht erfolgen; die Genehmigung der entsprechenden Beihilfenregimes vonseiten der EU-Kommission wurde nämlich noch nicht erteilt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                      | Kritisch                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Umsetzung der neuen Steuerbestimmungen in Zusammenarbeit mit dem Dienstleistungszentrum für das Ehrenamt |                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Amt für Genossenschaftswesen

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                 | Arbeit und Wirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Genossenschaften in Südtirol sind wettbewerbsfähig, adäquat kapitalisiert und strukturiert und schaffen qualifizierte Arbeitsplätze für benachteiligte Menschen dank der Maßnahmen der Provinz zur Förderung der Genossenschaften.                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die aus dem Genossenschaftsregister entnommenen Informationen ergeben ein stabiles Bild des Sektors Genossenschaftswesens. Die Genossenschaften sind oft kleinstrukturiert mit geringem Eigenkapital. Es spiegelt sich hier die Unternehmenslandschaft der Provinz wieder. Es werden besonders Sozialgenossenschaften, bzw. jene Genossenschaften unterstützt, die Menschen beschäftigen, welche Schwierigkeiten haben, sich am Arbeitsmarkt zu bewähren. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Genossenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Anzahl                          | 872,00   | 865,00                                             | 832,00   | 880,00    | 850,00    | 850,00    | ○    |
| 2                     | Sozialgenossenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | Anzahl                          | 235,00   | 245,00                                             | 237,00   | 240,00    | 240,00    | 240,00    | ○    |
| 3                     | Neue Eintragungen ins Register                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | Anzahl                          | 42,00    | 28,00                                              | 19,00    | 35,00     | 30,00     | 30,00     | ○    |
| 4                     | Streichungen aus dem Genossenschaftsregister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 54,00    | 44,00                                              | 40,00    | 60,00     | 40,00     | 40,00     | ○    |
| 5                     | Anträge auf Beitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Anzahl                          | 262,00   | 204,00                                             | 224,00   | 200,00    | 200,00    | 200,00    | ●    |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Genossenschaften und Verbände des Genossenschaftssektors in Südtirol sind im Register erfasst, werden regelmäßig überprüft und das System ist ordnungsgemäß überwacht und entsprechend den geltenden Vorschriften kontrolliert. Das System der regionalen Banken ist stabil und den gesetzlichen Bestimmungen entsprechend. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Das Amt hat die Vermögenssituation der Genossenschaften beobachtet und kritische Fälle dem entsprechenden Verband mitgeteilt, damit dieser die notwendigen Maßnahmen treffen konnte.<br>Daten zeigen einen leichten Rückgang der Gesamtzahlen der Gesnossenschaften.                                                              |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Jährliche Revisionen / im Register eingetragene Genossenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Anzahl                          | 445,00   | 461,00                                             | 453,00   | 450,00    | 450,00    | 450,00    | ●    |
| 2                     | Genossenschaften mit negativem Nettovermögen                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Anzahl                          | 50,00    | 56,00                                              | 30,00    | 48,00     | 50,00     | 50,00     | ●    |
| 3                     | Regionale Banken und Kreditinstitute                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 42,00    | 41,00                                              | 41,00    | 40,00     | 40,00     | 40,00     | ○    |



|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                        | 1 Förderung der Sozialgenossenschaften „Typ B“, zur Arbeitseingliederung von benachteiligten Menschen                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                             | Die Genossenschaften in Südtirol sind wettbewerbsfähig, adäquat kapitalisiert und strukturiert und schaffen qualifizierte Arbeitsplätze für benachteiligte Menschen dank der Maßnahmen der Provinz zur Förderung der Genossenschaften.                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                             | Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                    | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                   | Das Amt für Genossenschaftswesen hat in Zusammenarbeit mit den für Arbeit und Sozialwesen zuständigen Abteilungen, sowie den Genossenschaftsverbänden Maßnahmen zur Förderung und Entwicklung der Sozialgenossenschaften des Typs B entwickelt und durchgeführt. Die Maßnahmen werden laufend an die Gesetzesänderungen angepasst. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Maßnahmen zur Überbrückung der auf die Covid-19 Epidemie folgenden Krisensituation                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Zusammenarbeit mit den Vertretungsverbänden und dem Kompetenzzentrum für Management in Genossenschaften an der Unibz                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Organisation von Arbeitsgruppen mit den Genossenschaftsverbänden über aktuelle Themen einschließlich der "co-programmazione" und "co-progettazione" im Sinne des Kondex für den Dritten Sektor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Organisation von Informations- und Weiterbildungsveranstaltungen.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



Abteilung Soziales

|                                                             |                                                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                                                       | Familie, Soziales und Gemeinschaft                                                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel                                          | 1 Südtirol verfügt über einen wirksamen Kinder- und Jugendschutz.                                                                   |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm                                          | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag                                                 | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                   |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften                                       | Qualitätsinstrumente                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung                                                | Das Jahr 2024 wurde durch die regelmäßige Tätigkeit der Dienste und die regelmäßige Erbringung der Dienstleistungen gekennzeichnet. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator                                                   |                                                                                                                                     |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1 Bereitgestellte Plätze in Einrichtungen für Minderjährige |                                                                                                                                     |      | Anzahl                          | 288,00   | 288,00                                             | 287,00   | 290,00    | 285,00    | 285,00    | ●    |
| 2 Auslastungsgrad der Einrichtungen für Minderjährige       |                                                                                                                                     |      | %                               | 82,00    | 88,00                                              | 89,00    | 84,00     | 84,00     | 84,00     | ●    |



|    |                                                                        |        |          |          |          |          |          |          |   |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 3  | Pflegefamilien                                                         | Anzahl | 73,00    | 93,00    | 80,00    | 130,00   | 80,00    | 80,00    | ● |
| 4  | Adoptionen                                                             | Anzahl | 14,00    | 16,00    | 16,00    | 20,00    | 15,00    | 15,00    | ● |
| 5  | Betreute Minderjährige durch Sozialpädagogische Grundbetreuung         | Anzahl | 4.061,00 | 4.215,00 | 4.772,00 | 3.700,00 | 4.000,00 | 4.100,00 | ● |
| 6  | Betreute Landeskleinkinderheim                                         | Anzahl | 49,00    | 31,00    | 40,00    | 80,00    | 30,00    | 30,00    | ● |
| 7  | Bereitgestellte Plätze für nicht begleitete ausländische Minderjährige | Anzahl | 43,00    | 43,00    | 44,00    | 68,00    | 40,00    | 40,00    | ● |
| 8  | Begünstigte Unterhaltsvorschuss                                        | Anzahl | 1.001,00 | 921,00   | 896,00   | 1.200,00 | 900,00   | 900,00   | ● |
| 9  | Maßnahmen des Jugendgerichtes                                          | Anzahl | 522,00   | 504,00   | 461,00   | 700,00   | 500,00   | 500,00   | ● |
| 10 | Ambulante Maßnahmen / Aufsuchende Familienarbeit                       | Anzahl | 1.545,00 | 1.522,00 | 1.528,00 | 1.300,00 | 1.500,00 | 1.500,00 | ● |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Bürgerinnen und Bürger verfügen über ein angemessenes Angebot an sozialen Diensten und Unterstützungsmaßnahmen.                                                                                                             |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Der Standard der Dienstleistungen wurde beibehalten. Aufgrund der Nachwirkungen im Zusammenhang mit der COVID19-Pandemie wurden Änderungen vorgenommen, die sich insbesondere auf das Angebot an Plätzen in Altenheimen beziehen. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                   |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Senioren: Bereitgestellte Plätze in Wohnheimen                                                                                                                                                                                    |      | Anzahl                          | 3.950,00 | 4.685,00 | 4.747,00 | 4.683,00                                           | 4.650,00  | 4.700,00  | ●    |
| 2                     | Senioren: Auslastungsgrad der Wohnheime                                                                                                                                                                                           |      | %                               | 85,00    | 94,00    | 94,00    | 95,00                                              | 90,00     | 90,00     | ●    |
| 3                     | Senioren: Betreute Hauspflege                                                                                                                                                                                                     |      | Anzahl                          | 6.000,00 | 6.000,00 | 6.177,00 | 6.200,00                                           | 6.000,00  | 6.000,00  | ●    |
| 4                     | Senioren: Bereitgestellte Plätze für die Kurzzeitpflege                                                                                                                                                                           |      | Anzahl                          | 200,00   | 220,00   | 220,00   | 230,00                                             | 220,00    | 220,00    | ●    |
| 5                     | Senioren: Bereitgestellte Plätze für die Tagespflege                                                                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 165,00   | 180,00   | 170,00   | 200,00                                             | 180,00    | 180,00    | ●    |
| 6                     | Senioren: Bereitgestellte Plätze für betreutes / begleitetes Wohnen                                                                                                                                                               |      | Anzahl                          | 300,00   | 350,00   | 350,00   | 360,00                                             | 350,00    | 350,00    | ●    |
| 7                     | Senioren: Begünstigte Pflegegeld größer 65 Jahre zu Hause                                                                                                                                                                         |      | Anzahl                          | 8.315,00 | 9.278,00 | 9.486,00 | 10.790,00                                          | 9.300,00  | 9.300,00  | ●    |
| 8                     | Menschen mit Behinderungen, psychische Kranke und Suchtabhängigkeiten: Bereitgestellte Plätze in Wohnstrukturen                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 541,00   | 533,00   | 564,00   | 550,00                                             | 530,00    | 530,00    | ●    |
| 9                     | Menschen mit Behinderungen, psychische Kranke und Suchtabhängigkeiten: Auslastungsgrad der Wohnangebote                                                                                                                           |      | %                               | 95,00    | 90,00    | 90,00    | 96,00                                              | 90,00     | 90,00     | ●    |
| 10                    | Menschen mit Behinderungen, psychische Kranke und Suchtabhängigkeiten: Betreute Wohnbegleitung                                                                                                                                    |      | Anzahl                          | 233,00   | 291,00   | 301,00   | 235,00                                             | 290,00    | 290,00    | ●    |
| 11                    | Menschen mit Behinderungen, psychische Kranke und Suchtabhängigkeiten: Arbeitsplätze für Arbeitsintegration und Beschäftigung                                                                                                     |      | Anzahl                          | 2.845,00 | 2.638,00 | 2.726,00 | 2.500,00                                           | 2.600,00  | 2.600,00  | ●    |



|    |                                                                                                                         |        |          |          |          |          |          |          |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 12 | Menschen mit Behinderungen, psychische Kranke und Suchtabhängigkeiten: Betreute Frühförderung                           | Anzahl | 230,00   | 267,00   | 267,00   | 135,00   | 260,00   | 265,00   | ● |
| 13 | Menschen mit Behinderungen, psychische Kranke und Suchtabhängigkeiten: Beratungen architektonische Barrieren            | Anzahl | 429,00   | 435,00   | 375,00   | 390,00   | 430,00   | 435,00   | ● |
| 14 | Menschen mit Behinderungen, psychische Kranke und Suchtabhängigkeiten: Begünstigte Pflegegeld kleiner 65 Jahre zu Hause | Anzahl | 3.277,00 | 3.471,00 | 3.430,00 | 3.000,00 | 3.450,00 | 3.500,00 | ● |
| 15 | Gewalt an Frauen: Bereitgestellte Plätze in Wohnstrukturen                                                              | Anzahl | 38,00    | 38,00    | 38,00    | 40,00    | 38,00    | 38,00    | ● |
| 16 | Gewalt an Frauen: Auslastungsgrad in Wohnstrukturen                                                                     | %      | 100,00   | 100,00   | 100,00   | 80,00    | 100,00   | 100,00   | ● |
| 17 | Gewalt an Frauen: Kontakte der Kontaktstellen gegen Gewalt                                                              | Anzahl | 600,00   | 760,00   | 832,00   | 600,00   | 750,00   | 750,00   | ● |
| 18 | Gewalt an Frauen: Teilnehmer Antigewalttraining                                                                         | Anzahl | 58,00    | 100,00   | 179,00   | 40,00    | 100,00   | 100,00   | ● |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                  |         |                                 |           |          |           |                                                    |           |     |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----|------|
| Strategisches Ziel                                              | 3 Soziale Ungleichheit und Situationen sozialer Ausgrenzung sind reduziert.                                                                                                      |         |                                 |           |          |           |                                                    |           |     |      |
| Regierungsprogramm                                              | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                                                                  |         |                                 |           |          |           |                                                    |           |     |      |
| Wertbeitrag                                                     | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                |         |                                 |           |          |           |                                                    |           |     |      |
| Weitere Eigenschaften                                           | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                             | Nein    | Förderung der Chancengleichheit |           |          | Nein      | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |     | Nein |
| Beschreibung                                                    | Der Standard der Dienstleistungen wurde beibehalten. Im Bereich "Obdachlose" wurde das Angebot von 350 "Winternachtquartiersplätze", die landesweit verteilt wurden, realisiert. |         |                                 |           |          |           |                                                    |           |     |      |
| Indikator                                                       |                                                                                                                                                                                  | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023  | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025                                          | Plan 2026 | St. |      |
| 1 Relative Armut (ISTAT/ASTAT)                                  |                                                                                                                                                                                  | %       | 7,70                            | 10,50     | 10,60    | 17,10     | 10,50                                              | 10,00     | ●   |      |
| 2 Begünstigte soziales Mindesteinkommen                         |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 3.000,00                        | 1.800,00  | 1.250,00 | 2.600,00  | 1.800,00                                           | 1.800,00  | ●   |      |
| 3 Begünstigte Beitrag Miete und Wohnungsnebenkosten             |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 13.000,00                       | 11.300,00 | 9.824,00 | 12.800,00 | 11.300,00                                          | 11.300,00 | ●   |      |
| 4 Flüchtlinge: Bereitgestellte Aufnahmeplätze                   |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 384,00                          | 576,00    | 673,00   | 700,00    | 380,00                                             | 400,00    | ●   |      |
| 5 Obdachlose: Bereitgestellte Schlafplätze                      |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 450,00                          | 668,00    | 678,00   | 400,00    | 650,00                                             | 650,00    | ●   |      |
| 6 Obdachlose: Von Kontaktdiensten erreichte Personen            |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 929,00                          | 557,00    | 987,00   | 2.000,00  | 550,00                                             | 550,00    | ●   |      |
| 7 Obdachlose: Erfolgte Arbeitseingliederungen                   |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 57,00                           | 48,00     | 66,00    | 5,00      | 45,00                                              | 50,00     | ●   |      |
| 8 Prostitution: Kontaktierte Personen                           |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 605,00                          | 589,00    | 792,00   | 300,00    | 580,00                                             | 600,00    | ●   |      |
| 9 Prostitution: Aufgenommene Personen (ALBA)                    |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 17,00                           | 19,00     | 19,00    | 22,00     | 18,00                                              | 19,00     | ●   |      |
| 10 Prostitution: Erfolgte Arbeitseingliederungen                |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 20,00                           | 6,00      | 19,00    | 16,00     | 10,00                                              | 10,00     | ●   |      |
| 11 Häftlinge / Haftentlassenen: Arbeitende Häftlinge            |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 90,00                           | 25,00     | 104,00   | 90,00     | 25,00                                              | 25,00     | ●   |      |
| 12 Häftlinge / Haftentlassenen: Anzahl der betreuten Odós       |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 22,00                           | 23,00     | 30,00    | 90,00     | 20,00                                              | 20,00     | ●   |      |
| 13 Häftlinge / Haftentlassenen: Erfolgte Arbeitseingliederungen |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 10,00                           | 18,00     | 19,00    | 30,00     | 15,00                                              | 15,00     | ●   |      |
| 14 Nomadenplätze                                                |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  |                                 | 6,00      | 6,00     | 6,00      | 6,00                                               | 6,00      | ○   |      |
| 15 Zur Verfügung stehende Plätze in den Nomadenplätzen          |                                                                                                                                                                                  | Anzahl  |                                 | 103,00    | 99,00    | 98,00     | 103,00                                             | 103,00    | ◐   |      |



|                       |                                                                                    |                                                                                             |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------|------------|------------|------|
| Strategisches Ziel    |                                                                                    | 4 Der Zugang der Bürgerinnen und Bürger zu den Leistungen erfolgt gezielt und barrierefrei. |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
| Regierungsprogramm    |                                                                                    | Soziales, Familien und Senioren                                                             |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
| Wertbeitrag           |                                                                                    | Soziale Wohlfahrt                                                                           |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
| Weitere Eigenschaften |                                                                                    | Qualitätsinstrumente                                                                        | Nein | Förderung der Chancengleichheit |            |            | Ja         | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |            |            | Nein |
| Beschreibung          |                                                                                    | Die Umsetzung erfolgte gemäß den Richtlinien.                                               |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
| Indikator             |                                                                                    |                                                                                             |      | Einheit                         | Ist 2022   | Ist 2023   | Ist 2024   | Plan 2024                                          | Plan 2025  | Plan 2026  | St.  |
| 1                     | Durchgeführte Maßnahmen und Initiativen zur Sensibilisierung / Bewusstseinsbildung |                                                                                             |      | Anzahl                          | 3,00       | 2,00       | 1,00       | 3,00                                               | 2,00       | 2,00       | ●    |
| 2                     | Durchgeführte Maßnahmen zur Förderung der Erreichbarkeit der Dienste               |                                                                                             |      | Anzahl                          | 2,00       | 5,00       | 4,00       | 2,00                                               | 2,00       | 2,00       | ●    |
| 3                     | Statistiken über den Zugang der Internetseiten der Abt. 24                         |                                                                                             |      | Anzahl                          | 160.335,00 | 228.983,00 | 160.869,00 | 45.000,00                                          | 230.000,00 | 240.000,00 | ●    |
| 4                     | Abgegebene EEVE Erklärungen                                                        |                                                                                             |      | Anzahl                          | 111.011,00 | 102.817,00 | 106.487,00 | 195.000,00                                         | 100.000,00 | 100.000,00 | ●    |

**10** WENIGER UNGLEICHHEITEN

|                       |                                                                                                                                                          |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |     |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----|------|
| Strategisches Ziel    | 5 Die Qualität der sozialen Dienste ist sichergestellt.                                                                                                  |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |     |      |
| Regierungsprogramm    | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                                          |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |     |      |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                        |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |     |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                     | Nein    | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein      | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |     | Nein |
| Beschreibung          | Die Überprüfung der Leistungsstandards wurde regelmäßig durchgeführt und zwar mit besonderem Augenmerk auf den Akkreditierungsprozess der Sozialdienste. |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |     |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                          | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025                                          | Plan 2026 | St. |      |
| 1                     | Akkreditierungen                                                                                                                                         | Anzahl  | 19,00                           | 73,00    | 88,00    | 53,00     | 40,00                                              | 40,00     | ●   |      |
| 2                     | Durchgeführte Lokalaugenscheine / Überprüfungen                                                                                                          | Anzahl  | 14,00                           | 55,00    | 80,00    | 150,00    | 20,00                                              | 20,00     | ●   |      |
| 3                     | Teilnehmer an Weiterbildungskursen                                                                                                                       | Anzahl  | 848,00                          | 1.014,00 | 1.431,00 | 1.000,00  | 1.000,00                                           | 1.000,00  | ●   |      |
| 4                     | Dienste mit Dienstleistungscharta / Qualitätscharta                                                                                                      | Anzahl  | 173,00                          | 313,00   | 310,00   | 260,00    | 300,00                                             | 300,00    | ●   |      |



|                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel             |                                                              | 6 Die Finanz- und Personalressourcen für eine angemessene Gewährleistung der Dienste sind sichergestellt.                                                                                                                                                                                           |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm             |                                                              | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften          |                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           | Nein      |           |     |
| Beschreibung                   |                                                              | Die finanziellen Mittel waren ausreichend, um alle geplanten Aktivitäten zu gewährleisten. Im Personalbereich gibt es nach wie vor erhebliche Schwierigkeiten, spezialisiertes Fachpersonal für die Sozialarbeit zu finden, und auch bei der Suche nach Verwaltungspersonal gab es Schwierigkeiten. |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| Indikator                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                              | Studienabschlüsse Fachschulen und Universität                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Anzahl                          | 413,00   | 450,00   | 277,00                                             | 360,00    | 440,00    | 440,00    | ●   |
| 2                              | MitarbeiterInnen in den Sozialdiensten (Vollzeitäquivalente) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Anzahl                          | 7.144,00 | 7.100,00 | 7.550,00                                           | 7.150,00  | 7.100,00  | 7.150,00  | ●   |
| 3                              | Personalfuktuation in den Diensten                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | %                               | 8,40     | 8,50     | 11,00                                              | 3,50      | 8,50      | 8,50      | ●   |
| 4                              | Budget für Sozialbereich                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Mio. €                          | 562,00   | 604,00   | 596,00                                             | 633,00    | 600,00    | 600,00    | ●   |
| 5                              | Anteil Sozialbudget / Landesbudget                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | %                               | 8,30     | 9,50     | 8,90                                               | 8,20      | 9,50      | 9,50      | ●   |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| 2                              | Ist 2024                                                     | Schätzung, da die Daten zum 31.03.2025 nicht verfügbar sind. Die Zahl umfasst auch das Personal der Kinderhorte und der Kindertagesstätten.                                                                                                                                                         |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| 3                              | Ist 2024                                                     | Schätzung, da die Daten zum 31.03.2025 nicht verfügbar sind. Die Fluktuation des Personals wird wie folgt berechnet: Anzahl der Mitarbeiter, die den Dienst verlassen haben, geteilt durch die Gesamtzahl der Mitarbeiter zu Beginn des Bezugszeitraums * 100.                                      |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |

|                       |                                                                                                                                                       |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 7    Friedliches Zusammenleben in Südtirol fördern und fordern.                                                                                       |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Zuwanderung und Integration                                                                                                                           |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die Umsetzung erfolgte gemäß den Richtlinien.<br>Die Koordinierungsstelle für Integration wurde ab März 2024 in die Abteilung Soziales eingegliedert. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                       |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Netzwerktreffen auf Landes- und Bezirksebene mit öffentlichen und privaten Partnern                                                                   |      | Anzahl                          |          |                                                    | 16,00    | 18,00     | 18,00     | 15,00     | ●    |
| 2                     | Impulse und Sensibilisierungsmaßnahmen für Diversität und Zusammenleben                                                                               |      | Anzahl                          |          |                                                    | 4,00     | 5,00      | 5,00      | 5,00      | ●    |
| 3                     | Integration durch Leistung: Anzahl der Neueinträge in die Datenbank                                                                                   |      | Anzahl                          |          |                                                    | 1.350,00 | 1.000,00  | 1.000,00  | 1.000,00  | ◐    |



| Entwicklungsschwerpunkt | 1 Koordinierung des Prozesses für die Ausarbeitung der Sozialprojekte im Rahmen der PNRR-Mission 5 Inklusion        |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|--|--|------|
| Strategisches Ziel      | Die Bürgerinnen und Bürger verfügen über ein angemessenes Angebot an sozialen Diensten und Unterstützungsmaßnahmen. |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
| Regierungsprogramm      | Soziales, Familien und Senioren                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
| Wertbeitrag             | Soziale Wohlfahrt                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
| PNRR-Missionen          | Zusammenhalt und Inklusion                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  |  |  | Nein |

10 WENIGER UNGLEICHHEITEN

12 NACHHALTIGE/R  
KONSUM  
UND PRODUKTION

|                                |                                                                                                                                                                                                |      |                                        |    |                                                           |  |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>3 Genehmigung des neuen Landessozialplans und Umsetzung der Strategien und Maßnahmen des neuen Landessozialplans</b>                                                                        |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Bürgerinnen und Bürger verfügen über ein angemessenes Angebot an sozialen Diensten und Unterstützungsmaßnahmen.                                                                            |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                                                                                |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                     |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                    | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Es wurden verschiedene Maßnahmen, die im Landessozialplan vorgesehen sind, in allen Bereichen verwirklicht: Kinder- und Jugendschutz, Menschen mit Behinderungen, Senioren, soziale Inklusion. |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                      |      |                                        |    |                                                           |  |      |



| Maßnahme                                                                                                                                                    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Genehmigung des neuen Landessozialplanes und Umsetzung der Maßnahmen in den Bereichen Kinder- und Jugendschutz, MMB, Senioren, Frauen und soziale Inklusion |      |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung der Maßnahmen in den Bereichen Kinder- und Jugendschutz, MMB, Senioren, Frauen und soziale Inklusion                                              |      |      |      |      |      |      |      |



|                         |                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |  |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 4 Weiterentwicklung der Organisation der Pflegeeinstufung                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Strategisches Ziel      | Die Qualität der sozialen Dienste ist sichergestellt.                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm      | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag             | Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                               | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung            | Die Umsetzung des Entwicklungs- und Verbesserungsplans der Teams für die Pflegeeinstufung wurde fortgesetzt. Die aktiven Außenstellen sind Nr. 12. |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Stand der Umsetzung     | Planmäßig                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |  |      |

| Maßnahme                                                                                                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Umsetzung der von der Landesregierung genehmigten Reorganisation des Einstufungsdienstes                          |      |      |      |      |      |      |      |
| Einsetzung einer interdisziplinäre Arbeitsgruppe für die Einführung eines neuen technischen Bewertungsinstruments |      |      |      |      |      |      |      |
| Ankauf des neuen Instruments und Beginn seiner Einführung                                                         |      |      |      |      |      |      |      |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |  |      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 5      Organisation und Koordinierung der Führung der Flüchtlingsaufnahme                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Strategisches Ziel      | Die Bürgerinnen und Bürger verfügen über ein angemessenes Angebot an sozialen Diensten und Unterstützungsmaßnahmen.                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm      | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag             | Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung            | Die Aufnahme der Asylantragsteller wurde in Nr. 11 CAS-Einrichtungen realisiert; davon Nr. 3 Einrichtungen waren der Aufnahme von Flüchtlingen aus der Ukraine gewidmet. Die aufgenommenen Personen waren am 31.12.2024 Nr. 499, davon Nr. 94 stammten aus der Ukraine.<br>Die Koordinierung der CAS-Führungsträger erfolgte durch Nr.11 Sitzungen. |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Stand der Umsetzung     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |  |      |

| Maßnahme                                                                     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Koordinierung der ersten Aufnahme und Organisation der Aufnahmeeinrichtungen |      |      |      |      |      |      |      |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                        | 6      Stärkung der Kooperation zwischen Soziales und Gesundheit                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                             | Die Qualität der sozialen Dienste ist sichergestellt.                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                             | Soziales, Familien und Senioren                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                    | Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                            | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                   | Die Task force Soziales und Gesundheit wurde aktiviert und hat sich Nr. 5 Mal getroffen. Es wurde auch eine aktive Zusammenarbeit im Zusammenhang mit dem innovativen Projekt "Haus des Sozialen und der Gesundheit" aktiviert. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Aktivierung und Entwicklung Task Force Soziales und Gesundheit |                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                       | 7 Förderung des gesellschaftlichen Zusammenlebens                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                            | Friedliches Zusammenleben in Südtirol fördern und fordern.                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                            | Zuwanderung und Integration                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                   | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                         | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                  | Die Umsetzung erfolgte gemäß den Richtlinien.<br>Die Koordinierungsstelle für Integration wurde ab März 2024 in die Abteilung Soziales eingegliedert. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                           | Planmäßig                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                      |                                                                                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Überprüfung der Leistungen / Aufgaben der Koordinierungsstelle vor dem Hintergrund der personellen Ressourcen |                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Impulse/Projekte fördern und setzen                                                                           |                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Monitoring und Weiterentwicklung der Koppelung von Zusatzsozialleistungen an Integrationsbemühungen           |                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Implementierung des Interkulturellen-Mediatoren-Verzeichnisses                                                |                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Fortbildungsmaßnahmen für Multiplikator*innen im Bereich Migration werden geplant und durchgeführt            |                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |





|                       |                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die italienischsprachigen Kindergärten sind auf dem gesamten Territorium präsent und garantieren die Aufnahme aller Kinder für die ein Ansuchen gestellt wurde.                                                                            |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Auch im Jahr 2024 wurden die Anmeldungen über einen Online-Dienst abgewickelt. Den Familien wurde somit die notwendige Unterstützung geboten. Im Vorfeld der Einschreibung wurde erneut eine Informationskampagne für Familien durchgeführt. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                              |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Eingeschriebene Kinder                                                                                                                                                                                                                       |      | Anzahl                          | 3.213,00 | 3.198,00                                           | 3.241,00 | 3.450,00  | 3.300,00  | 3.300,00  | ●    |
| 2                     | Kinder auf der Warteliste (ohne Platz im Kindergarten)                                                                                                                                                                                       |      | Anzahl                          | 0,00     | 0,00                                               | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | ●    |



|   |                                               |        |        |        |        |        |        |        |                                  |
|---|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------|
| 3 | Abteilungen                                   | Anzahl | 170,00 | 170,00 | 170,00 | 170,00 | 171,00 | 171,00 | <input type="radio"/>            |
| 4 | Landeskindergärten                            | Anzahl | 58,00  | 58,00  | 58,00  | 58,00  | 59,00  | 59,00  | <input checked="" type="radio"/> |
| 5 | Pädagogische Fachkräfte                       | Anzahl | 278,00 | 282,00 | 282,00 | 282,00 | 282,00 | 282,00 | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | Pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter | Anzahl | 187,00 | 186,00 | 187,00 | 187,00 | 187,00 | 187,00 | <input checked="" type="radio"/> |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel    | 3 Der Kindergarten ist ein Ort, an dem sich die Kinder wohlfühlen und an dem Tätigkeiten und Projekte für ihr Wohlergehen umgesetzt werden.                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          | Die Kindergärten haben das Projekt „Il Mondo delle parole“ (welches auf die Sprachentwicklung und die vertikale Kontinuität ausgerichtet ist) fortgesetzt. Im Hinblick auf das Schuljahr 2024/2025 wurde ein neues Kontinuitätsprojekt mit der Grundschule „Kamikuku“ verarbeitet. In der Zwischenzeit wurde beschlossen, das bisherige Kontinuitätsprojekt „La Valigetta“ für ein Jahr auszusetzen. |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Nutzer des Forschungs- und Dokumentationszentrums für das Kindergartenwesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Anzahl                          | 500,00   | 500,00   | 500,00                                             | 2.500,00  | 2.500,00  | 2.500,00  | ●   |
| 2                     | Aktivitäten sowie Fort- und Weiterbildungsangebote für das Personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Anzahl                          | 16,00    | 11,00    | 12,00                                              | 20,00     | 20,00     | 20,00     | ●   |
| 3                     | Teilnehmende Kinder am Projekt “La Valigetta”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Anzahl                          | 1.209,00 | 1.193,00 | 1.151,00                                           | 1.220,00  | 1.220,00  | 1.220,00  | ◐   |
| 4                     | Teilnehmende Kinder am Projekt “Il mondo delle parole”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | Anzahl                          | 1.209,00 | 1.193,00 | 1.151,00                                           | 1.100,00  | 1.100,00  | 1.100,00  | ◐   |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                            | 1 Implementierung der neuen Landesrahmenrichtlinien.                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                 | Der Kindergarten ist ein Ort, an dem sich die Kinder wohlfühlen und an dem Tätigkeiten und Projekte für ihr Wohlergehen umgesetzt werden. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                 | Bildung                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                       | Das Ziel wurde erreicht                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                | Planmäßig                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                           |                                                                                                                                           |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Präsentation, Austausch und Reflexion mit allen Lehrkräften, Arbeitstische über die neuen Landesrahmenrichtlinien. |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Eventuelle Fort- und Weiterbildungstätigkeiten über die Neue Themen der Landesrahmenrichtlinien.                   |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                             | 2 Innovation und digitale Lehrmittel                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                  | Der Kindergarten ist ein Ort, an dem sich die Kinder wohlfühlen und an dem Tätigkeiten und Projekte für ihr Wohlergehen umgesetzt werden. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                  | Bildung                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                         | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                               | Qualitätsinstrumente                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                        | Das Ziel wurde erreicht                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                 | Planmäßig                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                            |                                                                                                                                           |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Erprobung innovativer didaktischer Methoden auch durch den Einsatz der neuen digitalen Technologien |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Einführung innovativer Lehrmittel in den Kindergärten                                               |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Etablierung der verschiedenen Tätigkeiten und Evaluation der Wirksamkeit der Maßnahmen              |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Beratung und Unterstützung der Schulen                                                              |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                               | 3 Inklusionsprojekt in Zusammenarbeit mit der Universität Bozen                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                    | Der Kindergarten ist ein Ort, an dem sich die Kinder wohlfühlen und an dem Tätigkeiten und Projekte für ihr Wohlergehen umgesetzt werden. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                    | Bildung                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                 | Qualitätsinstrumente                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                          | Das Projekt wurde in der Kindergärten „Città dei Bambini“ und „Dante Alighieri“ gestartet                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                   | Planmäßig                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                              |                                                                                                                                           |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Planung und Umsetzung eines neuen Inklusionsprojekts  |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Einführung des Projektes in einigen Pilotkindergärten |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausbreitung des Projekts auf andere Kindergärten      |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                         |                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 4 Projekt zum Thema der Bürgerschaft in Zusammenarbeit mit der EURAC und Universität Trient. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|





|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                            | Der Kindergarten ist ein Ort, an dem sich die Kinder wohlfühlen und an dem Tätigkeiten und Projekte für ihr Wohlergehen umgesetzt werden.                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                            | Bildung                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                   | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                         | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                  | Im Anschluss an die Tagung vom 1. Dezember 2022, haben die Kindergärten eine neue Organisation der Räumlichkeiten eingeführt, die Kinder, pädagogische Fachkräfte, Familien und Gemeinden einbezieht. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                           | Planmäßig                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Einführung der Initiativen, die auf einer Konferenz zu Beginn des Schuljahres vorgestellt werden              |                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Arbeitstische, Präsentationen, Austausch und Reflexionen über neue Vorschläge im Zusammenhang mit dem Projekt |                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Festigung und Evaluation der Wirksamkeit der Maßnahmen                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzung und Durchführung des Projekts in den Kindergärten                                                   |                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                        |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                | 5 Projekt Atelier in Zusammenarbeit mit dem Amt für Jugendarbeit und Verein VKE                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                     | Der Kindergarten ist ein Ort, an dem sich die Kinder wohlfühlen und an dem Tätigkeiten und Projekte für ihr Wohlergehen umgesetzt werden. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                     | Bildung                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                            | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                  | Qualitätsinstrumente                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                           | Das Ziel wurde erreicht                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                    | Planmäßig                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                               |                                                                                                                                           |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Planung und Erstellung eines Modells für pädagogische Versuchsvorhaben |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erweiterung des Projekts auf andere Stellen des Landes                 |                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                               |      |                                        |      |                                                           |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>6 Projekte zur Förderung des Lesens im Zusammenhang mit der Sendung GUGGUG! und dem Nationalen Plan «Nati per Leggere»</b> |      |                                        |      |                                                           |  |  |  |  |  |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die frühe Mehrsprachigkeit (Deutsch und Englisch) wird allen Kindern in den Kindergärten angeboten.                           |      |                                        |      |                                                           |  |  |  |  |  |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bildung                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |  |  |  |  |  |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                    |      |                                        |      |                                                           |  |  |  |  |  |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                   | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  |  |  |  |  |

**4 HOCHWERTIGE BILDUNG**



**Landesdirektion italienischsprachige Grund-, Mittel- und Oberschulen staatlicher Art**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Thema                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bildung und Sprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Strategisches Ziel      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 Die Landesdirektion Schulen fördert die Professionalität des Lehr- und Führungspersonals und unterstützt die Entwicklung der Schulorganisation, wobei die Veränderungen, Bedürfnisse und Forderungen der Gesellschaft erfasst werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ja | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Im Schuljahr 2023/24 hat sich der Trend der Einschreibungen in allen Klassenstufen positiv entwickelt, und die Beziehungen zur zentralen Schulverwaltung und zu den lokalen Körperschaften waren fruchtbar und haben zum Aufbau wichtiger Kooperationen geführt. Der Dialog mit den Akteuren des Schulsystems (Eltern, Schüler, Direktoren und Lehrpersonen) war kontinuierlich und fruchtbar, insbesondere dank der gut funktionierenden Beziehungen zu den Vertretungsorganen. Zahlreiche Projekte wurden angeboten, darunter „Effetto Scuola“ zur Verbesserung der Lehrmethoden und Veranstaltungen für Schüler, darunter die Eröffnungsveranstaltung des Schuljahres beim Palasport von Bozen.</p> <p>Die Bildungsdirektion hat als eine der wenigen italienischen Schulverwaltungen im Herbst 2023 die Sozialbilanz veröffentlicht und den Landesplan für digitale Schulen eingeführt, der den Schulen Hinweise gibt, wie sie digitalen Mittel im Unterricht eingesetzt werden können. Gleichzeitig wurden die Besprechungen zur Ausarbeitung der neuen Leitlinien für das italienische Schulsystem, „Die Schule, die wir wollen“ begonnen.</p> <p>Die ständige Unterstützung der Inklusion wurde durch ein weiteres Angebot an Beratungsstellen für Lehrpersonen und Familien zum Thema Schüler mit besonderen Bedürfnissen gefördert.</p> |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                       | Lehrpersonen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Anzahl                          | 2.185,00 | 2.105,00 | 2.205,00 | 2.200,00                                           | 2.200,00  | 2.200,00  | ●    |
| 2                       | Schulführungskräfte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Anzahl                          | 21,00    | 24,00    | 24,00    | 24,00                                              | 24,00     | 24,00     | ●    |
| 3                       | Inspektorinnen und Inspektoren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Anzahl                          | 5,00     | 5,00     | 6,00     | 5,00                                               | 6,00      | 6,00      | ●    |
| 4                       | Konferenzen / Debatten / Podiumsdiskussionen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Anzahl                          | 15,00    | 14,00    | 15,00    | 15,00                                              | 15,00     | 15,00     | ◐    |
| 5                       | Fortbildungskurse für Lehrpersonal und Schulführungskräfte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Anzahl                          | 141,00   | 101,00   | 113,00   | 120,00                                             | 100,00    | 100,00    | ●    |
| 6                       | Steuerungsgruppen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Anzahl                          | 3,00     | 6,00     | 5,00     | 5,00                                               | 5,00      | 5,00      | ●    |
| Kommentar zum Indikator |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| 6                       | Die Steuerungsgruppen sind im Schuljahr 2019/20 aktiviert worden und bestehen aus Vertretern der Schule (Lehrpersonen, Führungskräfte und Inspektoren), der Landesverwaltung, der Körperschaften und Verbände des Landes und wirken zusammen im Handlungsbereich der Steuergruppe. Die Hauptaufgabe jeder Steuerungsgruppen ist die organisatorische Koordinierung, um eine produktive Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten zu gewährleisten, auch durch Beobachtung, Erfassung kritischer Probleme und Verbreitung guter Praktiken. Zu diesem Zweck wird auch ein operatives Dokument |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |



|   |                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | erstellt, in dem ein langfristiger Aktionsplan und eine spezifische Methodik für gemeinsame Aktionen festgelegt werden. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 Das Schulsystem, freundlich und auf hohem Niveau, stellt vor allem das Wohlbefinden der Schüler und Schülerinnen in den Mittelpunkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Wertbeitrag                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein      |           |     |
| Beschreibung                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Im Schuljahr 2023/24 hat die Landesschuldirektion ihre Ressourcen eingesetzt, um den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler in der neuen, sich ständig verändernden Situation gerecht zu werden. Es wurde weiters entschieden, die Neuerungen des Fernunterrichts und der Online-Tätigkeiten zu nutzen sowie Initiativen und Dienste, die pädagogische und psychologische Unterstützung für Jungen und Mädchen sowie für die Familien zu fördern. |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Indikator                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023                                           | Ist 2024  | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                              | Schülerinnen und Schüler, Studentinnen und Studenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Anzahl                          | 16.955,00 | 16.943,00                                          | 17.111,00 | 16.800,00 | 17.100,00 | 17.100,00 | ○   |
| 2                              | Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | %                               | 22,80     | 22,80                                              | 22,50     | 23,50     | 23,50     | 23,50     | ○   |
| 3                              | Integrationsberechtigte Schülerinnen und Schüler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | %                               | 14,50     | 15,50                                              | 16,30     | 14,50     | 15,80     | 15,80     | ○   |
| 4                              | Schülerinnen und Schüler des Projektes „Successo formativo“, die versetzt wurden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | %                               | 90,00     | 90,00                                              | 90,00     | 90,00     | 90,00     | 90,00     | ○   |
| 5                              | Fortbildungs- und Sensibilisierungskurse für Lehrkräfte in den Bereichen Integration / Inklusion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | %                               | 17,00     | 21,00                                              | 19,50     | 18,00     | 18,00     | 18,00     | ●   |
| 6                              | Von Experten der pädagogisch-didaktischen Beratungsstellen geleistete Beratung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | h                               | 380,60    | 371,00                                             | 298,00    | 1.000,00  | 400,00    | 400,00    | ●   |
| Kommentar zum Indikator        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| 1                              | Im Allgemeinen werden jene Schülerinnen und Schüler gezählt, die die Grund-, Mittel- und Oberschulen staatlicher Art der Provinz Bozen und die gleichgestellten Schulen besuchen. In dieser Gesamtanzahl werden die Kinder der Kindergärten nicht dazugezählt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| 3                              | In der Berechnung des Prozentsatzes der Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen (BPB) sind auch jene Fälle von Schülerinnen und Schüler enthalten, die Anrecht auf das G. 104/1992 haben, d.h. mit spezifischen Lernstörungen und jene Fälle, die in der Ministerialverordnung 2012 „Profumo“ vorgesehen sind. Die Dienststelle für Inklusion verwaltet auch die Integrationsmitarbeiterinnen und -mitarbeiter, die den Kindergärten und den verschiedenen Schulen zugewiesen werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| 4                              | Schulabbruch ist ein sehr weiter Begriff, der verschiedene Phänomene einschließt: Schule schwänzen, vorzeitiger Schulabgang, Pflichtbefreiung ohne Erwerb eines Titels, Wiederholung der Jahre, Ausfälle, wiederholte Abwesenheiten und unregelmäßiger Schulbesuch. Schulabbruch und insbesondere drop-out, sind ähnliche Begriffe, die den Abgang der Schülerinnen und Schüler aus dem Schulsystem bezeichnen. "Successo formativo" (Bildungserfolg) ist ein Projekt zur Prävention und zur Wiedereingliederung von schulabbrechenden Jugendlichen und versucht junge Leute zum Lernen zu motivieren. Ziel des Projektes ist es all jene wieder einzugliedern, die aus verschiedenen Gründen wie z.B. tiefe Demotivation, wiederholtes Schulversagen, kritische Familien- oder Umweltsituationen, das Schulsystem ablehnen oder verweigern.<br>Für die Oberschülerinnen und Oberschüler wurden Erhebungen und Projekte vor allem zur Orientierung, Neuorientierung oder Selbstorientierung aktiviert. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| 5                              | Das Schulsystem bietet eine besondere Aufmerksamkeit der Integration der Schüler mit Integrationshintergrund und der Inklusion von Schülern mit besonderen Bildungsbedürfnissen. Zu bemerken ist, dass die Zahl der Ausbildungskurse im Bereich der Inklusion nicht die Kurse anderer Fachrichtungen enthält, die Lehrmodule zur Einführung in diesen Bereichen vorsehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| 6                              | Ist 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Es wurde mit einem deutlichen Anstieg der Beratungen und Schalter gerechnet, diese blieben jedoch im Rahmen der Vorjahre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |





|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 3 Das italienische Schulsystem nutzt die Evaluation, um die Qualität an den Schulen zu fördern.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die Landes-Evaluationsstelle befasste sich mit der Unterstützung und Förderung der internen Evaluation der Schulen sowie mit nationalen und internationalen Studien. Besonderes Anliegen war die Sammlung von nützlichen Informationen zum Eingriff und Förderung der Qualität der Schulen nicht nur in Bezug auf die Ergebnisse, sondern auch auf die Lernprozesse. Weiters wurde auch das Projekt „Effetto scuola“ fortgesetzt. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Schulen, die einen Bericht über die INVALSI-Ergebnisse ausarbeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Anzahl                          | 36,00    | 36,00    | 34,00    | 36,00                                              | 34,00     | 34,00     | ●    |
| 2                     | Schulen, die Selbstbewertungsverfahren anwenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 36,00    | 36,00    | 34,00    | 36,00                                              | 34,00     | 34,00     | ●    |
| 3                     | Schulen, die extern evaluiert werden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 3,00     | 0,00     | 2,00     | 5,00                                               | 3,00      | 4,00      | ◐    |
| 4                     | Standardisierte nationale und internationale Tests zur Messung der Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | Anzahl                          | 2,00     | 1,00     | 1,00     | 1,00                                               | 2,00      | 1,00      | ○    |
| 5                     | Schulen, die gemeinsame Tests auf Schulebene organisieren oder auf Landesebene teilnehmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Anzahl                          | 36,00    | 36,00    | 34,00    | 36,00                                              | 34,00     | 34,00     | ◐    |
| 6                     | Erhebungen und Studien, die zur Evaluation und Selbstevaluation im Hinblick auf eine kontinuierliche Optimierung nützlich sind                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | Anzahl                          | 1,00     | 3,00     | 2,00     | 1,00                                               | 2,00      | 2,00      | ●    |
| 7                     | Datenverarbeitung, Analyse der Ergebnisse und Berichterstattung über nationale und internationale standardisierte Tests                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Anzahl                          | 1,00     | 2,00     | 2,00     | 2,00                                               | 1,00      | 1,00      | ●    |



| Entwicklungsschwerpunkt                           | 1 Überarbeitung und Anpassung der Rahmenrichtlinien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                | Die Landesdirektion Schulen fördert die Professionalität des Lehr- und Führungspersonals und unterstützt die Entwicklung der Schulorganisation, wobei die Veränderungen, Bedürfnisse und Forderungen der Gesellschaft erfasst werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                       | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                             | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                      | Das Bildungsministerium legt die nationalen Richtlinien für die Curricula der Schulen fest, die auf Landesebene umgesetzt und an die Realität der italienischsprachigen Schule durch die Landesrahmenrichtlinien angepasst werden, die ein Referenzrahmen für die Ausarbeitung der Curricula der Schulen bilden, für die die einzelnen Schulen zuständig sind. Die Rahmenrichtlinien gelten speziell für die Unterstufe (Grund- und Mittelschule) und für Oberstufe (Oberschulen) und müssen ständig überwacht werden, um sicherzustellen, dass die Schulen Curricula entwickeln können, die den Bedürfnissen der Gesellschaft und der Schüler entsprechen, und um den vom Ministerium eingeführten Neuerungen Rechnung zu tragen. Im Laufe des Schuljahres 2023/24 setzte die italienische Schule die Tätigkeiten der beiden Arbeitsgruppen zur Ausarbeitung der neuen Rahmenrichtlinien mit einem kontinuierlichen Vergleich mit dem Ministerium fort |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                               | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ausarbeitung der Rahmenrichtlinien der Unterstufe |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



| Entwicklungsschwerpunkt | 3 Interventionsplan für die Verbesserung der Kompetenzen auf der Grundlage der INVALSI-Ergebnisse                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|
| Strategisches Ziel      | Das italienische Schulsystem nutzt die Evaluation, um die Qualität an den Schulen zu fördern.                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |
| Regierungsprogramm      | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |
| Wertbeitrag             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung            | Das Projekt „Effetto scuola“ entspricht dem Wunsch, die Ergebnisse der INVALSI-Tests zu nutzen, insbesondere in den Fächern Italienisch und Mathematik, als Ausgangspunkt für einen Prozess zur Verbesserung der Qualität des Unterrichts und damit der Fähigkeiten der Schüler. |      |                                 |      |                                                    |      |



|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                                                                                                                 | Im mehrjährigen Projektplan wurden insbesondere die kritischen Bereiche identifiziert. Derzeit werden Fördermaßnahmen definiert und umgesetzt, um die Wirksamkeit der Maßnahmen zu bewerten.<br>An dem Projekt sind mehrere Schulen und Einrichtungen wie das Politecnico von Mailand und die Freie Universität Bozen beteiligt. |  |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                          | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Analyse der INVALSI-Daten zur Identifizierung der Schulen mit den größten Schwierigkeiten.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Partizipative Aktionsforschung und Analyse qualitativer Daten zur Definition der kritischen Bereiche der in Phase 1 identifizierten Schulen                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Planung, Durchführung und Monitoring von Maßnahmen zur Unterstützung der Verbesserung in den in Phase 2 ermittelten kritischen Bereichen zugunsten der betreffenden Schulen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                            | 4 Digitalisierung und Entwicklung digitaler Plattformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                 | Die Landesdirektion Schulen fördert die Professionalität des Lehr- und Führungspersonals und unterstützt die Entwicklung der Schulorganisation, wobei die Veränderungen, Bedürfnisse und Forderungen der Gesellschaft erfasst werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                 | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                       | Der Einsatz von IT-Plattformen hat es ermöglicht, neue Instrumente für die Lehrtätigkeit zu implementieren, unter anderem den Online-Austausch von Projekten und Lehrmaterial. Aufbauend auf dem, was in den Vorjahren entwickelt wurde, ist die Fortsetzung von Online-Plattformen eine fortlaufende Arbeit, die Monitoring-Phasen vorsieht, in denen neue Entwicklungen und bewährte Verfahren gesammelt werden, sowie Entwicklungsphasen, in denen die Systeme und Funktionen der IT-Tools optimiert werden können. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Vertiefung und Förderung von Themen im Bereich der Digitalisierung und Entwicklung digitaler Plattformen zur Einführung neuer Anwendungsmöglichkeiten an den Schulen. Weiterbildung für Lehrpersonen auf der Plattform Copernicus. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Neugestaltung der Website der italienischen Schule und Einführung neuer Plattformen, sowohl mit offenen als auch mit reservierten Bereichen für Lehrpersonen                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Implementierung und Vernetzung der neuen Systeme                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |



## Landesdirektion italienischsprachige Berufsbildung

|                           |                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thema</b>              | <u>Bildung und Sprache</u>                                                                                                                    |
| <b>Strategisches Ziel</b> | <b>1 Gewährleistung eines Ausbildungsangebots zur Erreichung einer Berufsqualifizierung/eines Berufsdiploms für den beruflichen Einstieg.</b> |
| <b>Regierungsprogramm</b> | Bildung                                                                                                                                       |
| <b>Wertbeitrag</b>        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                    |

|                              |                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>3 Gewährung der Beibehaltung des hohen Kompetenzniveaus der Lehrer.</b>                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Bildung                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | Qualitätsinstrumente                                                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | Im Schuljahr 2023-24 wurde der Kurs für die grundsätzliche Eignung für die Ausübung des Lehrberufs und der Befähigungskurs durchgeführt. |      |                                 |      |                                                    |      |



| Indikator                                        | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|--------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Lehrer, die einer Bewertung unterstehen        | Anzahl  | 39,00    | 36,00    | 40,00    | 43,00     | 13,00     | 25,00     |     |
| 2 Lehrer mit positiver Bewertung                 | %       | 98,00    | 86,00    | 92,00    | 98,00     | 98,00     | 98,00     |     |
| 3 Weiterbildungsstunden für Bewertung            | h       | 482,00   | 1.232,00 | 432,00   | 432,00    | 432,00    | 832,00    |     |
| 4 Lehrer, die sich weiterbilden (bezahlte Kurse) | Anzahl  |          | 6,00     | 9,00     | 7,00      | 7,00      | 7,00      |     |

**Kommentar zum Indikator**

3 Alle zwei Jahre kommt das zweite Ausbildungsjahr für technisch-berufliche Lehrer hinzu (zweijähriger Lehrgang)

**Kommentar zu Ist-oder Planwert**

4 Plan 2025 Mit der Autonomie der Berufsschulen werden die Kurse auch direkt von den einzelnen Schulen finanziert.

4 Plan 2026 Mit der Autonomie der Berufsschulen werden die Kurse auch direkt von den einzelnen Schulen finanziert.

| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 Potenzierung der Beziehungen zwischen Schule und Betrieb zur Erfassung von neuen Berufs- und Erfahrungschancen für Jugendliche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gewährleistung eines Ausbildungsangebots zur Erreichung einer Berufsqualifizierung/eines Berufsdiploms für den beruflichen Einstieg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Die Beobachtungsstelle für Beschäftigungsfähigkeit setzte ihre Tätigkeit fort, indem sie die ausgehenden Fähigkeiten der Studenten des Kurses spezialisierte Fachkraft für multimedia Gestaltung analysiert Forschungsabschluss mit Abschlussbericht.<br>Die Aktualisierung der Berufsprofile der Abschlüsse und Diplome wurde beendet und mit Beschluss n. 582 von Juli 2024 genehmigt.<br>Beobachtungsstelle hat die Untersuchung der Fähigkeiten der Studenten des Diplomstudiengangs für spezialisierte Fachkraft im Garten und Landschaftsbau gestartet.<br>Nach der Unterzeichnung der Vereinbarung zwischen der LD und den berufsbildenden Schulen bestehen Vereinbarungen und Austausch mit dem CNA/SHV. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Projekt "Berufsbildung Landesgebiet" Partnership mit Unternehmerorganisationen auf dem Landesgebiet fördern, um die Möglichkeiten der Zusammenarbeit und der Entwicklung von Projekten im Bereich der Ausbildung der Schüler zu bewerten.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Integrierte Post-Diplom-Projekte in den Bereichen erneuerbare Energien (Partner Alperia) und zivile und industrielle Abfallwirtschaft (Partner SEAB und ECOCENTER)                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Man verstärkt die Zusammenarbeit mit den Berufsverbänden und mit der Handelskammer, um die Ausgangskompetenzen zu überprüfen und falls erforderlich die Ausbildungspläne kohärent zu integrieren und zu überarbeiten. Wo es möglich ist wird das aktuelle Berufsbildungsangebot integriert.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Vereinbarung für die Zusammenarbeit mit Sportler zur Entwicklung eines Ausbildungszentrums für mechanische Fachkräfte für Fahrräder.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Errichtung eines “Beobachtungszentrums der Beschäftigung“ durch Mithilfe einer externen Forschungsagentur, die die Aufgabe hat, Daten zu sammeln und die Ergebnisse in Bezug auf Beschäftigungsquoten aber auch auf Angemessenheit der erworbenen technischen-beruflichen Kompetenzen der Abschlusschüler der Berufsschulen zu analysieren. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Fortsetzung der Arbeitsgruppe für das Handwerk mit den Sozialpartnern                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weiterführung der Analyse der Kurse mit Überprüfung der Qualifizierungstitel und Diplomtitel im Sektor Handel-Tourismus-Dienstleistungen.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Umsetzung des Abkommens Staat-Regionen-autonome Provinzen vom 01.08.2019 mit entsprechender Anpassung der Berufsprofile für die Qualifizierungs- und Diplomtitel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
| Ausbildung in den Berufsbildungswerkstätten und gegliederte Weiterbildungsmaßnahmen aufgrund der Betriebserfordernisse, Konsultationen zwischen Berufsbildung, Betrieben, Sozialpartnern, (CCIAA, APA, CNA) um effiziente Elemente für Unterstützungsmaßnahmen auf Landesebene in der beruflichen Weiterbildung zu ermitteln (Betriebsvoucher, betriebliche Weiterbildungsprojekte, Voucher für Einzelpersonen)                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
| Projekt "Berufsbildung Landesgebiet" Partnership mit Unternehmerorganisationen auf dem Landesgebiet fördern, um die Möglichkeiten der Zusammenarbeit und der Entwicklung von Projekten im Bereich der Ausbildung der Schüler zu entwickeln (CCIAA, Assoimprenditori).                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| Organisation einer gegliederten und integrierten Zusammenarbeit mit den Partnerbetrieben der Berufsbildung und der Berufsschulen in den Sektoren Industrie u. Handwerk; Betreuung und Entwicklung der Bereiche: Schülerpraktika, Betriebsbesuche der Lehrer und Besichtigungen der Berufsbildungswerkstätten vonseiten der Betriebe Entwicklung von spezifischen Kompetenzen zur Projekterstellung von Unterrichtsaktionen in der beruflichen Weiterbildung, gemeinsame Projekterstellung mit den Partnerbetrieben |  |  |  |  |  |  |
| Fortsetzung des Projekts eines "Beobachtungszentrums der Beschäftigung" durch Mithilfe einer externen Forschungsagentur, die die Aufgabe hat, Daten zu sammeln und die Ergebnisse in Bezug auf Beschäftigungsquoten aber auch auf Angemessenheit der erworbenen technischen-beruflichen Kompetenzen der Abschluss Schüler der Berufsschulen zu analysieren.                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |

| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 Entwicklung des Bildungssystems aufgrund der Nachfrage der diesbezüglichen Stakeholder (Jugendliche, Familien, Betriebe, Berufswelt, lokale Körperschaften, Institutionen)                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gewährleistung eines Ausbildungsangebots zur Erreichung einer Berufsqualifizierung/eines Berufsdiploms für den beruflichen Einstieg.                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      | Nein |      |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Die Planung neuer berufliche Weiterbildungskurse wurde abgeschlossen für die folgenden Kurse: Experte zur Unterstützung der Jugendarbeit;Treeworker-kurs ist in Bearbeitung. Fortführung der L2-Verbesserungsinitiativen, Änderungen des Modells "Capes, Fortführung und Stärkung von Praktika für Menschen mit beruflicher Notlage. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Entwicklung von Initiativen zur Verbesserung des Erlernens der zweiten Sprache: Deutsch in der Werkstatt, Weiterbildung der Lehrer, Auslandspraktikum, lokale Besichtigungen, Verwendung von privilegierten Zeugen, Klassen-/Lehreraustausch mit der deutschen Berufsbildung, sprachliche Zertifizierungen, Berufspraktika in Südtiroler Betrieben, wo deutsch gesprochen wird und andere Initiativen; Koordinierung, technische Betreuung und Supervision der Arbeit der Schulen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Fortsetzung der Erfassung und Beschreibung der Berufsprofile in Bezug auf Berufsausbildung und berufliche Weiterbildung, die zur Implementierung der Landesberufsqualifizierungen beitragen                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Integrierte Post-Diplom-Projekte in den Bereichen erneuerbare Energien (Partner Alperia) und zivile und industrielle Abfallwirtschaft (Partner SEAB und ECOCENTER)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Fortsetzung der Projekterstellung der Post-Diplom-Berufsbildungsangebote auch im Bereich Dienstleistungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Entwicklung der Projekterstellung für integrierte Berufsbildungswege (Praktikum-Ausbildung) zur Erlangung einer beruflichen Qualifizierung und zur Arbeitseingliederung von Personen mit beruflichen Beschäftigungsschwierigkeiten                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Abschlussprüfung und Zertifizierung der Kompetenzen des Kurses Spezialisierte Fachkraft für die Abfallwirtschaft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Fortsetzung der Arbeitsgruppe für das Handwerk mit den Sozialpartnern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Machbarkeitsstudie Post-Matura-Kurs Digital Marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Realisierung von Ausbildungskursen Fahrradmechanik +e.bike                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Entwicklung der Marktforschung und Planung von Post-Diplom-Kursen mit theoretischer Weiterbildung + Praktikum im Betrieb und Zertifizierung der Kompetenzen                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung des Abkommens Staat-Regionen-autonome Provinzen vom 01.08.2019 mit entsprechender Anpassung der Berufsprofile für die Qualifizierungs- und Diplomitel der Arbeiten zur Erfassung und Beschreibung der Berufsprofile in Bezug auf Berufsausbildung und berufliche Weiterbildung, die zur Implementierung der Landesberufsqualifizierungen beitragen |  |  |  |  |  |  |  |
| Definition eines Zuerkennungsmodells für das Lehrpersonal der Berufsbildungsschulen                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Revision des Auswahlverfahrens für die Zulassung im 5. Bildungsjahr, der mit der staatlichen Abschlussprüfung endet                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Social media Marketing Tätigkeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 Entwicklung des beruflichen Weiterbildungssystems aufgrund der Erfordernisse der diesbezüglichen Stakeholder (Jugendliche, Familien, Arbeiter, Betriebe, Berufswelt, lokale Gemeinschaften, Institutionen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gewährleistung eines Weiterbildungsangebots, einer Qualifizierung und Wiederqualifizierung für Erwachsene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bildung und Forschung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rationalisierung und Überarbeitung des Weiterbildungskatalogs und der Sicherheitskursen und Oganisation von Kursen zugunsten der Polizei, Carabinieri, Esercito e Finanza auf Basis der erneuerten Vereinbarungen; die Schuldirektionen haben di PNRR_GOL Kurse programmiert und warten auf die Durchführung. Es werden die SMM Aktionen mit internen und externen Ressorsen weitergeführt. Das Vereinbarungsprotokoll zwischen FVG und Autonomen Provinz Bozen zur Verwaltung des Landesverzeichnisses der Titel und der Qualifizierungen braucht noch die Vervollständigung der Region FVG. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Realisierung des Projekts “Antonie” als Gegenmaßnahme zum Phänomen NEET; die Praktika für arbeitsbenachteiligte Jugendliche werden potenziert indem eine gegliederte Programmierung von Vorbereitungskursen für die Praktika und eine personalisierte Projekterstellung und Betreuung (Tutor und Weiterbildungskurse) vorgesehen werden                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Interner Berufsberatungsdienst und Praktika mit Ausweitung auch auf Jugendliche, die ihren ersten Job suchen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die EFS-Finanzierung des Projekts Antoine ist nicht möglich, das Projekt wird in reduzierter Form weitergeführt (Beratungsgespäch und Praktikum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Der neuen Koordinierungsstelle Berufliche Weiterbildung u. Orientierung wurden folgende strategische Ziele übertragen: Koordinierung u. Optimierung Kursangebot (Kursbrochüren) Ermittlung neuer Bedürfnisse des Arbeitsmarkts in Bezug auf neue Berufsbilder Projekterstellung von integrierten Maßnahmen für integrierte Berufsbildungswege (Praktikum-Ausbildung) zur Arbeitseingliederung Projekterstellung von Berufsbildungswegen mit Zertifizierung der Kompetenzen u. mit dualer Ausbildung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Teilnahme am Arbeitstisch zur Verwaltung des Landesverzeichnisses für Titel und Berufsqualifizierungen, Definition und Unterschrift einer Einverständiserklärung mit der Region FVG für die Zusammenarbeit zur Verwaltung der entsprechenden Verzeichnisse für Titel und Berufsqualifizierungen                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Neue Verwaltung des Dienstes berufliche Weiterbildung durch die Verwendung der Sozialen Medien zur Gründung von Berufsgruppen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Entwicklung neuer Verfahren zur Zertifizierung der Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Planung und Realisierung mit Betrieben und Weiterbildungsagenturen von neuen Kursen für Berufe der mittleren Laufbahn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Bildung von Arbeitsgruppen für die Verwaltung der Problematiken in Bezug auf Beschäftigungsbedarf der Arbeitslosen, Nicht-Beschäftigten und Personen, die sich in Mobilität befinden.                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
| Ausarbeitung und Verwaltung der Ausschreibungen für die wirtschaftlichen Beiträge an Körperschaften und Betrieben, Einzelpersonen für die Realisierung und den Besuch von beruflichen Weiterbildungskursen                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| Koordinierung/Realisierung von Bildungs- und beruflichen Weiterbildungstätigkeiten: im Bereich Arbeitsschutz und berufliche Weiterbildung, für Häftlinge, für Militärs, für Carabinieri, Guardia di Finanza und für Verwaltungspersonal der Verteidigung (neues Vereinbarungsprotokoll) , für Personal der öffentlichen Verwaltung |  |  |  |  |  |  |
| Zertifizierung der Kompetenzen in der beruflichen Weiterbildung: technische Betreuung, Projekterstellung und Realisierung von Kursen für die Wiederqualifizierung der Arbeiter und Erwachsenen mit besonderer Berücksichtigung der Aufwertung und Anerkennung der Bildungskredite zur Erreichung einer Berufsqualifizierung        |  |  |  |  |  |  |
| Programmierung von Weiterbildungsmaßnahmen aufgrund spezifischer Kriterien und Mindeststandards wie in GOL-Programm und PNC vorgesehen.                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| Social media Marketing Tätigkeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |

Abteilung Italienisches Schulamt

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                 |           |                                                    |           |           |           |      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                                                     | Bildung und Sprache    Informatik und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |           |                                                    |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel                                        | 1    Das Italienische Schulamt sichert das Bildungsangebot für alle Schüler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                 |           |                                                    |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm                                        | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                 |           |                                                    |           |           |           |      |
| Wertbeitrag                                               | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                 |           |                                                    |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften                                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
| Beschreibung                                              | <p>Um die Unterstützung der Schulen zu verstärken und zu verbessern, hat das Schulamt folgende spezifischen Maßnahmen umgesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Führung der Wettbewerbe für das Lehrpersonal der Schulen staatlicher Art</li><li>- Mobilität des Führungspersonals</li><li>- Anwendung der Bestimmungen für das Lehrpersonal mit befristetem und unbefristetem Arbeitsvertrag zwecks regelmäßigen Beginns des Schuljahres 2024/2025</li><li>- Teilnahme an der kollektiven Vertragsverhandlung für das Lehrpersonal</li><li>- Gebarung des Haushalts des Italienischen Schulamtes und der Italienischen Berufsbildung.</li><li>- Beginn der Überarbeitung der Landesrahmenrichtlinien für die Unter- und Oberstufe.</li></ul> <p>Die Abteilung hat sich auch mit der Problematik der Digitalisierung der Arbeits-Prozesse befasst.<br/>Die finanziellen Eingriffe im Bereich der Integration der ausländischen und behinderten Schülerinnen und Schüler wurden bekräftigt, durch: Finanzierung von Schulprojekten, Zuweisung von Überstunden, Stornierung von Geldressourcen an das Gehaltsamt für die Aufnahme von Erziehungspersonal.</p> |         |                                 |           |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023  | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1    Schüler der Schulen staatlicher Art                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anzahl  | 15.784,00                       | 15.806,00 | 15.955,00                                          | 16.000,00 | 16.012,00 | 16.020,00 | ○    |
| 2    Stellen für Lehrpersonen der Schulen staatlicher Art |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anzahl  | 1.986,00                        | 1.985,00  | 2.008,75                                           | 2.001,00  | 2.010,00  | 2.010,00  | ●    |
| 3    Schüler der Berufsbildung                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anzahl  | 1.832,00                        | 2.012,00  | 2.035,00                                           | 1.950,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | ○    |
| 4    Stellen für Lehrpersonen der Berufsbildung           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anzahl  | 302,00                          | 302,00    | 298,50                                             | 303,00    | 305,50    | 305,50    | ●    |
| 5    EDV-Arbeitsplätze                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anzahl  | 4.800,00                        | 5.000,00  | 5.300,00                                           | 5.300,00  | 5.300,00  | 5.300,00  | ◐    |
| 6    Verhältnis Computer pro Schüler                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %       | 30,00                           | 31,70     | 33,50                                              | 33,50     | 33,50     | 33,50     | ●    |

|   |                                                                |   |       |       |       |       |       |       |                       |
|---|----------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|
| 7 | Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund             | % | 22,80 | 22,80 | 22,50 | 23,50 | 23,70 | 23,70 | <input type="radio"/> |
| 8 | Schülerinnen und Schüler mit besonderen Erziehungsbedürfnissen | % | 14,50 | 15,50 | 16,30 | 14,50 | 15,80 | 15,80 | <input type="radio"/> |

### Kommentar zum Indikator

|   |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ohne Schüler der Kindergärten und der Privatschulen. Die angeführten Daten beziehen sich auf Erhebungen am 01. Oktober dieses Schuljahres, die Anzahl der Schüler ändert sich (auch deutlich) im Laufe des Schuljahres. |
| 2 | Die Anzahl entspricht den Stellen des gesamten von der Landesregierung festgelegten Stellenplans. Die effektive Anzahl der Personen ist höher.                                                                          |
| 3 | Anzahl der Schüler in der Berufsbildung und im Lehrlingswesen                                                                                                                                                           |
| 5 | Es handelt sich um eine Schätzung auf der Grundlage der verfügbaren Daten. Einige Schulen haben mobile Computer, die nicht vernetzt sind.                                                                               |
| 6 | Bei 33,5% entfällt durchschnittlich ein Computer auf 2,9 Studenten.                                                                                                                                                     |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |              |               |               |                                                    |               |               |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------|------|
| Strategisches Ziel      | 2 Das Italienische Schulamt sichert den guten Betrieb aller Schulen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |              |               |               |                                                    |               |               |      |
| Regierungsprogramm      | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |              |               |               |                                                    |               |               |      |
| Wertbeitrag             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 |              |               |               |                                                    |               |               |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ja | Förderung der Chancengleichheit |              |               | Nein          | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |               |               | Nein |
| Beschreibung            | Im Laufe des Schuljahres 2023-2024 hat das Italienische Schulamt alle notwendigen institutionellen Tätigkeiten, die für den regelmäßigen Beginn des Schuljahres notwendigen sind, durchgeführt.<br>Für die Einstellung von Lehrkräften an den staatlichen italienischsprachigen Mittel- und Oberschulen der Provinz Bozen wurde ein außerordentliches Wettbewerbsverfahren für mehrere Wettbewerbsklassen ausgeschrieben.<br>Es wurden auch alle notwendigen Maßnahmen ergriffen, um das Lehrpersonal mit befristetem und unbefristetem Vertrag einzustellen.<br>Das Italienische Schulamt hat die Durchführung und die Verwaltungsverfahren in den Bereichen des Plansolls der Schulen und der Mobilität des Lehrpersonals in den vorgesehenen Zeiten abgewickelt. Somit konnte der regelmäßige Ablauf des Schulunterrichts gewährleistet werden.<br>In Übereinstimmung mit dem vorangegangenen Haushaltsjahr wurden die Beiträge für die Schulen staatlicher Art sowie für die gleichgestellten Schulen bestätigt. |    |                                 |              |               |               |                                                    |               |               |      |
| Indikator               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Einheit                         | Ist 2022     | Ist 2023      | Ist 2024      | Plan 2024                                          | Plan 2025     | Plan 2026     | St.  |
| 1                       | Finanzielle Ressourcen für die Schulen staatlicher Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Euro                            | 8.717.530,22 | 12.454.814,00 | 13.672.666,00 | 12.300.000,00                                      | 15.014.800,00 | 15.014.800,00 | ●    |
| 2                       | Finanzielle Ressourcen für die gleichgestellten Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Euro                            | 3.526.341,21 | 4.011.500,00  | 3.734.900,00  | 3.943.000,00                                       | 3.800.000,00  | 3.800.000,00  | ●    |
| 3                       | Finanzielle Ressourcen für die Berufsbildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Euro                            | 3.464.658,42 | 4.064.673,00  | 4.051.993,00  | 4.266.000,00                                       | 4.266.000,00  | 4.266.000,00  | ●    |
| 4                       | Finanzielle Ressourcen für die Kindergärten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Euro                            | 1.039.719,68 | 908.609,00    | 1.015.847,00  | 1.000.000,00                                       | 1.000.000,00  | 1.000.000,00  | ●    |
| 5                       | Investitionsausgaben für die Schulen staatlicher Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Euro                            | 1.284.200,00 | 782.811,00    | 659.150,00    | 700.000,00                                         | 700.000,00    | 700.000,00    | ●    |
| 6                       | Investitionsausgaben für die gleichgestellten Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Euro                            | 95.800,00    | 192.300,00    | 76.850,00     | 190.000,00                                         | 190.000,00    | 190.000,00    | ●    |
| 7                       | Lehrpersonen mit unbefristetem Arbeitsvertrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | %                               | 74,00        | 76,80         | 87,61         | 80,00                                              | 80,00         | 80,00         | ◐    |
| 8                       | Rechtsstreitigkeiten (Rekurse)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Anzahl                          | 9,00         | 8,00          | 8,00          | 10,00                                              | 10,00         | 10,00         | ○    |
| 9                       | Disziplinarverfahren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Anzahl                          | 26,00        | 21,00         | 25,00         | 20,00                                              | 20,00         | 20,00         | ○    |
| Kommentar zum Indikator |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |              |               |               |                                                    |               |               |      |
| 1                       | Die im Dreijahreszeitraum angegebenen Beträge beziehen sich auf die gesamten Geldmittel, die den Schulen staatlicher Art zugewiesen werden. Dieser Gesamtbetrag schließt folgende Ressourcen ein:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                 |              |               |               |                                                    |               |               |      |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Geldmittel für den Bildungs- und Verwaltungsbetrieb der Schulen staatlicher Art, Geldmittel für direkte Ankäufe und Dienstleistungen sowie für Projekte, die von der Abteilung für die Schulen durchgeführt werden, Geldmittel für das Plansoll des Lehrpersonals, die zu Lasten der Abteilung gehen.                  |
| 2 | Die im Dreijahreszeitraum angegebenen Beträge beziehen sich auf die gesamten Geldmittel, die den gleichgestellten und anerkannten Schulen zugewiesen werden. Die in den Vorjahren angegebenen Beträge bezogen sich hingegen auf die Geldmittel, die für die Verwaltung der gleichgestellten Schulen zugewiesen wurden. |
| 3 | Die im Dreijahreszeitraum angegebenen Beträge beziehen sich auf die gesamten Geldmittel für die Berufsschulen.                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Es handelt sich um einen Indikator, der die Ausgaben für die Kindergartensprengel betrifft. Dieser schließt laufende Ausgaben auch für das Mehrsprachigkeitsprojekt und Investitionszuweisungen an die Gemeinden für Ankäufe ein.                                                                                      |
| 5 | Die Beträge beziehen sich auf Investitionszuweisungen und direkte Ausgaben zu Gunsten der Schulen staatlicher Art.                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Es handelt sich um einen Indikator, der die Investitionszuweisungen zu Gunsten der gleichgestellten und anerkannten Schulen betrifft.                                                                                                                                                                                  |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| Strategisches Ziel      | 3 Die Verwaltung der Personalressourcen und der finanziellen Ressourcen hat das Ziel eine optimale Schulorganisation und das Bildungsrecht zu gewährleisten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
| Regierungsprogramm      | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
| Wertbeitrag             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja            | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |               |               |               | Nein          |     |
| Beschreibung            | Die Unterstützung, Aufwertung und Valorisierung der internen Ressourcen wurde durch eine kohärente Definition der Ziele von den Amtsdirektoren unterstützt, die direkt an der Definition und Umsetzung der Ziele der Abteilung zur Gewährleistung des Rechts auf allgemeine und berufliche Bildung beteiligt waren. Auch im Laufe des Schuljahres 2023-2024 wurden verschiedene Fälle betreut, die mit Disziplinarmaßnahmen und Rekursen des Lehrpersonals der Schulen staatlicher Art verbunden sind, weiters wurde den Schulführungskräften die Rechtsberatung durch Weiterbildungstätigkeiten und Unterlagen geliefert. Die wichtigsten finanziellen Eingriffe waren im Jahr 2024 folgende: Deckung der Kosten für das Projekt „Mehrsprachigkeit im italienischen Kindergarten“, die zusätzliche Erhöhung des Plansolls des Lehrpersonals der Staatlichen Schulen durch Stornierung von Geldmitteln an das Gehaltsamt. |      |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
| Indikator               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Einheit                         | Ist 2022      | Ist 2023                                           | Ist 2024      | Plan 2024     | Plan 2025     | Plan 2026     | St. |
| 1                       | Lehrpersonen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 2.185,00      | 2.105,00                                           | 2.205,00      | 2.200,00      | 2.200,00      | 2.200,00      | ●   |
| 2                       | Klassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 828,00        | 838,00                                             | 819,00        | 820,00        | 847,00        | 847,00        | ●   |
| 3                       | Verhältnis Schüler je Klasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 19,00         | 19,00                                              | 19,00         | 20,00         | 19,00         | 19,00         | ●   |
| 4                       | Verfügbare Haushaltsmittel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Euro                            | 18.622.706,24 | 22.414.708,00                                      | 23.211.408,00 | 22.400.000,00 | 24.900.800,00 | 24.900.800,00 | ●   |
| 5                       | Projekte mit EU-Fonds Förderung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Anzahl                          | 4,00          | 4,00                                               | 4,00          | 4,00          | 4,00          | 4,00          | ●   |
| Kommentar zum Indikator |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
| 4                       | Der Betrag enthält die gesamten Ressourcen, d.h. er bezieht sich auf: die Finanzierung des Bildungs- und Verwaltungsbetriebes der Schulen, die direkten Ankäufe, Dienstleistungen und Projekte, die von der Abteilung direkt für die Schulen getätigt werden, die Geldmittel für die Berufsbildung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |



|                           |                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategisches Ziel</b> | <b>4 Die Abteilung bietet dem Lehr- und Führungspersonal geeignete Aus- und Weiterbildungsangebote.</b> |
| <b>Regierungsprogramm</b> | Bildung                                                                                                 |
| <b>Wertbeitrag</b>        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                              |



| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Beschreibung          | Im Laufe des Schuljahres 2023-2024 hat das Amt für Fortbildung und Didaktik die in seiner Verantwortung liegenden Aktivitäten regelmäßig durchgeführt, hat den Landesfortbildungsplan und den Tätigkeitsplan für das Schuljahr 2023/2024 umgesetzt. |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1                     | Kurse und Workshops des Landesfortbildungsplanes                                                                                                                                                                                                    |    | Anzahl                          | 84,00    | 101,00                                             | 113,00   | 120,00    | 100,00    | 100,00    | <div></div> |
| 2                     | Einschreibungen an Kursen / Workshops                                                                                                                                                                                                               |    | Anzahl                          | 5.065,00 | 4.630,00                                           | 5.296,00 | 4.500,00  | 4.500,00  | 4.500,00  | <div></div> |
| 3                     | Lehrkräfte im Probejahr                                                                                                                                                                                                                             |    | Anzahl                          | 98,00    | 134,00                                             | 115,00   | 120,00    | 120,00    | 120,00    | <div></div> |
| 4                     | Arbeitsgruppen zur Erstellung und Erprobung innovativer didaktischer Materialien                                                                                                                                                                    |    | Anzahl                          | 41,00    | 36,00                                              | 38,00    | 40,00     | 40,00     | 40,00     | <div></div> |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 Entwicklung von neuen Online-Plattformen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Das Italienische Schulamt sichert den guten Betrieb aller Schulen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Der Einsatz von IT-Plattformen hat es ermöglicht, neue Instrumente für die Lehrtätigkeit zu implementieren, unter anderem den Online-Austausch von Projekten und Lehrmaterial. Aufbauend auf dem, was in den Vorjahren entwickelt wurde, ist die Fortsetzung von Online-Plattformen eine fortlaufende Arbeit, die Monitoring-Phasen vorsieht, in denen neue Entwicklungen und bewährte Verfahren gesammelt werden, sowie Entwicklungsphasen, in denen die Systeme und Funktionen der IT-Tools optimiert werden können. |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |    | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Projekt zur Einführung neuer Verfahren für Online-Bewerbungen und zur Einreichung der Anträge von Lehrpersonen in die Landes- und Schulranglisten des italienischen Schulamtes. Entwicklung von neuen Online-Plattformen. Entwicklung eines einheitlichen Konzepts für die zu liefernden Funktionen und Dienste, einschließlich der Schnittstelle für die Eingabe und Verarbeitung der Daten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Implementierung und Aktivierung der neuen Verfahren und Systeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Überprüfungs- und Einstellungsphase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                         |                                                                    |    |                                 |    |                                                    |  |      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|--|------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 2 Stabilisierung des Lehrpersonals                                 |    |                                 |    |                                                    |  |      |
| Strategisches Ziel      | Das Italienische Schulamt sichert den guten Betrieb aller Schulen. |    |                                 |    |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm      | Bildung                                                            |    |                                 |    |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag             | Wohlbefinden durch Bildung                                         |    |                                 |    |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                               | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                                          | Die Durchführung von Wettbewerben für die unbefristete Aufnahme des Lehrpersonals ist eine der grundlegenden Maßnahmen zur Gewährleistung der Stabilität und pädagogischen Kontinuität des Schulsystems.<br>Auch im Schuljahr 2023/2024 hat die Schulverwaltung die notwendigen Wettbewerbe durchgeführt, um die unbefristete Aufnahme des Lehrpersonals auf der Grundlage der verfügbaren Stellen für die verschiedenen Auswahlklassen zu gewährleisten. |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                   | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Erhebung des Bedarfs an Lehrpersonal an den Schulen                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |
| Durchführung von Wettbewerben zur Aufnahme von Lehrpersonal mit unbefristetem Arbeitsvertrag          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |
| Übersichts- und Einstellungsphase                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |
| Durchführung von weiteren Wettbewerben zur Aufnahme von Lehrpersonal mit unbefristetem Arbeitsvertrag |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |



Musikschule in italienischer Sprache

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                 | Bildung und Sprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Musikschule sichert allen die Möglichkeit, Instrument-, Gesang-, Chor- und Ensemblekurse von hoher Qualität zu besuchen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die Musikschule „Vivaldi“ war im Kontext der gesamten Provinz Bozen tätig, wo sich allgemein die Bevölkerung für die musikalische Ausbildung sehr aufgeschlossen erwies.<br>Selbstverständlich haben sich die meisten Tätigkeiten der Schule in jenen Ortschaften abgewickelt, wo die italienischsprachige Bevölkerung stark präsent ist, während in anderen Orten die Zahl der Schülerinnen und Schüler begrenzt geblieben ist. Die Gemeinden, in denen sich die verschiedenen Sitze der Musikschule “Vivaldi” befinden, waren die bevorzugten Gesprächspartner. Hier werden gemäß geltenden Bestimmungen die Räumlichkeiten für die Kurse zur Verfügung stellt. Die Musikschule war in 12 Orten der Provinz tätig.<br>Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichem Alter (ab 4 Jahren) sind die wichtigsten Stakeholder der Schule. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Schülerinnen und Schüler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Anzahl                          | 2.009,00 | 2.033,00                                           | 2.055,00 | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | ●    |
| 2                     | Stellenplan (in Vollzeiteinheiten), der dem Bereich zugeordnet ist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Anzahl                          | 86,00    | 86,00                                              | 85,50    | 86,00     | 86,00     | 86,00     | ○    |
| 3                     | Verhältnis eingeschriebene und aufgenommene Schüler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | %                               | 65,00    | 61,00                                              | 70,00    | 70,00     | 65,00     | 65,00     | ●    |
| 4                     | Kursorte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Anzahl                          | 12,00    | 12,00                                              | 12,00    | 12,00     | 12,00     | 12,00     | ◐    |
| 5                     | Angebotene Kurse und Werkstätten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Anzahl                          | 48,00    | 48,00                                              | 48,00    | 48,00     | 48,00     | 48,00     | ●    |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |                                                                                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Musikschule sichert die Musikerziehung an den Grundschulen und anderen interessierten Schulen mit hohen Qualitätsstandards.                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |                                                                                     |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |                                                                                     |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |                                                                                     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |                                                                                     |
| Beschreibung          | Die Schulen aller Schulstufen, einschließlich der Kindergärten, waren für die Musikschule wichtige Partner. Es wurden einige Projekte für die musikalische Früherziehung, Alphabetisierung und Annäherung der Kinder aktiviert. Neben diesen sind auch Vereinbarungen mit 6 Mittelschulen abgeschlossen worden, um eine Erweiterung des didaktischen Angebotes zu ermöglichen. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |                                                                                     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.                                                                                 |
| 1                     | Mit dem musikalischen Bereich konventionierte Mittelschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | %                               | 40,00    | 40,00                                              | 40,00    | 40,00     | 40,00     | 40,00     |  |
| 2                     | 4° und 5° Klassen der Grundschule mit musikalischer Unterstützung                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | %                               | 95,00    | 95,00                                              | 95,00    | 95,00     | 95,00     | 95,00     |  |
| 3                     | Schulsprengel, die an „musikalischen Projekten“ teilnehmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | %                               | 10,00    | 100,00                                             | 81,00    | 95,00     | 95,00     | 95,00     |  |
| 4                     | Musikerziehung im Kindergarten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | h                               | 12,00    | 11,00                                              | 12,00    | 11,00     | 2,00      | 2,00      |  |
| 5                     | Stunden für Musikerziehung in den Oberschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | h                               | 4,00     | 4,00                                               | 4,00     | 4,00      | 2,00      | 2,00      |  |

|                       |                                                                                                      |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |             |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-------------|------|
| Strategisches Ziel    | 3 Die Musikschule gewährleistet den Zugang zu Kunst- und Kulturproduktionen für alle Interessierten. |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |             |      |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                               |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |             |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                           |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |             |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                 | Nein    | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein      | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |             | Nein |
| Beschreibung          | Die Aufführungen der Schule sind viele gewesen und im ganzen Land durchgeführt worden.               |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |             |      |
| Indikator             |                                                                                                      | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025                                          | Plan 2026 | St.         |      |
| 1                     | Musikalische Auftritte der Schülerinnen und Schüler                                                  | Anzahl  | 100,00                          | 101,00   | 57,00    | 80,00     | 80,00                                              | 80,00     | <div></div> |      |
| 2                     | Aufführungen                                                                                         | Anzahl  | 20,00                           | 30,00    | 59,00    | 20,00     | 20,00                                              | 20,00     | <div></div> |      |
| 3                     | Konferenzen / Debatten / Podiumsdiskussionen                                                         | Anzahl  | 5,00                            | 3,00     | 10,00    | 5,00      | 5,00                                               | 5,00      | <div></div> |      |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                             | 1 Die musikalische Bildung in den Mittelschulen von Bozen mittels Vereinbarungen mit der Musikschule optimieren                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                  | Die Musikschule sichert die Musikerziehung an den Grundschulen und anderen interessierten Schulen mit hohen Qualitätsstandards.                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                  | Bildung                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                         | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                               | Qualitätsinstrumente                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                        | Es wurden Vereinbarungen mit den folgenden Schulen abgeschlossen: "A. Negri", "U. Foscolo", Leonardo da Vinci, "I. Alpi", "E. Fermi", "A. Frank". |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                 | Planmäßig                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Vereinbarung mit einer weiteren Mittelschule und Änderung der Rahmenvereinbarung. Der Beitritt ist nur aufgrund der Verdienste der Schüler möglich. |                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |





|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Überarbeitung der Vereinbarungen um ein zukünftiges Orchester aller Schulen zu schaffen |  |  |  |  |  |  |  |
| Schaffung einer Musikkapelle aller Schulen                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Beibehalten des Status quo                                                              |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                 | 2 Die Aktivitäten der Musikerziehung weiterentwickeln, um die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern unter 25 Jahren zu fördern |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                      | Die Musikschule sichert allen die Möglichkeit, Instrument-, Gesang-, Chor- und Ensemblekurse von hoher Qualität zu besuchen.     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                      | Bildung                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                            | Vorrang der Einschreibungen der Schüler der Mittelschulen und der Schüler, die eine Musikmittelschule beendet haben.             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                     | Planmäßig                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                |                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Förderung der musikalischen Aktivität für die Oberschulen                                               |                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vorrang der Einschreibungen der Schüler der Mittelschulen und der Schulen mit musikalischer Ausrichtung |                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Konsolidierung der angebotenen Aktivitäten                                                              |                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Ressort Italienische Kultur und Wirtschaftsentwicklung

### Abteilung Italienische Kultur

|                       |                                                                                                                                                                          |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------|------------|------------|------|
| Thema                 | Kunst und Kultur   Informatik und Digitalisierung                                                                                                                        |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
| Strategisches Ziel    | 1   Alle Menschen, die auf dem Landesgebiet wohnen, nehmen am Kulturangebot teil.                                                                                        |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                                                                                                   |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                               |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit |            |            | Nein       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |            |            | Nein |
| Beschreibung          | Im Jahr 2024 werden kulturelle Initiativen, Ausstellungen und Veranstaltungen durchgeführt, wobei eine beträchtliche Beteiligung der Teilnehmerinnen zu verzeichnen ist. |      |                                 |            |            |            |                                                    |            |            |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                          |      | Einheit                         | Ist 2022   | Ist 2023   | Ist 2024   | Plan 2024                                          | Plan 2025  | Plan 2026  | St.  |
| 1                     | Besucher Sprachenmediathek Meran                                                                                                                                         |      | Anzahl                          | 7.056,00   | 12.582,00  | 13.213,00  | 10.000,00                                          | 10.000,00  | 10.000,00  | ●    |
| 2                     | Ausleihen im öffentlichen Bibliothekssystem und in der digitalen Bibliothek                                                                                              |      | Anzahl                          | 682.165,00 | 699.907,00 | 660.910,00 | 625.000,00                                         | 625.000,00 | 625.000,00 | ◐    |
| 3                     | Besucher Multisprachzentrum Bozen                                                                                                                                        |      | Anzahl                          | 20.574,00  | 21.754,00  | 26.483,00  | 22.000,00                                          | 22.000,00  | 22.000,00  | ●    |
| 4                     | Ausleihen/Eingeschriebene CAB - Bozen                                                                                                                                    |      | Anzahl                          | 15.094,00  | 11.424,00  | 13.441,00  | 13.500,00                                          | 12.000,00  | 12.000,00  | ●    |
| 5                     | Öffentliches Veranstaltungszentrum Trevi                                                                                                                                 |      | Anzahl                          | 24.083,00  | 30.000,00  | 20.000,00  | 24.000,00                                          | 24.000,00  | 24.000,00  | ●    |
| 6                     | Eingeschriebene Teilnehmer bei Weiterbildungskursen                                                                                                                      |      | Anzahl                          | 8.000,00   | 8.000,00   | 15.400,00  | 10.000,00                                          | 10.000,00  | 10.000,00  | ◐    |
| 7                     | Eingeschriebene Teilnehmer bei Sprachkursen                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 3.564,00   | 2.765,00   | 2.975,00   | 2.150,00                                           | 2.150,00   | 2.150,00   | ●    |
| 8                     | Teilnehmer an von der Landesbibliothek „Claudia Augusta“ organisierten Initiativen                                                                                       |      | Anzahl                          | 9.145,00   | 10.000,00  | 5.340,00   | 6.000,00                                           | 6.000,00   | 6.000,00   | ●    |

|                       |                                                                                                                                                                          |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |                                                                                       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Kulturproduktion in italienischer Sprache ist im ganzen Land präsent und innovativ.                                                                                |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |                                                                                       |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |                                                                                       |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                               |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |                                                                                       |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein                                                                                  |
| Beschreibung          | Im Jahr 2024 werden kulturelle Initiativen, Ausstellungen und Veranstaltungen durchgeführt, wobei eine beträchtliche Beteiligung der Teilnehmerinnen zu verzeichnen ist. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |                                                                                       |
| Indikator             |                                                                                                                                                                          |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.                                                                                   |
| 1                     | Unterstützte Künstler (Projekte und Ausbildung)                                                                                                                          |      | Anzahl                          | 127,00   | 13,00                                              | 13,00    | 130,00    | 130,00    | 130,00    |  |
| 2                     | Unterstützte Werke (Dokumentationen, Publikationen)                                                                                                                      |      | Anzahl                          | 65,00    | 64,00                                              | 58,00    | 35,00     | 38,00     | 40,00     |  |
| 3                     | Jugendkulturprojekte                                                                                                                                                     |      | Anzahl                          | 39,00    | 36,00                                              | 44,00    | 36,00     | 40,00     | 40,00     |  |
| 4                     | Initiativen der Landesbibliothek “Claudia Augusta” im Sitz und online                                                                                                    |      | Anzahl                          | 68,00    | 60,00                                              | 76,00    | 30,00     | 30,00     | 30,00     |  |

| Kommentar zu Ist-oder Planwert |          |                                                            |
|--------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|
| 2                              | Ist 2024 | 25 Veröffentlichungen; 33 Ankauf von Dokumentationsrechten |

|                       |                                                                                                                                                                          |    |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|------|
| Strategisches Ziel    | 3 Die Quantität und Qualität des kulturellen Angebotes wird durch ein starkes und aktives Organisationssystem im gesamten Territorium der Provinz erhöht                 |    |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |      |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                                                                                                   |    |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                               |    |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                     | Ja | Förderung der Chancengleichheit |              |              | Nein         | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |              |              | Nein |
| Beschreibung          | Im Jahr 2024 werden kulturelle Initiativen, Ausstellungen und Veranstaltungen durchgeführt, wobei eine beträchtliche Beteiligung der Teilnehmerinnen zu verzeichnen ist. |    |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                          |    | Einheit                         | Ist 2022     | Ist 2023     | Ist 2024     | Plan 2024                                          | Plan 2025    | Plan 2026    | St.  |
| 1                     | Vom Land geförderte Kulturvereine                                                                                                                                        |    | Anzahl                          | 221,00       | 220,00       | 220,00       | 220,00                                             | 214,00       | 214,00       |      |
| 2                     | Kulturschaffende mit befristetem oder unbefristetem Vertrag                                                                                                              |    | Anzahl                          | 156,00       | 190,00       | 359,00       | 200,00                                             | 200,00       | 200,00       |      |
| 3                     | Index der Ausstattung, Kulturorganisationen in italienischer Sprache auf dem Territorium der Provinz                                                                     |    | %                               | 23,30        | 23,30        | 23,30        | 23,30                                              | 23,30        | 23,30        |      |
| 4                     | Kulturelle Einrichtungen, die der Öffentlichkeit zugänglich sind (Bibliotheken, Weiterbildungsagenturen, Theater, usw.)                                                  |    | Anzahl                          | 96,00        | 96,00        | 96,00        | 96,00                                              | 96,00        | 96,00        |      |
| 5                     | Vermögen öffentlicher und Schulbibliotheken                                                                                                                              |    | Euro                            | 1.278.821,00 | 1.255.609,00 | 1.331.463,00 | 1.320.000,00                                       | 1.370.000,00 | 1.420.000,00 |      |
| 6                     | Sprachkurse                                                                                                                                                              |    | Anzahl                          | 594,00       | 553,00       | 362,00       | 350,00                                             | 350,00       | 350,00       |      |
| 7                     | Weiterbildungskurse in italienischer Sprache                                                                                                                             |    | Anzahl                          | 700,00       | 820,00       | 1.250,00     | 1.000,00                                           | 1.000,00     | 1.000,00     |      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                  | 1 Erleichterung des Zugangs zum öffentlichen Bibliothekssystem für die Bürger                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                       | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                              | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                           | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                    | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                             | Im Jahr 2024 wurde die Übertragung der bibliografischen Daten und der Benutzerdaten aus dem alten Programm Aleph500 auf die neue Cloud-Plattform Alma abgeschlossen. Gleichzeitig wurde das neue Discovery-Tool Explora MyArgo für die NutzerInnen der öffentlichen und Schulbibliotheken in der Provinz eingeführt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                      | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Medien-Rückgabebox 24 H                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Anfang der Ausschreibung für die neue Software der Bibliotheksverwaltung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Teilnahme an dem Projekt ARGO                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                         |   |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 2 | Das große italienische Kulturgut: Die Kunst dem Publikum näher zu bringen und die Kenntnis der musealen Institutionen, die den Reichtum der Kunst verteidigen, schützen und bewerten, fördern |
|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Auch 2024 förderte das Amt für Kultur, in Zusammenarbeit mit den relevantesten italienischen Museen (Museo nazionale etrusco di Villa Giulia in Rom, Donnarregina-Stiftung für zeitgenössische Kunst - MADRE in Neapel und Museion in Bozen), hochrangige Initiativen, um die künstlerische Produktion des Landes zu verwerten und die Kenntnis der Kunstgeschichte zu fördern. Die Ausstellung über die etruskische Zivilisation bezog das Publikum mit Führungen, ausführlichen Konferenzen, Workshops für Familien und Treffen mit den Kuratoren, sowohl in Bozen als auch in Rovereto (in Zusammenarbeit mit dem Mart – Museum) ein. Zur Ausbildung junger Ciceroni (Museumsführer) wurden erneut Kooperationen mit der Dante-Alighieri-Gesellschaft Bozen und mit zwei Schulen in Bozen aufgebaut: es handelt sich um Schüler, welche mit großer Professionalität und Engagement Führungen für Schulen und für das Publikum leiteten.</p> <p>In Zusammenarbeit mit dem MADRE - Museum von Neapel und dem Museion wurde die zweite Ausgabe des Piero-Siena-Preises organisiert; die Werke der Gewinner wurden in die ständige Sammlung der beiden Museen aufgenommen. Nach der Präsentation der Ergebnisse in Bozen organisierte das MADRE-Museum von Neapel eine Ausstellung, bei welcher auch die Gewinnerkünstler anwesend waren.</p> |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Zu den Prioritäten der Landesverwaltung gehört die Wiederbelebung des kulturellen Bereichs durch die Entwicklung der Planung von kulturellen Organisationen und die Aufnahme von Kooperationen mit großen kulturellen Institutionen, um die Aufwertung des italienischen künstlerischen Erbes zu ermöglichen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erkundung neuer Interessensgebiete im Hinblick auf die Zusammenarbeit mit wichtigen italienischen und transalpinen Museen und Vorschläge für neue Wege der Erforschung                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Nach der Pandemie sollte die Beteiligung des Publikums an der Kunst- und Kulturszene neu überdacht werden, wobei neue Projekte sowohl direkt als auch über die im Landesgesetz Nr. 9/2015 genannten Organisationen auch durch die Bildung von Netzwerken von Vereinen gefördert werden sollten.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                        |      |                                                           |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>3 Trevi Zentrum, der Platz der Kultur: Stärkung des kulturellen Angebots und Zusammenarbeit mit den kulturellen Organisationen des Territoriums</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Kulturproduktion in italienischer Sprache ist im ganzen Land präsent und innovativ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | <p>Im Laufe des Jahres 2024 endete die Reihe von Begegnungen mit Prominenten der lokalen Kulturszene „Audaci della cultura“ und das Projekt “Storie italiane – Storie di cultura 2000-2030” wurde mit der Produktion und Ausstrahlung durch lokale Fernsehstationen der ersten drei Interviews mit Persönlichkeiten, welche an verschiedenen kulturellen Organisationen des Territoriums angehören, in die Wege geleitet.</p> <p>Durch die Zusammenarbeit mit kulturellen Organisationen und kulturellen Festivals fanden beim Zentrum Ausstellungen, Projekte und Aufführungen statt, dank deren das ganze Jahr ein reichhaltiger und abwechslungsreicher Veranstaltungskalender angeboten werden konnte, welcher unterschiedliche Zielgruppen erreichte.</p> <p>Die Social Media Redaktion hat die Werbemaßnahmen auf den FB- und Instagram- Kanälen optimiert und das Format des Podcast „Radio TreviLab“, dessen Förderung in die Werbekampagne der Abteilung Kultur eingeschlossen wurde, besser entwickelt. Der Newsletter „TreviLab Informa“ wurde ebenfalls in Bezug auf Planung, Verteilung und Layout weiterentwickelt, was in den sehr guten Berichten der Plattform widerspiegelt ist.</p> <p>Des Weiteren wurde die Zusammenarbeit mit dem Teatro Stabile di Bolzano verstärkt, indem den Nutzern zwei Abonnements für die Saison 2024/2025 zur Verfügung gestellt wurden und ein interkultureller Theaterworkshop für Frauen sowie ein Workshop für Kinder veranstaltet wurden.</p> <p>Auch die Partnerschaften mit den Bozner Oberschulen wurden durch die aktive Einbindung der Schüler in Kultur- und Ausstellungsprojekten (Etrusker-Ausstellung) und die Aufnahme von Schülern in PCTO-Projekten zu den Bildungswegen Schule-Arbeitswelt verstärkt.</p> <p>Auch im Jahr 2024 wurde das Jahrbuch Scripta Manent herausgegeben, welches auf der Website der Provinz als PDF zugänglich ist. Die Anzahl an Anträge um Raumvergabe war hoch und die Zuweisung erfolgte nach den Vorschriften des Zentrums.</p> |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |      |                                                           |      |

| Maßnahme                                                                                                                                                                         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ausweitung der Öffnungszeiten und Vereinfachung der Konzession für die Nutzung der Räume.                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
| Die Publikation "Scripta Manent" wird zu einer Plattform für Kulturanalyse mit Begegnungen im Zentrum Trevi.                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |
| Einrichtung der Redaktion für Social Media zur Koordinierung und Stärkung der Kommunikation, zur Erschließung neuer Kommunikationswege (Newsletter, gemeinsames Programm, usw.). |      |      |      |      |      |      |      |
| Tools für die Kundenbindung im Zentrum Trevi (Umfragen zur Kundenzufriedenheit, Freunde von Trevi, usw.).                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
| Zusammenarbeit mit großen Institutionen und Kulturfestivals der Provinz für eine optimale Planung.                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Büchervostellungen Bibliothek Claudia Augusta durch Youtube                                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                        |    |                                                           |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>4 Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbstätigkeit und Tourismus. Digitale Plattform für Kulturgüter und Digitalisierung des Kulturerbes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Quantität und Qualität des kulturellen Angebotes wird durch ein starkes und aktives Organisationssystem im gesamten Territorium der Provinz erhöht                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>PNRR-Missionen</b>          | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Es wurde ein Projekt zur Digitalisierung alter Bücher als Sicherheitskopien für Nutzer und für die Dokumentenlieferung durchgeführt. Darüber hinaus wurde eine überschwellige Ausschreibung unter einem nationalen Rahmenvertrag für das PNRR mit PNRR-Mitteln für die Digitalisierung des kulturellen Erbes und die Implementierung der entsprechenden IT-Infrastruktur M1 C3 1.1.4 und 1.1.5 initiiert und abgeschlossen. |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                        |    |                                                           |      |

| Maßnahme                                                                                                                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Digitalisierung: Verbesserung der historischen Dokumentation, Erleichterung des Zugangs zu Quellen und Erhaltung von Material |      |      |      |      |      |      |      |
| Bibliotheksverwaltung und Erbringung von Bibliotheksdienstleistungen                                                          |      |      |      |      |      |      |      |



## Abteilung Wirtschaftsentwicklung

|                       |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|--|
| Thema                 | Arbeit und Wirtschaft                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen und des Standorts Südtirol wird durch gezielte Förderungen, Investitionen, Internationalisierung und Digitalisierung erhalten und ausgebaut.                                               |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |  |
| Beschreibung          | Nach wie vor zählt Südtirol zu den wirtschaftlich stärksten Regionen Europas. Südtirols Wirtschaft ist trotz globaler Unsicherheiten stabil. Laut Prognosen wird 2025 mit einem Wirtschaftswachstum von etwa einem Prozent gerechnet. |      |                                 |      |                                                    |      |  |



Einige wesentliche Gründe dafür, dass Südtirol wirtschaftlich gut dasteht, sind die Branchenvielfalt in der Wirtschaftsstruktur und die Brückenfunktion zwischen Nord und Süd dank Mehrsprachigkeit und Lage an der wichtigen Brennerachse. Als Belastung und Wohlstandsbringer zugleich gilt der Tourismussektor. Andere große Herausforderungen sind der Arbeitskräftemangel, die Abwanderung von Hochqualifizierten, das teure Wohnen, Transitbelastungen, unzureichende Löhne, zu viel Bürokratie. Trotz der angespannten Lage wird bei den Unternehmen eine zuversichtliche Haltung festgestellt. Es wurden wieder zahlreiche Gesuche für unsere Förderschienen Investitionen, Internationalisierung und Investitionen mit Schwerpunkt Digitalisierung eingereicht.

| Indikator                                                                           | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Entwicklung des Außenhandels                                                      | Mio. €  | 5.003,20 | 5.044,60 | 5.639,80 | 6.500,00  | 7.000,00  | 7.000,00  | ◐   |
| 2 Ausbezahlte Anträge auf Beitrag für Internationalisierung                         | Anzahl  | 291,00   | 340,00   | 562,00   | 255,00    | 451,00    | 470,00    | ●   |
| 3 Ausbezahlte Anträge auf Investitionsbeiträge                                      | Anzahl  |          |          | 564,00   | 655,00    | 680,00    | 670,00    | ◐   |
| 4 Ausbezahlte Anträge auf Beitrag für Beratung, Ausbildung und Wissensvermittlung   | Anzahl  | 513,00   | 370,00   | 247,00   | 355,00    | 370,00    | 390,00    | ◐   |
| 5 Ausbezahlte Anträge auf Beitrag zur Förderung der Digitalisierung der Unternehmen | Anzahl  | 0,00     | 302,00   | 358,00   | 425,00    | 430,00    | 315,00    | ●   |

#### Kommentar zu Ist-oder Planwert

1 Ist 2024 Diese Zahl betrifft die ersten drei Quartale des Jahres 2024, die Gesamtzahl ist noch nicht verfügbar.



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |  |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Ausübung der selbstständigen Betriebsführung ist erleichtert, auch durch die gezielte und sparsame Ausweisung von Gewerbebauland, die es wachsenden Unternehmen – trotz enormer Grundknappheit und folglich hoher Grundstückspreise sowie der Notwendigkeit, den Flächenverbrauch zu limitieren – ermöglicht, in Südtirol zu wachsen oder weiterhin ihre Tätigkeit auszuüben. |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung          | Bis Ende November gab es 2.808 neue Eintragungen in das Unternehmensregister der Handelskammer, was auf eine beachtliche Anzahl von couragierten Unternehmern und Unternehmerinnen schließen lässt.<br>Für die Erschließung von Gewerbebauland haben die Gemeinden und ihre Verbände Beiträge in der Höhe von 5.223.112,00 Euro erhalten.                                           |      |                                 |      |                                                    |  |      |

| Indikator                                                                         | Einheit | Ist 2022   | Ist 2023     | Ist 2024     | Plan 2024  | Plan 2025    | Plan 2026    | St. |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----|
| 1 Neue Unternehmenseintragungen in das Unternehmensregister der Handelskammer     | Anzahl  | 2.681,00   | 2.694,00     | 2.808,00     | 2.800,00   | 2.600,00     | 2.600,00     | ◐   |
| 2 Beiträge an Gemeinden und ihre Verbände für die Erschließung von Gewerbebauland | Euro    | 810.105,00 | 1.280.000,00 | 5.223.112,00 | 750.000,00 | 1.800.000,00 | 2.500.000,00 | ●   |

#### Kommentar zu Ist-oder Planwert

1 Ist 2024 Diese Zahl betrifft die ersten elf Monate des Jahres 2024, die Gesamtzahl ist noch nicht verfügbar.

|                              |                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                        |      |                                                           |  |  |      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|--|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | 3 Die Ausgewogenheit der unterschiedlichen Sektoren in Südtirol und die Kleinstrukturiertheit mit den vielen Familienbetrieben bilden einen Garanten für Stabilität in Krisenzeiten. Sie zu stärken ist weiterhin eine wichtige Zielsetzung. |      |                                        |      |                                                           |  |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                |      |                                        |      |                                                           |  |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                   |      |                                        |      |                                                           |  |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                  | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  |  | Nein |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                  |                  |                  |            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| <b>Beschreibung</b>                                                     | Es wurden 78 Anträge zugunsten der Nahversorgungsdienste ausbezahlt, das Fördervolumen betrug 1.168.000,00 Euro. Auch in diesen Zeiten ist die Entwicklung der ländlichen Gebiete prioritär, alle Maßnahmen zielen darauf ab. Bei allen Förderungen liegt der Schwerpunkt auf der Stärkung und Entwicklung der Wettbewerbsfähigkeit der kleinen Unternehmen. |                 |                 |                 |                  |                  |                  |            |
| <b>Indikator</b>                                                        | <b>Einheit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ist 2022</b> | <b>Ist 2023</b> | <b>Ist 2024</b> | <b>Plan 2024</b> | <b>Plan 2025</b> | <b>Plan 2026</b> | <b>St.</b> |
| 1 Ausbezahlte Anträge zugunsten der Nahversorgungsdienste               | Anzahl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 74,00           | 78,00           | 78,00           | 77,00            | 81,00            | 81,00            | ◐          |
| 2 Ausbezahlte Anträge für die Maßnahmen zur Entwicklung von Skigebieten | Anzahl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 | 32,00           | 36,00            | 36,00            | 30,00            | ●          |
| 3 Ausbezahlte Anträge für Betriebskosten Dorflifte                      | Anzahl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 | 20,00           | 20,00            | 25,00            | 25,00            | ●          |
| 4 Fördervolumen Nahversorgung                                           | Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 792.000,00      | 919.000,00      | 1.168.000,00    | 910.000,00       | 950.000,00       | 950.000,00       | ◐          |
| 5 Unterstützte Entwicklungsprojekte im Sinne des L.G. 79/1973           | Anzahl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 | 35,00           | 50,00            | 50,00            | 50,00            | ◐          |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                    | 1 Weiterentwicklung der Förderung der gewerblichen Wirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                         | Die Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen und des Standorts Südtirol wird durch gezielte Förderungen, Investitionen, Internationalisierung und Digitalisierung erhalten und ausgebaut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                         | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                      | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                               | 2024 wurden die Förderschienen „Beiträge für die Produktion und wirtschaftliche Verwertung von Musikwerken – Musikfonds“ und „Installation von Überfall- und Einbruchsmeldeanlagen der Unternehmen“ neu eingeführt, sie sind sehr gut angekommen. Im Sinne der Rationalisierung der Dienste in der Landesverwaltung wurde die Förderschiene „Weiterbildung für Unternehmen“ der Abteilung Bildungsförderung in jene der Abteilung Wirtschaftsentwicklung integriert. Das Verfahren zur Gewährung der Förderungen im Sinne des Landesgesetzes Nr. 6/2002 „Bestimmungen zum Kommunikationswesen und zur Rundfunkförderung“ wurde evaluiert und angepasst. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                        | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Evaluierung der Kriterien in Bezug auf die Aspekte Nachhaltigkeit und Digitalisierung                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Lehrlingsförderung (Lehrlingsprämie) und Co Working (Frauenunternehmen) - Beschluss der Landesregierung zur Genehmigung der Kriterien; Förderung innovativer Projekte.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung Richtlinien zur Förderung der Führungskosten für Dorflifte                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Digitalisierung und Automatisierung der Verfahren in der Wirtschaftsförderung (PABGOESDIGITAL)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung Richtlinien: Zuschüsse zur Unterstützung der Wirtschaft infolge des epidemiologischen Notstandes im Zusammenhang mit Covid-19                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vorübergehende Maßnahmen zu Gunsten der Unternehmen der Sektoren Handwerk, Handel und Dienstleistung, Tourismus sowie Landwirtschaft infolge des epidemiologischen Notstandes im Zusammenhang mit Covid-19 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Förderung innovativer Projekte wie Concept Stores                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Digitalisierung und Automatisierung der Verfahren in der Wirtschaftsförderung (PABGOESDIGITAL) – Phase II                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Genehmigung Richtlinien zur Förderung der Führungskosten für Dorflifte                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Einführung der Lehrlingsförderung (Lehrlingsprämie) und Co Working (Frauenunternehmen)                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung Richtlinien zur Förderung der Führungskosten für Dorflifte                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalisierungsoffensive für Kleinunternehmen                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Einführung von "Co Working"                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| Förderung innovativer Projekte                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Wiedereinrichtung des Rotationsfonds                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Einrichtung einer „Plattform Wirtschaft 2030“                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Initiativen zur Aufrechterhaltung und Förderung von stationärem Handel und Nahversorgung sollen auch in Stadtvierteln ergriffen werden |  |  |  |  |  |  |  |
| Ausarbeitung eines Buches mit der Arbeitsgruppe „Plattform Wirtschaft 2030“                                                            |  |  |  |  |  |  |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                         | 2 Weiterentwicklung der Wirtschaftsordnung                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                              | Die Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen und des Standorts Südtirol wird durch gezielte Förderungen, Investitionen, Internationalisierung und Digitalisierung erhalten und ausgebaut.                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                              | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                     | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                           | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                    | Die Handwerksordnung wird neu ausgerichtet, die notwendigen Änderungen werden von Fall zu Fall eingeführt. So wurden die Inhalte und Kriterien für die Abhaltung und Zusammensetzung der Kommission für die Eignungsprüfung zur Ausübung der Tätigkeit Speiseeishersteller festgelegt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                             | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ausarbeitung und Erlass der Durchführungsverordnung zu der neuen Handelsordnung |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung der Durchführungsverordnung zum neuen Raumordnungsgesetz           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung Durchführungsverordnung über Steinbrüche, Gruben und Torfstiche   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung der Handwerksordnung - Reifendienst                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung der Handwerksordnung                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung Landesgesetz Steinbrüche, Gruben und Torfstiche                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt | 3 Begleitung, Steuerung und Überwachung der Hilfskörperschaften des Landes                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel      | Die Ausgewogenheit der unterschiedlichen Sektoren in Südtirol und die Kleinstrukturiertheit mit den vielen Familienbetrieben bilden einen Garanten für Stabilität in Krisenzeiten. Sie zu stärken ist weiterhin eine wichtige Zielsetzung. |
| Regierungsprogramm      | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                              |
| Wertbeitrag             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                 |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                            | Das Tätigkeitsprogramm wird gemeinsam mit der IDM definiert, es werden die Maßnahmen der von den Eigentümern durchgeführten Entwicklungsanalyse implementiert. Die Tätigkeiten der IDM und deren Wirksamkeit werden laufend überwacht. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Delegierung Tätigkeiten Filmförderung                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Monitoring der Tätigkeiten und deren Wirksamkeit                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Die IDM, die sich besonders um die Vermarktung der Destination sowie ihrer Produkte und Dienstleistung unter Nutzung der Brückenfunktion kümmert, wird entsprechend dem bereits erarbeiteten Reorganisationspapier unter Beibehaltung der Zuständigkeiten in einigen Punkten optimiert. |                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |



**Direktion Ladinische Bildung und Kultur**

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Thema                                                                                                                          | Bildung und Sprache                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                        | 1 Wir erarbeiten und setzen Maßnahmen zur Erfassung von Mehrsprachenkompetenzen der Schüler*innen und Schüler an ladinischen Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                             | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                    | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                   | Die Kompetenzen in Deutsch und Deutsch in Kombination mit anderen Unterrichtssprachen/Fremdsprachen wurden in einer ersten Phase (Mai 2024) an einer Stichprobe und in einer zweiten Phase (Dezember 2024) an allen Schülern und Schülerinnen der 3. Klassen Mittelschule (208 Schüler/Schülerinnen) erhoben. Die verwendeten Erhebungsinstrumente beinhalten Aufgaben, die mehrere Sprachen, Codes und Kontexte (z.B. informelle Kommunikation zwischen SchülerInnen) vorsehen. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Festlegung der Erhebungsinstrumente und der Modalitäten der Pilotierung                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wir setzen die Forschung COMPLEtt zur Erhebung von Sprach- und Mehrsprachenkompetenzen ladinischer Schülerinnen und Schüler um |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

**Landesdirektion Ladinische Kindergärten und Schulen**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                                   | Bildung und Sprache                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel                      | 1 Die Unterstützung, Beratung und Begleitung bei der Innovation und Entwicklung sowie die Aufsicht, Evaluation und das Controlling des ladinischen Bildungs- und Kulturwesens sind gesichert.                                                                                        |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm                      | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Wertbeitrag                             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ja      | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
| Beschreibung                            | Die Unterstützung, Beratung und Begleitung sowie das Controlling seitens der Landesdirektion Ladinische Kindergärten und Schulen wurde durch die Landesdirektorin, der Kindergarteninspektorin sowie dem Schulinspektor und der Inspektorin für den Inklusionsbereich gewährleistet. |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1 Unterstützte Kindergärten und Schulen |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Anzahl  | 42,00                           | 42,00    | 42,00                                              | 42,00     | 42,00     | 42,00     |      |



|                           |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategisches Ziel</b> | <b>2 Die Unterrichts- und Schulentwicklung, die Qualitätsentwicklung des ladinischen Bildungssystems und die Fortbildung des Lehrpersonals sind gesteuert, gefördert und begleitet.</b> |
| <b>Regierungsprogramm</b> | Bildung                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wertbeitrag</b>        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                              |

**4 HOCHWERTIGE BILDUNG**



|                                |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>2 Begleitung und Unterstützung für ein individualisiertes und selbstorganisiertes Lernen.</b>                                                                                            |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Unterstützung, Beratung und Begleitung bei der Innovation und Entwicklung sowie die Aufsicht, Evaluation und das Controlling des ladinischen Bildungs- und Kulturwesens sind gesichert. |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bildung                                                                                                                                                                                     |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                  |

**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE BILDUNG**



|                         |   |                                                           |
|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 4 | Förderung der Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien. |
|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------|



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                          | Die Unterstützung, Beratung und Begleitung bei der Innovation und Entwicklung sowie die Aufsicht, Evaluation und das Controlling des ladinischen Bildungs- und Kulturwesens sind gesichert.                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                          | Bildung                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                 | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                              | Bildung und Forschung                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                       | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                | Es wurden verschiedene Maßnahmen zur Begleitung und Unterstützung der Schulen im Bereich Digitale Bildung gesetzt: Beratung für die Nutzung von Hardware, Fortbildungen für Lehrpersonen verschiedener Schulstufen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                         | Planmäßig                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Den Digitalisierungsprozess der Didaktik mit gezielten Maßnahmen begleiten und unterstützen |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ein Konzept für die Mediendidaktik an ladinischen Bildungseinrichtungen erarbeiten          |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Abteilung Ladinische Bildungs- und Kulturverwaltung

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Thema                 | Bildung und Sprache    Kunst und Kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Strategisches Ziel    | 1    Der Erhalt und die Weiterentwicklung der ladinischen Kultur und Jugend sind gewährleistet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein        |
| Beschreibung          | Das Ökosystem des Ladinischen Kunsthandwerks wurde weiter gut vernetzt. Für die Kunsthandwerkskurse für Kinder und Jugendliche wurde eine neue Werkstatt gefördert. Die Überarbeitung des Landesgesetzes zum Ladinischen Kulturinstitut wurde abgeschlossen, ebenso die neue Satzung des Ladinischen Kulturinstituts. Die Informationskampagne zur Erhebung der Stärkung der Sprachgruppen wurde umgesetzt. Die Einrichtung des Beitrags für eine Zusatzpension für Kunstschaffende wurde weiter vorangetrieben. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1                     | Gewährte Förderungen von Vereinen, Verbänden, Künstler/innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Anzahl                          | 81,00    | 120,00                                             | 93,00    | 105,00    | 125,00    | 119,00    | <div></div> |
| 2                     | Gewährte Förderungen der Jugendarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | Anzahl                          | 13,00    | 12,00                                              | 15,00    | 18,00     | 18,00     | 22,00     | <div></div> |
| 3                     | Unterstützungs- und Fördermaßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 1,00     | 1,00                                               | 1,00     | 2,00      | 2,00      | 2,00      | <div></div> |

**10 WENIGER UNGLEICHHEITEN**

4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG

|                                |                                                                                                                                                          |      |                                        |    |                                                           |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>2 Digitalisierung der Kulturanträge</b>                                                                                                               |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Der Erhalt und die Weiterentwicklung der ladinischen Kultur und Jugend sind gewährleistet.                                                               |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Kultur                                                                                                                                                   |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                               |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                              | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Das Projekt der Digitalisierung der ordentlichen Kulturbeiträge wird vorangebracht. Die Abgabe des Ansuchens ist umgesetzt und parallel dazu erfolgt die |      |                                        |    |                                                           |      |



|                                                                                |                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|
| Beschreibung                                                                   | Weiterentwicklung samt Systemtest der nächsten Verfahrensschritte. |      |      |      |      |      |      |  |
| Stand der Umsetzung                                                            | Planmäßig                                                          |      |      |      |      |      |      |  |
| Maßnahme                                                                       | 2020                                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| Erarbeitung einer gemeinsamen Zielsetzung der drei Kulturabteilungen & Analyse |                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
| Weitere Beitragsverfahren für Kultur und Jugend: Analyse                       |                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
| Go-Live weiterer Beitragsverfahren für Kultur und Jugend                       |                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |
| Go-Live der Digitalen Anträge für kulturelle Tätigkeit                         |                                                                    |      |      |      |      |      |      |  |



|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                        | 3 Entwicklung von Synergien im Ladinischen Kunsthandwerk (Kunsthandwerker-Förderung, Nachwuchsförderung, Museum, Berufsschule, Projektanträge für Drittmittel)                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                             | Der Erhalt und die Weiterentwicklung der ladinischen Kultur und Jugend sind gewährleistet.                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                             | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                    | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                   | Das Ökosystem des Ladinischen Kunsthandwerks wurde weiter gut vernetzt. Für die Kunsthandwerkskurse für Kinder und Jugendlichen wurde eine neue Werkstatt gefördert. Die Vereine für das Kunsthandwerk und die Berufsschule arbeiten zusammen. Für 2025 ist eine Sonderausstellung zum Holzspielzeug geplant. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Förderung von Ausstellungen des aktiven Kunsthandwerks                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Koordination von Projektanträgen für Drittmittel im Gesamtbereich Kunsthandwerk - Museen - Nachwuchsförderung - Berufsbildung                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausstellung zum Potential der neuen Leihgaben zum historischen Grödnert Holzspielzeug                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Verstärkung der Kurse für Jugendliche in Kunsthandwerk-Techniken                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Einbindung der Berufsschule für das Kunsthandwerk in Ausstellungen, Kurse für Jugendliche und Innovationsprojekte mit Forschungseinrichtungen in Design, Holzverarbeitung u.ä. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Koordinerung einer Dauerausstellung zum Grödnert Holzspielzeug mit Werkstätten und umfassendem Vermittlungskonzept                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>4 Kollektivverträge für das Lehrpersonal</b>                                                                       |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Eine effiziente und bürgernahe Verwaltung und Unterstützung des ladinischen Bildungs- und Kulturwesens ist gesichert. |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Arbeit                                                                                                                |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                  | Qualitätsinstrumente                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                           | Die zur Verfügung gestellten Mittel wurden in den verhandelten Kollektivverträgen verwendet. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                    | Planmäßig                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Neuer Landeskollektivvertrag für das Lehrpersonal staatlicher Art, mit dem Ziele einer größeren Angleichung an das Landeslehrpersonal - in Zusammenarbeit mit der neuen Landesagentur für die Gewerkschaftsbeziehungen |                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                           | 5 EDV-gestützte Abläufe in der Lehrpersonalverwaltung                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                | Eine effiziente und bürgernahe Verwaltung und Unterstützung des ladinischen Bildungs- und Kulturwesens ist gesichert.                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                       | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                             | Qualitätsinstrumente                                                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                      | Die Software zur Stammdatenverwaltung für das Lehrpersonal staatlicher Art sowie die Wep-App zur Verwaltung der Verträge sind umgesetzt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                               | Planmäßig                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                          |                                                                                                                                          |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Umsetzung der Stammdatenverwaltung - in Zusammenarbeit mit den anderen Bildungsdirektionen, der Abt. Informationstechnik und Siag |                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Web-App zur Verwaltung von Verträgen für das Lehrpersonal                                                                         |                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt        | 6 Unterstützung der EDV-Entwicklung an den Schulen, besonders im Rahmen des PNRR                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel             | Eine effiziente und bürgernahe Verwaltung und Unterstützung des ladinischen Bildungs- und Kulturwesens ist gesichert.                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm             | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                    | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                 | Bildung und Forschung                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                   | Die Datensammlung für das Ministerium wurde durchgeführt. Die Schulen wurden bei Antragstellung und Durchführung unterstützt. Die Rechnungsprüfungen der PNRR-Projekte der Schulen wurde so weit vorangetrieben wie durch das Ministerium ermöglicht. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Koordination der Datensammlung |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |





|                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Unterstützung der Schulen bei der Antragstellung und Durchführung von PNRR-Projekten |  |  |  |  |  |  |  |
| Rechnungsprüfung der PNRR-Projekte der Schulen                                       |  |  |  |  |  |  |  |





## Ressort Infrastrukturen und Mobilität

### Abteilung Tiefbau

|                       |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Thema                 | Tourismus und Mobilität                                                                                                                                                                                             |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Mobilität auf den Staats- und Landesstraßen wird effizient und mit hohen Sicherheitsstandards gewährleistet und zudem wird die Lebensqualität in den Ortszentren erhöht.                                      |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                       |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                     |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Unter Berücksichtigung des Dreijahresprogrammes und der zur Verfügung gestellten finanziellen Mittel sind die vorgesehen Bauvorhaben projektiert und durchgeführt worden bis zur kompletten Ausschöpfung des Fonds. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                     |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Genehmigte Anträge auf Beitrag                                                                                                                                                                                      |      | Anzahl                          | 11,00    | 18,00    | 12,00    | 15,00                                              | 15,00     | 15,00     | ●    |
| 2                     | Veröffentlichte Ausschreibungen                                                                                                                                                                                     |      | Anzahl                          | 11,00    | 15,00    | 16,00    | 25,00                                              | 30,00     | 30,00     | ◐    |
| 3                     | Überprüfungen von Brücken                                                                                                                                                                                           |      | Anzahl                          | 38,00    | 45,00    | 45,00    | 45,00                                              | 45,00     | 45,00     | ◐    |
| 4                     | Abgeschlossene Projekte                                                                                                                                                                                             |      | Anzahl                          | 12,00    | 18,00    | 14,00    | 15,00                                              | 15,00     | 15,00     | ●    |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                               | 1 Überwachung und Kontrolle der Kosten der Arbeiten                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                    | Die Mobilität auf den Staats- und Landesstraßen wird effizient und mit hohen Sicherheitsstandards gewährleistet und zudem wird die Lebensqualität in den Ortszentren erhöht.                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                 | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                            | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                          | Es wurden die Durchschnittspreise der wichtigen Bauvorhaben wie Straßen, Brücken und Tunnels gemäß verschiedener Typen berechnet und es wurden die daraus entstehenden Werte zur Verfügung gestellt und somit auch die Möglichkeit der Aktualisierung definiert |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                   | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Parametrische Kostenanalyse der ausgeführten Arbeiten |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Feststellung der parametrischen Kosten                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Verwendung der parametrischen Kosten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2 Olympische Spiele 2026                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Die Mobilität auf den Staats- und Landesstraßen wird effizient und mit hohen Sicherheitsstandards gewährleistet und zudem wird die Lebensqualität in den Ortszentren erhöht.                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Unter Berücksichtigung des Dreijahresprogrammes und der zur Verfügung gestellten finanziellen Mittel sind die vorgesehen Bauvorhaben projektiert und durchgeführt worden bis zur kompletten Ausschöpfung des Fonds. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Fertigstellung der Entwürfe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Freigabe der Arbeiten für den Verkehr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Um den Zugang in die Gebiete der Olympischen Spiele zu gewährleisten und in Anbetracht der Nutzbarkeit der bestehenden und der zu realisierenden Infrastrukturen , finanziert der italienische Staat 82 Mio Euro für sogenannte "essenzielle Bauvorhaben" und "Bauvorhaben die in Verbindung stehen" die dazu dienen ein angemessenes Infrastruktursystem zu gewährleisten und somit den Bedürfnissen der tausenden von Sportlern und Touristen entgegenzukommen. |  |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Abteilung Straßendienst

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                                                  | Tourismus und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel                                     | 1 Der Straßenunterhalt wird qualitativ und zeitgerecht gewährleistet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm                                     | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften                                  | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung                                           | Im Jahr 2024 wurden die Ziele insgesamt erreicht.<br>1: Das Hauptaugenmerk wurde insbesondere auf die Asphaltierungsarbeiten gelegt.<br>2: Aufgrund der geringen Schneefälle haben sich die Ausgaben leicht reduziert.<br>3: Das Hauptaugenmerk wurde insbesondere auf die Asphaltierungsarbeiten gelegt.<br>4+5: Die Daten werden immer vom Vorjahr angeführt, in diesem Fall 2023, da sie für 2024 noch nicht verfügbar sind.<br>6+7: Die Straßenverhältnisse haben es ermöglicht, dass weniger Schäden und infolge dessen auch weniger Anforderungen eingegangen sind. |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1 Wiederkehrintervall Erneuerung der Verschleißschicht |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Jahre                           | 10,00    | 16,00                                              | 14,00    | 14,00     | 13,00     | 15,00     |      |



|   |                                                                            |        |        |        |        |        |        |        |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| 2 | Kosten für Reinigung und Winterdienst                                      | Mio. € | 5,10   | 5,20   | 6,50   | 6,00   | 5,40   | 6,20   | ● |
| 3 | Erneuerung / Einbau neuer Teilstücke von Leitplanken                       | km     | 23,00  | 21,00  | 26,00  | 22,00  | 19,00  | 21,00  | ◐ |
| 4 | Verletzte bei Unfällen                                                     | Anzahl | 858,00 | 610,00 | 540,00 | 600,00 | 800,00 | 720,00 | ● |
| 5 | Verkehrstote                                                               | Anzahl | 16,00  | 8,00   | 4,00   | 8,00   | 12,00  | 10,00  | ● |
| 6 | Schadensersatzforderungen auf Grund von mangelhafter Straßeninstandhaltung | Anzahl | 24,00  | 58,00  | 45,00  | 40,00  | 65,00  | 50,00  | ● |
| 7 | Schadensersatzforderungen auf Grund von Steinschlag                        | Anzahl | 46,00  | 49,00  | 29,00  | 35,00  | 52,00  | 48,00  | ● |

|                       |                                                                                                |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Anhebung der Instandhaltungsarbeiten am Bestand ist erfolgt.                             |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                  |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit |           |           | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die Ziele für das Jahr 2024 wurden erreicht.                                                   |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                |      | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023  | Ist 2024  | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Ausgaben für Instandhaltung der Straßen im Verhältnis zu den Gesamtausgaben im Bereich Straßen |      | %                               | 75,00     | 72,00     | 73,00     | 75,00                                              | 70,00     | 73,00     | ●    |
| 2                     | Instandhaltungskosten pro Straßenkilometer                                                     |      | Euro                            | 33.000,00 | 23.100,00 | 25.000,00 | 25.000,00                                          | 23.000,00 | 26.000,00 | ●    |

|                       |                                                                                                                 |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Strategisches Ziel    | 3 Die Güter der Straßendomäne sind vollständig und optimal erfasst.                                             |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |             |
| Regierungsprogramm    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                   |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                            | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein      |             |
| Beschreibung          | Es hat erste Sondierungsgespräche gegeben und es wird mit den betroffenen Abteilungen noch eine Lösung gesucht. |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |             |
| Indikator             |                                                                                                                 |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1                     | Richtigstellung der Eigentumsverhältnisse der Straßendomäne                                                     |      | %                               | 89,00    | 83,00    | 89,00                                              | 85,00     | 87,00     | 92,00     | <div></div> |
| 2                     | Streitfälle                                                                                                     |      | Anzahl                          | 4,00     | 4,00     | 7,00                                               | 6,00      | 5,00      | 7,00      | <div></div> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                        | 1 Inbetriebnahme Teleform und TLF                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                             | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                   | Entwicklung einer Web-Anwendung für die Verwaltung der Arbeitsberichte und für die Mitteilung einiger Daten an die Arbeitsmedizin.<br>Die Inbetriebnahme Teleform und TLF wird nicht mehr weitergeführt. Das Ganze wird durch eine von der Informatik/SIAG vorgeschlagenen Lösung ersetzt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Realisierung der Anwendung für die Ausarbeitung der Reports für die Mitteilung der Daten an die Arbeitsmedizin |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Ersatz Teleform + TLF durch Lösungsvorschlag von Informatik |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitale Verwaltung der Arbeitsberichte                     |  |  |  |  |  |  |  |

| Entwicklungsschwerpunkt                       | 2     Erhalt, Optimierung und Rationalisierung der Effizienz des Fuhrparkes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Regierungsprogramm                            | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                         | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                  | Von 1998 bis 2003, nachdem die ANAS zur Provinz übergegangen ist, wurden Ausschreibungen zu durchschnittlich 8 Mio. € verrichtet. Dank dieser Anschaffungen konnte der Fuhrpark vergrößert und verjüngert werden. In den darauffolgenden 5 Jahren wurden Ausschreibungen mit Beträgen zu 2 Mio € pro Jahr vorgenommen, welche die Optimierung der vorherigen Anschaffungen erlaubt haben. Zwischen 2008 und 2013 wurden keine Ausschreibungen getätigt. Erst 2014-2015 und 2016 wurden wieder Ausschreibungen zu durchschnittlich 3 Mio € pro Jahr vorgenommen. Durch den schwankenden Verlauf der Investitionen, auch um die Anschaffungen, die in den Vorjahren nicht getätigt wurden, zu kompensieren, müssen in den nächsten Jahren min. 7 Mio € pro Jahr investiert werden, um das aktuelle Vermögen wahren zu können. Weniger Investitionen würden eine Verminderung der Anzahl des Fuhrparks oder eine Erhöhung ihrer Lebensdauer, welche bereits jetzt schon hoch ist, bedeuten. In 2017 wurden 3,5 Mio € investiert. In 2018 wurden 4,4 Mio € investiert. In den Jahren 2020,2021,2022,2023, 2024 wurden 17 Mio € investiert. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                           | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Analyse des Fuhrparkes - Teil 2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Analyse des Fuhrparkes - Teil 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vorbereitung eines Einkaufsprogramms - Teil 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überprüfung der Notwendigkeiten - Teil 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überprüfung der Notwendigkeiten - Teil 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vorbereitung eines Einkaufsprogramms - Teil 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überprüfung der Notwendigkeiten - Teil 3      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vorbereitung eines Einkaufsprogramms - Teil 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                        |                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                | 3 Weiterentwicklung der Anwendung Gesper für die Personalverwaltung der Außenämter |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                     | Infrastrukturen und Mobilität                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                  | Qualitätsinstrumente                                                               | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                           | Die Ziele für 2024 wurden erreicht                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                    | Planmäßig                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                               |                                                                                    |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Kontinuierliche Anpassung des Programms an neue Erfordernisse - Teil 1 |                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Ausarbeitung einer neuen Anwendung                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Kontinuierliche Ausarbeitung einer neuen Anwendung                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Kontinuierliche Anpassung des Programms an neue Erfordernisse - Teil 2 |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                      |                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                              | 4 Erhöhung der Einstufung des Straßenwärterpersonals                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                   | Infrastrukturen und Mobilität                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                | Qualitätsinstrumente                                                 | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                         | Im Jahr 2024 wurden die Wettbewerbe für die neue Einstufung gemacht. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                  | Planmäßig                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                             |                                                                      |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Überprüfung der Möglichkeit der Anpassungen der Einstufungen mit dem Generaldirektor |                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vorbereiten der Kriterien für die höhere Einstufung                                  |                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Schrittweise Durchführung der Änderung der Einstufung                                |                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                             | 5 Neues Straßeninformationssystem                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                  | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                               | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                        | Das neue System wurde 2021 eingesetzt. Nach abgeschlossener Migration im 4. Quartal 2020 war die GIP 2021 in Produktion. Nach einer Einarbeitungsphase werden weitere neue Inhalte in die Systempflege aufgenommen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                 | Planmäßig                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Migration der Datenbank in Ausschreibung                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Produktionsbetrieb der GIP-Südtirol                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Verbesserung der Datenqualität und Ausbau des Datenumfanges für extensiveren Einsatz des IT-Systems |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

## Abteilung Mobilität

|                       |                                                                                                            |    |                                 |    |                                                    |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|
| Thema                 | Tourismus und Mobilität                                                                                    |    |                                 |    |                                                    |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Der Bürger und die Unternehmen sind mit der Dienstleistung im Zusammenhang mit Führerscheinen zufrieden. |    |                                 |    |                                                    |      |
| Regierungsprogramm    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                              |    |                                 |    |                                                    |      |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                          |    |                                 |    |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                       | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung          | Das Ziel wurde erreicht.                                                                                   |    |                                 |    |                                                    |      |



| Indikator                                                                                          | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Durchschnittliche Wartezeit am Schalter *                                                        | Min.    | 3,00     | 3,00     | 3,00     | 2,00      | 2,00      | 2,00      | ◐   |
| 2 Kunden, die mit dem Dienst am Schalter zufrieden sind im Verhältnis zu den Gesamtrückmeldungen * | %       | 98,00    | 90,00    | 90,00    | 90,00     | 90,00     | 90,00     | ◐   |

\* Qualitätsstandards

|                       |                          |                                                                                                                                |         |                                 |          |                                                    |               |               |               |     |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| Strategisches Ziel    |                          | 2 Der öffentliche Personenverkehr ist attraktiv und die Erreichbarkeit ist garantiert.                                         |         |                                 |          |                                                    |               |               |               |     |
| Regierungsprogramm    |                          | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                  |         |                                 |          |                                                    |               |               |               |     |
| Wertbeitrag           |                          | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                    |         |                                 |          |                                                    |               |               |               |     |
| PNRR-Missionen        |                          | Infrastruktur für eine nachhaltige Mobilität                                                                                   |         |                                 |          |                                                    |               |               |               |     |
| Weitere Eigenschaften |                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                           | Ja      | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |               |               | Ja            |     |
| Beschreibung          |                          | Wo die Daten vorhanden waren, wurden die Ziele erreicht; teilweise waren die Daten zum Zeitpunkt des Berichts nicht verfügbar. |         |                                 |          |                                                    |               |               |               |     |
| Indikator             |                          |                                                                                                                                | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024     | Plan 2025     | Plan 2026     | St. |
| 1                     | Erbrachte ÖPNV Km Bus    |                                                                                                                                | km      |                                 |          | 38.300.000,00                                      | 37.500.000,00 | 37.500.000,00 | 37.500.000,00 | ●   |
| 2                     | Erbrachte ÖPNV Km Zug    |                                                                                                                                | km      |                                 |          | 5.400.000,00                                       | 8.500.000,00  | 5.200.000,00  | 5.800.000,00  | ●   |
| 3                     | Abonnentenzahl insgesamt |                                                                                                                                | Anzahl  |                                 |          | 335.894,00                                         | 260.000,00    | 275.000,00    | 280.000,00    | ●   |
| 4                     | Zufriedene Fahrgäste Zug |                                                                                                                                | %       |                                 |          | 96,00                                              | 80,00         | 80,00         | 80,00         | ●   |
| 5                     | Zufriedene Fahrgäste Bus |                                                                                                                                | %       |                                 |          | 99,00                                              | 90,00         | 90,00         | 90,00         | ●   |

5

GESCHLECHTERSGLEICHHEIT



9

INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR



11

UNTERHALTUNG DER INFRASTRUKTUR UND DER GEBÄUDE



13

MAßNAHMEN FÜR DEN KLIMASCHUTZ





|                       |                                                                                                                                                                     |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Strategisches Ziel    | 3 Es nehmen nur verkehrstaugliche Beförderungsmittel, geschulte Fahrzeuglenker und kompetente Bedienstete am Verkehr teil, dessen Infrastrukturen normgerecht sind. |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |             |
| Regierungsprogramm    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                       |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |             |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                         |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                | Ja | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein        |
| Beschreibung          | Das Ziel wurde erreicht. Die Optimierung der Sicherheit aller Fahrzeuglenker und Fahrgäste bleibt weiterhin im Fokus der zuständigen Ämter und Strukturen.          |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |             |
| Indikator             |                                                                                                                                                                     |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1                     | Unterwegskontrollen mit der Straßenpolizei                                                                                                                          |    | Anzahl                          | 287,00   | 147,00   | 403,00   | 100,00                                             | 100,00    | 500,00    | <div></div> |
| 2                     | Kontrollierte ermächtigte Werkstätten                                                                                                                               |    | Anzahl                          | 39,00    | 33,00    | 35,00    | 30,00                                              | 40,00     | 30,00     | <div></div> |



|   |                                                        |        |          |          |          |          |          |          |  |
|---|--------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 3 | Teilnehmer an den Fahrsicherheitskursen im Safety Park | Anzahl | 3.917,00 | 3.930,00 | 4.200,00 | 3.500,00 | 3.500,00 | 3.500,00 |  |
| 4 | Abnahmen von Seilbahnanlagen                           | Anzahl | 35,00    | 39,00    | 28,00    | 35,00    | 40,00    | 40,00    |  |
| 5 | Periodische Überprüfungen von Seilbahnanlagen          | Anzahl | 82,00    | 103,00   | 70,00    | 110,00   | 100,00   | 100,00   |  |
| 6 | Betriebskontrollen von Seilbahnanlagen                 | Anzahl | 129,00   | 121,00   | 139,00   | 200,00   | 190,00   | 190,00   |  |
| 7 | Teilnehmer an den Punkteaufholkursen für Führerscheine | Anzahl | 391,00   | 177,00   | 150,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   |  |
| 8 | Prüfungen von Seilbahnbediensteten                     | Anzahl | 391,00   | 411,00   | 357,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   |  |

Kommentar zu Ist-oder Planwert

|   |           |                                                                                        |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Plan 2026 | Inbetriebnahme der fixen Fahrzeugkontrollstelle in Sterzing mit zusätzlichem Personal. |
| 5 | Ist 2024  | Alle vom Gesetz vorgesehene Kontrollen wurden durchgeführt.                            |
| 6 | Ist 2024  | Dieser Wert ist von der Mangel an Personal beim Seilbahnamt verursacht.                |



|                       |                                                                                             |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Strategisches Ziel    | 4 Der alpine Wirtschaftsraum wird gestärkt.                                                 |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |             |
| Regierungsprogramm    | Infrastrukturen und Mobilität                                                               |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |             |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                 |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                        | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein      |             |
| Beschreibung          | Die Verwirklichung der Ziele unterliegt einer ständigen Weiterentwicklung und Verbesserung. |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |             |
| Indikator             |                                                                                             |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1                     | Förderung der Modernisierung und technologischen Erneuerung von Seilbahnanlagen             |      | Mio. €                          | 30,00    | 19,00    | 23,00                                              | 20,00     | 20,00     | 20,00     | <div></div> |
| 2                     | Durchschnittsalter der Aufstiegsanlagen                                                     |      | Jahre                           | 22,00    | 23,00    | 23,63                                              | 25,00     | 24,00     | 23,00     | <div></div> |
| 3                     | Öffentliche Beiträge für touristische Beförderungsdienste                                   |      | Mio. €                          | 0,90     | 1,10     | 3,20                                               | 1,50      | 4,00      | 4,00      | <div></div> |
| 4                     | Pendler-Fahrtkostenbeiträge                                                                 |      | Mio. €                          | 3,10     | 3,10     | 3.468.300,00                                       | 3,00      | 3,50      | 3,50      | <div></div> |

Kommentar zu Ist-oder Planwert

|   |          |                                                                                                                                     |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Ist 2024 | Der Betrag ist höher als in der Planungsphase angegeben, da mit dem Beschluss 153/2024 ein neues Förderungssystem eingeführt wurde. |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                    |                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel | 5 Die Mobilitätsinfrastrukturen im Zuständigkeitsbereich des Landes sowie Formen der nachhaltigen Mobilität sind sicher und attraktiv. |
| Regierungsprogramm | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                          |
| Wertbeitrag        | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                            |





| Weitere Eigenschaften          |                                                                                                                                                                      | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Beschreibung                   |                                                                                                                                                                      | Durch die diversen Fördermechanismen wurden im Jahr 2024 sehr viele neue Initiativen (Projekte für Radwege, Aufwertung Bushaltestellen, Radabstellanlagen etc.) zur Stärkung der nachhaltigen Mobilität gestartet.<br>Bei den Indikatoren betreffend schadstoffarme Fahrzeuge (Verkehrsverbesserung) ist der Trend bzw. die Geschwindigkeit der Mobilitätswende noch verbesserbar, weshalb bestehende Förderinitiativen beibehalten oder ausgebaut werden sollen. |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                              | Neuzulassungen schadstoffarme Fahrzeuge (hybrid, elektrisch und Wasserstoff) ohne Verleiher                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anzahl  |                                 |          | 2.000,00                                           | 2.000,00  | 2.000,00  | 2.000,00  | ●    |
| 2                              | Verhältnis schadstoffarme Fahrzeuge (hybrid, elektrisch und Wasserstoff) in Bezug auf den gesamten Fuhrpark                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | %       |                                 |          | 11,13                                              | 3,00      | 4,00      | 5,00      | ●    |
| 3                              | Neue oder verbesserte Bushaltestellen, die barrierefrei sind                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anzahl  |                                 |          | 13,00                                              | 10,00     | 15,00     | 15,00     | ●    |
| 4                              | Unterschiedliche Subjekte, welche durch Anreize (z.B. Beiträge) Initiativen zur Stärkung der Nachhaltigen Mobilität (z.B. Bau von Radabstellanlagen) gestartet haben |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anzahl  |                                 |          | 79,00                                              | 40,00     | 45,00     | 45,00     | ◐    |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| 1                              | Ist 2024                                                                                                                                                             | Geschätzte Zahl, da die endgültige Zahl noch nicht vorliegt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| 4                              | Ist 2024                                                                                                                                                             | Nachhaltige Mobilität: 27, Fahrradwege: 38, Bushaltestellen: 13, Carsharing: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 Klimaplan Südtirol 2040                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Infrastruktur für eine nachhaltige Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Ja   |      |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Der Klimaplan Südtirol 2040 wurde mit Beschluss Nr. 595 vom 18. Juli 2023 von der Landesregierung genehmigt. Diesem Beschluss ging eine ressort- und abteilungsübergreifende Anstrengung zur Erarbeitung der jeweiligen spezifischen Ziele der einzelnen Bereiche voran. Für den Bereich Mobilität wurden konkrete Ziele erarbeiten, die durch eine Reihe von konkreten Maßnahmen umgesetzt werden sollen. In diesem Prozess sind alle Ämter der Abteilung eingebunden, allerdings stehen besonders das Amt für Infrastrukturen und nachhaltige Mobilität sowie das Amt für Personenverkehr im Vordergrund. Die Abteilung Mobilität arbeitete auch im Jahr 2024 an der Umsetzung der Ziele des Klimaplanes. So wurden u.a. die das Angebot für die Erreichbarkeit Südtirols qualitativ und quantitativ ausgebaut: die alten Eurocity-Züge wurden durch Railjet der neuen Generation ersetzt, es wurde nach 12 Jahren Unterbrechung wieder eine Direktverbindung Bozen – Apulien eingeführt und das Land Südtirol hat gemeinsam mit dem Trentino und der Region Lombardei eine neue Direktverbindung Bozen – Mailand eingeführt. Diese Maßnahmen sollen dazu beitragen das Ziel der Erhöhung der nachhaltigen Anreise mit der Bahn nach Südtirol voranzutreiben. Gleichzeitig wurde mit dem neuen Tarifbeschluss im ÖV die Weichen für ein neues Flat-Rate-Abo geschaffen, welche die Nutzung des ÖV noch attraktiver machen soll. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Erarbeitung und Genehmigung des spezifischen Teils des Klimaplanes Südtirol 2040: Erarbeitung statistischer Grundlagen für Definition Maßnahmen und als Baseline für die Überwachung der Umsetzung des Klimaplanes; Definition aller Maßnahmen und entsprechender verantwortlicher Stakeholder; Definition Kriterien für operative Umsetzung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Erhöhung der Personenkilometer im ÖPNV um 70%                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Erhöhung der emissionsfreien Fahrzeuge bei den Neuzulassungen auf 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| Erhöhung der mit der Bahn anreisenden Gäste auf 20%                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Reduktion des Individualverkehrs im Personenverkehr um 30%             |  |  |  |  |  |  |  |
| Reduktion des konventionellen Warenverkehrs um 35%                     |  |  |  |  |  |  |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                          | 2 Eisenbahnsystem                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                               | Die nachhaltige Mobilität sowie die Erhöhung der Güterbeförderung mittels Schiene ist gefördert.                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                               | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                      | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                   | Infrastruktur für eine nachhaltige Mobilität                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Ja   |      |      |
| Beschreibung                                                                     | Die strategischen Infrastrukturprojekte im Mobilitätsbereich werden fortgeführt.<br>Sie befinden sich in diversen Planungs- und Ausführungsphasen wobei im Jahr 2024 kein Projekt abgebrochen wurde oder kritische Verzögerungen erfahren hat. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                              | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Realisierung Zughaltestelle St. Jakob/Leifers                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Realisierung neue Bahnverbindung "Riggertalschleife"                             |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Elektrifizierung der Eisenbahn Meran-Mals                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Realisierung Zugwerkstatt Bozen Süd                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Fünfzehnjährige Vergabe des Eisenbahndienstes                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Realisierung des Virgl-Eisenbahntunnels                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Anschaffung und Einsatz 15 neuer Züge für die Umsetzung des Fahrplanmodells 2026 |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Abbau von architektonischen Hindernissen an Bahnhöfen                            |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Brennerbasistunnel                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Zulaufstrecken Franzensfeste - Waidbruck                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Güterzugumfahrung Bozen und Zulaufstrecke Unterland                              |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Neuer Bahnhof Bozen/Mobilitätszentrum                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Verdoppelung der Linie Meran-Bozen im Abschnitt Untermais-Kaiserau               |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                  | 3 Rad- und Fußgängermobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                       | Die Mobilitätsinfrastrukturen im Zuständigkeitsbereich des Landes sowie Formen der nachhaltigen Mobilität sind sicher und attraktiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                       | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                              | Soziale Wohlfahrt<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                    | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                             | Die Maßnahmen im Bereich Rad- und Fußgängermobilität werden gemäß den Prioritäten im Landesplan für Nachhaltige Mobilität umgesetzt. Alle befinden sich in der Planungs- oder Umsetzungsphase wobei es bei manchen Projekten (z.B. Fahrradabstellanlagen an zentralen Knotenpunkten) leichte Verzögerungen gibt, welche Großteiles in der Sphäre dritter (z.B. verzögerte Genehmigungen seitens RFI trotz direkten spezifischen Abstimmungen) liegen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                      | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ausbau des übergemeindlichen Fahrradwegnetzes                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Errichtung von sicheren Fahrradabstellanlagen an zentralen Knotenpunkten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausbau des Fahrradtransportes auf öffentlichen Verkehrsmitteln           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Sensibilisierung zur Nutzung des Fahrrads als Alltagsverkehrsmittel      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausbau des Winterdienstes auf Alltagsstrecken                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Einheitliche Erhebung der Radverkehrsdaten                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Konzep für ein einheitliches Rad-Beschilderungs- und Leitsystem          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |      |                                                           |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>4 Mobilitätszentren und Verkehrsknoten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Mobilitätsinfrastrukturen im Zuständigkeitsbereich des Landes sowie Formen der nachhaltigen Mobilität sind sicher und attraktiv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Maßnahmen im Bereich Mobilitätszentren und Verkehrsknoten werden gemäß den Prioritäten im Landesplan für Nachhaltige Mobilität umgesetzt. Alle befinden sich in der Planungs- oder Umsetzungsphase wobei es bei manchen Projekten (z.B. Mobilitätszentrum Innichen) leichte Verzögerungen gibt, welche Großteiles in der Sphäre dritter (z.B. keine klare Positionierung seitens RFI trotz direkten spezifischen Abstimmungen) liegen. |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |      |



| Maßnahme                                                                                    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklung des Ticketsystems Südtirol Pass auch in einer grenzüberschreitenden Perspektive |      |      |      |      |      |      |      |
| Videoüberwachung an Zugbahnhöfen                                                            |      |      |      |      |      |      |      |
| Errichtung des Mobilitätszentrums Meran                                                     |      |      |      |      |      |      |      |
| Errichtung des Mobilitätszentrums Innichen                                                  |      |      |      |      |      |      |      |
| Errichtung des Mobilitätszentrums Mals                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
| Intermodale Parkplätze an den Bahnhöfen                                                     |      |      |      |      |      |      |      |
| Errichtung von kleinen Mobilitätszentren an den Endhaltestellen der neuen Schnellbuslinien  |      |      |      |      |      |      |      |
| Ausstattung von weiteren Buslinien mit Radträgern                                           |      |      |      |      |      |      |      |
| Betriebliches Mobilitätsmanagement in der Landesverwaltung                                  |      |      |      |      |      |      |      |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |  |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 5 Digitalisierung im Bereich Mobilität und Verkehr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Strategisches Ziel      | Der öffentliche Personenverkehr ist attraktiv und die Erreichbarkeit ist garantiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm      | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag             | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung            | Im Jahr 2024 hat Südtirol Fortschritte in der Digitalisierung des Mobilitäts- und Verkehrssektors erzielt. Die informatische Sicherheit in den Prüfungssälen für Führerscheine wurde verbessert, um die Integrität der Prüfungen zu gewährleisten. Verschiedene Beitragsgesuche, wie der Pendlerbeitrag, werden umfassend digitalisiert, um den Bürgern den Zugang zu erleichtern und die Bearbeitungszeiten zu reduzieren. Ein neues Ticketingsystem wurde Großteiles eingeführt, begleitet von der Standardisierung der IT-Architektur, um die Effizienz zu steigern, obgleich dieser Prozess noch nicht abgeschlossen ist. Die Fahrgastinformation und das Monitoring wurden optimiert, um den Reisenden aktuelle und präzise Informationen über die verschiedenen Kanäle zu bieten. Es wurde zudem an der Einführung eines MaaS-Systems gearbeitet, das verschiedene Verkehrsmittel integriert und die Buchung vereinfacht. Die Arbeiten an dem Pflichtenheft für das Mobility Management Center wurden mit dem Zuschlagsempfänger aufgenommen. Der Straßendienst hat im Jahr 2024 an dem Ausbau der zentralen Verkehrsflussüberwachung gearbeitet, es gilt noch Fragen im Zusammenhang mit dem Datenschutz zu klären. |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Stand der Umsetzung     | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |  |      |

| Maßnahme                                                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Informatische Sicherheit des Prüfungssaales für die Führerscheine |      |      |      |      |      |      |      |
| Digitalisierung der Pendlerbeiträge                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Digitalisierung der Elektrobeiträge                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Einführung eines neuen Ticketingsystems                           |      |      |      |      |      |      |      |
| Standardisierung IT-Architektur                                   |      |      |      |      |      |      |      |



|                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Fahrgastinformation                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Monitoring                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Allumfassendes Buchungssystem MaaS (Mobility as a service)          |  |  |  |  |  |  |  |
| Errichtung des Mobility Management Centre South Tyrol (MMCS)        |  |  |  |  |  |  |  |
| Einführung einer zentralen Verkehrsflussüberwachung auf den Straßen |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalisierung Beiträge ergänzende Liniendienste                   |  |  |  |  |  |  |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                       | 6 Brenner Digital Green Corridor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                            | Der alpine Wirtschaftsraum wird gestärkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                            | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                   | Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                         | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                  | Die Aktivitäten entlang dem Brenner Digital Green Corridor werden fortgesetzt.<br>Wesentliche Projekte wie die PNRR Finanzierte Wasserstoffproduktionsstätte in Bozen Süd laufen trotz hoher Komplexität planmäßig.<br>Andere Projekte, wie das Slot-System sind in hohem Maße von einem grenzüberschreitenden Konsens auf politischer Ebene abhängig. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                           | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Aufbau eines Slot-Management-Systems                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wasserstoff für den öffentlichen Personennahverkehr                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Aufbau einer Elektroladeinfrastruktur für PKW und LKW entlang der Hauptachsen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung eines Konzeptes für regionalen Güterverkehr auf der Schiene      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Güterzuglogistik                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt | 7 Verringerung der Umweltbelastung in sensiblen Tälern und Gebiete |      |                                 |      |                                                    |  |  |      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|--|------|
| Regierungsprogramm      | Infrastrukturen und Mobilität                                      |      |                                 |      |                                                    |  |  |      |
| Wertbeitrag             | Soziale Wohlfahrt<br>Ökologisches Wohlergehen                      |      |                                 |      |                                                    |  |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                               | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  |  | Nein |



| <b>Beschreibung</b>                                                         | Im Jahr 2024 wurden in Südtirol weiter an der Verringerung der Umweltbelastung in sensiblen Tälern und Gebieten gearbeitet. Die Digitalisierung und bessere Nutzung bestehender Parkplätze, wie der Ausbau des Portals <a href="http://www.parking.bz">www.parking.bz</a> und die Verbesserung der Parksituation am Würzjoch (Anbringung neuer intelligenter Schilder und neuer P&R-Parkplatz in Pikolein), trugen zur Verbesserung der Parkplatznutzung bei. Neue Parkplätze mit digitalen Systemen und die Integration des Südtirolpasses im Park&Ride-Konzept wurden ebenfalls vorangetrieben. Digitale Buchungssysteme halfen in Prags weiterhin erfolgreich, den Individualverkehr im Tal zu reduzieren. Zudem wurde ein Rechtsgutachten zur Überprüfung von Mauteinführungen auf den Pässen in Auftrag gegeben. Der bedarfsgerechte Ausbau des ÖPNV-Angebots und die Einbindung von Seilbahnanlagen, im Rahmen der Aktion Seilbahnsommer, verbesserten die Mobilität in diesen Gebieten. Schließlich wurde die aktive Mobilität durch verschiedene Maßnahmen gestärkt. |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Stand der Umsetzung</b>                                                  | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Digitalisierung und bessere Nutzung bestehender Parkplätze                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |
| Ausbau von neuen Auffangparkplätzen mit digitalen Systemen                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |
| Reduktion des Individualverkehrs durch digitale Buchungssysteme             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |
| Überprüfung von Mauteinführungen                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |
| Ausbau des ÖPNV-Angebotes in diesen Gebieten                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |
| Einbindung bestehender und auch neuer Seilbahnanlagen als Mobilitätsangebot |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |
| Stärkung der Fußgänger- und Fahrradmobilität                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                 | 8 Bussystem                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                      | Es nehmen nur verkehrstaugliche Beförderungsmittel, geschulte Fahrzeuglenker und kompetente Bedienstete am Verkehr teil, dessen Infrastrukturen normgerecht sind.                                                                                                             |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                      | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                             | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                          | Infrastruktur für eine nachhaltige Mobilität                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                          | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                            | Die Verbesserung und Optimierung des Busliniensystems auf der Grundlage der mit dem neuen System gewonnenen STA-Daten ist im Gange.<br>Der Ausbau der Vorzugsspuren ins Überetsch wird studiert.<br>Die Umrüstung der SASA-Flotte mit emissionsfreien Bussen schreitet voran. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                     | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Effizienzsteigerung und Optimierung der Liniendienste durch ICTS-System |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Pilotprojekt für Rufbusdienste                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Potenzierung und Beschleunigung von Buslinien                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umrüstung der Busflotte auf emissionsfreie Fahrzeuge                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                                         | 9 Neue Seilbahnen als öffentliche Verkehrsmittel                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |  |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|--|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                              | Die Mobilitätsinfrastrukturen im Zuständigkeitsbereich des Landes sowie Formen der nachhaltigen Mobilität sind sicher und attraktiv.                                                                                                                                                  |      |                                 |  |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                              | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |  |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                     | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |  |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                           | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit |  | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      | Ja   |      |
| Beschreibung                                                    | Die Projekte für die Realisierung strategischer Seilbahnverbindungen im öffentlichen Mobilitätssystem werden fortgesetzt.<br>Die Bearbeitung des Projekts für die Verbindung Meran–Tirol–Schenna wurde hingegen, in folge der Ablehnung durch den Gemeinderat von Meran, eingestellt. |      |                                 |  |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                             | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |  |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |  | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Realisierung Seilbahnverbindung Mühlbach-Meransen               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |  |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Realisierung Seilbahnverbindung Bozen-Jenesien                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |  |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Realisierung Verbindung Meran-Schenna-Tirol                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |  |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Realisierung der Verbindung Bahnhof Brixen und Talstation Plose |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |  |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                           |                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                   | 10 Errichtung eines Kompetenzzentrums für Fahrzeuge zur Vereinigung der 3 Dienststellen                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                        | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                               | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                          |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                 | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                              | Es wurden die Ausschreibungen für die Bauarbeiten, die Serieneinrichtung und die Einrichtung auf Maß veröffentlicht. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                       | Planmäßig                                                                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                  |                                                                                                                      |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Vorprojekt und neues Raumprogramm mit Erweiterung                         |                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Einreichplanung, Einreichung des Projektes und Ausschreibung der Arbeiten |                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vergabe und Bau                                                           |                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRT-  
SCHAFTSWACHSTUM



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|----|
| Thema                   | Tourismus und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |    |
| Entwicklungsschwerpunkt | 1 Gesamtkoordination Landesmobilitätsplanung und Verkehrssteuerung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |    |
| Regierungsprogramm      | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |    |
| Wertbeitrag             | Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |    |
| PNRR-Missionen          | Infrastruktur für eine nachhaltige Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |    |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Ja |
| Beschreibung            | <p>Im Jahr 2024 wurde das Genehmigungsverfahren des Landesplans für nachhaltige Mobilität (LPNM) final abgeschlossen. Der LPNM ist das strategische Leitinstrument für die Mobilität in Südtirol. Im Jahr 2024 wurde an der Umsetzung der einzelnen Maßnahmen und allgemein an der Weiterentwicklung der 7 Handlungsfelder des LPNM gearbeitet. Insbesondere lag der Fokus im Jahr 2024 auf dem Ausbau der Eisenbahnverbindungen von und nach Südtirol. So wurde im Jahr 2024 folgendes erreicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. April 2024: Premierenfahrt des ersten Railjet der neuen Generation auf der Brennerachse. Mittlerweile sind nahezu alle EC Züge durch neue Railjets ersetzt</li> <li>• 9. Juni 2024: nach 12 Jahren Unterbrechung wurde die Intercity-Verbindung Bozen – Lecce an den Wochenenden wieder aufgenommen</li> </ul> |      |                                 |      |                                                    |    |





|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1. August 2024: die Verbindung Lecce – Bozen verkehrt nun täglich (Bozen – Lecce hingegen nur am WE)</li><li>• 15. Dezember 2024: Infolge des Abkommens mit der Region Lombardei verkehrt nun täglich ein Regioexpress Zugpaar zwischen Mailand und Bozen</li><li>• 15. Dezember 2024: der IC von Bozen nach Lecce wurde auf Bozen – Bari abgeändert, verkehrt nun aber täglich. Der IC Lecce – Bozen verkehrt weiterhin täglich</li><li>• 21. Dezember 2024: der Intercity Notte Rom – Bozen – Rom verkehrt nun bis Brenner und verbindet somit an den Wochenenden auch Waidbruck, Klausen, Brixen, Sterzing, Franzensfeste und Brenner direkt mit Rom</li></ul> Außerdem wurde im Bereich der Digitalisierung das Thema des digitalen Parkraummanagements vorangetrieben. U.a. wurde in Zusammenarbeit mit der Ingenieurkammer eine Veranstaltung zum Parkraummanagement für die Gemeinden organisiert und die Plattform <a href="http://www.parking.bz.it">www.parking.bz.it</a> vorgestellt. Was die sensiblen Gebiete betrifft, wurde am Würzjoch ein neues Parkplatzsystem entwickelt.<br>Was den Brennerkorridor betrifft, wurde hingegen der Bericht zum digitalen Verkehrsmanagementsystem mit Tirol und Bayern abgeschlossen und an die Regierungen in Berlin, Wien und Rom übermittelt. |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                               | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Erstellung von Reports und Gutachten                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |      |      |      |      |      |      |      |
| Ausbau und Verfeinerung der bis dahin erworbene Erkenntnisse und ggfs. Erweiterung der Strategien |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |      |      |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                        | 2 Koordination der internationalen Gremien betreffend den Brenner Digital Green Corridor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                             | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                    | Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                                                                                                                                 | Infrastruktur für eine nachhaltige Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Ja   |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                   | Im Jahr 2024 wurde weiter in den konsolidierten Arbeitsgruppen AGB, Eusalp, iMonitraf und Wasserstoffkorridor Brenner weitergearbeitet. Zudem wurden zwei neue Kooperationen angestoßen: Einerseits wurde im Rahmen der AG Erreichbarkeit der Kontakt zu „Tirol auf Schiene“ gesucht, um gemeinsam am Ziel der nachhaltigen Anreise mit dem Zug zu arbeiten, andererseits wurde eine neue Arbeitsgruppe „Brenner Green Corridor“ mit dem Transport- und e-Mobilitätssektor angestoßen. Im Rahmen der letzteren Arbeitsgruppe wird gemeinsam an der Implementierung der e-Mobilität im Güterverkehrsbereich am Brennerkorridor gearbeitet. Es wurde außerdem konstant an dem Ausbau eines Netzwerks im Mobilitätsbereich auf überregionaler und europäischer Ebene gearbeitet. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Zusammenarbeit und Unterstützung der Abteilung Mobilität bei den internationalen Gremien wie Arbeitsgemeinschaft Brennerbahn, EUSALP, Mitarbeit in den Arbeitsgruppen zum Thema Erreichbarkeit |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



Deutsche Bildungsdirektion

**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**

Entwick

**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



**4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG**



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                        |    |                                                           |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>5 Optimierung der Landesberichte zu den Lernstandserhebungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Instrumente zur Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung finden an den Schulen Akzeptanz und werden zielgerichtet eingesetzt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ja | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Um das interessierte Fachlehrpersonal gezielter anzusprechen, wurde der Landesbericht in drei fachspezifische Berichte - Deutsch, Englisch, Mathematik - aufgeteilt. Einzelne Auswertungen wurden für eine vertiefte Analyse neu entwickelt. Die Form und Struktur der fachbezogenen Berichte wurde weitgehend beibehalten. Die Veröffentlichung erfolgte im selben Zeitraum wie im Vorjahr. Über die alljährlichen Landesberichte zu den Lernstandserhebungen hinaus, wurden außerdem die |    |                                        |    |                                                           |      |



|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                 | Landesberichte zu den Ergebnissen der PISA-Studie 2022 veröffentlicht (Testdomänen Mathematik, Lesen, Naturwissenschaften, Finanzielle Grundbildung). Der Landesbericht zum Kreativen Denken der Jugendlichen wurde fertiggestellt und wird nach Absprache mit der Deutschen Bildungsdirektion im Mai 2025 nach der Präsentation im Rahmen einer Dienstkonferenz veröffentlicht. |      |      |      |      |      |      |  |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                          | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |  |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                     | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| Aufgrund der Durchführung der Lernstandserhebungen in den unterschiedlichen Klassenstufen und Fächern mit verschiedenen Partnern gilt es, passende Rückmeldeformate zu entwickeln und Veränderungen entsprechend anzupassen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |  |
| Konzept Rückmeldeformat zur Lernstandserhebung der Zweitsprache                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |  |
| Weiterentwicklung des Rückmeldeformats der Landesberichte                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |  |
| Standardisierung des Rückmeldeformats der Landesberichte                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                   | 6 Konzeptuelle Weiterentwicklung der qualitativen und quantitativen Datenerhebung und Auswertung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                        | Instrumente zur Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung finden an den Schulen Akzeptanz und werden zielgerichtet eingesetzt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                        | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                               | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                              | Die quantitative Datenauswertung der externen Evaluation wurde nach Absprache mit der Bildungsdirektion weiterentwickelt. Die Rückmeldung der Daten sieht nun an Stelle der Mittelwerte und der Darstellung mit Boxplots Häufigkeitsverteilungen vor; ein spezifisches statistisches Testverfahren ermöglicht die Auswertung, ob sich die jeweiligen Häufigkeitsverteilungen aus statistischer Sicht tendenziell verbessert oder verschlechtert haben. Die Interpretation der Daten ist so für die verschiedenen Zielgruppen leichter möglich und gewährt gleichzeitig einen vertieften Einblick in die Verteilung der Werte. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                       | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Optimierung und Standardisierung          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Nutzung neuer Software (MAXQDA)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Standardisierte Verwendung neuer Software |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Landesdirektion deutschsprachige Kindergärten

|                           |                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thema</b>              | Bildung und Sprache                                                                                                     |
| <b>Strategisches Ziel</b> | <b>1 Die Kindergartenplätze sind sichergestellt. Die Wartelisten lösen sich im Zeitraum von März bis September auf.</b> |
| <b>Regierungsprogramm</b> | Bildung                                                                                                                 |
| <b>Wertbeitrag</b>        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                              |



| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein      |     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Beschreibung          | Die Aufnahme aller Kinder gemäß den geltenden Kriterien wurde sichergestellt, die Wartelisten wurden abgebaut. |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                |      | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023                                           | Ist 2024  | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Kinder                                                                                                         |      | Anzahl                          | 11.000,00 | 11.300,00                                          | 11.080,00 | 12.000,00 | 11.350,00 | 11.100,00 | ○   |
| 2                     | Kindergartensprengel                                                                                           |      | Anzahl                          | 8,00      | 8,00                                               | 8,00      | 8,00      | 8,00      | 8,00      | ○   |
| 3                     | Kindergärten                                                                                                   |      | Anzahl                          | 266,00    | 265,00                                             | 266,00    | 267,00    | 267,00    | 265,00    | ○   |
| 4                     | Abteilungen in den Kindergärten                                                                                |      | Anzahl                          | 570,00    | 557,00                                             | 549,00    | 572,00    | 549,00    | 550,00    | ○   |



|                       |                                                                                                                                                              |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Kinder werden in ihrer Entwicklung unterstützt und in ihren Potenzialen gefördert. Das erfordert eine kontinuierliche Zusammenarbeit mit den Familien. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                                      |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Der Elternratgeber "Willkommen in der Schule" wird nur mehr online zur Verfügung gestellt.                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                              |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Handreichungen und Handlungsmodelle zur Umsetzung der Rahmenrichtlinien                                                                                      |      | Anzahl                          | 4,00     | 11,00    | 5,00     | 9,00                                               | 9,00      | 9,00      | ●    |
| 2                     | Koordination von Arbeitsgruppen                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 10,00    | 10,00    | 12,00    | 10,00                                              | 10,00     | 12,00     | ◐    |
| 3                     | Auflage des Elternratgebers „Willkommen in der Schule“                                                                                                       |      | Anzahl                          | 0,00     | 4.000,00 | 1,00     | 4.000,00                                           | 4.000,00  | 4.000,00  | ◐    |



|                       |                                                                                                                                         |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 3 Die Professionalität der pädagogischen Fachkräfte und die Entwicklung der Kindergartenorganisation werden unterstützt und gefördert.  |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                 |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                              |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                    | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Grundsatzdokument und Referenzrahmen für den Kindergarten- "Wege in die Bildung 2030 ganzheitliche Bildung im inklusiven Kindergarten". |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                         |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Vollzeitstellen der pädagogischen Fachkräfte                                                                                            |      | Anzahl                          | 1.363,00 | 1.363,00 | 1.362,00 | 1.363,00                                           | 1.363,00  | 1.400,00  | ○    |
| 2                     | Pädagogische Fachkräfte                                                                                                                 |      | Anzahl                          | 2.130,00 | 2.250,00 | 2.300,00 | 2.130,00                                           | 2.130,00  | 2.200,00  | ○    |

|   |                                                                                                             |        |          |          |          |          |          |          |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Fortbildungsveranstaltungen der Landesdirektion der Kindergärten und der Kindergartensprengel               | Anzahl | 200,00   | 223,00   | 200,00   | 190,00   | 190,00   | 170,00   |  |
| 4 | Teilnehmer an Fortbildungsveranstaltungen der Landesdirektion der Kindergärten und der Kindergartensprengel | Anzahl | 8.000,00 | 7.459,00 | 2.300,00 | 8.000,00 | 8.000,00 | 8.000,00 |  |
| 5 | Wettbewerbe und Eignungsprüfungen                                                                           | Tage   | 6,00     | 6,00     | 5,00     | 6,00     | 6,00     | 6,00     |  |
| 6 | Ajourierung der pädagogischen Fachbibliothek                                                                | Anzahl | 300,00   | 517,00   | 300,00   | 300,00   | 300,00   | 200,00   |  |
| 7 | Auflage der Zeitschrift WIR                                                                                 | Anzahl | 0,00     | 0,00     | 0,00     | 1.000,00 | 0,00     | 0,00     |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                   | 1 Konzept der berufsspezifischen Ausbildung der pädagogischen Mitarbeiter/innen                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                        | Die Professionalität der pädagogischen Fachkräfte und die Entwicklung der Kindergartenorganisation werden unterstützt und gefördert.                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                        | Bildung                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                               | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                              | Der Ausbildungszyklus ist etabliert und wird an drei Standorten angeboten. Das Ausbildungskonzept wird regelmäßig und gemeinsam mit der LFS evaluiert. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                       | Planmäßig                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                  |                                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Abstimmung mit den italienischen und ladinischen Kindergarten sowie der Personalabteilung |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Abstimmung mit der Landesfachschole für Sozialberufe                                      |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Einsetzung einer Arbeitsgruppe für die Ausarbeitung des Curriculums                       |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Start der Ausbildung                                                                      |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überprüfung und Anpassung des Ausbildungscurriculums                                      |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erster Ausbildungszyklus beendet                                                          |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                                                                                 |      |                                        |    |                                                           |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>2 Sicherung des Nachwuchses bei den Kindergärtnerinnen</b>                                                                                                                   |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Professionalität der pädagogischen Fachkräfte und die Entwicklung der Kindergartenorganisation werden unterstützt und gefördert.                                            |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bildung                                                                                                                                                                         |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                      |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                     | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die verschiedenen Ausbildungsschienen zu den Berufsbildern werden weitergeführt. Herausforderungen im Arbeitsfeld wurden definiert, Entlastungsmöglichkeiten sind in Erprobung. |      |                                        |    |                                                           |      |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|
| Beschreibung                                                                                                                     | Die Zulagen für die Kindergärtnerinnen mit Koordinierungsauftrag konnten angehoben werden. Die regelmäßige Abstimmung mit der Personalabteilung, den drei Landesdirektionen und den Gewerkschaften trägt zur Weiterentwicklung der Attraktivität des Berufsbildes bei. Direktberufungen wurden konkret beworben. |      |      |      |      |      |      |  |
| Stand der Umsetzung                                                                                                              | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |      |  |
| Maßnahme                                                                                                                         | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| Anbahnung eines universitären Lehrgangs für die Ausbildung als Integrationskindergärtner Integrationskindergärtnerin             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |  |
| Einrichten einer Arbeitsgruppe zur Stärkung männlicher pädagogischer Fachkräfte im Kindergarten                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |  |
| Ausarbeiten einer gezielten Kampagne, um die Berufsbilder im Kindergarten aufzuwerten und potenzielle Interessenten anzusprechen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |  |
| Umsetzen weiterer Maßnahmen, um den Kindergarten als Berufsfeld in die öffentliche Aufmerksamkeit zu rücken                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                              | 3 Implementierung des Qualitätsrahmens für die interne Evaluation im Kindergarten                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                   | Die Professionalität der pädagogischen Fachkräfte und die Entwicklung der Kindergartenorganisation werden unterstützt und gefördert.                                                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                   | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                          | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                         | Der Lehrgang wurde abgeschlossen. Der Qualitätsrahmen wird um die Indikatoren erweitert: die Druckversion ist in Planung. Das Konzept zur externen Evaluation steht. Die operative Umsetzung und Vernetzung von externer und interner Evaluation werden im nächsten Schritt erarbeitet. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                  | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Der Qualitätsrahmen ist in allen Kindergartensprengeln vorgestellt und es beginnt die Phase der Implementierung in den Kindergärten. |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Abstimmung mit Evaluationsstelle für das deutsche Bildungssystem bezüglich Vernetzung interner und externer Evaluation               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erprobung von Modellen partizipativer Evaluation                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erprobung des Qualitätsrahmens im Rahmen externer Evaluation                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausarbeiten eines Modells zur Vernetzung interner und externer Evaluation                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                                      |    |                                        |    |                                                           |  |  |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|--|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>4 Trennung von Bildungszeit und Nachmittagsbetreuung in Kindergarten und Schule</b>                                               |    |                                        |    |                                                           |  |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Professionalität der pädagogischen Fachkräfte und die Entwicklung der Kindergartenorganisation werden unterstützt und gefördert. |    |                                        |    |                                                           |  |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bildung                                                                                                                              |    |                                        |    |                                                           |  |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                           |    |                                        |    |                                                           |  |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                          | Ja | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  |  | Nein |



|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|
| Beschreibung                                                                                                                 | Möglichkeiten zur Verschränkung von Bildung und Betreuung wurden mit verschiedenen Stakeholdern geprüft und im Sinne besserer Vereinbarkeit von Familie und Beruf ins Auge gefasst. |      |      |      |      |      |      |  |
| Stand der Umsetzung                                                                                                          | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |  |
| Maßnahme                                                                                                                     | 2020                                                                                                                                                                                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| Abstimmen mit verschiedenen Netzwerkpartnern in Bezug auf die Nachmittagsbetreuung im Kindergarten                           |                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |  |
| Einsetzen der Arbeitsgruppe, die ein künftiges Modell für die Trennung von Bildungszeit und Nachmittagsbetreuung ausarbeitet |                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |  |
| Einführung der Online - Einschreibungen 2021/ 2022 im Kindergarten                                                           |                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |  |
| Ausarbeiten des Modells zur Kernbildungszeit im Kindergarten                                                                 |                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |  |
| Umsetzung des Modells                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                              | 5 Stärkung der Kompetenzen im Bereich der Digitalen Bildung                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                   | Die Professionalität der pädagogischen Fachkräfte und die Entwicklung der Kindergartenorganisation werden unterstützt und gefördert.   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                   | Bildung                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                          | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                | Qualitätsinstrumente                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                         | Das Wartungskonzept wurde erprobt, der Beschlussentwurf steht als gemeinsames Abkommen zwischen Autonomer Provinz und Gemeindeverband. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                  | Planmäßig                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                             |                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ausarbeiten eines pädagogisch-didaktischen Konzeptes für die IT- Ausstattung der Kindergärten        |                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Sichten und Vergleich von verschiedenen Konzepten und Ansätzen zur digitalen Bildung im Kindergarten |                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vorstellen von Konzepten und Maßnahmen rund um die Digitale Bildung im Kindergarten                  |                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzen der Begleitmaßnahmen für Kindergärten beim Einsatz digitaler Medien im didaktischen Bereich |                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausbau der Konzepte und Maßnahmen im Bereich der Digitalen Bildung                                   |                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Landesdirektion deutschsprachige Grund-, Mittel- und Oberschulen

|                           |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thema</b>              | <u>Bildung und Sprache</u>                                                                                                                                                |
| <b>Strategisches Ziel</b> | <b>1 Pädagogisch/didaktische Grundsätze und Konzepte sind leitend bei der Anpassung von staatlichen Reformvorhaben für Südtirol und für Maßnahmen im Bildungsbereich.</b> |
| <b>Regierungsprogramm</b> | Bildung                                                                                                                                                                   |





|                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          | Der Schwerpunkt "Wege in die Bildung" wird an allen Schulen begleitet und die Umsetzungsschritte beobachtet. Das Pilotprojekt läuft. Parallel dazu werden im Ausland weitere Modelle gesichtet, die im Sinne des Schwerpunkts angesiedelt und umgesetzt sind. |      |                                 |          |          |                                                    |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                               |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Erfolgte Anpassungen staatlicher Bestimmungen                                                                                                                                                                                                                 |      | Anzahl                          | 3,00     | 2,00     | 1,00                                               | 2,00      | 2,00      | 2,00      | ●   |
| 2                     | Erstellte Konzepte / Regelungen / Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 3,00     | 5,00     | 2,00                                               | 3,00      | 2,00      | 2,00      | ●   |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Unterrichts- und Schulentwicklung sowie die Qualitätsentwicklung des Bildungssystems sind systematisch gesteuert, gefördert und gesichert.                                                                                                                                          |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          | Der Schwerpunkt "Wege in die Bildung 2030" ist in allen Dienstkonferenzen verankert und wird im Sinne der Fortbildung mit interner und externer Expertise eingebracht. Es erfolgt eine systematische Analyse der Daten und eine datengestützte Unterrichts- und Organisationsentwicklung. |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Projekte/Maßnahmenpakete zur Schul- und Unterrichtsentwicklung                                                                                                                                                                                                                            |    | Anzahl                          | 3,00     | 25,00                                              | 3,00     | 20,00     | 5,00      | 5,00      |     |
| 2                     | Beteiligte Schuldirektionen an Projekten / Maßnahmenpaketen                                                                                                                                                                                                                               |    | %                               | 78,00    | 100,00                                             | 77,00    | 100,00    | 77,00     | 77,00     |     |
| 3                     | Beteiligte Lehrpersonen an Projekten / Maßnahmenpaketen                                                                                                                                                                                                                                   |    | %                               | 100,00   | 100,00                                             | 100,00   | 100,00    | 100,00    | 100,00    |     |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 3 Die Professionalität des Schulpersonals und die Entwicklung der Schulorganisation sind optimal gefördert.                                                                                                                                     |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                            | Ja | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Das Fortbildungsangebot für Schulführungskräfte ist ausgearbeitet und wird von den Schulführungskräften genutzt. Modelle der Weiterentwicklung werden weiter vertieft und im Abgleich mit dem Ministerium für Unterricht und Leistung gebracht. |    |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Schulführungskräfte, die Fortbildungskurse besucht haben                                                                                                                                                                                        |    | %                               | 78,00    | 100,00   | 78,00    | 100,00                                             | 77,00     | 77,00     | ○    |
| 2                     | Direktorenstellvertreter und Koordinatoren für das Schulprogramm, die Fortbildungskurse besucht haben                                                                                                                                           |    | %                               | 100,00   | 70,00    | 50,00    | 70,00                                              | 77,00     | 77,00     | ○    |



**16** FRIEDEN,  
GERECHTIGKEIT UND  
STARKE INSTITUTIONEN



|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                            | 1 Förderung der Sprachenkompetenz in den Bereichen Muttersprache, Zweitsprache und Fremdsprachen sowie Förderung des sprachsensiblen Unterrichts in allen Fächern                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                 | Die Unterrichts- und Schulentwicklung sowie die Qualitätsentwicklung des Bildungssystems sind systematisch gesteuert, gefördert und gesichert.                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                 | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                       | Das Ausbildungsmodell wurde ausgeschrieben, auf Grund der zu geringen Anmeldezahlen jedoch nicht aktiviert.<br>Die "Peer review" in Zusammenarbeit mit der Provinz Trient wurde weitergeführt.<br>Das Projekt "LISE" zur Förderung der Mobilität von Oberschüler:innen wurde konzipiert und gestartet. Die zweite Ausschreibung wurde vorgenommen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Umsetzung und Weiterentwicklung der verschiedenen neuen Maßnahmen und Evaluation der Wirksamkeit der Maßnahmen                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Auswertung der 2. Pilotphase CLIL an Oberschulen: Auswertung der Erfahrungen an den beteiligten Schulen, Definition notwendiger Rahmenbedingungen für CLIL-Unterricht an Oberschulen, Bereitstellung von Angeboten zur Erarbeitung von Materialien |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Reform Abschlussprüfung Oberschule (Matura): ausgehend von staatlichen Vorgaben Anpassung des Formats der ersten schriftlichen Prüfung (Deutsch) an die Gegebenheiten vor Ort, Begleitung bei der Entwicklung entsprechender Formate               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Ausbildung Lehrpersonen Sekundarschule (Erwerb Lehrbefähigung): Begleitung des Konzeptes bei der Entwicklung, Besonderer Blick auf die Angebote der Fachdidaktik im Bereich der Sprachen und des sprachsensiblen Unterrichts. |  |  |  |  |  |  |  |
| Abschluss erster Zyklus Kompetenztests Italienisch, Zweite Sprache                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| Auswertung der Implementierungsphase Kompetenztest Italienisch                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| Stufenübergreifendes Konzept Sprachunterricht (Klasse 2-10): Weiterentwicklung des Konzeptes, Implementierung an den Schulen                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aufarbeitung der Ergebnisse des Kompetenztests Italienisch (Unterstufe) und Fortführung der Kompetenztests für die Oberstufe                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung der Erkenntnisse aus der Auswertung der Pilotphase CLIL                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Fortführung Ausbildung Lehrpersonen Sekundarbereich, Abschluss erster Zyklus und Neuausrichtung des nächsten Ausbildungsdurchgangs                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| Begleitung der Implementierung des Konzeptes für den Sprachunterricht                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Begleitung der Sprachenzentren und Anpassen der Regelungen für die Sprachlehrpersonen an den Schulen                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                 | 2 Förderung der Kompetenzen im Bereich der Digitalen Bildung                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                      | Die Unterrichts- und Schulentwicklung sowie die Qualitätsentwicklung des Bildungssystems sind systematisch gesteuert, gefördert und gesichert.                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                            | Es wurden Kriterien für den Austausch veralteter Geräte an den Schulen im Bereich Didaktik entwickelt.<br>Gelder wurden gesichert und ausgeschüttet.<br>Die Arbeitsgruppe tagt regelmäßig.<br>Konstante Beratung wird geleistet. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Vorstellen von Konzepten und Maßnahmen rund um die Digitale Bildung                     |                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Begleitung von Schulen beim Aufbau eines Curriculums für die Digitale Bildung           |                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Begleitung von Schulen bei der Umsetzung von Angeboten im Bereich der Digitalen Bildung |                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausbau der Konzepte und Maßnahmen im Bereich der Digitalen Bildung                      |                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Begleitung der Konzepte und Maßnahmen im Bereich der Digitalen Bildung                  |                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt | 3 Weiterentwicklung des Lernens im Fokus der Kompetenzorientierung                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel      | Die Professionalität des Schulpersonals und die Entwicklung der Schulorganisation sind optimal gefördert. |
| Regierungsprogramm      | Bildung                                                                                                   |



|                                |                                                                                                                                                                                     |      |                                        |    |                                                           |  |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>4 Förderung einer bestmöglichen Verwaltung und Gestaltung von autonomen Schulen</b>                                                                                              |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Unterrichts- und Schulentwicklung sowie die Qualitätsentwicklung des Bildungssystems sind systematisch gesteuert, gefördert und gesichert.                                      |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Autonomie                                                                                                                                                                           |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                          |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                         | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Ein neuer Wettbewerb für die Aufnahme von Schulführungskräften ist vorbereitet und ausgeschrieben.<br>Die Netzwerkarbeit wird über die Schulinspektor:innen systematisch gefördert. |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                           |      |                                        |    |                                                           |  |      |



| Maßnahme                                                                                                             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Übertragen von landesdirektionsübergreifenden Aufgabenbereichen an die Inspektor*innen                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung erster Maßnahmen zu den benannten Arbeitsfeldern, schrittweise Übergabe von Kompetenzen                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Durchführung eines neuen Auswahlverfahrens für Schulführungskräfte                                                   |      |      |      |      |      |      |      |
| Aufbau eines Unterstützungssystems für die Schulsekretariate, in Zusammenarbeit mit der Abteilung Bildungsverwaltung |      |      |      |      |      |      |      |
| Verankerung von Konzepten und Zuständigkeiten                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
| Abschluss des neuen Auswahlverfahrens für Schulführungskräfte                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung einiger kollektivvertraglicher Regelungen für die Führungskräfte                                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Beratung der Bezirke und Förderung und Ausbau der Netzwerkarbeit untereinander                                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Aufnahme der neuen Schulführungskräfte und Begleitung derselben                                                      |      |      |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt | 5 Trennung von Bildungszeit und Beaufsichtigungszeit in Kindergarten und Schule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |    |                                                    |      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|
| Strategisches Ziel      | Die Unterrichts- und Schulentwicklung sowie die Qualitätsentwicklung des Bildungssystems sind systematisch gesteuert, gefördert und gesichert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |    |                                                    |      |
| Regierungsprogramm      | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |
| Wertbeitrag             | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |    |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung            | Der vorgelegte Konzeptentwurf wurde verschiedenen Beteiligten und Partnern vorgestellt. Das Modell hat keine breite Zustimmung gefunden. Daher wurde politisch beschlossen, keine Vereinheitlichung der Bildungszeiten vorzunehmen.<br>Um jenen Schulen, die dennoch mit einem derartigen Konzept starten möchten, einen Rahmen vorzugeben, wurden in einer Arbeitsgruppe Qualitätskriterien für Modelle erarbeitet, die von den Schulen im Sinne von Pilotprojekten gestartet werden.<br>Das Projekt gilt somit als abgeschlossen. |      |                                 |    |                                                    |      |
| Stand der Umsetzung     | Abgebrochen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |    |                                                    |      |

| Maßnahme                                                                                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Einführung der Einschreibungen 2020/ 2021 im Kindergarten                                     |      |      |      |      |      |      |      |
| Konzept der Kernbildungszeit in der Schule wird diskutiert                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Abgleich mit anderen Bildungspartnern in Bezug auf Betreuungszeiten                           |      |      |      |      |      |      |      |
| Kooperationen mit anderen Partnern im Bereich der außerschulischen Unterstützung von Familien |      |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung im Rahmen der Einschreibungen                                                       |      |      |      |      |      |      |      |





## Landesdirektion deutschsprachige Berufsbildung

|                         |                                                                                                                       |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Thema                   | Bildung und Sprache                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Strategisches Ziel      | 1 Die berufliche Ausbildung von jungen Menschen ist durch flexible und differenzierte Bildungsangebote gewährleistet. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm      | Bildung                                                                                                               |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                            |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung            | Die Bildungsangebote wurden gewährleistet.                                                                            |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator               |                                                                                                                       |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                       | Erfolgreiche Abschlussprüfungen für Lehrlinge                                                                         |      | %                               | 88,00    | 88,00    | 88,00    | 88,00                                              | 88,00     | 88,00     | ●    |
| 2                       | Erfolgsquote Abschlussprüfung Vollzeitausbildungen                                                                    |      | %                               | 91,50    | 91,60    | 93,10    | 88,00                                              | 88,00     | 88,00     | ●    |
| 3                       | Erfolgreiche staatliche Abschlussprüfungen                                                                            |      | %                               | 95,70    | 97,40    | 92,30    | 87,00                                              | 87,00     | 87,00     | ●    |
| 4                       | Erfolgsquote Schüler mit Migrationshintergrund                                                                        |      | %                               | 70,90    | 68,60    | 72,00    | 73,00                                              | 73,00     | 73,00     | ●    |
| 5                       | Projekte in Zusammenarbeit mit Institutionen der Forschung und Lehre                                                  |      | Anzahl                          | 7,00     | 7,00     | 7,00     | 7,00                                               | 7,00      | 7,00      | ●    |
| Kommentar zum Indikator |                                                                                                                       |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| 1                       | Verhältnis positive Abschlüsse/Prüfungskandidaten                                                                     |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| 2                       | Verhältnis positive Abschlüsse/Prüfungskandidaten                                                                     |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| 3                       | Verhältnis positive Abschlüsse/Prüfungskandidaten                                                                     |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| 4                       | Verhältnis positive Abschlüsse Migrationsschüler/ Migrationsschüler im letzten Ausbildungsjahr                        |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Strategisches Ziel                                           | 2 Die Beschäftigungsfähigkeit des Einzelnen und die fortlaufende Qualifizierung von Arbeitskräften wird durch die berufliche Weiterbildung und die höhere Berufsbildung sichergestellt.                                                                                                                                               |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Regierungsprogramm                                           | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Wertbeitrag                                                  | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften                                        | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein        |
| Beschreibung                                                 | Die Umsetzung des beruflichen Qualifizierungs- und Weiterbildungsangebotes findet wieder wie vorgesehen statt. Bei den Weiterbildungskursen und Lehrgänge fanden aus folgenden Gründen weniger Kurse statt: akuter Personalmangel im Verwaltungsbereich, Zunahme der Bürokratie bei der Beauftragung und Bezahlung von ReferentInnen. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Indikator                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1 Durchgeführte berufliche Weiterbildungskurse und Lehrgänge |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Anzahl                          | 548,00   | 477,00                                             | 444,00   | 550,00    | 550,00    | 550,00    | <div></div> |



|    |                                                                                  |        |            |            |            |            |            |            |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| 2  | Teilnehmerinnen und Teilnehmer Weiterbildungskurse und Lehrgänge                 | Anzahl | 5.662,00   | 6.018,00   | 5.351,00   | 6.600,00   | 6.600,00   | 6.600,00   | ● |
| 3  | Teilnehmerstunden Weiterbildungskurse und Lehrgänge                              | h      | 146.561,00 | 163.239,00 | 138.127,00 | 160.000,00 | 160.000,00 | 160.000,00 | ● |
| 4  | Personen, die ein Validierungs- und Zertifizierungsverfahren abgeschlossen haben | Anzahl | 82,00      | 94,00      | 73,00      | 80,00      | 80,00      | 80,00      | ● |
| 5  | Berufliche Qualifikationen                                                       | Anzahl | 1,00       | 2,00       | 0,00       | 1,00       | 1,00       | 1,00       | ● |
| 6  | Meisterkurse                                                                     | Anzahl | 26,00      | 24,00      | 18,00      | 25,00      | 25,00      | 25,00      | ◐ |
| 7  | Teilnehmerinnen und Teilnehmer Meisterkurse                                      | Anzahl | 252,00     | 272,00     | 268,00     | 300,00     | 300,00     | 300,00     | ● |
| 8  | Teilnehmerstunden Meisterkurse                                                   | h      | 61.081,00  | 56.438,00  | 46.883,00  | 60.000,00  | 60.000,00  | 60.000,00  | ● |
| 9  | Ausbildungs- und Orientierungspraktika                                           | Anzahl | 156,00     | 121,00     | 119,00     | 170,00     | 140,00     | 140,00     | ◐ |
| 10 | Eingereichte Anträge auf Beitrag                                                 | Anzahl | 543,00     | 663,00     | 390,00     | 300,00     | 300,00     | 300,00     | ● |
| 11 | Genehmigte Anträge auf Beitrag                                                   | Anzahl | 465,00     | 574,00     | 327,00     | 250,00     | 250,00     | 250,00     | ● |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    Neuorganisation und Weiterentwicklung der Meister- und Handelsfachwirteausbildung                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                 | Die Beschäftigungsfähigkeit des Einzelnen und die fortlaufende Qualifizierung von Arbeitskräften wird durch die berufliche Weiterbildung und die höhere Berufsbildung sichergestellt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bildung                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                       | Es wurde ein Konzept zur Evaluation der Meisterkurse und -prüfungen ausgearbeitet, das im Laufe des nächsten Jahres von den Kursleiterinnen und -leitern erprobt wird.                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                | Planmäßig                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Die Prüfungsprogramme und Rahmenlehrpläne für alle Berufe, in denen 2022-24 Meisterausbildungen durchgeführt werden, werden an die aktuellen Entwicklungen in der Branche angepasst, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf die Themen "Innovation und Digitalisierung" gelegt wird. |                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Das neue Modell für die Handelsfachwirte-Ausbildung wird umgesetzt.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Der Teil "Mitarbeiterführung und Lehrlingsausbildung" der Meisterausbildung wird neu konzipiert, und zwar mit einem neuen Schwerpunkt "Personalführung".                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die Auslagerung der Meisterkurse "Unternehmensführung" an das WIFI der Handelskammer ist umgesetzt.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Um ein Einvernehmen mit den zuständigen staatlichen Stellen über die Zuordnung der beruflichen Qualifikation "Meister" zum Niveau 6 des Nationalen Qualifikationsrahmens zu erreichen, wird der dafür nötige Antrag bei der ANPAL gestellt und der Verhandlungsprozess begleitet.  |                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Es werden Ansätze für die Integration von E-Learning in der Meisterausbildung entwickelt.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2    Stärkung und Weiterentwicklung des Unterstützungssystems an den Landesberufsschulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                      | Die berufliche Ausbildung von jungen Menschen ist durch flexible und differenzierte Bildungsangebote gewährleistet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ein wesentlicher Teil von Schulsozialarbeit an den Berufsschulen wurde durch die Umsetzung des mittlerweile fünften ESF-Projektes ESF2_f2_0007 gewährleistet, welches im November 2023 gestartet worden war und eine geplante Laufzeit bis 31.08.2025 hat. Schulsozialarbeit ist mittlerweile ein unverzichtbares niederschwelliges Unterstützungsangebot an den berufsbildenden Schulen. Das Feedback der beteiligten Berufsschulen zu Schulsozialarbeit ist durchwegs positiv und wird als wichtige Ressource an den Schulen wahrgenommen. Mit den ESF-Projekten wurde das Angebot an sozialpädagogischer Betreuung an den Berufsschulen quantitativ und qualitativ weiter ausgebaut. Zu den individuellen Problemlagen und Fragen zu persönlichen und beruflichen Perspektiven, die sich in Unsicherheiten und Ängsten äußern können, kamen/kommen Risikosituationen in Schule und Umfeld (Gewalt, Suchtmittelkonsum). Schüler*innen erhielten Unterstützung, um schulische, persönliche und berufliche Herausforderungen und gesellschaftliche Krisensituationen besser zu bewältigen zu können. Ergänzt wurde die sozialpädagogische Betreuung durch Maßnahmen in der Prävention zu Themen der Gesundheitsförderung, Geschlechterrolle, Sucht- und Gewaltprävention, Interkulturalität und Teamtraining. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ausfindigmachen von alternativen Projektfinanzierungen                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzung des ESF-Projektes „Schulsozialarbeit an den berufsbildenden Schulen“ FSE 30453 und FSE 30629. Abschluss und Abrechnung ESF-Projekt FSE 30340.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Qualitätsstandards für Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen werden laufend weiterentwickelt. Die Zusammenarbeit (Forschung-Praxis) mit der Universität Bozen wird angestrebt.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Schulsozialarbeit und Brückenangebote (Time-Out-Lernen) für Gruppen mit besonderen Bedürfnissen. Quantitative und qualitative Analyse der Angebote (interne und externer Partner).                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Fortsetzung: Entwicklung von Unterstützungsangeboten (Beratung für Bezugspersonen der Lehrlinge) für Lehrbetriebe                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Schulsozialarbeit und Brückenangebote (Time-Out-Lernen) für Gruppen mit besonderen Bedürfnissen: Weiterentwicklung der Standards.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Schulsozialarbeit, Brückenangebote (Time-Out-Lernen) und Arbeitseingliederungsprojekte für Gruppen mit besonderen Bedürfnissen: Weiterentwicklung der Standards und Konsolidierung und Durchführung einer Studie zur Wirksamkeit von Unterstützungsangeboten an den Landesberufsschulen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>3 Erfassen, Validieren und Zertifizieren von Kompetenzen zur Qualifizierung von Erwachsenen</b>                                                                                    |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Beschäftigungsfähigkeit des Einzelnen und die fortlaufende Qualifizierung von Arbeitskräften wird durch die berufliche Weiterbildung und die höhere Berufsbildung sichergestellt. |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bildung                                                                                                                                                                               |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                            |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                           | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Alle für das Jahr 2024 vorgesehenen Maßnahmen wurden umgesetzt.                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                             |      |                                        |      |                                                           |  |      |





| Maßnahme                                                                                                                   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Durchführung eines Pilotprojekts zum Aufbau des Dienstes zur Validierung und Zertifizierung auf der Grundlage des Dossiers |      |      |      |      |      |      |      |
| Anbieten und Etablieren des Dienstes zur Validierung und Zertifizierung                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Rechtliches Verankern und Umsetzen des definitiven Systems zur Validierung und Zertifizierung                              |      |      |      |      |      |      |      |
| Durchführen einer Sensibilisierungskampagne für die Bevölkerung.                                                           |      |      |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                       | 3 Digitalisierung von Verwaltungsprozessen und -diensten                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                            | Die berufliche Ausbildung von jungen Menschen ist durch flexible und differenzierte Bildungsangebote gewährleistet. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                            | Bildung                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                   | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                         | Qualitätsinstrumente                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                  | Die Entwicklungsschwerpunkte werden laut Zeitplan umgesetzt.                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                           | Planmäßig                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Weiterentwicklung                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die Kursverwaltung der Meisterkurse erfolgt mit dem Kursverwaltungsprogramm SAP-SuccessFactors.                                                                               |                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Es werden die Voraussetzungen geschaffen, damit die Daten zur Lehrabschlussprüfung künftig mit dem Schülerverwaltungsprogramm PopCorn verwaltet werden können.                |                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Verbesserung und Weiterentwicklung des Kursverwaltungsprogramms SAP SuccessFactors, um die Nutzerfreundlichkeit zugunsten der Landesberufsschulen und der Bürger zu steigern. |                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                | 4 Qualitätsentwicklung in der beruflichen Weiterbildung                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                     | Die Beschäftigungsfähigkeit des Einzelnen und die fortlaufende Qualifizierung von Arbeitskräften wird durch die berufliche Weiterbildung und die höhere Berufsbildung sichergestellt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                     | Bildung                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                            | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                  | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                           | Die vorgesehenen Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung in der beruflichen Weiterbildung sind umgesetzt.                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                    | Planmäßig                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Sichten, Sammeln und Analysieren der bestehenden Praxis in der beruflichen Weiterbildung in Zusammenarbeit mit den Landesberufsschulen |                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

**4 HOCHWERTIGE BILDUNG**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                        |    |                                                           |      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>2 Die Erforschung, Vermittlung und Pflege des musikalischen Erbes ist auf hohem Niveau gewährleistet.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | Im Bereich der Volksmusikvermittlung wurde das inklusive Projekt des "Musikist!" an den Grundschulen weitergeführt, das Angebot für den Kindergarten wird demnächst umgesetzt. Hervorzuheben sei der 7., alle 2 Jahre stattfindende Südtiroler Volksmusikwettbewerb mit einem Teilnehmerrekord. Die Bereiche Archivierung und Forschung wurden in entsprechender Weise weitergeführt. Geplante Tätigkeiten in den Bereichen Servicestelle, Volksmusikvermittlung und Öffentlichkeitsarbeit wurden umgesetzt. |      |                                        |    |                                                           |      |



| Indikator                             | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|---------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Medienbestand im Archiv             | Anzahl  | 3.200,00 | 3.100,00 | 3.250,00 | 3.200,00  | 3.250,00  | 3.300,00  | ●   |
| 2 Volksmusikgruppen                   | Anzahl  | 180,00   | 180,00   | 180,00   | 180,00    | 180,00    | 180,00    | ○   |
| 3 Volksmusikbegegnungen in der Schule | h       | 340,00   | 380,00   | 378,00   | 360,00    | 360,00    | 360,00    | ◐   |



| Entwicklungsschwerpunkt                              | 1 Bildungsauftrag, Aufgaben und Struktur der deutschen und ladinischen Musikschulen in der Südtiroler Bildungslandschaft sind zukunftsorientiert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                   | Musikalische Bildung für alle Musikinteressierten ist auf hohem Niveau gewährleistet. Der Kulturauftrag ist erfüllt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                   | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                          | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                         | Die Integration und Anpassung der administrativen Verwaltungsabläufe in den verschiedenen Bereichen in die deutsche Bildungsdirektion wurde umgesetzt. Der lehrbefähigende, berufsbegleitende Lehrgang für Musiklehrpersonen der Bildungsdirektion in Absprache mit der Konservatorium Bozen wurde erfolgreich abgeschlossen (von 27 BewerberInnen). Die Anpassung der Studienordnung wurde erfolgreich abgeschlossen und am 20. August 2024 von der Landesregierung genehmigt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                  | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Erweiterung des Fächerangebots ( u.a. Korrepetition) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Anpassung und Erweiterung des Fächerangebotes        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt                                                | 2 Das informationstechnische System im Sinne einer effizienteren Kommunikation und Verwaltung ausbauen und vernetzen                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                     | Musikalische Bildung für alle Musikinteressierten ist auf hohem Niveau gewährleistet. Der Kulturauftrag ist erfüllt.                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                     | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                  | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                           | Das Schulverwaltungsprogramm EMU bzw. die digitale Einschreibung über IOLE werden in regelmäßiger Absprache mit Abteilung 9 bzw. der SIAG weiterentwickelt. Die Einschreibungen wurden nun auch von der italienischen Musikschule auf den Monat März fixiert. Derzeit arbeitet die LD Musikschule an der Ausarbeitung eines digitalen Registers in EMU. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                    | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Weiterentwicklung der Verwaltungssoftware Papageno und ADREV           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausbau und Integration der Landesmusikschulen in der Bildungsdirektion |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Weiterbau am didaktischen Netzwerk für die Musikschulen; Schwerpunktschulen |  |  |  |  |  |  |  |
| Aus- und Weiterbau am Informatiknetzwerk für die Didaktik                   |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                         | 3 Interne und externe Maßnahmen zur Reduzierung der Wartelisten an den Musikschulen                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                              | Musikalische Bildung für alle Musikinteressierten ist auf hohem Niveau gewährleistet. Der Kulturauftrag ist erfüllt.                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                              | Bildung                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                     | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                           | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                    | Die online-Einschreibungen wurden weiter perfektioniert. Es konnten ca. 600 Schüler:innen mehr in der Musikschule aufgenommen werden, dank kreativer, inklusiver Konzepte und dank effizienter Kooperationsmodelle mit Kindergärten und Schulen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                             | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Übertragung von didaktischen Kompetenzen an die einzelnen Musikschuldirektionen |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                     | 4 Entwicklung eines Begabtenförderungsprogramms für Musikschüler in Abstimmung mit den anderen Landesdirektionen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                          | Musikalische Bildung für alle Musikinteressierten ist auf hohem Niveau gewährleistet. Der Kulturauftrag ist erfüllt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                          | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                 | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                       | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                | Die im vorherigen Schuljahr begonnen Modelle wurden optimiert, die Begabtenförderung hauptsächlich auf die einzelnen Musikschuldirektionen übertragen durch spezifische zusätzliche Lerninhalte wie Korrepetition, Gehörbildung, Vorspieltraining, Teilnahme an Wettbewerben. Die Landesdirektion unterstützt talentierte SchülerInnen durch kostenlose Teilnahme an insgesamt 3 Orchesterprojekten und durch besondere Prämien in Absprache mit in- und ausländischen Partnern (siehe "Solisten am Podium" mit InnStrumenti). |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                         | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Durchführung der Leistungsabzeichen jeweils am Semesterende |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Evaluation der Maßnahmen                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

## Pädagogische Abteilung

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thema</b>              | <u>Bildung und Sprache</u>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Strategisches Ziel</b> | <b>1 Wirksame Fortbildungsformate, qualifizierte Beratung und Begleitung in Kindergarten und Schule, Unterstützungsangebote unterschiedlicher Art und zeitgemäße Lernmaterialien tragen wesentlich zur Qualitätssicherung im deutschsprachigen Bildungssystem bei.</b> |
| <b>Regierungsprogramm</b> | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Wertbeitrag</b>        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                             |



| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Beschreibung          | Die Ergebnisse aus der PISA-Testung 2022 sowie die Ergebnisse der jährlich durchgeführten Kompetenztests bestätigen weiterhin, dass die Kompetenzen der Schüler und Schülerinnen leicht rückläufig sind. Die Effekte der Corona-Pandemie sind diesbezüglich weiterhin spürbar. Als Reaktion auf diesen Ergebnismrückgang hat die Pädagogische Abteilung das Unterstützungsangebot im mathematischen Bereich vor allem in der Unterstufe verstärkt. |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | PISA - Ergebnisse zum Leseverständnis *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Punkte                          | 505,00   | 489,00                                             | 489,00   | 505,00    | 489,00    | 489,00    | ○   |
| 2                     | PISA - Ergebnisse mathematische Grundbildung *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Punkte                          | 534,00   | 492,00                                             | 492,00   | 534,00    | 492,00    | 492,00    | ○   |
| 3                     | PISA - Ergebnisse naturwissenschaftliche Grundbildung *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Punkte                          | 510,00   | 509,00                                             | 509,00   | 510,00    | 509,00    | 509,00    | ○   |
| 4                     | Risikogruppe beim Leseverständnis *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | %                               | 14,40    | 16,70                                              | 16,70    | 14,40     | 16,70     | 16,70     | ○   |
| 5                     | Nichtversetzungsquote in der Oberschule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | %                               | 7,70     | 5,40                                               | 5,60     | 6,50      | 6,50      | 6,50      | ●   |

\* Qualitätsstandards



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel             | 2 Berufsbegleitende Fortbildung, Unterstützung und Begleitung in der Ausbildung zur Lehrperson oder Pädagogischen Fachkraft und beim Berufseinstieg sichern das professionelle Handeln des pädagogischen Personals.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm             | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Wertbeitrag                    | Wohlbefinden durch Bildung<br>Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ja                                                                                                                                                                                                    | Förderung der Chancengleichheit | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung                   | Das Fortbildungsangebot für pädagogische Fachkräfte aller Schulstufen wurde über den Landesplan der Fortbildung, das Angebot für die schulinterne Fortbildung und über Mikrofortbildung über digitale Kanäle zur Verfügung gestellt. Aufrecht bleibt das Bemühen um qualitativ hochwertige und nachhaltig wirksame Angebote. |                                                                                                                                                                                                       |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Indikator                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023                                           | Ist 2024  | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                              | Teilnehmer*innen an den Fortbildungen wie Ganztags-, Nachmittags- und mehrtägigen Veranstaltungen                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | Anzahl                          | 10.000,00 | 9.000,00                                           | 11.155,00 | 10.500,00 | 10.500,00 | 10.500,00 | ●   |
| 2                              | Zufriedenheit mit den Fortbildungsangeboten *                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | %                               | 85,00     | 0,00                                               | 0,00      | 85,00     | 85,00     | 85,00     | ●   |
| 3                              | Beratungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       | h                               | 5.225,00  | 6.113,00                                           | 13.169,00 | 5.000,00  | 5.000,00  | 5.000,00  | ●   |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| 2                              | Ist 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Die unmittelbare Zufriedenheit wird seit dem Jahr 2023 nicht mehr erhoben, weil dieser Indikator laut wissenschaftlichen Erkenntnissen keine Aussagen über die Wirksamkeit von Fortbildungen zulässt. |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |

\* Qualitätsstandards



|                           |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Strategisches Ziel</b> | <b>3 Wirksame Maßnahmen und Unterstützungsangebote zur Sicherung der erfolgreichen Teilhabe aller Kinder und Schüler*innen an gemeinsamen Lernprozessen unter Berücksichtigung der jeweils individuellen Bedürfnisse.</b> |  |  |  |  |  |
| <b>Regierungsprogramm</b> | Bildung                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                        |    |                                                           |  |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1      Innovationen im Lernen mit digitalen Lernumgebungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Berufsbegleitende Fortbildung, Unterstützung und Begleitung in der Ausbildung zur Lehrperson oder Pädagogischen Fachkraft und beim Berufseinstieg sichern das professionelle Handeln des pädagogischen Personals.                                                                                                                                                                 |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung<br>Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Das Lehren und Lernen mit digitalen Medien sowie der Einsatz künstlicher Intelligenz stellen aktuell große Herausforderungen für Kindergärten und Schulen dar. Das Querschnittsthema "Kultur der Digitalität" bleibt folglich prioritär im Fokus. Ziel ist die weitere Förderung einer "digitalen Didaktik", die mit den rasanten Entwicklungen in diesem Bereich mithalten kann. |      |                                        |    |                                                           |  |      |



| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                   | Planmäßig |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Maßnahme                                                                                                                                                              | 2020      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Einsatz der Digi-Coaches                                                                                                                                              |           |      |      |      |      |      |      |
| Neue Fortbildungsformate erproben; mit Lernvideos/Erklärvideos Erfahrungen sammeln; Fortbildungsbedarf bei Mitarbeiter*innen erheben und Fortbildungsplan entwickeln; |           |      |      |      |      |      |      |
| Digitale Unterrichtsräume nutzen; digitale Fach-/Lerninhalte erschließen; digitale Lernprodukte erstellen;                                                            |           |      |      |      |      |      |      |
| Ausbau dieser Initiativen zu einer zeitgemäßen Didaktik                                                                                                               |           |      |      |      |      |      |      |
| Ausbau dieser Initiativen zu einer zeitgemäßen Didaktik; Künstliche Intelligenz: didaktische Möglichkeiten, Nutzung, Herausforderung                                  |           |      |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 Förderung der Mehrsprachigkeit in der deutschen Schule                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                           | Berufsbegleitende Fortbildung, Unterstützung und Begleitung in der Ausbildung zur Lehrperson oder Pädagogischen Fachkraft und beim Berufseinstieg sichern das professionelle Handeln des pädagogischen Personals.                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                           | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wohlbefinden durch Bildung<br>Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mehrsprachigkeit und sprachsensibler Unterricht sind zentrale Arbeitsschwerpunkte in einer immer heterogener werdenden Bildungswelt. Sensibilisierung von Führungskräften und pädagogischen Fachkräften, Aufzeigen von wissenschaftlich fundierten und in der Praxis erprobten Arbeitsansätzen. Projekten und Programmen. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                          | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Umsetzung von weiteren Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Entwicklung des Leitfadens „Förderung von Sprache(n) und Mehrsprachigkeit“ und Begleitung von Schulen bei der Umsetzung dieses Schwerpunktes; Entwicklung eines Schwerpunktangebotes für L2 Lehrpersonen (L2-Unterricht nach den didaktischen Vermittlungsprinzipien von L3) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Implementierung des Leitfadens „Förderung von Sprache(n) und Mehrsprachigkeit“, Begleitung von Schulen bei der Umsetzung dieses Schwerpunktes und Professionalisierung der Lehrpersonen;                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Begleitung von Schulen bei der Umsetzung des Schwerpunktes „Förderung von Sprache(n) und Mehrsprachigkeit“ und Professionalisierung der Lehrpersonen                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Begleitung von Schulen bei der Umsetzung des Schwerpunktes „Förderung von Sprache(n) und Mehrsprachigkeit“ und Professionalisierung der Lehrpersonen                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt | 3 Berufseingangsphase für Lehrpersonen                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel      | Berufsbegleitende Fortbildung, Unterstützung und Begleitung in der Ausbildung zur Lehrperson oder Pädagogischen Fachkraft und beim Berufseinstieg sichern das professionelle Handeln des pädagogischen Personals. |



|                                                                      |                                                                                                                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Regierungsprogramm                                                   | Bildung                                                                                                                                                             |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                          | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                          |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                         | Planmäßige Umsetzung, Evaluation der BEP und konzeptionelles Weiterdenken unter Berücksichtigung weiterer bestehender Angebote für junge Pädagoginnen und Pädagogen |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                  | Planmäßig                                                                                                                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                             |                                                                                                                                                                     |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Evaluation und Überarbeitung des Konzeptes sowie erste Anpassungen   |                                                                                                                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Durchführung der Berufseingangsphase nach dem überarbeiteten Konzept |                                                                                                                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Durchführung der Berufseingangsphase mit entsprechenden Anpassungen  |                                                                                                                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Durchführung der Berufseingangsphase mit entsprechenden Anpassungen  |                                                                                                                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                        | 4 Aufwertung der Rolle der Integrationslehrpersonen                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                             | Wirksame Maßnahmen und Unterstützungsangebote zur Sicherung der erfolgreichen Teilhabe aller Kinder und Schüler*innen an gemeinsamen Lernprozessen unter Berücksichtigung der jeweils individuellen Bedürfnisse.                                                                             |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                             | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                    | Wohlbefinden durch Bildung<br>Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                   |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                                                                                                   | Es werden Impulse für die effiziente Zusammenarbeit in Teams, Klassenräten und Schulgemeinschaften gesetzt, um eine inklusive Pädagogik zu verwirklichen. Begleitung, Beratung sowie Weiterbildungsinitiativen dienen der weiteren Professionalisierung der involvierten Personalkategorien. |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |    | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Maßnahmen zur Stärkung der Figur des Koordinators oder der Koordinatorin für Integration an den Schulen                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahmen zur Stärkung der Figur des Koordinators oder der Koordinatorin für Integration an den Schulen; Stärkung der schulinternen Netzwerke. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung des Ausbildungskonzeptes für Integrationslehrpersonen aufgrund der Evaluation des ersten Durchgangs.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Überprüfung der Rahmenbedingungen für eine weitere Auflage des Lehrgangs                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Überprüfung der Rahmenbedingungen für eine weitere Auflage des Lehrgangs                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                                |          |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>5</b> | <b>Unterstützung der Schulen bei der Umsetzung des gesetzlichen Auftrages zur Früherkennung, Unterstützung und Abklärung von Kindern, Schüler*innen mit möglichen spezifischen Lernstörungen</b> |
|--------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                         | Wirksame Maßnahmen und Unterstützungsangebote zur Sicherung der erfolgreichen Teilhabe aller Kinder und Schüler*innen an gemeinsamen Lernprozessen unter Berücksichtigung der jeweils individuellen Bedürfnisse.     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                         | Bildung                                                                                                                                                                                                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                | Wohlbefinden durch Bildung<br>Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                      | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                 | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                               | Früherkennung und -förderung stellen zentrale Bausteine eines guten und inklusiven Unterrichts dar; Die Implementierung wird fortgesetzt; eine konzeptionelle und breite Verankerung an den Schulen wird angestrebt. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                        | Planmäßig                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Schwerpunktsetzung aufgrund der Ergebnisse der Evaluation  |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vernetzung der beteiligten Akteure und Verankerung vor Ort |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Analyse und gegebenenfalls Anpassung der Maßnahmen         |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung der Instrumente und Maßnahmen            |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung der Instrumente und Maßnahmen            |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Abteilung Bildungsverwaltung

|                       |                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Thema                 | Bildung und Sprache                                                                                                                                                                                           |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Personalressourcen und die finanziellen Ressourcen sind bestmöglich eingesetzt.                                                                                                                         |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                    |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          | Der Einsatz dieser Ressourcen verfolgt das Ziel, allen Kindern und Jugendlichen - ihren individuellen Talenten und Fähigkeiten entsprechend - Ausbildungen mit guten beruflichen Perspektiven zu ermöglichen. |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                               |      | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023                                           | Ist 2024  | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Schülerinnen und Schüler aller Schulstufen                                                                                                                                                                    |      | Anzahl                          | 54.159,00 | 44.000,00                                          | 44.296,00 | 44.000,00 | 44.300,00 | 43.200,00 | ○   |
| 2                     | Klassen                                                                                                                                                                                                       |      | Anzahl                          | 3.160,00  | 2.570,00                                           | 2.647,00  | 2.570,00  | 2.647,00  | 2.640,00  | ●   |
| 3                     | Planstellen                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 6.603,00  | 5.700,00                                           | 5.599,00  | 5.700,00  | 5.670,00  | 5.670,00  | ●   |
| 4                     | Verhältnis Schüler je Klasse                                                                                                                                                                                  |      | Anzahl                          | 17,00     | 17,00                                              | 16,70     | 17,00     | 16,70     | 16,70     | ●   |



|   |                                                                                        |        |      |      |      |      |      |      |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|---|
| 5 | Verhältnis Lehrerstunden je Schüler                                                    | h      | 2,40 | 2,60 | 2,53 | 2,60 | 2,60 | 2,60 | ● |
| 6 | Durchschnittliche Abweichung vom Verhältnis Schüler je Klasse (ausgedrückt in Schüler) | Anzahl | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ● |
| 7 | Zugewiesene Stellen für besondere Bedürfnisse                                          | %      | 8,20 | 8,50 | 8,50 | 8,50 | 8,50 | 8,50 | ● |
| 8 | Zugewiesene Stellen anhand Qualitätskriterien                                          | %      | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | ● |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel    | 2 Das Lehr-, Direktions- und Inspektionspersonal wird bestmöglich verwaltet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          | Die Daten betreffen weiterhin nur die Grund-, Mittel- und Oberschulen. Für Lehrpersonen und Direktoren der Berufs- und Musikschulen erledigt die Personalabteilung den Hauptteil der Personalverwaltung.<br>Die Verwaltung handelt bei ihrer Tätigkeit nach den Grundsätzen der Unparteilichkeit, der Effizienz, der Wirtschaftlichkeit, der Zügigkeit, der Öffentlichkeit, der Transparenz, der Gleichbehandlung und der Chancengleichheit sowie nach den Grundsätzen des Rechts der Europäischen Union.<br><br>In Umsetzung des neuen Landesgesetzes Nr. 6/2002 zur Regelung der Führungsstruktur des öffentlichen Landessystems wurde die Erteilung der zeitlich befristeten Führungsaufträge an die Direktorinnen und Direktoren der Kindergartensprengel, Berufs- und Musikschulen des Landes durch den Bildungsdirektor vorbereitet. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Lehrpersonen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | Anzahl                          | 7.355,00 | 7.590,00                                           | 7.640,00 | 7.570,00  | 7.570,00  | 7.570,00  | ●   |
| 2                     | Schulführungskräfte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Anzahl                          | 78,00    | 78,00                                              | 76,00    | 77,00     | 77,00     | 77,00     | ●   |
| 3                     | Inspektorinnen und Inspektoren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | Anzahl                          | 8,00     | 7,00                                               | 8,00     | 8,00      | 8,00      | 8,00      | ●   |
| 4                     | Eingereichte Rekurse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Anzahl                          | 35,00    | 45,00                                              | 123,00   | 15,00     | 15,00     | 10,00     | ●   |
| 5                     | Unbefristete Aufnahmen von Lehrpersonal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | Anzahl                          | 211,00   | 133,00                                             | 204,00   | 250,00    | 250,00    | 230,00    | ●   |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel                                                                                                 | 3 Die Ausbildung und Aufnahme des Lehrpersonals und der Schulführungskräfte ist auf Bedarf und Qualität ausgerichtet.                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm                                                                                                 | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag                                                                                                        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften                                                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung                                                                                                       | Es wurde ein neuer lehrbefähigender Ausbildungslehrgang für Klassenlehrer/innen der deutschsprachigen Grundschule in Südtirol im Sinne des Art. 12/novies des Landesgesetzes Nr. 24/1996 ausgeschrieben.<br>Am 5. November 2024 wurde Wettbewerbsverfahren für die Aufnahme von 25 Schulführungskräften an den deutschsprachigen Grund-, Mittel- und Oberschulen ausgeschrieben. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|                                                                                                                    | Es wurden einige Aufrufe zur Besetzung von freien Führungspositionen in der Deutschen Bildungsdirektion durchgeführt.                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1 Stellenpläne / Wettbewerbsklassen, für welche Studienplätze für die Ausbildung von Lehrpersonen beantragt wurden |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Anzahl                          | 34,00    | 40,00                                              | 1,00     | 27,00     | 27,00     | 27,00     | 🟤   |

\* Qualitätsstandards

|                                |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                        |    |                                                           |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 Weiterentwicklung der Deutschen Bildungsdirektion</b>                                                                                                                                                                            |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Der rechtliche Rahmen wird zielgerichtet weiterentwickelt.                                                                                                                                                                            |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bildung                                                                                                                                                                                                                               |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                           | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | In Folge der Migration der Internetseiten der Abteilung Bildungsverwaltung wurde ein Konzept für eine Informationsplattform im Bereich der Bildungsverwaltung erstellt. Das Projekt wird 2025 im Intranet des Landes myNet umgesetzt. |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                             |      |                                        |    |                                                           |      |



| Maßnahme                                   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| LKV 2019-2021 verhandelt und abgeschlossen |      |      |      |      |      |      |      |
| LKV 2022-2024 abgeschlossen                |      |      |      |      |      |      |      |
| LKV umgesetzt                              |      |      |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |      |                                                           |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>3 EDV gestützte Abläufe in der Schülerverwaltung Schulinformationssystem (SIS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Personalressourcen und die finanziellen Ressourcen sind bestmöglich eingesetzt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | <p>Die Flexibilität des digitalen Schülerverwaltungssystems ist seit der Umstellung des Programmes Popcorn auf die App Popcorn Web gegeben. Die stetige Weiterentwicklung und Verbesserung der App wurde durch die laufende Abstimmung zwischen Vertretern der deutschen Bildungsdirektion, des Amtes für IT Management, der Abteilung Informatik und der Südtiroler Informatik AG vorangetrieben. Dabei wurden die folgenden Themenschwerpunkte behandelt:</p> <p>a) die administrative Dateneinspielung in Popcorn-Web, wie etwa die Online-Einschreibungen der Schüler und Schülerinnen und das Bestreben des synchronen Abgleichs mit den Einwohnermelderegistern der Gemeinden, der Notenverwaltung durch Lehrpersonen, die derzeit noch vom Sekretariatspersonal als Excel-Dateien in Popcorn importiert werden;</p> <p>b) die Gewährleistung des durchgängigen Datenflusses zwischen Popcorn-Web mit den bereits angebundenen Programmen (wie etwa dem Schulnetz – kurz SNETS -</p> |      |                                        |      |                                                           |      |



|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                                                                                               | sowie zu OBU, dem Buchführungsprogramm der Schulen staatlicher Art) und den vorgesehenen Anbindungen an weitere digitale Anwendungen und Portale (wie etwa zu „SIDI“, dem „Sistema Informativo dell'Istruzione“);<br>c) die Gewährleistung eines zuverlässigen Supports für Popcorn-Web. |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                        | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Erweiterung folgender Funktionalitäten in PopcornWeb: Verwaltung Zeugnisse/Zeugnisausdrucke, Curriculum dello studente, Anpassungen im digitalen Register. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |
| Elektronisches Register: Implementierung; POCORN: Weiterentwicklung                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |
| Erweiterung und Weiterentwicklung der Funktionalitäten von PopcornWeb (inkl. Digitales Register).                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                     | 4 Ausbau der IT der Verwaltung des Lehrpersonals der Schulen staatlicher Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                          | Das Lehr-, Direktions- und Inspektionspersonal wird bestmöglich verwaltet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                          | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                 | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                       | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                | Im Berichtsjahr wurden mehrere Digitalisierungsprojekte weitergebracht:<br>- Intensive Mitarbeit/Koordinierung im Projekt der einheitlichen Erfassung der anagrafischen der Lehrpersonen der Grund-, Mittel- und Oberschule. Die neue Webapplikation wurde im Oktober den Schulen zur Verfügung gestellt.<br>- Die Applikation zur Erstellung der Stellenpläne wurde zur Power-App mit mehreren neuen Funktionen weiterentwickelt.<br>- Die Applikation für die Erfassung der Direktberufungen als Lehrperson wurde durch jene der italienischsprachigen Schule ersetzt und diese wurde an die Erfordernisse der deutschsprachigen Schule angepasst.<br>- Mitarbeit in der Analyse für das Projekt zur einheitlichen Erfassung der Dienstzeiten der Lehrpersonen der Grund-, Mittel- und Oberschule.<br>- Voranalysen für ein Projekt zur Einführung der Digitalen Personalakte (DPA) für das Lehrpersonal mit dem Ziel, die Digitale Personalakte für die Nutzung durch die Schulen staatlicher Art einzurichten und die DPA der Landesverwaltung für die Nutzung durch die Bildungsdirektionen anzupassen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                         | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| SCH_Abs und SIDI: Weiterentwicklung und Anpassung. Webformular für Verwaltung der anagrafischen Daten und der unbefristeten Arbeitsverträge |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Neue strategische Ausrichtung der EDV gestützten Abläufe in der Lehrerverwaltung                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung und Anpassung.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Webformulare für Stellenpläne, Online-Gesuchstellung für Ranglisten, Überstundenverwaltung, Zulagenverwaltung                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |

## Komplexer Sonderauftrag „Lehrerausbildung für den Primar- und Sekundarstufenbereich“

|                                |                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thema</b>                   | Bildung und Sprache                                                                                       |
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 Lehrerausbildung für den Primar- und Sekundarstufenbereich</b>                                       |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Professionalität des Schulpersonals und die Entwicklung der Schulorganisation sind optimal gefördert. |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bildung                                                                                                   |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                |



| Weitere Eigenschaften                                                                                                                      | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                                                                               | Im Jahr 2024 wurden vier lehrbefähigende Ausbildungen durchgeführt und begleitet: zwei Ausbildungen für Quereinsteigerinnen, als Klassenlehrpersonen der Grundschule, eine Ausbildung für Lehrpersonen der Mittelschule und Oberstufe (Akademiker) und eine Ausbildung für Fachlehrpersonen der Berufsbildung. Die Vernetzung zwischen Theorie, Praxis und Reflexion erfolgte durchgängig. |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                        | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |    | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Abschluss erster Zyklus Ausbildungslehrgang Sekundarbereich, Berufsbildung, Musikschule und Neuausschreibung " Quereinsteiger-Primarstufe" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Neuausschreibung " Quereinsteiger- Primarstufe"                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |





## Ressort Innovation und Forschung, Museen, Denkmalpflege, Deutsche Kultur und Bildungsförderung

### Landesdenkmalamt

|                       |                                                                                                               |         |                                 |            |            |            |                                                    |            |             |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------|------------|-------------|------|
| Thema                 | Kunst und Kultur    Sicherheit und Zivilschutz                                                                |         |                                 |            |            |            |                                                    |            |             |      |
| Strategisches Ziel    | 1    Das Kulturgut wird erhoben, gesammelt, aufgewertet, vermittelt und vor Zerstörung und Verlust geschützt. |         |                                 |            |            |            |                                                    |            |             |      |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                                        |         |                                 |            |            |            |                                                    |            |             |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                    |         |                                 |            |            |            |                                                    |            |             |      |
| PNRR-Missionen        | Digitalisierung, Innovation,    Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus<br>Bildung und Forschung           |         |                                 |            |            |            |                                                    |            |             |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                          | Nein    | Förderung der Chancengleichheit |            |            | Nein       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |            |             | Nein |
| Beschreibung          | Planmäßig                                                                                                     |         |                                 |            |            |            |                                                    |            |             |      |
| Indikator             |                                                                                                               | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023   | Ist 2024   | Plan 2024  | Plan 2025                                          | Plan 2026  | St.         |      |
| 1                     | Vorschläge für neue Unterschutzstellungen von Bau- und Kunstdenkmälern                                        | Anzahl  | 13,00                           | 12,00      | 14,00      | 20,00      | 20,00                                              | 20,00      | <div></div> |      |
| 2                     | Vorschläge für neue Unterschutzstellungen von Parzellen von archäologischem Interesse                         | Anzahl  | 0,00                            | 3,00       | 0,00       | 0,00       | 2,00                                               | 1,00       | <div></div> |      |
| 3                     | Baueinstellungen als Schutz vor widerrechtlichen Arbeiten                                                     | Anzahl  | 5,00                            | 4,00       | 1,00       | 0,00       | 0,00                                               | 0,00       | <div></div> |      |
| 4                     | Gesamtzahl der denkmalgeschützten Bau- und Kunstdenkmäler                                                     | Anzahl  | 5.047,00                        | 5.048,00   | 5.062,00   | 5.130,00   | 5.068,00                                           | 5.188,00   | <div></div> |      |
| 5                     | Gesamtzahl der vinkulierten Parzellen                                                                         | Anzahl  | 10.528,00                       | 10.602,00  | 10.746,00  | 10.795,00  | 10.930,00                                          | 10.950,00  | <div></div> |      |
| 6                     | Gesamtzahl der Parzellen von archäologischem Interesse im Archaeobrowser                                      | Anzahl  | 40.658,00                       | 43.010,00  | 43.467,00  | 45.565,00  | 47.300,00                                          | 48.000,00  | <div></div> |      |
| 7                     | Gesamtzahl der inventarisierten Funde                                                                         | Anzahl  | 547.562,00                      | 589.436,00 | 646.647,00 | 555.900,00 | 563.700,00                                         | 605.000,00 | <div></div> |      |
| 8                     | Elektronisch erschlossene Archiveinheiten                                                                     | Anzahl  | 388.831,00                      | 392.000,00 | 395.000,00 | 395.000,00 | 398.000,00                                         | 401.000,00 | <div></div> |      |
| 9                     | Erschlossene externe Archivbestände privater und kirchlicher Träger                                           | Anzahl  | 313,00                          | 314,00     | 316,00     | 316,00     | 317,00                                             | 318,00     | <div></div> |      |
| 10                    | Verwaltungsstrafen                                                                                            | Anzahl  | 0,00                            | 0,00       | 0,00       | 1,00       | 0,00                                               | 0,00       | <div></div> |      |
| 11                    | Gefährdete Denkmäler                                                                                          | Anzahl  | 100,00                          | 95,00      | 90,00      | 100,00     | 95,00                                              | 80,00      | <div></div> |      |



|                       |                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|--|--|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Öffentlichkeit ist sensibel und offen für die Anliegen des Denkmalschutzes, sie hat eine positive Wahrnehmung der daraus resultierenden Maßnahmen. |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
| PNRR-Missionen        | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus<br>Bildung und Forschung                                                         |      |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  |  |  | Nein |



| Beschreibung |                                                                                           | Planmäßig |          |          |          |           |           |           |     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Indikator    |                                                                                           | Einheit   | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1            | Eingereichte Anträge von Privaten auf Unterschutzstellung von Denkmälern                  | Anzahl    | 2,00     | 5,00     | 1,00     | 10,00     | 10,00     | 0,00      | ●   |
| 2            | Von Amts wegen eingereichte Aufsichtsbeschwerden bei Unterschutzstellungen von Denkmälern | Anzahl    | 1,00     | 1,00     | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 0,00      | ○   |
| 3            | Anträge auf Restaurierungs- und Sanierungsmaßnahmen und urbanistische Fachpläne           | Anzahl    | 971,00   | 938,00   | 1.284,00 | 1.100,00  | 950,00    | 950,00    | ○   |
| 4            | Aufsichtsbeschwerden                                                                      | Anzahl    | 2,00     | 3,00     | 1,00     | 2,00      | 2,00      | 2,00      | ○   |
| 5            | Spontane Meldungen über Schutzmaßnahmen und Funde                                         | Anzahl    | 12,00    | 24,00    | 12,00    | 5,00      | 5,00      | 5,00      | ●   |
| 6            | Anträge auf Leihgaben für Ausstellungen an Externe                                        | Anzahl    | 4,00     | 14,00    | 10,00    | 8,00      | 8,00      | 13,00     | ●   |
| 7            | Als Dauerleihgabe an das Landesarchiv übergebene Archivbestände                           | Anzahl    | 126,00   | 128,00   | 129,00   | 126,00    | 136,00    | 140,00    | ●   |



|                       |                                                                                                  |      |                                 |              |          |            |                                                    |              |              |             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|--------------|----------|------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| Strategisches Ziel    | 3 Die Zugänglichkeit der Kulturgüter wird bürgernah und niederschwellig gewährleistet.           |      |                                 |              |          |            |                                                    |              |              |             |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                           |      |                                 |              |          |            |                                                    |              |              |             |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                       |      |                                 |              |          |            |                                                    |              |              |             |
| PNRR-Missionen        | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus<br>Bildung und Forschung |      |                                 |              |          |            |                                                    |              |              |             |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit |              |          | Nein       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |              |              | Nein        |
| Beschreibung          | Planmäßig                                                                                        |      |                                 |              |          |            |                                                    |              |              |             |
| Indikator             |                                                                                                  |      | Einheit                         | Ist 2022     | Ist 2023 | Ist 2024   | Plan 2024                                          | Plan 2025    | Plan 2026    | St.         |
| 1                     | Zuwachs an elektronisch erschlossenen Archiveinheiten des Landesarchivs                          |      | Anzahl                          | 20.831,00    | 3.169,00 | 3.000,00   | 3.000,00                                           | 3.000,00     | 3.000,00     | <div></div> |
| 2                     | Jährliche Benutzer/innen des Landesarchivs (Tagespräsenz)                                        |      | Anzahl                          | 1.164,00     | 990,00   | 1.095,00   | 1.500,00                                           | 1.000,00     | 1.000,00     | <div></div> |
| 3                     | Zugriffe auf die Internet Homepages                                                              |      | Anzahl                          | 1.728.155,00 | 0,00     | 652.585,00 | 1.730.000,00                                       | 1.732.000,00 | 1.734.000,00 | <div></div> |
| 4                     | BesucherInnen und externe MitarbeiterInnen im archäologischen Depot in Frangart                  |      | Anzahl                          | 572,00       | 578,00   | 399,00     | 400,00                                             | 400,00       | 500,00       | <div></div> |
| 5                     | NutzerInnen der Fachbibliotheken (Baudenkmäler)                                                  |      | Anzahl                          | 0,00         | 0,00     | 0,00       | 0,00                                               | 10,00        | 10,00        | <div></div> |
| 6                     | Ausstellungen                                                                                    |      | Anzahl                          | 6,00         | 1,00     | 2,00       | 4,00                                               | 2,00         | 1,00         | <div></div> |
| 7                     | Dauerausstellungen                                                                               |      | Anzahl                          | 107,00       | 100,00   | 99,00      | 107,00                                             | 108,00       | 97,00        | <div></div> |
| 8                     | Bestehende Musealisierungen                                                                      |      | Anzahl                          | 21,00        | 21,00    | 25,00      | 21,00                                              | 21,00        | 24,00        | <div></div> |



|   |          |                                                                                            |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Ist 2024 | Die Firma Ajaris, die das Bildarchiv des Landesarchivs hostet, konnte keine Daten liefern. |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|



|                       |                                                                                                  |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|------|
| Strategisches Ziel    | 4 Die Landes- und Kulturgeschichte wird epochenübergreifend und interdisziplinär erforscht.      |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                           |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                       |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
| PNRR-Missionen        | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus<br>Bildung und Forschung |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                             | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           |     | Nein |
| Beschreibung          | Planmäßig                                                                                        |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
| Indikator             |                                                                                                  | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |      |
| 1                     | Wissenschaftliche Veröffentlichungen (Jahresbericht, eigene Veröffentlichungsreihen)             | Anzahl  | 0,00                            | 5,00     | 6,00                                               | 5,00      | 5,00      | 3,00      |     |      |
| 2                     | Wissenschaftliche Tagungen                                                                       | Anzahl  | 4,00                            | 6,00     | 3,00                                               | 5,00      | 3,00      | 3,00      |     |      |
| 3                     | Forschungsprojekte (eigene und in Kooperation)                                                   | Anzahl  | 5,00                            | 9,00     | 8,00                                               | 5,00      | 5,00      | 7,00      |     |      |



|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                        | 1 Informatisierung von Verwaltungsabläufen und Sicherung von Daten                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                             | Das Kulturgut wird erhoben, gesammelt, aufgewertet, vermittelt und vor Zerstörung und Verlust geschützt.                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                             | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                    | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                                                                                   | Dieser Entwicklungsschwerpunkt ist in Bearbeitung/Planungsphase: Umstellung des Verwaltungsprogramms Kultis-FSR auf ein neues System, welches auch die Informatisierung von Verwaltungsabläufen und die Sicherung der Daten betrifft. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                            | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Entwicklung der digitalen Fundverwaltung, digitalen Archivierung von Dokumenten und Grabungsdokumentation und deren Vernetzung |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                         |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 2 In Hinblick auf die Sicherheitsbestimmungen erforderliche Reorganisation des Raumbedarfs für die Konservierung und die Musealisierung der Güter im Bereich Denkmalpflege |
| Strategisches Ziel      | Das Kulturgut wird erhoben, gesammelt, aufgewertet, vermittelt und vor Zerstörung und Verlust geschützt.                                                                   |

|                                                                  |                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Regierungsprogramm                                               | Kultur                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                      | Wohlbefinden durch Bildung                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                            | Qualitätsinstrumente                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                     | Das Bibliothekenzentrum und das neue Kulturgüterdepot sind noch in der Planungsphase. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                              | Leichte Abweichungen                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                         |                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Weiterführung der Arbeiten von Seiten des Amtes für Bauerhaltung |                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                            | 3    Umbau und Übersiedlung Fundarchiv                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                 | Das Kulturgut wird erhoben, gesammelt, aufgewertet, vermittelt und vor Zerstörung und Verlust geschützt.                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                 | Kultur                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                       | Die Realisierung des Kulturgüterdepots ist ein ämterübergeifendes Projekt.<br>Es ist ein Anliegen des Amtes für Archäologie sich in die Planung des neuen Kulturgüterdepots einzubringen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                | Planmäßig                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                           |                                                                                                                                                                                           |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Weiterführung der Arbeiten (Amtes für Bauerhaltung) und anschließende Übersiedlung |                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Mitarbeit bei der Planung des Ausführungsprojektes und Planung der Übersiedlung    |                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>4 Musealisierung der römerzeitlichen Villa in Eppan/St. Pauls</b>                                                                                                                                                  |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Das Kulturgut wird erhoben, gesammelt, aufgewertet, vermittelt und vor Zerstörung und Verlust geschützt.                                                                                                              |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Kultur                                                                                                                                                                                                                |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                            |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                           | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Musealisierung der römerzeitlichen Villa wurde in Zusammenarbeit mit dem Ressort Hochbau, Grundbuch, Kataster und Vermögen weitergeführt. Der konservatorische Zustand der archäologischen Güter wurde überprüft. |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                             |      |                                        |      |                                                           |  |      |



| Maßnahme                                                                                                                                                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Überwachung des konservatorischen Zustandes und Zusammenarbeit mit der Abteilung Hochbau und technischer Dienst bei der Realisierung der Musealisierung |      |      |      |      |      |      |      |



|                         |                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |  |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 5 Aufarbeitung der Grabungsdokumentation                                                                 |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Strategisches Ziel      | Das Kulturgut wird erhoben, gesammelt, aufgewertet, vermittelt und vor Zerstörung und Verlust geschützt. |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm      | Kultur                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                               |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung            | Die Ausarbeitung der Dokumentation der Grabungen konnte fortgeführt werden.                              |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Stand der Umsetzung     | Planmäßig                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |  |      |

| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Digitalisierung und Informatisierung von Bildaufnahmen                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |
| Aufarbeitung der Dokumentation der Grabungen, welche vom Amt für Archäologie geleitet wurden. Digitalisierung, Informatisierung und Vernetzung der Grabungsdokumentation. Digitalisierung und Informatisierung von Bildaufnahmen. |      |      |      |      |      |      |      |
| Aufarbeitung der Dokumentation der Grabungen, welche vom Amt für Archäologie geleitet wurden. Digitalisierung, Informatisierung und Vernetzung der Grabungsdokumentation                                                          |      |      |      |      |      |      |      |



|                         |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |  |      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 6 Optimierung des Beitragswesens 13.1                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Strategisches Ziel      | Die Öffentlichkeit ist sensibel und offen für die Anliegen des Denkmalschutzes, sie hat eine positive Wahrnehmung der daraus resultierenden Maßnahmen. |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm      | Kultur                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag             | Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                            |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| PNRR-Missionen          | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                                                                |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung            | Die Arbeit der zwei nicht besetzten Stellen für Buchhalterinnen im Amt wurde durch die Buchhalterin des Landesarchivs teilweise unterstützt.           |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Stand der Umsetzung     | Leichte Abweichungen                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |  |      |

| Maßnahme                           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Erhebung der Verfahren und Abläufe |      |      |      |      |      |      |      |
| Optimierung der Prozesse           |      |      |      |      |      |      |      |



|                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Supervision, Anpassung und Aktualisierung                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Supervision, laufende Anpassung und Aktualisierung            |  |  |  |  |  |  |  |
| Wiederausarbeitung der Leistung                               |  |  |  |  |  |  |  |
| Überprüfung der Ergebnisse, prozessorientierte Aktualisierung |  |  |  |  |  |  |  |
| Supervision                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Überprüfung der Ergebnisse, prozessorientierte Aktualisierung |  |  |  |  |  |  |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                            | 7 Bewusstseinsbildung und Informationsauftrag Kulturgüter und Denkmalschutz                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                 | Die Öffentlichkeit ist sensibel und offen für die Anliegen des Denkmalschutzes, sie hat eine positive Wahrnehmung der daraus resultierenden Maßnahmen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                 | Kultur                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                       | Die Erstellung der Förderrichtlinien hatte Vorrang.                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                | Planmäßig                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                           |                                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Erscheinen Jahresberichte 2014-2018 im ersten Halbjahr                                             |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Entwicklung neues Konzept Jahresberichte                                                           |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erscheinen Informationsbroschüre „Basiswissen Denkmalschutz“ im zweiten Halbjahr                   |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Start Vortrags- und Diskussionsreihe „Baukultur ist Gesprächskultur“                               |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Tagung Denkmalgeschützte Bauernhöfe gemeinsam mit Südtiroler Bauernbund                            |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Landesweite Vorstellung Broschüre „Basiswissen Denkmalpflege“ – Diskussions- und Informationsforen |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt | 8 Forschungsstrategie Kulturgüter                                                                        |      |                                 |      |                                                    |  |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|------|
| Strategisches Ziel      | Das Kulturgut wird erhoben, gesammelt, aufgewertet, vermittelt und vor Zerstörung und Verlust geschützt. |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm      | Forschung, Universität und Museen                                                                        |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                               |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| PNRR-Missionen          | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus<br>Bildung und Forschung         |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung            | Personalmangel                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |  |      |



| Stand der Umsetzung                                                               | Leichte Abweichungen |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| Maßnahme                                                                          | 2020                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Konzepterstellung und Projektstart digitales Kunstkataster (Kulturgüterdatenbank) |                      |      |      |      |      |      |      |
| Digitalisierung Bestände und Einpflegen Datenbank                                 |                      |      |      |      |      |      |      |



|                                                                                                        |                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                | 9 Unterstützung und Umsetzung des neuen Landesgesetzes Raum und Landschaft Nr. 9/2018 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                     | Landschaftsschutz und Raumordnung                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                            | Wohlbefinden durch Bildung                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                  | Qualitätsinstrumente                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                           | Planmäßig                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                    | Planmäßig                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                               |                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ausbildung der Sachverständigen für Baukultur in Zusammenarbeit mit der Abteilung 28                   |                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Fortbildungsangebot Denkmalschutz und Denkmalpflege für Gemeindetechniker und Entscheidungsbeauftragte |                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                    | 10 Ausarbeitung eines Kulturgutschutzplanes für Kulturgüter in Zusammenarbeit mit der Agentur für Bevölkerungsschutz                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                         | Das Kulturgut wird erhoben, gesammelt, aufgewertet, vermittelt und vor Zerstörung und Verlust geschützt.                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                         | Prävention                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                             | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus<br>Bildung und Forschung                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                      | Qualitätsinstrumente                                                                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                               | Eine Tagung wurde abgehalten, eine Notfallübung wurde durchgeführt, eine Schulung zusammen mit dem Italienischen Roten Kreuz wurde angeboten |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                        | Planmäßig                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                   |                                                                                                                                              |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ausarbeitung eines Handbuchs                                                               |                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Verbreitung des Handbuchs an die Eigner von Kulturgütern                                   |                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Spezifische Kurse und Übungen für das mit der Betreuung von Kulturgut beauftragte Personal |                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



4 HOCHWERTIGE BILDUNG
17 PARTNERSCHAFTEN FÜR DIE ERREICHUNG DER ZIELE

| Maßnahme                                       | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Überprüfung und Aktualisierung Monumentbrowser |      |      |      |      |      |      |      |


**11** Nachhaltige Städte und Gemeinden
 
**16** Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen

|                                |                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>13 Denkmalwissenschaft (praktische Denkmalpflege)</b>                                  |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Landes- und Kulturgeschichte wird epochenübergreifend und interdisziplinär erforscht. |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Kultur                                                                                    |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                |



|                                                                                                                                           |                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| PNRR-Missionen                                                                                                                            | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                     | Qualitätsinstrumente                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                              | Die Teilnahmebereitschaft von externen Akteuren am Projekt war nicht gegeben. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                       | Leichte Abweichungen                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                  |                                                                               |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ausarbeitung des Konzeptes und Einbindung von Partnern                                                                                    |                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Tagung und Vorstellung der Plattform Denkmalwissenschaft zur Instandsetzung, Konservierung und Restaurierung von Bau- und Kunstdenkmälern |                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Beginn der Vortragsreihe für die Fachbereiche                                                                                             |                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                 | 14 Überarbeitung Landesgesetz 26/1975 und Beitragskriterien                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                      | Die Öffentlichkeit ist sensibel und offen für die Anliegen des Denkmalschutzes, sie hat eine positive Wahrnehmung der daraus resultierenden Maßnahmen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                      | Kultur                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                            | Die neuen Förderrichtlinien sind mit Beschluss der Landesregierung Nr. 1171 vom 17.12.2024 mit 1.1.2025 in Kraft getreten.                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                     | Planmäßig                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                |                                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Wiedereinführung Landesbeirat für Denkmalpflege und Bezeichnung „Landeskonservatorin/Landeskonservator“ |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung Beitragskriterien                                                                         |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Inkrafttreten neue Beitragskriterien                                                                    |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erstellung von Richtlinien für Denkmalschutz Bau- und Kunstdenkmäler                                    |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Beschlussfassung Richtlinien Landesregierung                                                            |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Sprachliche Anpassung und Abschaffung nicht mehr aktueller Artikel im Landesgesetz                      |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Beschlussfassung Landesregierung Förderkriterien und Leitlinien                                         |                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |





## Abteilung Deutsche Kultur

|                       |                                                                                                                                                                                     |         |                                 |              |              |                                                    |              |              |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|------|
| Thema                 | Kunst und Kultur                                                                                                                                                                    |         |                                 |              |              |                                                    |              |              |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Das kulturelle Angebot in Südtirol ermöglicht den Bürgerinnen und Bürgern eine breite kulturelle Teilhabe und trägt damit zur Entwicklung einer zukunftsfähigen Gesellschaft bei. |         |                                 |              |              |                                                    |              |              |      |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                                                                                                              |         |                                 |              |              |                                                    |              |              |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung<br>Soziale Wohlfahrt<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                         |         |                                 |              |              |                                                    |              |              |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                | Nein    | Förderung der Chancengleichheit |              | Ja           | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |              |              | Nein |
| Beschreibung          | Es hat überraschenderweise in vielen Bereichen große Steigerungen gegeben, die einer vertiefenden Analyse bedürfen.                                                                 |         |                                 |              |              |                                                    |              |              |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                     | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023     | Ist 2024     | Plan 2024                                          | Plan 2025    | Plan 2026    | St.  |
| 1                     | Geförderte Einzelpersonen im Bereich Kultur                                                                                                                                         | Anzahl  | 103,00                          | 137,00       | 135,00       | 120,00                                             | 120,00       | 120,00       | ●    |
| 2                     | Teilnahmen im vom Amt für Weiterbildung geförderten Weiterbildungsbereich                                                                                                           | Anzahl  | 86.277,00                       | 140.000,00   | 158.000,00   | 120.000,00                                         | 120.000,00   | 120.000,00   | ●    |
| 3                     | Besucher in öffentlichen Bibliotheken                                                                                                                                               | Anzahl  | 1.850.000,00                    | 2.024.000,00 | 2.270.000,00 | 2.000.000,00                                       | 2.000.000,00 | 2.000.000,00 | ●    |
| 4                     | Projektbegleitungen im Amt für Film und Medien                                                                                                                                      | Anzahl  | 144,00                          | 100,00       | 90,00        | 180,00                                             | 180,00       | 150,00       | ●    |
| 5                     | Neukunden der Landesbibliothek Teßmann                                                                                                                                              | Anzahl  | 3.812,00                        | 4.000,00     | 3.950,00     | 4.100,00                                           | 4.100,00     | 4.000,00     | ●    |
| 6                     | Begleitete Jugendliche durch Jugendeinrichtungen                                                                                                                                    | Anzahl  | 35.000,00                       | 36.000,00    | 31.400,00    | 30.000,00                                          | 30.000,00    | 30.000,00    | ●    |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |     |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Das kulturelle Angebot in Südtirol ist vielfältig und qualitativ. Vielfalt und Qualität werden durch Förderleistungen, Fachpläne, Begleitangebote und Impulssetzungen sichergestellt, die sowohl die größeren Zentren als auch periphere Orte berücksichtigen. |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |     |      |
| Regierungsprogramm    | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |     |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |     |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                             | Ja      | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |     | Nein |
| Beschreibung          | Die Planwerte konnten in den allermeisten Fällen erreicht werden. Festgehalten werden kann, dass wieder das Niveau von vor Corona erreicht werden konnte.                                                                                                        |         |                                 |          |          |           |                                                    |           |     |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025                                          | Plan 2026 | St. |      |
| 1                     | Geförderte Kulturorganisationen                                                                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 499,00                          | 535,00   | 420,00   | 335,00    | 338,00                                             | 350,00    | ●   |      |
| 2                     | Betreute Einrichtungen mit Landesbeteiligung                                                                                                                                                                                                                     | Anzahl  | 7,00                            | 7,00     | 7,00     | 7,00      | 7,00                                               | 7,00      | ◐   |      |
| 3                     | Geförderte öffentliche Bibliotheken                                                                                                                                                                                                                              | Anzahl  | 120,00                          | 120,00   | 118,00   | 120,00    | 120,00                                             | 120,00    | ●   |      |
| 4                     | Geförderte Organisationen im Amt für Jugendarbeit                                                                                                                                                                                                                | Anzahl  | 121,00                          | 125,00   | 127,00   | 125,00    | 125,00                                             | 125,00    | ●   |      |
| 5                     | Geförderte Organisationen im Bereich der Weiterbildung                                                                                                                                                                                                           | Anzahl  | 40,00                           | 172,00   | 165,00   | 165,00    | 165,00                                             | 165,00    | ●   |      |





|    |                                                                      |        |        |        |        |        |        |       |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---|
| 6  | Geförderte Organisationen im Amt für Film und Medien                 | Anzahl | 26,00  | 31,00  | 28,00  | 30,00  | 30,00  | 30,00 | ● |
| 7  | Durchgeführte Eigeninitiativen in der Abteilungsdirektion            | Anzahl | 2,00   | 2,00   | 2,00   | 2,00   | 2,00   | 2,00  | ◐ |
| 8  | Durchgeführte Eigeninitiativen im Amt für Weiterbildung              | Anzahl | 10,00  | 10,00  | 16,00  | 12,00  | 12,00  | 15,00 | ◐ |
| 9  | Durchgeführte Eigeninitiativen im Amt für Bibliotheken und Lesen     | Anzahl | 178,00 | 184,00 | 160,00 | 100,00 | 100,00 | 90,00 | ◐ |
| 10 | Durchgeführte Eigeninitiativen im Amt für Film und Medien            | Anzahl | 8,00   | 16,00  | 26,00  | 12,00  | 10,00  | 30,00 | ◐ |
| 11 | Durchgeführte Eigeninitiativen der Landesbibliothek „Dr. F. Teßmann“ | Anzahl | 74,00  | 74,00  | 68,00  | 60,00  | 60,00  | 60,00 | ◐ |
| 12 | Durchgeführte Eigeninitiativen im Amt für Kultur                     | Anzahl | 2,00   | 1,00   | 2,00   | 1,00   | 2,00   | 2,00  | ◐ |
| 13 | Durchgeführte Eigeninitiativen im Amt für Jugendarbeit               | Anzahl | 22,00  | 23,00  | 24,00  | 22,00  | 22,00  | 20,00 | ◐ |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                  | 1 Die Weiterentwicklung der Qualität in der Fachbereichsarbeit (intern und extern) ist uns ein Anliegen. Dazu werden kontinuierlich Maßnahmen gesetzt                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                       | Das kulturelle Angebot in Südtirol ist vielfältig und qualitativ. Vielfalt und Qualität werden durch Förderleistungen, Fachpläne, Begleitangebote und Impulssetzungen sichergestellt, die sowohl die größeren Zentren als auch periphere Orte berücksichtigen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                       | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                              | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                    | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                             | Der Aspekt spielt in allen Organisationseinheiten eine bedeutende Rolle, der sich in Entwicklungsplänen (Bibliotheksplan, Jugendförderprogramm, Zertifizierungsdiskussionen...) niederschlägt                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                      | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Der Fairness Prozess ist in die Förderpraxis des Amtes für Kultur integriert                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die Angebote im Medienbereich sind reflektiert und den neuen gesellschaftlichen Anforderungen angepasst                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzung von sechs Maßnahmen aus dem Organisationsentwicklungsprozess EVA (Entwicklung – Vision – Abteilung)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Abschluss und Implementierung der Ergebnisse der Projektmanagementausbildung in der Abteilung Deutsche Kultur                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzung und Evaluierung der Förderrichtlinien der Weiterbildung laut Landesgesetze vom 7. November 1983, Nr. 41, vom 13. März 1987, Nr. 5 und vom 11. Mai 1988, Nr. 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzung und Evaluierung der Förderkriterien der Jugendarbeit laut Landesgesetz vom 1. Juni 1983, Nr. 13                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzung von weiteren drei Maßnahmen aus dem Organisationsentwicklungsprozess EVA (Entwicklung – Vision – Abteilung)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Projektumsetzungen erfolgen in der Abteilung Kultur mit Projektmanagementinstrumenten                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Qualitätssteigerung durch regelmäßige Dialoge mit Netzwerkpartnern, Evaluationen und Weiterbildung in der Jugendarbeit                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Film-Foto- und Musikarchiv - Neuausrichtung                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Die Amtsdirektionen in der Kulturabteilung sind definitiv besetzt                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung der neuen Förderkriterien für die Gewährung von Finanzierungen im Bereich des Bibliothekswesens für die deutsche und ladinische Sprachgruppe laut Landesgesetz vom 7. November 1983, Nr. 41 |  |  |  |  |  |  |  |
| Eine Auseinandersetzung mit der im Jahr 2021 erstellten Kulturstudie ist erfolgt und Schlussfolgerungen abteilungsintern abgeleitet                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| EVA: eine ämterübergreifende Fortbildung für die Mitarbeiter der Abteilung (IT, Teams, Office 365, Resilienz ...) ist durchgeführt                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| EVA: eine ämterübergreifende Arbeitsgruppe zur Medienkompetenz ist aktiv                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Die durch die Pandemie erfolgten Veränderungen in den einzelnen Fachbereichen sind erhoben und in die eigene Arbeit integriert (auch Smart Working)                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Umstrukturierung der Aus- und Weiterbildungsangebote der Jugendarbeit mit Einrichtung eine berufsbegleitenden Lehrgangs zur Jugendarbeiter*in                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Maßnahmen aus der Studie „Digitalisierung und Erwachsenenbildung“ werden ausgearbeitet und umgesetzt                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Implementierung und Evaluation der neuen Förderkriterien der Koordinierungsstelle für Integration                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Amt für Bibliotheken und Lesen: die Vorarbeiten für die Adaptierung der Rechtsgrundlagen sind umgesetzt                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| Weiterbildung: Qualitätssteigerung durch regelmäßige Dialoge mit Netzwerkpartnern, Evaluationen und Weiterbildung sowie Ausarbeitung pädagogischer und didaktischer Qualitätskriterien                |  |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                            | 2 Die Entwicklung von zentralen und wichtigen Strukturen im Kulturbereich wird begleitet. Dabei wird auf Exzellenzen, Synergien und Netzwerkarbeit Wert gelegt                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                 | Das kulturelle Angebot in Südtirol ist vielfältig und qualitativ. Vielfalt und Qualität werden durch Förderleistungen, Fachpläne, Begleitangebote und Impulssetzungen sichergestellt, die sowohl die größeren Zentren als auch periphere Orte berücksichtigen.                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                 | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                        | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                       | Die Vorarbeiten für das wichtigste kulturpolitische Bauvorhaben, das Bibliotheken- und Autonomiezentrum haben im abgelaufenen Jahr wieder Fahrt aufgenommen, nachdem der Baubeginn für 2025 festgesetzt wurde.<br>Die Umsetzung der Aktivitäten verläuft mit leichten Abweichungen wie geplant |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Das Projekt MASO in Zusammenarbeit mit IDM und den drei Kulturabteilungen zur Förderung des Kurzfilmbereiches ist erarbeitet und umgesetzt                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bibliotheken- und Medienzentrum: Erarbeitung der bibliothekarischen Aufgabenfelder                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bibliothekszentrum: Erarbeitung der bibliothekarischen und medienspezifischen Aufgabenfelder für die Einrichtung der Kulturabteilung als auch für das landesweite Bibliothekswesen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Landesbibliothek goes BIZ: Freihandaufstellung im Lesesaal (Belletristik)                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Die Arbeiten zur Gründung der Tinne-Stiftung sind abgeschlossen, die Stiftung ist ab 01.01.2021 operativ                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| Bibliothekswesen: Konzeptentwicklung für die Zuordnung von Begrifflichkeiten und Aufgaben                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Südtiroler Bibliothekslandschaft: Analyse der Südtiroler Bibliothekslandschaft durch eine Arbeitsgruppe und Erarbeitung von Parametern für die Bildung von Bibliothekssystemen                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bibliothekarische Ausbildung: Arbeitsgruppe beschäftigt sich mit dem Ausloten von Möglichkeiten für eine bibliothekarische Ausbildung in Südtirol                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| Die operative Begleitung der politisch formulierten Vorgabe zur Einrichtung einer Zusatzrente für Künstler ist sichergestellt                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Bibliotheken- und Medienzentrum Bozen: Begleitung des Bauvorhabens und Umsetzung der erarbeiteten Arbeitspakete.                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung des Fortbildungsplanes für die Bibliotheken zum Thema Information und Beratung                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung der Maßnahmen des Jugendförderungsprogrammes                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Auswirkungen der Covid-Krise auf die kulturellen Tätigkeiten werden in ausgewählten Feldern beobachtet, mit geeigneten Maßnahmen erhoben und Handlungsempfehlungen aus Sicht der Kulturabteilung entwickelt                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Südtiroler Bibliothekslandschaft: Einrichtung eines Bibliothekssystems als Pilotprojekt                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Eine Übersicht der kulturellen Infrastruktur mit Blick auf die globalen Herausforderungen und gekoppelt mit fachlichen Überlegungen, liegt vor                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Diskussion und Adaptierung der im Jahr 2022/2023 erstellten Übersicht zur kulturellen Infrastruktur mit der Politik ist erfolgt                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Eine Aufstellung notwendiger Investitionsvorhaben (Bau/Einrichtung, digitale Investitionen) liegt für die Abteilung Kultur (Kultur, Jugend, Weiterbildung, Bibliotheken) als Dreijahresplan vor. Dies soll die Planbarkeit von Investitionsvorhaben erleichtern |  |  |  |  |  |  |  |
| Konzepterarbeitung für die Struktur der Filmdokumentarschule                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Aufbau der Förderschienen der Filmdokumentarschule des Landes                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Betreuung und Unterstützung der Bildungsausschüsse im Lande wird gewährleistet                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Mehrjahresplan für Integration vorbereiten                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Ergebnisse der Übersicht "Kulturelle Infrastruktur" ist der neuen politischen Führung vorgestellt und ggfs. Anpassungen vorgenommen                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluierung und Anpassung Filmdokumentarschule                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Umwandlung der Filmschule ZELIG in eine Körperschaft mit Landesbeteiligung                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung des politisch abgestimmten Konzeptes zu einer verstärkten inhaltlichen Zusammenarbeit zwischen den Organisationsseinheiten Amt für Film und Medien und Landesbibliothek Teßmann                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Bibliothekszentrum: Mitarbeit bei der Umsetzung des Bauvorhabens durch die Abteilung Hochbau                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Bibliothekszentrum: Ausarbeitung eines Konzeptes zum Autonomiezentrum in Zusammenarbeit mit der EURAC                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |



| Entwicklungsschwerpunkt | 3 Kulturelle digitale Angebote sind als Teil der Digitalen Agenda in den Fachbereichen integriert                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel      | Das kulturelle Angebot in Südtirol ermöglicht den Bürgerinnen und Bürgern eine breite kulturelle Teilhabe und trägt damit zur Entwicklung einer zukunftsfähigen Gesellschaft bei. |
| Regierungsprogramm      | Kultur                                                                                                                                                                            |
| Wertbeitrag             | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                        |



| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                        | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                                                                                                                                            | Die für das Jahr 2024 geplanten Vorhaben konnten planmäßig umgesetzt werden |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                     | Planmäßig                                                                   |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                |                                                                             |      |                                 |    | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Umsetzung von zwei Maßnahmen basierend auf der Evaluation & Studie zu den Perspektiven von Online-Angeboten in der Weiterbildung                                                                        |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Der Prototyp für Online-Anträge (laufende Förderung) im Amt für Kultur ist evaluiert                                                                                                                    |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Die Anträge für die laufende Förderung im Amt für Kultur erfolgen online                                                                                                                                |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Einrichtung eine „Redaktion“ für Social Media Aktivitäten: Erstellung eines Konzeptes zur Stärkung der Kommunikation nach innen & außen                                                                 |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Zwei Maßnahmen mit dem Ziel der Verstärkung der Nutzung der Südtirol Filme im Unterricht auf der Plattform LeOn sind erarbeitet                                                                         |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Im Online-Katalog der Landesbibliothek wurde „catalogue enrichment“ eingeführt                                                                                                                          |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Das Rechercheportal „chiri.bz“ ist zusätzlich über den Schulbibliotheksaccount erreichbar                                                                                                               |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Relaunch „Tessmann digital"                                                                                                                                                                             |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Zuarbeit bei der Entwicklung des Kursverwaltungsprogrammes der Landesverwaltung                                                                                                                         |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Alle hauptamtlich geführten öffentlichen Bibliotheken verfügen über einen Online-Katalog. Beginn der Ausstattung von Fachbibliotheken mit einem Online-Katalog                                          |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Erarbeitung eines Fortbildungsplanes für die Bibliotheken zum Thema digital fit                                                                                                                         |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Konzepterstellung und Durchführung des ersten Zyklus der Dialogveranstaltung Digitalität und Gesellschaft                                                                                               |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Überlegungen zur Umstellung des Filmverleihs auf Streaming und Vergleiche zwischen verschiedenen Anbietern                                                                                              |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Einrichtung und Weiterentwicklung des JugendINFOgiovani                                                                                                                                                 |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Informationsangebote in Bibliotheken: Konzeptentwicklung und Klärung von Rahmenbedingungen für die Einführung einer Projektförderung für den Aufbau von digitalen Informationsangeboten in Bibliotheken |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Digitale Bibliothek „Biblio24“: Erweiterung des Angebots                                                                                                                                                |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Tessmann digital: Erweiterung des digitalen Angebots durch weitere Digitalisierungsprojekte                                                                                                             |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Durchführung des zweiten Zyklus der Dialogveranstaltung Digitalität und Gesellschaft                                                                                                                    |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Neue Online-Distribution (NOD): Projektstart und Implementierung des neuen Systems im Filmverleih                                                                                                       |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Das Rechercheportal "chiri.bz" ist ausgebaut und mit dem Metakatalog ARGO vernetzt                                                                                                                      |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| In der Landesbibliothek sind die Voraussetzungen dafür geschaffen, digitale Sitzungs-, Schulungs- und Veranstaltungsformate durchzuführen                                                               |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Evaluierung und kleine Studie zu Stand und Perspektive von Online-Angeboten in der Weiterbildung, Folgerungen ableiten und Maßnahmen zu entwickeln                                                      |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Entwicklung und Weiterführung digitaler Supportformen als alternative Formen der Jugendarbeit (Covid)                                                                                                   |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung des Fortbildungsplanes für die Bibliotheken zum Thema digital fit                                                                                                                             |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Das Betreuungskonzept zur Weiterentwicklung von ARGO ist umgesetzt                                                                                                                                      |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Der Ausbau der digitalen Angebote im Rahmen der Prozesslandschaft in der Kulturabteilung ist erfolgt                                                                                                    |                                                                             |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Evaluierung der Dialogrunde Digitalität und Gesellschaft                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluierung und eventuelle Adaptierung des Filmverleihs                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Relaunch "Tessmann digital"                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Informationsangebote in Bibliotheken: Einführung einer Projektförderung für den Aufbau von digitalen Informationsangeboten in Bibliotheken                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Eine ämterübergreifende Arbeitsgruppe zum Thema Medienkompetenz ist eingerichtet und ein entsprechendes Konzept erarbeitet                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 Maßnahmen aufbauend auf dem Konzept „Medienkompetenz“ sind umgesetzt                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Onlineangebote der Weiterbildung werden erhoben und in die Kursdatenbank integriert, sodass die Onlineangebote sichtbar für die Nutzer als auch für das Berichtswesen, sowie das ASTAT sind |  |  |  |  |  |  |  |
| Ein neues Konzept für den Geräteverleih ist erarbeitet und die Umsetzung des neuen Verleihprogramms ist abgeschlossen                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitale Supportformen als alternative Formen der Jugendarbeit werden entwickelt und umgesetzt (Youth App)                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Aufbau des Webportals „Historische Zeitungen“ in der Landesbibliothek Dr. F. Teßmann                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| Ausbau der digitalen Angebote „CHIRI“ und „FritzCube“ in der Landesbibliothek Teßmann                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Datenbank der Südtiroler Kulturgüter wird laufend ergänzt                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Im Amt für Kultur sind die digitalen Anträge auf die Bereiche der Investitionen und Projekte erweitert                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                          | 4 Die Akquisition von Drittmitteln ist innerhalb der Kulturabteilung zum zusätzlichen Standbein geworden                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                               | Das kulturelle Angebot in Südtirol ist vielfältig und qualitativ. Vielfalt und Qualität werden durch Förderleistungen, Fachpläne, Begleitangebote und Impulssetzungen sichergestellt, die sowohl die größeren Zentren als auch periphere Orte berücksichtigen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                               | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                      | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                     | Projekt wurde beendet und wird in dieser Form nicht fortgeführt.                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                              | Kritisch                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Die Projektstelle für Drittmittel ist evaluiert                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die Möglichkeit zur Einreichung eines Antrages im Medienbereich über die EU Schiene ist überprüft und gegebenenfalls eingereicht                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Aufbau einer Projektorganisationsstelle auf der Basis eines wertorientierten Projektmanagements: Die Projektorganisationsstelle ist eingerichtet                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| EFRE-Projekt "ARGO – Navigieren in Südtirols Medienkatalogen": Go live des Projektes                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Das EURAC-Projekt DI-ÖSS (Digitale Infrastruktur für das Ökosystem Südtiroler Sprachdaten und -dienste) unter Beteiligung der Landesbibliothek ist abgeschlossen |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Die Abteilung Deutsche Kultur ist akkreditiert                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| Für das Interreg-Projekt „Zeitshift“ wurde eine Finanzierung gefunden und das Projekt wurde gestartet                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| ESF-Mittel zwecks Förderung von Maßnahmen der Inklusion von Migrantinnen und Migranten sind beantragt                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Interreg-Projekt „Zeitshift“ – Die Jahresarbeitspakete sind umgesetzt                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Ehrenamtsmittel für den Dritten Sektor sind ausgeschrieben und eingesetzt                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| ESF-Mittel zwecks Förderung von Maßnahmen der Inklusion von Migrantinnen und Migranten sind beantragt                                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Interreg-Projekt „Zeitshift“ ist abgeschlossen und abgerechnet                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| Die in der Abteilung eingerichtete EU-Projektstelle ist operativ und bringt sich aktiv als Bindeglied zwischen Fachbereichen und EU-Abteilung ein |  |  |  |  |  |  |  |
| Kontakt mit EU-Abteilung, Evaluierung und Einreichung eines neuen Projektes für die Medienarchive in der neuen Interregperiode                    |  |  |  |  |  |  |  |
| ESF-Mittel zur Förderung der Jugendarbeit werden beantragt                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Jugendarbeit ist Partner in verschiedenen Erasmus-Projekten                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Beteiligung an europäischen Projekten zum Austausch von Expertisen im Bereich Erwachsenenbildung und Integration                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Für das EU-Projekt „EURECHA“ wurde eine Finanzierung gefunden                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Nachfolgeprojekt „Zeitshift 2“ wurde eingereicht                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Arge-Alp Projekt "Tradition-Vielfalt-Wandel" wird durchgeführt                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |



## Abteilung Innovation, Forschung, Universität und Museen

|                       |                                                                                                                                                              |      |                                 |               |               |                                                    |               |               |               |     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| Thema                 | Kunst und Kultur   Innovation und Forschung                                                                                                                  |      |                                 |               |               |                                                    |               |               |               |     |
| Strategisches Ziel    | 1   Die Südtiroler Unternehmen sind durch Maßnahmen des Landes im Bereich Innovation, Forschung und Entwicklung wettbewerbsfähig.                            |      |                                 |               |               |                                                    |               |               |               |     |
| Regierungsprogramm    | Forschung, Universität und Museen                                                                                                                            |      |                                 |               |               |                                                    |               |               |               |     |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                   |      |                                 |               |               |                                                    |               |               |               |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit |               | Nein          | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |               |               | Nein          |     |
| Beschreibung          | Es wurde in diesem Jahr ein Rückgang der Investitionen der Südtiroler Unternehmen in F&E festgestellt. Die Anzahl der genehmigten Anträge stieg hingegen an. |      |                                 |               |               |                                                    |               |               |               |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                              |      | Einheit                         | Ist 2022      | Ist 2023      | Ist 2024                                           | Plan 2024     | Plan 2025     | Plan 2026     | St. |
| 1                     | Geförderte Unternehmen, die Tätigkeiten im Rahmen von Forschung und Innovation mit Unternehmen oder Forschungseinrichtungen durchführen                      |      | Anzahl                          | 24,00         | 20,00         | 25,00                                              | 30,00         | 29,00         | 28,00         | ●   |
| 2                     | Eingereichte F&E-Investitionen von Seiten der Unternehmen                                                                                                    |      | Euro                            | 79.675.157,23 | 78.466.000,00 | 70.267.397,56                                      | 80.000.000,00 | 82.000.000,00 | 83.000.000,00 | ●   |
| 3                     | Genehmigte Anträge im Bereich der F&E                                                                                                                        |      | Anzahl                          | 246,00        | 207,00        | 323,00                                             | 270,00        | 245,00        | 260,00        | ●   |



|   |                               |        |        |        |        |        |        |        |   |
|---|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| 4 | Innovative Gründerunternehmen | Anzahl | 127,00 | 110,00 | 120,00 | 130,00 | 120,00 | 120,00 | ● |
|---|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|



|                       |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Das Forschungssystem in Südtirol ist auf nationaler und internationaler Ebene wettbewerbsfähig und die Akteure kooperieren mit lokalen, nationalen und internationalen Partnern.                               |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Forschung, Universität und Museen                                                                                                                                                                                |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                       |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die Investitionen, die durch das Forschungssystem generiert werden, nehmen weiter zu. Die Zahl der genehmigten Horizon-Projekte steigt weiter an. Die restlichen Indikatoren entsprechen in etwa den Planwerten. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                  |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Jährliche Investitionen, die durch das Forschungssystem getätigt werden                                                                                                                                          |      | Mio. €                          | 88,70    | 91,80    | 95,91    | 82,00                                              | 92,00     | 93,00     | ●    |
| 2                     | Durch Horizon Europe 2021-2027 finanzierte Projekte                                                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 36,00    | 61,00    | 96,00    | 60,00                                              | 70,00     | 75,00     | ●    |
| 3                     | Gesamtvolumen der Bilanzen der Einrichtungen für Forschung und Wissensverbreitung (Summe der jeweiligen Jahresabschlüsse)                                                                                        |      | Mio. €                          | 150,90   | 155,90   | 159,85   | 160,00                                             | 165,00    | 170,00    | ○    |
| 4                     | Jährliche Zweckbindungen (nach Kompetenz) im Bereich Wissenschaft und Forschung und Förderung der Einrichtungen für Forschung und Wissensverbreitung                                                             |      | Mio. €                          | 110,30   | 109,00   | 118,39   | 115,00                                             | 120,00    | 130,00    | ○    |
| 5                     | Jährliche Flüssigmachungen im Bereich Wissenschaft und Forschung und Förderung der Einrichtungen für Forschung und Wissensverbreitung                                                                            |      | Mio. €                          | 113,00   | 114,60   | 122,84   | 115,00                                             | 117,00    | 120,00    | ○    |



|                       |                                                                                                                                                                     |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 3     Südtirol ist für hochqualifiziertes Personal und Forscher attraktiv.                                                                                          |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Forschung, Universität und Museen                                                                                                                                   |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                          |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Alle Werte sind gestiegen.                                                                                                                                          |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                     | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Mitarbeiter in Forschung und Entwicklung                                                                                                                            | Anzahl  | 3.964,00                        | 3.703,00 | 3.879,00                                           | 3.780,00  | 3.900,00  | 4.000,00  | ●    |
| 2                     | Humanressourcen im Wissenschafts- und Technologiebereich (HRST) in Relation zur Anzahl der Erwerbspersonen                                                          | %       | 31,70                           | 33,70    | 35,30                                              | 33,00     | 33,00     | 33,00     | ○    |
| 3                     | Absolventen der Freien Universität Bozen, mit einer dreijährigen Universitätsausbildung, die innerhalb eines Jahres nach Erwerb des Studentitels eine Arbeit finden | %       | 42,40                           | 52,30    | 52,40                                              | 45,00     | 45,00     | 45,00     | ○    |



| Strategisches Ziel             |                                                                                                   | 4 Die Südtiroler Museumslandschaft ist innovativ und hat ein vielfältiges und attraktives Angebot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |            |              |                                                    |              |              |              |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-----|
| Regierungsprogramm             |                                                                                                   | Forschung, Universität und Museen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |            |              |                                                    |              |              |              |     |
| Wertbeitrag                    |                                                                                                   | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |            |              |                                                    |              |              |              |     |
| Weitere Eigenschaften          |                                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit |            | Nein         | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |              |              | Nein         |     |
| Beschreibung                   |                                                                                                   | Die Museumslandschaft Südtirols ist innovativ und hat ein vielfältiges und attraktives Angebot. Sie besteht aus öffentlichen und privaten Museen unterschiedlicher Komplexität. Das Amt gibt Beiträge für ordentliche Tätigkeit, Projekte und Investitionen, fungiert als Servicestelle und unterstützt die Weiterentwicklung der Museumslandschaft. Es organisiert Netzwerkveranstaltungen und Kommunikationskampagnen und betreut die Sammlungsarbeit inhaltlich und mit digitaler Infrastruktur. |      |                                 |            |              |                                                    |              |              |              |     |
| Indikator                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Einheit                         | Ist 2022   | Ist 2023     | Ist 2024                                           | Plan 2024    | Plan 2025    | Plan 2026    | St. |
| 1                              | Museumsbesucher                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Anzahl                          | 958.849,00 | 1.563.006,00 | 1.728.348,00                                       | 2.000.000,00 | 1.400.000,00 | 1.600.000,00 | ●   |
| 2                              | Ausstellungen                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Anzahl                          | 133,00     | 152,00       | 159,00                                             | 130,00       | 150,00       | 150,00       | ●   |
| 3                              | Einnahmen, die nicht aus öffentliche Beiträgen bestehen                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | %                               | 55,10      | 56,50        | 57,40                                              | 68,00        | 60,00        | 60,00        | ●   |
| 4                              | Museen, die in den letzten fünf Jahren ihre Bestände für wissenschaftliche Zwecke verwendet haben |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | %                               | 51,00      | 52,00        | 43,80                                              | 55,00        | 52,00        | 52,00        | ○   |
| 5                              | Publikationen, die auf die Museumsbestände zurückgreifen                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | Anzahl                          | 16,00      | 255,00       | 169,00                                             | 225,00       | 225,00       | 225,00       | ○   |
| 6                              | Multimediale Arbeitsplätze für Besucher                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | %                               | 18,00      | 42,00        | 0,00                                               | 35,00        | 35,00        | 35,00        | ●   |
| 7                              | Museen, die völlig oder teilweise die eigenen Sammlungen digitalisiert haben                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | %                               | 30,00      | 44,70        | 53,60                                              | 38,00        | 45,00        | 47,00        | ●   |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |            |              |                                                    |              |              |              |     |
| 6                              | Ist 2024                                                                                          | Wert unbekannt, da er 2024 nicht mehr von der Astat erhoben worden ist. Siehe astat.info 02/2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |            |              |                                                    |              |              |              |     |

| Strategisches Ziel    | 5 In Südtirol wird zunehmend in Innovation und Forschung investiert                                                                                                                                                 |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Regierungsprogramm    | Forschung, Universität und Museen                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                          |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          | Im Jahr 2022 (Astat Info Sept. 2024) sind die Investitionen in F&E zwar von 213,6 Mio Euro auf 220,5 Mio Euro gestiegen. Dennoch ist die F&E-Quote gesunken, da das BIP mehr gewachsen ist als die Ausgaben in F&E. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                     |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | F&E-Ausgaben am Bruttoinlandsprodukt (BIP)                                                                                                                                                                          |      | %                               | 1,00     | 0,90                                               | 0,76     | 0,90      | 0,80      | 0,82      | ●   |





| Kommentar zu Ist-oder Planwert                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1                                                                                                         | Plan 2024 | Der Wert beträgt 0,95. In der gesamten Zahlenreihe fehlt die zweite Dezimalstelle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                   |           | 1 Entwicklung des NOI Techpark                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                        |           | In Südtirol wird zunehmend in Innovation und Forschung investiert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                        |           | Forschung, Universität und Museen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                               |           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                                            |           | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                     |           | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                              |           | Baufertigstellung Baulos B1 Fakultät für Ingenieurwissenschaften im NOI Techpark in Bozen: Das Gebäude wurde fertiggestellt und im Herbst 2024 eröffnet.<br>Baufertigstellung der Baulose D2&D3 im NOI Techpark in Bozen: Die Gebäude wurden fertiggestellt und im Herbst 2024 eröffnet.<br>Umsetzung Gastronomie A6: Die Errichtung der Basisinfrastruktur der Gastronomie A6 wurde innerhalb 2024 umgesetzt.<br>Erweiterung Areal NOI Techpark, Schaffung neuer Labor- und Büroflächen für öffentliche und private Nutzer: Das Areal des NOI Techparks wird laufend erweitert. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                       |           | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Bauleitung Baulos A6 Biomedizin im NOI Techpark in Bozen                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausschreibung und Baubeginn Baulos B2 Fakultät für Ingenieurwissenschaften im NOI Techpark in Bozen       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bauleitung NOI Techpark in Bruneck                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausschreibung und Baubeginn der Baulose D2 und D3 im Techpark in Bozen                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bauleitung Baulos A6 Biomedizin im NOI Techpark in Bozen                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bauleitung Baulos B1 Fakultät für Ingenieurwissenschaften im NOI Techpark in Bozen                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bauleitung NOI Techpark in Bruneck                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bauleitung Baulose D2 und D3 im Techpark in Bozen                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vorplanung/Machbarkeitsstudie D4 und D5                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vorplanung/Machbarkeitsstudie Studentenwohnheim Bruneck                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Baufertigstellung Baulos B1 Fakultät für Ingenieurwissenschaften im NOI Techpark in Bozen                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Baufertigstellung NOI Techpark in Bruneck                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Baufertigstellung der Baulose D2 und D3 im Techpark in Bozen                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Baufertigstellung Baulos A6 Biomedizin im NOI Techpark in Bozen                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzung Gastronomie A6                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erweiterung Areal NOI Techpark, Schaffung neuer Büro- und Laborflächen für öffentliche und private Nutzer |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bonifizierung Baulose B                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzung Gebäude B6                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                           |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Planung Gebäude D4 und D5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Planung Gebäude A7        |  |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 Südtiroler Forschungsoffensive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Das Forschungssystem in Südtirol ist auf nationaler und internationaler Ebene wettbewerbsfähig und die Akteure kooperieren mit lokalen, nationalen und internationalen Partnern.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forschung, Universität und Museen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Die Anfang 2018 unter dem Schlagwort „Südtiroler Forschungsoffensive“ vorgestellten Maßnahmen sind inzwischen konsolidiert und auch weiter ausgebaut worden. Über die 2022 erstmals verwendete Cineca-Plattform „Pica“ zur Einreichung und Begutachtung von Forschungsprojekten ist 2024 eine weitere Ausschreibung „Research Südtirol / Alto Adige 2024“ lanciert worden werden (Einreichfrist 17.01.2025). Am 4. April 2024 konnten die Projektergebnisse der im Jahr 2023 abgeschlossenen Siegerprojekten des Calls 2019 sowie die Siegerprojekte des Calls 2022, die 2024 anlaufen, der Öffentlichkeit präsentiert werden. Über die „Joint Projects“-Maßnahme werden weiterhin Forschungsprojekte Südtiroler Einrichtungen in Zusammenarbeit mit Partnern in Österreich, der Schweiz, Deutschland und Luxemburg gefördert und 2024 ist eine Zusammenarbeit mit der Fondazione regionale per la ricerca biomedica (FRRB) der Region Lombardei eingefädelt worden.</p> <p>Die „Seal of Excellence“-Maßnahme ist 2024 neu geregelt worden: mit dem SoE der EU-Kommission ausgezeichnete MSCA-Projekte, die von Anfang an mit einer Südtiroler Einrichtung als Austragungsort geplant worden sind, werden direkt gefördert, wohingegen solche, die ursprünglich an anderen Forschungseinrichtungen hätten durchgeführt werden sollen und die nun aber, die im Sinne der „Portabilität“, an eine Südtiroler Forschungseinrichtung übertragen werden sollen, werden – über eine eigene Ausschreibung – einer zusätzlichen Begutachtung durch den Technischen Landesbeirat für Innovation und Forschung zugeführt.</p> <p>Zudem ist das Land inzwischen Partner dreier EU-Forschungs-Partnerschaften geworden: Biodiversa+, Sustainable Food Systems und Agroecology, was es Südtiroler Forschungseinrichtungen ermöglicht, sich an den jeweiligen Calls zu beteiligen und in internationale Netzwerke eingebunden zu werden.</p> |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Die von der Landesregierung im Dezember 2017 genehmigte Südtiroler Forschungsoffensive läuft in allen drei Bereichen: (a) Research Südtirol / Alto Adige, (b) Joint Research Projects (mit Österreich - FWF, der Schweiz - SNF, Deutschland - DFG und Luxemburg -FNR), (c) Seal of Excellence Projects. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Verhandlung mit weiteren Staaten / Förderorganisationen / Regionen im Bereich „Joint Research Projects“                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Monitoring der Projekte der ersten Ausschreibung „Research Südtirol / Alto Adige - 2019“                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Beitritt zur der EU-Partnership Biodiversa, die eine erste Ausschreibung „Biodiversa+ 2021“ lanciert hat.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Formale Kontrolle der im Rahmen der EU-Partnerschaften eingereichten Anträge                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Veröffentlichung einer zweiten Ausschreibung „Research Südtirol / Alto Adige 2022“, Begutachtung der eingereichten Projekte, Veröffentlichung der Rangordnung.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Monitoring der laufenden Projekte und Genehmigung neuer Projekte im Rahmen der Maßnahmen Research Südtirol, Joint Projects, Seal of Excellence und internationale Mobilität.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Abschluss der Förderverträge der Ausschreibungen „Research Südtirol / Alto Adige 2022“ und der Ausschreibungen der EU-Partnerschaften                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Beitritt zu weiteren EU-Partnerschaften und Weiterführung der Zusammenarbeit mit der EU-Partnerschaft Biodiversa                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                   | 3 Entwicklung der Südtiroler Museumslandschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                        | Die Südtiroler Museumslandschaft ist innovativ und hat ein vielfältiges und attraktives Angebot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                        | Forschung, Universität und Museen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                               | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                              | Seit Frühling 2024 ist die Direktion im Amt vakant und geschäftsführend besetzt. Für das Euregio-Museumsjahr 2025 wurden Beiträge für 11 museale Projekte gewährt, das Amt ist in der Koordination des Museumsjahres involviert. An der Digitalisierung der Fördermaßnahmen und an der Überarbeitung der Förderrichtlinien wurde weitergearbeitet. Die neue Themenseite „Museen“ auf der Website des Landes wurde online gestellt. Ausbildungsmaßnahmen: Tagung „Euregio-Museumstag 2024“ und Fortbildungsangebote im Rahmen der Betreuung der Sammlungsarbeit. Das Upgrade des Sammlungsdokumentationsdokumentationssystem von Adlib auf Axiell Collections wurde abgeschlossen, und die Arbeiten für das Webportal begonnen. Es wurden Projekte zur Bewerbung der Museumslandschaft (Internationaler Museumstag, Abo+Museum) durchgeführt. Das Amt hat die Arbeiten in der AG „Kulturgüterschutz im Notfall“ weitergeführt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                       | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Weiterführung und Ausbau der Ausbildungsaktivitäten für Museen                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erweiterung der Qualitätsstandards für Museen                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Aktivierung von Ausschreibungen zur Forschung und Innovation im Museumsbereich                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Reaktivierung des Projekts "Online-Katalog des Südtiroler Kulturerbes".                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Upgrade des Datenbanksystems zum Sammlungsmanagement                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung der Förderrichtlinien                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Arbeitsgruppe zur Ausarbeitung der Förderrichtlinien im Bereich Forschung                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung der Broschüre der Museen in Südtirol                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Unterstützung und Organisation des Museumsjahrs 2025 „Bauernkriege“                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Intensivierung der Zusammenarbeit mit dem Museumsverband Südtirol                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Organisation von virtuellen Ausstellungen im Online Katalog der Kulturgüter Südtirols „KIS“                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung und Zusammenarbeit im Pilotprojekt „Handbuch Kulturgüterschutz -Notfallplan“ mit der Agentur für Bevölkerungsschutz und dem Landesdenkmalamt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Beratung und Betreuung der Museen im Bereich PNRR                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                         |                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Entwicklungsschwerpunkt | 4 Entwicklung der Unterstützungs- und Finanzberatungsdienste der EUREGIO Plus SGR                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Strategisches Ziel      | Die Südtiroler Unternehmen sind durch Maßnahmen des Landes im Bereich Innovation, Forschung und Entwicklung wettbewerbsfähig. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Regierungsprogramm      | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wertbeitrag             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9** INDUSTRIE, INNOVATION  
UND INFRASTRUKTUR

**11** NACHHALTIGE STÄDTE  
UND GEMEINDEN

## Abteilung Bildungsförderung

|                       |                                                                                                          |      |                                 |    |                                                    |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|
| Thema                 | Bildung und Sprache                                                                                      |      |                                 |    |                                                    |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Bildungsförderung garantiert Chancengerechtigkeit für die Bevölkerung.                             |      |                                 |    |                                                    |      |
| Regierungsprogramm    | Bildung                                                                                                  |      |                                 |    |                                                    |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                               |      |                                 |    |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung          | Die Ziele wurden erreicht.<br>Die Anzahl der Gewinner/innen einer ordentlichen Studienbeihilfe nimmt ab. |      |                                 |    |                                                    |      |



| Indikator                                                                                                                                       | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Anteil der Ausgaben für Bildungsförderung am Landeshaushalt pro Jahr                                                                          | %       | 0,60     | 0,60     | 0,62     | 0,60      | 0,67      | 0,67      | ●   |
| 2 An einer Universität in Südtirol Studierende, die eine ordentliche Studienbeihilfe erhalten                                                   | %       | 22,00    | 21,00    | 20,00    | 23,00     | 23,00     | 23,00     | ○   |
| 3 Ober- und Berufsschüler/innen, die eine Studienbeihilfe für eine Unterbringung in einem Heim erhalten                                         | %       | 5,20     | 5,50     | 4,70     | 5,50      | 5,60      | 5,80      | ●   |
| 4 Frühzeitige Schul- und Ausbildungsabgänger/innen                                                                                              | %       | 12,10    | 13,50    | 12,30    | 13,60     | 12,90     | 13,50     | ●   |
| 5 Tertiärer Bildungsabschluss (30- bis 34-Jährige)                                                                                              | %       | 29,20    | 25,20    | 28,50    | 26,70     | 24,00     | 25,40     | ●   |
| 6 Gewährte Anträgen auf post-graduale Ausbildung                                                                                                | %       | 71,00    | 65,60    | 59,65    | 70,00     | 70,00     | 75,00     | ●   |
| 7 An einer Universität in Österreich Studierende, die den Wohnsitz in Südtirol haben und eine ordentliche Studienbeihilfe erhalten              | %       |          |          | 22,10    | 24,00     | 24,00     | 24,00     | ○   |
| 8 An einer Universität in Italien Studierende (ohne Südtirol), die den Wohnsitz in Südtirol haben und eine ordentliche Studienbeihilfe erhalten | %       |          |          | 15,85    | 19,00     | 19,00     | 19,00     | ○   |

**Kommentar zum Indikator**

1 Der Anteil der Ausgaben für Bildungsförderung wird auf der Grundlage des Haushaltsvoranschlages berechnet.

4 Quelle: Istat; Website "noi Italia", Istruzione

**Kommentar zu Ist-oder Planwert**

4 Ist 2024 Daten ISTAT, noi Italia, Jahr 2023 - betrifft Trentino-Südtirol

5 Plan 2025 Tertiärer Bildungsabschluss: Anteil der 30- bis 34-Jährigen mit abgeschlossenem Universitäts- oder Hochschulstudium. Die derzeit aktuell verfügbaren Daten betreffen das Jahr 2021 (Quelle: Istat; Website "noi Italia", Istruzione, 16. August 2022).

5 Plan 2026 Tertiärer Bildungsabschluss: Anteil der 30- bis 34-Jährigen mit abgeschlossenem Universitäts- oder Hochschulstudium. Die derzeit aktuell verfügbaren Daten betreffen das Jahr 2022 (Quelle: Istat; Website "noi Italia", Istruzione, 25. September 2023).

5 Ist 2024 Daten Istat, noi Italia, Jahr 2023, betreffend Trentino-Südtirol



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel                                   | 2 Die Beratung und die Hilfestellung bezüglich der Anerkennung von ausländischen Studientiteln und Berufsbefähigungen – Studieninformation Südtirol – werden professionell und qualitativ hochwertig wahrgenommen. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm                                   | Bildung                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag                                          | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                         |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften                                | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                               | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung                                         | Das Ziel der Anerkennung von Studientiteln wird weiterverfolgt.                                                                                                                                                    |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator                                            |                                                                                                                                                                                                                    |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1 In Italien anerkannte österreichische Studientitel |                                                                                                                                                                                                                    |      | %                               | 55,00    | 67,00                                              | 67,00    | 70,00     | 100,00    | 100,00    | ○   |



## Kommentar zu Ist-oder Planwert

|            |                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Ist 2024 | Es haben keine neuen Verhandlungen zur Anerkennung von Studientiteln zwischen der italienischen und der österreichischen Regierung stattgefunden. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Strategisches Ziel    |                                                                                                                    | 3    Hochwertige Beratung und aktuelle Informationen, Unterstützung von Jugendlichen und Erwachsenen in ihrer Ausbildungs- und Berufswahl                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |           |           |                                                    |           |           |           |     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Regierungsprogramm    |                                                                                                                    | Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |           |           |                                                    |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           |                                                                                                                    | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |           |           |                                                    |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften |                                                                                                                    | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ja | Förderung der Chancengleichheit |           | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          |                                                                                                                    | Das Amt gilt als erste Kontaktstelle in Hinblick auf Fragen zu Ausbildung, Studium und Beruf. In der Beratung wird an der Persönlichkeit gearbeitet (Interessen, Fähigkeiten, Wünsche, Werte, Ziele...) und die Entscheidungsfindung unterstützt, sowie passende Informationen bereitgestellt. Die Komplexität der Beratungssituationen und die Zusammenarbeit mit Dritten hat zugenommen. Die Ziele wurden erreicht. |    |                                 |           |           |                                                    |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023  | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Personen, die eine Dienstleistung des Amtes in Anspruch genommen haben                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Anzahl                          | 15.782,00 | 15.343,00 | 13.941,00                                          | 15.500,00 | 15.500,00 | 15.000,00 | ●   |
| 2                     | Einzelberatungsgespräche zur Schul-, Studien- und Berufswahl                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Anzahl                          | 5.511,00  | 5.795,00  | 4.702,00                                           | 6.000,00  | 5.800,00  | 5.300,00  | ◐   |
| 3                     | Mittel-, Berufs- und Oberschulen, mit denen jährlich Kontakt aufgenommen wird, um die Zusammenarbeit zu definieren |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | %                               | 100,00    | 100,00    | 100,00                                             | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ◐   |
| 4                     | Jährliche Publikationen für die Hauptzielgruppen                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Anzahl                          | 7,00      | 12,00     | 7,00                                               | 7,00      | 4,00      | 4,00      | ◐   |
| 5                     | Psychologinnen und Psychologen in der 9. Funktionsebene                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | VZÄ                             | 7,00      | 7,00      | 6,70                                               | 7,50      | 7,00      | 7,00      | ●   |
| 6                     | MittelschülerInnen, die in Einzelberatung kommen                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | %                               | 30,00     | 27,00     | 28,00                                              | 29,00     | 27,00     | 28,00     | ●   |

## Kommentar zum Indikator

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Prozentsatz an Mittel-, Berufs- und Oberschulen, mit denen jährlich Kontakt aufgenommen wird , um die Zusammenarbeit zu definieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Mindestens vier Publikationen (Hilfsmittel zur Orientierung und zur Information) für die Hauptzielgruppen (Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe und Eltern) werden jährlich aktualisiert. Der Rest der Publikationen wird in regelmäßigen Abständen ajouriert. Es werden weniger Printmaterialien zur Verfügung gestellt und verstärkt auf die Aktualisierung der Homepage und auf digitale Medien gesetzt. |
| 6 | Mittelwert des Prozentsatzes aller eingeschriebener Mittelschülerinnen und Mittelschüler der Abschlussklassen, die in Einzelberatung kommen (deutsche/ladinische Täler Mittelschule, Italienische Mittelschule – im Detail liegt der Prozentsatz der deutschen und ladinischen MittelschülerInnen höher als jene der italienischen).                                                                                      |

## Kommentar zu Ist-oder Planwert

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Ist 2024 | Im Jahr 2024 hatten wir einen extremen Personalmangel (9 Personen). Wir hätten 25,8 Personenjahre im Amt, verfügbar waren aber auf Grund von Abwesenheiten und unbesetzter Stellen 22,93 Personenjahre. Trotz dieses Mangels konnten zahlreiche Bürger erreicht werden.                                                    |
| 2 Ist 2024 | Im Jahr 2024 hatten wir einen extremen Personalmangel (9 Personen). Wir hätten 25,8 Personenjahre im Amt, verfügbar waren aber auf Grund von Abwesenheiten und unbesetzter Stellen 22,93 Personenjahre. Trotz dieses Mangels konnten zahlreiche Bürger erreicht werden. Für 4702 Gespräche wurden 7536 Stunden investiert. |



|   |          |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Ist 2024 | Alle Schulen werden über unser Angebot informiert und zu einer Zusammenarbeit eingeladen.                                                                                                                                                     |
| 4 | Ist 2024 | Broschüren: Wegweiser, Scegli il tuo futuro, Zukunft im Blick, Video zu den ladinische Bildungssäulen, ladinischer Fragebogen zu den Interessen, Fragebogen für Maturant:inn:en zu den Interessen, Fragebogen zu Schulinteressen überarbeitet |
| 5 | Ist 2024 | Abwesenheiten                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 EEVE - Einheitliche Einkommens- und Vermögenserhebung im Bereich Bildungsförderung                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Die Bildungsförderung garantiert Chancengerechtigkeit für die Bevölkerung.                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bildung                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Die Einführung der EEVE und des Faktors der wirtschaftlichen Lage (FWL) ist abgeschlossen: alle Studienbeihilfen, die eine Erfassung der wirtschaftlichen Situation vorsehen, sind ins neue System übergegangen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Planmäßig                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Weiterführung der 2019 gestarteten Umsetzungsphase der Einführung der EEVE bei den Studienbeihilfen der Abteilung Bildungsförderung: Evaluierung der Erfahrungen mit evtl. Anpassungen für die Anträge um Studienbeihilfen im Schul- und Studienjahr 2021/22; Einführung des überarbeiteten Antrages für die Rückerstattung der Studiengebühren; Entscheidung über die Ausweitung der EEVE als Berechnungsgrundlage für weitere Studienbeihilfen der Abteilung Bildungsförderung. |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Der Verfahrensablauf und der Online-Antrag der ordentlichen Studienbeihilfen UNI wurden im Rahmen des Projektes „Pabgoes-digital“ informationstechnisch erneuert und folglich vereinfacht, wobei noch zusätzliche Anpassungen notwendig sind.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Der Verfahrensablauf und der Online-Antrag der ordentlichen Studienbeihilfen SCHULE für Ober- und Berufsschüler/innen, die aus Studiengründen außerhalb der Familie untergebracht werden, werden im Rahmen des Projektes „Pabgoes-digital“ informationstechnisch erneuert und folglich vereinfacht.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Evaluierung und weitere Analysen zur Ausweitung der EEVE auf weitere Gesuchstypen erfolgt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



# Arbeitsinspektorat

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Thema                          | Arbeit und Wirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Strategisches Ziel             | 1 Die Arbeitssicherheit und der Gesundheits- bzw. Sozialschutz der Beschäftigten sind sichergestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm             | Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag                    | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nein                                  | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung                   | Im Laufe 2024 fasste die Auslagerung des Arbeitsinspektorates weiterhin Fuß, wurde aber signifikant davon eingebremst, dass keine zusätzlichen Ressourcen zum Aufbau der gewünschten Autonomie zur Verfügung gestellt wurden. Zudem wurde die Organisation vom Führungswechsel gezeichnet, da der langjährige Direktor mit Sommer 2024 in den Ruhestand getreten ist und die neue Direktion mit Anfang November bestellt wurde. Nichtsdestotrotz wurden Kompetenzen aufgebaut, die zuerst von der Abteilung durchgeführt wurden, um der Reorganisationsprozess somit weitergeführt. Trotz diesem herausfordernden Kontext konnten die institutionellen Tätigkeiten weitergeführt werden, und auch einige strategische Projekte (Schwarzarbeit, gemeinsame Inspektionen mit anderen Institutionen) weitergeführt werden. |                                       |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                              | Tödliche Arbeitsunfälle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       | Anzahl                          |          |                                                    | 8,00     | 5,00      | 5,00      | 5,00      | ○   |
| 2                              | Schwere Arbeitsunfälle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | Anzahl                          |          |                                                    | 0,00     | 13.500,00 | 13.500,00 | 13.500,00 | ○   |
| 3                              | Durchgeführte Inspektionen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | Anzahl                          |          |                                                    | 2.829,00 | 2.700,00  | 2.700,00  | 2.700,00  | ◐   |
| 4                              | Aufgedeckte irreguläre Arbeitsverhältnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       | Anzahl                          |          |                                                    | 128,00   | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ●   |
| Kommentar zum Indikator        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| 2                              | Daten INAIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| 2                              | Ist 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INAIL-Daten 2024 noch nicht verfügbar |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |



| Entwicklungsschwerpunkt | 1 Zusammenarbeit der Aufsichtsorgane auf Landesebene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|
| Strategisches Ziel      | Die Arbeitssicherheit und der Gesundheits- bzw. Sozialschutz der Beschäftigten sind sichergestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |
| Regierungsprogramm      | Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |
| Wertbeitrag             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung            | Um eine noch intensivere Verbreitung der Sicherheitskultur und der präventiven Maßnahmen in allen Sektoren und Bereichen zu erzielen, hat die Landesregierung am 9. April 2024 die Mitglieder des Landeskomitees für die Koordinierung der Präventionsmaßnahmen im Bereich der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes am Arbeitsplatz ernannt und damit das Komitee wieder eingesetzt (ex-Art. 7 d.lgs. 81/08). |      |                                 |      |                                                    |      |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zu den Aufgaben des Landeskomitees gehören die Erarbeitung von vorbeugenden Maßnahmen gegen Arbeitsunfälle und arbeitsbedingte Krankheiten, die Planung und Überwachung von Weiterbildungsmaßnahmen und die Suche nach innovativen Methoden für mehr Sicherheit am Arbeitsplatz. In diesem Gremium sind auch die Arbeitgeber- und die Gewerkschaftsorganisationen vertreten, mit dem Ziel, die Interessen und spezifischen Notwendigkeiten der Industrie, des Handwerks, des Handels und der Dienstleistungen, sowie der Landwirtschaft einzubringen. Es fanden bereits zwei Sitzungen statt (18.06.2024 und 17.12.2024), in denen vornehmlich Themen im Zusammenhang mit dem Präventionsplan des Landes Südtirol behandelt wurden. Für des Jahr 2025 wurden bereits 4 weitere Sitzungen des Komitees festgesetzt. Das Arbeitsinspektorat hat sich als Sekretariat für das Komitee etabliert. |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Abschluss der Konvention mit dem gesamtstaatlichen Arbeitsinspektorat, Weiterentwicklung des Inspektionsprogramms und der Regelung der Inspektionen auf Landesebene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung der Informationsveranstaltungen in Zusammenarbeit mit den Arbeitgeber- und Arbeitnehmerorganisationen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Revision der Informationstechnologie zur Straffung der Datenakquisition, zur vollständigen Abbildung der Verwaltungsabläufe, zur Beschleunigung der telematischen Übermittlung von Verwaltungsakten und zur besseren Integration mit landeseigenen und externen Datenbanken.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Konzept für die juristische Ausgestaltung des neuen Inspektions- und Präventionsdienstes; Operative Umsetzung des Reorganisationsprozesses der Arbeitsinspektion und Aufbau eines einheitlichen Landesinspektions- und Präventionsdienstes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Aufbau der Koordinierungsstelle im Bereich des Gesundheits- und Arbeitsschutzes (Einrichtung Sekretariat Komitee).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung des Grundkonzeptes für die Errichtung der Landesagentur für Arbeitsschutz mit folgenden Schwerpunkten - Legislative Grundlagen und Governance - Personal: Aufgabenprofile, Einstufung und Stellenanzahl - Informationstechnik: Straffung der Datenakquisition, Abbildung der Verwaltungsabläufe, Beschleunigung der telematischen Übermittlung von Verwaltungsakten und bessere Integration mit landeseigenen und externen Datenbanken - Festlegung des Raumbedarfs - Umsetzung der ersten im Koordinierungskomitee vereinbarten Präventionsmaßnahmen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung der ersten im Koordinierungskomitee vereinbarten Präventionsmaßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Legislative Beschlussfassung zur Errichtung der Landesagentur für Arbeitsschutz und Beginn der operativen Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung von weiteren im Koordinierungskomitee vereinbarten Präventionsmaßnahmen im technischen und sozialen Arbeitsschutz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |



Unterstützende Funktionen für das Verwaltungsgericht Bozen

|                       |                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|
| Thema                 | Verwaltung                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Der verwaltungstechnische Apparat, auf dem sich die Richterschaft stützt, trägt dazu bei, dass dem Bürger die Erledigung der Rechtsstreitigkeiten kurzfristig oder jedenfalls innerhalb eines vernünftigen Zeitrahmens gewährleistet wird. |      |                                 |      |                                                    |      |
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                         | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung          | Die Dauer der Gerichtsverfahren hat sich nicht wesentlich verändert. Die Sachverhandlungen werden angesetzt, sobald die gesetzlichen Fristen zugunsten der Parteien abgelaufen sind.                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Abteilung Personal |  |
|--------------------|--|



| Indikator                                  | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|--------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Wettbewerbsverfahren Verwaltung          | Anzahl  | 54,00    | 46,00    | 49,00    | 38,00     | 38,00     | 38,00     | ●   |
| 2 Auswahlverfahren Schule und Kindergarten | Anzahl  | 12,00    | 18,00    | 28,00    | 28,00     | 28,00     | 28,00     | ●   |
| 3 Rangordnungen Verwaltung                 | Anzahl  | 61,00    | 61,00    | 61,00    | 61,00     | 61,00     | 61,00     | ●   |
| 4 Rangordnungen Schule und Kindergarten    | Anzahl  | 21,00    | 42,00    | 42,00    | 42,00     | 42,00     | 42,00     | ●   |
| 5 Berufsbilder                             | Anzahl  | 170,00   | 170,00   | 125,00   | 150,00    | 150,00    | 150,00    | ●   |
| 6 Stellenumwandlungen                      | Anzahl  | 729,00   | 728,00   | 853,00   | 70,00     | 70,00     | 70,00     | ●   |

| Strategisches Ziel      |                                                                                                                                            | 2 Das Personal wird effizient, rechtmäßig und transparent verwaltet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Regierungsprogramm      |                                                                                                                                            | Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften   |                                                                                                                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein      | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein      |           |     |
| Beschreibung            |                                                                                                                                            | Verschiedene Kollektivverträge wurden umgesetzt und verwaltet; Verletzungen der Dienstplichten und Verhaltensregeln geahndet, unter Gewährleistung eines transparenten Verfahrens; die Dienstleistung wurde durch die Rechtsmedizin festgestellt; die Transparenzbestimmungen laut staatlichen Vorgaben wurden eingehalten. Die erforderlichen Personalverwaltungsmaßnahmen wurden gesetzt. |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| Indikator               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023                                           | Ist 2024  | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                       | Arbeitsverträge                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | Anzahl                          | 8.037,00  | 9.000,00                                           | 9.961,00  | 9.000,00  | 9.000,00  | 9.000,00  | ●   |
| 2                       | Personalführungsmaßnahmen                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | Anzahl                          | 75.000,00 | 70.000,00                                          | 72.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 | 70.000,00 | ●   |
| 3                       | Monatliche Lohnstreifen                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | Anzahl                          | 24.111,00 | 24.000,00                                          | 24.973,00 | 24.000,00 | 24.000,00 | 24.000,00 | ○   |
| 4                       | Arbeitsstreitfälle, Schlichtungen und Disziplinarverfahren                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | Anzahl                          | 69,00     | 78,00                                              | 47,00     | 72,00     | 79,00     | 79,00     | ○   |
| Kommentar zum Indikator |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| 1                       | Unbefristete Arbeitsverträge, befristete Arbeitsverträge, Direktberufungen, Teilzeitverträge, Dienstverlängerungen und Stundenabänderungen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| 2                       | Abwesenheiten, Karriereentwicklung, Nebentätigkeit, Dienstaustritt, Abfertigung                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |
| 3                       | Landesbedienstete, Lehrpersonen der Schulen staatlicher Art                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |     |

|                       |                                                                                                                                                            |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Strategisches Ziel    | 3 Die Abteilung Personal, Dienststelle für Arbeitsschutz betreut und unterstützt effizient den Arbeitgeber/die Arbeitgeberin gemäß G.V.D. 81/2008 i.d.g.f. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |             |
| Regierungsprogramm    | Arbeit                                                                                                                                                     |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                       | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein        |
| Beschreibung          | Die Dienststelle für Arbeitsschutz DAS hat ihre Tätigkeit im Jahr 2024 effizient und termingerecht durchgeführt.                                           |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |             |
| Indikator             |                                                                                                                                                            |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1                     | Stunden für die Betreuung und Unterstützung des Arbeitgebers/ der Arbeitgeberin                                                                            |      | h                               | 2.825,00 | 3.569,00 | 3.957,00 | 3.000,00                                           | 3.000,00  | 3.000,00  | <div></div> |
| 2                     | Durchgeführte Lokalaugenscheine                                                                                                                            |      | Anzahl                          | 70,00    | 112,00   | 85,00    | 70,00                                              | 70,00     | 70,00     | <div></div> |

NeinNein

| Entwicklungsschwerpunkt                                                          | 3 Arbeitsschutz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                               | Die Abteilung Personal, Dienststelle für Arbeitsschutz betreut und unterstützt effizient den Arbeitgeber/die Arbeitgeberin gemäß G.V.D. 81/2008 i.d.g.f.                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                               | Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                     | Der Inhalt des Beschlusses der Landesregierung vom 8. November 1999, Nr. 4884 entspricht nicht mehr den aktuellen gesetzlichen Vorgaben sowie der derzeitigen Struktur des Landesverwaltung. Dieses Dokument ist in Ausarbeitung; die Vereinbarung Staat-Regionen und der Autonomen Provinzen muss noch veröffentlicht werden. Nach erfolgter Veröffentlichung wird der Beschluss der Landesregierung angepasst. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|                                                                                  | In Bezug auf die Bewertung der Physikalischen Risiken gemäß GvD. 81/2008 wird mitgeteilt, dass diese am 31.12.2024 abgeschlossen wurde.                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                              | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Überarbeitung des Beschlusses der Landesregierung vom 8. November 1999, Nr. 4884 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bewertung der Physikalischen Risiken gemäß GvD. 81/2008                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

## Abteilung Arbeitsmarktservice

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |    |                                                    |  |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|--|------|
| Thema                 | Arbeit und Wirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |    |                                                    |  |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Wir vermitteln wirksam, um ein hohes Beschäftigungsniveau zu garantieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |    |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm    | Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |    |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |    |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung          | <p>Auch im Jahr 2024 liegt der Schwerpunkt der Aktivitäten (1) auf der strategisch konsequenten Umsetzung der Beschäftigungsfähigkeitsgarantie „GOL“, wobei die entsprechenden Maßnahmen im ergänzten aktuellen Landesanwendungsplan (Beschluss der Landesregierung 575 vom 04.07.2023) festgelegt sind; (2) auf der Fortsetzung der Stärkung des Arbeitsmarktservice, die den Stellenwert der aktiven Arbeitsmarktpolitik institutionell absichern und zu einem weiteren Ausbau der arbeitsmarktbestimmten Dienstleistungen führen soll, wie im Strategiedokument „Aktive Arbeitsmarktpolitik 2020-24“ (Beschluss der Landesregierung 850 vom 03.11.2020) festgelegt.</p> <p>In diesem Zusammenhang konnten im Berichtsjahr wesentliche Fortschritte erzielt werden.</p> <p>Die Aufnahme der Tätigkeit der Maßnahmeninfrastruktur im Mai 2024 stellt nach der Neustrukturierung des Profiling durch Assessments nach den Vorgaben von „GOL“ einen wesentlichen erreichten Meilenstein dar.</p> <p>Die Erhebung des Anteils der in Arbeit gebrachten Arbeitslosen (ohne und mit Behinderung) erfordert einen längeren Vorlauf bzw. einen Zeitraum, der die</p> |      |                                 |    |                                                    |  |      |



Vergangenheit hinreichend gut abbildet. Da der Start der Maßnahmen erst im Mai 2024 erfolgte, können für 2024 noch keine Daten vorgelegt werden. Insbesondere zu Beginn der Tätigkeit war Flexibilität seitens der AVZ sowie der durchführenden Parteien erforderlich, um die anstehenden operativen Herausforderungen rechtssicher und im Sinne der begünstigten Arbeitslosen zu lösen.

Die ISTAT/ASTAT-Erwerbstätigenindikatoren für das Gesamtjahr 2024 liegen zum Zeitpunkt der Erstellung dieses Dokuments nicht bzw. nur partiell (bis zum 3. Trimester 2024) vor. Die Daten lassen den Schluss zu, dass die Zielmarke einer Erwerbstätigenquote der 20-64-Jährigen von 80% erreicht bzw. sogar überschritten wird. Der Mittelwert der ersten drei Trimester des Jahres 2024 liegt bei 80,5%.

Die Solidität des Südtiroler Arbeitsmarktes trotz der internationalen Unsicherheiten und des Strukturwandels unterstreicht die abhängige Erwerbstätigenquote von 59,5%. Die Zielmarke von 58% wurde erreicht.

Die Arbeitslosigkeit laut ISTAT/ASTAT liegt bei Berücksichtigung der ersten drei Trimester 2024 in der Altersklasse der 20-64-Jährigen bei 1,7%. Die Arbeitsmarktservice-Arbeitslosenquote, die alle ansässigen registrierten Arbeitslosen berücksichtigt, liegt bei 6,3%. Dies entspricht im Jahresmittel 2024 rund 13.100 ansässigen Personen.

| Indikator                                                                            | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Anteil der in Beschäftigung gebrachten Arbeitslosen (in Maßnahmen)                 | %       |          |          | 0,00     | 30,00     | 30,00     | 40,00     | ●   |
| 2 Anteil der in Beschäftigung gebrachten Arbeitslosen mit Behinderung (in Maßnahmen) | %       |          |          | 0,00     | 20,00     | 20,00     | 25,00     | ●   |
| 3 Erwerbstätigenquote (20-64)                                                        | %       |          |          | 80,50    | 80,40     | 80,00     | 81,00     | ○   |
| 4 Unselbstständige Beschäftigungsquote (20-64)                                       | %       |          |          | 59,50    | 58,00     | 58,50     | 59,00     | ●   |
| 5 Arbeitslosenquote                                                                  | %       |          |          | 1,70     | 3,00      | 3,00      | 3,00      | ○   |
| 6 Registerarbeitslosenquote (20-64)                                                  | %       |          |          | 6,30     | 7,50      | 7,00      | 6,50      | ●   |

#### Kommentar zum Indikator

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 3 | Daten ISTAT/ASTAT         |
| 4 | Daten Arbeitsmarktservice |
| 5 | Daten ISTAT/ASTAT         |
| 6 | Daten Arbeitsmarktservice |

#### Kommentar zu Ist-oder Planwert

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Plan 2024 | Daten Arbeitsmarktservice / Diese Indikatoren beinhalten Schätzwerte, da noch Erfahrungswerte fehlen. Zum Zeitpunkt der Abfassung des Performance-Plans liegen noch keine Daten vor, da die „GOL“-Maßnahmeninfrastruktur erst ihre Tätigkeit aufnimmt.                                            |
| 1 | Plan 2025 | Daten Arbeitsmarktservice / Diese Indikatoren beinhalten nach wie vor Schätzwerte, da noch Erfahrungswerte fehlen. Zum Zeitpunkt der Abfassung des Performance-Plans liegen lediglich erste Monatsdaten vor, da die „GOL“-Maßnahmeninfrastruktur erst im Mai 2024 ihre Tätigkeit aufgenommen hat. |
| 1 | Ist 2024  | Die Erhebung dieses Indikators bedarf einer längeren Vorlaufzeit bzw. eines Zeitraums, der die Vergangenheit hinreichend gut abbildet. Da der Start der Maßnahmen erst im Mai 2024 erfolgte, können für 2024 noch keine Daten ausgewiesen werden.                                                 |
| 2 | Plan 2024 | Daten Arbeitsmarktservice / Diese Indikatoren beinhalten Schätzwerte, da noch Erfahrungswerte fehlen. Zum Zeitpunkt der Abfassung des Performance-Plans liegen noch keine Daten vor, da die „GOL“-Maßnahmeninfrastruktur erst ihre Tätigkeit aufnimmt.                                            |
| 2 | Plan 2025 | Daten Arbeitsmarktservice / Diese Indikatoren beinhalten Schätzwerte, da noch Erfahrungswerte fehlen. Zum Zeitpunkt der Abfassung des Performance-Plans liegen nur Monatsdaten vor, da die „GOL“-Maßnahmeninfrastruktur erst im Mai 2024 ihre Tätigkeit aufgenommen hat.                          |
| 2 | Ist 2024  | Die Erhebung dieses Indikators bedarf einer längeren Vorlaufzeit bzw. eines Zeitraums, der die Vergangenheit hinreichend gut abbildet. Da der Start der Maßnahmen erst im Mai 2024 erfolgte, können für 2024 noch keine Daten ausgewiesen werden.                                                 |



|   |          |                                                             |
|---|----------|-------------------------------------------------------------|
| 3 | Ist 2024 | Daten ISTAT/ASTAT: Mittelwert der ersten drei Quartale 2024 |
| 5 | Ist 2024 | Daten ISTAT/ASTAT: Mittelwert der ersten drei Quartale 2024 |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 1 Reorganisation des Arbeitsmarktservice für neue Dienstleistungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |
| Strategisches Ziel      | Wir vermitteln wirksam, um ein hohes Beschäftigungsniveau zu garantieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |
| Regierungsprogramm      | Arbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |
| Wertbeitrag             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung            | <p>Aktivierung der arbeitsmarktpolitischen Maßnahmeninfrastruktur</p> <p>Im Mittelpunkt des Jahres 2024 steht der Tätigkeitsbeginn der permanenten Maßnahmeninfrastruktur. Nach umfangreichen administrativen Vorarbeiten („Aufruf“ durch das Verwaltungsamt Arbeitsmarkt) und einer grundlegenden Reorganisation der Vermittlungsdienstleistungen durch eine enge Kooperation aller Ämter des Arbeitsmarktservice ist die Maßnahmeninfrastruktur seit Mai des Berichtsjahres aktiv. Das bedeutet, dass nunmehr permanent Arbeitslose nach dem Assessment in den Genuss von Maßnahmen für die Eingliederung in den Arbeitsmarkt (MW 1), das Up-skilling (MW 2) und das Re-skilling (MW 3) kommen.</p> <p>Von Mai bis Dezember 2024 wurden mit 1.402 Arbeitslosen insgesamt 3.852 Maßnahmen vereinbart. Die am häufigsten vereinbarten Maßnahmen sind die individuelle Orientierung (29%), Sprachkurse (26%) und Kurse zum Erwerb digitaler Kompetenzen (13%). Etwa 40% aller Begünstigten sind Nicht-EU-Bürger:innen. Der Großteil der Begünstigten fällt in den Maßnahmenweg 2; fast die Hälfte der Nutznießenden sind Arbeitslose des AVZ Bozen. Derzeit hat etwa ein Drittel der Begünstigten alle Maßnahmen abgeschlossen.</p> <p>Die meisten Maßnahmen sind nach wie vor von kurzer Dauer: Sprach- und Digitalkurse sowie Maßnahmen, um das Bewerbungsverhalten zu unterstützen (individuelle und kollektive Orientierung, Abfassung von CV).</p> <p>Bislang haben drei längere fachspezifische Kurse begonnen, die zu folgenden Berufen ausbilden: „Buchhalter:in“, Mitarbeiter:in im Sekretariat“, „Logistik- und Lagerfachkräfte“. Alle drei Kurse werden in italienischer Sprache abgehalten, eingeschrieben sind insgesamt 30 Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer.</p> <p>Durchführenden der Maßnahmen sind private temporäre Unternehmensverbünde bzw. temporäre Zweckverbünde privater Weiterbildungsanbieter. Zu diesem Zweck wurde das Landesgebiet in drei Teilgebiete aufgeteilt: Landesteilgebiet A (Bozen und Umgebung); Landesteilgebiet B (Eisacktal und Pustertal) und Landesteilgebiet C (Burggrafenamt und Vinschgau).</p> <p>Der Aufruf für den Maßnahmenweg 4 „Arbeit und Inklusion“ wurde im Dezember 2024 abgeschlossen; der Start der Maßnahmen ist für Frühjahr 2025 vorgesehen.</p> <p>Die Optimierung der Prozesse für die „Übergabe“ der Arbeitslosen an die Maßnahmendurchführenden, die Verbesserung des Informationsflusses zwischen Arbeitsvermittlungszentrum und Maßnahmendurchführenden sowie die Abstimmung der Inhalte mit Personal suchenden Betrieben sind die Herausforderungen, an denen im Jahr 2024 gearbeitet wurde. Diese Tätigkeiten zeichnen sich als Schwerpunkte für das Jahr 2025 ab.</p> <p>Das Amt für Arbeitsmarktbeobachtung bereitet ein Monitoringsystem vor, um die „Effekte“ der Maßnahmen auf die Beschäftigungsfähigkeit der Nutznießer und Nutznießerinnen evaluieren zu können. Angestrebt wird ein standardisiertes Berichtssystem.</p> <p>Aufbau des Arbeitgeberservice</p> <p>Die durchgängige Konzeption und Umsetzung eines Arbeitgeberservices ist weiterhin ein Umsetzungsthema, einzelne Maßnahmen wurden in einigen AVZ durchgeführt. Die bisherigen Maßnahmen wie Kooperationen im Rahmen von Recruiting Days und Betriebsbesuchen werden sukzessive auf alle AVZ ausgeweitet. Ein Portfolio standardisierter dauerhaft verfügbarer Dienstleistungen für Unternehmen ist in Vorbereitung.</p> <p>Erweiterung der AVZ-Infrastruktur</p> <p>Im Berichtsjahr ist die Eröffnung eines zweiten AVZ in Bozen vorbereitet worden. Das AVZ Gries-Qurein wird schwergewichtig die Arbeitslosen der Stadt Bozen betreuen, das AVZ Bozner Boden die aus den umgebenden Gemeinden. Die Eröffnung des AVZ Gries Qurein ist für Frühjahr 2025 vorgesehen.</p> <p>Ausweitung der arbeitsmarktpolitischen Dienstleistungen</p> <p>Mit Beschluss Nr. 744/2024 der Südtiroler Landesregierung wird der „GOL“-Aufruf Nr. 2 genehmigt. Dieser sieht den Aufbau einer Maßnahmeninfrastruktur für den Maßnahmenweg 4 „Arbeit und Inklusion“ vor. Die operative Aktivierung der Maßnahmen ist für Frühjahr 2025 vorgesehen.</p> <p>Erhöhung der Transparenz des Arbeitsmarktes</p> <p>Im Jahr 2024 sind die Vorarbeiten für die Meta-Arbeitsbörse „alleJobs“ abgeschlossen worden, sodass mit der Aktivierung des ersten Prototyps mit den 3 externen Partnern im Frühjahr 2025 gerechnet werden kann.</p> <p>Berufsbild „Arbeitsvermittler:in“ als Grundlage für Professionalisierung der Tätigkeit</p> <p>Von besonderer Bedeutung ist die kollektivvertragliche Verankerung des Berufsbildes „Arbeitsvermittler/in“ (Art. 32 des Bereichskollektivvertrages für das Landespersonal vom 16.12.2024).</p> <p>Digitalisierung und Verfahrensvereinfachung</p> <p>Vorbereitung und vollständige Umsetzung von „ProAbility“, dem neu konzipierten und vollständig digitalisierten Antragsverfahren für Prämien für die Anstellung und</p> |      |                                 |      |                                                    |      |



**8** MENSCHENWÜRDIGE  
ARBEIT UND WIRT-  
SCHAFTSWACHSTUM

## Abteilung Europa

|                       |                                                                                                                                                                                           |    |                                 |    |                                                    |  |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|--|------|
| Thema                 | <u>Politik, Recht und Außenbeziehungen</u>                                                                                                                                                |    |                                 |    |                                                    |  |      |
| Strategisches Ziel    | <b>1 Die europäischen Fonds werden effizient und wirkungsvoll verwaltet.</b>                                                                                                              |    |                                 |    |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                 |    |                                 |    |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag           | Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                                                                   |    |                                 |    |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                      | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung          | Alle Programme der Planungsperiode 2021-2027 sind voll in Umsetzung, Aufrufe wurden lanciert und die Förderverträge unterzeichnet. Der Abrechnungsprozess wurde in allen Fonds initiiert. |    |                                 |    |                                                    |  |      |



| Indikator                                                              | Einheit | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.                    |
|------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| 1 EFRE: Ausschreibungen                                                | Anzahl  | 1,00     | 10,00    | 8,00     | 4,00      | 4,00      | 4,00      | <div><div></div></div> |
| 2 EFRE: An Projekten beteiligte Subjekte                               | Anzahl  | 0,00     | 148,00   | 74,00    | 50,00     | 75,00     | 100,00    | <div><div></div></div> |
| 3 ESF: Ausschreibungen                                                 | Anzahl  | 4,00     | 6,00     | 4,00     | 4,00      | 4,00      | 4,00      | <div><div></div></div> |
| 4 ESF: An Projekten beteiligte Subjekte                                | Anzahl  | 136,00   | 55,00    | 194,00   | 150,00    | 250,00    | 350,00    | <div><div></div></div> |
| 5 INTERREG Italien-Österreich: Ausschreibungen                         | Anzahl  | 1,00     | 1,00     | 1,00     | 1,00      | 1,00      | 0,00      | <div><div></div></div> |
| 6 INTERREG Italien-Österreich: An Projekten beteiligte Subjekte        | Anzahl  | 4,00     | 70,00    | 213,00   | 50,00     | 75,00     | 100,00    | <div><div></div></div> |
| 7 EU-Next Generation PNRR: Von der Task Force betreute Ausschreibungen | Anzahl  | 156,00   | 22,00    | 7,00     | 5,00      | 5,00      | 0,00      | <div><div></div></div> |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel    | 2 Die Südtiroler sind über die europäischen Angelegenheiten und Möglichkeiten informiert.                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                                                                                       |
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                                                                                       |
| Wertbeitrag           | Wohlfinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                                                                                       |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein                                                                                  |
| Beschreibung          | Die Information und Kommunikation der Südtiroler Bevölkerung wurde zentral verfolgt. Die Kommunikationsstrategie der Abteilung Europa wurde einheitlich und Fonds-übergreifend umgesetzt. Die EU-Kontaktleute-Treffen wurden regelmäßig veranstaltet und die Teilnahmen wurde intensiviert. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                                                                                       |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.                                                                                   |
| 1                     | Info Point Europa: Informationsinitiativen                                                                                                                                                                                                                                                  |      | Anzahl                          | 22,00    | 13,00    | 13,00    | 4,00                                               | 4,00      | 4,00      |    |
| 2                     | EFRE: Informationsinitiativen                                                                                                                                                                                                                                                               |      | Anzahl                          | 10,00    | 10,00    | 21,00    | 10,00                                              | 10,00     | 10,00     |    |
| 3                     | ESF: Informationsinitiativen                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Anzahl                          | 5,00     | 12,00    | 15,00    | 10,00                                              | 10,00     | 10,00     |  |
| 4                     | INTERREG: Informationsinitiativen                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Anzahl                          | 5,00     | 11,00    | 10,00    | 10,00                                              | 10,00     | 10,00     |  |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 CoheMON Programm für die Einreichung und Verwaltung der Anträge ESF, EFRE und INTERREG</b>                                                                                                                                                                                  |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die europäischen Fonds werden effizient und wirkungsvoll verwaltet.                                                                                                                                                                                                              |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Das CoheMon System wurde kontinuierlich an die neuen Anforderungen angepasst und die Automatisierung des Systems wurde erfolgreich vorangetrieben. Der Vertrag für ein PPP-Projekt öffentlicher Initiative zur Weiterentwicklung des Systems wurde am 1.Juli 2024 unterzeichnet. |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                        |      |                                                           |  |      |



| Maßnahme                                                                                                                                                                       | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Kontinuierliche Verbesserungen mit dem Ziel der Optimierung der Performance und der Qualität der Abläufe, Anpassungen und Fehlerbehebung; Unterzeichnung eines neuen Vertrages |      |      |      |      |      |      |      |
| Kontinuierliche Verbesserungen mit dem Ziel der Optimierung der Performance und der Qualität der Abläufe, Anpassungen und Fehlerbehebung                                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Anpassung des bestehenden Systems an die Vorgaben der Programmplanungsperiode 2021-2027                                                                                        |      |      |      |      |      |      |      |
| Ausschreibung für die Programmierung und Implementierung des neuen IT-Systems der Planungsperiode 2021-2027                                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Kontinuierliche Verbesserungen mit dem Ziel der Optimierung der Performance und der Qualität der Abläufe, Anpassungen und Fehlerbehebung von Cohemon                           |      |      |      |      |      |      |      |
| Inbetriebnahme des neuen IT-Systems der Planungsperiode 2021-2027                                                                                                              |      |      |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                             | 2 First level control                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                  | Die europäischen Fonds werden effizient und wirkungsvoll verwaltet.                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                  | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                         | Wohlfahrt durch Welfare                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                               | Qualitätsinstrumente                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                        | Die Kontrolle der ersten Ebene in den Programmen ESF, EFRE und Interreg ist planmäßig erfolgt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                 | Planmäßig                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                            |                                                                                                |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Kontrolle der Abrechnungen der Programmperiode 2014-2020 und 2021-2027 und Vor-Ort-Kontrollen. Spezifische Aus- und Weiterbildung. Einleitung des Abschlussverfahrens des Programms |                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt | 3 EU-Next Generation PNRR                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel      | Die europäischen Fonds werden effizient und wirkungsvoll verwaltet.                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm      | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag             | Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen          | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung            | Die Task Force PNRR unterstützt regelmäßig die Cabina di Regia und lokale Stakeholder. Begleitung und Weiterentwicklung des Projektes 1000 Experten Mittelzuweisungen an die Autonome Provinz Bozen Südtirol im Ausmaß von ca. 1.000 Mio. EUR. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Einrichtung Task Force  |                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



Koordinierung Projekte





## Ressort Hochbau, Valorisierung des Vermögens, Grundbuch und Kataster

### Abteilung Vermögensverwaltung

|                       |                                                                                                                 |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                 | Bauen und Wohnen    Verwaltung    Informatik und Digitalisierung                                                |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel    | 1    Die Verwaltung der Liegenschaften des Landes erfolgt effizient und mit hohem technischen Integrationsgrad. |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                   |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                            | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Das Ziel konnte zum größten Teil erreicht werden                                                                |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                 | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Informationstechnisch erfasste Liegenschaften für das Facility Management                                       | %       | 100,00                          | 100,00   | 100,00                                             | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ●    |
| 2                     | Reduzierte Betriebskosten                                                                                       | %       | 10,00                           | 20,00    | 15,00                                              | 20,00     | 20,00     | 20,00     | ●    |
| 3                     | Verwaltete Liegenschaften im Eigentum                                                                           | Anzahl  | 3.124,00                        | 3.239,00 | 3.228,00                                           | 2.772,00  | 3.200,00  | 3.200,00  | ●    |
| 4                     | Passive Mietverträge                                                                                            | Anzahl  | 134,00                          | 135,00   | 139,00                                             | 115,00    | 90,00     | 100,00    | ●    |
| 5                     | Aktive Mietverträge                                                                                             | Anzahl  | 402,00                          | 410,00   | 391,00                                             | 330,00    | 370,00    | 360,00    | ●    |
| 6                     | Versorgungsverträge                                                                                             | Anzahl  | 1.058,00                        | 779,00   | 1.073,00                                           | 1.042,00  | 1.010,00  | 1.023,00  | ●    |
| 7                     | Termingerecht abgeschlossene Bauvorhaben                                                                        | Anzahl  | 2.800,00                        | 3.200,00 | 3.200,00                                           | 3.100,00  | 2.500,00  | 2.500,00  | ○    |
| 8                     | Gewährleistung der öffentlichen Dienste in den Landesstrukturen durch adäquate Instandhaltungsmaßnahmen         | %       | 95,00                           | 95,00    | 93,00                                              | 95,00     | 95,00     | 95,00     | ●    |
| 9                     | Gewährleistung kürzester Einsatzzeiten bei Notfällen                                                            | %       | 100,00                          | 100,00   | 95,00                                              | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ◐    |

|                       |                                                                                                                                 |         |                                 |           |                                                    |           |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Bei den Schätzungen wird durchgehend eine hohe Qualität garantiert und die Enteignungsverfahren werden effizient abgewickelt. |         |                                 |           |                                                    |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                   |         |                                 |           |                                                    |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                            | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein      | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Das Ziel wurde erreicht.                                                                                                        |         |                                 |           |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                 | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023  | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Schätzungen für Raumordnungsvereinbarungen Art.20 LG 9/2018                                                                     | Anzahl  | 3,00                            | 2,00      | 4,00                                               | 10,00     | 10,00     | 10,00     | ●    |
| 2                     | Technische Gutachtertätigkeit - PSV bei Rekurse gegen die Schätzung                                                             | Anzahl  | 3,00                            | 7,00      | 3,00                                               | 5,00      | 5,00      | 5,00      | ◐    |
| 3                     | Reduzierung der Anfechtungsklagen gegen die Schätzungen und Rekurse gegen die Verfahren                                         | Anzahl  | 0,00                            | 0,00      | 0,00                                               | 3,00      | 3,00      | 3,00      | ●    |
| 4                     | Betrag der Rückforderungen bei Ausgleichsverfahren                                                                              | Euro    | 0,00                            | 30.000,00 | 0,00                                               | 30.000,00 | 30.000,00 | 30.000,00 | ○    |



|   |                                                  |        |       |       |       |       |       |       |   |
|---|--------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| 5 | Schätzungen von Gebäuden und Immobilienkomplexen | Anzahl | 30,00 | 46,00 | 40,00 | 19,00 | 20,00 | 20,00 | ● |
|---|--------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|

|                       |                                                                                                                                                                                 |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 3 Die Verfahren der Vermögensverwaltung sind transparent und effizient, und dank dem Einsatz von spezifischer Software in hohem Grad automatisiert.                             |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                            | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Das Ziel wurde erreicht, die Anzahl der veröffentlichten Verfahren wurde auf die neuen im Bezugsjahr durchgeführten Verfahren reduziert, ohne die laufenden zu berücksichtigen. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                 |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Durchgeführte veröffentlichte Verkaufsverfahren                                                                                                                                 |      | Anzahl                          | 39,00    | 30,00    | 30,00    | 26,00                                              | 50,00     | 40,00     | ●    |
| 2                     | Durchgeführte veröffentlichte Anmietungsverfahren                                                                                                                               |      | Anzahl                          | 1,00     | 9,00     | 3,00     | 90,00                                              | 20,00     | 20,00     | ●    |
| 3                     | Durchgeführte veröffentlichte Konzessionsvergaben                                                                                                                               |      | Anzahl                          | 4,00     | 3,00     | 4,00     | 380,00                                             | 60,00     | 50,00     | ●    |
| 4                     | Direktvergaben                                                                                                                                                                  |      | %                               | 96,00    | 96,00    | 95,00    | 95,00                                              | 95,00     | 95,00     | ◐    |
| 5                     | Abgeschlossene Verfahren                                                                                                                                                        |      | %                               | 80,00    | 75,00    | 90,00    | 80,00                                              | 80,00     | 80,00     | ◐    |
| 6                     | Auswertung und Veröffentlichung der vorhandenen Daten in Form von Jahresstatistiken                                                                                             |      | Anzahl                          | 2,00     | 2,00     | 2,00     | 2,00                                               | 2,00      | 2,00      | ◐    |

|                                                                                  |                                                                                                                    |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel                                                               | 4    Bürgern, Betrieben und öffentliche Verwaltungen wird eine sichere und schnelle Internetverbindung ermöglicht. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm                                                               | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                      |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften                                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                               | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung                                                                     | Ziel erreicht                                                                                                      |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator                                                                        |                                                                                                                    |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1    Entwicklung des Landesglasfasernetzes                                       |                                                                                                                    |      | km                              |          |                                                    | 75,00    | 50,00     | 30,00     | 20,00     | ●    |
| 2    Landes- und Gemeindestrukturen, die an das Glasfasernetz angeschlossen sind |                                                                                                                    |      | Anzahl                          | 1.328,00 | 1.770,00                                           | 2.100,00 | 1.900,00  | 2.200,00  | 2.500,00  | ●    |

|                                         |                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                 | 1 Informationstechnik – Entwicklung der informatischen Plattformen zur Erreichung der strategischen Ziele und Digitalisierung der Verwaltungsabläufe |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                      | Die Verfahren der Vermögensverwaltung sind transparent und effizient, und dank dem Einsatz von spezifischer Software in hohem Grad automatisiert.    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                      | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                 | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                            | ie Funktionen werden kontinuierlich angepasst und verbessert. Neue Vorlagen werden integriert.                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                     | Leichte Abweichungen                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                |                                                                                                                                                      |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Projekt in kontinuierlicher Entwicklung |                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                               | 2 Instandhaltung der Schulgebäude                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                    | Die langfristige und nachhaltige Werterhaltung und Funktionsfähigkeit wird durch regelmäßige Instandhaltung und eine proaktive Pflege der öffentlichen Vermögenswerte gesichert und minimiert gleichzeitig Ausfallzeiten und unvorhergesehene Kosten. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                 | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                  | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                          | Die Umsetzung schreitet voran, soweit die Finanzierungen vorhanden sind.                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                   | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Monitoring der am meisten gefährdeten Gebäude und Programmierung der notwendigen Eingriffe aufgrund der Dringlichkeit |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umsetzung des generellen Instandhaltungsprogramms, welches die sich ergebenden Prioritäten beinhaltet                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt                                                | 3 Energetische Sanierung der Landesimmobilien                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                     | Die Verwaltung der Liegenschaften des Landes erfolgt effizient und mit hohem technischen Integrationsgrad. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                     | Infrastrukturen und Mobilität                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                  | Qualitätsinstrumente                                                                                       | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                           | Die Arbeiten verlaufen nach Plan                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                    | Planmäßig                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                               |                                                                                                            |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ausfindigmachung des Zuschlagsempfängers für die notwendigen Eingriffe |                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung der Maßnahmen                                                |                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Energyaudits                                                           |                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                                                                                       |                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                               | 4 Instandhaltung und -setzung der landeseigenen Schutzhütten                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                    | Die Verwaltung der Liegenschaften des Landes erfolgt effizient und mit hohem technischen Integrationsgrad. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                 | Qualitätsinstrumente                                                                                       | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                                          | Die Arbeiten schreiten nach leichten Verzögerungen voran (Priorität 2)                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                   | Leichte Abweichungen                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                              |                                                                                                            |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Arbeiten gemäß Programm 1. Priorität und Vergabe und Beginn der Arbeiten 2. Priorität |                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                                                               |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>7 Erschließung von Gewerbegebieten von Landesinteresse</b>                                                 |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Bürgern, Betrieben und öffentliche Verwaltungen wird eine sichere und schnelle Internetverbindung ermöglicht. |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                 |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                   | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Ziel erreicht                                                                                                 |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                     |      |                                        |      |                                                           |  |      |



| Maßnahme                                 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Erschließungsarbeiten in 1 Gewerbegebiet |      |      |      |      |      |      |      |

## Abteilung Hochbau und technischer Dienst

|                       |                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                 |          |          |                                                    |           |           |     |             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----|-------------|
| Thema                 | Bauen und Wohnen   Natur und Umwelt                                                                                                                                                                                               |         |                                 |          |          |                                                    |           |           |     |             |
| Strategisches Ziel    | 1   Die Planung und Ausführung öffentlicher Hochbauten erfolgen termingerecht, kosteneffizient und in höchster Qualität, um die Nachhaltigkeit, die Sicherheit und die Zufriedenheit der Bürgerinnen und Bürger zu gewährleisten. |         |                                 |          |          |                                                    |           |           |     |             |
| Regierungsprogramm    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                     |         |                                 |          |          |                                                    |           |           |     |             |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung<br>Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                          |         |                                 |          |          |                                                    |           |           |     |             |
| PNRR-Missionen        | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus<br>Bildung und Forschung                                                                                                                                  |         |                                 |          |          |                                                    |           |           |     |             |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                              | Nein    | Förderung der Chancengleichheit |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |     | Nein        |
| Beschreibung          | Das Mehrjahresprogramm der Hochbauten konnte termingerecht und kosteneffizient umgesetzt werden.                                                                                                                                  |         |                                 |          |          |                                                    |           |           |     |             |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                   | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |             |
| 1                     | Termingerecht durchgeführte Bauvorhaben                                                                                                                                                                                           | Anzahl  | 15,00                           | 24,00    | 23,00    | 12,00                                              | 12,00     | 12,00     |     | <div></div> |
| 2                     | Termingerecht genehmigte Vorprojekte                                                                                                                                                                                              | Anzahl  | 8,00                            | 4,00     | 7,00     | 7,00                                               | 7,00      | 7,00      |     | <div></div> |
| 3                     | Termingerecht genehmigte endgültige Projekte                                                                                                                                                                                      | Anzahl  | 7,00                            | 8,00     | 4,00     | 8,00                                               | 8,00      | 8,00      |     | <div></div> |
| 4                     | Termingerecht genehmigte Ausführungsprojekte                                                                                                                                                                                      | Anzahl  | 8,00                            | 10,00    | 19,00    | 7,00                                               | 7,00      | 7,00      |     | <div></div> |
| 5                     | Einhaltung der spezifischen Standardkosten *                                                                                                                                                                                      | %       | 98,00                           | 98,00    | 95,00    | 95,00                                              | 95,00     | 100,00    |     | <div></div> |

\* Qualitätsstandards



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel                                               | 2 Die öffentliche Sicherheit, die nachhaltige Nutzung natürlicher Ressourcen und der Schutz ökologischer Systeme werden durch hochwertige geologische und baustofftechnische Analysen, Prüfungen und Projekte sichergestellt. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Regierungsprogramm                                               | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Wertbeitrag                                                      | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| PNRR-Missionen                                                   | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus<br>Bildung und Forschung<br>Gesundheit                                                                                                                |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Ja  |
| Beschreibung                                                     | Das Maßnahmen- und Projektprogramm konnten termingerecht und kosteneffizient umgesetzt werden.                                                                                                                                |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Indikator                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1 Durchgeführte Soforteinsätze für Zivilschutz und Straßendienst |                                                                                                                                                                                                                               |      | Anzahl                          | 87,00    | 185,00   | 186,00   | 200,00                                             | 200,00    | 200,00    | ○   |





|   |                                                                            |   |        |        |        |        |        |        |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| 2 | Termingerecht durchgeführte Bauvorhaben und Projekte                       | % | 97,00  | 99,00  | 98,00  | 97,00  | 97,00  | 98,00  | ● |
| 3 | Termingerecht genehmigte Gefahrenzonenpläne                                | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | ◐ |
| 4 | Einhaltung der Qualitätsstandards des Staates und der ISO-Zertifizierung * | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | ◐ |
| 5 | Einhaltung der Verfahrenszeiten für die Untersuchungen und Gutachten *     | % | 100,00 | 98,00  | 100,00 | 98,00  | 98,00  | 99,00  | ◐ |

\* Qualitätsstandards



| Entwicklungsschwerpunkt                                  | 1 Optimierung der Planung, Ausführung und Bewirtschaftung von Gebäuden mit Hilfe von Software - BIM                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                       | Die Planung und Ausführung öffentlicher Hochbauten erfolgen termingerecht, kosteneffizient und in höchster Qualität, um die Nachhaltigkeit, die Sicherheit und die Zufriedenheit der Bürgerinnen und Bürger zu gewährleisten. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                       | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                              | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                    | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                             | Die BIM-Beauftragte der Abteilung 11 ist die Mitarbeiterin Alice Schweigkofler. Die Tätigkeiten schreiten voran.                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                      | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Weiterbildung BIM / Erarbeitung eines Pilotprojektes     |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erarbeitung und Analyse Pilotprojekt / Weiterbildung BIM |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Schrittweise Einführung von BIM und Weiterbildung        |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Fortführung der Tätigkeiten BIM                          |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erarbeitung und Analyse Pilotprojekt / Weiterbildung BIM |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Schrittweise Einführung von BIM und Weiterbildung        |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Fortführung der Tätigkeiten BIM                          |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt | 2 Umweltkriterien im Hochbau (CAM)                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |  |  |      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|--|------|
| Strategisches Ziel      | Die Planung und Ausführung öffentlicher Hochbauten erfolgen termingerecht, kosteneffizient und in höchster Qualität, um die Nachhaltigkeit, die Sicherheit und die Zufriedenheit der Bürgerinnen und Bürger zu gewährleisten. |      |                                 |      |                                                    |  |  |      |
| Regierungsprogramm      | Energie und Umwelt                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |  |  |      |
| Wertbeitrag             | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |  |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  |  | Nein |



|                                                        |                                            |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                           | Das Ziel für das Jahr 2024 wurde erreicht. |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                    | Leichte Abweichungen                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                               |                                            | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Umweltkriterien in den Ausschreibungen - Weiterführung |                                            |      |      |      |      |      |      |      |
| Verbesserungen und Situationsanalyse                   |                                            |      |      |      |      |      |      |      |
| Weiterführung und Anpassungen                          |                                            |      |      |      |      |      |      |      |
| Verbesserungen und Situationsanalyse                   |                                            |      |      |      |      |      |      |      |
| Weiterführung und Anpassungen                          |                                            |      |      |      |      |      |      |      |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                               | 3 Bau eines Bibliothekenzentrums in Bozen                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                    | Die Planung und Ausführung öffentlicher Hochbauten erfolgen termingerecht, kosteneffizient und in höchster Qualität, um die Nachhaltigkeit, die Sicherheit und die Zufriedenheit der Bürgerinnen und Bürger zu gewährleisten. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                    | Infrastrukturen und Mobilität                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                           | Wohlbefinden durch Bildung                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                 | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                          | Für das Jahr 2024 wurde das Ziel erreicht. Voraussichtlich können die Arbeiten im Jahr 2025 gestartet werden.                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                   | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Abklärung der rechtlichen Situation und eventueller Vertragsabschluss |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Genehmigung des Ausführungsprojektes und Baubeginn                    |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausführung der Arbeiten                                               |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Genehmigung des Ausführungsprojektes und Baubeginn                    |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausführung der Arbeiten                                               |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weiterführung der Arbeiten                                            |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

Abteilung Grundbuch, Grund- und Gebäudekataster

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema              | Bauen und Wohnen                                                                                             |
| Strategisches Ziel | 1 Führung des Grundbuches: Die Grundbuchsgeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt. |
| Regierungsprogramm | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                    |
| Wertbeitrag        | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                   |

| Weitere Eigenschaften   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ja | Förderung der Chancengleichheit |            | Nein       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |            |            |            | Nein |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------|------------|------------|------------|------|
| Beschreibung            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Der Ausschuss zur Überprüfung der öffentlichen Ausgaben hat im Jahr 2016 beschlossen, dass die Abteilung 41 bis zum Jahre 2020 inbegriffen keinen Personalabbau vornehmen muss. Demnach können alle in den Ruhestand getretenen Mitarbeiter ersetzt werden. In den Jahren von 2021 bis 2025 sind weitere 15 Mitarbeiter des Berufsbildes eines Grundbuchsgehilfen abzubauen. Angesichts des Personalmangels sollten diese Stellen aber in 6te Funktionsebene umgewandelt und nachbesetzt werden.<br>Die außerordentlich große personelle Minderbesetzung hat sich auf die Leistungen niedergeschlagen und kann nicht mehr lange andauern. Im Falle einer fortdauernden Unterbesetzung werden sich zwangsläufig schwerwiegende Auswirkungen auf die Arbeitsleistung und auf deren Qualität ergeben.<br>In jedem Fal wird eine Verschlechterung der Dienste von Grundbuch und Kataster wahrnehmbare negative Auswirkungen auf die Südtiroler Wirtschaft haben.<br>Das mit dem Kataster integrierte Grundbuch verwaltet einen Immobilienbestand mit einem Katasterwert (der bekanntlich weit unter dem Marktwert liegt) von rund Euro 62.000.000.000,00 nur für Gebäude, nimmt die rechtsbegründende Kundmachung des Eigentumsrechtes und der anderen dinglichen Rechten vor, verwaltet einen Bestand an eingetragenen Hypotheken von rund Euro 38.000.000.000,00, ermöglicht jährlich 3.800.000 digitale Zugriffe rund um die Uhr, die digitale Vorlage von Grundbuchs- (rund 40.000/Jahr) und Katasteranträgen (4.800 Grundteilungspläne, 25.000 Katastermeldungen, 11.600 Umschreibungsanträge/Jahr) und der notwendigen Unterlagen, usw. mit den höchsten Qualitätsstandards. |    |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |      |
| Indikator               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Einheit                         | Ist 2022   | Ist 2023   | Ist 2024                                           | Plan 2024  | Plan 2025  | Plan 2026  | St.  |
| 1                       | Eingelangte Grundbuchsanträge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Anzahl                          | 41.550,00  | 41.073,00  | 39.833,00                                          | 44.700,00  | 44.700,00  | 44.700,00  | ○    |
| 2                       | Erfolgte Eintragungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Anzahl                          | 144.032,00 | 140.459,00 | 135.173,00                                         | 146.200,00 | 146.200,00 | 146.200,00 | ○    |
| 3                       | Erfolgte Zustellungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Anzahl                          | 73.510,00  | 69.517,00  | 64.166,00                                          | 90.000,00  | 90.000,00  | 90.000,00  | ○    |
| 4                       | Ausgestellte Ablichtungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Anzahl                          | 38.014,00  | 36.030,00  | 33.254,00                                          | 46.000,00  | 46.000,00  | 46.000,00  | ○    |
| 5                       | Verfahrensdauer bis zur Eintragung *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Tage                            | 20,00      | 20,00      | 19,00                                              | 25,00      | 25,00      | 25,00      | ◐    |
| 6                       | Gesamte Verfahrensdauer *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Tage                            | 23,00      | 24,00      | 22,00                                              | 30,00      | 30,00      | 30,00      | ◐    |
| 7                       | Dauer für Ausstellung von Abschriften und Bescheinigungen *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Min.                            | 10,00      | 10,00      | 10,00                                              | 10,00      | 10,00      | 10,00      | ◐    |
| 8                       | Bereinigte Matrikeln und ergänzte Steuernummern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | %                               | 99,90      | 99,90      | 99,90                                              | 99,90      | 99,90      | 99,90      | ◐    |
| 9                       | Erstellte digitale Faszikel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Anzahl                          | 41.550,00  | 41.073,00  | 39.833,00                                          | 44.700,00  | 44.700,00  | 44.700,00  | ●    |
| Kommentar zum Indikator |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |      |
| 1                       | Ein Antrag auf Eintragung ins Grundbuch ist an das zuständige Grundbuchsamt zu richten, wird dort in das jeweilige Tagebuch eingetragen und bearbeitet. Nach Ausstellung des Grundbuchsdekretes wird dessen Inhalt ins Hauptbuch eingetragen und danach den Betroffenen zugestellt. Schließlich werden die Akten für die Mikroverfilmung und die anschließende Erstellung der Dokumentensammlung vorbereitet. Die Anzahl an eingelangten Anträgen wirkt sich auf die Anzahl der Eintragungen, der Zustellungen und die Erstellung des digitalen Faszikels aus.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |      |
| 4                       | Jeder kann sei es Einsicht im Grundbuch nehmen, indem er die Hauptbücher, die Gesuche, die Beschlüsse, die Urkunden, die Real- und Hilfsregister konsultiert, wie auch Kopien der Gesuche, der Beschlüsse, der Urkunden und der Einlagen erhalten. Zusätzlich ist die Ausstellung von Ablichtungen der Hauptbücher vorgesehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |      |
| 5                       | Die einlangenden Grundbuchsanträge werden innerhalb von durchschnittlich 25 Wochentagen ab Tagebuchregistrierung (diese erfolgt unmittelbar nach Einlangen) behandelt und im Hauptbuch eingetragen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |      |
| 6                       | Innerhalb von durchschnittlich 30 Wochentagen ab der Tagebuchregistrierung wird das Grundbuchsdekret zugestellt und ist der Akt somit abgeschlossen. Neu dazugekommen ist die Frankierungstätigkeit, die seit Juli 2017 von den Ämtern selbst mittels der vom Ökonomat gelieferten Frankiermaschinen durchgeführt wird.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |      |
| 7                       | Die Ausstellung von Abschriften und Bescheinigungen erfolgt sofort nach Aufnahme der Bestellung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |      |
| 8                       | Nicht bei allen im Grundbuch eingetragenen Inhabern von dinglichen Rechten scheint deren Steuernummer auf. Dies erschwert die Suche und die Abfrage, sodass die Einführung neuer Kundendienste, wie es die Bürgerkarte ist, erschwert wird. Die fehlenden Steuernummern werden deshalb mit den gesetzlich vorgesehenen Verfahren ergänzt. Alle von einem Antrag betroffenen Matrikeln müssen - falls erforderlich - bereinigt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |      |
| 9                       | Die in Papierform einlangenden Anträge, samt Anlagen, ausgestellttem Lustrum, ergangenem Grundbuchsdekret und in Papierform erfolgten Zustellungen, sowie bezogen auf die telematisch einlangenden Anträge, das ausgestellte Lustrum, das ergangene Grundbuchsdekret und die in Papierform erfolgten Zustellungen, müssen digitalisiert und klassifiziert werden. Dies zum Zwecke der Erstellung des digitalen Faszikels. Diese sehr aufwändige Tätigkeit wird seit dem Jahre 2016 durchgeführt und umfasst auch den Jahrgang 2015.<br>In Zusammenhang damit steht auch die nachfolgende Kontrolltätigkeit, in der das Faszikel auf Vollständigkeit überprüft wird, bevor es in die ersetzende Verwahrung überstellt wird. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |      |

| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 Ist 2024                     | Das Ziel von 30 Tagen wurde in allen Ämtern mit Ausnahme des Amtes Meran, aufgrund erheblichen Personalmangels, erreicht. |

\* Qualitätsstandards

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |            |            |                                                    |           |           |           |                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 Grundbuch: Digitalisierung der Daten, Neuvermessungen und Wiederherstellungen des Grundbuches.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |            |            |                                                    |           |           |           |                                                                                       |
| Regierungsprogramm      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |            |            |                                                    |           |           |           |                                                                                       |
| Wertbeitrag             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |            |            |                                                    |           |           |           |                                                                                       |
| Weitere Eigenschaften   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit |            | Nein       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein      |                                                                                       |
| Beschreibung            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Der Ausschuss zur Überprüfung der öffentlichen Ausgaben hat im Jahr 2016 beschlossen, dass die Abteilung 41 bis zum Jahre 2020 inbegriffen keinen Personalabbau vornehmen muss. Demnach können alle in den Ruhestand getretenen Mitarbeiter ersetzt werden. In den Jahren von 2021 bis 2025 sind weitere 15 Mitarbeiter des Berufsbildes eines Grundbuchsgehilfen abzubauen. Angesichts des Personalmangels sollten diese Stellen aber in 6te Funktionsebene umgewandelt und nachbesetzt werden.</p> <p>Die außerordentlich große personelle Minderbesetzung hat sich auf die Leistungen niedergeschlagen und kann nicht mehr lange andauern. Im Falle einer fortdauernden Unterbesetzung werden sich zwangsläufig schwerwiegende Auswirkungen auf die Arbeitsleistung und auf deren Qualität ergeben.</p> <p>In jedem Fal wird eine Verschlechterung der Dienste von Grundbuch und Kataster wahrnehmbare negative Auswirkungen auf die Südtiroler Wirtschaft haben.</p> <p>Das mit dem Kataster integrierte Grundbuch verwaltet einen Immobilienbestand mit einem Katasterwert (der bekanntlich weit unter dem Marktwert liegt) von rund Euro 62.000.000.000,00 nur für Gebäude, nimmt die rechtsbegründende Kundmachung des Eigentumsrechtes und der anderen dinglichen Rechten vor, verwaltet einen Bestand an eingetragenen Hypotheken von rund Euro 38.000.000.000,00, ermöglicht jährlich 3.800.000 digitale Zugriffe rund um die Uhr, die digitale Vorlage von Grundbuchs- (rund 40.000/Jahr) und Katasteranträgen (4.800 Grundteilungspläne, 25.000 Katastermeldungen, 11.600 Umschreibungsanträge/Jahr) und der notwendigen Unterlagen, usw. mit den höchsten Qualitätsstandards.</p> |      |                                 |            |            |                                                    |           |           |           |                                                                                       |
| Indikator               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Einheit                         | Ist 2022   | Ist 2023   | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.                                                                                   |
| 1                       | Kontrollierte sensible Daten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | %                               | 100,00     | 100,00     | 100,00                                             | 100,00    | 100,00    | 100,00    |    |
| 2                       | Digitalisierte Mikrofilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | %                               | 51,00      | 75,00      | 99,00                                              | 99,00     | 100,00    | 100,00    |    |
| 3                       | Klassifizierte Faszikel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | %                               | 41,00      | 46,10      | 49,12                                              | 48,10     | 50,10     | 52,10     |    |
| 4                       | Gescannte Hauptbücher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | %                               | 64,00      | 68,00      | 71,00                                              | 75,00     | 80,00     | 82,00     |  |
| 5                       | Kontrollierte Tagebuchzahlen in Bezug auf sensible Daten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 0,00       | 0,00       | 0,00                                               | 0,00      | 0,00      | 0,00      |  |
| 6                       | Digitalisierte Tagebuchzahlen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 170.000,00 | 470.000,00 | 470.000,00                                         | 60.000,00 | 60.000,00 | 60.000,00 |  |
| 7                       | Klassifizierte Tagebuchzahlen der digitalisierten Urkundensammlung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 60.000,00  | 25.000,00  | 53.649,00                                          | 25.000,00 | 25.000,00 | 25.000,00 |  |
| 8                       | Gescannte Hauptbücher (Bände)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 673,00     | 566,00     | 573,00                                             | 600,00    | 550,00    | 550,00    |  |
| 9                       | Durchgeführte Neuvermessungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 5,00       | 0,00       | 1,00                                               | 3,00      | 2,00      | 3,00      |  |
| 10                      | Durchgeführte Wiederherstellungen des Grundbuches                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 0,00       | 0,00       | 0,00                                               | 0,00      | 4,00      | 0,00      |  |
| Kommentar zum Indikator |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |            |            |                                                    |           |           |           |                                                                                       |
| 8                       | Die Hauptbücher der zehn Grundbuchsämter werden im Grundbuchsinspektorat gescannt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |            |            |                                                    |           |           |           |                                                                                       |
| 9                       | Das Verfahren für die Neuvermessung, wie es durch das R.G. vom 8. März 1990, Nr. 6, geregelt ist, verfolgt das Ziel eine vollständige Übereinstimmung zwischen Grundbuch und Grundkataster zu erreichen.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |            |            |                                                    |           |           |           |                                                                                       |
| 10                      | Das Verfahren der Wiederanlegung oder der Wiederherstellung des Grundbuches, wie es im R.G. vom 1. August 1985, Nr. 3, geregelt ist, findet Anwendung, wenn wegen Verlustes, Zerstörung oder Unbrauchbarkeit des ganzen Hauptbuches oder eines Teiles davon die vollständige oder teilweise Wiederanlegung eines Grundbuches eingetreten ist, und in den anderen Fällen, die in dem obengenannten Gesetz vorgesehen sind. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |            |            |                                                    |           |           |           |                                                                                       |



| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Ist 2024                     | Der landesweit angestrebte Anteil von 48,10 an klassifizierten Faszikeln wurde, wie auch im Amt von Bozen, überschritten. Das Nichterreichen des Ziels in den anderen Ämtern ist, neben dem allseits bekannten Personalmangel auch darauf zurückzuführen, dass dieselben bei der Klassifizierung der Faszikel von Bozen gearbeitet haben. Der Grund dafür war die Digitalisierung in allen Landesämtern anzugleichen und die Akten bis mindestens 1990 einheitlich in Openkat zu veröffentlichen. In Anbetracht des zunehmenden Personalmangels stellt sich die Frage, ob es möglich sein wird, die derzeitigen Ziele weiter zu verfolgen. ist. Die Klassifizierung, die die genaue Suche nach einem Dokument ermöglicht, ist nämlich sehr aufwändig. |
| 4 Ist 2024                     | Der geplante Anteil von 75% an gescannten Hauptbüchern (600 im Jahr 2024) konnte nicht, wegen der nicht ersetzte Abgang von Mitarbeitern, ganz erreicht werden. Zudem ist der neue Scanner noch nicht im Büro Schländers installiert worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 Ist 2024                     | Das Ziel wurde weit übertroffen. Dies geschah aus den bereits im Jahresabschluss 2022 und 2023 dargelegten Gründen. Zum einen führten die Veralterung der Mikrofilmlesegeräte und die Unwirtschaftlichkeit ihres Ersatzes angesichts der zunehmenden Digitalisierung dazu, dass selbst in den Ämtern, die über funktionierende Mikrofilmlesegeräte verfügten, welche aber kurz vor dem Auslaufen des nicht mehr verlängerbaren Wartungsvertrages standen, die Digitalisierungsarbeiten überwogen. Außerdem wäre die Anschaffung eines neuen Gerätes aus denselben Gründen unwirtschaftlich gewesen, da dieselbe sehr teuer ist und in Zukunft schnell an Nutzen verliert.                                                                             |
| 7 Ist 2024                     | Das landesweit angestrebte Ziel an klassifizierten Faszikeln wurde, wie auch im Amt von Bozen, überschritten. Das Nichterreichen des Ziels in den anderen Ämtern ist, neben dem allseits bekannten Personalmangel auch darauf zurückzuführen, dass dieselben bei der Klassifizierung der Faszikel von Bozen gearbeitet haben. Der Grund dafür war die Digitalisierung in allen Landesämtern anzugleichen und die Akten bis mindestens 1990 einheitlich in Openkat zu veröffentlichen. In Anbetracht des zunehmenden Personalmangels stellt sich die Frage, ob es möglich sein wird oder nicht, die derzeitigen Ziele weiter zu verfolgen. Die Klassifizierung, die die genaue Suche nach einem Dokument ermöglicht, ist nämlich sehr aufwändig.       |
| 8 Ist 2024                     | Die geplante Nummer von 600 gescannten Hauptbüchern konnte, wegen der nicht ersetzten Abgang von Mitarbeitern, nicht ganz erreicht werden. Zudem ist der neue Scanner noch nicht im Büro Schländers installiert worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9 Plan 2025                    | Neuvermessungen (Mareit, Meran Los 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9 Ist 2024                     | Die 2 geplanten Neuvermessungen, die durch die Grundbuchsämter durchzuführen waren (Eintragung K.G. Gries Los 1 GB-Amt Bozen, Eintragung K.G. Meran Los 3 GB-Amt Meran) wurden nicht vollendet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 Plan 2025                   | Wiederherstellungen (Giggelberg, Lacus), Neuanlegungen (Hühnerspielspitze, Reschen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Strategisches Ziel    | 3 Führung des Katasters: Die Katastergeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Regierungsprogramm    | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          | <p>Der Ausschuss zur Überprüfung der öffentlichen Ausgaben hat im Jahr 2016 beschlossen, dass die Abteilung 41 bis zum Jahre 2020 inbegriffen keinen Personalabbau vornehmen muss. Demnach können alle in den Ruhestand getretenen Mitarbeiter ersetzt werden. In den Jahren von 2021 bis 2025 sind weitere 15 Mitarbeiter des Berufsbildes eines Grundbuchsgehilfen abzubauen. Angesichts des Personalmangels sollten diese Stellen aber in 6te Funktionsebene umgewandelt und nachbesetzt werden.</p> <p>Die außerordentlich große personelle Minderbesetzung hat sich auf die Leistungen niedergeschlagen und kann nicht mehr lange andauern. Im Falle einer fortdauernden Unterbesetzung werden sich zwangsläufig schwerwiegende Auswirkungen auf die Arbeitsleistung und auf deren Qualität ergeben.</p> <p>In jedem Fal wird eine Verschlechterung der Dienste von Grundbuch und Kataster wahrnehmbare negative Auswirkungen auf die Südtiroler Wirtschaft haben.</p> <p>Das mit dem Kataster integrierte Grundbuch verwaltet einen Immobilienbestand mit einem Katasterwert (der bekanntlich weit unter dem Marktwert liegt) von rund Euro 62.000.000.000,00 nur für Gebäude, nimmt die rechtsbegründende Kundmachung des Eigentumsrechtes und der anderen dinglichen Rechten vor, verwaltet einen Bestand an eingetragenen Hypotheken von rund Euro 38.000.000.000,00, ermöglicht jährlich 3.800.000 digitale Zugriffe rund um die Uhr, die digitale Vorlage von Grundbuchs- (rund 40.000/Jahr) und Katasteranträgen (4.800 Grundteilungspläne, 25.000 Katastermeldungen, 11.600 Umschreibungsanträge/Jahr) und der notwendigen Unterlagen, usw. mit den höchsten Qualitätsstandards.</p> |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Dauer für Ausstellung von Abschriften und Bescheinigungen *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Min.                            | 10,00    | 10,00                                              | 10,00    | 10,00     | 10,00     | 10,00     |     |
| 2                     | Eingelangte Teilungspläne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Anzahl                          | 5.033,00 | 5.127,00                                           | 4.780,00 | 5.500,00  | 5.500,00  | 5.500,00  |     |
| 3                     | Verfahrensdauer Behandlung Grundteilungsplan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Tage                            | 18,00    | 18,00                                              | 18,00    | 18,00     | 18,00     | 18,00     |     |



|    |                                                                                                                            |        |           |           |           |           |           |           |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 4  | Eingelangte Umschreibungen des Gebäudekatasters                                                                            | Anzahl | 12.274,00 | 12.412,00 | 11.610,00 | 7.600,00  | 7.600,00  | 7.600,00  | ○ |
| 5  | Verfahrensdauer Behandlung Umschreibungen des Gebäudekatasters                                                             | Tage   | 15,00     | 15,00     | 15,00     | 15,00     | 15,00     | 15,00     | ◐ |
| 6  | Online ausgestellte Ablichtungen von Plänen des Gebäudekatasters                                                           | Anzahl | 19.289,00 | 17.886,00 | 18.292,00 | 23.000,00 | 23.000,00 | 23.000,00 | ○ |
| 7  | Benötigte Tage ab telematischem Gesuch um Ausstellung einer Ablichtung der Planunterlage des Gebäudekatasters bis Übergabe | Tage   | 1,50      | 1,50      | 1,50      | 1,50      | 1,50      | 1,50      | ◐ |
| 8  | Weitere ausgestellte Bescheinigungen                                                                                       | Anzahl | 44.120,00 | 39.319,00 | 33.654,00 | 60.400,00 | 40.000,00 | 40.000,00 | ○ |
| 9  | Eingelangte Gebäudekatastermeldungen (Einheiten)                                                                           | Anzahl | 27.837,00 | 26.685,00 | 25.044,00 | 28.000,00 | 28.000,00 | 28.000,00 | ○ |
| 10 | Verfahrensdauer Behandlung Gebäudekatastermeldung                                                                          | Tage   | 18,00     | 18,00     | 18,00     | 18,00     | 18,00     | 18,00     | ◐ |
| 11 | Lokalausweise Teilungspläne                                                                                                | %      | 6,00      | 6,00      | 6,00      | 6,00      | 6,00      | 6,00      | ◐ |
| 12 | Lokalausweise Gebäudekatastermeldungen                                                                                     | %      | 6,00      | 6,00      | 6,00      | 6,00      | 6,00      | 6,00      | ◐ |

**Kommentar zum Indikator**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Jeder kann Einsicht in den Kataster nehmen, indem er alle Unterlagen konsultiert sowie Kopien davon erhält. Den Nutzern des Dienstes werden die erforderlichen Auszüge und Dokumente sofort ausgehändigt. Die Ausstellung von Planunterlagen des Gebäudekatasters unterliegt jedoch den Datenschutzbestimmungen sodass eine Ausstellung nur mit Einschränkungen möglich ist; entsprechend verzögern sich die Ausstellungszeiten.                                 |
| 2  | Die von den freiberuflichen Technikern eingereichten Grundteilungspläne werden bearbeitet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3  | Ein Grundteilungsplan wird telematisch durch den dazu ermächtigten Freiberufler beim Katasteramt eingereicht. Er wird innerhalb von durchschnittlich 18 Kalendertagen ab Einlangen vidimiert oder zurückgewiesen.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4  | Die Umschreibungsmeldung wird telematisch durch den dazu ermächtigten Freiberufler oder durch die Partei beim Katasteramt eingereicht.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5  | Innerhalb von durchschnittlich 15 Kalendertagen ab Einlangen erfolgt die Umschreibung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6  | Die Planunterlagen des Gebäudekatasters können nur vom Eigentümer oder von einem, von ihm ermächtigten Techniker eingesehen werden. Das telematische Gesuch um Ausstellung einer Ablichtung muss also überprüft werden, sodass die Übergabe der Ablichtung durchschnittlich erst innerhalb 1,5 Tage möglich ist; die im Amt angeforderten Ablichtungen von Planunterlagen des Gebäudekatasters hingegen werden - nach erfolgter Kontrolle - sofort ausgehändigt. |
| 8  | Alle anderen Dokumente des Katasters werden nach Registrierung der mündlichen Anfrage des Bürgers sofort ausgestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Die Gebäudekatastermeldung wird telematisch durch den dazu ermächtigten Freiberufler beim Katasteramt eingereicht. Die von den freiberuflichen Technikern eingereichten Gebäudekatastermeldungen werden bearbeitet.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Innerhalb von durchschnittlich 18 Kalendertagen ab Einlangen erfolgt die Zuerkennung eines Ertrages oder die Rückweisung der Meldung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Es werden regelmäßig Lokalausweise durchgeführt im Ausmaß von 6% der eingereichten Grundteilungspläne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Es werden regelmäßig Lokalausweise durchgeführt im Ausmaß von 6% der eingereichten Gebäudekatastermeldungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Kommentar zu Ist-oder Planwert**

|             |                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 Ist 2024 | Wegen der Pensionierungen, der Abwesenheiten, welche nicht rechtzeitig ersetzt werden durften, hat man nicht überall die vorgesehenen Lokalausweise durchführen können. |
| 12 Ist 2024 | Wegen der Pensionierungen, der Abwesenheiten, welche nicht rechtzeitig ersetzt werden durften, hat man nicht überall die vorgesehenen Lokalausweise durchführen können. |

\* Qualitätsstandards

|                           |                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategisches Ziel</b> | <b>4 Kataster: Digitalisierung der Daten, Neupositionierungen und Neuvermessungen.</b> |
| <b>Regierungsprogramm</b> | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                              |
| <b>Wertbeitrag</b>        | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                             |



| Weitere Eigenschaften          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nein                                                                                                         | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein     |           |           |           |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Beschreibung                   | <p>Der Ausschuss zur Überprüfung der öffentlichen Ausgaben hat im Jahr 2016 beschlossen, dass die Abteilung 41 bis zum Jahre 2020 inbegriffen keinen Personalabbau vornehmen muss. Demnach können alle in den Ruhestand getretenen Mitarbeiter ersetzt werden. In den Jahren von 2021 bis 2025 sind weitere 15 Mitarbeiter des Berufsbildes eines Grundbuchsgehilfen abzubauen. Angesichts des Personalmangels sollten diese Stellen aber in 6te Funktionsebene umgewandelt und nachbesetzt werden.</p> <p>Die außerordentlich große personelle Minderbesetzung hat sich auf die Leistungen niedergeschlagen und kann nicht mehr lange andauern. Im Falle einer fortdauernden Unterbesetzung werden sich zwangsläufig schwerwiegende Auswirkungen auf die Arbeitsleistung und auf deren Qualität ergeben.</p> <p>In jedem Fal wird eine Verschlechterung der Dienste von Grundbuch und Kataster wahrnehmbare negative Auswirkungen auf die Südtiroler Wirtschaft haben.</p> <p>Das mit dem Kataster integrierte Grundbuch verwaltet einen Immobilienbestand mit einem Katasterwert (der bekanntlich weit unter dem Marktwert liegt) von rund Euro 62.000.000.000,00 nur für Gebäude, nimmt die rechtsbegründende Kundmachung des Eigentumsrechtes und der anderen dinglichen Rechten vor, verwaltet einen Bestand an eingetragenen Hypotheken von rund Euro 38.000.000.000,00, ermöglicht jährlich 3.800.000 digitale Zugriffe rund um die Uhr, die digitale Vorlage von Grundbuchs- (rund 40.000/Jahr) und Katasteranträgen (4.800 Grundteilungspläne, 25.000 Katastermeldungen, 11.600 Umschreibungsanträge/Jahr) und der notwendigen Unterlagen, usw. mit den höchsten Qualitätsstandards.</p> |                                                                                                              |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                              | Durchgeführte Neuvermessungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | Anzahl                          | 0,00     | 0,00                                               | 1,00     | 2,00      | 1,00      | 0,00      | ●   |
| 2                              | Neu positionierte Katastralgemeinden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              | Anzahl                          | 212,00   | 227,00                                             | 236,00   | 236,00    | 246,00    | 246,00    | ◐   |
| 3                              | Gespeicherte Grundteilungspläne kleiner 1970                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | %                               | 94,00    | 98,00                                              | 100,00   | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ○   |
| Kommentar zum Indikator        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| 1                              | Das Verfahren für die Neuvermessung, wie es durch das R.G. vom 8. März 1990, Nr. 6, geregelt ist, verfolgt das Ziel eine vollständige Übereinstimmung zwischen Grundbuch und Grundkataster zu erreichen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| 2                              | Ziel der Neupositionierung ist es, die Qualität und die Präzision der digitalen Kartografie zu verbessern, Fehler, die in der Phase der Erstellung der vektoriellen Datenbank entstanden sind, auszubessern und den Arbeitsschritt der lagemäßigen Anpassung von Teilungsplänen in PREGEO endgültig zu eliminieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| 1                              | Plan 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KG Mareit                                                                                                    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| 1                              | Ist 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KG Gries: Aus Personalmangel konnten die nötigen Zustellungen an allen Eigentümern nicht durchgeführt werden |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |

| Entwicklungsschwerpunkt                      | 1 Professionalität Grundbuchsführer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                           | Führung des Grundbuches: Die Grundbuchsgeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                           | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                  | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                        | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |      |
| Beschreibung                                 | Die Arbeit der fachspezifischen Berufsbilder der Abteilung wird von den neu eingestellten Mitarbeitern erst nach mehreren Jahren vollständig beherrscht. Dies hängt mit der Komplexität der Arbeit und der damit verbundenen Verantwortung zusammen. Nicht alle Tätigkeiten in der Landesverwaltung sind gleich und gleich schnell erlernbar. Die nächste Zukunft ist entscheidend für den Grundbuchs- und Katasterdienst: Gelingt es nicht dieses Berufsbild attraktiv zu gestalten, wird wegen der angeführten derzeitigen Unterbesetzung, den in den nächsten drei Jahren (siehe Dreijahresplan des Personalbedarfes 2025-2027), und darüber hinaus anstehenden Abgängen, verbunden mit der geringen Attraktivität des Berufsbildes, der Dienst zusammenbrechen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                          | Kritisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Vereinbarung der Lösungen mit der Verwaltung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                                              |                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                      | 2 System der telematischen Einsichtnahme in die Daten des Dienstes OpenKat: Software-Portierung und Weiterentwicklungen |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                           | Führung des Katasters: Die Katastergeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt.                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                           | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                  | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                        | Qualitätsinstrumente                                                                                                    | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                 | Das Projekt wurde zeitweilig aufgeschoben.                                                                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                          | Abgebrochen                                                                                                             |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                     |                                                                                                                         |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Beendigung der Migration des Portals OpenKat |                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Einführung GIS-Abfrage                       |                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Einführung GIS-Abfrage                       |                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                                                                                                                                                              |      |                                        |      |                                                           |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>4 "Ersetzende Verwahrung" der digitalen Katasterakten (digitales Katasterfaszikel)</b>                                                                                                                    |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Führung des Katasters: Die Katastergeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt.                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                    |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                   |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                  | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Bereitstellung der Mittel durch die Region, die sich wegen der Ablaufes der aktuellen Konvention und des Inkrafttretens der neuen Konvention ergeben hat, musste das Projekt zeitweilig aufgeschoben werden. |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Kritisch                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |      |                                                           |      |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>5 Neues Informationssystem des geometrischen Katasters (Software-Portierung, Weiterentwicklungen und Integration mit den übrigen Systemen)</b>                                                                                                                                                                                    |    |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Führung des Katasters: Die Katastergeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt.                                                                                                                                                                                                                               |    |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ja | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Aufgrund des Mangels an Ressourcen und der Übergangsphase in der Bereitstellung der Mittel durch die Region, die sich wegen der Ablaufes der aktuellen Konvention und des Inkrafttretens der neuen Konvention ergeben hat, musste der Teil des Projektes welcher die georeferenzierte Suche betrifft zeitweilig aufgeschoben werden. |    |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Kritisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                        |      |                                                           |  |      |

| Entwicklungsschwerpunkt | 6 Koordinierung der Systeme des Gebäudekatasters und des Grundbuches (einheitliche Planunterlage)      |      |                                 |      |                                                    |      |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|--|--|
| Strategisches Ziel      | Führung des Katasters: Die Katastergeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt. |      |                                 |      |                                                    |      |  |  |
| Regierungsprogramm      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |  |  |
| Wertbeitrag             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |  |  |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |  |  |
| Beschreibung            | Die angesuchte Finanzierung im Rahmen des sog. PNNR wurde bisher nicht genehmigt.                      |      |                                 |      |                                                    |      |  |  |
| Stand der Umsetzung     | Kritisch                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |  |  |
|                         |                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |  |  |

|                         |                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 7 Software-Portierung der Führungssysteme                                                      |
| Strategisches Ziel      | Grundbuch: Digitalisierung der Daten, Neuvermessungen und Wiederherstellungen des Grundbuches. |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Regierungsprogramm                        | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                               | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                          | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                              | Aufgrund des Mangels an Ressourcen und der Übergangsphase in der Bereitstellung der Mittel durch die Region, die sich wegen der Ablaufes der aktuellen Konvention und des Inkrafttretens der neuen Konvention ergeben hat, musste das Projekt zeitweilig aufgeschoben werden. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                       | Kritisch                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Planung der Migration                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vervollständigung der Software-Portierung |                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                            | 8 Reform des Katasters                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                 | Führung des Katasters: Die Katastergeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt.                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                 | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                        | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                              | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                       | Der Anteil an noch nicht erhobenen Fläche konnte durch interne Arbeit von 20% auf 10% reduziert werden. Aufgrund von fehlenden Personalressourcen mit notwendigen Ausschreibungskenntnisse musste die Vergabe in 2025 verschoben werden. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Anwendungstätigkeit in Abhängigkeit vom Inhalt der erlassenen staatlichen Bestimmungen                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erhebung der Flächen (internes Personal Smart-Working Covid)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vervollständigung der Erhebung der Flächen                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Interne Erhebung der Flächen                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vervollständigung durch externe Beauftragung der Erhebung der Flächen                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Vervollständigung durch externe Beauftragung der Erhebung der Flächen, wenn der Staat das Projekt zur Revision des Katasters wiederaufnehmen wird. |                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt | 9 Telematischer Grundbuchsantrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|
| Strategisches Ziel      | Führung des Grundbuches: Die Grundbuchsgeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt.                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |
| Regierungsprogramm      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |
| Wertbeitrag             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |
| Beschreibung            | Die Ausdehnung der Benutzer, welche einen telematischen Grundbuchsantrag übermitteln dürfen, erfordert eine rechtliche und technische Vertiefung. Die Weiterentwicklung des Programms mit neuen Funktionen wurde wegen Auslaufen der Konvention mit der Region ausgesetzt, und somit war es nur möglich für die ordentliche Instandhaltung und Wartung des Programmes zu sorgen. |      |                                 |      |                                                    |      |

|                                                                                                  |          |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|------|------|------|
| Stand der Umsetzung                                                                              | Kritisch |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                         | 2020     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Allfällige Ausweitung der telematischen Übermittlung auf andere Nutzerkategorien (z.B. Geometer) |          |      |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung des Programms mit neuen Funktionen                                             |          |      |      |      |      |      |      |

|                                                                                                              |                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                      | 10 Überprüfung der Bauparzellen, die im Gebäudekataster nicht eingetragen sind (F/9)                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                           | Führung des Katasters: Die Katastergeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt.               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                           | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                  | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                        | Qualitätsinstrumente                                                                                                 | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                 | Im Jahr 2024 hat man die Kontrolle der noch offenen Fälle fortgesetzt, soweit es die Mangel an Personal ermöglichte. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                          | Planmäßig                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                     |                                                                                                                      |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Verständigung der Eigentümer und Beratung bei den Katasterämtern für die Lösung der zu klärenden Positionen. |                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überprüfung der übrig gebliebenen Fälle                                                                      |                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                         | 11 Digitalisierung und Klassifizierung der Urkundensammlung                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                              | Grundbuch: Digitalisierung der Daten, Neuvermessungen und Wiederherstellungen des Grundbuches.                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                              | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                     | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                           | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                    | Die Arbeit wurde verlangsamt, um zunächst alle Mikrofilme zu digitalisieren und die erste Veröffentlichung der Dokumente in Openkat für die Jahre 2002 bis heute durchzuführen. Aufgrund von Personalknappheit ist es jedoch nicht möglich, den Prozess erneut zu beschleunigen. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                             | Kritisch                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Digitalisierung von rund 60.000 Tagebuchzahlen (jährlich)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| "Bereinigung" allfällig vorhandener sensibler Daten (jährlich)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Klassifizierung der digitalisierten Urkundensammlung (jährlich) |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>12 Digitalisierung der außer Kraft gesetzten Hauptbücher</b>                                |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Grundbuch: Digitalisierung der Daten, Neuvermessungen und Wiederherstellungen des Grundbuches. |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Weitere Eigenschaften                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                              | Der geplante Anteil von 75% an gescannten Hauptbüchern (600 im Jahr 2024) wurde nicht ganz erreicht.<br>Das lag daran, dass der bestellte, aber nicht gelieferte Scanner im Grundbuchsamt in Schlanders nicht im Betrieb genommen werden konnte. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                       | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Digitalisierung von rund 800 Hauptbüchern |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Digitalisierung von rund 600 Hauptbüchern |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Digitalisierung von rund 550 Hauptbüchern |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt                             | 13 Neupositionierung                                                          |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                  | Kataster: Digitalisierung der Daten, Neupositionierungen und Neuvermessungen. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                  | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                         | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                               | Qualitätsinstrumente                                                          | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                        | Die vorgesehene Quote von 236 KG wurde erreicht.                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                 | Planmäßig                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                            |                                                                               |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Neupositionierung von rund 17 Katastralgemeinden    |                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Neupositionierung von rund 11 Katastralgemeinden    |                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Neupositionierung von rund 14 Katastralgemeinden    |                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Neupositionierung von rund 12 Katastralgemeinden    |                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Neupositionierung der letzten 10 Katastralgemeinden |                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>14 Professionalität Grundbuchssachbearbeiter</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Führung des Grundbuches: Die Grundbuchsgeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Arbeit der fachspezifischen Berufsbilder der Abteilung wird von den neu eingestellten Mitarbeitern erst nach mehreren Jahren vollständig beherrscht. Dies hängt mit der Komplexität der Arbeit und der damit verbundenen Verantwortung zusammen. Nicht alle Tätigkeiten in der Landesverwaltung sind gleich und gleich schnell erlernbar. Die nächste Zukunft ist entscheidend für den Grundbuchs- und Katasterdienst: Gelingt es nicht dieses Berufsbild attraktiv zu gestalten, wird wegen der angeführten derzeitigen Unterbesetzung, den in den nächsten drei Jahren (siehe Dreijahresplan des Personalbedarfes 2025-2027), und darüber hinaus anstehenden Abgängen, verbunden mit der geringen Attraktivität des Berufsbildes, der Dienst zusammenbrechen. |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Kritisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |      |                                                           |  |      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>15 Professionalität Katastertechniker</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Führung des Katasters: Die Katastergeschäfte werden nach den vorgegebenen Standards zügig abgewickelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | <p>Die Arbeit der fachspezifischen Berufsbilder der Abteilung wird von den neu eingestellten Mitarbeitern erst nach mehreren Jahren vollständig beherrscht. Dies hängt mit der Komplexität der Arbeit und der damit verbundenen Verantwortung zusammen. Dieser Umstand wird noch nicht ausreichend beachtet und entsprechend honoriert, auch wenn Verhandlungen dazu im Gange sind die jedoch noch nicht abgeschlossen wurden.</p> <p>Die nächste Zukunft ist entscheidend für den Grundbuchs- und Katasterdienst: Gelingt es nicht dieses Berufsbild attraktiv zu gestalten, wird wegen der angeführten derzeitigen Unterbesetzung, den in den nächsten drei Jahren (siehe Dreijahresplan des Personalbedarfes 2025-2027), und darüber hinaus anstehenden Abgänger verbunden mit der geringen Attraktivität des Berufsbildes, der Dienst zusammenbrechen.</p> |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Kritisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                        |      |                                                           |  |      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                        | 16 Instandhaltung und Entwicklung des Informationssystems des Grundbuches, integriert mit dem Kataster, in Zusammenarbeit mit der Autonomen Provinz Trient.                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                             | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                    | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                   | Aufgrund der Übergangsphase in der Bereitstellung der Mittel durch die Region, die sich wegen der Ablaufes der aktuellen Konvention und des Inkrafttretens der neuen Konvention ergeben hat, musste die Entwicklung des Infomationssystem zeitweilig aufgeschoben werden. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                            | Kritisch                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Mindestens 2 abgeschlossene Durchführungsakten |                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>17 Digitalisierung der Grundteilungspläne</b>                              |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Kataster: Digitalisierung der Daten, Neupositionierungen und Neuvermessungen. |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                     |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                    |



| Weitere Eigenschaften                                     | Qualitätsinstrumente    | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      |      |      | Nein |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                              | Projekt vervollständigt |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                       | Planmäßig               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                  |                         |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |      |
| Speicherung der 22,5% der Teilungspläne des zweiten Loses |                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Das Projekt wird zu 100% ausgeführt                       |                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |





|             |                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 Plan 2024 | 2024 finden die Olympischen Sommerspiele statt.                                              |
| 7 Plan 2024 | Die Umsetzung der Anerkennung der lokalen Dachverbände VSS und USSA durch das CONI steht an. |



|                       |                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Alle Bürgerinnen und Bürger haben Zugang zu zielgruppengerechten Breitensportangeboten und der Südtiroler Leistungssport wird gezielt gefördert.                                                                  |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Sport                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                   |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Das strategische Ziel wurde grundsätzlich umgesetzt. Die Entwicklung der Software für die Sportsuchmaschine steht zwar seit einigen Jahren auf dem Programm der Informatik, wurde aber bisher noch nicht umgesetzt. |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                     |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Sportausübende in Südtirol                                                                                                                                                                                          |    | %                               |          |                                                    | 60,40    | 57,00     | 57,00     | 57,00     | ●    |
| 2                     | Südtiroler Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Olympischen und Paralympischen Spielen                                                                                                                                 |    | Anzahl                          |          |                                                    | 4,00     | 5,00      | 0,00      | 35,00     | ◐    |
| 3                     | Bei einem Sportverband eingeschriebene Athletinnen und Athleten, d.h. "Tesserierte"                                                                                                                                 |    | %                               |          |                                                    | 9,84     | 10,00     | 10,00     | 10,00     | ○    |
| 4                     | In den Vereinen ausgeübte und angebotene Sportdisziplinen                                                                                                                                                           |    | Anzahl                          |          |                                                    | 86,00    | 85,00     | 85,00     | 85,00     | ●    |
| 5                     | Vereine mit qualitativ hochwertigen Breitensportangeboten                                                                                                                                                           |    | Anzahl                          |          |                                                    | 0,00     | 25,00     | 25,00     | 25,00     | ●    |
| 6                     | Geförderte Sportanbieter - Tätigkeit                                                                                                                                                                                |    | Anzahl                          |          |                                                    | 457,00   | 450,00    | 450,00    | 450,00    | ●    |
| 7                     | Geförderte Freizeitanbieter - Tätigkeit                                                                                                                                                                             |    | Anzahl                          |          |                                                    | 51,00    | 55,00     | 55,00     | 55,00     | ◐    |
| 8                     | Geförderte Sportorganisationen                                                                                                                                                                                      |    | Anzahl                          |          |                                                    | 58,00    | 50,00     | 50,00     | 50,00     | ◐    |
| 9                     | Geförderte Projekte im Sportanlagenbau                                                                                                                                                                              |    | Anzahl                          |          |                                                    | 20,00    | 10,00     | 10,00     | 10,00     | ◐    |
| 10                    | Gesponserte Athletinnen und Athleten und Teams                                                                                                                                                                      |    | Anzahl                          |          |                                                    | 31,00    | 35,00     | 35,00     | 35,00     | ◐    |
| 11                    | Besuche auf der Sportsuchmaschine im Web                                                                                                                                                                            |    | Anzahl                          |          |                                                    | 0,00     | 0,00      | 0,00      | 300,00    | ●    |

## Kommentar zu Ist-oder Planwert

|             |                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 Plan 2024 | 2024 finden die Olympischen Sommerspiele statt.                                                                           |
| 6 Plan 2024 | Ab 2023 ist die Reform der Förderung der Sportvereine geplant, voraussichtlich werden die Anträge für Tätigkeit abnehmen. |



| Entwicklungsschwerpunkt | 1 Landesstrategieplan/Sport                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel      | Der Südtiroler Sport wird kompetent betreut und gesteuert. |
| Regierungsprogramm      | Sport                                                      |
| Wertbeitrag             | Soziale Wohlfahrt                                          |





|                                       |                                                                                                                                                                                               |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Weitere Eigenschaften                 | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                          | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                          | Der Landesstrategieplan/Sport wurde mit leichten Abweichungen, aufgrund der Änderung der Landesverwaltungsstruktur, betreut. Der Entwicklungsschwerpunkt könnte demnächst abgebrochen werden. |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                   | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                          |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                              |                                                                                                                                                                                               |    |                                 |    | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |      |
| Vergleich mit Stakeholdern            |                                                                                                                                                                                               |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Vorschlag von Maßnahmen               |                                                                                                                                                                                               |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Genehmigung durch die Landesregierung |                                                                                                                                                                                               |    |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                | 2 Bereitstellung einer Sportsuchmaschine/Sportbrowsers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                     | Alle Bürgerinnen und Bürger haben Zugang zu zielgruppengerechten Breitensportangeboten und der Südtiroler Leistungssport wird gezielt gefördert.                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                     | Sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                            | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                  | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                           | Die Entwicklung der Software für die Sportsuchmaschine steht zwar seit einigen Jahren auf dem Programm der Informatik, wurde aber bisher noch nicht umgesetzt. Die aktuellen Daten wurden trotzdem im Zivilschutzbrowser, in Zusammenarbeit mit dem Amt Landeswarnzentrum, implementiert. Ein Vorläufer für die eigentliche Sportsuchmaschine wurde somit finalisiert. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                    | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Programmierung des IT-Tools durch SIAG |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Implementierung der Daten              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                                                       |    |                                        |    |                                                           |  |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>3 Reform der Förderung der Sportvereine</b>                                                                                                        |    |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Alle Bürgerinnen und Bürger haben Zugang zu zielgruppengerechten Breitensportangeboten und der Südtiroler Leistungssport wird gezielt gefördert.      |    |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Sport                                                                                                                                                 |    |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                               |    |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                           | Ja | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Reform der Förderung der Sportvereine benötigt für die Umsetzung weitere Zeit, auch aufgrund aufgrund der Änderung der Landesverwaltungsstruktur. |    |                                        |    |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Leichte Abweichungen                                                                                                                                  |    |                                        |    |                                                           |  |      |



| Maßnahme                                              | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Definition der Qualitätskriterien und der Exzellenzen |      |      |      |      |      |      |      |
| Vergleich mit Stakeholdern                            |      |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung des neuen Förderkonzepts                    |      |      |      |      |      |      |      |



|                                   |                                                                             |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt           | 4 Ausarbeitung eines organischen Sportgesetzes                              |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                | Der Südtiroler Sport wird kompetent betreut und gesteuert.                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                | Sport                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                       | Soziale Wohlfahrt                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften             | Qualitätsinstrumente                                                        | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                      | Die Ausarbeitung eines organischen Sportgesetzes wurde vorerst abgebrochen. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung               | Abgebrochen                                                                 |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                          |                                                                             |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Vergleich mit Stakeholdern        |                                                                             |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Systematisierung der Erkenntnisse |                                                                             |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Abteilung Natur, Landschaft und Raumentwicklung

|                                                                                                                         |                                                                                                                                               |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Thema                                                                                                                   | <u>Bauen und Wohnen</u> <u>Natur und Umwelt</u>                                                                                               |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                      | 1   Die Strategien, Konzepte und Vorgaben zur Entwicklung der Landschaft sind auf die aktuellen Anforderungen und Zielsetzungen ausgerichtet. |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                      | Landschaftsschutz und Raumordnung                                                                                                             |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag                                                                                                             | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                      |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung                                                                                                            | Die Arbeiten zur Erreichung dieses strategischen Zieles wurden ordnungsgemäß abgewickelt.                                                     |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator                                                                                                               |                                                                                                                                               |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1   Maßnahmen zum Schutz der Landschaft mittels Beiträge für Landschaftspflege und Förderungen aus dem Landschaftsfonds |                                                                                                                                               |      | Anzahl                          |          |                                                    | 557,00   | 520,00    | 520,00    | 520,00    | ●    |

|   |                                                                                                          |   |  |  |       |       |       |       |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------|-------|-------|-------|---|
| 2 | Schutzgebiete, d.h. Nationalpark, Naturparke und Biotope, mit landschaftsrechtlicher Unterschutzstellung | % |  |  | 25,00 | 25,00 | 25,00 | 26,00 | ● |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------|-------|-------|-------|---|

### Kommentar zum Indikator

|   |               |
|---|---------------|
| 2 | Quelle: Istat |
|---|---------------|



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |    |                                                           |      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>2 Die Strategien, Konzepte und Vorgaben zur Raumentwicklung sind auf die aktuellen Anforderungen und Zielsetzungen ausgerichtet.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Landschaftsschutz und Raumordnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>           | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | Die Abteilung hat zur Erreichung dieses strategischen Zieles wurden ordnungsgemäß gearbeitet. Was den Indikator „Oberflächenversiegelung und Flächennutzung pro Kopf“ anbelangt ist anzumerken, dass die Abteilung in der Ausübung der eigenen Befugnisse den Grundsatz der Einschränkung des Bodenverbrauchs immer eingehalten hat, allerdings wird dieser Indikator auch von Entscheidungen anderer öffentlichen Körperschaften beeinflusst (Staat und Gemeinden). |      |                                        |    |                                                           |      |

| Indikator                                             | Einheit  | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|-------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Oberflächenversiegelung und Flächennutzung pro Kopf | m²/Einw. |          |          | 376,78   | 372,00    | 370,00    | 368,00    | ●   |
| 2 Baugebiete in Zonen mit hoher Gefahr (H3)           | %        |          |          | 12,88    | 5,00      | 12,50     | 12,00     | ●   |
| 3 Baugebiete in Zonen mit sehr hoher Gefahr (H4)      | %        |          |          | 3,26     | 2,00      | 3,10      | 2,90      | ●   |
| 4 Gemeinden mit einem Gefahrenzonenplan (GZP)         | Anzahl   |          |          | 97,00    | 90,00     | 95,00     | 100,00    | ●   |

### Kommentar zum Indikator

|   |                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Quelle: Ispra                                                                                                                                                      |
| 2 | Der Vergleich wird zwischen den Daten aus den Gefahrenzonenplänen (am 31.12.2023) und den Daten aus den Gemeindeplänen für Raum und Landschaft (GPlanRL) erstellt. |
| 3 | Der Vergleich wird zwischen den Daten aus den Gefahrenzonenplänen (am 31.12.2023) und den Daten aus den Gemeindeplänen für Raum und Landschaft (GPlanRL) erstellt. |

### Kommentar zu Ist-oder Planwert

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ist 2024 | Die Daten beziehen sich auf das Jahr 2023, da die neuesten verfügbaren offiziellen Daten zur Flächennutzung von ISPRA (Report 2024) beziehen sich auf das Jahr 2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Ist 2024 | Das Target 2024 wurde nicht verständlich formuliert (-5%). Da die Überschneidung zwischen H3 und Baugebieten am 31.12.2023 13,06% betrug, hätte das Ziel für 2024 bei 12,407% gelegen. Das berechnete Ergebnis von 12,88 % weicht nur geringfügig vom geplanten Ergebnis ab. Ab dem Jahr 2025 wurde das Ziel in Form des erwarteten prozentualen Ergebnisses ausgedrückt. Der Vergleich wird zwischen den Daten aus den Gefahrenzonenplänen am 31.12.2023 mit den jeweiligen Aktualisierungen und den Daten aus den Gemeindeplänen für Raum und Landschaft (GPlanRL) (am 31.12.2024) erstellt. |

 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN
  15 LEBEN AN LAND

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                        |    |                                                           |      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>4 Erhaltung, Aufwertung und nachhaltige Nutzung sowie Weiterentwicklung der UNESCO-Anerkennungen und -Programme auf Landesebene</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Landschaftsschutz und Raumordnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>           | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | Die Tätigkeiten zum Dolomiten UNESCO Welterbe wurden sowohl auf lokaler als auch auf interregionaler Ebene erfolgreich fortgesetzt. Die Internetseite zum Thema UNESCO der Abteilung 28 wurde vollständig neugestaltet. Es wurde Kontakt mit weiteren bestehenden Auszeichnungen (Traditionelle Bewässerung, Transhumanz, BZ Stadt der Musik) aufgenommen und erste Projekte durchgeführt. Erste Beratungen für neue Anträge (Hafliger und Zatteria) wurden durchgeführt. |      |                                        |    |                                                           |      |



| Indikator                      |                                                                      | Einheit                                                                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                              | Geführte, koordinierte oder unterstützte Anerkennungen und Programme | Anzahl                                                                          |          |          | 4,00     | 2,00      | 4,00      | 4,00      |  |
| 2                              | Beratungen und neue Bewerbungen                                      | Anzahl                                                                          |          |          | 2,00     | 2,00      | 2,00      | 2,00      |  |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                      |                                                                                 |          |          |          |           |           |           |                                                                                     |
| 1                              | Ist 2024                                                             | Dolomiten UNESCO Welterbe, Traditionelle Bewässerung, Transhumanz, Kreativstadt |          |          |          |           |           |           |                                                                                     |
| 2                              | Ist 2024                                                             | Flösserei, Haflinger                                                            |          |          |          |           |           |           |                                                                                     |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                  | 1 Beratung für die Gemeinden bei der Erarbeitung des Gemeindeentwicklungsprogramms für Raum und Landschaft                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                       | Die Strategien, Konzepte und Vorgaben zur Raumentwicklung sind auf die aktuellen Anforderungen und Zielsetzungen ausgerichtet. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                       | Landschaftsschutz und Raumordnung                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                              | Soziale Wohlfahrt                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                    | Qualitätsinstrumente                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                             | Die Arbeiten zur Erreichung dieses Entwicklungsschwerpunktes wurden ordnungsgemäß durchgeführt.                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                      | Planmäßig                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Unterstützung der Gemeindeverwaltungen, die die mit der Ausarbeitung des Gemeindeentwicklungsprogramms für Raum und Landschaft bereits begonnen haben    |                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Unterstützung der Gemeindeverwaltungen, die die mit der Ausarbeitung des Gemeindeentwicklungsprogramms für Raum und Landschaft noch nicht begonnen haben |                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bewertung der Gemeindeentwicklungsprogramme für Raum und Landschaft und Durchführung der Verfahren zur Genehmigung derselben                             |                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                                |      |                                        |    |                                                           |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>2 Klimaplan Südtirol 2040</b>                                                                                               |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Strategien, Konzepte und Vorgaben zur Raumentwicklung sind auf die aktuellen Anforderungen und Zielsetzungen ausgerichtet. |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Landschaftsschutz und Raumordnung                                                                                              |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                       |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                    | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Arbeiten zur Erreichung dieses Entwicklungsschwerpunktes wurden ordnungsgemäß durchgeführt.                                |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                      |      |                                        |    |                                                           |      |




| Maßnahme                                                                                                                                                                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Analyse des Parkplatzmanagements und Erarbeitung von Mobilitätsaktionen im Rahmen eines partizipativen Prozesses                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung der erarbeiteten Maßnahmen im Rahmen der ökologischeren Mobilität. Überwachung der erzielten Effekte                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |
| Institutionalisierung der Ergebnisse des Projektes und Erarbeitung von Leitfäden für ein nachhaltigeres Parkplatzmanagement. Teilen des erlangten know hows mit anderen Körperschaften |      |      |      |      |      |      |      |

11 WICHTIGSTE STÄDTE UND GEMEINDEN

|                                |                                                                                                                                                                                                                               |      |                                        |    |                                                           |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>4 Genehmigung des Parkplanes und der Parkordnung des Nationalparks Stilfserjoch</b>                                                                                                                                        |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Strategien, Konzepte und Vorgaben zur Raumentwicklung sind auf die aktuellen Anforderungen und Zielsetzungen ausgerichtet.                                                                                                |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Landschaftsschutz und Raumordnung                                                                                                                                                                                             |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                                             |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                   | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Dokumente zum Parkplan und zur Parkordnung wurden am 27.05.2024 an das Umweltministerium für das bindende obligatorische Gutachten übermittelt. Der Führungsausschuss hat am 11.01.2024 ein positives Gutachten erlassen. |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |    |                                                           |      |



| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Die strategische Umweltprüfung ist abgeschlossen, die Landeskommission für Raum und Landschaft wird mit dem Parkplan und der Parkordnung befasst und die Dokumente des Parkplanes und der Parkordnung werden an das Umweltministerium für das bindende Gutachten übermittelt. |      |      |      |      |      |      |      |
| Der Führungsausschuss begutachtet den Nationalparkplan und die Nationalparkordnung und die eingegangenen Eingaben der Interessensgruppen und gibt ein nicht bindendes Gutachten ab.                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |
| Die Dokumente des Parkplanes und der Parkordnung werden, falls das Umweltministerium ein bindendes Gutachten abgegeben hat, überarbeitet                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
| Der Parkplan und die Parkordnung werden von der Landesregierung genehmigt und veröffentlicht.                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |      |      |      |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |  |      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 5 Erarbeitung von Erhaltungszielen und -maßnahmen für die Natura 2000 Gebiete mit anschließender Anpassung der Natura-2000-Managementpläne                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Strategisches Ziel      | Der Schutz der Natur, und insbesondere die wissenschaftliche Forschung, die Information und die Umweltbildung sowie die Biodiversität (Vielfalt der Gene, der Arten, der Lebensräume, der Ökosysteme) ist sichergestellt.                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Regierungsprogramm      | Landschaftsschutz und Raumordnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Wertbeitrag             | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Weitere Eigenschaften   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  | Nein |
| Beschreibung            | Die Arbeiten zur Erreichung dieses Entwicklungsschwerpunktes wurden ordnungsgemäß durchgeführt: das Genehmigungsverfahren wurde in die Wege geleitet. Die Erhaltungsziele und -maßnahmen wurden detailliert neu definiert und werden im Jahre 2025 über einen gefassten Landesregierungsbeschluss an das Umweltministerium übermittelt. |      |                                 |      |                                                    |  |      |
| Stand der Umsetzung     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |  |      |

| Maßnahme                                                                                                                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Erarbeitung, Überprüfung und ggf Anpassung der Erhaltungsziele und -maßnahmen für die Natura 2000 Gebiete                     |      |      |      |      |      |      |      |
| Übermittlung der erarbeiteten Vorschläge an das Ministerium zwecks Vorbegutachtung                                            |      |      |      |      |      |      |      |
| Übermittlung des Beschlussentwurfes betreffend die Erhaltungsmaßnahmen an die Landesregierung                                 |      |      |      |      |      |      |      |
| Vorbereitungsarbeiten hinsichtlich der Anpassung der Natura-2000-Managementpläne aufgrund der genehmigten Erhaltungsmaßnahmen |      |      |      |      |      |      |      |
| Erarbeitung eines Entwurfes der neuen Natura-2000-Managementpläne                                                             |      |      |      |      |      |      |      |
| Umsetzung der Erhaltungsmaßnahmen                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt | 6 Genehmigung und Umsetzung des Landesstrategieplanes                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel      | Die Strategien, Konzepte und Vorgaben zur Raumentwicklung sind auf die aktuellen Anforderungen und Zielsetzungen ausgerichtet. |
| Regierungsprogramm      | Landschaftsschutz und Raumordnung                                                                                              |
| Wertbeitrag             | Soziale Wohlfahrt                                                                                                              |



| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      |      | Nein |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Beschreibung                                                                                                                                                                                         | Das Ziel wurde lediglich in Bezug auf die erste Phase erreicht. Die darauffolgenden Phasen hängen nicht vom Amt ab und die Zeiten werden vermutlich nicht eingehalten. |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                  | Planmäßig                                                                                                                                                              |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |      |                                 |    | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Der Planentwurf, erarbeitet unter Berücksichtigung der von der Agenda 2030 anerkannten Ziele für die nachhaltige Entwicklung, wird dem Ressort und, wenn mitgetragen, der Landesregierung vorgelegt. |                                                                                                                                                                        |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Der Planentwurf wird angesichts der Stellungnahmen von Gemeinden und Vereinen von den technischen Gremien begutachtet.                                                                               |                                                                                                                                                                        |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Der Plan wird den Anmerkungen und Bewertungen der technischen Gremien angepasst; anschließend wird dieser der Landesregierung und dann dem Landtag zwecks Genehmigung mit Gesetz vorgelegt.          |                                                                                                                                                                        |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Der von der Landesregierung beschlossene Landesstrategieplan wird veröffentlicht                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |      |                                 |    |                                                    |      |      |      |      |      |      |



Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Thema                         | Natur und Umwelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Strategisches Ziel            | 1 Die Umweltressourcen im Bereich Bodenmeliorierung sind langfristig gesichert und die Umweltbelastung ist zu Gunsten einer hohen Lebensqualität für die hier lebenden Menschen minimiert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm            | Energie und Umwelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag                   | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| PNRR-Missionen                | Grüne Revolution und ökologischer Wandel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften         | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Ja        |     |
| Beschreibung                  | <p>Die Umweltbildung der Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz bietet seit vielen Jahren ein breites Spektrum an Workshops mit Lernstationen, Aktionen und Erlebnisausstellungen an. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schularten und -stufen der drei Sprachgruppen (deutsch, italienisch, ladinisch). Übergeordnete Ziele der Umweltbildung sind die Entwicklung eines Verständnisses für die Bedeutung der natürlichen Ressourcen als Lebens- und Wirtschaftsgrundlage sowie der Erwerb von Kompetenzen zu deren schonender Nutzung.</p> <p>Die Themenfelder der Landesagentur wie Energie, Klimaschutz, Abfall und Kreislaufwirtschaft, Vermeidung von Lebensmittelverschwendung, nachhaltiger Konsum, Wasser, Luft, Boden, Akustik und Lärmschutz sind zentrale Bildungsinhalte der Umweltbildungsangebote. Das Programm wird laufend aktualisiert und erweitert, um den aktuellen Herausforderungen und Bedürfnissen gerecht zu werden.</p> <p>Im Schuljahr 2023/24 haben insgesamt 172 Schulen, 678 Klassen und 10.740 Schüler/innen an den Umweltbildungsangeboten der Landesagentur teilgenommen. Alle Angebote waren schnell ausgebucht, der Großteil davon bereits vor Anmeldeschluss, was das große Interesse an den Angeboten der Umweltbildung unterstreicht. Aufgrund der hohen Nachfrage wurde für das Schuljahr 2023/24 eine Erweiterung des Vertrags für den Dienst der Umweltbildung in den Schulen vorgesehen. Dadurch konnte das Programm um weitere 90 Einsätze für 6 zusätzliche Workshops erweitert werden.</p> <p>Die hohe Beteiligung und das positive Feedback der Teilnehmenden zeigen, dass die Umweltbildungsangebote der Landesagentur einen wichtigen Beitrag zur Sensibilisierung und Bildung junger Menschen im Bereich Umweltschutz und Nachhaltigkeit leisten. Die praxisnahen und interaktiven Ansätze fördern nicht nur das Wissen, sondern auch das Bewusstsein und die Handlungsbereitschaft der Schüler/innen für einen nachhaltigen Umgang mit unseren natürlichen Ressourcen.</p> |      |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1 Gemessene Proben (Analysen) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Anzahl                          | 300,00   | 300,00                                             | 300,00   | 320,00    | 300,00    | 270,00    | ●   |





|   |                                                                                                                 |        |           |          |           |          |          |          |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----|
| 2 | Teilnehmende Schüler an Umweltbildung                                                                           | Anzahl | 14.824,00 | 9.815,00 | 10.740,00 | 9.800,00 | 9.800,00 | 9.800,00 | ●◐ |
| 3 | Öffentlichkeitsarbeit (TV, Radiospots, PR-Aussendungen, Ankauf von Werbeflächen Tageszeitungen / Zeitschriften) | Anzahl | 149,00    | 50,00    | 39,00     | 120,00   | 100,00   | 90,00    | ●◐ |
| 4 | Gewährte Beiträge: Umweltsensibilisierung                                                                       | Anzahl | 0,00      | 5,00     | 2,00      | 4,00     | 3,00     | 3,00     | ●  |
| 5 | Didaktische Workshops, interaktive Ausstellungen, Aktionen für Umweltbildung                                    | Anzahl | 15,00     | 15,00    | 18,00     | 15,00    | 15,00    | 15,00    | ●◐ |
| 6 | Bereitschaftsdienst für Chemieunfälle oder Großbrände                                                           | Anzahl | 4,00      | 0,00     | 4,00      | 5,00     | 5,00     | 4,00     | ●◐ |
| 7 | Ankauf Geräte für Labors                                                                                        | Anzahl | 41,00     | 23,00    | 14,00     | 40,00    | 30,00    | 30,00    | ●◐ |

## Kommentar zu Ist-oder Planwert

|   |           |                                                                                                                               |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Plan 2024 | Das Projekt Ökopause findet nicht mehr statt. Das Projekt Klimaschritte wird von den Lehrpersonen in Eigenregie durchgeführt. |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                              |                                                                                                       |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Strategisches Ziel                                           | 2 Der Schutz der Qualität der Umweltressourcen ist durch die effiziente Arbeit der Labors garantiert. |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Regierungsprogramm                                           | Energie und Umwelt                                                                                    |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Wertbeitrag                                                  | Ökologisches Wohlergehen                                                                              |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| PNRR-Missionen                                               | Grüne Revolution und ökologischer Wandel                                                              |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Weitere Eigenschaften                                        | Qualitätsinstrumente                                                                                  | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Ja          |
| Beschreibung                                                 | Die Indikatoren zeigen, dass das strategische Ziel erreicht wurde.                                    |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |             |
| Indikator                                                    |                                                                                                       |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |
| 1 Ordentliche und außerordentliche Instandhaltung der Geräte |                                                                                                       |    | Anzahl                          | 62,00    | 45,00                                              | 41,00    | 60,00     | 60,00     | 60,00     | <div></div> |



|                                        |                                                                                                                                                                          |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------|
| Strategisches Ziel                     | 3 Dem Klimawandel wird vorgebeugt und der Aufbau einer Nachhaltigkeitskultur gefördert, welche auf Energieeffizienz und intelligente Nutzung erneuerbarer Quellen setzt. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                        |
| Regierungsprogramm                     | Energie und Umwelt                                                                                                                                                       |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                        |
| Wertbeitrag                            | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                 |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                        |
| Weitere Eigenschaften                  | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein                   |
| Beschreibung                           | Die Indikatoren zeigen, dass das strategische Ziel erreicht wurde                                                                                                        |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                        |
| Indikator                              |                                                                                                                                                                          |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.                    |
| 1 Zuweisung an die Agentur für Energie |                                                                                                                                                                          |      | Anzahl                          | 1,00     | 2,00     | 2,00     | 2,00                                               | 1,00      | 1,00      | <div><div></div></div> |



| Strategisches Ziel             |                                                                                                                                                                                                            | 4 Der Boden ist von den verschiedenen Umweltverschmutzungen mittels einer nachhaltigen Abfallbewirtschaftung geschützt. |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Regierungsprogramm             |                                                                                                                                                                                                            | Energie und Umwelt                                                                                                      |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |
| Wertbeitrag                    |                                                                                                                                                                                                            | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften          |                                                                                                                                                                                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                    | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung                   |                                                                                                                                                                                                            | Die Indikatoren zeigen, dass das strategische Ziel erreicht wurde                                                       |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |
| Indikator                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                              | Genehmigte Gutachten und Ermächtigungen für Projekte von Anlagen                                                                                                                                           |                                                                                                                         | Anzahl  | 119,00                          | 118,00   | 112,00                                             | 110,00    | 110,00    | 110,00    | ●   |
| 2                              | Durchgeführte Kontrollen (Vorschriften, Aufforderungen, Mahnungen)                                                                                                                                         |                                                                                                                         | Anzahl  | 281,00                          | 350,00   | 333,00                                             | 350,00    | 350,00    | 350,00    | ◐   |
| 3                              | Genehmigte Anträge auf Beitrag                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | Anzahl  | 12,00                           | 20,00    | 45,00                                              | 10,00     | 15,00     | 18,00     | ●   |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |
| 3 Ist 2024                     | Die Gemeinden hatten die Möglichkeit über den PNRR große Geldsummen zu beantragen und die restlichen Ausgaben wurden für mehrere Jahre 2024, 2025 und 2026 von der Umweltagentur und Klierschutz getragen. |                                                                                                                         |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |



|                       |                                                                                                                                                     |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel    | 5 Die öffentliche Wasserversorgung für Trink- und Beregnungszwecke ist von hoher Qualität. Die erneuerbaren Energiequellen sind nachhaltig genutzt. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Regierungsprogramm    | Energie und Umwelt                                                                                                                                  |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                            |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| PNRR-Missionen        | Grüne Revolution und ökologischer Wandel                                                                                                            |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Ja  |
| Beschreibung          | Das Indikatoren zum strategischen Ziel zeigen, dass das strategische Ziel planmäßig erreicht wurde.                                                 |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                     |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Genehmigte Gutachten und Ermächtigungen für Projekte von Anlagen                                                                                    |      | Anzahl                          | 936,00   | 567,00   | 595,00   | 1.030,00                                           | 1.030,00  | 1.250,00  | ●   |
| 2                     | Durchgeführte Kontrollen (Vorschriften, Aufforderungen, Mahnungen)                                                                                  |      | Anzahl                          | 367,00   | 420,00   | 395,00   | 450,00                                             | 450,00    | 400,00    | ◐   |
| 3                     | Genehmigte Anträge auf Beitrag                                                                                                                      |      | Anzahl                          | 50,00    | 100,00   | 85,00    | 95,00                                              | 90,00     | 95,00     | ●   |
| 4                     | Gemessene Proben (Analysen)                                                                                                                         |      | Anzahl                          | 8.955,00 | 6.900,00 | 6.850,00 | 6.850,00                                           | 6.800,00  | 6.850,00  | ●   |
| 5                     | Finanzierte Projekte zur Überwachung und Wiederherstellung der Gewässer                                                                             |      | Anzahl                          | 23,00    | 27,00    | 22,00    | 29,00                                              | 28,00     | 28,00     | ◐   |
| 6                     | Finanzierte Maßnahmen zur Aufwertung der Umwelt in Ufergemeinden                                                                                    |      | Anzahl                          | 79,00    | 65,00    | 63,00    | 80,00                                              | 80,00     | 80,00     | ◐   |
| 7                     | Erteilte Konzessionen für Trinkzwecke                                                                                                               |      | Anzahl                          | 12,00    | 12,00    | 11,00    | 10,00                                              | 10,00     | 10,00     | ●   |



|   |                                             |        |        |       |       |        |        |        |        |   |
|---|---------------------------------------------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---|
| 8 | Erteilte Konzessionen für Berechnungszwecke | Anzahl | 69,00  | 69,00 | 75,00 | 190,00 | 190,00 | 190,00 | 190,00 | ● |
| 9 | Erteilte Konzessionen für Stromerzeugung    | Anzahl | 110,00 | 80,00 | 75,00 | 80,00  | 80,00  | 80,00  | 80,00  | ● |



|                       |                                                                                                                                                              |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|------|
| Strategisches Ziel    | 6 Dem Klimawandel wird kontinuierlich entgegengewirkt. Die Nachhaltigkeitskultur basiert auf Energieeffizienz und intelligente Nutzung erneuerbarer Quellen. |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
| Regierungsprogramm    | Energie und Umwelt                                                                                                                                           |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
| Wertbeitrag           | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                     |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                         | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           |     | Nein |
| Beschreibung          | Die Indikatoren zeigen, dass das strategische Ziel erreicht wurde                                                                                            |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |     |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                              | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |      |
| 1                     | Gewährte Beiträge                                                                                                                                            | Anzahl  | 400,00                          | 600,00   | 883,00                                             | 600,00    | 600,00    | 550,00    | ●   |      |
| 2                     | Einbezogene Gemeinden bei der Lichtverschmutzung                                                                                                             | Anzahl  | 95,00                           | 90,00    | 90,00                                              | 95,00     | 90,00     | 85,00     | ○   |      |
| 3                     | Durchgeführte Beratungen für Energieeinsparung                                                                                                               | Anzahl  | 349,00                          | 250,00   | 349,00                                             | 250,00    | 250,00    | 300,00    | ○   |      |
| 4                     | Öffentlichkeitsarbeit (TV, Radiospots, PR-Aussendungen, Ankauf von Werbeflächen Tageszeitungen / Zeitschriften)                                              | Anzahl  | 15,00                           | 5,00     | 5,00                                               | 11,00     | 10,00     | 10,00     | ◐   |      |



|                       |                                                                                                                                |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 7 Die Energieversorgung ist sichergestellt, die Verteilungsinfrastruktur wird effizienter und landschaftsschonender gestaltet. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Landschaftsschutz und Raumordnung                                                                                              |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                       |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die Indikatoren zeigen, dass das strategische Ziel erreicht wurde.                                                             |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Gewährte Beiträge                                                                                                              |      | Anzahl                          | 11,00    | 10,00    | 10,00    | 10,00                                              | 10,00     | 10,00     | ●    |
| 2                     | Erteilte Ermächtigungen von Elektroleitungen                                                                                   |      | Anzahl                          | 105,00   | 90,00    | 91,00    | 90,00                                              | 90,00     | 90,00     | ●    |
| 3                     | Hochspannungsleitungen: Begleitung im nationalen Genehmigungsverfahren zu deren umweltverträglichen Errichtung                 |      | Anzahl                          | 4,00     | 4,00     | 2,00     | 2,00                                               | 2,00      | 2,00      | ●    |



|                       |                                                                                  |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 8    Koordinierung der Verfahren für die Umweltgenehmigungen und -ermächtigungen |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Energie und Umwelt                                                               |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Ökologisches Wohlergehen                                                         |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                             | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die Indikatoren zeigen, dass das strategische Ziel erreicht wurde.               |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                  | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Durchgeführte SUP-Verfahren (Strategische Umweltprüfung für Pläne und Programme) | Anzahl  | 6,00                            | 6,00     | 1,00                                               | 7,00      | 7,00      | 8,00      | ○    |
| 2                     | Durchgeführte UVP-Verfahren (Umweltverträglichkeitsprüfung)                      | Anzahl  | 14,00                           | 22,00    | 19,00                                              | 10,00     | 10,00     | 10,00     | ○    |
| 3                     | Durchgeführte IPPC-Verfahren (Integrierte Umweltermächtigung)                    | Anzahl  | 18,00                           | 18,00    | 18,00                                              | 20,00     | 18,00     | 18,00     | ○    |
| 4                     | Durchgeführte Sammelgenehmigungsverfahren                                        | Anzahl  | 291,00                          | 302,00   | 19,00                                              | 400,00    | 390,00    | 380,00    | ○    |



|                       |                                                                                                                                                     |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel    | 9 Für den Schutz der Umwelt und die Gesundheit des Menschen werden die Luftqualität, die Einhaltung der Emissions- und Lärmgrenzwerte kontrolliert. |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Regierungsprogramm    | Energie und Umwelt                                                                                                                                  |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                            |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           | Nein      |     |
| Beschreibung          | Die Indikatoren zeigen, dass das strategische Ziel erreicht wurde.                                                                                  |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                     |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Genehmigte Gutachten und Ermächtigungen für Projekte von Anlagen                                                                                    |    | Anzahl                          | 247,00   | 247,00                                             | 660,00   | 740,00    | 730,00    | 720,00    | ●   |
| 2                     | Durchgeführte Kontrollen (Vorschriften, Aufforderungen, Mahnungen)                                                                                  |    | Anzahl                          | 619,00   | 617,00                                             | 615,00   | 730,00    | 730,00    | 700,00    | ◐   |
| 3                     | Gemessene Proben (Analysen)                                                                                                                         |    | Anzahl                          | 1.276,00 | 1.276,00                                           | 1.270,00 | 3.250,00  | 3.200,00  | 3.250,00  | ●   |



| Strategisches Ziel    | 10 Nahrungsmittel, Futtermittel, Kosmetika und Tätowierfarben sind von hoher Qualität, nicht gefährlich für die Gesundheit und transparent etikettiert. |    |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|--|--|--|------|
| Regierungsprogramm    | Gesundheit                                                                                                                                              |    |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
| Wertbeitrag           | Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |  |  |  |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                    | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |  |  |  | Nein |



| Beschreibung                                        |         | Die Indikatoren zeigen, dass das strategische Ziel erreicht wurde. |          |          |           |           |           |     |
|-----------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Indikator                                           | Einheit | Ist 2022                                                           | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1 Gemessene Proben (chemische und mikrobiologische) | Anzahl  | 1.348,00                                                           | 2.000,00 | 1.850,00 | 1.900,00  | 1.800,00  | 1.900,00  | ●   |
| 2 Für die Umsetzung REACH durchgeführte Proben      | Anzahl  | 65,00                                                              | 100,00   | 65,00    | 90,00     | 90,00     | 90,00     | ●   |



| Entwicklungsschwerpunkt                      | 1 Umsetzung der gesetzlichen Vorgaben im Bereich "Digitale Verwaltung"                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                           | Dem Klimawandel wird vorgebeugt und der Aufbau einer Nachhaltigkeitskultur gefördert, welche auf Energieeffizienz und intelligente Nutzung erneuerbarer Quellen setzt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                           | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                  | Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                        | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                 | Der Entwicklungsschwerpunkt wurde erreicht.                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                          | Planmäßig                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                     |                                                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Umstellung der Verfahren                     |                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Digitales Faszikel                           |                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Zusammenlegung der verschiedenen Datenbanken |                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Umstellung der Verfahren                     |                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |      |                                                           |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>2 Entwicklung im Energiebereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Dem Klimawandel wird vorgebeugt und der Aufbau einer Nachhaltigkeitskultur gefördert, welche auf Energieeffizienz und intelligente Nutzung erneuerbarer Quellen setzt.                                                                                                                                                               |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Energie und Umwelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Bereiche (Zusammenarbeit ARERA, Verfahren Elektroleitungen und Beschlüsse im Zuge des neues Landesgesetzes große Wasserkonzessionen) wurden 2024 fortgesetzt. Verschiedene Konzessionen wurden erteilt, zahlreiche Konzessionen zur Stromverteilung wurden ausgestellt die Erneuerung der Hochspannungsleitungen schreitet fort. |      |                                        |      |                                                           |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |      |                                                           |      |

**7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>4 Umweltbildung: neue Themenbereiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Dem Klimawandel wird vorgebeugt und der Aufbau einer Nachhaltigkeitskultur gefördert, welche auf Energieeffizienz und intelligente Nutzung erneuerbarer Quellen setzt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Energie und Umwelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlbefinden durch Bildung<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | Die Umweltbildung der Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz bietet seit vielen Jahren ein breites Spektrum an Workshops mit Lernstationen, Aktionen und Erlebnisausstellungen an. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Schularten und -stufen der drei Sprachgruppen (deutsch, italienisch, ladinisch). Übergeordnete Ziele der Umweltbildung sind die Entwicklung eines Verständnisses für die Bedeutung der natürlichen Ressourcen als Lebens- und Wirtschaftsgrundlage sowie der Erwerb von Kompetenzen zu deren schonender Nutzung. |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                        |      |                                                           |  |      |



| Maßnahme                                           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Fortsetzung der Umsetzung der neuen Umweltprojekte |      |      |      |      |      |      |      |

## Ressort Wohnbau, Sicherheit und Gewaltprävention

## Abteilung Wohnbau

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Thema                          | Bauen und Wohnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Strategisches Ziel             | 1 Die Bildung von leistbarem Wohnungseigentum sowie die Bereitstellung von Mietwohnungen sind durch die Förderung der Wiedergewinnung, des Kaufes, des Baues und der Vermietung von Wohnungen für den Grundwohnbedarf sichergestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm             | Wohnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag                    | Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung                   | Die Anzahl der eingereichten Gesuche ist im Vergleich zum Jahre 2023 mit einer Reduzierung um 62 Ansuchen leicht rückläufig (1.118 eingereichte Gesuche im Jahr 2024 und 1.180 im Jahr 2023). Im Jahr 2024 wurden ca. 100 Gesuche weniger als 2023 bearbeitet (1.225 bearbeitete Gesuche im Jahr 2024 und 1.344 im Jahr 2023), da es einen größeren Personalwechsel in der Abteilung gab. Nachdem bis zur Neubesetzung der freiwerdenden Stellen aufgrund der erforderlichen Wettbewerbsausschreibung und der darauffolgenden Einarbeitungszeit der neuen Mitarbeiter/innen teilweise mehr als 1,5 Jahre vergehen, konnten die in den vergangenen Jahren vom Südtiroler Landtag genehmigten Vereinfachungen nicht vollständig zum Tragen kommen. Durch die teilweise Aussetzung der Beratungstätigkeit konnte eine weitere Verlangsamung der Bearbeitungszeiten verhindert und diese im Gegenteil verbessert werden. Die fehlende vollständige Digitalisierung aller Arbeitsprozesse bedeutet weiterhin eine große Arbeitsbelastung, da für viele Tätigkeiten die digitale Verarbeitung zusätzlich zum bisherigen System durchgeführt werden muss. Diesbezüglich wurden jedoch die Weichen für eine Digitalisierung der Verfahren gelegt und im zweiten Halbjahr 2024 die konkrete Umsetzung begonnen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| Indikator                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                              | Eingereichte Anträge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Anzahl                          | 1.674,00 | 1.501,00 | 1.414,00 | 2.100,00                                           | 1.500,00  | 1.450,00  | ○    |
| 2                              | Genehmigte Anträge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Anzahl                          | 1.913,00 | 1.649,00 | 1.274,00 | 1.700,00                                           | 1.750,00  | 1.800,00  | ◐    |
| 3                              | Ausbezahlte Anträge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Anzahl                          | 1.310,00 | 2.483,00 | 1.809,00 | 1.800,00                                           | 1.800,00  | 1.900,00  | ◑    |
| 4                              | Verfahrensdauer bis zur Genehmigung *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tage                            | 180,00   | 520,00   | 557,00   | 180,00                                             | 180,00    | 180,00    | ◐    |
| Kommentar zu Ist-oder Planwert |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |
| 4                              | Ist 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Im Rahmen des letzten Stabilitätspaktes erfuhr der Stellenplan der Abteilung Wohnungsbau eine Kürzung um 2,4 Personenjahre, trotz eines Anstiegs der eingereichten Förderungsanträge. Darüber hinaus verzeichneten wir in den vergangenen Jahren zeitweise einen erheblichen Anstieg der Förderungsanträge um etwa 60%, was die Kapazitäten der zuständigen Ämter weit überschritt. Zusätzlich zur Einführung einer neuen Förderungsart in Form eines Vorschusses auf Steuerabzüge erfolgte keine entsprechende Aufstockung des Personals. Während der Pandemie entstand zudem ein beträchtlicher Mehraufwand für die Beratung, die über Telefon und E-Mail abgewickelt werden musste. Aktuell sind die Wiederbesetzung vakant gewordener Stellen, das intensive Einarbeiten neuer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie die längst überfällige Digitalisierung des Förderungsverfahrens unsere größten Herausforderungen. Hierzu liegt zwar ein IT-Bebauungsplan seit 2020 vor, jedoch wurde dieser noch nicht umgesetzt. |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |      |

\* Qualitätsstandards



|                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel | 2 Aufsicht und Förderung des Instituts für den sozialen Wohnbau zur Deckung des zukünftigen Bedarfs an bezahlbarem Wohnraum durch Sanierung, Erwerb und Neubau. |
| Regierungsprogramm | Wohnen                                                                                                                                                          |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                        |    |                                                           |    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|----|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>1 Die Prozessorientierung in der Wohnbauförderung ist umgesetzt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                        |    |                                                           |    |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Bildung von leistbarem Wohnungseigentum sowie die Bereitstellung von Mietwohnungen sind durch die Förderung der Wiedergewinnung, des Kaufes, des Baues und der Vermietung von Wohnungen für den Grundwohnbedarf sichergestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                        |    |                                                           |    |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Wohnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                        |    |                                                           |    |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                        |    |                                                           |    |
| <b>PNRR-Missionen</b>          | Grüne Revolution und ökologischer Wandel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                        |    |                                                           |    |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ja | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Ja |
| <b>Beschreibung</b>            | <p>Im Jahre 2024 wurden mit Landesgesetz Änderungen genehmigt, durch die die Prozessorientierung und Vereinfachung der Förderungsverfahren unterstützt wird, darunter u.a. die notwendige Kohärenz bei der Bewertung der Voraussetzung mit Bezug auf Ehegatten und in eheähnlicher Beziehung lebenden Personen, die Präzisierung der Regeln zur Finanzierung der Wiedergewinnung durch Gemeinden, die Nachbesserung des Regelwerks zu den Naturkatastrophen und einige technische Anpassungen.</p> <p>Weitere Anpassungen zur prozessorientierten Ausrichtung und Vereinfachung sind mit der Abänderung der Durchführungsverordnung erfolgt, u.a. die Festlegung der Berechnung der Konventionalfläche, die Streichung der Obergrenze der Zusatzflächen, Vereinfachung der Zulassung zu den Wohnbauförderungen für Personen mit Invalidität, Vereinfachung der vorzulegenden technischen Unterlagen, Ausweitung der Notstandshilfen im Falle von Naturkatastrophen auf Kondominien.</p> <p>Im Rahmen der Wohnbaureform 2025 wurde zur Umsetzung der prozessorientierten Ausrichtung der Förderungsverfahren eine grundlegende Neuausrichtung der Gesuchbearbeitung entwickelt, die zu einer erheblichen Vereinfachung der Verfahren und Reduzierung der Bearbeitungszeit führen wird. Hierbei wurden innovative Maßnahmen vorgeschlagen, wie die Einführung der Katasterkategorie anstatt der Volkswohnung, die vereinfachte Berechnung der Beitragshöhe, die Regelung von Details durch Beschlüsse der Landesregierung, die Streichung von obsoleten Bestimmungen.</p> |    |                                        |    |                                                           |    |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                        |    |                                                           |    |



| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Die abteilungsinternen Prozesse sind analysiert und Schnittstellen für eine Reorganisation der Arbeitsabläufe aufgezeigt (Schnittstellenmanagement).                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |
| Die Planung, Organisation und Umsetzung von Maßnahmen zur Verbesserung der organisationsinternen Arbeitsabläufe (Schnittstellenmanagement) und der Verfahrensabläufe für die Gewährung der Förderungen (z.B. Vereinfachung der Vordrucke, zentrale Protokollierung, Telefondienst, Online-Vormerksystem der Fachberatungen) wird fortgeführt. |      |      |      |      |      |      |      |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                        |    |                                                           |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>2 Informatisierung - Definition der Maßnahmen zur Digitalisierung der Verwaltungsverfahren für die Förderung des Baus, Kaufs und der Wiedergewinnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die Bildung von leistbarem Wohnungseigentum sowie die Bereitstellung von Mietwohnungen sind durch die Förderung der Wiedergewinnung, des Kaufes, des Baues und der Vermietung von Wohnungen für den Grundwohnbedarf sichergestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Wohnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b>   | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Ja | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> | Nein |
| <b>Beschreibung</b>            | IT-Bebauungsplan und Digitalisierung der Verfahren: Der IT-Bebauungsplan wurde in Zusammenarbeit mit dem Demand Manager unter Berücksichtigung der erfolgten Zusammenlegung der Ämter 25.2 und 25.3 einer gründlichen Überprüfung und Aktualisierung unterzogen, um die Anforderungen der bevorstehenden organisatorischen Zusammenlegung zu berücksichtigen. Auf Basis dieses optimierten Plans konnte die systematische Digitalisierung der Verwaltungsverfahren mit der Priorität auf betreffend die Verfahren zum Kauf einer Wohnung (ca. 53% der Beitragsgesuche) initiiert werden.<br>Bürgernahe Digitalisierung: Parallel dazu wurde das Projekt "Bandiera" mit dem Ziel das CRM (Customer Relationship Management) System einzuführen, in Angriff genommen. In diesem Kontext ist es gelungen, die Abteilung Wohnbau als Pilotabteilung für die Implementierung und Erprobung der Digitalisierung der Interaktion mit dem Bürger/innen zu positionieren. |      |                                        |    |                                                           |      |
| <b>Stand der Umsetzung</b>     | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                        |    |                                                           |      |

| Maßnahme                                                                                                                                                                                              | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Optimierung der Online Vormerkungen                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |      |      |      |
| Organisation der Smart Working Arbeitsplätze zu Hause aufgrund der jeweils geltenden Richtlinien (Post COVID-19)                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
| Schulung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter                                                                                                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |
| Fortführung der Digitalisierung der öffentlichen Verwaltung                                                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |
| Reduzierung der digitalen Kluft der Antragstellerinnen / Antragsteller                                                                                                                                |      |      |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung der Web Applikationen für die Inanspruchnahme der Dienste der Abteilung 25 wie Online-Berechnung der Förderung und Online-Einreichung der Gesuche, Zusammenlegung der Simulationen. |      |      |      |      |      |      |      |
| OPENDATA - Bürgerinnen und Bürgern sowie Unternehmen werden sämtliche benutzerfreundlich aufbereitete Informationen öffentlich zugänglich gemacht.                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Weiterentwicklung AS400                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |      |      |





|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                               | 3 Erarbeitung des Omnibusgesetzes Wohnen in Zusammenarbeit mit den Abteilungen 7, 24 und 28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                    | Die Bildung von leistbarem Wohnungseigentum sowie die Bereitstellung von Mietwohnungen sind durch die Förderung der Wiedergewinnung, des Kaufes, des Baues und der Vermietung von Wohnungen für den Grundwohnbedarf sichergestellt.                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                    | Wohnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                           | Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt<br>Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                 | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                          | Zum LGE-Wohnbaureform wurden von den Ämtern zahlreiche Vorschläge zur Vereinfachung, Entbürokratisierung und Beschleunigung der Verfahren z.B. wie die Einführung der Katasterkategorie anstatt der Volkswohnung, die vereinfachte Berechnung der Beitragshöhe, die Regelung von Details durch Beschlüsse der Landesregierung, die Streichung von obsoleten Bestimmungen usw. sowie zum verstärkten Schutz von Wohnraum für Ansässige durch die Verlängerung der Laufzeit der Bindungen eingebracht. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                   | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Erarbeitung der Durchführungsverordnungen zu den Schwerpunkten: Zuweisung von Wohnungen, Miete, Wohnheime sowie An- und Verkauf von WOBI-Wohnungen sind erarbeitet und die Umsetzung ist in die Wege geleitet worden. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |





## Ressort Gesundheitsvorsorge und Gesundheit

### Abteilung Gesundheit

|                       |                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------|
| Thema                 | Gesundheit und Leben                                                                                                                                                                                                                    |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Der Landesgesundheitsdienst gewährleistet den Bürgern und Bürgerinnen eine qualitativ hochwertige, angemessene, gerechte, effiziente und innovative Gesundheitsversorgung durch die Planung und Überprüfung der Gesundheitsleistungen |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |      |
| Regierungsprogramm    | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |      |
| Wertbeitrag           | Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                                                                                                                 |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |      |
| PNRR-Missionen        | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                              |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                    | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           |             | Nein |
| Beschreibung          | Die Fachpläne werden in ihrer Umsetzung überwacht. Einige Änderungen wurden vorgenommen.                                                                                                                                                |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |             |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                         | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.         |      |
| 1                     | Monitoring der Umsetzung des Präventionsplans                                                                                                                                                                                           | Anzahl  | 1,00                            | 1,00     | 1,00                                               | 1,00      | 1,00      | 1,00      | <div></div> |      |
| 2                     | Aktualisierung und Umsetzung Rehaplan                                                                                                                                                                                                   | Anzahl  | 1,00                            | 1,00     | 1,00                                               | 1,00      | 1,00      | 1,00      | <div></div> |      |
| 3                     | Umsetzung des staatlichen Wiederaufbauplans, Mission 6                                                                                                                                                                                  | Anzahl  | 1,00                            | 1,00     | 1,00                                               | 1,00      | 1,00      | 1,00      | <div></div> |      |
| 4                     | Umsetzung Intermediärbetreuung                                                                                                                                                                                                          | Anzahl  | 0,00                            | 1,00     | 1,00                                               | 1,00      | 1,00      | 1,00      | <div></div> |      |
| 5                     | Monitoring der Umsetzung des Grippe-Pandemieplans                                                                                                                                                                                       | Anzahl  | 1,00                            | 1,00     | 1,00                                               | 1,00      | 1,00      | 1,00      | <div></div> |      |
| 6                     | Monatliche Erhebung der Umsetzung des Planes zur Reorganisation des Krankenhausnetzes                                                                                                                                                   | Anzahl  | 12,00                           | 12,00    | 12,00                                              | 12,00     | 12,00     | 12,00     | <div></div> |      |



|                       |                                                                                                                                                               |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----|
| Strategisches Ziel    | 2 Der Landesgesundheitsdienst gewährleistet die Gesundheitsversorgung durch die Planung, Überprüfung und Finanzierung des laufenden - und Investitionsbedarfs |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Regierungsprogramm    | Gesundheit                                                                                                                                                    |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Wertbeitrag           | Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                                       |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| PNRR-Missionen        | Gesundheit                                                                                                                                                    |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                          | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Ja  |
| Beschreibung          | Die Investitionspläne wurden genehmigt. Sowohl die laufenden, als auch die Investitionsausgaben verzeichnen eine Steigerung.                                  |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                               |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
| 1                     | Finanzierung des Südtiroler Sanitätsbetriebes - Investitionsausgaben                                                                                          |      | Mio. €                          | 125,80   | 81,30    | 109,01   | 82,00                                              | 91,99     | 83,16     | ●   |
| 2                     | Finanzierung des Südtiroler Sanitätsbetriebes - laufende Ausgaben                                                                                             |      | Mio. €                          | 1.440,50 | 1.600,40 | 1.676,16 | 1.406,50                                           | 1.634,86  | 1.664,43  | ●   |



|   |                   |        |      |      |      |      |      |      |  |
|---|-------------------|--------|------|------|------|------|------|------|--|
| 3 | Investitionspläne | Anzahl | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |  |
|---|-------------------|--------|------|------|------|------|------|------|--|

| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                             | 1 Einführung der elektronischen Gesundheitsakte (EGA-Südtirol)                                                                                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                  | Der Landesgesundheitsdienst gewährleistet den Bürgern und Bürgerinnen eine qualitativ hochwertige, angemessene, gerechte, effiziente und innovative Gesundheitsversorgung durch die Planung und Überprüfung der Gesundheitsleistungen |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                  | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                         | Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                                                                                                                                                                      | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                               | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                  | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                        | An der Realisierung der einzelnen Milestones wird noch gearbeitet und daher wird die Laufzeit bis auf das Jahr 2026 erweitert.                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                 | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Digitalisierung des Ablaufs für die Verschreibung, Verteilung und Verrechnung von Zöliakieprodukten und von Medizinprodukten                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Anpassung der Patientenaktesoftware, damit die ÄAM/KFW die in der EGA des jeweiligen Patienten existierenden Dokumente konsultieren und dessen synthetisches Gesundheitsprofil („Patient Summary“) ausfüllen und übermitteln können |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stufenweise Ausweitung der medizinischen Daten und Dokumente, welche in der EGA den Bürgern zur Verfügung gestellt werden (Krankenhausentlassungsbrief, Radiologie befunde, Protokoll der Notaufnahme...)                           |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 Digitalisierung des Gesundheitswesens                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Der Landesgesundheitsdienst gewährleistet den Bürgern und Bürgerinnen eine qualitativ hochwertige, angemessene, gerechte, effiziente und innovative Gesundheitsversorgung durch die Planung und Überprüfung der Gesundheitsleistungen |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                  | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | An der Realisierung der einzelnen Milestones wird noch gearbeitet und daher wird die Laufzeit bis auf das Jahr 2026 erweitert.                                                                                                        |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Grafische Überarbeitung der Elektronischen Gesundheitsakte Südtirols                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Anpassung der Patientenaktesoftware der ÄAM/KFW, damit diese das Einverständnis zur Konsultation der Elektronischen Gesundheitsakte für ihre Patienten verwalten können, die in der Elektronischen Gesundheitsakte ihrer Patienten zur Verfügung gestellten Dokumente konsultieren und das synthetische Gesundheitsprofil („Patient Summary“) für ihre Patienten erstellen und an das System „Elektronische Gesundheitsakte“ übermitteln können. |                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Zurverfügungstellung des „Mitarbeiterportal Elektronische Gesundheitsakte – ärztliches Personal“ an alle im SABES und in den privaten, akkreditierten, vertragsgebundenen Einrichtungen tätigen Fachärzte                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Realisierung des „Persönlichen Notizbuches“ innerhalb der Elektronischen Gesundheitsakte Südtirols                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| Integration der Informationssysteme der mit dem SABES vertragsgebundenen privaten Einrichtungen, damit diese die Elektronischen Gesundheitsakten in automatisierter Art und Weise mit digital generierten medizinischen Dokumenten speisen können |  |  |  |  |  |  |  |
| Stufenweise Ausweitung der Typologien von medizinischen Daten und Dokumenten, welche den Bürgerinnen und Bürgern in ihrer Elektronischen Gesundheitsakte zum Abruf zur Verfügung gestellt werden                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stufenweise Ausweitung der Online-Dienste, welche die Bürgerinnen und Bürger direkt in ihrer Elektronischen Gesundheitsakte nutzen können (z.B. Vormerkung von ambulanten fachärztlichen Leistungen, Bezahlungen von Gesundheitsleistungen usw.)  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalisierung der „Weißen Rezepte“ (Medikamente, welche nicht zu Lasten des öffentlichen Gesundheitsdienstes sind)                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalisierung des Verschreibungsbogens „Note 97“ und digitalisierte Verschreibung der mit diesem Verschreibungsbogen zusammenhängenden Medikamente                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalisierung weiterer Therapiepläne                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| Durchführung eines Pilotprojektes betreffend die Informatisierung/Vernetzung der „Vernetzten Gruppenmedizin (VGM)“                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| Landesweite Implementierung der Informatisierung/Vernetzung der „Vernetzten Gruppenmedizin (VGM)“                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| Realisierung der informationstechnischen Unterstützung der „Centrali Operative Territoriali (COT)“                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| Realisierung von Cloud-Lösungen für die ÄAM/KFW                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Zurverfügungstellung der Web-App „Zöliakie“                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| Zurverfügungstellung des „Mitarbeiterportal Elektronische Gesundheitsakte – ärztliches Personal“ an alle im SABES und in den privaten, akkreditierten, vertragsgebundenen Einrichtungen tätigen Fachärzte                                         |  |  |  |  |  |  |  |

| Entwicklungsschwerpunkt                                   | 3 Projekte zum nationalen Aufbau- und Resilienzplan PNRR - Mission 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                        | Der Landesgesundheitsdienst gewährleistet den Bürgern und Bürgerinnen eine qualitativ hochwertige, angemessene, gerechte, effiziente und innovative Gesundheitsversorgung durch die Planung und Überprüfung der Gesundheitsleistungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                        | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                               | Wohlfahrt durch Welfare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                            | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                     | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |      |
| Beschreibung                                              | Am 05.04.2024 wurde der Lehrgang an der Freien Universität Bozen in Zusammenarbeit mit dem Südtiroler Sanitätsbetrieb mit 15 Teilnehmern eröffnet. Parallel dazu wurde der Start des zweiten Lehrgangs für Februar 2025 vorbereitet.<br>Die Ausbildung (1. Modul) für das Personal des Sanitätsbetriebs und für die Allgemeinmediziner hat im Oktober 2024 begonnen. Bis Ende 2024 haben bereits rund 2000 Fachkräfte den Kurs besucht.<br>Der wissenschaftliche Ausschuss des Sanitätsbetriebs hat das Ausbildungsprogramm der 4 Module erarbeitet; das Programm wurde dann mit Dekret Nr. 4179/2024 genehmigt. Etwa 3.100 Benutzer haben das Modul A abgeschlossen.<br>Die außerordentlichen Studienbeihilfen für Allgemeinmediziner in Ausbildung werden bis 2026 gewährt (insgesamt 6 Studienbeihilfen auf 3 Dreijahreszeiträume).<br>Alle anderen Punkte des Programmes zum Wiederaufbauplan bezogen auf die wohnortnahe Betreuung wurden planmäßig durchgeführt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                       | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Operative Leitlinien für die Governance der Hausbetreuung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |

**3** GESUNDHEIT UND  
WOHLERGEHEN

|                                |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>5 Durchführungspfad zur Zertifizierbarkeit ("PAC") der Bilanzen des Sanitätsbetriebes</b>                                                                |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Der Landesgesundheitsdienst gewährleistet die Gesundheitsversorgung durch die Planung, Überprüfung und Finanzierung des laufenden - und Investitionsbedarfs |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Gesundheit                                                                                                                                                  |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                         | Während des Geschäftsjahres 2024 wurde durch eine Analyse, die zur Erstellung der Gutachten über den Audit-Bericht 2023 und den Audit-Plan 2024 diente, nicht nur der Fortschritt bei der Lösung der im Rahmen der Zertifizierung der Vermögensaufstellung 2022 aufgezeigten Probleme (insbesondere bezüglich Anlagevermögen und Lager) überwacht sondern auch die Durchführung der noch ausstehenden Aufgaben bezüglich "PAC" (Durchführungspfad zur Zertifizierbarkeit) überprüft, der bereits im 2023 abgeschlossen worden war. Die Verfahren sind z. Zt. gänzlich umgesetzt. Nun werden sie aufgrund der Umsetzungsergebnisse überarbeitet.<br>Es haben auch Treffen mit dem Amt "Internal Audit" stattgefunden, um die während des Geschäftsjahres aufgetretenen kritischen Aspekte und Probleme zu ermitteln (z. B. Anwendung des "SEC"-Klassifizierungssystems innerhalb des Sanitätsbetriebes).<br>Bei der Überwachung der Zertifizierung der Jahresbilanz 2023 ist überprüft worden, dass die notwendigen Maßnahmen durchgeführt wurden; dazu wurden die Protokolle des Überwachungsrates durchgelesen sowie mit der betrieblichen Abteilung Wirtschaft und Finanzen und dem Amt "Internal Audit" Treffen abgehalten. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                  | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Überwachung über die Beseitigung der Mängel, die im Rahmen der Zertifizierung der Vermögenslage der Jahresbilanz 2022 aufgezeigt wurden                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Aufsicht und Überwachung der Zertifizierung der Jahresbilanz 2023                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Treffen zur Besprechung von kritischen Aspekten und aufgetretenen Problemfällen. Überprüfung der Erledigung der noch offenen stehenden Obliegenheiten zum "PAC" und Abschlussbericht |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |

| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                         | 6 Richtlinien zum Ausnahmezustand und zu den Finanzierungsfonds                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                              | Der Landesgesundheitsdienst gewährleistet die Gesundheitsversorgung durch die Planung, Überprüfung und Finanzierung des laufenden - und Investitionsbedarfs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                              | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                                                                                                                  | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                           | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                    | Trotz der Beendigung des Sars-Cov2-Gesundheitsnotstandes hat der Staat der Autonomen Provinz Bozen im Jahr 2024 Mittel für die Bewältigung der Folgen des Notstandes, wenn auch in einem Restumfang, sowie weitere Mittel für spezifische Projekte und für das "PNRR" zugewiesen. Die Mittel wurden festgestellt und zweckgebunden und die Buchungsrichtlinien entsprechen den vom Ministerium für Wirtschaft und Finanzen vorgegebenen Weisungen. Die Rechnungslegung konnte nicht geprüft und folglich die entsprechende Liquidierung der Beträge auch nicht vorgenommen werden, da die betriebliche Jahresbilanz 2024 noch nicht genehmigt wurde. Die vom Staat angeforderten Rechnungslegungen über die im Jahr 2024 entstandenen Kosten, z. B. für PANFLU, "PNRR" und Hilfe für die ukrainischen Bürger, wurden termingerecht eingereicht. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                             | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Finanzierungsfonds des Staates und des Landes: Sammlung, Systematisierung, Überprüfung und Verwaltung                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| COVID-Berichte: Ausarbeitung diesbezüglicher Weisungen, Sammlung, Systematisierung, Oberaufsicht, Übermittlung an die anfragenden Behörden auf Staats- und Landesebene          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| COVID-Rechnungslegungen: Ausarbeitung diesbezüglicher Weisungen, Sammlung, Systematisierung, Oberaufsicht, Übermittlung an die anfragenden Behörden auf Staats- und Landesebene |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>7 Monitoring der Umsetzung und der Leistung der 5 Organisationszentralen der wohnortnahen Betreuung im Südtiroler Sanitätsbetrieb</b>                                                                                              |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Der Landesgesundheitsdienst gewährleistet den Bürgern und Bürgerinnen eine qualitativ hochwertige, angemessene, gerechte, effiziente und innovative Gesundheitsversorgung durch die Planung und Überprüfung der Gesundheitsleistungen |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Gesundheit                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wohlfahrt durch Welfare<br>Soziale Wohlfahrt                                                                                                                                                                                          |





|                                                                                                                   |                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| PNRR-Missionen                                                                                                    | Gesundheit                                                                                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                             | Qualitätsinstrumente                                                                                                                 | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      | Nein |      |
| Beschreibung                                                                                                      | Alle fünf Einsatzzentralen sind bereits operativ und funktionieren in vollem Umfang gemäß den Leitlinien des Gesundheitsministeriums |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                               | Planmäßig                                                                                                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                          |                                                                                                                                      |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Ermittlung der Indikatoren für das Monitoring der Leistungen in Zusammenarbeit mit dem Südtiroler Sanitätsbetrieb |                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Festlegung der Überprüfungsintervalle                                                                             |                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Definition von Informationen zur Berechnung von Indikatoren mit dem Südtiroler Sanitätsbetrieb                    |                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erhebung und Analyse von Daten für die Bewertung der Indikatoren                                                  |                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Erstellung des Jahresberichts über die erzielten Ergebnisse                                                       |                                                                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



Ressort Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Tourismus

Funktionsbereich Tourismus

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| Thema                 | Tourismus und Mobilität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
| Strategisches Ziel    | 1 Südtirol ist das beliebteste nachhaltige Urlaubsziel in Italien und im Alpenraum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja            | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |               |               |               | Nein          |     |
| Beschreibung          | Astat INFO 2024: im Winterhalbjahr 2023/24 (November 2023 bis April 2024) werden 3,3 Millionen Ankünfte und 13,9 Millionen Übernachtungen in Südtirol gezählt. Im Sommerhalbjahr 2024 (Mai-Oktober 2024) beträgt die Zahl der Gästeankünfte 5,4 Millionen (+3,7 % im Vergleich zum Sommer 2023). Die Zahl der Übernachtungen steigt gegenüber dem vorangegangenen Sommer um 1,6 % auf 22,8 Millionen. |    |                                 |               |                                                    |               |               |               |               |     |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Einheit                         | Ist 2022      | Ist 2023                                           | Ist 2024      | Plan 2024     | Plan 2025     | Plan 2026     | St. |
| 1                     | Nächtigungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Anzahl                          | 34.062.184,00 | 36.010.477,00                                      | 36.823.846,00 | 34.100.000,00 | 34.100.000,00 | 34.100.000,00 | ○   |
| 2                     | Auslastung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | %                               | 40,20         | 40,80                                              | 40,00         | 40,00         | 40,00         | 40,00         | ○   |
| 3                     | Finanzierung der Tourismusorganisationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Euro                            | 25.323.278,00 | 15.486.040,00                                      | 5.002.046,10  | 22.000.000,00 | 22.000.000,00 | 22.000.000,00 | ◐   |
| 4                     | Gutachten für Einstufung und Kategorieänderung (Hotel)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Anzahl                          | 106,00        | 160,00                                             | 213,00        | 120,00        | 130,00        | 130,00        | ◐   |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2      Zukunftskonzept eines nachhaltigen Tourismus: Umsetzung des Landestourismusentwicklungskonzepts 2030+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| PNRR-Missionen        | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |          |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Mit Beschluss Nr. 887/2023 hat die Landesregierung Richtlinien und Grenzen für die Erweiterung gastgewerblicher Betriebe festgelegt. Insbesondere wurde die Möglichkeit eingeführt, zusätzliche Gästebetten nur im Rahmen der festgesetzten Obergrenze und auf der Grundlage eines Zuweisungssystems zu errichten. Außerdem wurden Nachhaltigkeitskriterien als Grundlage für die Erweiterung gastgewerblicher Betriebe eingeführt. |    |                                 |          |                                                    |          |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023                                           | Ist 2024 | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Natur-verbindlicher Tourismus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | %                               |          | 100,00                                             | 100,00   | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ●    |
| 2                     | Innovations-mutiger Tourismus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | %                               |          | 100,00                                             | 100,00   | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ●    |
| 3                     | Gemeinschafts-verantwortlicher Tourismus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | %                               |          | 100,00                                             | 100,00   | 100,00    | 100,00    | 100,00    | ●    |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                         | 1 Erlass neuer Bestimmungen im Tourismus                                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                              | Südtirol ist das beliebteste nachhaltige Urlaubsziel in Italien und im Alpenraum.                                  |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                              | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                      |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                     | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                  | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                            |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                           | Qualitätsinstrumente                                                                                               | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Ja   | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                    | Die neue Durchführungsverordnung zur Berg- und Skiführerordnung ist in Kraft getreten (DLH vom 15.11.2024, Nr. 29) |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                             | Leichte Abweichungen                                                                                               |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                        |                                                                                                                    |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Überarbeitung der Kriterien für Investitionsbeihilfen der Privatzimmervermieter |                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Neue Förderkriterien Investitionsbeiträge für Tourismusorganisationen           |                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Sonderförderung von Gastbetrieben als Nahversorger                              |                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Neue Förderkriterien Investitionsbeiträge für Schutzhütten                      |                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Bestimmungen für die Umsetzung des Landestourismusentwicklungskonzepts          |                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung der Einstufungskriterien der gastgewerblichen Betriebe            |                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung der Ordnung der Tourismusorganisationen                           |                                                                                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Abteilung Landwirtschaft

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|--|
| Thema                 | Land- und Forstwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Strategisches Ziel    | 1 Die Ökologisierung und die Biodiversität in der Landwirtschaft nehmen zu und Tierwohl und Tiergesundheit sind verbessert.                                                                                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Wertbeitrag           | Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |  |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) | Nein |  |
| Beschreibung          | Mit Anfang 2023 hat die neue EU-Agrar-Programmperiode begonnen. Zusätzlich zu den Agrarumweltmaßnahmen der vergangenen Jahre wurden folgende Maßnahmen eingeführt:<br>- Tierwohlmaßnahme für Schafe und Ziegen<br>- Bioprämie für Almflächen<br>Diese Maßnahmen wurden 2024 weitergeführt. |      |                                 |      |                                                    |      |  |

| Indikator                                                                    | Einheit | Ist 2022  | Ist 2023  | Ist 2024  | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Landwirtschaftliche Betriebe mit biologischer Wirtschaftsweise             | Anzahl  | 1.490,00  | 1.630,00  | 1.650,00  | 1.900,00  | 1.990,00  | 2.020,00  | ●   |
| 2 Flächen, die biologisch bewirtschaftet werden                              | ha      | 12.500,00 | 57.000,00 | 74.000,00 | 55.000,00 | 71.500,00 | 74.500,00 | ●   |
| 3 Finanzierte Fläche für den umweltschonenden Getreideanbau                  | ha      | 49,40     | 45,50     | 33,00     | 50,00     | 50,00     | 50,00     | ●   |
| 4 Finanzierte Flächen für Wiesenbrüter                                       | ha      |           | 44,40     | 99,00     | 250,00    | 250,00    | 250,00    | ●   |
| 5 Schafe und Ziegen, für die die Beihilfe Tierwohl (SRA-30) ausgezahlt wurde | Anzahl  |           |           | 20.099,00 | 26.000,00 | 26.000,00 | 26.000,00 | ●   |

### Kommentar zu Ist-oder Planwert

|   |           |                                                                                                                                 |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Plan 2024 | Die Fläche hat sich massiv erhöht, da für die zertifizierten Interessentschaften (Almen) über den PSN Beihilfen vergeben werden |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 2 Der Strukturwandel und die Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft sind durch Begleitmaßnahmen unterstützt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |      |
| PNRR-Missionen        | Grüne Revolution und ökologischer Wandel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Ja        | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Die bisherigen Ausgleichszahlungen wurden im Ausmaß und in der Zielrichtung beibehalten, genauso wie die schwerpunktmäßige Ausrichtung der Landesfördermittel auf das Berggebiet. Verstärkt wurden erneut die Ausgaben für die Beratung, besonders für die Berglandwirtschaft sowie die Bioberatung. Die Tendenz für den Ausstieg aus der Milchwirtschaft hat sich ob der gestiegenen Milchauszahlungspreise etwas verlangsamt. |      |                                 |           |                                                    |           |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023                                           | Ist 2024  | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Geförderte Erstiniederlassungen von Junglandwirten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | Anzahl                          | 249,00    | 188,00                                             | 197,00    | 250,00    | 220,00    | 220,00    | ●    |
| 2                     | Ausgleichszulage (SRB01): geförderte Fläche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | ha                              | 55.000,00 | 51.961,00                                          | 56.712,54 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | ●    |
| 3                     | Agrarumweltmaßnahmen (SRA08): geförderte Fläche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | ha                              | 45.000,00 | 26.067,00                                          | 38.096,93 | 40.000,00 | 40.000,00 | 40.000,00 | ●    |



|                              |                                                                                                                                                                                                      |      |                                        |      |                                                           |  |      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|--|------|
| <b>Strategisches Ziel</b>    | <b>3 Die besonderen Herausforderungen in der Berglandwirtschaft werden durch spezifische Fördermaßnahmen abgedeckt.</b>                                                                              |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Regierungsprogramm</b>    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                        |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Wertbeitrag</b>           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                           |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>PNRR-Missionen</b>        | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus<br>Grüne Revolution und ökologischer Wandel                                                                                  |      |                                        |      |                                                           |  |      |
| <b>Weitere Eigenschaften</b> | <b>Qualitätsinstrumente</b>                                                                                                                                                                          | Nein | <b>Förderung der Chancengleichheit</b> | Nein | <b>Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC)</b> |  | Nein |
| <b>Beschreibung</b>          | Der besondere Fokus auf die Situation in der Berglandwirtschaft ist geblieben, u.a. durch eine Verstärkung der Beratung, der landwirtschaftlichen Forschungstätigkeit und der Investitionsförderung. |      |                                        |      |                                                           |  |      |



| Indikator                                                                      | Einheit | Ist 2022  | Ist 2023  | Ist 2024  | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St. |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 1 Ausgleichszulage (SRB01): geförderte Fläche                                  | ha      | 55.000,00 | 51.961,00 | 56.712,54 | 50.000,00 | 50.000,00 | 50.000,00 | ●   |
| 2 Beihilfen für die Sammlung von Qualitätsmilch in den Betrieben im Berggebiet | Anzahl  | 3.650,00  | 3.538,00  | 3.437,00  | 2.500,00  | 3.500,00  | 3.500,00  | ●   |



|                       |                                                                                                                                                                           |      |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|------|
| Strategisches Ziel    | 4 Die in der Landwirtschaft Tätigen sind gut ausgebildet und beraten.                                                                                                     |      |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |      |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                             |      |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |      |
| Wertbeitrag           | Wohlbefinden durch Bildung<br>Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                  |      |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit |              |              | Ja           | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |              |              | Nein |
| Beschreibung          | Die Finanzmittel für Beratungsorganisationen wurden aufgestockt, zusätzlich wurde über die Beratungsorganisation BRING die Beratung im Bereich Digitalisierung verstärkt. |      |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |      |
| Indikator             |                                                                                                                                                                           |      | Einheit                         | Ist 2022     | Ist 2023     | Ist 2024     | Plan 2024                                          | Plan 2025    | Plan 2026    | St.  |
| 1                     | Ausbezahlte Anträge auf Beitrag an Beratungsorganisationen                                                                                                                |      | Euro                            | 3.823.000,00 | 3.830.000,00 | 4.184.750,08 | 3.800.000,00                                       | 4.350.000,00 | 4.350.000,00 | ●    |
| 2                     | Beratung von Beratungsorganisationen für in der Landwirtschaft tätige Personen                                                                                            |      | h                               | 50.280,00    | 35.792,00    | 51.892,00    | 49.000,00                                          | 52.000,00    | 52.000,00    | ●    |
| 3                     | Fachschulen für die Ausbildung in der Landwirtschaft                                                                                                                      |      | Anzahl                          | 6,00         | 6,00         | 6,00         | 6,00                                               | 6,00         | 6,00         | ○    |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 Reform der Beihilfen in der Landwirtschaft                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                | Der Strukturwandel und die Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft sind durch Begleitmaßnahmen unterstützt.               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                             | Qualitätsinstrumente                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                      | Weitere Beihilferegelungen für die Landesförderungen wurden ergänzt und angepasst an die Vorgaben der Landesregierung. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                               | Planmäßig                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Anpassung der Landesförderungen an wirtschaftliche Notwendigkeiten und agrarpolitische Vorgaben                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung der Förderkriterien in Hinblick auf die reduzierten Finanzmittel sowie die Umstellung auf das Ausschreibungs-System                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Verlängerung aller geltenden freigestellten und notifizierten Beihilferegelungen voraussichtlich bis zum 31.12.2021 infolge der Verlängerung der Geltungsdauer der Verordnung (EU) Nr. 702/2014 sowie der Rahmenregelung der EU für staatliche Beihilfen im Agrarsektor 2014-2020 |                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Überarbeitung bzw. Ausarbeitung der Beihilferegelungen für die Landesförderung aufgrund der neuen EU-Bestimmungen auf dem Gebiet der staatlichen Beihilfen für den Agrarsektor, mit Gültigkeit ab 2023 |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung der neuen, ab 1.1.2023 gültigen Beihilferegelungen.                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                | 2 Umsetzung des nationalen Aktionsplans zur nachhaltigen Verwendung von Pflanzenschutzmitteln            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                     | Der Strukturwandel und die Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft sind durch Begleitmaßnahmen unterstützt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                     | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                            | Ökologisches Wohlergehen                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| PNRR-Missionen                                                                                                                                                         | Digitalisierung, Innovation, Wettbewerbsfähigkeit, Kultur und Tourismus                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                  | Qualitätsinstrumente                                                                                     | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                           | Der nationale Aktionsplan wird gemäß den geltenden Bestimmungen angewandt.                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                    | Planmäßig                                                                                                |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                               |                                                                                                          |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Weitere Anpassungen am neuen Aktionsplan                                                                                                                               |                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere erforderliche Tätigkeiten/Projekte auf Landesebene können erst dann konkret definiert und formuliert werden, wenn der neue Nationale Aktionsplan erstellt ist. |                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                | 3 Instandhaltung und Weiterentwicklung des Land- und forstwirtschaftlichen Informationssystems LAFIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                     | Der Strukturwandel und die Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft sind durch Begleitmaßnahmen unterstützt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                     | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                            | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                  | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                           | An folgenden strategischen IT-Projekten wurde im Jahr 2024 gearbeitet:<br>- LAFIS_GEO – neues Informationssystem Flächenverwaltung: Phase 1 – Layer Kultur- und Rechtstitelflächen, Phase 2 – Funktionalitäten für Flächenbearbeitung;<br>- APIA_WEB – Internetbasierte Plattform für APIA: Phase 2 – Visualisierung Daten, Phase 3 – Verwaltung/Änderung Personendaten;<br>- VETInfo – Umstieg auf die nationale Tierdatenbank BDN: Bereich Tierdaten in Entwicklung, Bereich Prophylaxe Auftragserteilung für Systementwicklung an IZS Venetien innerhalb Ende Februar 2025;<br>- PABgoesdigital: eGov.-Anwendung für Beihilfen für Mechanisierung in der Landwirtschaft in Umsetzung;<br>- newPSR/DU: Anpassung des Systems an neue Vorgaben von AGEA, Umsetzung neuer Funktionalitäten (z.B. fortgeschrittene elektronische Signatur – FEA). |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                    | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Anpassung des Systems an neue gesetzliche Bestimmungen, Bereitstellung neuer Funktionalitäten, laufende Instandhaltung und Anpassungen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Umsetzung der ersten Maßnahmen der PABGOESDIGITAL-Strategie: Ansuchen Tiergesundheit, Treibstoffmeldungen; Veröffentlichung von Dokumenten auf MyCivis; LAFIS-MAP (neue Plattform zur Verwaltung der Flächendaten) |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung weiterer Maßnahmen des PABgoesdigital-Programmes: LAFIS-MAP, newPSR/DU, Integration VETInfo, Investitionsmaßnahmen (Maschinenförderungen).                                                               |  |  |  |  |  |  |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                    | 4 Umsetzung der gemeinsamen Agrarpolitik (Entwicklungsprogramm für den ländlichen Raum (ELR) 2014 - 2022, Marktordnungen)                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                         | Der Strukturwandel und die Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft sind durch Begleitmaßnahmen unterstützt.                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                         | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                      | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                       | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                               | Die erforderlichen Maßnahmen für den Übergang der entsprechenden Kompetenzen von der Zahlstelle AGEA an die Landeszahlstelle der Autonomen Provinz Bozen wurden umgesetzt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                        | Planmäßig                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                   |                                                                                                                                                                            |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Abschluss des Programmes, jedoch wahrscheinliche Verlängerung von Seiten der EU-Kommission |                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Verlängerung des Programmes, Änderungen                                                    |                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Abschluss des Programmes                                                                   |                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Abschluss der gemeinsamen Marktordnung Obst Gemüse                                         |                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                    | 5 Nationaler Strategieplan GAP 2023 - 2027 – Anpassung der Informationstechnischen Applikationen                                                                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                         | Der Strukturwandel und die Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft sind durch Begleitmaßnahmen unterstützt.                                                                                                         |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                         | Bürgernahe Verwaltung und Digitalisierung                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                       |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                      | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                               | Auch im Jahre 2024 mussten umfangreiche Softwareänderungen vorgenommen werden im Bereich der Flächenverwaltung (LAFIS-MAP), in der Weinbaukartei (LAFIS-WINE), in der Obstbaukartei (LAFIS-FRUIT) sowie in APIA. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                        | Planmäßig                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Umsetzung von Entwicklungsprojekten gemäß IT-Strategieplan |                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Umsetzung von Entwicklungsprojekten gemäß IT-Strategieplan und von Maßnahmen der PABGOESDIGITAL-Strategie: Ansuchen um Betriebsprämie, Ansuchen des ELR, Flächenverwaltung (LAFIS_MAP), Verwaltung Weinbaukartei (LAFIS_WINE), Datensynchronisierung mit SIAN |  |  |  |  |  |  |  |
| Inbetriebnahme der neuen Softwareapplikationen für Maßnahmen des GAP-Strategieplanes sowie die damit zusammenhängenden Maßnahmen der entsprechenden Datenbanken.                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
| Laufend notwendige Anpassungen und Ergänzungen, auch aufgrund der Vorgaben des Landwirtschaftsministeriums und AGEA Coordinamento.                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |



| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                  | 6 Verstärkte Förderung der biologischen Landwirtschaft, des Tierschutzes und des Tierwohls                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Strategisches Ziel                                                                                                                                       | Die Ökologisierung und die Biodiversität in der Landwirtschaft nehmen zu und Tierwohl und Tiergesundheit sind verbessert.                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                       | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                              | Wirtschaftlicher Wohlstand<br>Ökologisches Wohlergehen                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                    | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                             | Die Bio-Förderung wurde auch auf die Alm- und Weideflächen ausgedehnt, wodurch in Südtirol mittlerweile rund 25% der gesamten landwirtschaftlichen Nutzfläche Bio zertifiziert sind. Eine Verbesserung des Tierwohls wurde durch die Anpassung der Förderrichtlinien und durch die Ausweitung der diesbezüglichen Beratung weiter forciert. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                      | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Berücksichtigung dieser Themen bei Aus- und Überarbeitungen von Bestimmungen/Förderkriterien im Bereich Landwirtschaft.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung der diversen Förderkriterien im Bereich Staatsbeihilfen, mit besonderem Augenmerk auf biologische Landwirtschaft, Tierschutz und Tierwohl. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 Umsetzung des nationalen Strategieplanes GAP 2023 - 2027 (Entwicklungsprogramm für den ländlichen Raum 2023 - 2027, Marktordnungen)  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                                                                                                                                          | Der Strukturwandel und die Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft sind durch Begleitmaßnahmen unterstützt.                               |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                          | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                       | Qualitätsinstrumente                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      | Nein |      |      |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                | Das Ergänzungsprogramm (Piano di complemento) musste erneut ergänzt und angepasst werden, genauso wie der nationale GAP-Strategieplan. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                         | Planmäßig                                                                                                                              |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Vorbereitung der gesamten Modulistik und der Unterlagen für die Beihilfeansuchen des neuen Programmes, sowie Annahme der Ansuchen Flächenprämie, erste Ausschreibungen für Investitionsmaßnahmen, Festlegung der LEADER-Gebiete und Genehmigung der lokalen Aktionsgruppen. |                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |





|                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Umsetzung der Maßnahmen des GAP-Strategieplanes                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Laufende Anpassungen an die Änderungen des Strategieplanes und des Umsetzungsdokumentes |  |  |  |  |  |  |  |



## Abteilung Forstdienst

|                                                      |                                                                                                                                                             |         |                                 |            |                                                    |            |            |            |     |      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----|------|
| Thema                                                | Land- und Forstwirtschaft                                                                                                                                   |         |                                 |            |                                                    |            |            |            |     |      |
| Strategisches Ziel                                   | 1 Der Landesforstdienst sorgt, unter besonderer Beachtung der Artenvielfalt, für eine nachhaltige und ausgewogene Behandlung und Erhaltung der Lebensräume. |         |                                 |            |                                                    |            |            |            |     |      |
| Regierungsprogramm                                   | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                               |         |                                 |            |                                                    |            |            |            |     |      |
| Weitere Eigenschaften                                | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                        | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |            |            |            |     | Nein |
| Beschreibung                                         | Der Landesforstdienst versucht, trotz dauernder Veränderungen, die ihm gestellten Aufgaben in angemessener Qualität zu erledigen.                           |         |                                 |            |                                                    |            |            |            |     |      |
| Indikator                                            |                                                                                                                                                             | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023   | Ist 2024                                           | Plan 2024  | Plan 2025  | Plan 2026  | St. |      |
| 1 Nachhaltig bewirtschaftete Waldfläche              |                                                                                                                                                             | ha      | 339.270,00                      | 339.000,00 | 375.351,00                                         | 339.000,00 | 339.000,00 | 339.000,00 | ●   |      |
| 2 Naturnahe Gesamtwaldfläche                         |                                                                                                                                                             | %       | 99,00                           | 99,00      | 99,00                                              | 99,00      | 99,00      | 99,00      | ●   |      |
| 3 Verringerung Waldfläche nach Bauleitplanänderungen |                                                                                                                                                             | ha      | 51,50                           | 55,90      | 81,48                                              | 51,50      | 51,50      | 51,50      | ◐   |      |
| 4 Waldfläche ohne Schäden                            |                                                                                                                                                             | %       | 98,50                           | 95,00      | 99,00                                              | 98,00      | 98,00      | 98,00      | ●   |      |
| 5 Nachhaltig bewirtschaftete Almfläche               |                                                                                                                                                             | ha      | 116.865,00                      | 118.164,00 | 128.487,00                                         | 110.000,00 | 110.000,00 | 110.000,00 | ●   |      |
| 6 Nachhaltige Nutzung der Fischereigewässer          |                                                                                                                                                             | ha      | 2.800,00                        | 2.800,00   | 2.800,00                                           | 2.800,00   | 2.800,00   | 2.800,00   | ●   |      |



|                                            |                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| Strategisches Ziel                         | 2 Der Bergwald ist durch aktive Behandlung in all seinen Funktionen, insbesondere der Schutzfunktion gestärkt und trägt auch durch die nachhaltige Erzeugung von Nutzholz zum aktiven Klimaschutz bei. |      |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |             |
| Regierungsprogramm                         | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                          |      |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |             |
| Weitere Eigenschaften                      | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                   | Nein | Förderung der Chancengleichheit |              |              | Nein         | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |              |              | Nein        |
| Beschreibung                               | Der Landesforstdienst versucht, trotz dauernder Veränderungen, die ihm gestellten Aufgaben in angemessener Qualität zu erledigen.                                                                      |      |                                 |              |              |              |                                                    |              |              |             |
| Indikator                                  |                                                                                                                                                                                                        |      | Einheit                         | Ist 2022     | Ist 2023     | Ist 2024     | Plan 2024                                          | Plan 2025    | Plan 2026    | St.         |
| 1 Durchgeführte Holzauszeigen mit Beratung |                                                                                                                                                                                                        |      | Anzahl                          | 6.050,00     | 12.233,00    | 10.625,00    | 6.000,00                                           | 6.000,00     | 6.000,00     | <div></div> |
| 2 Ausgezeigte Holznutzungen                |                                                                                                                                                                                                        |      | m³                              | 1.649.567,00 | 1.649.567,00 | 1.345.000,00 | 1.190.000,00                                       | 1.190.000,00 | 1.190.000,00 | <div></div> |



|   |                                                 |        |            |            |            |            |            |            |   |
|---|-------------------------------------------------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| 3 | Fixierter Kohlenstoff durch Nutzholz mindestens | t      | 433.011,00 | 430.000,00 | 430.000,00 | 100.000,00 | 100.000,00 | 100.000,00 | ● |
| 4 | Erschließungsgrad des Waldes durch Forstwege    | Lfm/ha | 30,00      | 30,00      | 43,60      | 27,00      | 27,00      | 27,00      | ◐ |
| 5 | Geförderte Waldpflegemaßnahmen                  | Anzahl | 38,00      | 71,00      | 162,00     | 300,00     | 300,00     | 300,00     | ◐ |
| 6 | Verwaltete Waldbehandlungspläne                 | Anzahl | 344,00     | 341,00     | 20,00      | 25,00      | 25,00      | 25,00      | ◐ |
| 7 | Verwaltete Waldkarteien                         | Anzahl | 24.270,00  | 24.343,00  | 1.569,00   | 5.380,00   | 5.380,00   | 5.380,00   | ◐ |



|                                                                  |                                                                                                                                   |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel                                               | 3 Der Landesforstdienst unterstützt die Entwicklung des ländlichen Raums.                                                         |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm                                               | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                     |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                              | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
| Beschreibung                                                     | Der Landesforstdienst versucht, trotz dauernder Veränderungen, die ihm gestellten Aufgaben in angemessener Qualität zu erledigen. |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator                                                        |                                                                                                                                   | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1 Durchgeführter Neubau oder Sanierung von Trinkwasserversorgung |                                                                                                                                   | Mio. €  | 10,50                           | 7,10     | 4,60                                               | 10,50     | 10,50     | 10,50     |      |
| 2 Durchgeführter Neubau oder Sanierung von ländlichem Wegenetz   |                                                                                                                                   | Mio. €  | 14,70                           | 25,50    | 21,10                                              | 14,70     | 14,70     | 14,70     |      |
| 3 Verwaltete LAFIS -Flächenbögen                                 |                                                                                                                                   | Anzahl  | 9.533,00                        | 9.533,00 | 24.399,00                                          | 9.533,00  | 9.533,00  | 9.533,00  |      |
| Kommentar zum Indikator                                          |                                                                                                                                   |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| 3                                                                | LAFIS = Land- und forstwirtschaftliches Informationssystem                                                                        |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |



|                       |                                                                                                                                   |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel    | 4 Die nachhaltige Landschafts- und Raumentwicklung ist sichergestellt.                                                            |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                     |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                              | Nein    | Förderung der Chancengleichheit | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Der Landesforstdienst versucht, trotz dauernder Veränderungen, die ihm gestellten Aufgaben in angemessener Qualität zu erledigen. |         |                                 |          |                                                    |           |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                                                                   | Einheit | Ist 2022                        | Ist 2023 | Ist 2024                                           | Plan 2024 | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                     | Durchgeführte Änderungen von Wald in Bauleit- und Landschaftsplänen                                                               | Anzahl  | 185,00                          | 190,00   | 201,20                                             | 185,00    | 185,00    | 185,00    | ●    |
| 2                     | Erstellte Gutachten für Bagatelleeingriffe                                                                                        | Anzahl  | 51,00                           | 16,00    | 639,00                                             | 51,00     | 51,00     | 51,00     | ●    |
| 3                     | Erteilte Genehmigungen für Erdbewegungen                                                                                          | Anzahl  | 1.668,00                        | 1.694,00 | 1.892,00                                           | 1.668,00  | 1.668,00  | 1.668,00  | ●    |



|                       |                                                                                       |                                                                                                                                   |      |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| Strategisches Ziel    |                                                                                       | 5 Der Zivilschutz ist durch genaue Ortskenntnisse und fundiertes Fachwissen gestärkt.                                             |      |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |             |
| Regierungsprogramm    |                                                                                       | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                     |      |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |             |
| Weitere Eigenschaften |                                                                                       | Qualitätsinstrumente                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit |            | Nein       | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |            | Nein       |            |             |
| Beschreibung          |                                                                                       | Der Landesforstdienst versucht, trotz dauernder Veränderungen, die ihm gestellten Aufgaben in angemessener Qualität zu erledigen. |      |                                 |            |            |                                                    |            |            |            |             |
| Indikator             |                                                                                       |                                                                                                                                   |      | Einheit                         | Ist 2022   | Ist 2023   | Ist 2024                                           | Plan 2024  | Plan 2025  | Plan 2026  | St.         |
| 1                     | Durchgeführte Schneemessungen für Lawinenlagebericht                                  |                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 367,00     | 363,00     | 406,00                                             | 350,00     | 350,00     | 350,00     | <div></div> |
| 2                     | Verwaltete Erfassungen der Luftfahrthindernisse                                       |                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 1.816,00   | 1.280,00   | 1.835,00                                           | 1.816,00   | 1.816,00   | 1.816,00   | <div></div> |
| 3                     | Gefahrenzonenpläne für Gemeinden                                                      |                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 110,00     | 110,00     | 34,00                                              | 110,00     | 110,00     | 110,00     | <div></div> |
| 4                     | Fläche abgebrannter Wald                                                              |                                                                                                                                   |      | ha                              | 0,20       | 0,80       | 0,30                                               | 0,10       | 0,10       | 0,10       | <div></div> |
| 5                     | Ausgaben für die Behebungen von Unwetterschäden an Infrastrukturen im ländlichen Raum |                                                                                                                                   |      | Euro                            | 697.700,00 | 864.800,00 | 1.002.520,00                                       | 700.000,00 | 700.000,00 | 700.000,00 | <div></div> |



|                       |                                                                                                                                                 |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategisches Ziel    | 6 Aufsicht und Kontrolle in den Bereichen Forstwirtschaft, Jagd, Fischerei, Natur- und Landschaftsschutz sowie Umweltschutz sind gewährleistet. |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                                                                                       |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                   |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                                                                                       |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                                                                            | Nein | Förderung der Chancengleichheit |          |          | Nein     | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein                                                                                  |
| Beschreibung          | Der Landesforstdienst versucht, trotz dauernder Veränderungen, die ihm gestellten Aufgaben in angemessener Qualität zu erledigen.               |      |                                 |          |          |          |                                                    |           |           |                                                                                       |
| Indikator             |                                                                                                                                                 |      | Einheit                         | Ist 2022 | Ist 2023 | Ist 2024 | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.                                                                                   |
| 1                     | Festgestellte Übertretungen Forstgesetz                                                                                                         |      | Anzahl                          | 106,00   | 120,00   | 173,00   | 110,00                                             | 110,00    | 110,00    |  |
| 2                     | Festgestellte Übertretungen Jagdgesetz                                                                                                          |      | Anzahl                          | 122,00   | 212,00   | 153,00   | 122,00                                             | 122,00    | 122,00    |  |
| 3                     | Festgestellte Übertretungen Fischereigesetz                                                                                                     |      | Anzahl                          | 38,00    | 40,00    | 32,00    | 18,00                                              | 18,00     | 18,00     |  |
| 4                     | Festgestellte Übertretungen Natur- und Landschaftsschutzgesetz                                                                                  |      | Anzahl                          | 460,00   | 72,00    | 439,00   | 450,00                                             | 450,00    | 450,00    |  |
| 5                     | Festgestellte Übertretungen Gewässerschutz, Abfallbewirtschaftung und Bodenschutz                                                               |      | Anzahl                          | 279,00   | 31,00    | 29,00    | 40,00                                              | 40,00     | 40,00     |  |
| 6                     | Mitteilungen über strafbare Handlungen                                                                                                          |      | Anzahl                          | 82,00    | 71,00    | 90,00    | 80,00                                              | 80,00     | 80,00     |  |



|                         |                                                                                            |                                                                                                                                   |      |                                 |           |           |              |                                                    |           |           |      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----------|-----------|--------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Strategisches Ziel      |                                                                                            | 7 Durch Regiearbeiten ist eine schnelle und unbürokratische Umsetzung von Maßnahmen garantiert.                                   |      |                                 |           |           |              |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm      |                                                                                            | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                     |      |                                 |           |           |              |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften   |                                                                                            | Qualitätsinstrumente                                                                                                              | Nein | Förderung der Chancengleichheit |           |           | Nein         | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung            |                                                                                            | Der Landesforstdienst versucht, trotz dauernder Veränderungen, die ihm gestellten Aufgaben in angemessener Qualität zu erledigen. |      |                                 |           |           |              |                                                    |           |           |      |
| Indikator               |                                                                                            |                                                                                                                                   |      | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023  | Ist 2024     | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1                       | Arbeitstage Saisonforstarbeiter                                                            |                                                                                                                                   |      | Tage                            | 43.817,00 | 46.837,00 | 59.452,00    | 44.000,00                                          | 44.000,00 | 44.000,00 | ●    |
| 2                       | Durchgeführte Projekte Arbeiten in Regie                                                   |                                                                                                                                   |      | Anzahl                          | 515,00    | 491,00    | 1.069,00     | 510,00                                             | 510,00    | 510,00    | ●    |
| 3                       | Investierte Landesgeldmittel                                                               |                                                                                                                                   |      | Mio. €                          | 10,00     | 8,30      | 8.314.650,00 | 10,00                                              | 10,00     | 10,00     | ◐    |
| 4                       | Investierte Geldmittel durch Dritte                                                        |                                                                                                                                   |      | Mio. €                          | 3,90      | 3,90      | 2.521.200,00 | 4,00                                               | 4,00      | 4,00      | ●    |
| Kommentar zum Indikator |                                                                                            |                                                                                                                                   |      |                                 |           |           |              |                                                    |           |           |      |
| 4                       | Unter Dritte sind u. a. Gemeinden, andere Landesabteilungen, private Waldbesitzer gemeint. |                                                                                                                                   |      |                                 |           |           |              |                                                    |           |           |      |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                           | 1 Umsetzung des Entwicklungsprogrammes für den ländlichen Raum (ELR) 2021-2027                                                    |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                | Der Landesforstdienst unterstützt die Entwicklung des ländlichen Raums.                                                           |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                     |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                             | Qualitätsinstrumente                                                                                                              | Ja | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                      | Der Landesforstdienst versucht, trotz dauernder Veränderungen, die ihm gestellten Aufgaben in angemessener Qualität zu erledigen. |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                               | Planmäßig                                                                                                                         |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                          |                                                                                                                                   |    |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Regieprojekte sind für die vorgesehenen Maßnahmen im Programm sowie als Leader Maßnahmen umgesetzt                                |                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Überarbeitung der Flächenbögen für die Grünlandbetriebe für die Gesuchskampagne abgeschlossen.                                    |                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die 5% Kontrollen der Agrarumweltmaßnahmen und der Ausgleichszulage sind in Zusammenarbeit mit der Landeszahlstelle durchgeführt. |                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Ausarbeitung des Entwicklungsprogrammes für den ländlichen Raum (ELR) 2021 - 2027.                                                |                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die Maschinenförderungsmaßnahme ist zeitgerecht umgesetzt                                                                         |                                                                                                                                   |    |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |

|                         |                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entwicklungsschwerpunkt | 2 Maßnahmen zur Bekämpfung des Borkenkäfers werden landesweit durchgeführt                                                                                     |
| Strategisches Ziel      | Der Bergwald ist durch aktive Behandlung in all seinen Funktionen, insbesondere der Schutzfunktion gestärkt und trägt auch durch die nachhaltige Erzeugung von |



|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                           | Nutzholz zum aktiven Klimaschutz bei.                                     |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                                                                                        | Wirtschaft und Landwirtschaft                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                     | Qualitätsinstrumente                                                      | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                              | Maßnahmen zur Bekämpfung des Borkenkäfers werden landesweit durchgeführt. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                       | Planmäßig                                                                 |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Das Monitoring der Borkenkäferpopulation sowie dessen flächige Ausdehnung wird durchgeführt                                                                                                                               |                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Der Landesforstdienst führt vor Ort situativ die Bewertung der Maßnahmen durch, um ein weiteres Ausbreiten der Borkenkäfer zu minimieren und die Schutzwirkung in den befallenen Beständen nicht zusätzlich zu gefährden. |                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Für die zeitgerechte Entnahme von Borkenkäfer befallenen Bäumen wird den Waldeigentümern ein Beitrag gewährt.                                                                                                             |                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Eine zielgerichtete Informationskampagne zum Borkenkäferbefall wird durchgeführt.                                                                                                                                         |                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                                 | 3 Die Maßnahmen zur Regulierung des Großraubwilds sollen sicherstellen, dass eine nachhaltige Bewirtschaftung der Kulturlandschaft, einschließlich der Almen, gewährleistet wird |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                                      | Der Landesforstdienst sorgt, unter besonderer Beachtung der Artenvielfalt, für eine nachhaltige und ausgewogene Behandlung und Erhaltung der Lebensräume.                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                                      | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                            | Die Maßnahmen zur Regulierung des Großraubwilds sollen sicherstellen, dass eine nachhaltige Bewirtschaftung der Kulturlandschaft, einschließlich der Almen, gewährleistet wird.  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                     | Planmäßig                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Die Voraussetzungen für die Vorsorge- und Entnahmemaßnahmen gemäß LG 11/2018 und LG 10/2023 sind angepasst und weiterentwickelt.                        |                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die Kriterien für die Vergütungs- und Verhütungsmaßnahmen von Schäden durch Wild und Großraubwild sind überarbeitet und der neue Beschluss ist in Kraft |                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die Beratung für Herdenschutzmaßnahmen wird durchgeführt.                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die als Arbeiten in Eigenregie ausgeführten Pilotprojekte zum Herdenschutz sind abgeschlossen und die diesbezüglichen Erfahrungen sind aufgearbeitet.   |                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Das Monitoring der Großraubtiere wird durchgeführt                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |



## Landeszahlstelle

|                       |                                                                                     |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|------|
| Thema                 | Land- und Forstwirtschaft                                                           |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |      |
| Strategisches Ziel    | 1 Die europäischen Fonds ELER und EGFL werden effizient und wirkungsvoll verwaltet. |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |      |
| Regierungsprogramm    | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                       |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |      |
| Wertbeitrag           | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                          |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |      |
| Weitere Eigenschaften | Qualitätsinstrumente                                                                | Nein | Förderung der Chancengleichheit |           |           | Nein      | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |           |           | Nein |
| Beschreibung          | Ziel erreicht.                                                                      |      |                                 |           |           |           |                                                    |           |           |      |
| Indikator             |                                                                                     |      | Einheit                         | Ist 2022  | Ist 2023  | Ist 2024  | Plan 2024                                          | Plan 2025 | Plan 2026 | St.  |
| 1 ELER: Antragsteller |                                                                                     |      | Anzahl                          | 10.108,00 | 9.197,00  | 9.212,00  | 10.700,00                                          | 9.850,00  | 9.850,00  | ○    |
| 2 EGFL: Antragsteller |                                                                                     |      | Anzahl                          | 11.488,00 | 11.469,00 | 11.709,00 | 11.643,00                                          | 11.793,00 | 11.793,00 | ○    |



|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Entwicklungsschwerpunkt                                                                                                                        | 1    Stärkung der automationsunterstützten Bearbeitung der Beitragsansuchen, Kontrollen und Zahlungen (Fonds ELER und EGFL)                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Strategisches Ziel                                                                                                                             | Die europäischen Fonds ELER und EGFL werden effizient und wirkungsvoll verwaltet.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Regierungsprogramm                                                                                                                             | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Wertbeitrag                                                                                                                                    | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                          | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                   | Es ist das ganze Jahr über intensiv an der Weiterentwicklung der informationstechnischen Anwendungen gearbeitet worden, auch was die laufenden notwendigen Anpassungen, die von der nationalen Behörde vorgegeben werden, umzusetzen. Dies ist in enger Zusammenarbeit mit dem Lieferanten (SIAG) erfolgt. Es handelt sich um einen laufenden Prozess der Anpassung. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                            | Planmäßig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      | 2020                                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |      |
| Errichtung von zwei neuen Plattformen für die Bearbeitung der EPLR-Anträge und der EGFL-Einzelfrage.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Implementierung und Anlauf der Projekte (Einfügung, Untersuchung, Kontrolle und Mitteilungen in neuen Anwendungen)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Fertigstellung der neuen Anwendung für die Verwaltung von Betriebsprämie und Flächenprämie ELR                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Optimierung der Vor-Ort-Kontrollen, durch die Digitalisierung und Entwicklung einer Anwendung zur Stichprobenentnahme und Datensynchronisation |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |
| Zusammenführung der Investitionen betreffenden Verwaltung der Nicht InVeKoS Interventionen                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |      |      |

|                                |                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Entwicklungsschwerpunkt</b> | <b>2 Organisationsoptimierung der Abteilung Landeszahlstelle</b>                  |
| <b>Strategisches Ziel</b>      | Die europäischen Fonds ELER und EGFL werden effizient und wirkungsvoll verwaltet. |
| <b>Regierungsprogramm</b>      | Wirtschaft und Landwirtschaft                                                     |
| <b>Wertbeitrag</b>             | Wirtschaftlicher Wohlstand                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Weitere Eigenschaften                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Qualitätsinstrumente                                                                                                                                                                                                                             | Nein | Förderung der Chancengleichheit | Nein | Nationaler Plan für ergänzende Investitionen (PNC) |      |      |      |      | Nein |
| Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Es sind laufende Prozessoptimierungen und Organisationsoptimierungen durchgeführt worden. Es sind aber weitere Verbesserungen zu planen und Umzusetzen, die teilweise aufgrund von Personalmangel nicht vollständig durchgeführt werden konnten. |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stand der Umsetzung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Leichte Abweichungen                                                                                                                                                                                                                             |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Maßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 | 2020 | 2021                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Stärkung und Normalisierung des Prozesses der Reorganisation. Errichtung innerhalb der Abteilung 43 eines Amtes für allgemeine Angelegenheiten/Informationssysteme und eines Amtes; für Internal Audit; weiters die hierarchische Eingliederung in die Struktur der Abteilung 43 des Amtes Ausführung der Zahlungen und Buchhaltung, die derzeit abhängig von Abteilung 5 Finanzen sind |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Strukturierung der Ämter für Genehmigung - und Technischen Dienststellen, Allgemeinen Angelegenheiten und Informationssysteme (AG / SI) und Internal Audit (IA)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Die Bescheinigungsbehörde (AdC) wird aus der Abteilung 43 Landeszahlstelle ausgegliedert und dieselbe in die Abteilung Europa übertragen, wobei bis zum Jahr 2025 Aktivitäten für den Abschluss der Programmperiode in der Abteilung verbleiben                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Anpassung der Verwaltungsabläufe an weitere Zulassungskriterien in Bezug auf EGFL - nicht GSC- Maßnahmen (d.h. GMO-Maßnahmen in Bezug auf Obst und Gemüse, Weinbau und Imkerei)                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |
| Stärkung des Personaleinsatzes zur Bewältigung der neuen Aktivitäten im Zusammenhang mit den GMO-Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                 |      |                                                    |      |      |      |      |      |