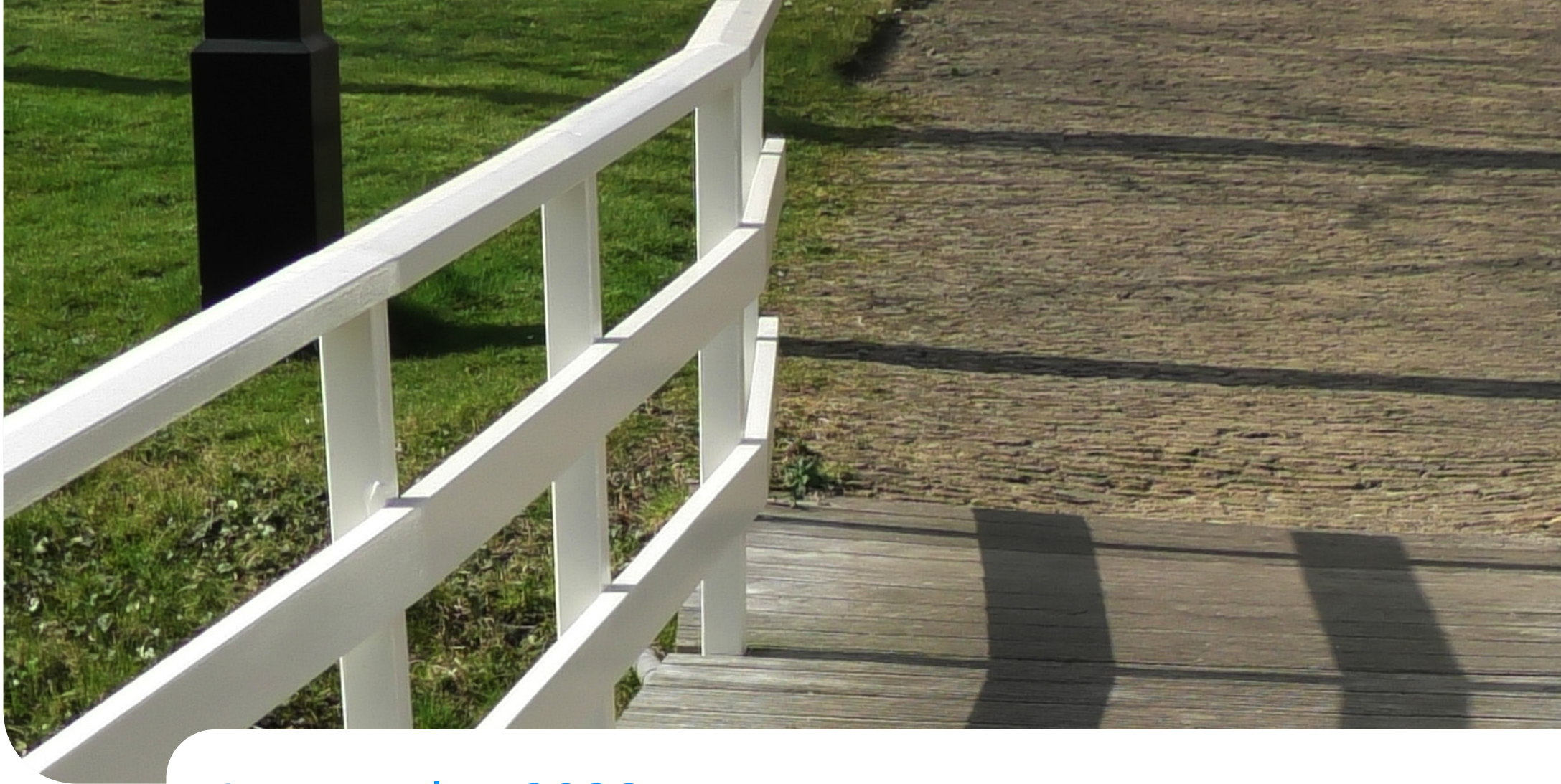




Jaarverslag 2022

Onderwijs Huisartsgeneeskunde Utrecht

Studentenonderwijs | Huisartsopleiding | Post-academisch Onderwijs voor Huisartsen



UMC Utrecht

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Studentenonderwijs	4
Onderzoek van onderwijs	6
Huisartsopleiding	7
Opleiding in cijfers	10
PAO-H	22
Factsheet	23
Colofon	24

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2022 van het onderwijscontinuüm van de afdeling Huisartsgeneeskunde van de divisie Julius Centrum van het UMC Utrecht. Met ruim 100 collega's verzorgen we huisartsgeneeskundig onderwijs in de basisopleiding (onderwijs voor studenten geneeskunde), de huisartsopleiding (voor basisartsen in opleiding tot specialist huisartsgeneeskunde) en het post-academisch onderwijs (PAO-H, voor professionals in het huisartsgeneeskundige veld).

Na twee jaren die werden getekend door de coronapandemie, de wereldwijde gevolgen voor de samenleving in het algemeen en het onderwijs in het bijzonder, is 2022 een jaar geworden waarin we opnieuw hebben mogen kennismaken, met elkaar en met samenwerken. Het lijkt bijna niet meer voor te stellen dat we het jaar begonnen met volledig thuiswerken, en dat we in het eerste kwartaal nog met een mondkapjesplicht te maken hadden: de coronapandemie is nog niet voorbij, maar we hebben na twee jaar van maatregelen een nieuwe balans gevonden in de omgang met COVID.

Vanuit die nieuwe balans hebben we bovendien een hernieuwde kennismaking nagestreefd, met elkaar als afdeling en met onze stakeholders. 2022 hebben we aangegrepen om ons oor te luister te leggen bij aios, docenten, opleiders en organisatie, om de manier waarop we opleiden fijner af te stemmen op de behoeftes vanuit onze eigen organisatie en de bredere maatschappelijke

uitdagingen waar ons vakgebied voor staat. Een jaar van hervonden contact dus, waaruit we de signalen van vandaag meenemen voor verbeteringen voor morgen.

Roger Damoiseaux
Hoofd onderwijs Huisartsgeneeskunde
Divisie Julius Centrum – UMC Utrecht



Studentenonderwijs

In Utrecht zijn er twee verschillende curricula geneeskunde, te weten CRU+ en SUMMA. CRU+ is de reguliere zesjarige geneeskunde opleiding, onderverdeeld in een bachelor en master fase. Daarin starten jaarlijks 304 studenten. SUMMA is de Selectieve Utrechtse Medische Master, een vierjarige masteropleiding tot arts-onderzoeker. Voor deze opleiding worden jaarlijks 40 studenten met een biomedische bacheloropleiding geselecteerd. In beide curricula krijgen studenten (ook) huisartsgeneeskundig onderwijs en lopen ze coschappen bij huisartspraktijken.

Keuze-co's in Cuba!

Heleen Brehler, hoofd curriculair onderwijs huisartsgeneeskunde: '2022 was het jaar waarin voor het eerst coassistenten een keuzestage gingen lopen in Cuba! Een land waarin de economische situatie verre van ideaal is, maar waar de eerstelijnszorg uitgebreid is georganiseerd. Daarbij is er heel veel aandacht voor preventie. De cijfers rondom kindersterfte en de totale levensverwachting zijn mede hierdoor vergelijkbaar met westerse landen. Via collega Paul Jonas zijn we met de lokale artsen in contact gekomen waarna veel enthousiaste studenten zich bij ons gingen aanmelden voor een coschap. Voor het vertrek van de eerste studenten zijn Heleen Brehler en Pim Horstman door de Cubaanse ambassade uitgenodigd voor een bezoek in Den Haag met een groep studenten.

Met veel enthousiasme vertelden ze over de gezondheidszorg in hun land. Van de eerste studenten hebben we tijdens hun eindgesprekken mooie verhalen gehoord over wat ze hebben meegemaakt, hoe ze zijn begeleid rondom patiëntenzorg inclusief onderwijsmomenten én wat ze in de toekomst mee zullen nemen in hun eigen carrière.

Interprofessioneel klinisch redeneren

Sinds studiejaar 2022/'23 zijn we gestart met het geven van interprofessioneel onderwijs rond klinisch redeneren aan vijfdejaars geneeskundestudenten en derdejaars verpleegkundestudenten. Dit onderwijs is ontstaan vanuit het idee dat het belangrijk is om studenten vroeg in hun opleiding met elkaar te leren samenwerken omdat dit een positief effect heeft op de samenwerking als ze later in de praktijk werken.

Het onderwijs is opgezet rond 4 casus, verdeeld over twee bijeenkomsten van 90 minuten. Alle casus hebben een versie voor de verpleegkundestudent en een versie voor de geneeskundestudent. Medisch inhoudelijk staat er bijna dezelfde informatie in. Beide studentgroepen krijgen echter aanvullende informatie vanuit het perspectief van hun professie. In de eerste bijeenkomst met vier geneeskundestudenten en vier verpleegkundestudenten worden na een korte



kennismaking met elkaar 2 casus besproken. In de eerste casus ligt de focus op het voeren van een moreel beraad en bij casus 2 ligt de focus meer op het opstellen van een behandelplan.

In de tweede bijeenkomst volgt na een korte terugblik op de vorige les een feedback opdracht waarbij de studenten een situatie naspelen waarin ze feedback op elkaar moeten geven.

In de vierde en laatste casus gaan studenten een systematische medicatiebeoordeling samen uitvoeren waarbij ze de specifieke informatie van hun professie met elkaar moeten combineren.

De lessen zijn ontzettend leuk om te geven omdat de studenten enthousiast zijn. Ze hebben nog niet eerder op deze manier met elkaar hoeven samenwerken en ze stellen elkaar geïnteresseerde vragen bij de kennismaking waarbij ook soms vooroordelen naar elkaar worden uitgesproken (zoals “artsen nemen nooit pauze”). Ook worden dingen die ze prettig vinden met betrekking tot de samenwerking met de andere professie besproken. De meeste studenten hebben een heel open houding naar elkaar en door de kleine groep is iedereen erg betrokken tijdens de werkgroep. Ik denk daarom ook zeker dat dit onderwijs gaat bijdragen aan een betere samenwerking als ze later de praktijk in zullen gaan!

Coschappen

De uitdaging voor het onderwijssecretariaat was groot om alle coassistenten te voorzien van een coschapplek, mede door de tijdelijke uitbreiding van het aantal coassistenten in LINK geel, ter voorkoming van studievertraging. LINK geel bevat naast huisartsgeneeskunde ook vakken in het ziekenhuis. Dankzij een enorme inspanning is het uiteindelijk gelukt om de studenten zonder al te veel vertraging door het LINK te loodsen. Hiervoor waren regelmatig op maat gemaakte individuele programma's en aanpassingen nodig. Het coschap van LINK groen was ook weer volledig hervat, waardoor het aantal te plaatsen coassistenten langzaam terugging naar de aantallen van vóór Corona. Hiervoor was het noodzakelijk om het gehele jaar geen keuzestages aan te bieden en het aantal ASAS te verminderen.'



Onderzoek van onderwijs

Binnen de huisartsgeneeskunde in Utrecht voeren we onderzoek uit naar onderwijs en leren. Ons onderzoek richt zich op werkplek leren van (aankomende) professionals. Hoe kunnen deze professionals leren om, samen met andere professionals, recent bewijs vanuit medisch onderzoek toe te passen om de klinische praktijk te verbeteren?

Ons onderzoek gaat over mensen die van en met elkaar leren; tijdens de coschappen, op de werkplek in de vervolgopleiding en tijdens het leven lang leren. We kijken niet alleen naar leren tussen mensen met dezelfde opleiding maar juist ook interprofessioneel en interdisciplinair. En naar het leren van artsen in contact met patiënten. In onze studies gebruiken we sociale leertheorieën, zoals interprofessioneel leren, informeel leren en werkplek leren. We kijken hoe leren plaatsvindt, waarom dat zo is en hoe onderwijs ontworpen kan worden waarmee dat leren verbeterd kan worden.

2022 Gezamenlijke onderzoeksagenda Onderzoek van Onderwijs

Esther de Groot, universitair docent & postdoctoraal onderzoeker: 'Het thema wat er, terugkijkend op 2022, uitspringt is de ontwikkeling van een gezamenlijke onderzoeksagenda. Onderzoekers van de huisartsopleidingen hebben de handen ineen geslagen. Esther de Groot en Roger

Damoiseaux hebben hierin een leidende rol gespeeld. Er ligt nu een gezamenlijke onderzoeksagenda die het onderzoek naar leren & opleiden verbindt.

De opleidingsinstituten willen de opleiding gefundeerd verder ontwikkelen en verbeteren. Voor de huisarts van morgen, die een leven lang leert en met eigenheid als specialist in het zorgnetwerk. De opleidingsinstituten hebben daarom in hun strategische agenda de ambitie vastgelegd om meer verbinding en gezamenlijkheid te brengen in het wetenschappelijk onderzoek naar leren & opleiden.

De onderzoeksagenda is ontwikkeld om samenwerking tussen onderzoekers van de acht huisartsopleidingen te faciliteren en te komen tot onderzoeksgebieden. Met behulp van de Q-methode zijn vijf concrete onderzoeksgebieden geformuleerd. Met deze open methode kon concurrentie tussen geijkte of individuele voorkeursgebieden worden voorkomen.

Door samenwerking tussen de huisartsopleidingen wordt de onderzoeksexpertise verbreed en vergroot. Dat levert relevant onderzoek op van goede kwaliteit en met impact op goede huisartsgeneeskundige zorg in de toekomst.

2022 was inderdaad een heel gek jaar, met veel uitersten. Met niet alleen plannen maken maar ook mooie resultaten: een mooi proefschrift door Debbie Vermond afgerond (over lerende

zorgsystemen), een boeiend promotietraject door Gerdine de Lange op de rit gezet (over interprofessionele netwerken), en de allerlaatste loodjes in het onderzoek van Loes Meijer (over leren interprofessioneel samenwerken). En ook Hiske Brouwer heeft mooi werk gedaan rond klinische docenten. Tot slot heeft Esther de Groot haar SKO gehaald in 2022.'



Huisartsopleiding

Curriculumherziening

Het belangrijkste kader voor het curriculum is het Landelijk Opleidingsplan (LOP) dat sinds 1 januari 2017 is ingevoerd. Binnen dat landelijke kader is het lokale curriculum van Huisartsopleiding Utrecht ontwikkeld. Bij de ontwikkeling van het onderwijs zijn docenten, opleiders en aios betrokken. In 2021-2022 is het curriculum gereviseerd op basis van de feedback op het curriculum en de belangrijkste revisiewensen van de stakeholders. Dit leidde

tot lichte aanpassingen in het curriculum: zo is er meer ruimte voor managementonderwijs, krijgt de rol van leefstijl in gezondheid meer aandacht en is er ook meer plaats voor interprofessioneel leren. Daarmee sluit het curriculum aan bij ontwikkelingen in het huisartsenveld.

Mirjam Mathot: manager Onderwijs, Innovatie en Support: 'Vanaf het begin in 2017 hebben we het lokaal opleidingsplan na programma vormgegeven, een grote klus waarbij we

meerdere feedbackkanalen doorlopend ingezet hebben om nieuw onderwijs te ontwikkelen en bestaand onderwijs te verbeteren. De eerste grote ontwikkelgang is in 2021 afgerond, wat gelijk het startsignaal was om met een nieuwe ronde te beginnen, en het nieuwe gereviseerde curriculum vast te stellen.

Met de curriculumrevisie hebben we voorgesorteerd op de grotere hervormingen van het Landelijk Opleidingsplan die in 2023 gaan spelen, door vooral accenten te verschuiven en bestaande programma's een update te geven. Tegelijkertijd komen we met die lichte ingrepen tegemoet aan de wensen die we hebben gekregen als input voor de revisie. Die input hebben middels bureauonderzoek, enquêtes en focusgroepen opgehaald bij aios, opleiders en docenten, waardoor we een curriculum hebben kunnen ontwikkelen met meer aandacht voor praktijkmanagement, interprofessioneel leren en leefstijl. Daar kunnen we trots op zijn, want we laten daarmee zien dat we snel hebben kunnen schakelen door krachten te bundelen.

Waar ik bovendien blij mee ben is de rol die de curriculumcommissie daarin heeft gespeeld: met een team van docenten en onderwijsontwikkelaars van verschillende onderwijsjaren en achtergronden wegen we de feedback van aios en docenten, en toetsen we de laatste onderwijsontwikkelingen aan de landelijke eisen. Daarmee hebben we een gedragen revisie weten te realiseren.'



Werkconferentie

In november 2022 organiseerde Huisarts-opleiding Utrecht de werkconferentie 'De nieuwe generatie huisartsen: een verkenning'. Daar werden aios, huisartsopleiders, docenten en medewerkers gevraagd naar hun ideeën over de toekomst van het huisartsenvak, en de manier waarop het opleiderschap kan worden vormgegeven.

Wietze Eizenga, manager opleiders: 'Het idee voor de werkconferentie ontstond al in 2021. We merkten, en merken, dat in het veld van de huisartsgeneeskunde veel onrust heerst: de instroom aios daalt al een tijdje, terwijl er, in de ogen van de huidige praktijkhouders, onder de groep beginnende huisartsen te weinig nieuwe praktijkhouders zitten. Je kunt dat haast niet los zien van de stakingen en demonstraties van de laatste jaren, waarin huisartsen aandacht vragen voor de toegenomen werkdruk die ze ervaren: het vak staat er niet altijd even goed op. Daarmee worden we als groep én als individuele huisartsen kwetsbaar, want minder aios betekent dat ook de aanwas aan potentiële opvolgers opdroogt. En dus zien we bijvoorbeeld dat commerciële partijen huisartsenpraktijken opkopen, en de geboden huisartsenzorg omvormen tot product, met de arts die vooral spreekuren draait. Maar huisartsenzorg is idealiter juist veel breder dan alleen patiënten zien: je hebt regie over de instroom, de uitstroom, over de gehele dag in de praktijk, van wat er aan de balie gebeurt tot de samenwerking met andere artsen en instellingen. Zulke trends leiden tot vragen over de toekomst

van het huisartsenvak. Die vragen hebben we daarom tijdens de werkconferentie dan ook bewust besproken met brede groep aios, opleiders en docenten bij elkaar: de interactie tussen opleider en aios, twee belangrijke stakeholders in dat debat, is voor ons als opleiding niet altijd zichtbaar, maar wel erg waardevol.

Waardevol aan de conferenties is bovendien dat aios zich serieus genomen voelen in hun opvattingen, omdat we laten zien dat we ons als opleiding niet in een ivoren toren bevinden. Dat biedt kans voor de opleiding om hun visie mee te nemen in het onderwijs dat we als

instituut én als opleider geven: het leven is voor huidige aios meer dan alleen werk, meer dan alleen arts zijn, meer dan alleen 'klassiek' praktijkhouder zijn.

Van die werkconferentie leren we echter juist ook dat aios daar wel degelijk over willen nadenken, en daar creatief mee willen omgaan: aios van nu zijn veel meer bezig met die balans, en zijn daarom juist geïnteresseerd in medisch leiderschap en nieuwe vormen van samenwerking binnen een praktijk. Voor huidige opleiders en praktijkhouders is de werkconferentie hopelijk dan ook voer voor discussie en gesprek met aios in de praktijk.'



Organisatie

Monique Filippo, plaatsvervangend hoofd Huisartsopleiding Utrecht/directeur intern: 'We werken aan duurzame inzetbaarheid door, naast inhoud, ook onderling meer de verbinding te zoeken. Naast de DKB, waarin we scholing en intervisie voor docenten aanbieden, organiseren we de DKBOM, voor medewerkers zonder onderwijstaken. Die staat, door het implementeren van een jaarplan en een visie, beter op de kaart. We zetten het in als instrument om kwaliteiten en talenten in elkaar te erkennen, ook omdat we een breed scala aan onderwerpen aanbieden: dit jaar hebben we, naast 'wie doet wat' en informele oefeningen, ook aandacht besteed aan stressvermindering en time management. Daarnaast hebben we de overlegdag ingevoerd, waarmee we drie keer per jaar tijd inruimen voor breder overleg over onderwerpen waar normaal weinig tijd voor is, met ruimte voor inbreng van collega's die normaal niet snel over die onderwerpen meedenken. Dat zorgt voor niet alleen voor verbinding, maar ook voor nieuwe ideeën en impulsen. Openstaan voor nieuwe ideeën past binnen onze cultuur, waarin we kritisch naar onszelf kijken en continu verbeteren. Een extra handvat daarvoor hebben we bovendien geïmplementeerd met de weekstart, waarbij met name die voor de ondersteuners een belangrijke plek is om als team elkaar op de hoogte te houden en samen verbeterkansen te signaleren.



Die open insteek passen we ook toe bij de herinrichting van het ondersteunende team: door goed te kijken naar voorkeuren en talenten van onze collega's, en inhoudelijke accenten te verschuiven, geven we vorm aan het werken in thematische teams. We zoeken daarbij de bundeling van krachten, om zo een betrouwbare teamcapaciteit te creëren. Op die manier zijn processen minder afhankelijk van personen, en kunnen we taken beter delen bij momenten van piekbelasting.'

Opleiding in cijfers

Opleiding in cijfers

Onderwerp	Datum	Bijzonderheden
Erkenning geldig tot	onbepaalde tijd	in september 2023 reactie aan RGS over advies met rapportage

Formatie

Categorie	Functie	Naam	HA > 3 jaar	WP	OP	Bijzonderheden
Management	Hoogleraar / hoofd / directeur extern	Prof. dr. R.A.M.J. (Roger) Damoiseaux	1	0,90		
	Plaatsvervangend hoofd / directeur intern	Drs. M.E.D. (Monique) Filippo	1	0,90		
	Manager opleiders	Drs. W. H. (Wietze) Eizenga	1	0,55		
	Manager ontwikkeling, innovatie en support	Drs. M.A. (Mirjam) Mathot	1	0,55		
	Manager opleiding 1e jaar	Drs. M. (Maartje) Schouten		0,44		
	Manager opleiding 2e jaar	Drs. M.A. (Miemke) Rijksen	1	0,55		
	Manager opleiding 3e jaar	Drs. A.J. (Aad) van Leeuwen		0,55		
	Voorzitter afdeling Huisartsgeneeskunde	Dr. D.L.M. (Dorien) Zwart	1	0,20		
Subtotaal			6	4,64		

WP-HA	Huisartsdocent	Drs. M.K. (Mariska) Albracht - v.d. Linden	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. B.T. (Bart) Biallostowski	1	0,44		
	Huisartsdocent	Dr. M.E.L. (Marie Louise) Bartelink	1	0,80		stafffunctionaris EBM & aiotho-coördinator
	Huisartsdocent	Dr. W.L.F. (Willemijn) Bedaux	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. D. (David) Bentz van den Berg	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. W.G.M. (Wouter) Bisseling	1	0,10		
	Huisartsdocent	Drs. P. (Petra) Blommendaal	1	0,33		stafffunctionaris differentiatie
	Huisartsdocent	Drs. E.M. (Lisette) le Coq	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. V. (Victor) van Duuren	1	0,44		stafffunctionaris stageopleiders en vrijstellingen
	Huisartsdocent	Drs. M.M. (Mariska) van Eenige	1	0,22		
	Huisartsdocent	Drs. M.M. (Michiel) van Halteren	1	0,55		stafffunctionaris toetsing
	Huisartsdocent	Drs. J.W. (Willemijn) Hubertus	1	0,44		
	Huisartsdocent	Dr. G.J.B. (Gerard) Hurenkamp	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. I.M. (Ilona) Klein	1	0,44		

	Huisartsdocent	Drs. K.P.L. (Karin) Kluijtmans	1	0,40		
	Huisartsdocent	Drs. W.E.R. (Wieger) van de Kolk	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. M.E.V. (Marcelle) Ledoux	1	0,44		
	Huisartsdocent	Dr. S.S.L. (Saskia) Mol	1	0,10		
	Huisartsdocent	Drs. F.M. (Frédérique) van Nieuwenhuijze	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. S.E. (Suzanne) van Putten-de Wit	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. A.L.J. (Arthur) Renckens	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. P. (Paulien) Rietman	1	0,44		
	Huisartsdocent	Prof. dr. F.H. (Frans) Rutten	1	0,05		
	Huisartsdocent	Drs. E.R. (Esther) Schepper	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. J. (Joost) Stam	1	0,10		
	Huisartsdocent	Drs. K.H. (Koen) aan de Stegge	1	0,44		
	Huisartsdocent	Dr. H.A.E. (Harriët) Vreugdenhil	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. A.J. (Albert) van der Veer	1	0,44		

	Huisartsdocent	Drs. D.E.P. (Dorine) Werkhoven-Meulblok	1	0,44		
	Huisartsdocent	Drs. N.M. (Noor) van Wissen	1	0,44		
	Huisartsdocent onderwijs en ontwikkeling	Drs. S. (Sanne) Geurts	1	0,44		
	Huisartsdocent onderwijs en ontwikkeling	Drs. S (Suzanne) Maas	1	0,44		
	Huisartsdocent onderwijs en ontwikkeling	Drs. E.P. (Eliene) Mackintosh	1	0,33		
	Huisartsdocent onderwijs en ontwikkeling	Drs. L.A. (Laurent) Niessen	1	0,44		
	Huisartsdocent onderwijs en ontwikkeling	Drs. M. (Marloes) Rietman	1	0,44		
	Huisartsdocent onderwijs en ontwikkeling	Drs. P. (Petra) Slabbers		0,44		
	Huisartsdocent onderwijs en ontwikkeling	Drs. W. (Willem) van Stempvoort	1	0,20		
	Huisartsdocent onderwijs en ontwikkeling	Dr. M.I. (Margit) Vermeulen	1	0,88		
	Huisartsdocent onderwijs en ontwikkeling	Drs. E.A. (Lies) Visser	1	0,33		
	Huisartsdocent onderwijs en ontwikkeling	Drs. I.L. (Ingeborg) Zijdenbos	1	0,44		
Subtotaal			40	16,82		

WP-GW	Psycholoogdocent	Drs. M.E.S. (Shirin) van den Born		0,44		
	Psycholoogdocent	Drs. E. (Erik) van Bruggen		0,44		
	Psycholoogdocent	Drs. M.I. (Majorie) van der Cingel		0,44		
	Psycholoogdocent	Drs. I. (Imre) Dietz		0,44		
	Psycholoogdocent	Drs. B. (Bianca) Mooi		0,44		
	Psycholoogdocent	Drs. C.J. (Lijan) Mutsaers		0,56		
	Psycholoogdocent	Dr. G.A. (Bettine) Schreuder		0,44		
	Psycholoogdocent	Drs. W.M. (Willeke) Stein		0,44		
	Psycholoogdocent	Drs. S.A.M. (Simone) de Vocht		0,50		
	Psycholoogdocent	Drs. M.A. (Mirjam) Wagenvoort		0,44		
	Psycholoogdocent	Drs. M.J.G. (Mariëlle) de Wilt		0,44		
	Psycholoogdocent	Drs. A. (Anne) Winters		0,44		
	Psycholoogdocent	Drs. F.A.J. (Ciska) Zwiep		0,44		
Subtotaal				5,90		

WP-overig	Kaderarts diabetes	Dr. H.E. (Bertien) Hart		0,20		
	apotheker-farmacotherapeut onderwijs & ontwikkeling	Dr. A.C.M (Ankie) Hazen		0,22		
	Artsdocent onderwijs & ontwikkeling	Dr. C.W. (Charles) Helsper		0,40		
	Postdoc onderzoek van onderwijs	Dr. E. (Esther) de Groot		0,89		
	Staffunctionaris docentprofessionalisering	Drs. G.E. (Edger) Gubbels		0,33		
	Coördinator aios op de huisartsenpost	Dr. S. (Sjoerd) Zwart	1	0,20		
	Docent discipline overstijgend onderwijs	Drs. L.J. (Loes) Meijer	1	0,44		
	Supervisoren			1,20		
Subtotaal			2	3,88		
OP-management	Junior beleidsmedewerker	N. (Nathalie) Bosson			0,77	
	Senior beleidsmedewerker	Drs. ing. E. (Esther) Kroneman			0,78	
	Medior beleidsmedewerker	Drs. J. (Jules) Coenders			0,78	
	Management assistent	M.C. (Marianne) Goettsch			0,78	
	Management assistent	L.H. (Lucy) de Haan			0,72	
	Medior beleidsmedewerker	Drs. C. (Carolien) Nusse			0,44	
	Junior beleidsmedewerker	I.A.C. (Ingrid) Vermeulen			0,77	
Subtotaal					5,04	

OP-secretariaat	Assistent 1e jaar	N. (Nadine) van Dort			0,88	
	Algemeen assistent	S. (Saime) Firtina			0,61	
	Algemeen assistent	R. (Rixt) Groothedde - Zeilstra			0,44	
	Assistent manager huisartsopleiders	M.H.M. (Monique) van der Linden			1,00	
	Assistent 2e jaar	S.M. (Sarie) van Honk			0,66	
	Assistent manager huisartsopleiders	Drs. H. (Hanneke) Lankhof			0,67	
	Algemeen assistent	A.G. (Aliëlle) Vossestein			0,44	
	Assistent 3e jaar	C. (Corine) Wieman			0,77	
	Officemanager	S.R. (Sarah) Young			0,67	
OP-facilitair	Functioneel beheerder webapplicaties	H.J. (Hans) Brooijmans			0,89	
	Teamleider facilitair team Zeist	M.S. (Mark) van Dijk			0,89	
	Webapplicatiebeheerder	B.I. (Bianca) Grootveld			0,61	
	Functioneel beheerder webapplicaties	V.P.G. (Vincent) Maij			0,67	
	medewerker facilitair team Zeist	M. (Melvin) van Rhee			0,77	
	Avondreceptioniste Zeist	S.J.C. (Sascha) de Vries			0,10	
Subtotaal					10,07	
Totaal			48	31,24	15,11	

wp	Management		Ondersteuning
	fte	fte	fte
Huisartsdocenten	16,82	3,65	
Psycholoogdocenten	5,90	0,99	
Overige WP	3,88		
Ondersteuning			15,11
Totaal	26,60	4,64	15,11

Eisen formatie per aios

Berekend op basis van 304 aios per 31-12-2022

Eisen voor erkenning instituut	Norm (fte)	Werkelijk fte
Personele bezetting 0,15 fte per aios	45,6	46,35
0,10 fte per aios is academisch gevormd personeel	30,4	31,24
0,05 fte per aios is ondersteunend personeel	15,20	15,11
50% van academisch gevormd personeel >3 jaar huisarts (50% van 31,24)	15,62	19,13

Opleidingscapaciteit

Afgevallen tussen allocatie en start

Startdatum aios	Maart 2022	Maart 2022	Totaal
Afgevallen tussen allocatie en start	1	0	1
Start uitgesteld	0	6*	6

* in verband met zwangerschap of ziekte of omdat er eerst gestart wordt met wetenschappelijk onderzoek

Plaatsen en toegelaten

Startdatum	1 maart 2022			1 september 2022			Totaal 2022		
	V	M	Totaal	V	M	Totaal	V	M	Totaal
Plaatsen	-	-	48	-	-	48	-	-	96
Gestart	29	19	48	33	14	47*	62	33	95

* een plek (uitgestelde start) kon niet opgevuld worden met een kandidaat van de reservelijst Huisartsopleiding Nederland

In opleiding gedurende het verslagjaar

Peildatum	01-01-22 V	01-01-22 M	31-12-22 V	31-12-22 M
Opleidingsjaar 1	71	32	66	31
Opleidingsjaar 2	73	20	68	28
Opleidingsjaar 3	83	25	97	15
Totaal	227	77	231	74

Toegekende verkorting van de opleiding bij voltooiing van de opleiding in verslagjaar

Periode	Aios V	Aios M	Totaal
13 weken	10	4	14
26 weken	10	6	16
39 weken	1	3	4
52 weken	1	0	1
Langer	1	0	1

Toegekende verlenging van de opleiding bij voltooiing van de opleiding in verslagjaar

Periode	Aios V	Aios M	Totaal
1-13 weken	1	1	2

Onderbrekingen in het verslagjaar

	Aios V	Aios M
AIOTHO	16	1
Aanvullend geboorteverlof	0	13
Geboorteverlof	0	5
Onbetaald verlof	15	5
Ouderschapsverlof	40	2
Periode - telt niet mee	4	1
Re-integratie	20	1
Ziekte	80	7
Zwangerschapsverlof	37	0

Voortijdige beëindiging in het verslagjaar

Reden	Vrouw	Man	Totaal
Negatief voortgangadvies			
Ziekte	1	1	2
Keuze voor andere specialisatie			
Anders	4	1	5
Totaal	5	2	7

Voltooiing opleiding in verslagjaar

	Aios V	Aios M	Totaal
	76	20	96

Aantal aios in deeltijd op 31-12-2022

50%	70-74%	84,0%	85-96%
1	17	33	73

Wetenschappelijk onderzoek

Onderzoek in combinatie met de huisartsopleiding

In het aiotho-traject wordt de huisartsopleiding gecombineerd met een promotieonderzoek. Per 31 december 2022 waren er 17 aiotho's (1 man, 16 vrouwen). Vijf aiotho's hebben in 2022 de huisartsopleiding afgerond en één aiotho is gestopt met onderzoek.

Voor een volledig overzicht van alle lopende aiotho- en postdoc-trajecten verwijzen we naar onze [website](#).

PAO-H

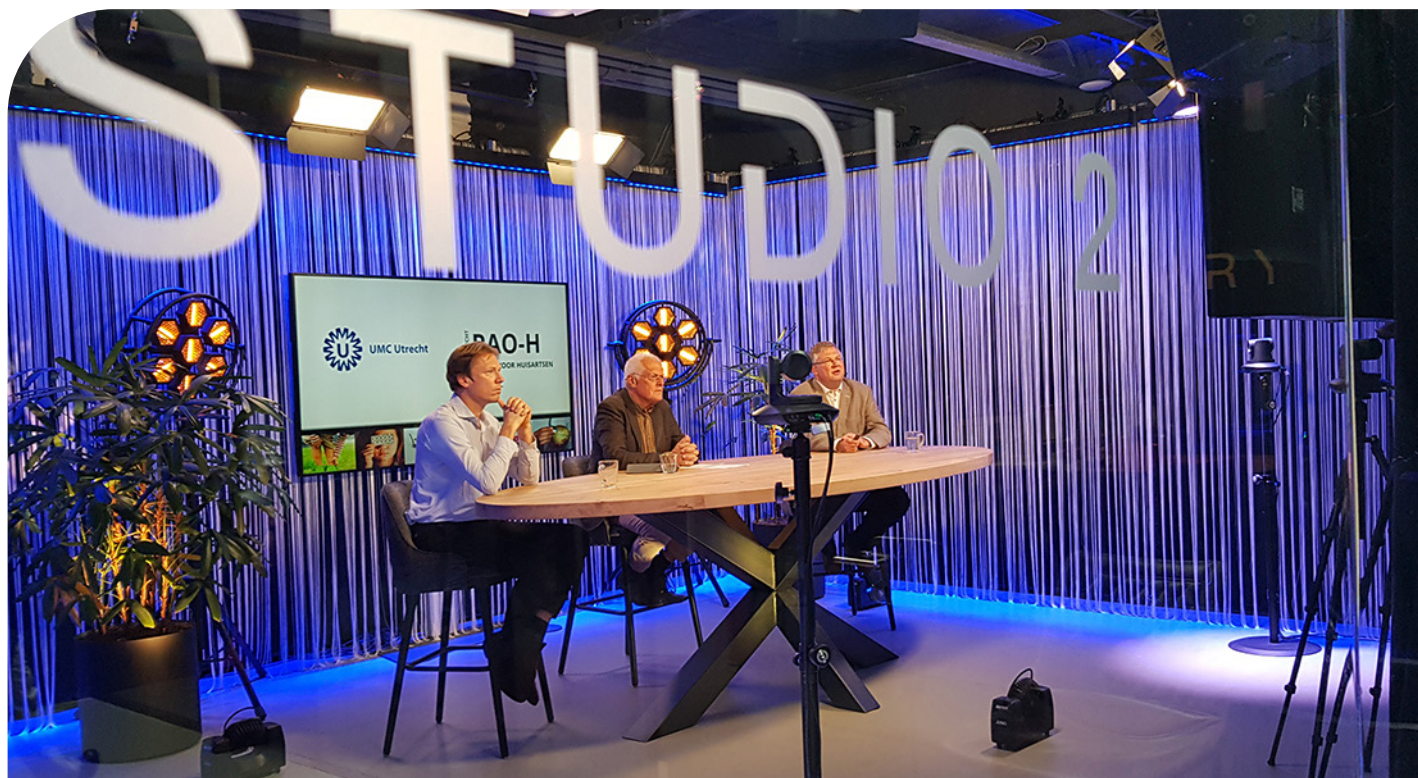
Onder de naam PAO-H Utrecht organiseert het Julius Centrum van het UMC Utrecht post-academisch onderwijs voor praktiserende huisartsen. De cursussen worden, gelukkig nu weer live georganiseerd in het mooie pand van de huisartsopleiding aan het Broederplein in Zeist. Marie-Louise Bartelink en Mariska van Eenige zijn de coördinatoren van de PAO-H, ondersteuning is inmiddels in vaste handen van Iris Broere. Rixt Groothedde en Marianne Goettsch namen na vertrek van Corrine Oltmans de taken waar.

Deze nascholingen zijn op de praktijk gericht en evidence-based, met een grote variatie aan actuele onderwerpen. In 2022 bood de PAO-H nascholing over zes onderwerpen (oncologie, vaccinatie en infectieziekten, neurologie, endocrinologie, acute geneeskunde en ouderengeneeskunde) aan gemiddeld zo'n 75 huisartsen, waaronder veel steeds terugkerende deelnemers.

Marie-Louise Bartelink & Mariska van Eenige: "Het einde van de coronamaatregelen betekende ook een nieuw begin met PAO-H op locatie in Zeist, nadat we in coronatijd gedwongen waren over te schakelen op webinars vanuit de professionele studio van Webinary in Amersfoort. Het voordeel van scholing op locatie (naast het sociale aspect en de lekkere lunch!) is dat we in

de collegezaal aan het Broederplein beschikking hebben over faciliteiten als stemkastjes, die de interactiviteit van de scholingen bevorderen en dat discussie live toch gemakkelijker is. Tegelijkertijd zagen we dat ook 'online' waardevol kan zijn: anders dan scholing op locatie hadden we dit jaar bij online sessies deelnemers uit Japan en Afrika, die daar tijdens bezoek of vakantie tóch konden deelnemen. Met de chatfunctie van de online tools konden we bovendien veel van de interactiviteit bieden

die we in de zaal ook hebben. De dynamiek in een online sessie vereiste een grote bijdrage van de dagvoorzitter als moderator. In een virtuele bijeenkomst is de moderator veel actiever bezig met de inhoud, en met actief vragenstellen om de discussie op gang te helpen en houden. We zijn 'online' dus nog niet vergeten: het is een instrument in onze toolbox dat we zeker kunnen en willen inzetten in de toekomst als het onderwerp zich er voor leent."



Factsheet Huisartsopleiding Utrecht 2022

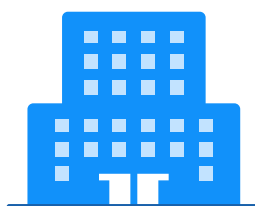


384

Huisartsopleiders

verdeeld over **93** dorpen
en steden in **6** provincies

114 opleidingsplekken
in de provincie Utrecht



63

Stageinstellingen

verdeeld over **21** dorpen en
steden in **5** provincies

waarvan **33** instellingen
in de provincie Utrecht

- **18** GGZ-stageplekken
- **9** SEH-stageplekken
- **24** CZ-stageplekken
- **12** keuzestages



8

Onderwijsbijeenkomsten voor (huisarts)opleider

3 onderwijsbijeenkomsten
specifiek voor externe
stageopleiders



Klik hier voor
een overzicht

Overzichtskaart met alle opleidingsplekken

- Huisartspraktijken UMC Utrecht
- Stageinstellingen UMC Utrecht



305 Aios

96 Voltooide opleidingen

17 Aiotho's

5 Promoties aiotho



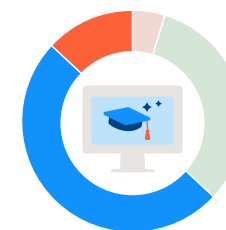
Medewerkers

40 Huisartsdocenten

30 Psycholoogdocenten

22 Ondersteuners

16 Overige



PAO-H

62 Gemiddeld aantal
deelnemers per scholingsdag

40 Cursussen

38 PAO-H-sprekers

6 PAO-H-scholingsdagen

Colofon

Uitgave

Afdeling Huisartsopleiding, Universitair
Medisch Centrum Utrecht

Lay-out

Design & Producties, UMC Utrecht

Fotografie

Hans Brooijmans
Beeldbank UMC Utrecht

Niets uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd en/of vermenigvuldigd door
middel van druk, fotokopie, microfilm of welke
andere wijze ook zonder voorafgaande
schriftelijke toestemming van het Hoofd van de
huisartsopleiding, divisie Julius Centrum voor
Gezondheidswetenschappen en Eerstelijns
Geneeskunde.

www.huisartsopleidingutrecht.nl

© 2023

Heidelberglaan 100
3584 CX Utrecht

088 75 555 55
info@umcutrecht.nl

umcutrecht.nl