

LHFS Kaiserhof – Vergleichswerte inklusive Qualitätsbereich Schulführung

Gesamtübersicht der Befragungsergebnisse im Längsschnittvergleich und im Vergleich zu den Landesmittelwerten: Schüler und Schülerinnen

		für jedes einzelne Item			für den gesamten Qualitätsbereich		
		Ø aktuell	Ø vor 6 Jahren	Unterschied	Ø aktuell	Ø vor 6 Jahren	Unterschied
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Schule ist für mich gut und sicher erreichbar.	3,51	3,48	+0,03	3,33	3,21	<u>+0,12</u>
	1.2 - Meine Klasse, die Arbeits- und Praxisräume sind gut ausgestattet.	3,18	2,83	<u>+0,35</u>			
	1.3 - Der Pausenhof ist so gestaltet, dass ich mich gerne dort aufhalte.	3,18	3,23	-0,05			
	1.4 - Ich bin mit der Unterbringung im Heim zufrieden.	3,60	3,48	+0,12			
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - In meinem Stundenplan sind die Fächer und Pausen sinnvoll verteilt.	2,96	2,66	<u>+0,29</u>	2,95	2,84	<u>+0,11</u>
	2.2 - Meine Lehrpersonen gestalten den Unterricht abwechslungsreich.	2,73	2,69	+0,04			
	2.3 - Meine persönlichen Interessen werden in die Unterrichtsgestaltung miteinbezogen.	2,45	2,48	-0,03			
	2.4 - Den meisten Lehrpersonen gelingt es, mein Interesse für das jeweilige Fach zu wecken.	2,73	2,57	<u>+0,16</u>			
	2.5 - Im Unterricht gibt es genügend Übungs- und Wiederholungsphasen.	2,68	2,72	-0,04			
	2.6 - Wenn möglich, werden aktuelle Themen in den Unterricht eingebaut.	3,01	3,01	-0,01			
	2.7 - Die Unterrichtsinhalte sind für das spätere Leben bedeutsam.	2,58	2,75	<u>-0,18</u>			
	2.8 - Meine Lehrpersonen regen zum kritischen Umgang mit dem Internet an.	2,65	2,45	<u>+0,19</u>			
	2.9 - Es gibt an meiner Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	2,92	2,74	+0,18			
	2.10 - Im Unterricht werden regelmäßig digitale Medien (PC, Beamer, Internet, etc.) eingesetzt.	3,54	3,44	+0,10			
	2.11 - Neben der Arbeit an Fachinhalten wird auch soziales Denken und Handeln eingeübt.	2,76	2,70	+0,06			
	2.12 - Ich erhalte oft die Möglichkeit, selbstständig zu arbeiten.	3,33	3,17	<u>+0,16</u>			
	2.13 - In meinen Stärken werde ich gefördert.	2,55	2,46	+0,09			
	2.14 - In den Bereichen, in denen ich Schwierigkeiten habe, erhalte ich Unterstützung.	2,86	2,85	+0,02			
	2.15 - Die Bewertung ist klar und nachvollziehbar.	2,81	2,73	+0,08			
	2.16 - Ich bekomme im Unterricht die Möglichkeit, meine Leistung selbst einzuschätzen.	2,67	2,70	-0,03			
	2.17 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Werte werden im Unterricht thematisiert und respektiert.	3,24	3,07	<u>+0,18</u>			
	2.18 - Das Wahlangebot an der Schule entspricht meinen Interessen.	2,81	2,61	+0,20			
	2.19 - Ausflüge und Lehrausgänge ergänzen den Unterricht.	2,98	2,57	<u>+0,41</u>			
	2.20 - Meine Lehrpersonen behandeln mich freundlich und respektvoll.	3,37	3,23	+0,14			
	2.21 - Ich kenne die Regeln, die an meiner Schule gelten.	3,77	3,60	<u>+0,18</u>			
	2.22 - Auf störendes Verhalten reagieren meine Lehrpersonen in angemessener Weise.	3,09	2,88	<u>+0,21</u>			
	2.23 - Die Schüler und Schülerinnen können ihre persönlichen Anliegen mit den Lehrpersonen besprechen.	3,09	2,88	<u>+0,21</u>			
	2.24 - Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	3,18	2,98	<u>+0,20</u>			
Schulkultur und Schuklima	3.1 - Die Schule arbeitet mit außerschulischen Organisationen, Verbänden und Einrichtungen zusammen.	3,11	3,17	<u>-0,06</u>	3,21	2,83	<u>+0,37</u>
	3.2 - Die verpflichtenden Betriebspraktika sind für meine Ausbildung hilfreich.	3,17	/	/			
	3.3 - Meine Schule beteiligt sich auch an Wettbewerben (Sportveranstaltungen, fachspezifischen Bewerbe, ...).	3,61	2,86	<u>+0,75</u>			
	3.4 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) Aktuelles und Informatives erfahren.	2,93	2,72	<u>+0,21</u>			
Schulführung	4.1 - Die Schulführungskraft ist für die Anliegen der Schüler und Schülerinnen zugänglich.	3,06	2,52	<u>+0,55</u>	3,19	2,72	<u>+0,47</u>
	4.2 - Im Schulsekretariat erhalte ich Auskünfte und Unterlagen.	3,32	2,92	<u>+0,40</u>			
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Meine Lehrpersonen holen sich Rückmeldungen zu ihrem Unterricht von mir ein.	2,48	2,42	+0,06	2,77	2,66	+0,10
	5.2 - Die Schüler und Schülerinnen werden zu schulischen Themen befragt.	3,07	2,91	+0,15			
Wirkungsqualitäten	6.1 - Meine Schule bemüht sich, die Schüler und Schülerinnen auf die nächste Schulstufe bzw. Arbeitswelt vorzubereiten.	3,24	3,31	-0,07	3,27	3,42	<u>-0,15</u>
	6.2 - Meine Schule hat einen guten Ruf.	3,29	3,53	<u>-0,24</u>			

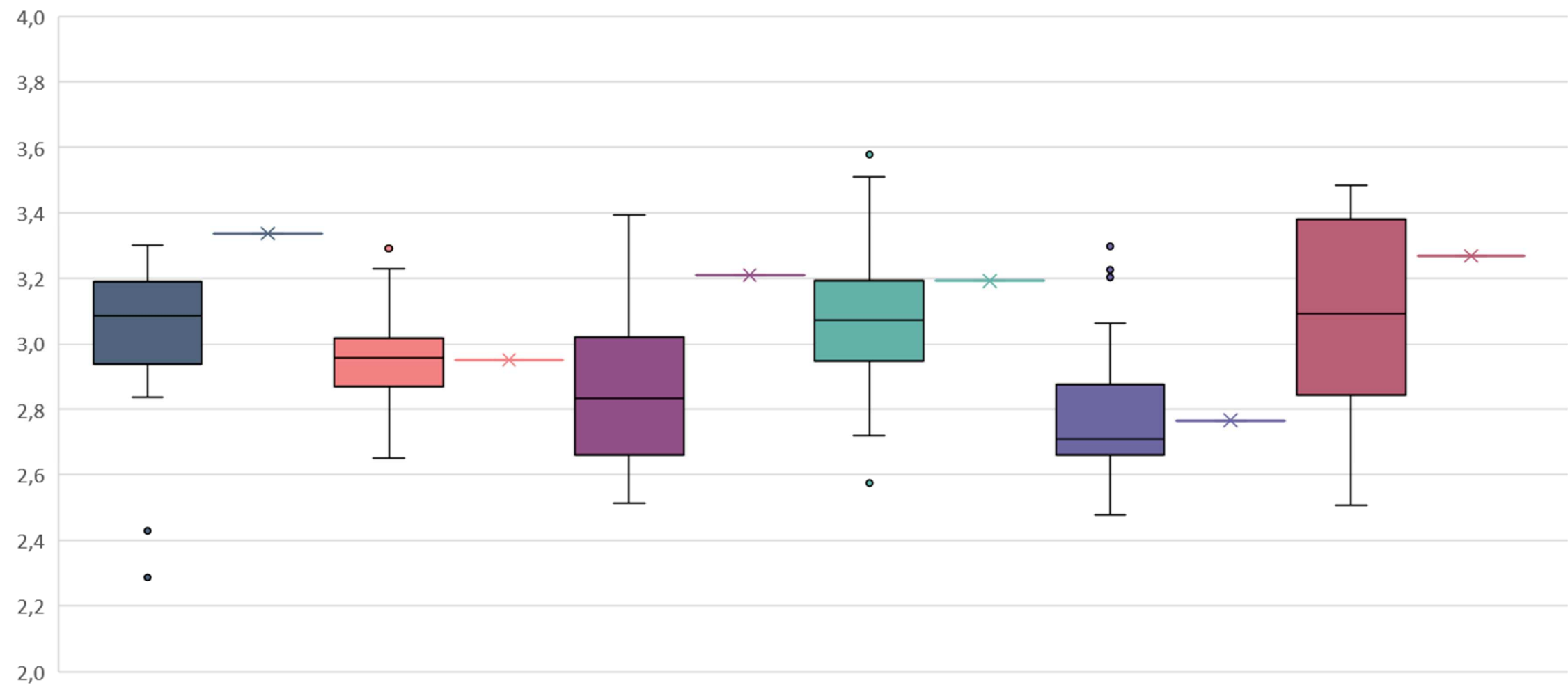
 Im Bereich der oberen 25 % der Landesmittelwerte

 Im Bereich der unteren 25 % der Landesmittelwerte

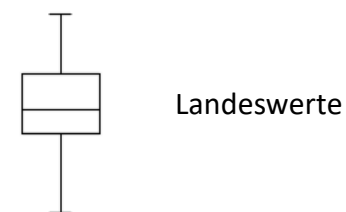
 Im Bereich der mittleren 50 % der Landesmittelwerte

statistisch signifikante Differenz + - im Längsschnittvergleich (Mittelwerte der letzten externen Evaluation im Vergleich zu den aktuellen Mittelwerten)

Befragungsergebnisse im Vergleich zu den Landesmittelwerten – Boxplot Darstellung: Schüler und Schülerinnen



- Kontext und Ressourcen
- Lern- und Erfahrungsraum
- Schulkultur und Schulklima
- Schulführung
- Professionalisierung und Schulentwicklung
- Wirkungsqualitäten



—x— Aktuelle Ergebnisse der Schule

Gesamtübersicht der Befragungsergebnisse im Längsschnittvergleich und im Vergleich zu den Landesmittelwerten: Lehrpersonen

		für jedes einzelne Item			für den gesamten Qualitätsbereich		
		Ø aktuell	Ø vor 6 Jahren	Unterschied	Ø aktuell	Ø vor 6 Jahren	Unterschied
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Lern- und Arbeitsräume an der Schule entsprechen den Anforderungen zeitgemäßen Unterrichts.	3,18	2,79	+0,39	3,29	3,03	+0,26
	1.2 - Es stehen ausreichend Materialien und Hilfsmittel für die Unterrichtsgestaltung zur Verfügung.	3,41	3,28	+0,13			
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Die Schüler und Schülerinnen haben die Möglichkeit, meinen Unterricht mitzugestalten und sich bei Entscheidungen einzubringen.	3,57	3,41	+0,16	3,53	3,47	+0,06
	2.2 - Fächerübergreifende Kompetenzen werden in meinem Unterricht eingeübt.	3,48	3,36	+0,12			
	2.3 - Mein Unterricht fördert die Auseinandersetzung mit dem schulischen Umfeld.	3,24	3,02	+0,22			
	2.4 - Die Lernenden werden zu sozialem Denken und Handeln herangeführt.	3,68	3,53	+0,15			
	2.5 - Ich fördere individuelle Begabungen und besondere Fähigkeiten der Lernenden.	3,32	3,21	+0,11			
	2.6 - Schüler und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten erhalten von mir wirksame Unterstützung.	3,43	3,53	-0,11			
	2.7 - Schüler und Schülerinnen aus anderen Sprach- und Kulturkreisen erhalten von der Schule Hilfen zur Eingliederung.	3,36	2,87	+0,49			
	2.8 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden in meinem Unterricht thematisiert und respektiert.	3,38	3,44	-0,06			
	2.9 - Ich setze verschiedene Unterrichtsmethoden ein.	3,70	3,67	+0,04			
	2.10 - Ich thematisiere den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien in meinem Unterricht.	3,36	3,32	+0,04			
	2.11 - Die zur Verfügung stehenden technischen Ressourcen nutze ich.	3,82	3,69	+0,13			
	2.12 - Aktuelle Ereignisse und Themen greife ich in meinem Unterricht auf.	3,45	3,49	-0,04			
	2.13 - Die Kriterien der Leistungsbewertung werden im Lehrer- und Lehrerinnenkollegium abgestimmt und verbindlich festgelegt.	3,65	3,75	-0,10			
	2.14 - Meine Bewertungen sind in ihrer Aussage klar und nachvollziehbar.	3,81	3,89	-0,07			
	2.15 - Ich richte die Bewertung am persönlichen Lernzuwachs und nicht ausschließlich am Nachweis von Fehlern aus.	3,45	3,37	+0,09			
	2.16 - Auf regelwidriges Verhalten der Schüler und Schülerinnen reagiere ich in angemessener Weise.	3,76	3,74	+0,02			
	2.17 - Ich fühle mich an der Schule wohl.	3,50	3,44	+0,06			
Schulkultur und Schuklima	3.1 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	3,02	2,97	+0,06	3,11	3,05	+0,06
	3.2 - Über grundlegende Ziele und Werte der Schule herrscht unter den Lehrpersonen Einigkeit.	2,81	2,80	+0,01			
	3.3 - Die Zusammenarbeit der Lehrpersonen in Fachgruppen oder Klassenteams funktioniert gut.	3,36	3,15	+0,21			
	3.4 - Die vereinbarten Regeln werden von den Lehrpersonen eingehalten.	3,05	2,92	+0,13			
	3.5 - Konflikte und Schwierigkeiten werden an der Schule offen und direkt angesprochen.	2,40	2,36	+0,05			
	3.6 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	3,19	3,40	-0,21			
	3.7 - Die Erziehungsberechtigten informiere ich über meine Lehr- und Erziehungstätigkeit.	3,18	3,37	-0,18			
	3.8 - Die Erziehungsberechtigten erhalten von mir regelmäßig Rückmeldung über den Lernfortschritt ihres Kindes.	3,10	2,69	+0,41			
	3.9 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	3,41	3,53	-0,12			
	3.10 - Die Zusammenarbeit mit der Wirtschaft (Arbeitgeber, Praktikumsbetriebe, Verbände) funktioniert gut.	3,60	/	/			
	3.11 - Die Nutzung der schulischen Strukturen von Außenstehenden ist für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft transparent.	3,05	3,02	+0,03			
	3.12 - Die Schule bzw. die Lehrpersonen und die Mitarbeiter / Mitarbeiterinnen des Heims verfolgen dieselben Ziele.	3,17	3,43	-0,27			
Schulführung	4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	2,98	2,89	+0,08	3,17	3,12	+0,06
	4.2 - Die Schulführungskraft bindet die Lehrpersonen in Entscheidungsprozesse ein.	3,20	2,66	+0,53			
	4.3 - Die Schulführungskraft kümmert sich in ausgewogenem Maß um Verwaltungsaufgaben und pädagogische Belange.	2,95	3,19	-0,24			
	4.4 - Die Schulführungskraft ist für meine Probleme und Anliegen zugänglich.	3,14	3,27	-0,13			
	4.5 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	3,59	3,55	+0,04			
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Die Schulentwicklung wird durch interne Evaluation unterstützt.	3,46	3,10	+0,37	3,11	3,19	-0,08
	5.2 - Ich hole mir Feedback von verschiedenen Seiten (Schüler und Schülerinnen, Kollegen und Kolleginnen, Eltern, ...).	3,39	3,32	+0,07			
	5.3 - Ich nutze Hospitationen zur Verbesserung meiner Unterrichtsqualität.	2,23	2,73	-0,51			
	5.4 - Ich besuche regelmäßig Fortbildungen.	3,30	3,58	-0,28			
Wirkungsqualitäten	6.1 - Die Abgänger und Abgängerinnen der Schule verfügen über die erforderlichen Kompetenzen für die Fortführung des Bildungsweges.	3,77	3,52	+0,26	3,53	3,42	+0,11
	6.2 - Die Schule setzt sich mit den Wiederholer- und Abbruchquoten kritisch auseinander.	3,10	3,00	+0,10			
	6.3 - Die Schule hat einen guten Ruf.	3,67	3,72	-0,05			

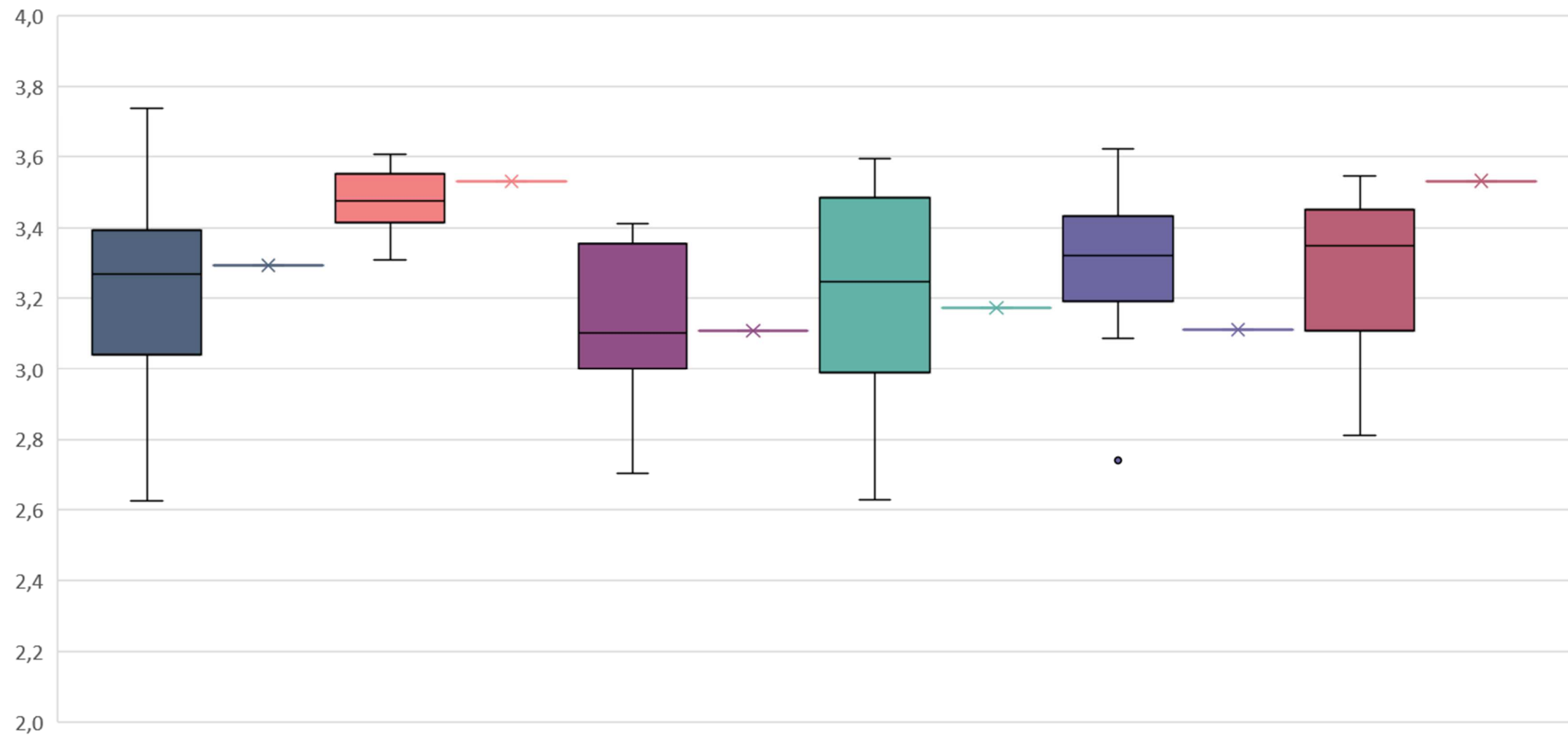
 Im Bereich der oberen 25 % der Landesmittelwerte

 Im Bereich der unteren 25 % der Landesmittelwerte

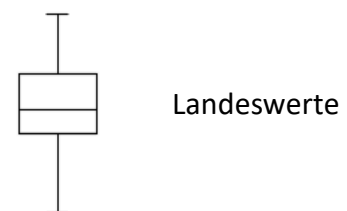
 Im Bereich der mittleren 50 % der Landesmittelwerte

statistisch signifikante Differenz + - im Längsschnittvergleich (Mittelwerte der letzten externen Evaluation im Vergleich zu den aktuellen Mittelwerten)

Befragungsergebnisse im Vergleich zu den Landesmittelwerten – Boxplot Darstellung: Lehrpersonen



- Kontext und Ressourcen
- Lern- und Erfahrungsraum
- Schulkultur und Schulklima
- Schulführung
- Professionalisierung und Schulentwicklung
- Wirkungsqualitäten



—x— Aktuelle Ergebnisse der Schule

Gesamtübersicht der Befragungsergebnisse im Längsschnittvergleich und im Vergleich zu den Landesmittelwerten: Eltern

Sortierung nach Qualitätsbereiche		für jedes einzelne Item			für den gesamten Qualitätsbereich		
		Ø aktuell	Ø vor 6 Jahren	Unterschied	Ø aktuell	Ø vor 6 Jahren	Unterschied
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Schule ist für mein Kind gut und sicher erreichbar.	3,71	3,59	+0,12	3,67	3,28	+0,38
	1.2 - Ich kann mich im Schulgebäude meines Sohnes / meiner Tochter gut orientieren.	3,50	2,93	+0,57			
	1.3 - Die Lern-, Arbeits- und Praxisräume an der Schule entsprechen den Anforderungen.	3,76	3,10	+0,66			
	1.4 - Ich bin mit der Unterbringung meines Kindes im Heim zufrieden.	3,72	3,75	-0,03			
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Es gibt an der Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	3,64	3,13	+0,51	3,55	3,08	+0,47
	2.2 - Neben den fachlichen Kompetenzen wird auch die kommunikative und soziale Kompetenz meines Kindes gefördert.	3,70	3,43	+0,27			
	2.3 - Bei Lernschwierigkeiten erhält mein Kind die nötige Unterstützung an der Schule.	3,45	3,24	+0,21			
	2.4 - Die individuellen Begabungen oder besonderen Fähigkeiten meines Kindes werden erkannt und gefördert.	3,30	2,65	+0,65			
	2.5 - Die Bewertungen meines Kindes sind klar und nachvollziehbar.	3,53	2,96	+0,57			
	2.6 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden an der Schule thematisiert und respektiert.	3,69	3,42	+0,27			
	2.7 - Das Wahlangebot trägt den Interessen meines Kindes Rechnung.	3,41	2,93	+0,48			
	2.8 - Auf persönliche Krisen meines Kindes wird angemessen reagiert.	3,27	2,77	+0,50			
	2.9 - Die Schule bietet meinem Kind und mir Unterstützung bei einem Schul- oder Klassenwechsel.	3,46	2,89	+0,57			
	2.10 - Mein Kind fühlt sich in der Schule wohl.	3,81	3,20	+0,61			
Schulkultur und Schuklima	3.1 - Ich fühle mich als Erziehungsberechtigter/Erziehungsberechtigte in der Schule willkommen.	3,85	3,50	+0,35	3,65	3,06	+0,59
	3.2 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	3,72	3,39	+0,33			
	3.3 - Die Lehrpersonen zeigen Gesprächsbereitschaft bei persönlichen Anliegen.	3,77	3,43	+0,34			
	3.4 - Ich erhalte von den Lehrpersonen regelmäßige Rückmeldungen über den Lernfortschritt meines Kindes.	3,43	2,21	+1,22			
	3.5 - Ich werde über die Lehr- und Erziehungstätigkeit der Schule informiert.	3,58	2,64	+0,93			
	3.6 - Ich kenne das didaktische Modell, das in der Klasse meines Kindes angewendet wird.	3,23	2,45	+0,78			
	3.7 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	3,56	2,93	+0,64			
	3.8 - Ich habe die Möglichkeit, meine Meinung an der Schule einzubringen.	3,54	2,80	+0,74			
	3.9 - Die Schule legt Wert auf die Einhaltung der vereinbarten Regeln.	3,90	3,73	+0,17			
	3.10 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	3,60	3,46	+0,14			
	3.11 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) nützliche Informationen für mich finden.	3,84	3,10	+0,74			
Schulführung	4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	3,80	2,94	+0,86	3,79	3,08	+0,71
	4.2 - Die Schulführungskraft sorgt dafür, dass ich angemessen über schulische Abläufe und Termine informiert werde.	3,81	3,27	+0,55			
	4.3 - Die Schulführungskraft ist für meine Anliegen zugänglich.	3,71	3,07	+0,64			
	4.4 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	3,81	3,02	+0,79			
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Die Eltern werden im Rahmen von Evaluationen zu schulischen Themen befragt.	3,67	2,67	+1,00	3,37	2,27	+1,10
	5.2 - Die Schule bietet geeignete Fortbildungen für Eltern an.	2,98	1,81	+1,17			
Wirkungsqualitäten	6.1 - Die Schule bereitet mein Kind angemessen auf die Fortsetzung seines Bildungsweges oder auf die Ausübung seines Berufes vor.	3,86	3,71	+0,14	3,89	3,78	+0,11
	6.2 - Die Schule hat einen guten Ruf.	3,92	3,84	+0,07			

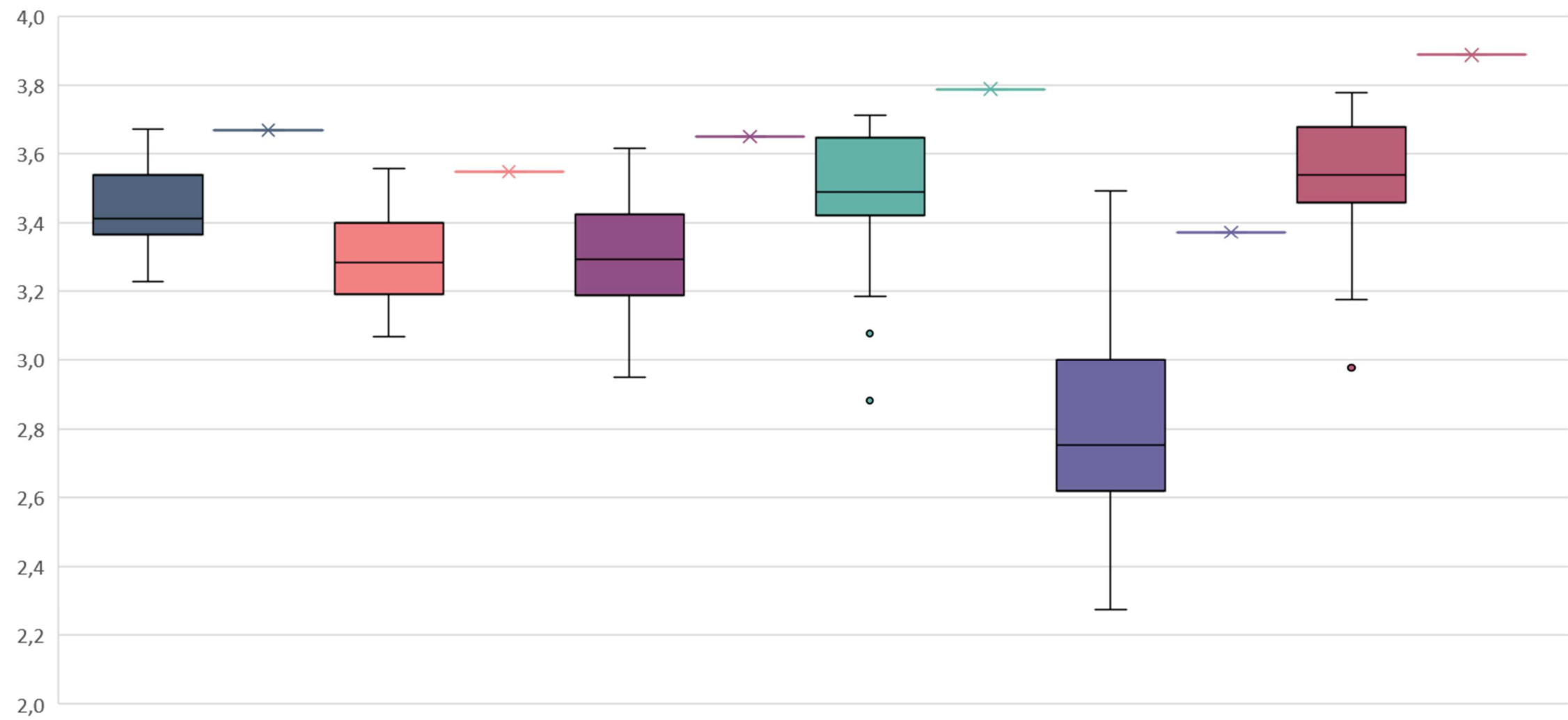
 Im Bereich der oberen 25 % der Landesmittelwerte

 Im Bereich der unteren 25 % der Landesmittelwerte

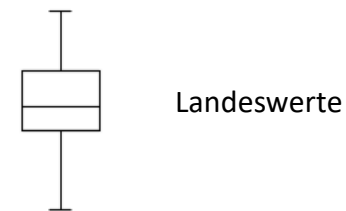
 Im Bereich der mittleren 50 % der Landesmittelwerte

statistisch signifikante Differenz + - im Längsschnittvergleich (Mittelwerte der letzten externen Evaluation im Vergleich zu den aktuellen Mittelwerten)

Befragungsergebnisse im Vergleich zu den Landesmittelwerten – Boxplot Darstellung: Eltern



- Kontext und Ressourcen
- Lern- und Erfahrungsraum
- Schulkultur und Schulklima
- Schulführung
- Professionalisierung und Schulentwicklung
- Wirkungsqualitäten



—x— Aktuelle Ergebnisse der Schule

Zusammenschau der Ergebnisse der Online-Befragung

		Kontext und Ressourcen	Lern- und Erfahrungsraum	Schulkultur und Schulklima	Schulführung	Professionalisierung und Schulentwicklung	Wirkungsqualitäten
Lehrpersonen	vor 6 Jahren	3,03	3,47	3,05	3,12	3,19	3,42
	heute	3,29	3,53	3,11	3,17	3,11	3,53
	Differenz	+0,26	+0,06	+0,06	+0,06	-0,08	+0,11
Eltern	vor 6 Jahren	3,28	3,08	3,06	3,08	2,27	3,78
	heute	3,67	3,55	3,65	3,79	3,37	3,89
	Differenz	+0,38	+0,47	+0,59	+0,71	+1,10	+0,11
Schüler und Schülerinnen	vor 6 Jahren	3,21	2,84	2,83	2,72	2,66	3,42
	heute	3,33	2,95	3,21	3,19	2,77	3,27
	Differenz	+0,12	+0,11	+0,37	+0,47	+0,10	-0,15

 Im Bereich der oberen 25 % der Landesmittelwerte

 Im Bereich der unteren 25 % der Landesmittelwerte

 Im Bereich der mittleren 50 % der Landesmittelwerte

statistisch signifikante Differenz + - im Längsschnittvergleich (Mittelwerte der letzten externen Evaluation im Vergleich zu den aktuellen Mittelwerten)