



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

SCUOLA PROFESSIONALE PER LA FRUTTI-, VITI-, ORTI- E FLORICOLTURA LAIMBURG

Codice meccanografico

BZ00640000

Città

ORA * AUER

Provincia

BOLZANO

Legale Rappresentante

Nome

Paul

Cognome

Mair

Codice fiscale

MRAPLA69A07F118S

Email

Paul.Mair@schule.suedtirol.it

Telefono

0471599100

Referente del progetto

Nome

Bettina

Cognome

Gratl

Email

Bettina.Gratl@schule.suedtirol.it

Telefono

0471599100

Informazioni progetto

Codice CUP

C34D22003890006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21327

Titolo progetto

installazione, modernizzazione e ampliamento aule didattiche

Descrizione progetto

Con i fondi del PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare all'interno della Scuola professionale Laimburg ambienti di apprendimento innovativi. Intendiamo installare, modernizzare e ampliare le nostre aule didattiche con dispositivi di ultima generazione. In primo luogo cerchiamo di integrare le nuove tecnologie negli ambiti esistenti e lì dove c'è necessità di sostituire e ampliare l'attuale dotazione digitale.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La nostra scuola ha già acquisito diverse lavagne digitali connesse con i laptop, che spesso raggiungono i loro limiti tecnici e non hanno più le connessioni moderne come USB C e HDMI. Sostituendo questi laptop grazie ai fondi del PNRR potremmo creare le condizioni tecniche per i futuri requisiti, ad esempio Windows attuale. Negli ultimi anni la scuola ha acquistato lavagne digitali interattive per alcune classi e con i fondi intendiamo attrezzare ulteriori aule scolastiche.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'aula PC è una stanza dedicata all'apprendimento digitale, pensata per l'utilizzo di tecnologie informatiche avanzate, per un ambiente di apprendimento interattivo e coinvolgente. Gli studenti possono usare computer portatili, software didattici, accesso a Internet, proiettori e altre apparecchiature elettroniche. Lo scopo principale dell'aula PC è quello di fornire un ambiente di apprendimento stimolante e motivante, dove gli studenti possono interagire con le tecnologie e sviluppare competenze digitali. Aule di formazione individuale: Le aule di formazione individuale hanno lo scopo di fornire un ambiente di apprendimento adattato alle esigenze degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali. Sono dotate di attrezzature tecnologiche adatte come computer portatili, software didattici, accesso a Internet, proiettori, sistemi audio-visivi. Le aule di formazione individuale consentono agli studenti di apprendere in modo personalizzato, in un ambiente in cui possono sentirsi a proprio agio. Aule didattiche: Le aule didattiche sono spazi di apprendimento interattivi, progettati per incoraggiare l'interazione e la collaborazione tra gli studenti. Sono dotate di tecnologie come proiettori, lavagne interattive, computer portatili, software didattici, sistemi audio-visivi, accesso a Internet. Gli studenti possono interagire con le tecnologie e apprendere in modo più dinamico ed efficace. Aule didattiche flessibili: Le aule didattiche flessibili sono spazi di apprendimento progettati per consentire agli studenti di lavorare in modo autonomo e collaborativo, sia in classe che in contesti diversi. Gli studenti possono interagire con le tecnologie in modo dinamico e collaborativo e sviluppare competenze digitali. Queste aule consentono inoltre agli studenti di esplorare in modo creativo nuove forme di apprendimento ed espressione.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aule per l'insegnamento individuale	3	laptop, headsets, stampante, lavagne interattive didattiche con software, sistemi audiovisivi	carrello ricarica laptop, scrivania dell'insegnante multimediale	Vogliamo creare spazi e strumenti digitali vari che costituiscano un supporto per ogni stile di apprendimento. Le aule saranno utilizzate in molti modi
aula computer	1	personal computer		personalizzazione dell'apprendimento, collaborazione, accessibilità,

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				visualizzazione, flessibilità, per una moderna istruzione digitale
aule didattiche	20	laptop, lavagne interattive con software		personalizzazione dell'apprendimento, collaborazione, accessibilità, visualizzazione, flessibilità, per una moderna istruzione digitale
aule didattiche flessibili	2	laptop	carrello ricarica laptop, scrivania dell'insegnante interattiva	personalizzazione dell'apprendimento, collaborazione, accessibilità, visualizzazione, flessibilità, per una moderna istruzione digitale

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

1. Sviluppo di un curriculum flessibile basato sull'apprendimento mobile che permetta agli studenti di sviluppare le loro competenze in modi innovativi. 2. Integrazione di tecnologie digitali con l'insegnamento tradizionale per fornire esperienze di apprendimento più coinvolgenti. 3. Introduzione di metodologie di insegnamento collaborative basate su piattaforme online come Google Classroom, Moodle o altri sistemi simili. 4. Utilizzo di app e siti web per creare lezioni interattive che incoraggino l'apprendimento individuale e di gruppo. 5. Uso delle lavagne interattive come strumento di insegnamento, sia in classe che a distanza. 6. Utilizzo di una varietà di strumenti di apprendimento digitale, compresi video, podcast, blog, siti web, social media e altro ancora. 7. Utilizzo di una varietà di strumenti di monitoraggio dell'apprendimento per tenere traccia del progresso degli studenti. 8. Utilizzo di tecniche innovative di valutazione per misurare i risultati degli studenti. 9. Utilizzo di una varietà di tecnologie digitali per incoraggiare l'apprendimento cooperativo e collaborativo. 10. Creazione di ambienti di apprendimento flessibili che soddisfino le esigenze di studenti di tutti i livelli di competenza.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Il progetto PNRR Scuola 4.0 avrà un impatto positivo sulla partecipazione degli studenti all'apprendimento, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere. L'acquisizione di laptop, PC e lavagne interattive contribuirà ad aumentare la capacità degli studenti di interagire con i contenuti digitali, di partecipare alle attività online e di avere accesso ai materiali didattici. Inoltre, l'accesso a strumenti di apprendimento di ultima generazione offrirà a tutti gli studenti la possibilità di apprendere in modo più efficace e soddisfacente. Inoltre, l'implementazione di dispositivi digitali nella scuola aiuterà ad aumentare l'inclusività degli studenti con difficoltà di apprendimento e a ridurre i divari di genere. Pertanto, l'utilizzo di laptop, PC e lavagne interattive, in combinazione con le tecnologie di apprendimento assistito, darà a tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro capacità, la possibilità di apprendere in modo efficace.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☐ Direttore dei servizi generali ed amministrativi

- ☒ Animatore digitale
- ☒ Studenti
- ☒ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☒ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il dirigente scolastico, insieme al Referente del progetto, ha individuato il gruppo di lavoro da figure professionali indispensabili. Abbiamo individuato e incaricato i diversi componenti del team, e assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☒ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Prevediamo per l'anno 2023 e più intensamente a partire dall'anno 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto sulla tecnologia acquisita, sia per gli studenti come anche per i docenti. Abbiamo previsto che gli insegnanti seguiranno periodicamente corsi di aggiornamento per l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	350

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	13	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		78.145,38 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		15.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		0,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			93.145,38 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.